# 2024年北山学校数学教研组工作总结三篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年北山学校数学教研组工作总结三篇一**

华明学校2024年春数学教研组工作总结

学校领导的精心安排下，我校数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。有效发挥了我校全体数学教师的凝聚力和同伴互助的作用，而且更好得发挥了学校年级组骨干教师的优秀带动作用，使其他能力较薄弱的老师更好的向优秀教师学习，提高他们的教学专业素质。要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3、继续认真做好“二期课堂教学质量工程”验收活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求每位教师教学中必须体现课改评价的五项标准，然后评价小组成员根据这五项标准打分。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建时效性强、目标性强、学生主动性强的教学模式，促进教师教学水平的提高。截止本学期末，我校教师都已完成学校达标工作任务。

4、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。并开展数学竞赛活动，收到了很好的效果。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

6、加强对教师的培养和提高，为教师的发展创造环境，给教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“阶梯式一课三讲“活动中”通过年级组骨干教师 “传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的“一课三讲”教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

6、组织进行了3至7年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

数学组

2024年6月26日

**2024年北山学校数学教研组工作总结三篇二**

大坡坪学校数学教研组工作总结

2024—2024学第一学期

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争

意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**2024年北山学校数学教研组工作总结三篇三**

学校数学教研组工作总结

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，是时候写一份总结了。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的学校数学教研组工作总结，希望对大家有所帮助。

学校数学教研组工作总结1

我们全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“学、探、议、练”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

回顾近一年来数学学科的教学工作，主要做了以下几个方面：

一、加强课堂教学改革和研究的力度

1、加强学习，更新观念。数学组组织数学教师认真学习，把握课标，抓住课改关键，积极开展新教材的学习研究，培训与研讨、交流相结合。通过组织教师学习有关课程改革的文章，更新教师教育观念，提高教师驾御新教材的能力和水平。

2、深入研究，不断探讨。通过开展不同形式的教学教研活动，教师在教育观念上的有了更新，教学方式已经与新课改的要求相适应，改变了过去教师一人上演独角戏的局面，课堂活动中学生参与的广度与有效度明显提高，由被动的接受性学习逐步向自主探究、师生互动、合作交流的学习方式转变。

如在学校组织的一堂课活动中，张玉双老师在上“探索三角形相似的条件”一课时，让学生自己通过所学的知识探究三角形相似的判别方法。冲出了“以知识为本”的旧观念的束缚，树立了“以学生的发展为本”的教育思想。张老师充分的相信学生有创新的潜能，更有创造的欲望，因此他把自我发展的抉择权交给了学生，培养学生的主体意识和创新意识。于是学生猜想出各种判别三角形相似的一些方法。再让学生分组合作、动手操作，验证猜想。这样建立一种民主、平等、和谐、合作、融洽的学习环境，形成一种无拘束的“表现”空间，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异，大胆创新。由此也优化了师生关系，使教师从居高临下的“主宰”课堂的局面中解放出来，淡化了教师的权威意识，增强了教师的引导、服务意识。

3、建立教研常规：

①提出要求：备课要“深”、上课要“实”、教法要“活”、手段要“新”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

②完善制度：各备课组在抓好备课质量的基础上，完善集体备课制度。进一步规范校本教研的时间，要求备课组每两周举行一次，学校进一步规范了教研组、备课组的工作要求，充分发挥各教研组、备课组的职能作用，切实利用好这个时间，创造性地开展工作，关注教研的实效性，重点实践“理论学习集体备课——课例研讨”系列活动，坚持周周清活动，鼓励教师以此反思自己的教学，切实提升课堂教学效率，并重视资料整理和总结工作，提升学校教研活动的水平，构建具有茅坪中学特色的教学文化。

二、校本教研落到实处

1、深入开展教学研究

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组、学校、区三级教研活动，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。教研活动做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课、疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研、隔周重点研”的教研氛围，使教研活动目标明确，研究深入，扎实有效。

