# 2024学年第一学期教科研工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024学年第一学期教科研工作总结2024-2024学年第一学期教科研工作总结仁里集镇中心小学本学期，我校按照县教科所的工作要求，围绕期初制订的工作计划，在认真分析本校教科研工作的现状的基础上，以创建办校特色为宗旨，加强理论学习，...*

**第一篇：2024学年第一学期教科研工作总结**

2024-2024学年第一学期教科研工作总结

仁里集镇中心小学

本学期，我校按照县教科所的工作要求，围绕期初制订的工作计划，在认真分析本校教科研工作的现状的基础上，以创建办校特色为宗旨，加强理论学习，注重实践与反思，将学校的有关工作与教育科研有机整合，努力创设良好的科研氛围，不断提升广大教师的科研能力。

一、加强学习，全面提升教师科研水平全面提升教师科研水平，我校的师资队伍一直处于不稳定的状态，随着新教师的不断加入，给我们的学习和科研带来许多的困难，为了使年轻教师尽快掌握正确的科研方法，不断提高我园教师进行科研活动的整体水平，我们采取了自学、互学、集体学习的方式，以《小学教育教科研方法指导》这本书作为学习的重点，组织教师学习了“怎样制订研究的方案”“教育反思的撰写”“教育经验总结报告的撰写”等理论知识，并鼓励教师开展经常性的读书活动，多阅读一些有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态,学习最优的教育策略，掌握最有效的科研方法。

二、抓好教科研制度的建设与管理抓好教科研制度的建设与管理

保证教科研工作有序、高效，开展为积极推动我校科研工作的开展，校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研作为先导的管理思想，将教育科研纳入教师的考核之中，为此教科室根据本校的科研管理制度，认真落实相关的管理规定，规范化的组织好教师的学习活动，督促大家及时地进行总结与交流，有力地促进了学习成果的内化和辐射。

三、加强指导，强化教科研的过程管理

开展课题研究是提高学校教育教学质量的关键，也是教师个人成长的必然要求。教科室从课题立项、目标制订、步骤安排、方法采用、课题研究总结等各方面进行指导管理。要求课题承担者严格按照研究计划，做好数据采集、文献资料收集整理等工作，确保在预定的时间内拿出研究成果，对课题研究取得成果的教师及时进行奖励，调动教师参与课题研究的积极性。目前校内教师根据自己的班级的实际情况，共有五位老师申报市级课题。

四、将科研与教研、教学相结合

有效提高教师的专业水平。教研活动，给了广大教师学习、交流、探讨的机会，我们将教师在科研过程中遇到的问题展开一系列的研讨活动，大家从理论出发，联系实践，共同探讨解决问题的方法。同时，我们还要求教师将科研与教学相结合，通过不断的实践和反思，完善自身的教学行为，不断提高自身的专业水平。如：我们与教研组配合，利用 “教师教学展示月”的活动，并组织教师上课、评课、研课，毫无保留地进行交流、讨论，有效地进行反思。通过科研与教研有机地结合，使科研工作真正落到实处。

五、完成的工作成效

1、加强科研精细化的管理，完成科研管理工作的各项考核制度，以制度加激励促进教师参与科研工作的高质高效。

2、研究生活教育特色，落实在各学科的教学中，研究生活语文，生活数学，形成我校课程生活化的研究氛围。

3、深化校本课程的研究，完成校本教材的教材使用说明的编写，落实每月校本教学的前后测及分析，做到校本教学为了教育特殊学生的需要而生成。

4、组织好校个人课题的培训指导，组织教师参加市区个人课题

培训活动。丰富教师层次培训，培养特殊骨干型、教育型科研教师队伍。

5、做好生活技能教育评价，改革技能教育效果评价，以技能展

示为评价方式，直接组织操作自己学到的技能，有效展示训练情况，了解学生技能学习现状。为学生适应社会生活打下生存技能的基础。

6、组织教师撰写课题总结，方案，案例、论文参加市教育论文 的评比，其中申报的一个课题均获二、三等奖，方案两个一等奖，一个二等奖，并有多篇论文获奖。

六、对今后工作的思考

1、教科室的课题指导水平、主动性与创造性还有待进一步地加 强。

2、个别青年教师的科研意识不强，积极性还有待提高。

3、教师开展教育科研时，尚缺乏理论知识的支撑，有些则是难以将理论与实践较好地结合、转化。

4、教师中存在着重视课题的立项工作而轻视课题的过程研究，因而对于课题研究的过程管理还有待进一步的加强。总之，科研工作的有效开展，使我们体会到：只有坚持走教科研之路，才能促进教师队伍建设，才能促进我校的发展。因此，在新的一年中，我们将继续加强教育科研工作的管理和引导，充分发挥科研工作应有的先导作用，进一步提高我校科研工作的实效和教师队伍的研究水平。

