# 2024年社区学校活动记录(10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-21

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。社区学校活动记录篇一社校双方领导高度重...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**社区学校活动记录篇一**

社校双方领导高度重视，社校共建达成共识。我校一直把创建文明学校、打造和谐校园与贯彻教育方针、提高办学效益、培养优秀人才结合起来，连续两年社区内各单位都来我校和师生一起联欢。湖滨派出所在学校周边环境的综合治理，预防青少年违法犯罪、保护青少年健康成长等方面做了大量的工作，为学校创造了一个良好的教学环境。我们还邀请了派出所、消防队的指导员到学校为师生作“关爱教育”报告，与师生座谈工作、学习情况，宣传法律法规及消防知识，开展了各种形式的普法教育活动。

家校共建是学校社区共建的重要组成部分，是密切学校与家长关系、形成家校育人的重要途径。首先，我们努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络。让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教学教育情况，虚心听取家长们的意见和建议，赢得家长的理解与支持，最大限度的.发挥家长在教育子女中的重要作用。学校积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况，通过举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》等多种形式，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家庭教育。家校共建工作开展的扎实有效，家长和社会对这项工作给予了很高的评价。

其次，积极组织家长会，提升了家庭教育能力。家庭教育是学校教育的延伸，学生有了良好的家庭教育，我校针对很多家长出外打工或忙于自己的工作，无暇顾及对子女的教育现状，各班主任精心准备讲话资料，密切联系学生实际，真心实意地坐下来与家长一起探讨家庭教育中存在的问题，帮助他们分析当前学生的生理和心理特点，为他们提供教育子女的正确方法。解开了部分家长在家庭教育中的死结，让他们明确了家庭教育的重要意义，重新认识了自己在子女教育中所起到的作用，为日后家长对子女进行教育，促进学生的身心健康发展都产生了深远的影响。

我们还与社区结成了友好单位，定期组织学生到空巢老人家中为老年人整理卫生，陪老年人聊天，向他们介绍学校生活中的趣闻轶事，使学生养成了尊老、爱老、助老的良好习惯，赢得了社区领导和老人们的好评。

学校社区共建工程是一项长期而艰巨的任务，虽然我们在过去取得了一点成绩，但还存在着一些问题和不足，有些工作落实还不到位，这都需要我们在以后的工作中更加努力，并充分发挥社区共建工作领导小组的职能作用，开展更加扎实有效的工作，取得更加理想的成绩。

**社区学校活动记录篇二**

近年来，在上级党委、政府的领导下，在教育行政部门和环保部门的具体指导下，我校十分注重校园育人环境的建设和开展环境教育活动，思想认识到位，保障资金到位，负责落实到人，通过开展内容丰富、形式多样、联系实际、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了环境教育与教育教学的双丰收。现将学校本年度的工作总结如下：

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“6·5”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校杨明灯老师辅导的学生关于环保的发明设计获得省青少年科技创新大赛一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

**社区学校活动记录篇三**

一、第一阶段情况回顾：

里水学生组在第一阶段通过七次小组取得了如下的成效：

小组组员之间的关系不断加深，小组凝聚力逐步增强。

组员意识到开展义务服务前了解社区需求的重要性，认识了社区需求的分类，也掌握了了解社区需求的途径和方法以及技巧。

先锋义工小组掌握了一定的活动策划的技巧以及在一起开会策划时的会议技巧。

根据第一阶段取得的成效，结合里水先锋义工的特点，我们制定了项目第二阶段的目标，具体如下：

继续增强小组的凝聚力和自主性

进一步提升了解社区需求以及服务对象需求的技巧和能力

进一步提升活动策划的能力和组织评估能力

提升关于服务一些群体的技能

根据以上目标，项目工作组制定了里水社区学生组第二阶段的活动内容安排。在第一阶段分组的基础上，里水社区学生组建立了新的小组文化，并学习了活动策划、会议技巧等培训内容。第二阶段，工作员立足于学生组的年龄特征和个性特点，设计了一系列适合这个年龄层次以及性格的培训内容。下表介绍了里水社区第一阶段的活动时间和内容。

