# 小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇一一、指导...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇一**

一、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、教材分析：

(一)目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二)活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三)学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习，自我建构。

(四)教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

(五)评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值;使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台;通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

三、学生分析

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

四、教学目标

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

五、教学重点、难点

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整和，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受身边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

六、提高教学质量的措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来;同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

七、课时安排：

第一单元 开开心心每一天 8课时

第二单元 让我的身体更棒 8课时

第三单元 我会照顾自己 8课时

第四单元 我生活的地方 8课时

第五单元 我爱绿树，我爱蓝天 8课时

**小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇二**

一、教材内容分析

本册教材共5个单元，其中包括4个长单元和1个短单元。根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过渡，逐渐开始在更大的生活空间里里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在每个单元的编排和组织上，教材不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑。从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自已感知的生活“逻辑” 为线索，选择指导的重心，设计主题单元。同时，本册教材还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

这五个单元覆盖了学校、家庭、社区、家乡等儿童主要的生活空间，并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重愉快积极(长大真好)、负责任有爱心(我们生活的地方、家在自然中)、动脑筋有创意(可爱的班级、我和大师交朋友)的生活主题教育，并同时进行其他生活主题教育。

二、学期教学目标

态度和情感：能以积极的态度参与班级的美化活动，努力运动会上为自己的班级争光，能对自己在运动会上的表现做出合理的评价。感受到为班级争光给自己带来的乐趣。乐欣赏班级中同学的优点。为同学的良好表现而骄傲。能积极参与班级报的制作，在交流班级报的过程中感受生活在班级中的快乐。喜欢大自然，感受自然界动、植物的生命性，培养对大自然的热爱和敬畏之情，体会与同伴合作所带来的快乐，感受自己是大自然的一部分，有初步的生态意识。感受生活的多姿多彩，喜受自己的业余生活，对未来有美好的愿望并有为此努力的决心。体会生活的乐趣，能用积极健康的心态投入每一天的生活。培养愿意参加社区活动的情感，热爱社区、尊敬社区工作人员。认识到整洁卫生的生活环境对人们生活的重要性。与邻里文明相处，愿意做社区的文明使者。培养对家乡的自豪感和由衷热爱之情。

行为和习惯：养成动脑筋、勤奋、专注、锲而不舍、留心生活的良好学习习惯。认真负责地完成班级中的美化工作，保持教室的整洁美观，能够天天锻炼，在运动会等集体活动中和同学相互合作，共同为班级争光。能及时发现并学会欣赏同学的优点，对人有礼貌。经常和班级同学交流自己的学习和生活，与同学一起分享班级生活的快乐。养成参加户外活动的习惯，积极参与各种和同伴合作的学习活动，能遵守各项环保规则，爱护花草树木和动物。能有自己的业余生活，具有一定的生活自理能力，会关心家人的身体、工作及生活习惯，节约用钱，合理花钱，能对自己的成长过程进行初步的整理，并在生活中注意积累。能够参加力所能及的劳动，帮助美化社区。能够遵守各项环保规则和文明公约，养成良好的卫生习惯和与邻里文明相处的生活习惯。在尝试从各种途径搜集资料的过程中，培养关心家篆、关注家乡变化的习惯。

过程和方法：尝试通过多种途径(如新华书店、图书馆，有条件的学校还可以用计算机网络)搜寻资料，并进行简单的整理、归纳;会用讲故事、辩论等多种方式表达自己的想法，积极体验提出问题、探究问题的过程，并在老师的帮助下总结提升经验。积极参与美化班级、运动会、采访小明星、制作班级报等一系列活动，在观察、交流、相互评价、共同制作的体验活动中，学会探究的方法，养成探究的习惯，悟出在班级中快乐生活的道理。在积极参与学习活动过程中，掌握科学探究、保护生态环境和用自己的行动美化家园的具体方法，会正确使用简单的工具。通过社区生活交流，发现，体味社区人员提供的服务。在搜集、整理与社区卫生、文明有关的资料过程中，学习做社区文明使者的方法。通过各种方法、途径了解家乡，发现家乡的变化，并在介绍自己家乡及其变化中，学习用各种形式、方法表达对家乡的热爱。

知识和技能：知道人类社会发展史上一些作出过重大贡献的大师和他们的贡献，掌握与他人合作、交流和分享感受、相法的相关技能。知道美化班级的方法和班级美化给自己带来快乐;了解运动会的报名原则和运动会的前期准备，初步明了“集体的事就是大家的事，班级的荣誉里有每一个人的功劳”。掌握采访的基本程序和基本礼仪，学会在交流中感受他人的优点;能初步掌握出黑板报的方法，在感受编报的过程中体悟到班级的可爱。认识大自然中的一些动物和植物，了解它们的习性和特征，知道不同季节适合参加的户外活动，认识到大自然、周围环境和人们之间的密切关系，掌握一些简单的环保方法。知道生活是丰富多彩的，体会心中有愿望的美好感受。了解并掌握一些关心、体贴家人的方法，提高生活自理能力。知道节约金钱，合理花钱，乐意向有困难的人献出爱心。认识社区环境、社区设施。知道要保持周围的环境卫生，能参加力所能及的劳动，掌握一些简单的环保方法。学会搜集、整理与社区文明有关的资料，并能在老师的指导下，制作宣传卡。了解家乡的主要特产、风景，了解家乡的变化。

