# \*\*县关于小学生延迟开学期间线上与开学后线下课外作业管理的方案

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-19

*\*\*县关于小学生延迟开学期间线上与开学后线下课外作业管理的方案为落实《中共中央\*\*\*关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神，推进我县小学“作业革命”，现根据《\*\*市教育局关于进一步加强义务教育学生课外作业管理的通知》、《\*\*市...*

\*\*县关于小学生延迟开学期间线上与开学后线下

课外作业管理的方案

为落实《中共中央

\*\*\*关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神，推进我县小学“作业革命”，现根据《\*\*市教育局关于进一步加强义务教育学生课外作业管理的通知》、《\*\*市教育局关于进一步规范线上教学提高教育质量的通知》等文件要求，就延迟开学期间线上与开学后线下课外作业管理通知如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“减量降负，提质增效”为目标，通过加强课外作业管理，保障学生身心健康和全面发展，把时间还给学生，把健康还给学生，把能力还给学生，为学生留出阅读、游戏、健身、探索的时间，让学生拥有明亮的眼睛、勤劳的双手、健康的体魄和快乐的童年，为学生终身发展奠定基础。

二、延迟开学期间线上课外作业的管理要求

1.禁止超量布置作业。各学区（县直学校）要根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。学校要统筹学生作业总量，防止加重学生课业负担，不得安排过多、过重和学生无法独立完成的作业。小学一、二年级不安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过1小时。

2.禁止统一要求线上“打卡”。要求不得增加学生、家长负担，不得强行要求学生或家长每天上网“打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

三、开学后线下课外作业管理的主要任务及实施措施

（一）规范课外作业布置。

小学一二年级不留书面课外作业，其他年级语文、数学书面课外作业总量每天不超过1小时，其他学科不留书面课外作业。原则上当日无课的学科不布置课外作业。学生完成课外作业要充分利用学校课后服务时间。

（二）建立课外作业评价标准和实施制度。

1.小学学段以学区为主，推进3—6年级语文、数学作业改革；

2.各学区（县直学校）要建立课外作业设计与批改评价标准，将作业研制与使用情况纳入日常教研；

3.各学区（县直学校）分学科、分年级成立课外作业设计团队，以课时为单位设计课外作业，并至少在教学前两周上报教研室；

4.县教研室成立以学科骨干教师为成员的“学科优质课外作业遴选优化工作组”，负责对各学区（县直学校）设计作业的遴选优化，确定我县本学科“优质课外作业”，并及时向全县推送。

5.优质课外作业推送到学校后，教师可根据班级教学进度、学生学习水平等，对优质课外作业进行再设计，再设计的作业总量不能超出有关规定。向学生布置的课外作业要记录在教案中。

（三）设计分层课外作业。

课外作业要关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同需求，课外作业可分基础性作业和发展性作业。基础性作业依据学科课程标准设计，指向本学科基础知识、基本技能、基本思想和学科核心素养的达成、巩固和预习，其内容以课程标准的基本学习目标要求。基础性作业面向全体学生，为学生必做内容。发展性作业是基于学生不同发展水平设计，指向学生学科潜能、实践运用、创新能力和综合素养等的开发和培养，其内容和形式要注重开放性、探究性和实践性。发展性作业为学生选做。基础性作业和发展性作业合并计入学生作业总量。

（四）认真批改书面作业。

1.作业批改要及时，严禁只布置不批改，布置的书面作业要做到全部批改和及时反馈，有一定比例的面批；

2.作业批语突出诊断性和激励性；

3.教师有作业批改记录，突出共性问题，采取恰当的补救措施；

4.杜绝安排学生家长代批作业。

请各学区（县直学校）按照通知精神，严格落实。

\*\*县教研室小教部

2024年4月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找