# 高二上学期物理教学工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-17

*第一篇：高二上学期物理教学工作总结2024—2024学年度第一学期物 理 教 学 工 作 总 结20141物理组：XXX12月24日年2024—2024学年度第一学期物理教学工作总结紧张忙碌的高二上学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人...*

**第一篇：高二上学期物理教学工作总结**

2024—2024学年度第一学期

物 理 教 学 工 作 总 结

20141

物理组：XXX12月24日

年

2024—2024学年度第一学期

物理教学工作总结

紧张忙碌的高二上学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高二年3班，5班两个理科班物理教学工作，由于这学期高二有六科要参加省学业水平考试，对物理科来说课时少时间紧，全面提高学生物理学习的兴趣，培养物理学习的能力很重要。高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的物理概念入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在高一学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有大部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。本学期的物理教学工作紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高自己素质和课堂教学水平。学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1.认真备课

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2．课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3．课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

总之，高二上学期物理教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了一定的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

**第二篇：高二上学期物理教学工作总结**

高二物理上学期教学工作

总结

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高二2班和5班、以及高一1班和2班教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成“学案”,复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高二教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高二学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

一.教师方面： 认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，在平时的教学中抓住高考的重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

二.注意学生能力的培养。

平时把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。新课标说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1、对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形

式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2、分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强训练。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高二物理教学工作是一个系统工程，既要注重学生的能力提高又要注意学生的基础，要让不同层次的学生都能有所收获.邵乐端 2024、1、20 ?? ?? ??

??

**第三篇：高二上学期物理教学工作总结**

高二物理上学期教学工作总结

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高二2班和5班、以及高一1班和2班教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成“学案”,复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高二教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高二学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

一.教师方面： 认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，在平时的教学中抓住高考的重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

二.注意学生能力的培养。

平时把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。新课标说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1、对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2、分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强训练。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高二物理教学工作是一个系统工程，既要注重学生的能力提高又要注意学生的基础，要让不同层次的学生都能有所收获.2邵乐端2024、1、20

**第四篇：2024—2024年级高二上学期物理教学工作总结**

2024—2024年级高二上学期物理教学工作总结

本学，在年级组安排下，我承担了二（11）班，二（16）班的物理教学工作。现总结如下：

一、态度及成效方面

从教八年来，我对待工作一直兢兢业业，今年也不例外。另外，今年是我心态最积极的一年，在教学上的投入很大，也取得了一定的成绩。10月、11月、12月三次月考高二（11）班名次1—5—1，高二（16）班名次3—2—2。

二、教学环节方面

1、备课

今年是我第一次接触新课标教材。每次上课前，对教材进行详细阅读，分析，对新课程标准进行研究是必不可少的环节。另外，我不还充分利用网络资源，做到精通教材驾驭教材，为上课做好充分的准备。

2、上课

现在我们的学生，基础普通较差，以前那种以讲解、灌输为主的教学方式，更加不实用了。只有充分调动学生的兴趣，以学生为主体，才能达到理想的效果。怎样引导学生分析，启发学生思维，是上课的关键环节。

3、作业

布置作业要有针对性，要切合学生实际。每次作业的题目都是精心筛选的，力求每次练习都能连到最大效果。批改作业时，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题分类总结，有针对性地评讲。

4、课后辅导及督促改错

在课后，我为不同层次学生进行了相应的辅导。对于层面学生，督促他们做好改错落实，改掉一些不好的毛病，如用铅笔做题，不用三角板，圆规作图，答题不规范，书写不工整等等，同时指出他们高一物理学习的知识漏洞。对于偏科的学生，督促他们加强投入，时不时鼓励他们，有进步及时表扬。对于基础不好的后进生，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。

三、存在的问题及努力方向

1、要适当留一些时间给学生消化落实，每节课5分钟，每周给一节课。要定期抽查学生的改错情况。

2、培优补差方面要加大投入。下学期要锁定部分层面学生，加大对他们的关注力度。

3、课堂评讲习题要逐渐从面向全体转向面向层面学生。

4、要适当增加物理测试的次数，通过测试激发学生的学习热情。

5、肯问、敢问的学生过少，要调动和鼓励学生问问题。

2024年1月18日

**第五篇：2024-2024高二上学期物理教学工作总结**

2024-2024高二上学期物理教学工作总结

物理组：王圣昌

紧张忙碌的高二上学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高二年5班，7班两个理科班物理教学工作，高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的物理概念入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在高一学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。本学期的物理教学工作紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高自己素质和课堂教学水平。学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下我必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。1.认真备课

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教 材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2．课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。3．课后辅导

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍 有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

总之，高二上学期物理教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了一定的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

2024年1月24 3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找