# 圣经生态学 [推荐]

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-17

*第一篇：圣经生态学 [推荐]From Waste to Wonder化腐朽为神奇——希伯来圣经生态学长沙浏阳市北盛镇一处接近干涸的水库。2024年7月，由于持续高温少雨，湖南长沙市出现50年一遇特大干旱，全市共有111个乡镇受旱，16.2...*

**第一篇：圣经生态学 [推荐]**

From Waste to Wonder

化腐朽为神奇

——希伯来圣经生态学

长沙浏阳市北盛镇一处接近干涸的水库。2024年7月，由于持续高温少雨，湖南长沙市出现50年一遇特大干旱，全市共有111个乡镇受旱，16.27万人出现饮水困难，245座小型水库、6.4万处山塘干涸，748条溪河断流。

序言——问题的提出以及破解：

自二十世纪中叶以降，环境问题已经成为全人类共同面临的紧迫难题：自冷战时代终结后，人类自身的基本生存问题尤为迫切地摆在人类的议事日程上。

环保纪念日：

2月2日：国际湿地日

湿地是指长久或暂时性沼泽地、泥炭地或水域地带，带有静止或流动的淡水、半成水或成水体，包括低潮时不超过6米的水域。湿地对于保护生物多样性，特别是禽类的生息和迁徙有重要的作用。

3月22日：世界水日

1993年1月18日，第四十七届联合国大会作出决议，确定每年的3月22日为“世界水日”。从1994年开始，我国政府把“中国水周”的时间改为每年的3月22—28日，使宣传活动更加突出“世界水日”的主题。

9月16日：国际保护臭氧层日

1987年9月16日，46个国家在加拿大蒙特利尔签署了《关于消耗臭氧层物质的蒙特利尔议定书》，开始采取保护臭氧层的具体行动。联合国设立这一纪念日旨在唤起人们保护臭氧层的意识，并采取协调一致的行动以保护地球环境和人类健康。

10月4日：世界动物日

意大利传教士圣弗朗西斯曾在100多年前倡导在10月4日“向献爱心给人类的动物们致谢”。为了纪念他，人们把10月4日定为“世界动物日”。

道家极力主张人要节欲知足，要感恩大自然，认为人与人的和谐比不上人与自然的和谐。

环境保护的书籍：

Rachel Carson

The Silent Spring 寂静的春天

一、现代版创世故事：世界的废物化

受造世界：从惊奇到废物

Tov的受造世界：

根据希伯来文圣经，神在创世记第1章以恢宏的气势、散文体风格用话语创造出整个宇宙万物以及人类，而且在六日中所造的一切均是“好的”（bAj,tov）。在第1章中该阳性单数形容词总计出现七次（1:4,10,12,18,21,25,31），参见下表“P底本创世叙事（1:1-2:3）结构”。其涵义极其丰富，指“善美的”、“有益处的”、“令人愉悦的”、“令人喜欢的”、“快乐的”、“正当的”等。这个“好的”世界秩序井然，“各从其类”，在“我—你”关系中充满勃勃的生机和活力。

P底本创世叙事（1:1-2:3）结构：

第一日（1:3-5）光：

1:4神看光是好的，他就把光暗分开了。

第二日（1:6-8）天和诸水

第三日（1:9-13）旱地与植物（有机生命的低级形式）：

1:10神称旱地为地，称水的聚处为海。神看这是好的。

1:12于是，地上长出了青草和结种子的蔬菜，各从其类；又长出结果子的树木，各从其类，果子都包着核。神看这是好的。

第四日（1:14-19）光体（太阳、月亮、星星）：

1:18【光体】管昼夜，分光暗。神看这是好的。

第五日（1:20-23）天空和诸水中的动物：

1:21于是，神创造了大鱼和在水中滋生各种能活动的生物，各从其类；又创造了各种有翅膀的飞鸟，各从其类。神看这是好的。

第六日（1:24-31）陆地动物吃植物与人类管理全部并吃植物（有机生命的高级形式）1:25于是，神造了地上的野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上的各种昆虫，各从其类。神看这是好的。

