# 中小学体育校本研修案例大全

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-19

*第一篇：中小学体育校本研修案例大全体育校本研修案列—如何利用体育游戏提高体育课的价值一、课题：如何利用体育游戏提高体育课的价值。二、指导思想：以实施新课程标准为出发点，坚持“健康第一”的指导思想，以培养学生终身体育意识为宗旨，面向全体学生...*

**第一篇：中小学体育校本研修案例大全**

体育校本研修案列—如何利用体育游戏提高体育课的价值

一、课题：

如何利用体育游戏提高体育课的价值。

二、指导思想：

以实施新课程标准为出发点，坚持“健康第一”的指导思想，以培养学生终身体育意识为宗旨，面向全体学生，为学生创设良好学习环境，让学生自主，主动的发展，通过变换同一教材的不同教法，增强学生新鲜感，提高学生的学习兴趣，开发学校的体育资源。充分发挥学生的个性，培养学生的创新意识和实践能力，从而达到在玩中求学，学中求练，练中求知的教学目标。

游戏的价值与意义：

1、游戏是中学体育的重要内容，中学生在游戏中能学习认识社会和认识自己，通过模仿各种社会角色学会处理人际关系，遵守社会规范，适应社会生活。特别是在一些集体游戏中，学生需要互相帮助、互相配合，共同完成一些规定性的动作。这对养成学生集体生活的习惯，培养集体主义精神，都有显著的作用。另外，游戏的规则具有重要的教育意义，规则把活动者组织起来，要求他们遵守纪律，并履行一定的职责，可以从小培养对自己行为的责任感。

2、游戏是由许多实际活动组成的，中学生通过体育游戏能学会在日常生活中和劳动中所需要的走、跑、跳、投、攀登、爬越、搬运等实际活动技能，提高他们身体基本活动能力和生活能力。在对身体的发展方面，体育游戏通过各种练习和活动，使游戏者的身体承担一定的运动负荷，各器官、系统对各肌肉群得到必要的活动，这有利于他们的生长发育。

3、同时，经常改变游戏活动的各种环境条件和活动方式，提高要求，可以全面地发展中学生的速度、力量、灵敏、耐力等身体素质，提高他们判断能力、空间的本领，发展他们的思维、判断、记忆和创造能力，提高他们对外界环境的适应能力。

4、此外，由于游戏带有一定的情节性、趣味性，它能提高游戏者的情绪，培养学生的活泼愉快、开朗合群的个性和团结互助、勇敢顽强、机智果断等等心理品质，使他们的身心得到健康的发展。

三、游戏目标：

1、教师根据中学生身体状况及动作发展基础，利用游戏提升中学生踢、爬、滚、跑、跳、跨越、平衡、协调性等多方面的身体功能，激发小学生的运动兴趣，从而达到强身健体的目的，促进学生体能、体格的发展。

2、在户外体育分组活动中，鼓励各年龄段学生探索不同体育游戏的不同玩法，充分发挥中学生的想象力，创造力，调动学生的主动性和积极性。

3、通过教师组织与引导，让学生体会游戏所带来的快乐。

4、课堂教学中加大游戏的比例，鼓励学生自编自创游戏。

5、教师积极开展体育活动的研究，丰富体育活动内容；

6、引导学生游戏中开展“一物多玩”的方法，让更多的学生参与到游戏的改进和创编中来。

四、课题研究过程及方法：

（一）准备阶段

1、选定研究课题搜集大量相关的文献资料，撰写了课题研究方案。

2、修改研究方案。方案制定后，请行家、专家指点，在此基础上作修改，并进一步作可行性和可能产生的效果分析，最终完善了实施方案。

（二）实施阶段 第一阶段：

1、收集体育游戏内容资料、进行整理、创编。

2、进行研究前的问卷调查并做好统计。

3、制定计划、制作游戏活动器材。第二阶段：

1、全面实施课题方案，积累过程性资料，并根据实际情况对课题方案进行调整。

2、按照课题方案，边研究、边思考、边实践，边反思的方法，逐步的积累一些过程资料，收集案例并写好阶段总结。

3、定期请专家做好论证工作，检验前期成果。第三阶段：

1、进行研究后的问卷测查。

2、对问卷进行统计比较得出结论。

3、对中学生发展情况进行评价。

4、收集整理教师、学生改编、创编的体育游戏案例。

（三）总结阶段：

1、着手整理资料，撰写课题研究报告。

2、对课题进行总结反思，为以后的教学工作提供理论依据。研究方法： 文献资料法：大量阅读有关文献，收集整理有关资料从中发现对课题研究有价值的资料，并对其分类整理，促进课题的研究。

