# 高二物理的偷分技巧[大全5篇]

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-17

*第一篇：高二物理的偷分技巧要想学好物理，首要的问题是要尽快掌握这一学科的自身特点。现在开设的学科很多，学生如果不尽快熟悉各个学科自身的特点和学习方法，就会疲于应付，学习起来没有积极性。下面小编给大家分享一些高二物理的偷分技巧，希望能够帮助...*

**第一篇：高二物理的偷分技巧**

要想学好物理，首要的问题是要尽快掌握这一学科的自身特点。现在开设的学科很多，学生如果不尽快熟悉各个学科自身的特点和学习方法，就会疲于应付，学习起来没有积极性。下面小编给大家分享一些高二物理的偷分技巧，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高二物理选择题偷分技巧

1.注意题干要求，让你选择的是“不正确的”、“可能的”还是“一定的”。

2.相信第一判断：只有当你发现第一次判断肯定错了，另一个百分之百是正确答案时，才能做出改动，而当你拿不定主意时千万不要改。特别是对中等程度及偏下的同学尤为重要。

3.注意高考物理选择题的前三道题，虽然简单，但多数考生由于紧张，错误率非常高。

4.选择题只需要确定选出哪个答案就可以了，多选题要仔细看题。

高二物理实验题偷分技巧

物理实验题一般采用填空题或作图题的形式出现。作为填空题，数值、单位、方向或正负号都应填全面;作为作图题：

1.对函数图像应注明纵、横轴表示的物理量、单位、标度及坐标原点。

2.对电学实物图，则电表量程、正负极性，电流表内、外接法，变阻器接法，滑动触头位置都应考虑周全。

3.各种仪器、仪表的读数一定要注意有效数字和单位;实物连接图一定要先画出电路图(仪器位置要对应);各种作图及连线要先用铅笔(有利于修改),最后用黑色签字笔涂黑。切记：游标卡尺、螺旋测微器、多用电表的读数历来都是考察的重点。切记：选择题有8-10分是送你的，但你可能拿不到(单位、有效数字、小数点后保留几位、坐标原点等)。

常规实验题主要考查课本实验，考查比较多的是试验器材、原理、步骤、读数、注意问题、数据处理和误差分析，解答常规实验题时，这种题目考得比较细，要在细、实、全上下足功夫。

设计型实验重在考查实验的原理。要求同学们能审清题意，明确实验目的,应用迁移能力，联想相关实验原理。在设计电学实验时，要把安全性(所谓的安全不是对人来说，而是对仪器来说的)放在第一位，同时还要尽可能减小实验的误差(误差从偶然和系统两个方面考虑，系统免不了，偶然可减小)，避免出现大量程测量小数值的情况。

高二物理计算题偷分技巧

1.计算题如果连基本公式都忘记了，那根本就不用答了，所以考生应该把基本公式还是变换而来的公式都背熟，节省换算时间。

2.描述性的文字要写好，公式的字母要工整，代入数据等要清晰，演算过程要明朗，结果要精确，作图的时候勿潦草。

3.审题中，要全面细致，特别重视题中的关键词和数据，如静止、匀速、恰好达到最大速度、匀加速、初速为零，一定、可能、刚好等，全面分析好情况，可以先在草稿上演算。

4.计算题少不了数学工具的应用，不管是解方程还是极限法，都应该一步步认真计算，以免数值错了，导致第二步的结果也错了(一般题目第二步都会用到前面的计算结果)。

**第二篇：高考物理计算题偷分技巧**

高考物理是一比较难的科目，除了我们掌握好基础之外，还要掌握一定的解题方法和技巧，高考也是一个有技巧性的考试。那么接下来给大家分享一些关于高考物理计算题偷分技巧，希望对大家有所帮助。

高考物理计算题偷分技巧

1.计算题如果连基本公式都忘记了，那根本就不用答了，所以考生应该把基本公式还是变换而来的公式都背熟，节省换算时间。

2.描述性的文字要写好，公式的字母要工整，代入数据等要清晰，演算过程要明朗，结果要精确，作图的时候勿潦草。

3.审题中，要全面细致，特别重视题中的关键词和数据，如静止、匀速、恰好达到最大速度、匀加速、初速为零，一定、可能、刚好等，全面分析好情况，可以先在草稿上演算。

4.计算题少不了数学工具的应用，不管是解方程还是极限法，都应该一步步认真计算，以免数值错了，导致第二步的结果也错了(一般题目第二步都会用到前面的计算结果)。

高考物理答题技巧方法

1.高考物理选择题答题技巧

(1)每一选项都要认真研究，选出最佳答案，当某一选项不敢确定时，宁可少选也不错选。

(2)注意题干要求，让你选择的是不正确的、可能的还是一定的。

(3)相信第一判断：凡已做出判断的题目，要做改动时，请十二分小心，只有当你检查时发现第一次判断肯定错了，另一个百分之百是正确答案时，才能做出改动，而当你拿不定主意时千万不要改。特别是对中等程度及偏下的同学这一点尤为重要。

