# 2024年学校德育教师个人工作计划范文最新

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年学校德育教师个人工作计划范文最新一一、指导思想以学校工作计划为指导，认真贯彻落...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年学校德育教师个人工作计划范文最新一**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“开学第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（六）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**2024年学校德育教师个人工作计划范文最新二**

一、学生礼仪习惯养成教育目标

1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，升降国旗、奏国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，四五六年级少先队员行队礼；

2、平等待人，与人为善。尊重他人人格，宗教信仰、民族风俗习惯；

3、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要直立，给师长提意见态度要诚恳，讲道理，不任性，不耍脾气，不顶撞；

4、上下课时直立向老师致敬，下课时，请老师先行；

5、待客热情，直立迎送。

二、学生道德、情操养成教育目标

1、穿戴整洁、朴素大方，不烫发、不染发、不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋；

2、举止文明，讲普通话，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博，不涉足未成年人不宜的活动和场所；

3、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动；

4、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事；

5、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

三、学生遵规守纪养成教育目标

1、按时到校，不迟到，不早退，不旷课；

2、按时完成作业，考试不作弊、作业不抄袭；

3、不在教室和校园内追逐打闹，大声喧哗自觉维护学校良好秩序；

4、遵守社会公德和公共场所制度，爱惜粮食、图书，节约水电，爱护公物，服从管理，保护环境；

5、积极参加学校组织的活动，遵守活动的要求和规定。

四、学生诚信品质养成教育目标

1、诚实守信，言行一致，答应别人的事要做到，做不到时要表示歉意；

2、借他人钱物要及时归还；

3、不说谎、不骗人，不弄虚作假，知错就改。

五、学生学习品质养成教育目标

1、认真预习、复习、主动学习；

2、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。积极参加小组合作探究，勇于发表见解；

3、按时完成作业，书写工整，页面整洁；

4、热爱学习，博览群书，勤于思考，具有刻苦、勤奋的学习精神。

5、积极参加学校体艺社团活动；

六、学生生活卫生习惯养成目标

1、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体；

2、学会料理个人生活，自己的衣物用品归放整齐；

3、珍爱生命，不吸烟、不喝酒，不吃三无食品，拒绝毒品；

4、认真做好值日，不乱扔果皮纸屑等废弃物；

5、坚持锻炼身体，认真做广播操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确；

6、衣着整洁，生活卫生；

7、珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防中毒等，学会遇突发事件的逃生、自救的方法；

8、不自卑、不嫉妒、不偏激，保持心理健康。

七、学生公德意识养成教育目标

1、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏；

2、遵守公共秩序，主动排队，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、疾、残、孕及师长让座，不争强座位；

3、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画；

4、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息；

5、公共场所部喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆；

6、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众；

7、发现违法犯罪行为及时报告。

八、学生交往文明养成教育目标

1、同学之间互相尊重，团结互助，理解宽容，真诚相待，不以大欺小，不欺辱同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评；