行动研究法：发现课题研究的或教学中的问题对问题反思后制定改进计划，并在研究中边执行、边评价、边修改，在行动中不断改进和探索，解决教育中的实际问题。

案例研究法：在教学研究中找到具有典型意义的，能够反映出游戏对学生身心发展的教育事件，对其分析、研究，找出内在规律或问题原因，促进以后教学工作。

问卷调查法：在课题研究中确定调查研究的目的和总体，进行数据收集和整理，对数据整理分析写出调查报告。

经验总结法：以教育活动实践为依据进行理论分析找出其中规律，并进行总结，更好的改进自己的教学。

五、预期目标的实现： 通过自己的实践与研究，我对体育教学中如何培养学生的自锻能力，有了不少的感性认识和理性认识。学生自主活动能力得到了实实在在的提高，初步学会了“四会”。

1、会玩——学生在体育课中普遍比以前会玩。如在5分钟自锻活动时，学生会根据自己的兴趣和活动能力，较合理地利用场地器材，进行无拘无束地锻炼。在开展游戏和小型竞赛中（例如：我校的跳绳项目是强项，学生基本上每天在锻炼。），学生能自主结伴、自行分队、自任裁判。这种能力随年级的升高而增强。

2、会选——学生会根据自己的兴趣和能力，选择活动的项目、练习的难度和练习的方法。如：在进行综合素质练习时，学生会根据自己的身体需要，在上肢练习、下肢练习、腰腹肌练习中，进行选择；又如，在进行跨越障碍物练习时，学生会根据自己的能力，选择相应的障碍高度和运用相应的跨越方法。

3、会创——音乐一响，学生已初步具有自己创想动作的能力。教师创设一定的情景，学生会自主创想、徒手游戏。如“小火车”、“小坦克”、“小山洞和赛龙舟”等。他们也会利用现有的器材一物多用，多物组合。

4、会评——学生已初步具备了一些评判他人和评判自己的能力。如：能说出哪位同学跳高姿势优美；会根据一定的标准评价自己体育成绩的优劣。高年级极大多数学生掌握了脉搏测定的方法，判断自己运动后脉搏恢复状况，判断自己的心脏功能水平。

由于学生的自主活动能力的提高，他们的主体作用充分得以显示，课堂效益大大提高，从而带动了学生身体素质和比赛成绩明显提高。两年来，我们学校参加的市田径运动会、中学生男子篮球赛、中学生女子健美操比赛均名列前茅。

六：校本研修成果：

我校属于农村基层学校，体育器材短缺，体育设施落后，场地有限，游戏是我校学生主要课程内容。为适应教育教学的发展，本学期我从自己的实际工作中寻找突破口，努力提高自己的教育教学水平。再加上远程研修的所学所得，使自己的提升了不少。现将我个人的校本研修成果总结如下：

1.教学中我努力探索教学新规律，不断学习新知识，刻苦钻研教材，树立了优良的学风。2.在课堂教学中，不断地探索适合学生活动的教学内容。增加学生活动的愉悦感和成功感。培养学生的终身体育意识。为他们的终身体育思想打下坚实的基础。

3.善于总结教学中的小事情，一切从小事做起，抓住学生的心理，紧紧围绕课堂教学 内容，使学生在轻松愉快地环境中学习知识。

4.在课堂教学上，多设置障碍性的游戏，培养学生吃苦耐劳不怕困难的意志品质。多设置分组比赛的游戏培养同学们团结互助共同分担的思想品德。通过游戏的多样性来克服学生“小皇帝”“ 小公主”思想，使他们真正的融于到集体活动的大家庭中。