2.高考物理答题时保持平衡心态

心态不平衡还表现在对平时学的知识产生“怀疑”，如：有的同学在刚开始考试时，心态正常，本来选择题做对了，但是，后来由于心态不平衡，在考试结束时，又改错了。所以，有许多同学，平时成绩很好，但大考紧张，难以正常发挥。

3.高考物理答题使用学科专业术语

物理、化学和生物都有各自的学科语言，平时，我们在老师的指导下，形成了学科意识，形成了各学科的科学合理的答题习惯。因此，在考试中，不能用自编的、自造的词语来组织答案，要用本学科的专业术语和本专业的规范的表达方式。

高考物理易错点汇总

1.大的物体不一定不能看成质点，小的物体不一定能看成质点。

2.平动的物体不一定能看成质点，转动的物体不一定不能看成质点。

3.参考系不一定是不动的，只是假定为不动的物体。

4.选择不同的参考系物体运动情况可能不同，但也可能相同。

5.在时间轴上n秒时指的是n秒末。第n秒指的是一段时间，是第n个1秒。第n秒末和第n+1秒初是同一时刻。

6.忽视位移的矢量性，只强调大小而忽视方向。

7.物体做直线运动时，位移的大小不一定等于路程。

8.位移也具有相对性，必须选一个参考系，选不同的参考系时，物体的位移可能不同。

9.打点计时器在纸带上应打出轻重合适的小圆点，如遇到打出的是短横线，应调整一下振针距复写纸的高度，使之增大一点。

10.使用计时器打点时，应先接通电源，待打点计时器稳定后，再释放纸带。

11.释放物体前，应使物体停在靠近打点计时器的位置。

12.使用电火花打点计时器时，应注意把两条白纸带正确穿好，墨粉纸盘夹在两纸带间;使用电磁打点计时器时，应让纸带通过限位孔，压在复写纸下面。

13.“速度”一词是比较含糊的统称，在不同的语境中含义不同，一般指瞬时速率、平均速度、瞬时速度、平均速率四个概念中的一个，要学会根据上、下文辨明“速度”的含义。平常所说的“速度”多指瞬时速度，列式计算时常用的是平均速度和平均速率。

14.着重理解速度的矢量性。有的同学受初中所理解的速度概念的影响，很难接受速度的方向，其实速度的方向就是物体运动的方向，而初中所学的“速度”就是现在所学的平均速率。

15.平均速度不是速度的平均。

16.平均速率不是平均速度的大小。

17.物体的速度大，其加速度不一定大。

18.物体的速度为零时，其加速度不一定为零。

19.物体的速度变化大，其加速度不一定大。

20.加速度的正、负仅表示方向，不表示大小。

21.物体的加速度为负值，物体不一定做减速运动。

22.物体的加速度减小时，速度可能增大;加速度增大时，速度可能减小。

23.物体的速度大小不变时，加速度不一定为零。

24.物体的加速度方向不一定与速度方向相同，也不一定在同一直线上。

25.位移图象不是物体的运动轨迹。

26.解题前先搞清两坐标轴各代表什么物理量，不要把位移图象与速度图象混淆。

27.图象是曲线的不表示物体做曲线运动。

28.由图象读取某个物理量时，应搞清这个量的大小和方向，特别要注意方向。

29.v-t图上两图线相交的点，不是相遇点，只是在这一时刻相等。

30.人们得出“重的物体下落快”的错误结论主要是由于空气阻力的影响。

31.严格地讲自由落体运动的物体只受重力作用，在空气阻力影响较小时，可忽略空气阻力的影响，近似视为自由落体运动。

32.自由落体实验实验记录自由落体轨迹时，对重物的要求是“质量大、体积小”，只强调“质量大”或“体积小”都是不确切的。

33.自由落体运动中，加速度g是已知的，但有时题目中不点明这一点，我们解题时要充分利用这一隐含条件。

34.自由落体运动是无空气阻力的理想情况，实际物体的运动有时受空气阻力的影响过大，这时就不能忽略空气阻力了，如雨滴下落的最后阶段，阻力很大，不能视为自由落体运动。