1:31神看他所造的一切都很好。有晚上，有早晨；这是第六日。

第七日，神休息并且使休息之日分别为圣。

后—现代主义批判

人类中心主义：

人类是宇宙之中心，万物之主宰，是宇宙间唯一拥有内在价值的物种，是衡量其他一切事物价值的尺度。由此推出，人类处于宇宙的中心，其他一切生物都处于边缘；人类是主体，处于主动、积极、支配的地位，自然界是客体，处于被动、消极、从属地位；凡是符合人类需要或爱好的事物都是好的，反之都是坏的，这些坏的事物就要遭到杀戮和放逐；人类为万物之灵，理所应当地开发、利用、征服、控制、统治大自然，使大自然服服帖帖地为人类服务。人类中心主义必然导致人类沙文主义和物种歧视主义。

人类真不愧为百兽之王，因为他的残暴超过一切野兽。我们是靠其他动物的死亡而生存的我们真是万物的坟场„„总有一天，人们会像我一样，将屠杀动物看成与屠杀人类一样残暴。——达·芬奇

（转引自王诺《欧美生态文学》，北京大学出版社，2024年版，第27页。）

二、谁之过？：现代性、“可怕的三行经文”与犹太解经

现代性给人类带来的结局是：“最后地空虚混沌；深渊上再次一片黑暗：人自身成为神心中痛苦的回忆。”

有人将20世纪人类的生态灾难归因于希伯来文圣经中的三行经文：管理海里的鱼、空中的鸟和地上爬行的所有生物（创世记1:28）。不少当代学者认为，这句经文表明神肯定人的主权，无异于人可以向自然宣战，导致现代人类征服、掠夺、破坏自然。若要“解释西方人这两千年来所有的破坏、剥削行为，您不必看太多，只要看看这段最具摧毁力的恐怖经文，就已足够”。人类主权的观点也深入到西方普通人的思想观念之中，成为一条普遍真理。

在塔木德时期，也有犹太人认为这节经文就是神给人颁布证书，可以盘剥大地及其中的一切受造物。

对于这节经文，导致古代和现代人产生误解的关键是其中的“管理”一词。该词的希伯来文为hd’r’(radah)，其本身既具有意义强烈的“主宰”的含义，也可以指意义较为温和的“治理”的含义。

《拉比圣经注解——创世记8:12》(Midrash Rabbah-GenesisⅧ:12)中的拉比作出这样的解释：

拉比哈尼拿（Hanina）说道：如果人配得，【神说，】施行管理；如果人不配得，【神说，】让他们下来。拉比凯法尔·哈兰的雅各（Jacob of Kefar Hanan）说道：凡合乎我们的形象和样式的人【我说】施行管理；但是，凡不合乎我们的形象和肖像的人【我说】让他们下来。

上述拉比哈里拿所说的“让他们下来”也可以理解为“让其他东西（野兽）统治人”。从拉比凯法尔·哈兰的雅各的观点来看，只有当人培育出像神一样的品质，神才赋予人杰出的地位；当人自愿放弃这些品质，那么他比粗野的受造物还要低等。这两位拉比均未认为人享有对受造世界的绝对主权，人和自然之间决然对立，人可以随心所欲地利用自然环境。相反，他们认为，神赐予人的至尊地位并不是无条件性，只有当人合乎神的形象，人方可以有管理世界的权利，否则他们要交给野兽，甚至比野兽更低级。

三、从废物到惊奇：希伯来圣经中的生态原则

神所有观/神主权观点

God’s Sovereignty

首先，希伯来文圣经认为，神是万有的主宰，神将地赐予人，人拥有管理权，但不具备绝对拥有权，所以人不可以按照自己的意愿随意使用或滥用地。人作为神的管家（stewardship,custodian），要维护和保护地，以图为同时代人和子孙后代留下可供生存的基本资源。