当然时代在进步，教育也在发展，教师所面临的问题也在不断的出现。这就要求我们教师在日常的教育教学中及时发现和及时解决工作中出现的问题，作为教育者这是我们义不容辞的责任。

**第二篇：校本研修案例**

英语校本研修案例

校本研修课题：如何提高农村中学生的英语创新能力

研修方法：观察分析研讨，问卷调查

指导思想： 校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。是理念上的一次重建，作为一名农村一线英语教师，转变教育观念，培养出有创新精神和开拓能力的人是农村教师的首要任务。那么，我们如何在英语课堂教学中培养学生的创新思维能力呢？我确定的校本教研主题为：如何提高农村中学生的英语创新能力。

一、坚持有利于创造力培养的教学原则

（一）民主性原则

（二）开放性原则

（三）激励性原则

二、构建创造性课堂教学模式，（一）充分发挥想象，训练学生创新思维

（二）发掘创新教育素材，鼓励学生求异思维

（三）营造语言氛围，发掘学生创新潜力

（四）小组课堂探究，激发学生创新机智

（五）巧设课堂作业，引导学生创新思维

（六）开展课外活动，实现创新思维的延伸

二、研修目标

1、树立科学发展观，切实落实校计划精神，不断提高学校研训工作的质量和教师自主发展意识。

2、以自我反思、集体备课、同伴互助、3、以加强师德修养为核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点。

4、通过调查研究，立足实际，切实解决教师在教育教学中的各种具体问题，聚焦课堂,努力实现课改理念向教学行为的转化，促进教师的专业化发展。

三 具体措施

1、开展“高效课堂”公开课和示范课活动，组内教师评课议课，交流研讨，通过这项活动的开展，让全体教师得到锻炼、学习、提高。

2、组织学习和交流：教学要写教后反思或案例分析。

3、加强师德学习，提高教育教学能力，结合教学实际，搞好校本研修！

4、扎实抓好青年的教学基本功培训，拟定完成以下工作目标：

通过与名师结对，为青年教师创造 “请进来，走出去”的机会，使她们有更多的接触名师和锻炼自身能力的机会；通过师徒结对、跟岗实践，引导青年教师向身边的优秀教师学习。学会从专业思想，敬业精神，教学技能，教学研究，自我发展等全方位研读身边优秀教师；完成基于本校学情的七年级下册目标体系。

5、注重学生素质教育, 办好英语节活动。

通过举办校园英语节，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听、说、读、写的能力，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。

**第三篇：中小学校本研修主题**

电子白板特点与使用介绍 中小学校本研修主题

小学语文

1、低年级段“快乐教语文轻松学拼音”。

2、低年级识字教学方法要多样化

3、低年级阅读教学中，找准教材训练点，培养写话能力。

4、如何让学生在语文课堂上愿说、能说、会说。

5、如何进行语文阅读教学中“对话”。

6、如何进行有效的课堂评价

7、语文教学中如何引导学生体会人物的思想

8、如何进行略读教学

9、小学语文阅读教学中要抓住主线，以读促悟。

10、阅读教学中如何让小组讨论更具有实效性

11、如何指导学生进行朗读

12、小学中、高年级段关注语言表达，进行读写训练。

13、如何进行古诗词教学

14、阅读教学中如何让学生“感悟”文本。

15、如何培养学生质疑能力

16、小学语文阅读教学中要注重词语的积累、运用。

17、如何进行说明文教学

18、小学语文阅读教学要关注课堂细节，美化教学语言。

19、如何将课堂还给学生，让学生真正成为课堂的主人。20、小学阅读教学如何实现“轻负高效”。

小学数学

一年级上册

激发学生兴趣与目标有效实现的关系（1—2单元）

如何在“数的认识”教学中体现学生的主体作用（3、6、7单元）如何使学生的认知基础更好地促进学习目标的实现（4单元）如何使学生的生活经验更好地促进学习目标的实现（5、8单元）如何使计算教学中的“算理”更易让学生掌握（9单元）二年级上册