35.自由落体加速度通常可取9.8m/s2或10m/s2，但并不是不变的，它随纬度和海拔高度的变化而变化。

36.四个重要比例式都是从自由落体运动开始时，即初速度v0=0是成立条件，如果v0=?0则这四个比例式不成立。

37.匀变速运动的各公式都是矢量式，列方程解题时要注意各物理量的方向。

38.常取初速度v0的方向为正方向，但这并不是一定的，也可取与v0相反的方向为正方向。

39.汽车刹车问题应先判断汽车何时停止运动，不要盲目套用匀减速直线运动公式求解。

40.找准追及问题的临界条件，如位移关系、速度相等等。

41.用速度图象解题时要注意图线相交的点是速度相等的点而不是相遇处。

42.产生弹力的条件之一是两物体相互接触，但相互接触的物体间不一定存在弹力。

43.某个物体受到弹力作用，不是由于这个物体的形变产生的，而是由于施加这个弹力的物体的形变产生的。

44.压力或支持力的方向总是垂直于接触面，与物体的重心位置无关。

45.胡克定律公式F=kx中的x是弹簧伸长或缩短的长度，不是弹簧的总长度，更不是弹簧原长。

46.弹簧弹力的大小等于它一端受力的大小，而不是两端受力之和，更不是两端受力之差。

47.杆的弹力方向不一定沿杆。

48.摩擦力的作用效果既可充当阻力，也可充当动力。

49.滑动摩擦力只以μ和N有关，与接触面的大小和物体的运动状态无关。

50.各种摩擦力的方向与物体的运动方向无关。

51.静摩擦力具有大小和方向的可变性，在分析有关静摩擦力的问题时容易出错。

52.最大静摩擦力与接触面和正压力有关，静摩擦力与压力无关。

53.画力的图示时要选择合适的标度。

54.实验中的两个细绳套不要太短。

55.检查弹簧测力计指针是否指零。

56.在同一次实验中，使橡皮条伸长时结点的位置一定要相同。

57.使用弹簧测力计拉细绳套时，要使弹簧测力计的弹簧与细绳套在同一直线上，弹簧与木板面平行，避免弹簧与弹簧测力计外壳、弹簧测力计限位卡之间有摩擦。

58.在同一次实验中，画力的图示时选定的标度要相同，并且要恰当使用标度，使力的图示稍大一些。

59.合力不一定大于分力，分力不一定小于合力。

60.三个力的合力最大值是三个力的数值之和，最小值不一定是三个力的数值之差，要先判断能否为零。

**第三篇：高考物理答题的偷分技巧**

在高中物理的学习中，我们可以应用哪些偷分技巧提高我们的物理成绩呢?下面给大家分享一些关于高考物理答题的偷分技巧，希望对大家有所帮助。

高考物理答题上偷分技巧

(1)每一选项都要认真研究，选出最佳答案，当某一选项不敢确定时，宁可少选也不错选。

(2)注意题干要求，让你选择的是不正确的、可能的还是一定的。

(3)相信第一判断：凡已做出判断的题目，要做改动时，请十二分小心，只有当你检查时发现第一次判断肯定错了，另一个百分之百是正确答案时，才能做出改动，而当你拿不定主意时千万不要改。特别是对中等程度及偏下的同学这一点尤为重要。

①筛选(排除)法：根据题目中的信息和自身掌握的知识，从易到难，逐步排除不合理选项，最后逼近正确答案。

②特值(特例)法：让某些物理量取特殊值，通过简单的分析、计算进行判断。它仅适用于以特殊值代入各选项后能将其余错误选项均排除的选择题。

③极限分析法：将某些物理量取极限，从而得出结论的方法。

④直接推断法：运用所学的物理概念和规律，抓住各因素之间的联系，进行分析、推理、判断，甚至要用到数学工具进行计算，得出结果，确定选项。

⑤观察、凭感觉选择：面对选择题，当你感到确实无从下手时，可以通过观察选项的异同、长短、语言的肯定程度、表达式的差别、相应或相近的物理规律和物理体验等，大胆的做出猜测，当顺利的完成试卷后，可回头再分析该题，也许此时又有思路了。

⑥熟练使用整体法与隔离法：分析多个对象时，一般要采取先整体后局部的方法。

高考物理答题方法总结

1)注意题干要求，让你选择的是“不正确的”、“可能的”还是“一定的”。(2)相信第一判断：只有当你发现第一次判断肯定错了，另一个百分之百是正确答案时，才能做出改动，而当你拿不定主意时千万不要改。特别是对中等程度及偏下的同学尤为重要。