万物和谐观

Creature’s harmoniousness

第二，犹太教传统认为神所创造的整个地是个和谐统一、有序的整体。万物在生态上保持平衡的关系，彼此相互依赖、相互依存。诗篇第104篇明确地表达了万物和谐共生的思想。

万物分享观

Co-sharing

第三，甚至地上的出产物也不仅仅属于耕地的人。耶和华看顾无地的人的需要高于地主的财产，后者可以分享地主地上的产物。希伯来文圣经提出：

Gleaning law

19你在田间收割庄稼的时候，如果遗留一捆在田里，就不可再回去拾取，要留给寄居的、孤儿和寡妇；好使耶和华你的 神，在你手里所办的一切事上，赐福给你。20你打橄榄树以后，枝上剩下的不可再打，要留给寄居的、孤儿和寡妇。

21你收取葡萄园的葡萄以后，剩下的不可再摘，要留给寄居的、孤儿和寡妇。22你要记住你在埃及作过奴仆，所以我吩咐你遵行这话。（申命记24:19-22）

9你们收割庄稼的时候，不可把角落的谷物都割尽，也不可拾取收割时遗下的。

10不可把葡萄园的果子都摘尽，也不可拾取你葡萄园中掉下的；要把它们留给穷人和寄居的外人；我是耶和华你们的 神。（利未记19:9-10）

在本质上，从拾遗法来看，有意遗失在田地上为穷人拾取的农作物并不是地主出于仁慈而心甘情愿作出的捐献，而是神的份额，因为神是地的真正的主人。在希伯来文圣经中也有这样的例子。路得曾经受惠于恪守犹太律法的波阿斯，在他的田地上相遇并留下一段美好的姻缘（参见路得记）。

神人伙伴观

Fellowship between human and God

第四，在保存和推动世界上，人与神之间具有伙伴关系。

希伯来文圣经特别强调这种思想：

3我观看你手所造的天，和你所安放的月亮和星星。

4啊!人算什么，你竟记念他？世人算什么，你竟眷顾他？

5你使他比天使（“天使”或译“神”）低微一点，却赐给他荣耀尊贵作冠冕。6你叫他管理你手所造的，把万物都放在他的脚下，„„（诗篇8:3-6）

个人的公共责任

Inpidual’s public responsibility

第五，犹太传统强调个人有责任保护和保存公共生活空间。保护公众是不可一日终止的目的。《托塞夫塔》（Tosefta）中记述了一则犹太古代贤人（hasid）的故事，说曾经有一个人在自己的田地上向公用道路上扔石头，一位贤人指责他说：“愚笨之人啊，你为什么要将石头从不属于你的地方扔到属于你的地方呢？”这个人听了这话后对贤人怀恨在心。后有一天，这个人将自己的地卖了。某日，他行走在与这块地毗邻的公用大路上，被石头绊倒了。这时他才明白曾经指责他的人的真知灼见（Tos.B.K 11:10;B.K.50b）

**第二篇：生态学**

二姐：

你叫我办的事情，我已了解的差不多了。我本想打电话给你说一说，又担心电话里一时说不清楚，所以还是写下来传给你的好。

目前，国内高校中开设生态学专业学校已经比较多，但好多学校开设该专业的时间并不长，其发展也良莠不齐。从大的方面看，生态学专业虽然分化学生态、动植物生态两大方向，国内大多数高校的生态学本科专业都没有分方向培养，差别只是略有侧重而与。其中，化学生态理论性更强一些，而动植物生态应用性要强一些。河北农业大学的生态学专业虽然没有分方向，但从它的培养方案和课程设置看，偏向于植物和环境生态方向。该专业硕士研究生的研究方向比较多，如动物生态学、农业生态学、林业生态学、恢复生态学、植物分类、动物生理学、植物生物工程、污染生态学、生态系统生态学、景观生态学、生物多样性、全球生态学、植被生态学、生物种群生态学、城市生态学、环境与资源经济学、可持续性科学等。生态学专业毕业的研究生毕业生的就业去向大致有：（1）到政府部门做各类管理干部和公务员；（2）到规划管理部门从事生态设计、生态规划、生态建设；（3）在大专院校、科研部门从事生态、环保、资源、规划等方面的教学、研究工作；（4）到企事业单位从事生物、绿色食品与有机食品开发及区域生态建设等工作。因此，从就业角度来看，化学生态由于理论性较强就业面相对较窄，可能主要是在高校、科研院所或生产企业从事教学、科研和生产工作，而动植物生态由于应用性较强就业面更宽。