在小学低年级如何提高学生的实践能力 多种方式提高学生的计算能力 注意直观教学，提高教学效果。三年级上册

如何培养学生的观察能力

数学来源于生活，注重实践能力的培养。概念教学的一般规律

贯彻三维目标，构建高效课堂。四年级上册

数学来源于生活，数学服务于生活。建构高效课堂，提高学生计算能力。

注重看书习惯的养成，提高学生自主探究能力。学生分组合作学习的研究

多媒体辅助教学研究 五年级上册

怎样使学生更有效地掌握计算中的算理、算法。（1、2单元）小组合作与目标有效实现之间的关系（3单元）如何培养学生的方程思想（4单元）

如何更好地体现数学与生活的关系（6、7单元）多种学习方法在几何知识学习中的有效使用（5单元）六年级上册

教师的主导作用对目标实现的作用（1、7单元）

如何更好地提高学生分析、解决问题的能力。（2、3单元）如何更有效地实现过程与方法这一目标（4单元）如何在数学课中体现数学与生活的紧密联系（5、6单元）

小学英语

1、低年级如何进行单词认读训练

2、如何运用歌谣、游戏提高小学英语课堂效率。

3、小学英语语音教学

4、快乐的故事教学

5、如何有效的实施《let’s talk》教学

6、小学英语作业的形式与评价

7、开发英语课程资源，增强小学生英语综合运用能力。

8、中小学英语衔接教学

9、两极分化的现象及对策

10、提高小学生英语阅读能力的策略

11、小学英语教学中写的能力的培养

12、英语教学中的小组活动

小学品德与生活、品德与社会 一、二年级

如何有效开展活动化教学 活动化教学有效实施的方法

如何让学生学会倾听、学会思考。如何制定和把握教学目标 三年级

让学生变被动的听，为主动的想。如何把握教师在教学活动中的角色定位 有效开展体验学习，促品德内化。如何使小组合作学习更成功 四年级

明确教学目标，提高课堂质量。优化课堂结构，提高授课技巧。沟通生活，自主体验。

怎样指导学生探究学习更有效 五年级

如何让学生有效地收集资料 如何促进教学的课堂评价语言

有效开展体验学习，促品德内化。激发兴趣，培养自主意识。六年级

激励学生参与实践活动，提高生活能力。让学生进行实践交往，培养合作精神。提高参与实效，激发学习热情。引导比解答更重要

多媒体辅助教学的研究

小学科学

三年级

科学观察需要什么？ 如何提高探究过程的质量 相信学生潜能，搞好合作关系。激发学生好奇心的方法和策略 四年级

紧扣目标引导学生猜想与假设 提高课堂实效，所需怎样的实验材料。

更好地让学生在探究过程中去体验、感悟、内化。如何提高学生的操作能力 五年级

创和谐氛围，让学生大胆猜想。让猜想与假设更贴切

怎样用有结构的材料提高探究质量 切实提高教师的激励性评价 六年级

让学生有效自主探究 让交流、合作更有实效。如何创设良好的探究环境 科学探究中如何体现学生主体地位

小学音乐

1、在音乐教学中如何发挥教师主导、学生主体的作用。

2、如何培养学生的情感体验

3、学生在音乐课堂中创作能力的培养

4、读歌词在音乐教学中的作用

5、音乐教学中的“听”