**第二篇：2024学年第一学期教科研工作总结**

2024学年第一学期教科研工作总结

2024学年第一学期教科研工作总结

本学期，教务处在分管领导的指导下，紧紧围绕围绕学校“1234”人才培养模式，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设；以课堂教学为抓手，强化过程管理，提高教育教学效率；深化“促进有效学习”课堂变革，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课堂教学案例、教辅材料，丰富“适业教学”的内涵，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化课堂和教学改革，加强师资队伍建设，加强课堂巡查、规范教师的教学行为。现就一学期以来的具体工作情况做了以下几个方面的小结：

一、渗透适业教学理念，逐步构建有效课堂模式

全面落实学校合适教育，逐步构建符合我校适业教学理念和创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。多次召开促进“有效学习”课堂变革专题活动，并且有计划地进行阶段小结，注重教法、学法的研究与落实，促使学生学得主动，学得活泼。通过课堂变革切实抓学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性。学校为此荣获了温州市首批“促进有效学习”课堂变革示范校，并承办了温州市“促进有效学习”课堂变革现场会中职分会场。在实践和探索的基础上形成的科研成果《基于地域特色的中职适业教学模式探索与实践》荣获2024浙江省成人教育与职业教育优秀教科研成果一等奖，学校适业教学的理念得到有效认可和推广。

二、加强教学常规管理，促进师生课堂全面参与

1.本学期，教务处出台《温州市职业中等专业学校班级学风考核方案》，把行政的日常值日巡查和课堂常规巡查结合起来，试行期以提高“抬头率”和杜绝“手机现象”为切入点，通过巡查反馈，师生普遍感觉到了课堂抬头率的提高和手机现象的减小。

2.行政听课逐渐规范化，本学期改变以往行政听课后集中组织评课的行为，为听课后递交被听课者纸质评课意见，这样既能真实有效反应课堂现场的问题，提出针对性的意见，又节省了双方评课议课的时间。

3.《2024年高考奖励方案》、《教师教科研奖励方案》、《温职专班级学风考核方案》、《温州市职业中等专业学校学生毕业管理办法》《温州市职业中等专业学校适业教育研究会工作章程》、《温职专选修课管理及奖励条例》、《温职专学业水平奖励方案》等制度业经校长办公会议讨论通过，进一步规范和促进了教学工作。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师

1.确定全体教师分类培养名单，对各个层次的教师实施分层培养制度。创建“适业教学”团队，为充分利用学校好的人力资源，调动教师参与教科研的积极性，让高级教师明确自己较为拿手的科研方向，亮相到校内平台，青年教师可以跨学科自愿报名到各指导师所设的团队，形成“适性团队”；学校以“适业教学研究会”的形式制定章程和系列可操作细则，包括建立以一年为一周期的“九选五”学员发展电子手册等。大大激发了教师团队竞争意识，在教科研成果方面提升显著。

2.对青年沙龙活动进行了内涵上的提升，引导做真实在研究，聘请校内有经验的三坛教师、骨干教师等进行非常贴近教师工作实际的专题讲座：如教学设计的修改与打磨、微课的制作、白板的使用、PPT的后期加工与适性打磨等，结合青年教师要参与市级以上评比等特点而精心打造，正是在这样的培训过程在，学员的作业在市首届微课评比中，我校取得一等奖3项，二等奖3项和三等奖3项的全市最好成绩。

**第三篇：2024学年第一学期教科研工作总结**

2024学年第一学期教科研训室工作小结

本学期科研室以提高学校教育教学水平、提升教师的科研能力为目的，在校领导的正确指导及全体教师的鼎力支持下，顺利完成了上级领导交付的师训工作和适合学校实际情况的课题研究工作。现将本学期科研工作总结如下：

一、具体工作

1．开学初整理上学期的科研档案，将科研文件归档。

2．由于我校每年都会有教师的输入和调出，教师信息在不停地变动，为了方便教师工作，我室及时整理、核对 “十二五”新学分银行每位教师的培训信息，确保准确无误，为教师培训工作的顺利开展打下良好的基础。