（2）依托载体，展亮成果。以校教育科研信息信息中心组织的新课程理念下的教学活动为载体，要求各备课组通过不同形式的课来展示茅坪中学数学教师的教学风采。通过上汇报课，观摩课、录像课等活动形式，广泛、深入、持久地开展教学研究，打造教学品牌。

（3）合作研讨，学科交流。我们实行每周一次的集体备课活动。充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的基础上，充分运用课件资源，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。

（1）加强教科研信息交流。利用网络优势，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，我组数学教师积极发表教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

（2）抓好课题研究。注重“自修反思”、“学、探、议、练”的课题研究。将这三个课题融为一体，制作课件，采用“学、探、议、练”教学模式进行编排教学设计和课堂教学，结合所上的课写课后反思，总结经验和教训。

三、取得的成绩

教师提高了科研水平，切实转变了教学方法。一年来，我校数学教师先后有4人次在市、区上教改观摩课，有2人次上省录象课，教师发表论文10多篇，获得不同类型的奖项的有10多人次。我校数学组被评为优秀教研组。

经过努力，我们数学课改实验工作有了一个良好的开端。新的教育理念已被教师们接受，“自主、合作、探究”的学习方式，已进入每一堂课，师生互动，共同参与的教学局面已基本形成。当然也还有许多工作做的不好，工作力度不够，教学成绩不够理想。还有待于我们继续努力，使我校的数学教学再上一个台阶。

学校数学教研组工作总结2

忙忙碌碌中，时间过得真的很快，这一学期数学教研组的工作比较多，在校领导的关心和我们数学老师的努力下，这学期的工作能够顺利完成。我们脚踏实地地在认真对待和做好每一件事，每位老师都很尽力。简单回顾我们组这学期的工作：

一、师徒结对培训

新学期开始。为了能更好的提高教学方法，组织了师徒结对培训。张悦老师和金建光老师的两节研讨课。反映出新教师的基本功非常扎实，及金建光老师教学经验的丰富。让我们组内的每个人都学到很多。此次活动的顺利开展，离不开全组的努力和学校的大力支持。

二、彰显教研特色

在这学期中，我们还对新教师的教研活动进行了探究。开展教研活动前提出活动的主题，然后在下次活动中每个人围绕主题发言，谈谈自己的想法。例如我们曾经结合自己的某节课，探讨了“如何提高课堂的有效性”，参加的老师在理念上有很多的思考，每位教师从不同的角度谈自己的想法，特别是组长提出的“教师上课要贯穿新思想、新理念”引起了老师们的关注，教师们都认为要做反思型教师。整个教研活动气氛可以说是自由、宽松、愉悦、和谐。

三、县和学校教学节活动

新教师公开课：每个新老师拿出自己的看家本领，在公开课活动的过程中都亮出一节节的好课，让组内的每位老师都受益匪浅。

教学设计评比：每位老师把自己的备课想法思路都整理出来，备出自己最经典的一节课，让组内老师学到很多东西。

李建沛老师在县培训会议中开出公开课一节，黄超时老师进行讲座一次，金建光老师在送教下乡中开出公开课一节，在县初中复习会议上做出讲座一次，谢永贤老师做出讲座一次。

学生竞赛

县组织的第一届说题比赛中，我校取得优异的成绩，两位同学取得县一等奖，6位同学取得县二等奖，3位同学取得县三等奖。

四、县教学评比：

金建光老师获得一师一优课，省级优秀。

金建光老师获得温州市初中数学知识竞赛一等奖。

五、其它常规工作

本学期，随着学校教导处的调研，我们进行了组内的自查和互查，也对数学组内的教学常规进行了检查，情况较好。

除了校本教研活动之外，我们还积极参加校外各种数学教研活动。

学校数学教研组工作总结3

转眼间一学期又结束了，在学校领导的竭力支持与本组教师的精诚合作下，本学期的数学教研工作圆满完成。数学教研活动每周二定期开展，通过主题教研、磨课、听评课活动、集体备课及网络教研等系列活动，每位老师更新了自己的教育教学理念，形成了自己的教学特色，获得不同程度的提升。现把本学期教研工作总结如下：