切记：每年高考选择题错误率高的不是难题，而是开头三个简单题。

切记：选择只需要确定选出哪个答案，不需要解释不选的答案。

(3)全国卷物理选择题单、复选是分开的，要注意解析与排除相结合的方法的应用。

(1)实验题一般采用填空题或作图题的形式出现。作为填空题，数值、单位、方向或正负号都应填全面;作为作图题：①对函数图像应注明纵、横轴表示的物理量、单位、标度及坐标原点。②对电学实物图，则电表量程、正负极性，电流表内、外接法，变阻器接法，滑动触头位置都应考虑周全。③各种仪器、仪表的读数一定要注意有效数字和单位;实物连接图一定要先画出电路图(仪器位置要对应);各种作图及连线要先用铅笔(有利于修改),最后用黑色签字笔涂黑。

高中物理学习方法总结

一、高中物理的学习上要课前认真预习

预习是在课前，独立地阅读教材，自己去获取新知识的一个重要环节。课前预习未讲授的新课，首先把新课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。对于物理概念和规律则要抓住其核心，以及与其它物理概念和规律的区别与联系，把教材中自己不懂的疑难问题记录下来。对已学过的知识，如果忘了，课前预习时可及时补上，这样，上课时就不会感到困难重重了。

二、在高中物理的学习上要主动提高效率的听课

带着预习物理的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法，也可以作进一步的质疑、析疑、提出自己的见解。这样听完课，不仅能掌握知识的重点，突破难点，抓住关键，而且能更好地掌握老师分析问题、解决问题的思路和方法，进一步提高自己的学习能力。

三、定期整理高中物理的学习笔记

在高中物理的学习过程中，通过对所学知识的回顾、对照预习笔记、听课笔记、作业、达标检测、教科书和参考书等材料加以补充、归纳，使所学的知识达到系统、完整和高度概括的水平。学习笔记要简明、易看、一目了然，符合自己的特点。

高中物理解题技巧

1、高中物理直线运动问题的解题技巧

高中物理题型概述：直线运动问题是高考的热点，可以单独考查，也可以与其他知识综合考查.单独考查若出现在选择题中，则重在考查基本概念，且常与图像结合;在计算题中常出现在第一个小题，难度为中等，常见形式为单体多过程问题和追及相遇问题。

思维模板：解图像类问题关键在于将图像与物理过程对应起来，通过图像的坐标轴、关键点、斜率、面积等信息，对运动过程进行分析，从而解决问题;对单体多过程问题和追及相遇问题应按顺序逐步分析，再根据前后过程之间、两个物体之间的联系列出相应的方程，从而分析求解，前后过程的联系主要是速度关系，两个物体间的联系主要是位移关系。

2、高中物理物体的动态平衡问题的解题技巧

高中物理题型概述：物体的动态平衡问题是指物体始终处于平衡状态，但受力不断发生变化的问题.物体的动态平衡问题一般是三个力作用下的平衡问题，但有时也可将分析三力平衡的方法推广到四个力作用下的动态平衡问题。

高中物理思维模板：常用的思维方法有两种

(1)解析法：解决此类问题可以根据平衡条件列出方程，由所列方程分析受力变化。

(2)图解法：根据平衡条件画出力的合成或分解图，根据图像分析力的变化。

**第四篇：高考英语作文偷分技巧**

看到很多朋友反复的问我高考作文的技巧，实在不忍心再拖了，翻出了去年高考前弄得英语作文技巧，整理出来与大家一起分享，不用担心没基础，我那时的基础也同样不好，但高考的作文有极强的技巧性，我总结了不少骗住批卷老师的技巧，希望对你们有所帮助。

关于英语作文，我先问一下，各位考试时候英语作文写什么样字体？回答肯定各种各样的，不过从今天起希望你们能够统一！不知道你们见没见过扫到计算机屏幕上面的英语作文？你们平时自认为很潇洒的字体放大了后是什么样你们自己可以想象一下，什么样的字在电脑上看最舒服，确定一定以及肯定的告诉你们，就是那种各位认为很幼稚的字体！就是刚学英语的孩子写的abcdefg圆圆的胖胖的，很可爱的那种字体，而且千万要一个字母一个字母的写，不要连在一起！我在电脑上看过各种英语作文字体，经放大后这种字是最容易辨认，最清晰的字体！如果你们相信我，从现在开始练一练，就算平时不愿意那样写，考试那100来个单词装难道还装不出来吗？绝对没骗你们！我发誓。