3.“十二五”教师培训工作已接近尾声，我室及时整理和反馈全校教师市、区和校级三级学分情况，尽全力帮助每一位教师解读教师培训中遇到的问题。

4.学校根据教师流动相对频率和青年教师相对较多的特点，坚持实行“青蓝工程”，即对大学毕业三年以内的青年教师和初到我校的教师进行集中培训和分教培训。9月份教职工大会上，我室对今年新进教师刘小珍、黄静、陈蔚然以及今年新做班主任的于沉沉等几位青年教师与带教师傅进行结对合影留念。

5.为使青蓝工程的实施效率最大化，我室专门设计了师徒结对工作记录表，方便师徒带教活动中及时记录和总结。

6.结合我校教学月活动，在我室的认真组织和全体教师积极配合下，本学期我校全体老师完成并结业校本培训中的实践体验课程《在主题月活动中提升教师教学技能》，并获得1.5学分。

7.结合我校政治学习内容，我室整合出师德培训校本课程《教师职业道德大讨论》，在全体老师的配合下顺利结业，提交作业的老师获得2学分。届时我校全体教师“十二五”校本培训工作任务圆满完成。

8．本学期李芳芳老师的课题顺利结题，我室对科研证书进行备案管理。9.2024金山区课题申报过程中我校管小芹和王慧两位老师的课题获得规划课题立项，我室及时做好立项课题的备案管理工作。

10．对即将结题的课题进行结题工作准备。

11.对我校高级职称教师完成“十二五”师训工作的另外18学分工作做好资料的收集整理和申报工作。

二、工作感悟

在学校领导的正确指导和大力支持下，本学期预期的科研工作均顺利完成，基本达到了预期的效果，有成绩也有不足。总的感觉，我校教师对教师培训和科研工作的重要性已经有了初步的意识，基本能够按时完成所交付的工作任务，但是对于相关工作的理解有待提高，总是以为教师培训和科研工作只是形式上的，没有实际作用，即没有将科研工作提到其应有的高度，没有真正的想从科研中提高教学能力，下学期准备对课题教师进行更具体的指导，通过教师观念的转变及能力的提升向教师展示科研的魅力

某某中学教科研训室 2024年1月20日

**第四篇：教科研工作总结第一学期**

宁海中心幼儿园教科研工作总结

(2024-2024学年第一学期)本学期，我园教科研工作紧紧围绕市、区教科研工作重点，以“推进素质教育，提高保教质量”为目标，坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以园本培训为依托，进一步加强课题的有效研究与过程管理，力争使教科研工作“源于实践，高于实践，指导实践”，为推进特色课程建设，促进师幼园共同成长做出了积极的努力。具体工作总结如下：

一、以学习为先导，积淀研究底蕴

我们针对老师们在保育教育工作中遇到的问题和困惑，有目的有计划地开展学习、研讨、培训活动。在学习培训中，我们重视教师的参与和体验，不断改进教研和学习培训形式，努力让教师在亲身体验中、在与同伴的交流与互动中提升智慧，拓宽了教师的视野，提升了教师的素质，提高了老师们的专业底气。

案例研析会 针对老师们在设计与组织活动过程中存在的问题，我们撷取了一些镜头，请老师们思考解决策略，在此基础上组织学习相关文章，引领教师明晰解决真实问题的有效对策及其隐含的缄默知识。

教育故事会 我们鼓励老师们记录下自己开展体验性情感教育活动中的做法、感悟与体会，尝试用《纲要》理念与教育理论加以分析，积极撰写教育故事，在业务学习时与大家进行交流，说明自己的启示与思考，促进观念与行为的成功链接。专题研讨会 我们结合课题研究和教育教学的需要，组织了多次专题研讨会，如：暑假期间，我们请市教科所姚慧老师来园进行了个人课题申报辅导；十月及十一月，我们分别组织了“音乐游戏的创编与指导”及“感恩教育的设计与组织”等专题研讨活动。

信息交流会 我们定期组织信息交流会，主要交流以下几方面的信息——市区教研组教研信息；外出观摩学习信息；理论文章学习信息等。如：本学期，我们组织教师赴上海参观学习，三名教师回园后将学习信息进行了整理，以PPT的形式向大家做了交流汇报。

知识竞答 我们将编印的《幼儿体验性情感教育小知识》分发给大家，请各年级组组织学习，期末，组织了体验性情感教育知识竞答活动，使老师们对幼儿园应该如何开展体验性情感教育活动有了进一步的认识。

