# 2024年最新历史教研组个人工作计划范文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年最新历史教研组个人工作计划范文一一、指导...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年最新历史教研组个人工作计划范文一**

一、指导思想

认真贯彻历史新课程理念，认真执行县教研室、学校教导处的教学指导和安排，认真学习新课标、加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形式下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20xx年学业水平测试中，取得好成绩。

二、任务及目标

1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨。

2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平。

3、积极组织各备课组，加强集体备课。

4、认真贯彻落实教育教学的常规工作。

三、教研重点

1、初一初二落实好课堂教学三环节，提高历史学科成绩。

2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

四、实施措施

1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。

2、认真参加县教研室组织的各项活动，学习先进学校的经验，尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体老师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

**2024年最新历史教研组个人工作计划范文二**

一、指导思想

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为;在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

二、工作内容与措施

1、推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

(1)组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

(2)推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学 运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

(3)敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

(4)敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求解决制约学科高效课堂教学的瓶颈。

(5)以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

(6)推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

2、积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3、敦促本组老师做好教学常规工作

(1)督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2)敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

(3)规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

(4)推动教师注重学科小组长的培训。

4、扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

(1)以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

(2)鼓励本组教师认真学习新课标和新课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念;鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升;另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

(3)鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源――题库的建设和学案的编写，增强学校学科发展的可持续性。

(4)对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的4-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率,,注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

**2024年最新历史教研组个人工作计划范文三**

（一）倡导课程理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，领会初中《历史课程标准》，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领历史教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求历史教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与历史相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

（二）抓实教学常规，深化课程改革

1、定期召开历史教师新教材教法学法培训，组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。结合学校的每月开课规定，组织骨干教师上好教学示范课，年轻教师上好汇报课，使青年历史教师的教科研水平有提高。

2、大力深化初中“历史课改”。定期召开初中历史“课改”中心组成员会议，举办专题讲座，开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行新课程新教材培训和学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

（三）加强初中历史教学，为中考打下扎实基础。

1、培养兴趣，提高学生学习历史的积极性

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文学观和历史，积极开发地方级本历史课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的历史教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

**2024年最新历史教研组个人工作计划范文四**

一、学生情况分析

本学期我任教八年级(1)、(2)班的历史与社会课，由于学生对本学科的不重视，学生基础较差，其中有几为男生调皮，爱说闲话，不讲学习，但课堂气氛活跃，布置作业及时完成，有15%的学生作业工整清晰，有15%的同学字迹潦草，书面不清晰，有一种蒙混过关的心理，总体比较好的。

二、教学目标

第一单元史前时代

1、初步了解从古猿到人的进化过程，知道人类产生的基本条件和生活方式。

2、知道从打制石器到磨制石器是人类社会的巨大进步，改变了远古人类的生产与生活方式。

3、通过文物资料，了解远古人类丰富的精神世界。

4、收集与交流中外古代传说，从中找出反映文明起源时期社会的巨大变化和无数先民创作文明的传说、故事。

5、通过分析文物保护中存在的问题，树立自觉保护文物的意识。

第二单元文明的起源

1、通过了解大河流域的文明和早期国家河早期国家的形成过程，体会人类文明发展的脚步。

2、从古代文明的起源特点，发现四大文明和发展的必要条件，理件自然环境对人类早期历史进程的影响。

3、通过观察图片发资料，掌握文字，城市遗址，青铜器等，是人类社会进入文明时代的标志。

4、分析县体资料，理解等级制度及其存在的根源，认识军队和刑法在古代社会的作用。

5、从蓝田人家园的变迁，认识人类活动对自然环境的影响，树立人与自然和谐共处的意识。

6、参与社会调查，利用书籍，网络等多种渠道收集和整理历史资料，学会分析，归纳历史问题，尝试从不同的角度去解释历史现象。

第三单元农耕文明时代(上)――相继兴衰的欧亚国家

1、依据资料，描述古代希腊、罗马文明的发展兴衰和基本社会特点。

2、利用资料，说明欧洲主要封建国家的发展过程，以及欧洲建庄园制度、等级制度和农奴制度的形成和特点。

3、通过对资料的分析提炼，说明形成和发展及其对欧洲封建社会的影响。

4、学会运用已有的知识，观察分析和说明身边的文化现象，并能进行比较和鉴别。

第四单元农耕文明时代(下)――绵研不绝的中华文明

1、通过本单元基本史实的学习和整合，把握中华文明的发展脉络，并能通过比较，发现每个时代各自的时代特色和精神风貌以及与世界文明的差别。

2、通过具体史实的学习，理解历史发展规律，树立有关生产力和生产关系等历史唯物主义的基本观点。

3、整合相关史实，认识民族融合，文化交流对于人类文明发展的重要性意义。

4、养成关注普通人生活的意识，认识人民群众是历史的创造者。

5、在学习中华文明的发展历程和伟大文化成就的过程中，培养民族认同感，民族自豪感和民族自信心。

三、教材主要内容概括

第一单元分三课：第一课人猿相揖别;第二课原始农业和先民的国家;第三课传说时代的文明曙光。综合探究一;保护我们身边的古老文明。

第二单元分三课：第一课得天独厚的大河文明;第三课早期国家的形成;第三课告别野蛮。综合探究二;感悟沧桑巨变。

第三单元分三课：第一课希腊、罗马与欧洲古典文明;第二课欧洲中世纪与文明;第三课阿拉伯帝国与伊斯兰文明。综合探究三;从宗教景观看文化的多种性。

第四单元分三课：第一课从封邦建国到一流天下;第二课汉唐盛世;第三课多元文化的交融与世俗的时代。综合探究四：过年，感悟我们身边的传统。

四、课时安排及措施

本教材授课42课时，复习6课时，测验6课时，机动6课时，总计60课时。

措施：按教学计划完成教学任务，及时调整课程的浅，难程度，深入了种学习情况，按学习的实际情况，深入浅出，难度适应，瞄准把子，做到因材施教，使每位学生学有作用，尽量做到教学相长。

**2024年最新历史教研组个人工作计划范文五**

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

二、教学目的及任务：

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索;对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观;树立不断完善自我、为祖国社会 主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担;对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识;重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成;重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上;体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1―历重大改革回眸》、《历史选修2―近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待每一次的科组会议，加强集体备课，统一教学进度，加强彼此间的分工和合作。

三、具体措施：

1、以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;让学生改变对历史学习的观念有质的变化，学会高中历史的基本学习方法。摸清学生情况，培养学生学习的积极性，探索新课程实验的合作模式，改变旧的课堂教学方法，转变学生的学习方式。在教学中以学生为主体，做到师生互动，促进民主合作的新型师生关系的形成;引导学生学会学习，形成乐学合作、主动参与、积极探究的学习习惯;培养学生的各种能力，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

2、加强直观教学，充分利用多媒体等教学工具，积极采用现代化教学手段，提高课堂效率。上课力求精干、实在，重点突出，难点仔细分解。充分调动学生的课堂气氛，提高学生学习的自主性。

3、做好训练，增强学生的应试能力，保证教学质量。

4、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，尽可能实行轮流当面批改。

【2024年最新历史教研组个人工作计划范文】相关推荐文章:

2024年历史教研组个人工作计划最新

2024年历史教研组学期工作计划范文

2024年历史教研组个人工作计划模板下载

2024年最新生物教研组工作计划范文

2024年最新高中教研组工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找