主题

时间

活动内容

取得效果

第二阶段服务设计

\*\*年4月14日

1、讨论服务对象群体

2、讨论服务的形式与做法

1、确定了服务对象群体——儿童

2、初步设计了服务的形式与做法——为适龄的有需要的儿童补习功课

第二阶段服务设计

\*\*年4月21日

1、讨论寻找服务对象的方法

2、角色扮演家庭探访

1、讨论出较为可行的寻找服务对象的方法——通过团委的搜索许要帮助的儿童

2、通过角色扮演的方式来演练去家庭探访中可能出现的情况——给组员心理装备

确定一个社区作为服务社区

\*\*年5月26日

1、提升组员有能感

2、在里水范围内确定一个社区作为服务社区

1、组员之间建立相互赞赏和肯定的氛围

2、组员对社区居民的看法改观

3、在里水社区范围内选取了\*\*社区作为服务社区

制定全面的社区调查方案>1、根据活动策划的九个步骤来讨论此次全面社区调查的行动方案

2、角色扮演演练与社区居民沟通的技巧

1、组员明确了调查活动的目标、需要调查哪些方面的资料、调查通过哪些途径以及调查的时间和地点。

2、通过角色扮演组员回顾了第一阶段与居民接触的技巧，并且演练了下次调查的流程。

\*\*社区调查

\*\*年6月18日

全面的社区调查

1、组员实践了第一阶段了解社区需求的培训内容，练习了与居民接触的技巧，初步掌握了如何访问居民的方法。

2、了解到\*\*社区的居民需求——改善治安、卫生、邻里关系等

诺亚游园

\*\*年6月24日

1、组员自己策划在诺亚园搞游园活动

2、参观外工项目和里水青年中心

1、增强了组员对小组的拥有感

**社区学校活动记录篇四**

水是一切生命赖以生存，社会经济发展不可缺少和不可替代的重要自然资源和环境要素。但是，现代社会的人口增长、工农世界水日业生产活动和城市化的急剧发展，对有限的水资源及水环境产生了巨大的冲击。在全球范围内，水质的污染、需水量的.迅速增加以及部门间竞争性开发所导致的不合理利用，使水资源进一步短缺，水环境愈加恶化，严重地影响了社会经济的发展，威胁着人类的福祉。

根据上级文件通知精神，结合我校实际情况，有计划、有步骤地开展了形式多样、内容丰富的宣传活动，现将xx年宣传活动情况如下：

为了广泛、深入地开展水法宣传周活动，制定了xx年“世界水日”和“中国水周”的宣传活动计划，明确了指导思想，以推动环境友好型、资源节约型社会建设为主要内容，积极开展内容丰富，形式多样的宣传活动，活动要求主要领导亲自抓，确保宣传活动有计划、有声势、有质量地实施。

我校围绕“水是生命之源”的宣传主题，制订了切实可行的宣传活动方案，通过标语、广播等多种形式向社会的宣传。力求通过此次活动进一步深入宣传各项水法法规，宣传爱水节水思路，营造良好的水环境，增强我镇人民依法用水和保护水环境的意识，为全面落实科学的发展观，以水资源的可持续利用支持经济社会可持续发展提供良好的社会环境，促进人水和谐。

1、3月22日当天，我校举行“世界水日”宣传活动。悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，散发宣传资料300余份，宣传节约、保护水资源的重要性。

2、3月24日-2月27日，我校师生观看xx年“世界水日”和“中国水周”电视宣传活动。

3、在水周宣传期间，举办水利知识有奖问答活动，发放200余份答卷，内容以本次水周宣传材料为主，涵盖水利有关法律、政策及相关知识，并依据完成情况进行奖励，使“人人关心水、珍惜水、保护水，人与自然和谐相处”的观念深入人心。