一、磨课促成长

上精品课、上好课成为学校对教师的要求，成为每一个上进教师的追求。为了给教师提供了一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。在本学期的教研工作中，我们数学教研组开展了磨课活动。教师主动报名、精心选课、备课，听课。在磨课的整个过程当中显得认真、仔细、小心、专注。一到评课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，互相交流对这一节课的设计与建议，真正实现了资源共享、共同提升。

本学期参与磨课出公开课的老师一共十二位，共听课十四节，其中重点是五年级顾伟伟、王彦红、李焕玉三位老师，这些老师通过两轮的磨课，经过整理和反思，在对课堂模式的运用、对教材的理解、教学目标的制定、学生学情的把握、教学活动的设计上都有了较大的提升。并且通过磨课，总结了数学规则课的教学流程。另外马晶晶老师在11月2日清河县教研室组织的的cctalk网络直播课堂中作课《平行四边形的面积》，通过小组合作、动手操作等活动调动学生学习的积极性，展现了我们奥城小学的教师风采，获得了领导和同行教师的一致好评！希望在下一学期有更多的老师参与到磨课中，共同进步。

二、培训助提升

本学期数学教研组共23位教师，其中六位新来教师，为了提升教师的专业水平，我们开展了一系列的学习与培训。如：回顾数学课堂流程、小组培训、高效课堂评价表的运用、日清周清的改进与督促、低年级学生习惯的养成、学生考前注意事项、复习课的高效、计算能力的提升等等，更好的与我们学校的总体目标接轨，提升教师的自身能力，以便更好地从事教学工作。

三、教研提成绩

为了实现资源共享，切实提高学生数学成绩，本学期教研从同年级老师集体备课、汇总单元知识点及易错题、共同制定日清题、考后反思等入手。在教研时固定一节课同年级老师勾画下周教学知识点、重点难点、易错题，利用课余时间形成电子稿的知识点汇集，充实我们奥城小学的数学题库，做到资源共享。考后同年级老师集体分析本次考试的得失，逐题分析学生的对错，找到学生的失分点，因材施教，做好帮扶，不放弃每一位学生。希望通过我们的坚持与努力，提高数学教研组教师的整体水平，提升学生的学习成绩。

四、练习提技能

近年来，数学教研活动逐步开展了教师读书、朗诵、即兴演讲及写字活动，这一活动带动了教师和学生读书朗诵的兴趣和积极性，引导了师生多读书、读好书，形成学习、思考、教学、提高的良性循环。本学期我们与时俱进，在数学组微信群里开始了我们的每周朗读活动，虽然我们的朗读氛围还不是太热烈，但老师们都积极参与，为提升自己的课堂语言能力打下良好的基础，这也见证了我们教师的成长。写字和读书活动在本学期有所忽略，下学期一定抓紧落实。

在我们将在今后，的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

学校数学教研组工作总结4

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强赛课活动。本学期，教研组每个级段组织一次集体备课和一次赛课活动，同级段中一人负责上课，一人负责磨课，一人负责评课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，充分做好课前准备，分别在同级段和高低段中进行集体备课、磨课、研究教学教法，集思广益，认真修改教案，最后在全组中进行展示。在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。这学期，发挥组内骨干老师的带头作用，由“教坛宿奖”杨崇根老师和县“数学骨干”吴峥嵘老师、周丹老师分别带领大家进行了三次的专题讲座学习，均取得良好的效果。

三、鼓励积极撰写论文案例，提高教师自身素质

本学期，我组老师能结合自己的亲身体验和身边的事例，积极撰写案例，取得良好的成绩。如：周丹老师结合陈艳华老师上的四年级《合理安排》的课例撰写的案例获得县案例评比一等奖，陈艳华老师结合自己上的一年级《两位数加两位数》的课例撰写的案例获得县二等奖。

四、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的`工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

学校数学教研组工作总结5

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展情况的，以及存在的问题；

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强整体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现]课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备—————整体备—————再自备—————上课（同时以教研组为单位听课）—————评课反思—————再上课（听课）—————再评课反思”。

存在的问题：

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活的动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