三、教学措施

1.以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合

直接学习是《品德与生活》课程不同于其他课程的主要学习方式，也是小学低段儿童主要的学习方式。本套教材在活动型教学设计中，强化以“感受—体验—表现”为主线的体悟式学习，和以“观察—假设—分析—发现”为主线的探究式学习两种直接学习方式，并在这两种主导的直接学习模式下，将讲授、游戏、实验、讨论和分析、角色扮演、美工活动、动手制作、讲故事等多种学习形式结合其中，符合学生的年龄特点和兴趣爱好，使儿童能在丰富、积极的学习中感受生活、学会生活。

2.在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育

教材不将规范作为儿童必须遵守的、加外给儿童的条条框框，而试图以儿童对一定生活原型中规范所具价值的充分感受，帮助儿童意识到具体的规范是人们制定出来的、为人们更好生活服务的。通过这种真实生活背景和情感体验的支撑，引发儿童内心而非表面的道德情感与规范意识，并自觉地接受规范制约，使规范真正成为指导儿童行为的一贯准则。

3.引导学生的个性化学习

每个儿童的个性都是独特的、弥足珍贵的。教材通过活动设计提供的选择性和评价中对学生个性化创意与表现的认同，鼓励学生在自己独特的生活体验基础上感受生活，以自己喜欢的表达方式参与活动、创造生活，从而为学生的个性化学习与发展提供广泛的支持。

4.支持随机进入教学

随机进入教学是本套教材提供的一种重要的教学指导策略。一方面，与教材的非线性呈现方式相呼应，有关教学指导是伴随非线性的学习过程介入的。与此同时，在教材设计的活动框架指导下所展开的教学活动具有生成性的特点，要求教师随时根据学生活动演进和学习需要的情况，调整教学指导。

5.以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计改变了传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程是呈未分状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

四、教学研究课题

1.教学资源的开发

本册各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，为师生在活动中进行二次开发留有空间。如了解自己生活的地方，回顾自己的成长历程，关心自己的班级，关注自己身边的大自然等等，教材中选择设计了基础的活动程序框架，具有开放的特点，从而使教材仅是师生开展活动的指导，教师在自己的教学过程中应考虑将施中具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，创造性地使用教材。

2.以学生为中心的自主活动和体悟学习

根据新的课程标准，教学中不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实活的整体性，从学生生活原型出发，将从生活中分离出的，分散在《自然》、《常识》、《品德》及《劳动》等学科中零碎而离散的知识、规范、技能“还原”，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。因此，教学过程中，不是以教师为中心的直接讲授和知识学习，而是以儿童为中心的自主活动和体悟学习，教师是活动的支持者、组织和启发者。

五、教学时间安排

根据本次课程改革新教学计划的规定，义务教育二年级每周《品德与生活》2课时，全学期以20周计，除去复习考试时间，实际教学时间拟安排17周，计34课时。具体分配如下：

第一单元 7课时

第二单元 8课时

第三单元 8课时

第四单元 7课时

第五单元 4课时

**小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇三**

一、教材分析

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种 “我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有许多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上：

(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园” 我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、学情分析：

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想教育工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在学校里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

三、教材各单元编排思路及目标

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整和，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动.

四、教学措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图.幻灯片.录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来;同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

五、教学进度表

周次、日期、教学内容和课时安排：

1 9月1日—9月4日 假期小结提出希望

2 9月7日— 9月11日 祝你生日快乐(2课时)

3 9月14日—9月18日 中秋与重阳(2课时)

4 9月21日—25日 过去的故事(1课时)观看影片：小兵张嘎等(1课时)

5 9月28日—9月30日 快乐的国庆节(1课时)观看电影：开国大典(1课时)

6 10月1日—10月9日 国庆节放假请家长带孩子秋游

7 10月12日—10月16日 红领巾的生日(2课时)

8 10月19日—10月23日 秋天到了(2课时)

9 10月26日—10月30 日 秋游回味(2课时)

10 11月2日—11月6日 巧手剪秋天(2课时)

11 11月9日—11月13日 我来试试看(2课时)

12 11月16日—11月20日 我不胆小(2课时)

13 11月23日—11月27日 我不任性(2课时)

14 11月30日—12月4日 我的好习惯(2课时)

15 12月7日—12月11日 走进聪明屋(2课时)

16 12月14日—12月18日 我也能研究(2课时)

17 12月21日—12月25日 生活中的小创造(2课时)

18 12月28日—1月1日 让校园更美好(2课时)将金点 子赋予行动

19 1月4日—1月8日 复习

20 1月11日—1月15日 复习

21 1月18日—1月22日 考核

【小学二年级思想品德教学工作计划2024年三篇】相关推荐文章:

初中二年级思想品德教学工作计划

初中二年级思想品德教学工作计划

八年级思想品德上学期教学工作计划

小学二年级班主任教学方面的工作计划

2024-2024学年度九年级思想品德教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找