4、组织全体师生观看《人、水、法》宣传片，增强人们的水资源忧患意识和水环境保护意识。

我校通过在世界水日期间开展丰富多彩的环境教育活动，使学生树立良好的环境意识。进一步普及了环境知识，在学校营造了珍惜水资源、保护水资源的良好氛围和风气，使学生树立良好的环境道德观念和行为规范。

**社区学校活动记录篇五**

参加大学生服务xx计划快到一年了，在团市委、团区委的指导下和局领导的关心下，积极开展了志愿服务工作，履行志愿者的职责，在工作能力、思想素质等方面有了更进一步的提高。现将一年工作总结如下：

一、专业知识、工作能力和具体工作方面

在服务单位，我主要从事办公室工作。从一个大学生到一个区直机关的工作人员，在领导和同事的帮助下，我在较短的时间内便熟悉了局办公室的工作，明确了的工作的程序、方向，不断提高自身工作能力，在具体的工作中形成了一个明确清晰的工作思路，顺利地开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

二、这一年里，我本着“履行志愿者义务，立足本职工作”这一目标，主要完成了以下工作

1、协助x主任做好工作;协助x科长做好宣传、信息工作;负责保密工作，侧重文字材料及信息(包括网络信息、创业文化)、局网站及企业信息网更新维护工作。

2、认真、按时、高效地做好局领导交办的其他各项工作。

3、做好局安排的工作之余，还积极参加团区委组织的各项活动。

三、存在问题今后努力的方向

通过一年的学习和实践，在思想政治方面和工作业务方面都有了一定的提高，但仍存在不足：

虽然一年来在领导、同事们的热心帮助下，各项工作顺利完成，但是其中还存在不足和需要加强的地方，主要是刚刚走上工作岗位，对于机关这块情况还不是很了解，致使自己在工作中犯了不少错误，但都及时改正了。所以在以后的工作中要不断注重理论与实践相结合，从实践中运用理论，争取学到真正本领，更好地开展工作。

四、今后努力的方向

今后要努力提高自身政治思想认识和加强业务知识的学习，提高自身工作能力，发挥自身的特长和主观能动性，更好的开展下一步的工作。

一年以来，我实现了从学校到社会，从学生到区直机关工作人员的转变，认真履行了志愿服务义务，取得了一定的进步和成绩，服务单位和我个人对这一年来的工作都比较满意。但在一些方面还有许多不足之处，如工作思路不够灵活，个别工作不够完善，有待改进。

我的志愿服务期即将结束，这一年的志愿服务经历是值得我终生铭记的。在这一年里我学到了很多，最重要的是深刻体会了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。在以后的工作、学习生活中，我将以这一年的xx计划志愿服务经历鞭策自己，继续弘扬志愿精神，为社会做出自己应尽的义务和贡献。

**社区学校活动记录篇六**

近几年来，我校的青年志愿者工作以群众需求为导向，以“共建、互助、共享”为主题，围绕扶贫帮困、社会服务、文化教育、美化环境等方面，开展了多种形式的青年志愿服务活动。

一、建立健全志愿服务组织体系，为青年志愿者行动持久健康发展提供组织保障

几年来，坚持因地制宜、因需制宜、因人制宜的组织设置原则，合理设置青年志愿服务组织机构，努力形成青年志愿服务组织正规化、多元化的新格局。一方面，依托团支部和团总支层层建立青年志愿者服务组，志愿者的组织培训和日常活动的开展由各团支部和我校青年志愿者协会统一负责管理，面向校内外广泛开展各种志愿服务活动。另一方面，充分调动和组织各团支部的志愿者队伍立足校内，面向社会开展服务，进一步增强了各团支部青年志愿服务组织间的交流和合作，扩大了志愿服务的效果和影响，加大了参与社区服务的力度，保证了各项服务活动有的放矢，不走过场。