现在本科毕业生就业与专业关系密切，大众类专业（如建筑、机电等）就业形势相对稳定，而行业性较强的专业（如地矿类、能源等）变化则相对较快不易把握（进校的时候好，毕业的时候可能变差了）。生态学专业（包括环境科学专业）变热实际上是近10年左右的事情，但实际的就业形势并不太理想。当然，从长远来看这两个专业的就业形势会好起来。由于研究生招生大幅扩招，2024年以来毕业研究生的就业情况已大不如前，总体上比本科生要好，当然也更复杂一些。研究生的就业除了跟专业有关之外，还跟本科所读专业、所在学校、跟的导师，以及读研期间所从事的课题和工作有关。因此，我建议：

（1）如果他的学习成绩很好，读硕士之后还想读博士的话，可以考虑读理论较强的研究方向，争取考重点、“211”大学或中科院比较好的研究所，并找一个比较好的到导师。找导师要多方打听，最好是为人好，对学生好，而且学术也要好的（不能单看重导师的名气或地位，切记！）。

（2）如果他的学习成绩一般，可考虑一般高校，但是导师和研究方向也要选好。这样对就业有利。

（3）不管怎样，考研都必需把英语和专业课学好。而且要经常关注有关考研的信息，如招生单位的招生规模、专业方向、导师情况、考试科目、参考教材等。

（4）现在比较好的有中国农业大学，北京师范大学，中科院植物所、动物所，华东师范大学，北京大学，东北林业大学，中山大学，兰州大学，云南大学等，还有一些农业、林业大学，以及专门的研究所，也招生这个专业的研究生。

小吴2024.10.20.

**第三篇：生态学**

一 实习的目的和要求

生态学野外实习是生态学教学的重要环节，是掌握生态学的基本理论与方法，并将生态学理论与实践相结合的关键步骤，通过野外实习使学生实地了解生物与环境之间的相互关系，如生物与地形，地貌，气候，土壤等的相互关系：掌握植被类型的基本特征，地带性的变化规律，对群落的外貌特征及其内部特征、演替及生物多样性有比较清楚地认识；掌握生态学的常规的调查和实验的技术和方法；培养学生从事科学研究、特别是生态学研究和环境保护的兴趣。

二 实习时间：2024年6月20日

三 实习地点：南靖南亚热带雨林自然保护。属亚热带海洋性季风气候区，气候温暖湿润，光，热，水条件优越。

四 实习内容：

（一）观察和测量植物水平分布和垂直分布，调查、观察不同类型植被的相互关系及植物分布与环境之间的相互关系。

（二）认识南方热带雨林植被中的主要群落的基本特点，物种组成及其生存环境和规律。主要包括;

Ⅰ: 南亚热带常绿针叶林：1.马尾松林2.杉木林3.马尾松、杉木林4.建柏林5.竹柏林 Ⅱ.南亚热带雨林（季风常绿阔叶林）：6.红栲+乌来栲+红鳞蒲桃林7.红栲+栲红鳞蒲桃林8.红栲+鹅掌柴林9.红栲+木荷林10.红栲林11.乌来栲林12.米诸+红栲林13.木荷林14.丝栗栲林15.闽粤栲林

Ⅲ.山地常绿阔叶林：16.红栲+甜诸林17.小叶厚皮香+密花树林

Ⅳ.南亚热带常绿针阔叶混交林：18.马尾松+木荷林19马尾松+山乌柏林

Ⅵ.竹林：20.毛竹林21.麻竹林22.绿竹林23.石竹林

Ⅶ.灌丛：25桃金娘灌丛

（三）、植物群落的野外调查方法：1.要包括最小面积测定、频度及多度测定，地上及地下生物量测定，种群及群落分布格局测定。熟悉样方法、样线法、样带法、点样法等植物群落测定方法。