学校数学教研组工作总结6

紧张忙碌的一学期在老师们的不断努力和默默耕耘中结束了。这学期过得虽说忙碌，可老师们的收获却也不少。下面就来做一个简单的总结。

本学期我们马小小学数学教研组针对课程改革和学生的学习方面确定的研究的主题是——“关注学困生，努力提高课堂教学质量”，以此来促进教师的教学水平不断的提高，转变教师的教学方式，从而达到转变学生的学习方式和学习效果的目的。特别是对学困生的关注。

本学期第一次教研活动就针对所确定的研究主题，大家结合自己平时在教学中的一些体会，一起进行了相互的交流，探讨，谈出了在教学中对学困生产生的原因，各位教师发言积极认真，都能结合自己的教学实践，谈出不同的看法和体会。认识到不可能个个学生一样优秀，我们应以平常心态去对待学困生。学困生的造成是多方面。所以在班中出现学困生，我们要用平常心态去分析他学习困难的原因。彻底消灭学困生，这是做老师的努力的方向。正所谓十个手指有长短，人是有个体差异的，这是无法改变的，常言道：“冰冻三尺非一日之寒”。转化学困生的工作是需要我们做教师的长期不断的抓下去的。大家都认识到学困生形成的原因有智力因素，但不多，更多的原因是非智力因素而造成的，比如教师看到花了很多的时间都不见效果，就采取了放弃的态度，当然这只是个别情况，也有家庭的原因，造成学生不喜欢学习，也有受社会上邻居同学等的影响，造成学习目的不明确，学习态度不端正，不具有良好的学习方法和学习习惯，而导致对学习没有兴趣，学习成绩就越来越差。分析了学困生形成的原因，各位老师都能正确对待学困生，在平时的教学中都能对学困生给予更多的关注和帮助。

本学期第二次教研活动是针对半学期以来，进一步的对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，都认识到作为教师，应该更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。同时在平时对学困生辅导的时候，也要注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。在班上建立起一帮一的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢的也喜欢学习你所教的数学了————兴趣才是做好的老师嘛。还要在平时的`学习中多鼓励他们不懂就要问，可以问同学问老师，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法真的很多，在平时的辅导中，对学困生的关注也是很多的，对他们所付出的爱也是很多的。同时也注意了在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

本学期第三次教研活动是针对快到期末了，作为教师交流自己是如何更进一步的辅导学困生的，让学困生们取得更大的进步。这个时候老师就应付出更多的时间关注学困生们。从平时的教学效果来看，老师们对学困生都能很投入的辅导，并取得了不错的效果。同时还小结了一学期以来所开展的活动，并讨论交流了本教研组关于———“在课堂教学中如何引导学生进行小组合作学习”这一课题的一些相关问题，让教师们不但能教好书，还要学习着如何做一名科研型的教师。

一学期的教研活动开展得有声有色，老师们在参加教研活动时也很积极认真，发言也很积极。通过一学期教研活动的开展，教师们进一步的明白了要适应改革新形势，就应先转变自己的教学方式，以此促进转变学生的学习方式。并注意和学生建立起平等的师生关系，以此激发学生的学习兴趣。特别是对学困生的关注，作为教师，一定要长期不断的努力抓下去，决不放过每一个学困生，“学困生”在全体数学教师的共同努力下，相信一定会取得不错的效果。

学校数学教研组工作总结7

数学教研组数学教研组在校领导的领导带动，我校数学组全体教师11人共同努力下，发扬数学组团结协作、务实教学教研、积极创新的优良传统，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，开创了校本教研的崭新局面。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面把本学期的主要工作向大家汇报如下：

一、坚持理论学习，认真撰写论文

建设“学习型”学校，用先进的文化引领学校的发展。我们全组充分认识到，如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“现代教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识。我们认真撰写论文。本学期数学组的大部分教师结合自己的立项课题进行了资料的积累与论文撰写，注意用教学理论指导教学实践，其他教师则结合自己的教学点滴写了论文、案例、课例或心得，并且积极投稿和参加论文评比。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在国家级、省级刊物上发表。

二、加强常规管理，切实提高教学质量。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听、评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。帮助青年教师充分准备过关课，并取得良好效果。