6、在音乐教学中如何渗透知识技能

7、如何激发学生兴趣

8、如何正确运用课堂评价机制

9、音乐课教学目标如何确立

10、如何培养学生的自主探究能力

小学美术

1、如何激发学生的想象与创造能力

2、低年级美术教学中“玩”的作用

3、如何把复杂的美术专业知识简单化

4、在美术课堂中多媒体的作用

5、美术教学中学生兴趣的培养

6、美术教学中的有效评价

7、如何培养学生的观察能力与审美能力

8、在美术课堂中教师示范的作用

9、在美术教学中教师“导”的作用

10、美术课教学目标的确立

初中语文

七年级上册

一单元

1、如何利用教材让学生感悟人生？

2、如何培养学生“圈点勾画”的阅读习惯？

3、如何引导学生整体把握课文内容？ 二单元

1、引导学生把握记叙文的表达技巧。

2、提高学生朗读能力的方法探索。

3、如何引导学生体会文章的思想感情？ 三单元

1、如何实现阅读和写作的有效结合？

2、如何引导学生恰当地表达感情？

3、散文教学应该注意的问题。四单元

1、如何训练学生的概括能力？

2、如何引导学生把握文章主旨？

3、怎样才算读懂了课文？ 五单元

1、如何引导学生真正参与到课文学习中？

2、如何利用课文，引导学生感悟亲情？

3、如何点燃学生的写作热情？ 六单元

1、古诗文教学中如何引导学生自主学习？

2、如何处理学生的提问和回答？

3、古诗文教学中如何有效设置学生活动？

八年级上册

第一单元

1、较长的记叙性文章的教学方法。

2、如何引导学生准确把握人物的内心活动？

3、“综合性学习”的教学策略。第二单元

1、如何引导学生理解、分析作品中的人物形象？

2、写人的记叙文训练中的常见问题及措施。第三、四单元

1、说明文教学的重点和基本方法。

2、怎样利用综合性学习，提高学生搜集和处理信息的能力？

3、如何引导学生理解、概括语段内容及文章主旨？

4、学生学写说明文应注意的问题。第五、六单元

1、文言文教学的方法和技巧。

2、如何指导学生自主探究文章主题？

3、如何在课堂教学中指导学生诵读？

4、如何处理文言文教学中整体感知与词句教学的关系？

九年级上册

第一单元

1、如何引导学生读懂现代诗歌？

2、如何引导学生体会诗中意境？

3、诗歌教学中如何处理学生诵读和教师点讲的关系？ 第二、四单元

1、如何引导学生把握议论性文章的主旨？

2、如何指导学生阅读议论文？

3、学生学写议论文应该注意的问题。第三、五单元

1、小说教学的基本策略。

2、怎样引导学生把握小说中的人物形象？

3、九年级学生阅读小说的障碍及解决途径。第六单元

1、较长文言文的教学策略。

2、如何提高学生文言文的学习兴趣？

3、文言语句翻译训练的有效方法。

初中数学

一、数学思想和方法的主题

1、如何培养学生的数感

2、培养学生的运算能力

3、培养学生的合情推理能力

4、培养学生的猜想、归纳的方法。

5、培养学生的直观推断能力

6、培养学生的推理论证能力

7、培养学生的思维能力

8、在教学中怎样渗透数形结合的思想

9、在教学中怎样渗透函数的思想

10、在教学中怎样渗透方程的思想

11、培养学生的识图能力

12、培养学生的应用意识

二、教学思想和方法的主题

1、如何培养学生的学习兴趣

2、如何激发学生的求知欲

3、数学教学中问题情境的创设

4、问题设计的启发性

5、数学教学中课堂提问的策略

6、课堂练习题设计的原则

7、怎样实施分层教学

8、怎样实施小组活动

9、动手操作在几何教学中的作用

10、课堂提问的有效性

初中英语

1、如何解决小学、初中英语教学的衔接问题？(七年级可选)

