# 2024年数学老师工作计划范文 数学老师工作计划模板三篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-20

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年数学老师工作计划范文一一、指导思想认真贯彻落实市教育工作会议精神，...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年数学老师工作计划范文一**

一、指导思想

认真贯彻落实市教育工作会议精神，积极探索集团化办学思路，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校、集团治校”的发展思路，致力打造“书香北小、锐进北小、优质北小、幸福北小”，努力开创城北小学教育集团新局面。

二、目标任务

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质的数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉。

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、完善出台“情智交融、深度高效课堂”的数学学科操作方案，让北小的数学课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。

6、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接无锡市、江苏省珠算团体和个人教学比赛。

三、具体措施：

1、夯实教学常规。

(1)抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

(2)抓活课堂。结合学校“锐进”课堂的模式深度推进和校本化落实，做好数学组“三课”研究：夯实常态课。确立学生主体地位，摈弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。打磨精品课。通过课题引领，专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，逐步形成各学科的“锐进”课堂基本样式和同一学科不同课型的不同范式。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽签上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。创新示范课。开展“骨干教师示范课”展示，进行课堂研讨沙龙等系列活动，展示师生风采，积极参与市级及学区联盟课堂展示交流活动，扩大学校“锐进”课堂文化的效应。学校将分学科、分时段安排主要学科精品课的展示。加强听课签到制度的执行，以便有更多教师能参与听课、议课，同学习、共发展;评课要深入做到“三个一”(即发现一个亮点、找出一个问题、提出一条建议)，扩大评课的参与面，提高评课的思维深度。

(3)抓精练习。对于平时练习，教师要精选习题，严禁“拿来主义”，教研组长要做好教研组练习安排的统一。教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高学生作业反馈矫正和评价的有效性。对于单元练习，教研组教师要通过集体研究，共同命题保证单元练习的质量。在每次单元练习之后，组内教师要针对普遍出现的问题，找原因，寻对策。通过优质练习，切实提高各学科教学质量。

(4)抓勤辅导。期初，各任课老师要根据具体情况，制订好培优计划，选好培优对象，科学辅导，培优主要以扩大学生知识面，以班级课堂授课形式为主，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要。同时组织学生积极参加各级各类竞赛活动，提高培优工作的实效性。同时在期初，教师要积极建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异、对症下药。多鼓励、少批评，多辅导、不放任，可以采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，做到让每个学生都能在原有基础上得到提高发展。通过有效提优补差工作力争班级学生的优秀率、合格率达到目标要求。

2、探求高效课堂。

(1)扎实培训求提升。通过教师理论培训和课题研究等活动，提升教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

(2)扎实活动求提高。本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

(3)扎实研究求发展。大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。本学期学校将完善出台“情智交融、深度高效课堂”的各科操作方案，要让北小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导;方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通;课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。通过各学科“情智交融、深度高效课堂”的研究，积极带动个人小课题研究，以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校“情智交融、深度高效课堂”的纵深发展。

3、打造学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

(1)每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

(2)“数学周”活动提供展示的舞台结合学科特点，设计数学阅读为主的交流，数学能力为主的计算、口算、思维竞赛等，结合学生数学兴趣培养的，数学广播，数学手抄报展示，通过丰富活动促进学生数学思维发展，提升数学素养。

(3)学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

(4)珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，期初开始，选拔优秀三年级珠算选手进行针对性训练，为参加省珠心算比赛做准备。

以上是小编整理的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。如果想要获取更多精彩内容，请持续关注“”。

【数学老师工作计划范本 小学数学老师工作计划范文】

**2024年数学老师工作计划范文二**

指导思想：结合学科特点积极推进素质教育的实施，顺应课程改革大潮，深入基层，服务基层，推动公平教育的逐步实施，提升教师专业化水平，以点带面，带动全市小学数学教研水平和科研水平有更大提高。

1、认真学习全省素质教育工作会议精神并研究如何在小学数学教学研究中进行贯彻落实

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

(1)要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2)要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3)进一步探索学生数学学习评价改革。

2、进一步推动全市小学数学课程改革向前发展

(1)课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题(解决问题)教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

(2)预计数学课程标准(修订稿)将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

(3)拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

3、继续到校本教研联系学校开展工作

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

(1)要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2)经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3)具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4)积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

4、继续扎实开展小学生数学小课题研究活动

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1)对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

(2)对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课;不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3)积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

(4)拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

5、发挥网络优势，利用网络进行教研活动

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

(1)研究利用电子邮件、教育局网站、qq、博客进行教研信息的发布、交流等。

(2)研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

(3)研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

6、为参加省优质课评选作准备

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

7、为城乡小学数学教研交流提供平台并促使共同进步

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

8、探索新形势下如何增强备课和作业的实效性

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

各月份计划安排

1月份 学习全省素质教育工作会议精神。

2月份 召开小学数学教研年度工作会议;探索如何利用网络进行小学数学教研活动

**2024年数学老师工作计划范文三**

一、学生情况分析：

本学期教学三年级二个班的数学，通过两年的学习，学生的数学基础知识掌握的比较扎实，个别学生思维比较灵活，学生学习数学的兴趣也较浓，但也有个别学生懒散，接受力不强，成绩不太理想，特别是一班的同学基础差的较多。本学期将重点抓好后进生的培养。

二、教学内容：

除法，认数，千克和克，加和减，24时记时法，长方形和正方形，乘法，观察物体，统计与可能性，认识分数，整理和复习。

三、教学目标：

1、知识与技能方面

数与代数：

认识“万”，知道10个一千是一万，了解万以内数位顺序表。理解10000以内数的意义，掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数(每一位都能整除)及整百数乘一位数。

能正确估计两位数加、减两位数的得数是几十多，两位数除以一位数的商是几十多，三位数乘一位数的积是几位数，三位数乘一位数的积大约是多少。

能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

结合具体情境初步理解分数的意义(分母不超过10)，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个几分之一或两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

在现实的生活情境里感受并认识千克和克，通过动手实践知道1千克=1000克。

了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算。

【2024年数学老师工作计划范文 数学老师工作计划模板三篇】相关推荐文章:

2024年高一数学老师工作计划范文

2024年数学老师个人工作计划范文三篇

2024年高一数学老师工作计划

数学老师工作计划范本 小学数学老师工作计划范文

2024年小学数学老师个人工作计划第一学期范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找