（四）、野外土壤动植物群落调查方法：掌握土壤动物群落野外调查方法，包括采样及分离方法，学习分析群落组成、群落结构和群落多样性，了解土壤动物在森林生态系统中的作用。

（五）、参观野外实习点的资料、标本等，并听当地工程师讲解实习点的概况。

（六）、完成实习报告：采取不限定题目的方式，鼓励学生用所学的知识和方法对实习过程中所接触到的现象和问题独立进行分析，探讨解决方法，找到答案。

五、实习基本要求和考核：学会使用重要的野外工作工具（海拔仪、罗盘、GPS等）;学会正确收集和记录各种数据；学会描述生态环境；实习结束，撰写实习报告，分析是数据，得出结论。

式中：Pi------种i的重要值；S----物种数目。

重要值的计算方法：

乔木的重要值（相对密度+相对优势度+相对频度）

灌木和草本植物重要值（相对密度+相对优势度+相对频度）

式中：相对高度=每个种的密度／所有种的密度之和×１００

相对密度＝每个种的所有个体高度之和／所有种个体高度之和×１００

相对优势度＝每个种所有个体的胸径断面积和／所有种个体的胸径断面积和×

１００

相对盖度＝每种的盖度／所有种的盖度之和×１００

**第四篇：生态学专题**

§ § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § § §1.什么是斑块-廊道-基质模式？如何区分这三类景观结构单元？ 2． 什么是景观的结构、功能和动态？它们之间的关系是什么？ 3． 什么是景观连接度？它对景观功能的重要意义是什么？ 4． 为什么要研究景观格局？研究景观格局主要方法有哪些？ 5． 景观生态学与自然保护和土地规划及设计有何关系？景观生态学研究的重点？ 举例说明如何利用景观生态学

6、如何应用等级理论研究自己领域的问题，举例说明

7、岛屿生物地理学理论和方法促进生物多样性保护和自然资源管理。8.现代生态学的发展趋势及特点是什么？ 9． 什么是环境？地球环境由哪几部分组成？ 10． 种的生态幅及其制约因子有哪些主要规律？ 11． 水分对生物有何影？生物如何适应？ 12．什么是种群？与个体特征相比较，种群有那些重要的群体特征？ 13．比较种群指数增长模型和逻辑斯缔增长模型，举例说明指数增长模型在人口预测上 的应用价值。14.何谓种内与种间关系? 种间关系有哪些基本类型? 15.生物密度效应的基本规律有哪两个? 其主要特征是什么? 16.什么是高斯假说与竞争排斥原理? 17.什么是生态位?试举例说明。简述群落演题学说 18． 分析我国陆地生态系统类型的纬向地带性更替规律。19． 分析我国陆地生态系统类型的经度地带性更替规律。20.极端气候事件有那些研究方法 21.简述土地利用/覆盖变化研究的主要内容及其热点问题 22.遥感常用的数据有什么，主要用途如何。遥感和GIS适合于研究什么问题.23.研究农业污染有什么意义，农业立体污染的概念如何。24 简述土地利用/覆盖变化研究的主要内容及其热点问题 25 全球变化对我国农业可能产生什么影响 26极端气候事件主要指什么?极端气候事件与全球变化有什么关系？ 27 农业生态学的主要研究内容是什么? 28农业生态学的主要任务是什么？ 29害虫防治的生态学实质是什么？害虫生态调控的原理依据是什么? 30简述污染物在环境中的迁移过程？ 31 论述生态系统对污染的净化功能？ 32全球CO2循环的过程 33温室气体主要有哪些?