二、逐步发展壮大志愿服务队伍，为青年志愿者行动的顺利开展提供人员保障

我们通过实施“注册志愿者制度”，严把“两关一统一”，进一步壮大了志愿者队伍。“两关”：

一是，青年志愿者关。在青年志愿者招募中严格执行青年志愿者章程，以志愿为前提，确保每一个青年志愿者都具有较高的思想觉悟。从事技术服务的青年志愿者还必须执技术资格证明和具有相关工作经验。

二是组织管理者关。在志愿服务活动管理人的任用上，重点选用有较强的组织协调能力和精力充沛的团干部或志愿者担任。在一些专业性较强的服务队负责人的任用上，还必须是精通相关行业的青年团员。把严“两关”，确保了志愿人员具有较高素质，增强了青年志愿服务组织的战斗力，志愿服务的质量得到了较大提高。“一统一”是指队伍管理的统一。我们严格执行“四有”标准，即志愿服务队和学校团委有志愿者的档案，有专门负责人，每次活动有明确的主题，活动有详细的活动记录，制订了活动后给予团支部及志愿者个人加分标准。这一标准的执行对于加强队伍的管理、提高服务质量、以及进行工作考核和评选表彰提供了保障和依据。目前，我校青年志愿者服务小组达xx多个，青年志愿者达xx多人。

三、立足校园开展服务。学校是学生学习和生活的场所，从学生的安全着想，青年志愿者活动主要立足于校内

1、长期性地开展校园卫生维持和督导工作，我校由团委统一安排，每天由四个班的青年志愿者同学佩戴志愿者标志利用下课时间进行校园卫生维持和督导工作，使我校的校园卫生天天、时时保持干净和整洁。

2、每周五由团委统一安排对教学楼和宿舍楼的走廊和楼梯进行冲洗。

3、结合节假日安排青年志愿者开展服务，如教师节前安排志愿者到老教师家进行清洁卫生和扶家人到校园逛逛等活动，感恩节组织xx新大陆同学到新大陆公司清洁卫生等，xx机电1、2班同学到省军区第九干休所搞卫生等。

4、建立校内“一助一”送温暖工程制度，学校把“一助一”的内涵拓展，建立一所学校帮助一个学生：如今年xx月份我校学生xx同学得了重病，我校组织全校师生员工举行爱心捐助，共捐助xx元帮助度过难关，目前xx已出院在家休息。建立一个支部帮助一个学生、建立老生支部帮助一个新生支部：帮助新生尽快度过“想家关、生活自理关、学习方法关”，各班分别从生活上、学习上、经济上建立一助一制度，除了从经济上一助一外，更多从精神上、心理上开展一助一活动。

5、学生自我服务中心长期在校内开展服务，配合总务部门维修学校宿舍和教室的灯、帮助学校师生维修家电等活动深受全校师生欢迎。

四、是紧贴社会，注重实效，努力为青年的成长成才和居民的基本生活需求服务

在服务内容上，我们以群众需要为原则，扎扎实实地根据群众的服务需求确定志愿服务的内容和项目。一方面是积极响应上级的要求和布署，有针对性的开展青年志愿者服务，如我校的团员青年xx教师到宁夏回族自治区支教，做为xx省第八批赴宁夏支教的老师，在宁夏回族自治区吴忠市一个小镇上的红寺堡中学支教。这个小镇主要来自同心、海原、泾源等7县(区)生活在贫困线下的贫困户，是全国最大的扶贫移民开发区，也是全国著名的干旱地区，世界教科文组织在当地考察时曾下这样的结论：该区域是世界最不适合人类生存的地方之一。

在这种恶劣环境下，xx老师鼓足干劲，努力工作，为人师表，深受当地师生的喜爱。看到贫瘠土地上的朴实的家长们的无奈，孩子们对生活与美好未来的憧憬，xx老师把那里的图片收集整理后带回xx，回到学校宣传西北人民的坚忍不拔，西北孩子的乐观向上以及他们对知识的渴求，希望我们的乡亲，同学和各界人士能伸出温暖的手，帮助这些孩子，让他们走出困境，完成学业，向着自己的未来迈出人生的关键一步，同时也教会他们如何爱自己，如何爱别人!经过不懈的努力，通过各种渠道，我们共募集到社会、学校各种款项共计x万元，衣物一千余件，复读机、图书资料等折合人民币xx万元，解决了一大部分贫困生上学难的问题。