三、编写校本教材，稳定数学教学

为充分体现职业学校文化课为专业课服务这一教学思路与特点，现阶段职业数学教材超简单或超课程标准，题量过少，部分内容不适合本校学生的实际情况。所以，编写一套适合本校学生实际，且能长期稳定使用的课程辅导资料具有重要的意义。我们把开发校本教材的目的确立为“切合学生实际情况，体现专业特点，稳定实用”。集教师群体之智，多次校本教材的修订讨论，大家通过校本研讨，加强了对教材的把握。现所编教材已经基本成型。

四、协助学校扎实抓好教师队伍建设

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为教学骨干，对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课并每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2.对于取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力。

五、定时进行集体备课，认真钻研教材教法，经常探讨教学问题，交流教学方法。

我组将执教同一教材的教师组成研究共同体，开展集体备课活动，钻研教材，进行课堂教学设计和案例研究。在备课活动中，提倡参与者相互启发，既要突出集体智慧，又要体现个性化教学，通过“个案——共案——个案”这一过程，优化教学设计，全面提高教师课堂教学设计能力。另外我们还发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组还采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.在各备课组长的组织下，每年级都执教了一堂公开课。通过公开课的研讨平台，凝聚台上、台下人员的心血，汇集全体教师的智慧，大家共同求得或多或少的进步，也在这种互帮互助的教研氛围中，同事之间关系更加融洽与团结。

通过这一系列课题研究，教师能力得到了整体提升，课堂教学也实现了由“知识本位”到“能力本位”的转变，做到了教学动态化，注重了个别差异，激发了学生兴趣，给学生提供有效参与的时间与空间，形成民主、平等、自由、宽松、和谐的学习环境。

六、认真研究20xx年对口高考和普通高考数学试题的特点，以高考的改革精神，改革和评价课堂教学。

总结分析xx年高考数学备考经验，加强对07年高三数学复习备考工作的指导。

七、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。我组老师能充分利用多媒体手段制作课件，初步掌握了制作动画的基本技能，幻灯片的制作已能全部过关，并能熟练操作。

今后的教研工作还应注意如下问题：

1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

2、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联网利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3、进一步研发新的校本教材，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4、积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

5、努力探索教育科研的新途径，认真完成“十一五”申报的科研课题。

教研组的活动和工作促进了数学教师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提升了数学教学的质量。

学校数学教研组工作总结8

数学教研组现有17位任课教师，是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。全体老师敬业爱岗，以高度的社会责任感，把教学研究作为事业上的崇高追求。遵循“定位合理、团结奋进、求实创新”的指导思想，促使教研教学活动呈现勃勃生机，教师的教育教学整体水平不断提高。

一、结合实际，合理定位

教学质量是教学的根本，要提高教学质量，除了向课堂要效率，课后的辅导也是必不可少的，最难做的是辅差工作。这些学生为什么差？差在哪里？老师们找出教学中最头疼的问题，找出根本，研究出对策，以计算教学为突破口，夯实学生的计算能力，提高教学的有效性。老师们在谭校长和刘主任的指导下，达成共识，统一思想，合理、准确地把握好本学期的研究主题，明确了研究的重点。

二、众志成城，团结奋进

1、重业务学习

学习是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。基于对此的认识，我们要求全体教师做到“学习、学习、再学习。”我们认真学习《现代教育理论》《给教师的一百条建议》等多种教育理论，具体要求教师应做到边学习、边记录、边思考、边讨论，做到学有所思，思有所得。开展了多次学习培训，既有专题知识培训，又有渗透于研讨会之中的个案学习。同时要求全体教师在学习中做到三个无人例外（人人是学习者，无人例外；人人是研究者，无人例外；人人是实践者，无人例外）。

2、重专家引领

为促进教师专业化成长，我们聘请了刘老师和向老师进行经验交流工作，发挥专家的引领作用。让青年老师少走弯路，进步的更快。“专家引领+集体智慧+个人奋斗”这样的模式有效地促进了青年教师快速成长，也带动了铁小教师整体水平的提升。