**第五篇：生态学**

生态学实习报告

————崇明岛湿地公园景观分析

091001304

丁翔宇

摘要：湿地公园本质是在城市或城市附近利用现有或已退化的湿地，通过人工恢复或重建湿地生态系统，按照生态学的规律来改造、规划和建设,使其成为城市绿地系统的一部分，突出主题性、自然性和生态性三大特点,集生态保护、生态观光休闲、生态科普教育、湿地研究等多种功能的生态型主题公园。湿地公园兼具有物种及其栖息地保护、生态旅游和生态教育功能的湿地景观区域,体现“在保护中利用,在利用中保护”的一个综合体系，是湿地与公园的复合体。

关键字：东滩湿地公园；西沙湿地公园；景观设计与植物配置

正文：

湿地公园本质是在城市或城市附近利用现有或已退化的湿地，通过人工恢复或重建湿地生态系统，按照生态学的规律来改造、规划和建设,使其成为城市绿地系统的一部分，突出主题性、自然性和生态性三大特点,集生态保护、生态观光休闲、生态科普教育、湿地研究等多种功能的生态型主题公园。湿地公园兼具有物种及其栖息地保护、生态旅游和生态教育功能的湿地景观区域,体现“在保护中利用,在利用中保护”的一个综合体系，是湿地与公园的复合体。

湿地公园的建设有两个主要的目的：其一是通过湿地公园的规划设计,改善湿地生物的生长条件，为其创造适宜的生存、繁衍空间，从而保护和恢复已遭受破坏的湿地生态结构；其二是在湿地不受破坏的前提下，为参观者提供游憩和近距离观察湿地野生生物的场所，体现湿地文化。生态规划设计的原则：如何开发并保护城市湿地的生态景观，充分发挥湿地潜能，体现湿地景观特色是整个湿地公园规划设计的关键所在。在对湿地进行开发设计时，应根据湿地公园的规划目标，在整个规划设计中以生态规划设计的思想为根本，以保护性设计、恢复性设计等先进的规划设计理论为指导，合理利用和保护湿地的自然资源，以曲折有致、动态连接的水系及生态廊道构成完整的生态景观体系，以最少化的人为干扰充分发挥湿地的自然潜能，展示湿地自然的景观能动性。

这次实习我们去了上海游览了许多公园绿地和湿地公园，我主要以崇明岛上的湿地公园为例进行简要的分析。

我们首先到达的是东滩湿地公园。东滩湿地公园毗邻东滩鸟类自然保护区，也是国内唯一一处与候鸟保护区相邻的湿地公园。建成的湿地公园二期草木丰茂，自然引来了不少珍稀鸟类。湿地公园二期专设了一个水涉禽招引区，园内种植了大量崇明当地土生土长的植被，如竹子、赤槐、乌桕、水葱、菖蒲等，这不仅形成了错落有致的景观，也为鸟儿带来了栖息的佳地。从最新的监测情况来看，目前湿地公园内已经发现了112种野生鸟类，包括国家二级保护动物小鸦鹃、白胸苦恶鸟、黑水鸡等，数量也很大。湿地公园还将建设一个面积为

6.3万平方米的光滩，并在光滩上投放大量螃蜞等底栖动物，以吸引涉禽来此栖息和觅食，把湿地公园打造成一个鸟儿的天堂。

接着我们去了西沙湿地公园。西沙湿地公园于2024年9月19日成立，位于崇明岛西南端，绿华镇桃源水乡与明珠湖大堤外侧，总面积4500亩。它是崇明岛国家地质公园的核心组成部分、崇明岛国家地质公园纪念碑所在地，也是上海目前唯一具有自然潮汐现象和成片滩涂林地的自然湿地，还是上海市科委立项的湿地生态修复实验基地。

西沙湿地的地质遗迹和景观主要有“河口潮滩地貌地质遗迹”、“湿地地貌地质遗迹”及湿地植被、鸟类、底栖动物等。园内主要保存着两大类十七种典型的地质遗迹，展示着世界第一大河口冲积岛沧海桑田的地质景观及人与自然和谐相处的生态文明。