另外，xx老师和我们的团委还走进社会开展宣传，xx五凤兰庭社区共捐衣服xx多袋，经过我们精心筛选，共整出xx袋七、八成新的衣服，有的甚至是全新的衣服。在捐赠现场，一位姓郑的女士看到报道后捐出了xx台全新的教育同步电脑，xx台电脑复读机，xx台英语同步读书机，这些物资折合人民币xx万元，在募捐现场，上有七八十岁的老人，下有三四岁的孩子，整个现场振奋人心。

回到当地把这些爱心物品发放到了孩子手中，看到每个孩子脸上的天真的笑容真是欣慰。另一方面团委大力开展各种便民利民服务。充分发挥志愿者的优势，坚持开展免费服务，面向学校周边(淮安社区、洪山桥社区、xx丽景社区等)居民长期开展家电维修和保养咨询、电脑维护和维修、手机维护和维修等项志愿服务，深受当地群众的欢迎和认可。同时又围绕文明、和谐城市建设，利用周末和节假日的时间，组织青少年走上街头，开展卫生清扫、清除白色垃圾等环境整治活动和劝导文明活动。特别是今年xx月5日是第xx个国际志愿者日。

为深入学习贯彻党的十七大精神，进一步掀起志愿服务事业新高潮，促进社会和谐，我校团委积极响应团省委的号召，在省直团工委的具体指导下，我校组织xx名青年志愿者到我市的汽车南站和汽车北站开展“省会文明我先行”为主题的活动。xx名志愿者虽然地点不同，但服务内容基本相同，从车站的卫生、导乘、维持窗口秩序、帮助需要帮助的每一个人，在活动中同学始终面带微笑，热情地服务，从刚开始的不被人理解到被人致以谢意，同学们都深深体会到为民服务的快乐。中午xx：xx，本次志愿者服务结束时同学们还不舍得离开，并一再要求学校教师以后多组织类似的活动，活动深受汽车南、北站领导及广大乘客的好评。

通过此次活动充分弘扬“团结、友爱、互助、进步”的志愿精神，普及“锻炼自我、服务他人”的志愿服务理念，是我校开展“心怀感恩、学会做人”主题活动的现场体验。为社会文明奉献力量，为社会和谐添砖加瓦。

回顾过去，成绩鼓舞人心，展望明天，我们任重而道远。新的一年，我们将在深化志愿服务内涵、拓展志愿服务领域、扩大志愿服务队伍、打造志愿服务品牌、健全完善志愿服务机制等方面不断加强。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显人与人、人与社会、人与自然之间相互关爱、和谐共存的理念，秉承自觉自愿、力所能及的原则，有效地动员和整合学校各类资源共同推动社会的发展和进步，广泛动员学生和社会力量参与志愿服务，为学校发展和建设和谐社会作出应有的贡献。

