# 2024年德育年终工作总结报告 2024年德育年终工作总结范文汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-21

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年德育年终工作总结报告一**

一、德育工作

(一)倡导全员德育理念，建设高效管理队伍。

倡导全员德育理念，拓展学校德育工作的主体范围，从德育团队建设、整合社会资源、借助大学平台、形成家校联动、德育融入课堂、学生自我管理等六个方面展开工作，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

(二)融入核心价值体系，提升学生道德素养。

培育和践行社会主义核心价值观，是新时期对学校德育工作的新要求。面对这一要求，附属学校充分发挥党团少先队组织的积极作用，不断加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的心态。深化校园精神文明创建活动，积极开展志愿服务，推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。

二、文化创建

以学生为主体，以校园为主要空间，以育人为主要导向，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容，以“励志勤学、明辨笃行”的校训精神为校园文化建设的核心。以“端正校风，整肃学风”为首要任务，以“充分利用校园宣传阵地、开展丰富多彩的校园活动、优化美化校园环境”为抓手促进校园文化繁荣。

三、招生工作

第一阶段成立领导小组，制订招生相关政策，召开动员大会

第二阶段招生宣传、考试

第三阶段维稳

第四阶段报到、入学

四、人事工作

协助校长积极推动人事代理教师内转和职称评定等重点工作。

五、创建工作

按照市教育主管部门统一部署，积极参与合肥市创建“未成年人思想道德教育先进城市”及“全国文明卫生城市”的相关工作。

提两条措施供参考

一、迫切需要加强教师思想道德建设。

学校党总支应充分发挥基层党组织作用，加强教师思想道德建设。尤其是职业道德规范建设、价值观念引导和群体心态优化。以形成围绕附属学校发展，群策群力，同心同德的氛围。

二、迫切需要优化完善学校管理制度体系。

学校行政应在下一年度集思广益、推陈出新，进一步优化完善《德育团队选拔任命考核制度》、《重大工作全员参与制度》等学校管理制度，不断实现“让制度成体系、让制度约束人、让制度促进人的发展”的管理目标。

**2024年德育年终工作总结报告二**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**2024年德育年终工作总结报告三**

本学年，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，德育工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了\_叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，\_叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了\_叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵;在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水;在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

**2024年德育年终工作总结报告四**

在20xx年的新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**2024年德育年终工作总结报告五**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。

本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。

在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。

还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

**2024年德育年终工作总结报告六**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，20\_\_年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**2024年德育年终工作总结报告七**

20\_\_年7月，原杏花一小、杏花学校和杏花中学三所学校整合后，组成现在的杏花学校。在以蒲校长为核心的新领导班子的带领下，学校实行分部管理，开创了德育管理的新局面。

本学期，高中部的德育工作按照上级及学校德育工作的部署，根据当前德育教育的新形势和新特点，从高中学生实际出发，切实提高对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，落实到工作各个方面，渗透到教育工作各个环节，大力加强学生的思想道德教育，爱国主义教育，集体主义教育，心理教育等养成教育，努力培养学生健康向上的良好品质。现将本学期工作总结如下：

一、加强德育领导，注重队伍建设。

(一)、强化德育管理机制。

1、高中部负责的主要领导进行了岗位责任分工，明确了各自的责任及相互之间的工作配合与补台。

2、借助鸡西市“师德师风建设活动年”的契机，深入开展学习。努力抓好思想政治教育，树立教师的师表形象，优化队伍结构。激发高中部教师人人积极参与德育工作，形成全员育人、全面育人、全程育人的德育工作新格局。

3、制定了适合高中德育教育特点的《班主任工作考核细则》、《高中部值周教师相关规定》、《高中学生养成教育要求》等相关规章制度。明确了“校长—主管校长——主管主任——学年组长——班主任”及“值周教师——值周学生干部——值周班”这一德育主线，使全体教师、全体学生共同参与德育管理。

(二)、加强班主任教育主渠道。

每周进行班主任例会，对阶段性工作进行总结和指导。通过《班主任一日常规》明确班主任的每天职责，提高班主任的工作效率。对班级中出现的德育常规、卫生工作及学校组织的活动中的成绩与问题，适时进行总结，强化对班主任工作的监督和管理力度。细化对班主任工作的常规考核，把班级考核、班主任自身考核纳入到班主任的综合考核当中。同时，本学期，通过班主任经验交流论坛，交流班主任在班级管理工作中的典型事迹，总结自己在班集体建设和学生思想道德建设过程中的有益经验，给班主任创造了交流展示的平台，为学校德育的可持续发展奠定教育基础。