2、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善；

3、接受或递送物品时要直立并用双手；

4、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记；

5、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

五、德育教育载体

（一）：校外德育教育基地

1：鲁家峪抗日革命根据地；

2：洪麟阁烈士故居；

（二）校内德育教育基地

1：德育展室

（1）中国共产主义青年团章程；

（2）地北头镇中学师德标兵事迹材料；

（3）地北头镇中学“唐山市十佳中学生”事迹材料；

地北头镇中学“遵化市孝心少年”事迹材料；

2：校园文化展板

（1）三大步励志教育主题活动教育展板；

（2）家校共建活动展板；

（三）德育教育主题班会、宣传橱窗、板报、校报、校园广播、国旗下讲话、德育主题教育征文、演讲、书法绘画等；

六、内容措施

（一）培养中小学生的基本道德素养

1、深入开展社会主义核心价值体系教育。一是把社会主义核心价值体系融入课堂教学全过程。将各门课程中社会主义核心价值体系的育人目标和内容具体化，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，加强学生学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育。二是结合“五一”、“五四”、“七一”、“八一”、“九一八”、“十一”等传统节日、重大历史事件纪念日等时机，开展主题班会、演讲等多种形式的活动，对中小学生进行爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育，努力把社会主义核心价值体系教育具体化、形象化，着力引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是把社会主义核心价值体系融入学校管理全过程。在教学管理、学生管理、教职员工管理和建立现代学校制度中体现社会主义核心价值体系要求。3月份开展征集学生核心价值观箴言评比活动，提炼“遵化学生精神”。4月份组织开展“不负党的期望，努力追求梦想”中国梦教育实践活动，通过各种活动引导学生努力践行社会主义核心价值观。年底开展核心价值观教育工作先进年级组、先进班级、先进个人评选，促进社会主义核心价值教育开展。

2、深入开展公民道德教育和传统文化教育。一是开展“学习雷锋，做有道德的人”、“日行一善”、“洒扫应对”等德育实践活动，引导广大中小学生从身边的一点一滴做起，在实践中养成良好习惯，培养高尚品德。二是结合春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等节日，开展“我们的节日”主题教育活动，深入挖掘传统节日文化内涵，深入开展丰富多彩的学习经典和节日民俗教育活动，对学生进行传统文化教育。三是2—7月份组织开展“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书系列活动，深化对学生的德育教育并力争在唐山市相关竞赛中取得优异成绩。

3、开展“学生行为规范养成教育”活动。一是学期初开展“学生行为规范养成教育月”活动，切实抓好学生行为规范训练和基本道德素质养成。小学部四五六年级重点开展“六个好”“五个一”活动，即“读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地，走好路”，培养“一流好品德，一身好习惯，一生好体质，一副好心态，一门好才艺”。中学七八九年级重点实施“六种习惯”教育，即礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。二是狠抓学生一日常规管理与教育。组织学校每天对学生日常行为规范进行检查评比，做到天天有检查、周周有评比、月月有总结，并把考评结果作为学生综合素质评价的重要依据。

4、加强责任、诚信教育。不断丰富和发展新时期责任教育活动的内涵和形式，通过开展“责任在我心中”主题班会、“自己的事情自己做”主题教育活动和志愿者服务活动，对学生进行责任教育，培养学生关爱他人、服务社会的责任意识和责任行为，形成责任习惯，铸就责任品质。

5、深入开展法制教育活动。一是继续贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，通过品德与生活、品德与社会、思想品德等骨干学科教学、相关学科渗透对全体学生进行法律法规教育。二是结合“6.26”国际禁毒日、“12.4”法制宣传日等每学期至少开展一次法制教育周活动，引导青少年学法、懂法、守法、用法，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。三是继续完善法制副校长的聘请和管理工作，每学期至少进行两次法制讲座，不断提高广大师生的法制观念和守法意识，创建安全、文明、和谐的校园环境。

（二）、努力营造有利于学生个性发展的校园文化、班级文化

1、进一步深化校园文化建设。一是加强校园环境建设。充分挖掘学校的自然资源和人文资源，进一步实施校园美化、绿化、硬化、净化工程，打造独具特色、高品位的校园环境，使学生在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，全面发展和健康成长。二是加强班级文化建设。树立全员共建意识，发挥师生的主体作用，通过师生共同参与班级文化建设，培养学生的创造力，增强学生集体荣誉感，形成彰显个性、团结、进取的班级文化氛围。三是充分利用德育展室、黑板报、手抄报、宣传橱窗、校报、校园广播和学生社团等德育阵地宣传、导向、激励学生，给学生建立一个人人树正气、处处展新风的学习和成长环境。