西沙湿地通过生态引鸟、植物多样性配置、水处理净化等工程，在原有湿地的基础上，修复建成一个集科普教育、科学研究、休闲观光等为一体的多功能湿地生态示范区。

西沙湿地与东滩湿地不同，周而复始的潮汐现象，是西沙湿地赖以生存的重要条件。潮水一涨一落的时间平均为12小时24分钟。因为潮汐，这里形成了丰富的地形地貌，湿地中港汊纵横，具有湖泊、泥滩、内河、芦苇丛、沼泽等不同的湿地形态。另外，潮汐的涨落还孕育了湿地里多样性的动物，比如迁徙到来的候鸟和随着潮汐而来的沙蟹。

此外，湿地管理方为了让游客更接近大自然，已经在湿地里建起一条2公里长的木栈桥，游客们可通过栈桥徜徉于芦苇和丛林之中。

在崇明观日出得去东滩湿地；看落日的最好场所，则是在西沙湿地了。

自然湿地生态系统对人类具有重要的意义。城市湿地公园建设，强调的是湿地生态系统特性和基本功能的保护、展示，突出湿地特有的科普教育功能和自然文化属性。其景观设计及植物配置要注意几点。

保持湿地的完整性

依托原有的生态环境和自然群落，是湿地景观规划设计的重要基础。对原有湿地环境的土壤、地形、地势、水体、植物、动物等构成状况进行调查，在准确掌握原有湿地情况的基础上，科学配置与湿地原生态系统相互结合，起到相得益彰的景观效果，才能在设计中保持原有自然生态系统的完整性。

实现人与自然和谐

在考虑人的需求之外，湿地景观设计还要综合考虑各个因素之间的整体和谐。通过调查周围居民对该景观的影响、期望等情况，在设计时才能统筹各个因素，包括设计的形式、内部结构之间的和谐，以及它们与环境功能之间的和谐。

这样也才能在满足人的需求的同时，保持自然生态不受破坏，使人与自然融洽共存，达到真正意义上的保持湿地网络系统的完整性。

保持生物多样性

在植物配置方面，一是应考虑植物种类的多样性，二是尽量采用本地植物，三是在现有植被的基础上适度增加植物品种。多种类植物的搭配，不仅在视觉效果上相互衬托，形成丰富而又错落有致的效果，而且与水体污染物的处理功能也能够互相补充，有利于实现生态系统的完全或半完全(配以必要的人工管理)的自我循环。其原则是在现有植被的基础上，适度增加植物品种，从而完善植物群落。

科学配置植物种类

植物的配置设计，要从湿地本质考虑，以水生植物作为植物配置的重点元素，注重湿地植物群落生态功能的完整性和景观效果的完美体现。

从生态功能考虑，应选用茎叶发达的植物以阻挡水流、沉降泥沙，采用根系发达的植物以利于吸收水系污染物。

从景观效果上考虑，有灌木与草本植物之分，要尽量摸拟自然湿地中各种植物的组成及分布状态，将挺水(如芦苇)、浮水(如睡莲)和沉水植物(如金鱼草)进行合理搭配，形成更加自然的多层次水生植物景观。

从植物特性上考虑，应以乡土植物为主，外来植物为辅，保护生物多样性。因地选择植物品种

乔灌木及地被植物可选用银杏、香樟、水杉、樱花、落羽杉、池杉、楸树、黄连木、乌桕、苦楝、石楠、枫杨、榕树、垂柳、沙地柏、迎春、石竹等；水生植物可选用荷花、菖蒲、香蒲、泽泻、水鸢尾、芦苇、金鱼草、水竹、水蓼、水葱、金鱼藻；草坪草可选用冷季型的早熟禾、黑麦、剪股颖，暖季型的狗牙根、地毯草、马蹄金等。

此外，设计中还应设置一些动物食源植物和鸟嗜植物，为鸟类提供食物来源。在湿地公园内的水体一侧尽量不安排高大乔木，为鸟类提供充足的活动空间。

西沙湿地公园和东滩湿地公园很好的做到了这几点，以良好的原始自然环境吸引鸟类迁徙聚集，为广大动植物提供良好的生存场所，同时为游人提供了与自然接触的场所，感触自然的机会，乐于其中。

总而言之，这次湿地公园的游历使我受益匪浅，使我更多的了解了湿地公园的各种信息，对我的设计学习有很大的帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找