二、强化常规管理，注重工作实效。

1、坚持抓好班级德育考评活动，做好常规值周检查。以“值周领导—值周教师—值周学生干部—值周班”的形式，保证检查时间和检查结果的公平性。通过晨检、联合检查等，对学生日常行为规范的落实和常规管理做到一日一检查、一周一评比(前3名班级获“值周流动红旗”)、一月一总结(前3名班级获“值周优胜班”)，一学期一汇总。适时进行公示，并以《德育简报》下发到各个学年。通过检查评比活动，保证了德育工作的顺利进行。

2、从零做起，通过值周教师监督、值周班学生戴牌站岗、班主任跟班等，坚持每天上学右侧入楼，中午、下午及晚课放学时，保证一排右侧通行。同时，强化走廊纪律要求，严禁学生课间在走廊逗留、喧哗、打闹、吃零食等。通过一学期的共同努力，学生的行为规范取得了长足的进步。

3、本学期，高一学年通过“小组评价”机制的开展及学生成长记录袋的建立，使班级文化建设和学生教育取得了可喜的成绩。

4、发挥学生会、团总支、广播站等学生组织的骨干作用。本学期，完成了学生干部的换届选举。通过培养学生骨干，对各部职能进行划分，对学生进行指导等工作，调动了学生参与日常管理的积极性和参与的主动性，促进了学生干部队伍建设。

三、开展德育活动，注重教育效果。

1、每周参加学校组织的周一升旗仪式。通过国旗下讲话，做到每周一个主题，对学生进行了良好的常规教育和爱国主义教育，达到了教育效果。

2、每月制定德育教育的主题。如9月为“文明礼貌、安全”活动月;10月为“爱国、爱校、爱班”活动月;11月为“校园文化”活动月;12月为“养成教育”活动月。各班级通过黑板报、主题班会等对学生进行主题教育，做到有的放矢，明确了教育目的。

3、要求班主任认真设计班会。班会内容要体现实效性和针对性，写好教案,并组织典型的班级召开班会示范课。本学期，11月12日和11月25日，高一1班和高二1班分别召开了成绩、感恩、成长”和“心存感恩”主题班会，校领导及班主任、课任出席，通过师生互动、与家长通电话等形式，充分体现了对学生的感恩教育，使感恩深入学生内心，促进了学生习惯的养成;11月19日，高一二班举行了“班规伴我成长，评价让我进步”主题班会，提高了班级的凝聚力和学生集体荣誉感，增强了团队合作意识。

四、重视安全教育，注重责任意识。

学校把对学生安全教育做为对学生德育工作的重要内容。在9月份安全教育活动月和11月消防活动月中，学校通过疏散演习、设备检查、主题班会、黑板报、手抄报、宣传标语等形式，切实加强对学生的安全教育。本学期，把间操时间设为安全教育课，由班主任对学生进行安全教育，同时，11月17日下午，在宿舍会议室召开了以高中住宿生为主的专项会议，校领导、值班领导、生活楼老师、班主任出席，对宿舍存在的问题进行了通报，明确了值班领导、生活老师的岗位责任，对安全防火等问题及学生寝室纪律等提出了具体要求。

总之，回顾本期工作的同时，我们清楚的认识到高中德育工作依然存在许多不足和薄弱环节，有待于我们在今后工作中扬长避短，开拓进取，争创德育工作的新业绩。

**2024年德育年终工作总结报告八**

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，20\_\_年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

三、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**2024年德育年终工作总结报告九**

20xx年我校德育工作围绕“自主教育”这一办学特色，以牵手你我享世博为工作重点，在德育课程管理、德育管理制度建立、德育队伍建设、学生行为规范、素质教育活动等方面进行了探索实践，帮助和促进学生在志向追求上学会自强，在道德修炼上学会自律，在知识探究上学会自主，在生活管理上学会自理。