本学期，我们尊重教师群体的差异，积极支持老师们参加各类学习培训活动，较好地满足了老师们的成长需求。

本学期，我们进一步完善师徒结对培养的相关制度，让骨干教师与青年教师双向选择建立师徒结对传帮带关系，进一步明确了师傅与徒弟的责任和义务，促进了青年教师与骨干教师的共同成长。此外，我们还积极支持、鼓励教师参加高层次学历进修，利用业余时间加强文化素质、专业素质学习在全园教师（特别是青年教师）中已蔚然成风。

二、以管理为抓手，规范课题研究。

1、完善课题研究管理措施 为了“十一五”课题能扎实有效地开展，本学期，我们继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，完善了集体备课制度，设计了集体备课表，修订了说课评比标准及教学活动评比标准，设计了教研组活动记录册„„不断改进课题研究的策略与方法，对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结，保证课题按计划顺利实施。各课题组长、教研组长能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、听课、交流，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。期末，我们还组织了教科研成果交流汇报活动。

2、积极开展实践研究工作

我们积极开展实践观摩、研讨活动，每次观摩研讨前要提出核心话题，让老师们能有目的地进行观摩和研讨。本学期，我们开发了多个教育活动，从活动的设计、组织及活动后的说课评析的过程中，我们可以看到老师们已开始有意识地尝试让理论与实践对话，设计、实施、评析能力有了一定程度的提高。

感恩节等系列活动。我们进一步挖掘节日的教育价值。要求教师关注：节日的来历、价值，如何实现它的多元价值？如何落实《纲要》目标？小、中、大班在组织方面有何共同点与不同点，如何体现年龄差异和要求的递进性？开展某一课题必须具备哪些方面的知识？有哪些相关的歌曲、儿歌、故事等可充实进去？„„鼓励、支持教师注重研究资料的积累，规范资料收集工作，既注重情感教育活动方案的设计、研讨，又注重课程实施之后的总结与评析。“让爱住我家，感恩你我他”感恩教育活动在全园教师、幼儿及家长中产生了较大的反响。

三、努力方向：

1、精选经典的情感教育内容，优化情感教育内容框架，加强特色课程建设。

2、切实加强对每个申报课题的研究与管理，积极探索教科研活动的有效形式，进一步提高教科研活动的针对性与实效性。

3、鼓励教师把读书变成自己生活的一种方式，在理论与实践的对话中促进自己的成长与发展。

**第五篇：2024学第一学期教科研工作总结**

2024学第一学期教科研工作总结

本学期科研室按照学校工作的整体部署，本着“学习为重、研究为本、服务为要”的精神，在服务学校发展、服务教师与学生发展的工作原则指导下，在校长室的统筹安排及各组室的协同配合下，学期初制定的工作计划和目标全部落实到位并圆满完成，为进一步推动学校的综合教育改革进程、提升教师教科研能力尽到了本部门应有的责任。以下，对本学期主要的教科研工作进行简单的回顾与总结：

一、“学校是教师培训的基地”的工作理念得到贯彻、落实，师资培训与教育资源开发井然有序

1、贯彻落实《上海市基础教育教师队伍建设“十一五”规划纲要》和《闵行区教师继续教育“十一五”方案》的精神，本学期各类培训的报名、听课、研讨、作业、考勤等工作到位，在帮助教师领会课改精神、创新教学实践、促进学校教育教学质量的进一步提高上,科研的技术支撑作用得到发挥，校本研修的水平和质量有所提升；

2、以学校“青蓝工程”和青年教师培养为抓手，安排张蕾、刘晓秋、宋妮娜等入职新教师与王凤丽、吴来忠、张燕、陆莉萍等教育教学骨干师徒结对，加强校本培训，一学期来，新教师和新进教师在上课、听课、参与教学研究等活动中通过积极学习和岗位培训能迅速适应角色、适应新环境，并站稳讲台，取得了长足的进步；

3、校本培训项目《提高教师育德能力的校本化实践与探索》的各项任务在与政教处的配合协调中按照既定计划、以学校为基地完成了既定的各项任务，班主任的教育水平和带班能力逐步提高，培训的成果与成效得到进修学院负责老师的肯定和认可；

4、学校全体教师在师训部门组织的认真学习下，积极参与区进修学院组织的“经典阅读”活动，并按时完成了相应的读后感写作任务，活动的进行在校内掀起了一股倡导读书的好风气，也为全体教师的综合素养提升奠定坚实的思想与知识基础。