在教大家技巧之前，有一点需要大家知道，大家知不知道高考批卷老师是怎样批英语作文的？通读文章，找华丽的句子？找语法应用？挑错误？扣分，分等？打分？估计你们老师是这样告诉你们的。现在我告诉你实际情况！我们中国人相对于西方人有个特点，就是第一印象认定的事情不太愿意改！解释一下，拿到你的作文，批卷老师大概读一下，会在心中确立一个等级，一等是21分到25分，二等是16分到20分，三等是11分到15分......最要命的是，一旦老师心中确立了你的等级，就不愿意再更改了！也就是说，接下来细看你作文写得好坏，一般也只是在相应等级内变动了！换句话说，两篇作文第一篇老师大致看一下第一印象就把它归为一等文，接下来再细一点看，即使你错误稍稍多一些（当然不能多的离谱），他给你打了最低分也有21分。而第二篇作文老是拿到手大致看一眼归为二等文，然后细看，即使写得再怎么精彩一般也不会高于20分了。这没什么奇怪的，这是中国人的性格特点，换我们去批卷子很可能也这样！（我亲自问过一些批卷老师，信不信由你们）所以说，老师的一念之间，作文就会拉开等次！我们就要想尽一切办法给老师留下一等文的第一印象！（也就是一上来就要把老师唬住！）这样，作文的分数，一般只是在相应等级内变动了。

同样，也先告诉大家先敲一个警钟！高考答题时，尽量别出现单词拼写错误，要是比较长的单词拼错了还好说，那种最简单的单词千万不要拼错！如果错了可能就不是扣分的问题，也许后果很严重！举个例子，假如sorry这个单词，对不起的意思，如果你考试时拼错了，写成了sarry，假如老师一下就发现你是单词拼写错误那还好办，对多给你多扣一分，但大家有没有想过，批卷老师批了那么多卷子，身心已经是非常疲惫了，突然一看见sarry这个单词，可能突然会愣住了，因为他不认识这个单词！然后老师仔细回忆这个单词是什么意思，突然他反应过来了，不是这个单词他不认识，而是你根本就拼错了！这时老师很可能会认为自己被耍了！带来的结果很可能就是把你的作文降等！（以上是我自己推断的，没问过批卷老师，不过你们可以设身处地的想一想，有没有这种可能！）所以说，最简单的单词，千万不要拼错！

进入正题之前，先教你们几个当时我最喜欢我最喜欢用的装酷小技巧，首先

就是very这个单词，以后不要再用了，弄哪个那，extraordinary！这个单词高中生会用的不多，不用掌握什么用法，就记住用very的地方都可以替换成这个，绝对比用very拉风！

然后那，however这个单词不知道你们掌握得好不好，教大家一个玩赖的技巧，一个句子+逗号+however+另一个句子，这里面however是没有实际意义的，就是表转折，但你可以用这招把两个简单句捏在一块啊！短句子成长句了！

第三个，就是把很简单的句子，用一点小技巧，改成比较无耻的倒装句！举个例子，我不光唱歌，而且跳舞怎么说？i not only sing but also dance，改动一下，not only do i singbut also dance.倒装句！（虽然简单且无耻，但谁敢说这不是倒装句？）此方法最适合倒装句掌握的不好的同学写出来骗批卷老师：大哥（姐）我会倒装句！

以上三点是我当时比较愿意用的小技巧，现在开始正式谈一下我的经验。

首先就是翻译句子的问题，我在最后复习时，由于英语基础太差，题目中的句子有时候都不会翻译，这时怎么办那，后来听过一种方法叫切割法，很经典，举个例子，有关大熊猫的网站，不会翻译怎么办？切割开，有关系怎么说？

relation，大熊猫那？panda，网站那？website.这句话那？ website that have relation about panda，简单吧！换一个例子，纯净水怎么说？反正我不会，不过没关系！切割开，被净化过的水就叫纯净水吧，water be washed clean怎么样？暴力吧！手提电话怎么说？mobilphone忘了怎么办？切割！电话怎么说？telephone，手那？hand，提那？hold 结合到一起 telephone that can be hold by hand容不容易？黄牛党怎么说？谁也不会，不过我们可以这样说，the people who buy ticket and turn the price up then sell them to others（严重鄙视他们！很多人因为他们捣乱过年都回不了家）黑社会怎么说？black society？反正我不会说，那就变相解释一下，黑社会是收保护费的吧，如果别人不给他们就会使用暴力吧。people who collect money from......，if they......they will......管谁要保护费，使用什么暴力手段就往里面填就行了咯。这样就不存在什么题目给的信息翻译不过来了吧。