一、突出重点工作，提高学校德育的针对性

今年我校抓住20xx年世博会在上海召开这一千载难逢的契机，精心组织开展各项世博实践活动，广泛发动学生迎接世博、服务世博、参与世博、体验世博、共享世博。

了解世博知识：我们充分利用德育时空，开展各项世博主题教育：

(1)利用德育时空，组织学生观看世博纪事系列片，让学生了解世博的各方面知识。

(2)通过创新论坛，开展了“精彩世博文明先行”的主题大讨论，提升学生文明素养。

(3)组织全体学生参加了网上文明观博知识测试。

(4)分年级组织了世博参展国介绍展示评比活动。

校园世博活动：我们以世博为主题元素，在校内组织一系列活动。如3月份艺术节的主题为：与艺同行世博年”，无论是舞蹈大赛，T恤彩绘，还是课本剧比赛，都充满了世博的时尚。而5月，我们组织了以“科技与世博同行”的科技节，开展了“世博知识竞赛”、“头脑奥林匹克”、“机器人比赛”、“超级变变变”等九大类竞赛和活动，通过活动加深了学生对低炭世博，绿色世博的理解，校园里掀起阵阵科技创新、节能减排的浪潮。我们又开展了“与世博同行”的主题班会，让学生在主题活动中，感受上海人民参与世博的热情，从而积极主动地走近世博会、参与世博会、体验世博，掌握世博会的相关知识，从身边的事做起，学礼仪，讲文明，并开展了迎世博“礼仪之星”的评选展示活动，其中汤程翔同学获得了上海市迎世博“礼仪之星”荣誉称号。我校以世博元素为主题的校园艺术和科技活动等到了我关新闻媒体的关注，崇明电视台和《中学生报》对此做了专题采访。

参与世博实践：组织全体学生参加了世博的试运行活动，使同学们提前目睹了世博园各种场馆的风貌，提前体验了世博会热烈的氛围。活动中同学们按时进场，准时退场，表现出了较高的文明素质。并先后两次组织新疆班学生参观世博，并参加新疆馆日活动。组织学生参加了“与世博同行”“精彩世博先睹为快”“当好东道主、文明观世博”等各类征文比赛，旨在通过主题征文活动的形式引领广大学生了解世博、参与世博、体验世博、感悟世博、服务世博。认真组织学生以实际行动参与世博，20xx年我们先后有300多名学生参加世博志愿者活动，他们有的冒着瑟瑟寒风、或是顶着炎炎烈日参与了世博交通文明志愿者活动，也有多名学生参与了世博园区志愿者和城市站点志愿者服务工作，他们以积极的精神面貌和昂扬的斗志全身心的投入世博志愿者工作，为世博做出了自己的贡献。

二、加强核心工作，提升学校德育的有效性

㈠扎实抓好行规教育，努力打造和谐校园。

1、形象生动讲行规，潜移默化成习惯。

⑴在行规应知教育中，我们立足传统，利用高一新生军训、日常校班会、午会等时段，组织学生深入学习《上海市中学生守则》、《崇明中学学生管理手册》，并大胆创新，拍摄了《崇明中学礼仪片》，通过直观的影象资料使学生，了解在崇中如何生活、如何做人、如何求知。

⑵在行规教育中我们非常重视对学生养成教育。例如：9月份我们开展了第一次升旗仪式、第一次晚自修、第一天的团校徽佩戴、第一次集体活动、第一次主题班会、第一次午休、第一次听专题讲座、第一次大扫除、第一次校园值勤、第一次作业等规范教育，使学生既知规又守纪。

2、他律自律相结合，促进行规上台阶。

我校在行规教育中注重学生自查和督查相结合。

⑴针对学生行为规范中的薄弱之处，组织开展学生行为规范自查自纠工作。如对违纪学生的处理，我们针对不同类型的违纪，选择实行“自我教育听证会”，充分听取班主任、班委会、违纪学生本人的意见，从人性的角度更好地挖掘了违纪学生自我教育、自我完善的源动力。

⑵针对部分学生中存在的大错不犯，小错不断的现象，我们完善并继续实行学生违规累计处分制，相应违纪情况记入学生在校行为规范档案，切实用好《学生成长手册》和《崇中学生思想品德与行为素养记分册》。

⑶建立了对行为偏常生的自我教育制度，通过教育管理处谈心、学生反思、班委帮教谈心、学生自我教育委员会座谈等一系列教育程序，让绝大多数的违纪学生能自己认识到自己的错误。