2、如何促进中学生英语(听、说、读、写)语言技能的提高？

3、主题情景下的中学英语课堂教学活动设计。

4、小组合作学习在中学英语课堂中的有效运用。

5、中学英语课程资源的开发与利用。

6、如何上好中学英语试卷讲评课？

7、教学评价对中学英语课堂教学的促进作用。

8、中学英语大班教学的问题与策略。

9、多媒体在中学英语教学中的运用。

10、如何灵活、创造性地使用教材？

11、中学英语课堂中如何做好分层次教学。

12、中学英语课堂教学中情感、态度、价值观目标的落实。

13、如何培养学生（听、说、读、写）的学习策略和自主学习能力？

14、如何使英语复习变得高效？（九年级可选）

初中物理

1、物理高效课堂中的学法指导

2、物理高效课堂中的激励策略

3、物理高效课堂与有效备课

4、物理高效课堂中学生学习习惯的培养

5、物理高效课堂中的作业问题

6、物理高效课堂中的教学互动

7、物理高效课堂中的自主学习

8、物理高效课堂学习效果评价

9、物理高效课堂与综合评价

10、物理高效课堂与多媒体技术

11、物理高效课堂与育人问题

12、物理高效课堂中的随堂练习

13、物理高效课堂的导入策略

14、物理课堂实验高效性的研究

15、物理高效课堂与“过程与方法”目标的设定。

16、物理高效课堂教学模式研究

17、物理高效课堂与教学组织形式研究

注：教研主题来自课堂，各学校根据实际情况自主选择主题，自主增减主题。

初中化学

1、如何让学生感知化学

2、让学生体验规范实验操作的必要性

3、化学课堂教学中情景的设计

4、培养学生学会观察与思考

5、课堂教学中如何渗透情感、态度、价值观。

6、化学概念学与教的方法

7、理论知识教学中的难点及对策

8、规范使用化学语言

9、化学作业布置的功能与策略

10、课堂教学中培养学生探究意识的思考

11、整合课程资源的探索

12、习题课教学中学习方法的指导

13、复习课的教学方法探讨

14、试卷讲评课的功效

15、提高课堂效率的探索

初中生物

七年级上册

1、如何通过观察、调查、讨论活动，使学生自主获得生物知识？

2、新课程下如何促进学生学习方式的转变及提高科学探究能力？

3、利用课程资源，使学生体会科学发展与技术进步的关系。

4、采用多样化的教学手段实现知识的迂移。

5、引导学生建构知识框架。

6、如何体现科学、技术与社会的关系？

7、根据当地实际，有效进行教学。

8、如何实现探究科学方法的训练？

9、如何实现多角度阐明生物学事实？

10、培养学生情感、态度及科学探究能力。

11、怎样对学生探究活动进行评价？

八年级上册

1、开展学生活动，学会科学研究的方法，提高实践能力。

2、深入开展探究性学习，引导学生认识生命现象的本质。

3、通过调查和对事实材料的分析，提高学生的概括归纳能力。

4、在探究活动中，使学生学会合作。

5、新课程下如何渗透STS教育。

6、培养学生归纳总结知识能力。

7、有效实施情感、态度、价值观的教育。

初中政治

1、如何挖掘政治课堂中的情感因素？

2、文化的魅力——超越学科知识，构建课程思维。（精神文明）

3、如何在活动体验中生成情境？

4、如何选择有效的课堂教学模式？

5、政治课教学中如何培养学生的阅读能力？

6、感受家的温暖——如何引导学生回归现实生活？

7、对远离学生生活的教材，如何使学生成为课堂主体？（政治生活、经济制度）

8、如何引导学生进行合作与探究？（校园生活、网络交往）

9、如何运用多种手段，开发课程资源？

10、如何创造性地使用教材？

11、关注社会热点，增强政治课堂的时政性。

12、如何运用对话进行教学？（情绪）

13、如何设计有效的教学问题？

14、如何在课堂教学中进行传统美德教育？

15、如何进行有效教学评价？

初中历史

1、如何利用学生已掌握其他学科知识理解学习历史？

2、在历史课堂上，教师如何提出针对学生认知水平有一定思维含量的历史问题。

3、在课堂教学中学生活动环节，如何调动对历史学科不感兴趣学生的积极参与和讨论。

4、如何解决历史情感教育空洞乏味问题？

5、如何解决学生阅读文言历史资料难的问题？

6、在整个历史教学过程中如何规范培养学生的学科语言？

7、如何利用学生手中的地理册和课本上的历史地图培养学生的历史空间能力？

8、如何利用中国近史的史实培养学生的爱国主义精神？

9、如何利用本土历史资源培养学生对历史学科的兴趣？

10、历史复习课中基础知识的巩固和能力提高关系如何处理。

11、如何创设最佳历史教学情境，提高课堂效率？

12、根据近现代世界史的历史史实，如何理解评价重大的历史事件和人物？

初中地理

1、中学地理读图能力的培养。

2、课堂提问的有效性。

3、小组合作学习在地理课中的应用。