第二个翻译技巧就是正着翻译不会，倒过来反译！举个例子，男厕所怎么说？man toilet？不太合适吧？不会翻译了，那就反过来，女生不让进的厕所就是男厕所！the toilet that woman can not get in.这不就译过来了吗。哈尔滨有点冷怎么说？假如我脑子被门夹了cold这个词忘了怎么办？harbin isn\'t hot at all！这就叫正着不会翻译倒过来译。

第三个翻译技巧十分好玩，叫放大法，蒙混过关！就是有一些观点不会翻译，把它意思放大，蒙混过去，举个例子，周杰伦的菊花台听没听过？大家可以试着翻译一下，以你们现在掌握的知识完全可以翻译过来。就拿第一句来说吧，你的泪光，柔弱中带伤。好像很复杂啊，不会翻译，就可以用这招放大法来蒙混过关！把意思放大：你得眼泪，带着柔弱而又带着悲伤，由于内心深深的受到了伤害而不住的哭泣 your teas，with softness and sad，you cry because your heart

was hurt.怎么样？很有诗意吧大家可以试一下，当时我尝试着用这种方法把菊花台都翻译了过来！

翻译的问题解决了，然后就是怎么让文章与众不同，你们的老师肯定教过你们很多比较复杂的固定用法吧，另外肯定让你们用一些复杂的从句吧，比如说定语从句，宾语从句，同位语从句吧（不会用不要紧，一会教你们一些比较无耻的语法应用方法）而我要说的是，让文章与众不同，那些远远不够！必须先从最简单的地方着手，让自己的文章与众不同，就像我前面说的能用very的地方都换成extraordinary，十个人九个用very而你用extraordinary，那你不就与众不同了吗！再给你们补充一些，重要的怎么说？important？这是土人用的！牛人用什么？牛人用significant！由于怎么说？as a result？土人！牛人用什么？牛人用as a consequence.所以怎么说？so？土人！牛人怎么说？牛人用

therefor！（别看therefor这个单词简单，知道用它代替so的同学不多啊！）举个例子，I got up early，therefor i was late.类似的替换的单词很多，比如以后set这个单词不要用了，替换成establish。越来越好怎么说？土人也许会用better and better，牛人只用一个单词：enhance 造个句子 wo need to enhance our English，就等于better and better。好怎么说？土人用good，比他们强一点的人也许会用great，wonderful，但牛人用什么？牛人用

goegeous，更牛的人用fabulous，简单的替换一下，水平立刻显现出不一样了。不想要怎么说？土人会用unwanted，牛人用unsatisfactory。改变怎么说？土人用change，牛人用transform。类似的替换技巧有很多，但由于时间太长了多数都忘了，你们自己也可以总结积累一下，不要做土人，做牛人！

【这份文档转载自某QQ好友的空间日志。（我也不认识他…）】

**第五篇：高考语文的偷分技巧**

对于高三学生来说，想要提高语文成绩最有效最快速的方法就是掌握一些语文答题技巧，那么接下来给大家分享一些关于高考语文的偷分技巧，希望对大家有所帮助。

高考语文的偷分技巧

高考语文偷分技巧1：写作时间掌握在50分钟内

写作文的时间一定要控制在50分钟内，并且要写完，宁可结尾很短也不要没有，否则会扣分。

想一个新颖的标题，让阅卷老师眼前一亮，千万别照搬话题当成标题。

语文基础不好的同学可尝试些短点的句子，基础好的同学可以多多调动脑中的文章库，使文章文采飞扬，但切不可堆积辞藻，要把握好度。

高考语文偷分技巧2：整体阅读，搜索提取

高考语文阅读题，不单考查对段落和某些主旨句、关键句、关键词的理解阐释，还要考查对整个全文内容的总体把握。包举万象，驾驭全局，这是一种更高的思维要求，也是阅读能力的一种最高境界，也是高考命题的必然选择之一。

高考语文偷分技巧3：理清文脉，举纲张目

高考现代文阅读主观试题，在强调整体阅读的同时，必须紧紧把握文章的主旨，抓住文章的线索、理清文章脉络。只有把握了文章主旨，理清了文章的脉络，才能举纲张目。

怎样读懂文学类文章

1、边读边划出文中表明作者观点的词、句。第二遍阅读时可以只看这些划了的词句，就能把握这篇文章的大意。议论性文章特别要注意论点和结论，叙事性文章看划出的词句就能理清这篇文章的情节结构。