3、重业务竞赛

数学组的青年老师在教师基本功竞赛中，积极参加，不畏强敌，勇于拼搏，取得了较好的成绩。粉笔字比赛、演讲比赛、上课比赛、读书测评等活动为教师搭建了展示自我的平台，进一步提升了全体教师的教学水平。活动实实在在，不流于形式，教师的智慧得到充分发挥，群体的团结协作也让大家融为了一体。在温暖的大家庭中通过研、讲、听、评得到一节节精彩的案例。

4、重学生活动

数学组结合学生的实际情况，每个年级进行口算、计算比赛，有效地激发了同学们学习数学的兴趣。

学校数学教研组工作总结9

本学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，坚持开展以环保为主题的数学活动，完善和改进教学方法和手段。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习“小学数学教师”学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、重点抓课堂、帮教师发展

课堂是实施教育的主阵地、主渠道。我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。为此我们继续开展同组共研一课活动，李文明老师对我们作出了极大的帮助和支持，毫无保留的给我们细致的教学指导，手把手的教我们怎么做。

本期，钟明兰老师承担了“专家听课日”的活动，上研究课四节，收到了良好的效果。苏琴老师参加了青羊区专家协会的3年教师考评活动，上研究课《抛硬币》，受到好评。

三、积极开展教研活动和组织学生数学实践活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效果，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

本期我们还组织了国际数棋的比赛，孩子们的兴趣都很高，活动前，活动中，活动后都产生了积极的影响，活动取得了很好的效果。

四、进一步开展多媒体教学研究，促进教学质量的提高。

随着教育改革的深入发展，实施素质教育，提高教学质量，就必须树立现代化的教育观念，运用现代教育技术。而电化教学是现代化教育技术的重要组成部分，已成为深化教学改革，提高教学效率的有效手段。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我组的数学教学质量。

学校数学教研组工作总结10

时光流逝，一个紧张、充实的学期即将结束。本学期，我们数学组遵照学校工作计划和教务处教学教研计划，立足于课堂，本着因材施教的教育理念，以学生为主导，深入开展教学研究活动，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习性、创新型的教师队伍。

1、创设教师互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教研活动。每位教师在本学期中至少开一次公开课，做到人人都上，分为低年级组和高年级组，同步教研。

2、加大对新教师的培训力度，鼓励新教师自觉学习，努力创新的精神。以“青蓝工程”为依托，以师徒结对为基本形式，通过传、帮、带、导、提、教等方法途径，切实加快新教师的成长，提高新教师的教育教学能力和教育教学研究水平。

3、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

二、加强常规管理，提升课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教务处继续强化教学，使备课、上课、质量检测、作业布置、辅导学生、各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排好的教学内容上足，上好，不占用学生的课余以及综合学科的时间，提高课堂效率。

2、各教师认真落实学校的五认真工作要求，及时上传教学设计和教学反思，在努力提高学生的综合素质的同时，不忘自身的提升。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论和探讨。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。因为每个班里都有一些晚来，或者缺课的学生，学生的基础参差不齐。本学期，我们注意抓差补缺与尖子生的整合。在帮扶学困生的同时，也注重了学有余力同学的进一步提升。

3、由于我们学校的新教师比较多，教学经验比较欠缺，有些课无法掌握知识点，并难以突破重难点。针对这种情况，我们组织了每个年级的数学老师，选择自己认为本册教材最难上的一节课，进行汇总以后，邀请外面有经验的教师为我们上示范课。并将自己在教学中遇到的一些困难进行现场的求助与探讨。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的基本要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、加强课程改革的研究。组织教师在校园网上发表论谈或上传论文、教学设计、教学课件、教学反思、教学小故事等。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

教学创新，教学研究是教育事业发展的一个永恒主题。我们将在今后的教学当中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

学校数学教研组工作总结11

本学期是我担任教研组长的第一个学期，在学校领导的指导下，同事们的帮助下，教研组工作完成得较为出色，下面简单回顾如下。

一、校内教研课开展得有声有色——教育教学能力得到提高。

按照学校惯例，45岁以下的老师每学期应当上一堂教研课，本学期四、五年级老师的课在家长开放日上对家长开放，获得家长好评。其他年级有廖湘、朱帅、刘胡艳、周迎祥四位老师上了主题研讨刻，本教研组老师积极参与听、评课，活动十分踊跃。