2、加强德育基地建设。充分利用鲁家峪抗日革命根据地、地北头洪麟阁革命烈士故居和学校德育展室，结合各主题教育日定期组织学生深入校内、外基地开展德育活动。

（三）充分利用德育教育主题班会和校本课程对学生进行德育教育；

1、充分挖掘学校独特的德育资源，积极开展德育主题教育和德育校本课程开发，开设符合本校实际、彰显我校特色的校本德育课程，完善德育课程体系。

2、在发挥好学校主课堂、主阵地、主渠道作用的同时，注重发挥社会的依托作用和家庭的基础作用。通过成立家长委员会，每学期至少召开一次家长会，定期家访等活动，积极与家长进行沟通与交流，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。主动与相关部门进行沟通和联系，共同开展校园周边环境综合治理，维护安全、稳定的校园周边环境，建立学校、社会、家庭“三结合”的德育工作体系，共同营造学生幸福成长的良好氛围。

我校以吴国华校长为首的领导班子，带领全体教职工，积极践行“以德育教育为首，以德育教育为根基”的学校教育，扎实推进学校德育教育工作，争取学校德育工作有特色，争取班级德育工作有亮点，教师爱岗敬业，学生健康成长，为社会培养德才兼备的建设者和接班人。

德育教育活动时间安排：

2月：

第一周：安全法制教育；

第二周：中华好家风教育；

第三周：心理健康教育；

第四周：前途理想教育；

3月：

第一周：学雷锋教育：“学雷锋，做有道德的人”征文

第二周：九年级百日誓师大会，前途理想教育

第三周：诚信教育

第四周：体现社会主义核心价值箴言评选

4月：

第一周：参观、祭扫洪麟阁革命烈士故居

第二周：“不负党的期望，努力追求梦想”主题征文

第三周：文明礼仪教育

第四周：争做环境保护小卫士评选活动

5月：

第一周欢度五四青年节、参观鲁家峪抗日革命根据地，新团员入团仪式；

第二周：“走复兴路圆中国梦读书成就梦想”读书心得评选；

第三周：“勤俭节约，从我做起“主题教育

第四周：“讲究卫生，爱护公物“主题教育

6月：

第一周：“感恩励志”演讲比赛；

第二周：“日行一善”主题教育（活动月）

第三周：学习“唐山市十佳中学生“张颖事迹材料；写感想；

第四周：“远离毒品，珍爱生命”演讲比赛

7月：

第一周：前途理想教育、社会主义核心价值观教育

第二周：评选德育教育先进年级组、师德标兵、学生道德模范

8月：

社会实践教育：我为环保做贡献；

9月：

第一周：开学典礼（公布表彰教师、学生道德模范）

中小学生日常行为规范、一日常规教育、

第二周：感恩教师教育、“老师，您辛苦了”演讲、征文

第三周：法制安全教育；

第四周：勤俭节约教育

10月：

第一周：爱国主义教育、班级文化建设、校园文化建设

第二周：《祖国在我心中》演讲、征文比赛

第三周：爱国主义教育展板“毛泽东诗词赏析

11月：

第一周：文明礼仪教育、

第二周：传统美德“仁义礼智信、忠孝廉耻勇”教育

第三周：“我是文明卫士”手抄报评选

第四周：诚信教育

12月：

第一周:安全法制教育、

第二周：勤俭节约教育、

第三周：参观学校德育展室；

第四周：学生、家长评议教师；

**2024年学校德育教师个人工作计划范文最新三**

音乐是一门情感的艺术，音乐教育是以音乐艺术为手段，在潜移默化中对学生进行情感教育。因此，在音乐教学中对学生进行思想品德是深刻而有力的，也是十分必要的。一首歌(乐)曲中往往蕴含着丰富的思想情感，作为音乐教师，应利用音乐学科的特殊性，深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，采用输液灌滴、潜移默化的方法，把这些思想情感充分地揭示给学生，让他们更好地感受、体验和表现，并从中在情操上受到陶冶，道德上受到影响，心灵上受到启迪，乃至意志上受到熏陶、感染，达到润物细无声的德育境地。