2、词句理解题：找出词句解释相对应的内容，用答案替代原词句，使上下文保持一致

3、信息筛选题答题技巧：从文中找出与题干要求相符的内容，或摘录，或概括。

4、要点归纳概括题： 认真分析题干要求，不漏点。从文中找出相对应内容，或归纳或概括。表述不能有语病。

5、鉴赏评价题：找到相应的语句体会，要有身临其境的感觉。

6、总体要求：如果以简答题的形式出现，有字数限定的，不要多、少字数。没有字数限定的，尽可能详尽些，尽可能分点答题。

7、文学作品的鉴赏的表述是：运用了什么语言技法，表达了什么内容，起了什么作用。

8、技法包括：表达方式：叙述(顺叙、倒叙、插叙);描写，(人物描写、事件描写、环境描写、景物描写);抒情，(直接抒情、间接抒情);议论;说明。

9、表现手法 ：铺垫、烘托、衬托，人称、对比、照应，象征、联想、想象，虚实结合、动静结合、欲扬先抑、欲抑先扬、开门见山、卒章显志，借景抒情、寓情于景、托物言志等。

10、布局谋篇：线索、顺序、过渡、照应、详略。

11、修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、对比、衬托、排比、层递、反复、设问、反问、双关、拈连、仿词、顶真、回环、反语、呼告、讳饰、通感、移就、引用、象征。

12、思想感情：迷恋、仰慕，孤独、寂寞、烦闷、忧愁、伤感、惆怅(伤感失意)，恬淡、闲适、欢乐，激愤，坚守节操、忧国忧民。

高考语文答题常见问题

问题1：病句类题目须要注意哪些方面才能够得高分?

答：从小就接触汉语，对于汉语的句子非常熟悉，这就使得我们对汉语有着较强的语感，这是我们辨析语病的优势。做题时，首先通读句子，借助于语感初步判断，然后再根据语法或逻辑知识进行检验，从而得出准确答案。考生判断不准是因为只是跟着感觉走，忽视了用语法或逻辑去检验。

问题2：对字音的考查，高考命题有何规律?能否帮助我们分析一下?

答：从近几年命题情况来看，对于字音的考查有以下规律：

(1)常见常用的多音字是考查的重点。因为不少人易将多音读成一个音，或不理解字义而将几个读音弄混。如“暑假(jià)”、“假(jiǎ)手”、“教(jiāo)学生”、“给(jǐ)付”、“参与(yù)”、“为(wèi)他人”。

(2)越来越注重考查常见常用但习惯上易误读的字音。高考考查的难字僻字愈来愈少，这体现了语文的工具性、应用性、生活性、社会性。即使出现个别较难的字音，也基本上是课文中出现过的。如“掎(jǐ)角之势”，虽相对生僻，但在课文中出现过。

(3)形声字是高频考点。试题所涉及的汉字大都是形声字。

(4)试题是以选择题的形式出现的。

(5)可以参考试题调研的语言基础专题

问题3：压缩语段主要有哪几种考查形式?

答：压缩语段主要包括4种考查形式：(1)给新闻拟写标题、导语，或将一段新闻稿压缩为一句话新闻;(2)给概念下定义;(3)概括文段的基本内容、主旨;(4)用简洁的话将图表内容表述出来。

问题4：扩展语句有哪些种类?

答：扩展语句可分为以下几种：单句的扩展;复句的扩展;综合扩展，这类扩展可以是由单句到单句，也可以是由单句到复句，总之是使句子生动形象、丰满具体起来;语段的扩展，给定一个话题或提供一个情境，让考生加以阐释、发挥、引申，从而使话题或情境明确、具体，构成一个完整的语句或语段。

问题5：仿用句式题极具开放性，命题极为灵活，命题形式都有哪几种?