⑷加强一日常规检查，完善校园值勤制度，加大值勤监督管理，我们每月进行全校性的教室卫生评比、学生仪容仪表抽查、宿舍卫生评比等专项检查。

⑸充分调动年级组在行规管理中的积极性，进一步完善班级一日行规量化考核指标，使行为规范示范班流动制度真正取得实效。

⑹以创先争优为契机，在全体党员中开展大手扶小手的活动，让党员来帮教一名学生，来引导学生。

㈡切实开展德育实践，积极丰富校园文化。

丰富多彩的校园活动节：3月社团文化节、4月艺术节、5月科技节、7月百里行、10月合唱节、11月体育节、12月读书节，这些属于学生自己的节日，无不洋溢着学生的青春活力、彰显着年轻人的魅力。我们以大课程观来组织学生参与这些校园活动节，例如每年的读书节我们教围绕“读书与人生”开展活动，今年读书节的主题是汲取人生智慧、丰富人生内涵，在读书节中我们学生进行中英文的名著课本剧汇演，来诠释对经典理解，并邀请名人报告，感悟读书的真谛。又如20xx年4月的学校艺术节中，我们不仅学生亲身参与了丰富多彩的活动，更邀请了世博园区驻场演出团之一上海轻音乐团来校连演三场，使学生得到了高雅艺术的熏陶。

启迪智慧的名家讲坛：20xx年我们分别邀请了中科院院士郑时龄教授、上海师范大学李新洲教授、上海市易经协会会长周山、县青保中心周宗义老师为同学们做了各类德育专题讲座，拓展学生的德育视野、延伸学校教育时空、丰富了学校的德育内涵。

自主明理的创新论坛：每周五的创新论坛是我校自主教育的一大特色，学生从生活、从社会、从时事中选择最感兴趣的热门话题，进行宣讲，在这里学生畅谈人生，激扬观点，是学生进行自我教育的重要平台。它的创新之处在于贴近生活，贴近学生，以最快的时间让学生发表对热点问题的看法，使老师在学生的宣讲中了解学生，走进学生，从而更能针对性地提高学生认识。

晰理求真的辩论比赛：我们坚持在高二年级开展辩论赛活动，真理越辨越明，通过辩论赛，不仅培养了学生表达能力，团队意识，更重要的使学生的思想在思辨中得到提升。

精心策划的主题活动：例如百里行活动年年有精彩，今年有超过300名的学生参加了百里行活动;在祭扫烈士陵园活动中我们组织学生开展了革命诗词摘抄和革命诗歌朗诵等系列活动;成人仪式精心组织，我们编印了成人纪念册，通过师长寄语、父母期望、青春独白、写给十年后的自己和同龄人赠言来帮助学生明确责任，加深学生对亲情、友情的认识，帮助学生树立为中华民族振兴而发奋学习的热情。女生节活动以培养优雅女生，智慧崇中为目标，加强女生自尊、自重、自爱教育，从而积极塑造智慧女生。

三、落实常规管理，凸现学校德育的实效性

(一)抓好德育队伍建设，提升班集体建设的执行力

1、班主任是班级的组织者、引导者和教育者，是学校德育工作的骨干力量，学校一如既往地重视班主任队伍建设，有效发挥班主任在学校德育工作中的生力军作用。

(1)10月份全体中层和班主任举办了“关注成长——学生思想道德建设探索与实践”和“温馨和谐——班集体建设探索与实践”两个专题论坛，共有蔡俭等8位班主任就班集体建设和学生思想道德建设中的经验进行了交流。大家的发言既有感性叙述，也有理性分析，现场的互动显得非常活跃。

(2)积极组织班主任参加县级班主任岗位培训，本学期共有36名班主任参加了县德育室组织的培训班，提升了班主任理论水平和实践操作能力;本年度还组织班主任观摩、研讨、评价相关班主任的主题班会韩亚军、陆敬山、陈学妹等。

(3)不断完善班主任工作的绩效评估体系，为了能更及时、更全面的、客观的评价班主任工作。韩亚军代表全体班主任参加了县温馨管理的征文及演讲活动。

(4)6月进行了“师爱在家庭中闪光”优秀家庭指导教师的评选，通过学生及家长民主投票、学校和家长委员会审核，产生了秦会利和韩亚军两位优秀家庭指导教师。

2、加强了学生干部队伍建设，充分发挥了学生干部的带头示范作用。

(1)1月组织了好校级学生干部培训，增强其管理主体、教育主体和发展主体的意识，11月顺利完成了“学代会”的换届选举工作。

(2)完善了学生干部的定期述职制和学生代表的评议制，继续推进班级学生干部的定期轮换制、年级干部自荐制。

(3)对校级、年级、班级学生干部的指导和考核，20xx年1月举行了校级学生干部述职考核会议，对学生干部的工作进行监督考核。

(4)实行校级学生干部间周工作例会制，对学生干部的工作进行及时的评点和指导，提升了学生干部的实际操作能力。

(5)结合校园活动、百里行、军训小指导员等各种活动，为学生干部提供锻炼和时间的机会，培养学生干部工作能力。

(二)扎实推进两纲教育，促进学生和谐发展。

我们通过学科教育、专题教育、课外活动等途径，继续开展体验式实践活动，社会服务活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生树立起责任与感恩的意识，帮助学生树立科学的生命价值观。