一、把握教材内容，进行正面教育。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种引导需要教师去正面进行教育，就像列宁所说的这种意识只能从外面灌进去。所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如四年级音乐课本中，教唱歌曲《中华人民共和国国歌》时，可把介绍作者(聂耳)的生平，时代背景作为一个教学引子，讲述聂耳在何时何地何种情况何种原因促进他创作《中华人民共和国国歌》，并激励自己勇敢战斗的。还可以借助影片资料让学生观看《风云儿女》，使学生感到歌曲中的音乐形象。这时候学生学唱歌曲的旋律，领悟歌曲的内容就会有一种滋味在心头，而这种滋味就是思想品德教育所达到的目的。

二、深刻理解歌曲内容，以情激情。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何使歌词的感情充分地表达出来，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先要对作品进行深刻的理解，应引导学生分析它的感情特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?应该用怎样的速度和力度来演唱?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触发。

1、叙述故事情境法。达尔克洛兹有句名言对音乐的理解，与其说是一种智力过程，不如说是一种情感的过程。给学生讲一段动人的故事，引导叙述情感上的共鸣，做到未有曲调先有情。如教唱歌曲《歌唱二小放牛郎》时，边听音乐教师边讲述小英雄王二小机智勇敢、不畏强敌敢于斗争、最终献出自己幼小生命的悲壮故事。用故事情境打动学生，然后引导学生对歌词进行分析，理解每段歌词的感情处理。这样，学生在学唱中能够有感情地歌唱。又如，欣赏钢琴独奏曲《牧童短笛》时，通过故事的引导倾听那悠扬清丽的琴声，使学生感到大自然的美，牧童们的乐趣。那鲜明的民族风格和感人的乡土气息，使学生激起了一种强烈的民族自豪感。3、配乐朗诵激情法。配乐朗诵激情法是一种创设意境，以想象为主的教学法，目的在于启发学生思维，发挥想象，使学生加深对音乐形象的感受。例如，教唱歌曲《闪烁的小星》时，将学生分成两部分，让一部分学生闭上眼睛，在一段优美、宁静的乐曲中，朗诵能力好的一部分学生朗诵星星眨着小眼睛，我在夏夜数星星学生的思维被优美的语言和乐声调动起来了，仿佛身临其境的感觉，带着对作品意境的整体印象，学生学会了歌曲，并感受到了歌曲中的内涵。

三、渗透情感因素，培养高尚情操。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以情为纽带，达到以情育人的目的。情感是人们对某种事物的爱憎、好恶的态度，它对道德行为起着巨大的调节作用。列宁在强调情感的意义中说过：没有人的情感就从来没有、也不可能有人对未来的向往、对真理的追求。因此，在音乐欣赏中，要引发学生在情感上产生共鸣，在共鸣中陶冶性情，在陶冶中形成品格乃至意志。在音乐欣赏中，要让学生动情教师就必须创设良好的教学氛围，引导学生进入音乐作品所表达的情境，形成情感氛围，让学生触景生情。例如，在教唱六年级课本中的歌曲《草原上升起不落的太阳》时，向学生讲述此歌曲的创作过程：这首歌曲的词曲作者叫美丽其格，是一个蒙古农奴的女儿，是新社会才使她改变当牛做马的命运，并走进中央音乐学院进修。试想，她怀着怎样的心情写这首歌的?在辽阔的草原上，幸福而自由的翻身农奴一边挥动鞭儿，一边用草原牧民特有的长调唱起这首歌此刻，再让学生唱一遍：蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑此时，歌声显得高亢悠远，情意绵绵。这样，热爱中国共产党，热爱社会主义的缕缕情丝与美好的歌声一道流进了学生的心田。因此，只有当学生进入音乐的情境中，歌声才真挚动人，才具有生命力。

【2024年学校德育教师个人工作计划范文最新】相关推荐文章:

2024年教师个人教学工作计划最新 教师个人教学工作计划最新范文

学校德育工作计划2024 学校德育工作计划小学

2024年学校德育工作计划第一学期模板

2024年最新高二年级教师工作计划范文

2024年安全教师工作计划范文最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找