答：句式的仿用是指根据提供的例句或新的语境来仿造句子。从近几年高考命题来看，所考查的题型主要可归纳为以下几种：

(1)嵌入式。要求仿写的内容镶嵌在语段当中，既有上文的语境，又有下文的语境。

(2)续写式。要求仿写的句子是在给定了上文语境的基础上，承接上文语句的续写，在内容上具有连贯性。

(3)话题式。除给定例句外，还给定几个话题。

(4)限定式。给定例句，并附加其他限定，譬如以--为开头等。

(5)自由式。给定例句，在选材和立意上充分自由。

(6)对联式。给定上联或下联，要求写出下联或上联。

问题6：考纲中规定的常见修辞方法共有8种(新课标地区9种，江苏省7种)，非常具体，我们没有疑问，可是对于其命题特点却不清楚。

答：命题主要有3个特点：

(1)考查运用能力。不考查对修辞方法的辨认，考查修辞方法的运用，即根据规定的情境，运用一定的修辞方法表达一定的思想感情，或表达对事物的认识。

(2)选材具有时代气息。所给材料，所设情境，多来自于现实生活，与自然、社会、人生密切相关，往往涉及社会热点问题。

(3)考查具有综合性。高考考修辞，往往与语言表达准确、生动、连贯、得体等结合起来考查，即使是单纯考修辞方法，也很少只考某一种修辞方法，往往多种修辞方法放在一道试题中考查。

问题7：默写名句名篇这一知识点时应该注意哪些问题?

答：在默写名句名篇时，要做到“三清”、“三不”：“三清”就是卷面清洁，字迹清楚，笔画清晰;“三不”就是不添字，不漏字，不误写。不要因为书写有误丢分。要注意那些同音异义词，这些词往往是命题人设题的热点，应知其音，明其义;要注意同义异形词，这类词是考试得分的“盲点”之一，具有迷惑性和误导性。另外，如果题干中要求“只做两小题”，就要首先选择自己最有把握的，句中没有生僻难写字、易错字的两题作答，否则阅卷时只按答出的前两题计分，所以答题时一定要看清填写要求。

问题8：文言实词在高考试卷中一般采用哪种形式进行考查?

答：对文言实词的考查，命题十分灵活，一般采用客观选择题的形式，安排在第Ⅰ卷中。考查的方式主要有：(1)选出4个选项中对加点词语的解释正确(或错误)的一项;(2)比较4个选项中相同词的意义，选出与题干例句中此实词意义相同或不同的一项;(3)题干例句中加点的文言实词属于某种语法现象(如偏义复词、词类活用)，要求从选项中找出与这一现象符合的项;(4)与现代汉语比较，找出加点的文言实词与现代汉语意义相同或不同的一项;(5)通过翻译句子题来考查对关键实词的理解等。

问题9：复习文言虚词这一知识点时应该采用哪些方法?

答：复习文言虚词时，要结合一些典型的例句，熟练掌握虚词的常见意义和用法，特别应对使用频率高而常见意义和用法又较多的虚词进行重点的系统的复习。根据高考对文言虚词的考查向教材靠近的走向，考生必须熟悉教材中出现的常见虚词的意义和用法，并善于将这些虚词与试题中的同一虚词的意义和用法进行比较和辨别。同时，考生还要有意识地培养自己根据语境来判断虚词的意义和用法的能力。

问题10：高考对“筛选文中的信息”这一考点的考查有哪些基本要求?

答：该考点难度较大。“筛选文中的信息”主要是筛选与题干相关的语句。此考点的核心是考查考生对文意的准确理解。这里所说的“信息”是指符合题目要求，代表某些特定含意的文言词语、短语、句子。筛选并整合文言文阅读材料中的信息，可以帮助我们读懂读通文言材料。

问题11：高考对“归纳内容要点，概括中心意思”这一考点有哪些具体要求?

答：本考点是文言文阅读中的重点，考查考生在理解文意的基础上对文章进行分析综合的能力。它要求考生对文中信息加以提炼和综合，对所述事件或所说道理作出合理的判断。其具体要求是：(1)概括中心意思必须准确全面;(2)归纳内容要点必须分清文章体裁。

概括中心意思必须准确全面，所谓“准确”，就是要正确理解关键性语句的意思，对言外之意或隐含信息的分析、判断要合理;所谓“全面”，就是要把文章的主要材料梳理清楚并进行合理的归类、整理和概括，将叙述性内容与说明性内容或论述性内容的关系搞清楚，如作者赞成什么，反对什么，要条分缕析，不要遗漏。

问题12：在复习“分析概括作者在文中的观点态度”这一考点时应该注意哪些问题?

答：分析概括作者在文中的观点态度时应注意，一是通读全文，了解大意。阅读时要留心作者所写的人与事，情与理;对作者选取的材料、记叙的角度、叙述的语气、相关的议论抒情等，要做到心中有数。二是题文对照，逐项检查。将选项中的内容，逐条与原文相关部分比较，看选项的表述是否与原文一致，注意不要遗漏重要内容。三是认真检查，全面验证。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找