(三)创建“温馨教室”，推进班集体建设

1、以集体的精神凝聚学生，形成团队合力。建立班级舆论阵地，充分运用壁报、专栏和班级日志等，开展教育宣传，强化舆论氛围，形成良好的舆论氛围。有针对性的组织班团活动等，把准备和组织活动的过程作为培养和形成正确的集体舆论的过程

2、以正确的舆论引导学生，形成优良风尚。学期开始，由全体师生共同制定出班级成员都认可的《班级公约》，引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。《班级公约》的执行必须与学生的自我管理相结合，只有学生高度自理并积极参与管理，才能达到班级管理的效果。

3、以科学的评价激励学生，激发集体智慧。根据学校发展的实际情况，完善了班集体考核体系，做好班集体考核和班主任考核工作，优化班主任管理制度。本年度实行由教育管理处和年级组共同负责的班主任日常工作考试制度，通过一周检查反馈、每月考核制度，不断完善班主任工作的绩效评估体系。

4、以温馨的力量感染学生，共筑和谐家园。贯彻落实“育人为本”、“共建共享、追求和谐”、“关注过程”、“自主创新”等基本原则，挖掘在建设“温馨教室”过程中具有成效的典型教师以及学生典型故事与案例，开展“温馨教室”建设班主任。

5、以广泛的途径陶冶学生，厚实育人内涵。拓展育人载体，充分利用崇明生态文化资源的熏陶、家长委员会的作用、校外辅导员的力量，挖掘课内外文化育人内涵，促进素质教育的深入实施。

㈢常规工作常抓不懈，常做常新。

1、切实开展家庭教育指导，形成教育合力。学校每学期通过《崇中家长学校报》，向家长介绍学校教育动态，交流育子心得。每学期分年级召开多种形式的家长会，使家长及时了解学生在校的学习生活情况，暑期中教师、班主任、学校领导冒着酷暑开展了家访工作，得到了家长的欢迎和好评，也得到了老师的认同。通过家长委员会听取对学校办学的意见，从而全面优化学校教育的内外环境，加大落实学校德育教育社会化的广度和深度。5月份完成了崇明县家长学校的总结和申报工作，通过对3年来学校家庭教育的总结和回顾，发现了我们在家庭教育指导方面的优势和不足，明确了今后努力的方向。

2、悉心开展帮困助学工作，促进学生健康成长。(1)对全校各班的贫困生进行摸底调查，通过座谈会形式增强贫困生克服困难的信心，帮助他们树立自强不息的进取精神。(2)联系社会各届与贫困生帮困结对。(3)认真做好鼎九奖学金、施珍奖学金、佳龙奖学金等工作。(4)积极办好君远班。

3、定期开展“二法二例”宣传教育，提升学生法律意识。针对违纪学生，实行“自主教育听证会”制度。在校生的刑事案发率为0。

4、多渠道进行舆论宣传，营造积极向上的校园氛围。(1)指导团学联做好校级宣传栏的布置，让宣传栏成为学校精神文明建设的窗口。(2)本学期抓好了班级的壁报工作，把班级壁报与“创新论坛”相结合，让学生的思想上讲台、上壁报，并做到班与班的交流，让更多的学生进行思想的交换与交锋。

5、认真做好星期一上午的升旗仪式、星期一中午的“班主任一周点评”、星期三中午的专题教育、星期四下午班会课、星期四下午的青年党校，丰富的德育课程，增强了德育工作的针对性和有效性。

7、认真做好高一军训、高二学农、高三社会调查和组织学生外出考察实践等素质教育活动。4月世博试运行的先睹为快、5月东方绿舟的国防教育、8月炎炎烈日下的洗礼、11月的农垦劳作、11月禁毒馆的主题教育……这些精心组织的素质教育活动锻炼了学生的能力，提升了学生的综合素养。

**2024年德育年终工作总结报告十**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

【2024年德育年终工作总结报告 2024年德育年终工作总结范文汇总】相关推荐文章:

2024年高中德育年终工作总结范文 高中德育年终工作总结报告

个人年终工作总结报告 年终工作总结报告汇总

2024年个人年终工作总结报告 个人年终工作总结模板

2024年设计师个人年终工作总结报告范文

2024年武警部队个人年终工作总结报告范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找