**社区学校活动记录篇七**

2、了解了外工项目和里水青年中心的服务内容

\*\*社区调查

\*\*年7月28日

1、在\*\*村委会了解到更多\*\*的全面情况，了解到社区的独居老人和单亲家庭都比较多

2、确定了服务对象为\*\*社区的独居老人

建立服务关系

\*\*年8月9日

1、介绍老人的生理心理特点和与老人接触的技巧

2、由村委会工作人员介绍，去往独居老人家中探访，与独居老人建立服务关系，了解老人的基本情况和需求

1、组员了解老人的生理心理特点，以及与老人接触时需要注意的技巧

2、探访了两户老人，了解到他们的基本情况和需求，与其中一户建立了服务关系

与老人接触技巧培训

\*\*年8月20日

1、耳聋眼花的游戏，让组员模拟老人，感受老人生理心理特点

2、设置场景，讨论与老人接触时要注意的地方

3、制定下次探访方案

1、组员戴上眼罩和耳塞扮演老人，体验了老人的生理和心理特点

2、针对可能出现的情况，如老人的安全、生活习惯、想法等进行讨论，组员了解到需要尊重老人及其生活方式

3、制定了下次活动的时间地点

探访老人活动

\*\*年8月30日

1、回顾第二阶段的活动内容，分享感悟与收获

2、探访老人活动

3、对此次活动进行小结，对交接情况作出说明。

1、系统的梳理了第二阶段的活动内容，组员之间分享了收获和感悟，反思了这阶段活动中作的好的以及需要改善的地方。

2、探访了两户老人

3、对组员在探访过程中需要注意的地方进行了点拨，对下阶段的活动内容和工作人员的交接情况作出说明。

**社区学校活动记录篇八**

在学校社区共建工作工作领导小组积极努力下，我校的学校社区共建工作取得了显著的成绩，以家校共建为主体的学校社区共建工程工作进展顺利，为了今后更好的落实学校社区共建工程工作目标，努力打造平安和谐校园，为庆安地方经济的发展和社会的和谐稳定发挥应有的作用，特作总结如下：

1、村校双方领导高度重视，村校共建达成共识。我校一直把创建文明学校、打造和谐校园与贯彻教育方针、提高办学效益、培养优秀人才结合起来，连续两年“六、一”、教师节社区内各单位都来我校和师生一起联欢。镇派出所在学校周边环境的综合治理，预防青少年违法犯罪、保护青少年健康成长等方面做了大量的工作，为学校创造了一个良好的教学环境。我们邀请派出所的指导员到学校为师生作“关爱教育”报告，与师生座谈工作、学习情况，宣传法律法规知识，开展了各种形式的普法教育活动。

家校共建是学校社区共建的重要组成部分，是密切学校与家长关系、形成家校育人的重要途径。首先，我们努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络。让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教学教育情况，虚心听取家长们的意见和建议，赢得家长的理解与支持，最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。学校积极与家长取得联系，及时向他们汇报学校教育教学情况，通过举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》等多种形式，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家。

庭教育。家校共建工作开展的扎实有效，家长和社会对这项工作给予了很高的评价。

其次，积极组织家长会，提升了家庭教育能力。家庭教育是学校教育的延伸，学生有了良好的家庭教育，我校针对很多家长出外打工或忙于自己的工作，无暇顾及对子女的教育现状，各班主任精心准备讲话资料，密切联系学生实际，真心实意地坐下来与家长一起探讨家庭教育中存在的问题，帮助他们分析当前学生的生理和心理特点，为他们提供教育子女的正确方法。解开了部分家长在家庭教育中的死结，让他们明确了家庭教育的重要意义，重新认识了自己在子女教育中所起到的作用，为日后家长对子女进行教育，促进学生的身心健康发展都产生了深远的影响。

学校社区共建工程是一项长期而艰巨的\'任务，虽然我们在过去取得了一点成绩，但还存在着一些问题和不足，有些工作落实还不到位，这都需要我们在以后的工作中更加努力，并充分发挥社区共建工作领导小组的职能作用，开展更加扎实有效的工作，取得更加理想的成绩。

**社区学校活动记录篇九**

经过全体师生的努力，学校获得浙江省二级重点中学称号，与时俱进，开拓创新，我们将更加努力地工作，为实现创建浙江省“绿色学校”而奋斗。

认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市有关《创建“绿色学校”工作的通知》，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。成立了以校长为组长的创建\"绿色学校\"工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资60万多元，包括教学楼实验楼翻新、植树种草、铺设花砖等等，学校还有单独的环保活动室，并配有相应的环保实验设备，为开展环境教育，争创\"绿色学校\"奠定了物质条件。