4、生成性课程资源在教学中的应用。

5、如何灵活创造性地运用教材？

6、如何培养学生自主学习的能力？（中国的疆域与人口，世界

7、情境教学在地理课中的应用。

8、如何更好地进行课堂教学评价

9、如何培养学生对地理原理知识的运用能力（气候一章）

10、复习方法和思路的探讨。（八年级）

11、方法教学在地理课中的运用。

12、问题式教学在地理课中的运用。的发展差异）

**第四篇：校本研修成果体育**

校本研修成果

一、校本研修的原因。

为了改善我校数学学科学习效果不太好这一现状，我校数学组决定认真深入调查研究，找到真正的原因，并进行有针对性地工作，切实提高教育教学效果。

二、研修思路

我校数学组坚持占领“面向世界，面向未来，面向现代化”的思想高度，坚持师生共发展的理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建基于网络的自主、开放的校本培训模式。以提高教师现代教育理论和信息技术教育的能力和水平为重点，全面贯彻落实区教育局关于加强中小学教师队伍建设的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活动，具有科技能力和创新精神的教师队伍，促进教师专业化发展。

（一）深入调查与分析

为了确定我们的研修方向，我们对我校的数学教育教学情况进行了深入的调查研究。通过对调查结果的分析，发现我们存在课堂效率不高和作业布置不合理的问题。

（二）确定研修课题

在调查分析的基础上，我们研究我们的研修主题是提高课堂效率。在确定主题的前提下，又分了几个相关的小课题，分别是《影响课堂效率的因素研究》、《中学生心理特点与引导》、《教师的讲与不讲的选择》、《高效的基本原则研究》、《高效课堂中的师生习惯研究》等等。同时，在研修中要逐渐形成自己的特色，并且逐步地形成体系，为将来的教学做有效的实践指导，使数学教学走上可持续发展的健康道路，以此促进教育的专业水平的快速发展，从而促进学生的自主发展和学校的健康发展。

（三）分组研修，共同进步

根据中学七、八、九年级的不同特点，每个教师都结合自己的学生特点进行有针对性的研修。在此基础上，通过全组教师的共同研修，达到最后的目的。

三、研修特点

1、团结活泼，分工合作。数学组全体成员共同研究方案，有组织有领导，有分工，使全组形成一个团结协作，共求进步的健康组织。从而为我们后续的工作打好了基础。

2、机制严谨和谐。在不影响正常上课的情况下，经过全组的协调以及与学校的协调，设立了每周备课交流机制和每日合作机制，为研修中问题的解决提供了机制保证。同时，要求每位教师每天都坚持写课堂情况记录和反思，为研修的目的的达到做最好的资料准备。

3、先进理念引导。在这次研究中，我们以最先进的理念做为我们研修的思想引导，为我们的研修提供了理念保证。

4、全面实施。全组所有教师在自己的教学实践中都进行了相应的研究与实践。

四、保障措施：

1、设立研修领导组织。领导小组成员包括学校领导和全体数学教学资深教师，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。

2、民主决定研修时间与方式。

3、设立奖罚机制。结合内部管理考核方案，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、明确研修经费。为了保证数学组的物质需求和参观学习等的需求，学校明确提供了研修经费，为研修目的的达成提供了最重要的保障。

**第五篇：校本研修成果(体育)**

校本研修成果

为适应教育教学的发展，本学期我从自己的实际工作中寻找突破口，努力提高自己的教育教学水平。再加上远程研修的所学所得，使自己的提升了不少。现将我个人的校本研修成果总结如下：

1.教学中我努力探索教学新规律，不断学习新知识，刻苦钻研教材，树立了优良的学

风。

2.在课堂教学中，不断地探索适合学生活动的教学内容。增加学生活动的愉悦感和成功感。培养学生的终身体育意识。为他们的终身体育思想打下坚实的基础。

3.善于总结教学中的小事情，一切从小事做起，抓住学生的心理，紧紧围绕课堂教学

内容，使学生在轻松愉快地环境中学习知识。

4.在课堂教学上，多设置障碍性的游戏，培养学生吃苦耐劳不怕困难的意志品质。多

设置分组比赛的游戏培养同学们团结互助共同分担的思想品德。通过游戏的多样性来克服学生“小皇帝”“ 小公主”思想，使他们真正的融于到集体活动的大家庭中。当然时代在进步，教育也在发展，教师所面临的问题也在不断的出现。这就要求我们教师在日常的教育教学中及时发现和及时解决工作中出现的问题。作为教育者这是我们义不容辞的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找