5、继续按照区进修学院的要求和安排，合理选送相关教师参加二期课改新课程的同步进修培训、干部培训、外网培训等，并发挥培训教师的先导作用，加大校本研训的效率，在师资上为二期课改的全面深入推进和新课程的实施提供人力资源上的支撑。

二、科研的导航、催化、引领作用在学校的各项教育教学工作中产生了积极效应

1、在本学的市、区教学专项督导工作中，学校的科研与师训工作起到了良好的补台作用，学校的专题汇报《强化理解力、提升领导力、突出执行力》成了督导过程中的一抹亮色，为学校圆满完成督导评估验收付出画龙点睛之笔；

2、科研室在参与学校青年教师校本培养中，勇挑重担，突出科研的内涵提升作用，11月份为青年教师举办《如何写论文、案例》的科研专题知识讲座，收到良好的反响，12月份面向以青年教师为主体的校级论文评选，促进了青年教师对自身教育教学行为的反思、提炼、总结；

3、协调教导处等部门，参与学校的教学视导工作，努力深入课堂，进行教学研究，对教学中出现的问题建言献策，充分显示出科研的加油站功能。

三、“生命教育与二期课改”整合的攻关项目《开发课程与教学活动中的法制教育资源，促进学生健康发展的实践研究》在研究实践中进一步深化

1、学校的法制教育经验与成果多次在市、区级有关会议上进行交流，在区法制科举办的学科渗透法制案例评选中，学校共有徐联群等六位教师参加，其中徐联群、王秀忠两位老师的案例被编入《闵行区学科渗透法制教育100例》一书中；

2、法制教育研究再出创新举措，学校重点发展性项目《培养法律小顾问，打造校园普法新力量》将校园普法活动引向深入，本学期已完成法律小顾问的选拔与组建，培训教材的编选正在进行之中，政教处以及学校法律顾问对法律小顾问进行专题培训五次，组织外出赴华东政法学院考察观摩活动一次，作为普法对象的学生主体的法律素养得到持续提高；

3、二期课改与生命教育攻关项目《开发课程与教学活动中的法制教育资源，促进学生健康发展的实践研究》在上级主管部门的帮助与校内的有效管理推进中，各项研究实践工作有序开展，特别是基础型课程中学科法律渗透活动涌现出一大批新的教育资源与素材，学校拟于2024学下学期遴选其中经典案例，编辑阶段研究成果《让法律的阳光照进课堂》之四。

四、教师的研究意识、水平进一步提升，科研成果丰硕

1、本在教师们积极参与研究的基础上共上报8个课题，经区教科所审定共立项6个区级课题：缪黎明《构建语文用件教学新模式的探索》、徐文慧《提高数学课堂教学中师生互动有效性的策略研究》、薛玮玮《提高中职数学复习课有效性的策略研究》、张君《九年级数学新教材“探究活动”栏目教学的策略研究》、邹洁琼《初中数学教学中“问题解决”法的应用研究》、徐涛《开发与利用数字化课程积件资源的实践研究》

2、本学期校级论文评选，共有9位老师获奖：一等奖邹洁琼《独奏变伴奏》，二等奖徐文慧《一个都不能少》、陈峰《我这样让他抬起了头》、章兴伟《课堂教学拓展误区探微》；三等奖张君《学习压力，我们积极应对》、杨伟红《初中教学中实施生命教育初探》、路玉英《劳动技术教学中渗透生命教育的实践探究》、金凯《关注外来务工子女健康成长》、刘晓秋《在主题班会中培养学生的责任意识》。

3、闵行区班主任主题教育方案评选：赵关丽《明是非、审美丑、知荣辱》获二等奖，张君《与爱同行，感恩之心伴我成长》获三等奖；刘晓秋在闵行区少先队队会方案评比中获三等奖；

4、闵行区首届“镇小杯”德育案例评选：陆莉萍《一个“坏”女孩》获二等奖；章兴伟《该不该点击进去》、殳玮岚《走出弟弟的“光环”》获三等奖

5、闵行区第十三届德育论文评选：吴来忠《构建初中“网络对话”德育模式的实践研究》、邹洁琼《变“独奏者”为“伴奏者”》获三等奖；

6、参加区级交流共有两位老师：缪黎明两次区级专题讲座《开展自主拓展型课程活动，彰显校园文化特色》、《闵行区拓展型课程指导意见解读》，刘江棠在全区教导主任会议上做工作经验交流《夯实常规管理 重视校本教研 开发校本课程》。

教科研室

2024年1月18日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找