二、周四下午准时召开教研组活动——理论知识不断丰富。

单周四下午为区教研活动时间，教研组老师能在接到通知后积极参加，双周四下午为学校教研活动时间，由我、丁丽、曾兵轮流主持开展，有课题研究、知识学习、听评课等等，每次邀请教科室郑主任进行指导，并接受了区教研室的检查。

三、继续进行课题研究——教育科研能力得以提高。

区级课题《怎样提高数学教师的数学素养》以教科室郑主任、张春花、潘玉红为主，全体数学老师参加，本期校内教研活动就以课题研究为主开展，分别有我、丁丽、潘玉红、杨洋、杨霞在教科室郑主任指导进行了主题讲座，老师们都做到了积极参与、及时记录，给课题研究提供了丰富的资料。

四、组织学生开展各级竞赛活动——丰富学生活动，培养学生能力。

各年级组分别组织学科活动，我在办公室老师的配合下组织五年级学生开展了两次竞赛，分别是平面图形面积计算竞赛和计算竞赛，从活动设计到开展及评奖都井井有条。另外组织学生报名参加趣味数学竞赛、童星大奖赛、希望杯竞赛，为学生提供了锻炼机会。

五、学科知识竞赛喜获丰收。

在经过长时间的准备之后，全体老师参加了区教研室组织的学科知识竞赛，有以郑主任为首的多人分获一、二、三等奖，并获得团体第一的可喜成绩。

一学期的时间是短暂的，可又是漫长的，得到的是成长，要说的是感谢!

学校数学教研组工作总结12

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，在镇教研室的领导下，在学校领导的精心安排下，我数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。在继续推进“先学后教，有效课堂”的课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。本学期的主要工作如下：

一、坚持学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此围绕课程改革，我们组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

其次是学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织四、五年级数学教师去三乡光后小学和石岐中心小学观摩教材分析；组织小学骨干教师去小榄观摩精品课程教学；组织老师去朗晴小学观摩说课比赛；组织了三、五年级全体数学老师参加镇教研组举办的教研活动等等。

二、实践方面

1、重视校本教研活动。期初组织优秀教上示范课；

为加强课堂教学的交流和提高青年教师的教学能力，组织新入职教师上汇报课汇报课；

11月初请专家来我校指导教学；

12月初，为迎接市一级学校评估，我教研组又特别组织老师们每人一节公开课，人人参与听课、评课，并提出建议和意见，进行整合。在市一级评估中，我数学组被抽中的唯一一节数学课被评为“优秀”；

12月中旬，“刘闯杯”初赛课，并成功推选出5名数学教师参加12月23日组织“刘闯杯”复赛。

2、加强集体备课。

集体备课是在每周一次的教研活动中开展，人人参与、精心准备，在认真解读教材、吃透教材的基础上结合本年级组实际情况进行集体备课。通过集体研讨分工主备主备人说课集体评议并整合个人加减教后反思的过程；最终让老师写出具有自己教学风格的教案。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，集体备课主要以年级组为单位，由组长负责。通过此项活动，实现教师教育教学水平的共同提高。3、优化课堂教学，强化质量意识。

本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的实效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，促进了教师工作的积极性。

4、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、由于本人能力有限，又是第一次做教研工作，在教研方面创新意识不够，在今后的工作中需加强自身的学习，提高自己的教研水平。

2、教学水平有待提高，特别是教师的语言组织方面还要加强。今后应加强理论学习，提升教师数学专业素养。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事，力争把工作做得更好！

【2024年北山学校数学教研组工作总结三篇】相关推荐文章:

2024年数学教研组工作总结第二学期三篇

2024年数学教研组工作总结汇报材料 数学教研组工作总结汇报模板

2024年数学教研组工作总结小学第二学期

2024年数学教研组工作总结范文多篇

数学教研组教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找