我们在学校教学计划中明确规定：\"所有学科都要渗透环境教育\"。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次\"环保优质课比赛\"和\"优秀环保教案比赛\"，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。各个班级的环保小组开展\"自捡废纸，收旧利废\"的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

（一）开展\"绿色班级\"创建活动。

本学期，我们在\"绿色教室\"评选的基础上，又开展了\"绿色班级\"创建活动。不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到\"绿色洁净\"。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了\"育花\"的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

（二）积极开展植绿护绿活动

学校团委组织学生参加\"植绿护绿\"活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我慈城的社会责任感，这次活动产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

（三）学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传；校外，我们还率先成立了“绿色宣传队”，面向社会，以\"环境日\"、\"地球日\"、\"保护母亲河\"等为内容，通过上街宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

我们还根据学生共同关心的环境问题或社会普遍关注的热点问题，邀请市环保局的领导举行了专题讲座。提高了学生的环保意识，丰富了学生的环保知识。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：一是教学楼前面的宣传橱窗，二是校园广播站。这些阵地很好地发挥了宣传教育作用。上学期，我们开展了\"环保征文比赛\"、“环保黑板报比赛”和\"环保书画比赛\"，并把优秀作品在固定的宣传栏内进行了展览，吸引了很多师生的驻足观看，收到了良好的教育效果。我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信等形式，向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

为了达到环境育人的目的，总务处与园林所共同协商、精心设计、科学合理地规划了我校\"绿色校园\"的建设，制定了《育才中学校园规划方案》。校园内绿化有高大的乔木、低矮的灌木丛、如茵的草地，非常有层次感，产生了立体式的绿化效果。从绿化面积看，学校占地130亩合87726平方米，可绿化面积为31950平方米，校园绿化覆盖率达36％以上。校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。另外，学校还将加强生物园建设，学校综合办公楼建成后，楼前空地将建成绿地、花木、假山、水池、鱼虫为主的生物园。

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育工作开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

**社区学校活动记录篇十**

根据上次探访老人的情况，工作员感到组员在于老人接触技巧方面仍需要有所提升，所以这次培训的主要目的，就是在于让组员更好的认识老人、了解老人、学习与老人相处的技巧。

“耳聋眼花”的游戏，让组员亲身模拟老年人，感受老年人的生理特点。组员们分别扮演老人和义工，“老人”戴上特别的眼罩，分别模拟老人常出现的眼疾——青光眼、白内障、红绿色盲等，在义工的扶助下，完成一些任务。另外一个环节是由一人塞上耳塞，扮演老人，另一人扮演义工。义工用正常的语速和音高和老人说一段话，说过之后老人复述。通过这个游戏，让组员感受到老人由于生理机能退化而遇到的一些视觉、听觉方面的障碍。组员在亲身感受了老人的生理特点之后，更能够理解老人的心理特点，从而产生了解老人感受的同理心。

之后，工作员设置了一系列的场景，让组员根据场景中的情况来讨论所需要注意的地方。如“老人将剪刀等危险物品放在床头”、“老人的食物已经过期”、“老人的房屋需要修缮”……组员讨论了在各种场景中义工可以做的事情以及需要注意的事情，组员特别意识到，要充分尊重老人的意愿，尊重他们的生活习惯。

扮演过老人后，组员都分享了自己的经验。他们表示在当时的视觉、听觉情况下，确实很难完成指定的任务。老人需要义工帮助他完成任务，但是这并不意味着义工替他完成。组员讨论了“助人自助”的两层含义，一是帮助他人同时也是帮助自己；另外一层意思是帮助他人，让他能够生发出自己帮助自己的能力——举例来说，我们要帮助一个人学会走路，而不是做他的拐杖。组员都觉得这个理念很有道理，只有这样，受服务对象才不是依赖你，而是受到了你的协助。

在场景讨论中组员们各抒己见，有些想法非常特别，也相当合理。另外，他们特别意识到，无论在服务老人的时候遇到什么状况，最主要的是尊重老人的意愿，要尊重老人的生活习惯和行为方式。

组员在活动中亲身扮演了老人，体验了老人的生理特征，对老人的心理特点也开始有所理解。场景讨论中组员讨论到许多与老人相处需要注意的技巧，帮助组员今后更好的服务老人。

此次探访活动是在多方筹备后真正意义上开展服务，此前，小组了解了社区的需求、确定服务对象、与服务对象建立关系、了解服务对象需求、接受与老人接触的技巧培训，在经历了这一系列的准备工作之后，此次再次探访老人，是小组真正意义上第一次开展服务。

和过程

在探访老人之前，工作员协助组员回顾了第二阶段各次活动，从开始确定\*\*社区作为服务社区，到全面的社区调查，根据社区情况确定服务对象，了解服务对象的需求，到接受老人相关培训，直至当日的探访老人。组员们讨论回顾了曾经做过的活动、曾经学到的知识，以及当时当日的一些感受。通过这个过程，组员们清晰了整个从调查到服务的思路，掌握了活动策划的知识和技巧。

义工小组走访了之前的两户老人，对老人近期的生活状况作了了解。从探访的过程来看，组员与老人接触的技巧有明显的提高，都能够寻找老人喜欢谈论的话题，积极地与老人攀谈。但是仍有一些需要改善的地方，组员有时对老人的生活方式不大接受，言语态度上表现出不理解；另外有的组员开的玩笑不合时宜，不能够被老人所接受。

探访后，小组组员对刚才的活动进行了小结。组员分享了个人觉得自己以及他人做的\'好的地方，和需要改善的地方，上面的几点也有所提及。在下次的培训中需要涉及多一些接纳方面的培训，锻炼组员接纳老人不同的生活方式。

此次活动后，工作员交待了第三阶段的培训内容和工作人员的调动情况。

三、活动效果

这次活动回顾了整个第二阶段各次活动的情况，帮助组员梳理了从调查到服务的整体思路，组员掌握了活动策划的知识和步骤。这对于他们以后自己搞活动是非常有帮助的。组员表示，第三阶段，他们打算开展一些其他方面的活动，但是\*\*社区的老人服务仍然会作为他们的一项长期服务一直做下去。

此次探访活动虽然在一些方面还有待改进，但是相对上次来说，组员们的表现已经相当进步，许多不敢说话的组员敢于开口与老人交流，另外，工作员发现，部分组员培训后会认真地看培训所发的资料，以提升自己与老人交流的技能。

第三章参加者回应

义工心声

在\*\*社区作全面的社区调查

“我们在\*\*市场做调查，去村委会了解村内老人的情况，居民都很配合；他们的生活、治安还有其他方面都需要帮助；我感到没什么是我们义工能帮到的，人们对义工不太熟识”

根据调查情况确定服务对象——老人

“去探望了两户老人，感触良多；感到去拜访时，讲话要注意老人的情绪，不可以讲一些令老人激动的话题；觉得老人自己和我们聊的时候很开心，很好聊；我知道了他们以前的历史还有知道了他们的需求”

探访老人，了解服务对象需求

“跟老人聊天时知道他们需要什么帮助，觉得一个老人住，如果没有很多人跟他们聊天的话会很闷，或者没有人帮做一下家务是不行的，会很脏；了解了他们的日常生活，大家聊得都很好，很开心；我们应该多一点去探访老人，多一点跟他们聊天；老人对

我们没有戒心”参加针对服务对象——老人的培训

“知道怎样和老人相处；知道要注意些什么”

在社区里开展老人服务

“做义工无怨无悔”

这一路走来，我最想说的是

“这一路上，我们所经历的每一个培训都有着我们美好的回忆，以及你所教会我们的所有的东西，我从心里深深的对你说声多谢，我会好好运用你所教我们的东西。”

“你们辛苦了，好像每次培训都是你们等我们，我觉得很抱歉。”

“望能够继续帮到更多人。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找