# 2024小学个人教科研工作计划精选模板

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-21

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文1**

一、指导思想：

本学年度我校教育科研工作认真学习和贯彻教育局和学校本学期工作计划，紧紧围绕“科研教研一体化”的科研理念，积极开展教育创新、科研创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，紧定不移地走“特色立校、科研兴校”之路，从操作层面上加强对各教研组工作的指导，努力培养研究型骨干教师，力争让我校的教育科研工作再上一个新台阶。

二、工作重点：

1、构建学习型组织，强化校本培训，积极开展以《教育科研方法》及《开启教科研幸福之旅》为重点的教科研理论学习活动，提高教师的专业化水平。

2、建立课题研究小组，优化教学常规管理和教研活动的制度化管理。

3、优化课题的科学化、常规化管理，做好各级课题的研究及研究成果鉴定推广工作。

4、进一步完善教育科研成果鉴定及奖励制度，建立和完善教师的教学工作考评和学生的发展评价方法。

5、配合学校教导处、德育处抓好教师的各项论文、案例征集活动，积极向外推荐、宣传我校教师教育科研的优秀成果，增强教师的成果意识。

三、工作措施：

(一)、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力：

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。

1、加大培训的力度。本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，认真组织好市、校两级骨干教师的培训工作。在全校教师中倡导读书学习活动，同时向教师推荐一些书目，鼓励老师们广闻博览。

2、加强与上级教研部门的交流和联系，走出去、请进来。学校将聘请教育专家、教研室教研员、名师来校进行专题讲座或教育科研指导，引导教师学习先进的课改理念、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。以课改拉动教师的学习，着力开展学习性组织的创建活动。本学期的学习重点是课程改革的相关理论，特别是校本研究的理论与实践学习。学校不定期为课题组教师提供教育科研参考资料，组织老师们自学或集中学习。

3、在青年教师中开展“五个一”活动，即：每人读一本教科研刊物(有学习笔记);参加一项课题研究(有具体任务)，每教研组至少发表一篇教育论文或教育案例(区级及以上)，上一节优质课(校级及以上)，进行一项教科研研讨交流(有发言书面稿)，学期末学校将对此进行考核。

(二)、协助教导处落实教研活动的规范管理

1、加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人而异、注重实效，鼓励教师积极探索备课思路。进一步深化各年级的集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

2、加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染学生，建立和谐的师生关系。

3、坚持教研活动的检查。继续开展年级教研与学科教研相结合的常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

(三)、组织全校教师结合我校实际情况，扎实开展课题研究，努力增强教师的教育科研意识，提高教育科研参与率及参与质量，推进我校教育科研工作向更高水平发展。

1、加强学习，提高认识，增强全体教师的教育科研意识。

要转变全体教师尤其是中青年教师的传统教育观念，增强“科研兴校”的意识，就必须强化教师理论的学习。学校将根据课题研究的需要聘请专家开展讲座，指导教师结合自己的日常工作选题、从事课题的学习研究。同时配合讲座以课题组为单位举行小型的研讨会，提高教师的科研意识。

2、做好科研课题的检查、指导、督促工作。

我校的市级课题《培养农村小学生自主学习的研究》，经过课题组成员的共同努力，已进入课题研究实施阶段，我们将继续加强对这项课题的管理工作。区级数学实验课题《新课程背景下学生数学作业设计的研究》将做好结题工作。

四、工作安排

2月：

制定本学期科研工作计划

3月：

1、召开教育科研工作会，安排好课题组人员的工作，布置教育科研任务

2、做好学校主课题研究培训工作

3、积极完成市级课题开题论证，区级数学课题结题

4、检查教师科研理论学习情况。

5、片区区级小课题研究情况交流。

4月：

1、组织课题组成员集体研讨。

2、聘请教育专家或教研室领导指导我校教育科研工作。

3、做好《润州教育》教师投稿的相关工作

5月：

1、收集、整理教师教育论文或教学随笔。

2、检查教师科研理论学习情况。

6月：

1、收集、整理教师教育论文或教学随笔。

2、进行学校课题研究阶段性工作总结。

3、检查教师科研理论学习情况。

4、做好小课题研成果汇编工作。

5、做好教师开展教科情况考核工作

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文2**

一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

3、依托校园教研网络，提升教科研层次;

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和骨干教师要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

(二)搭建发展平台，促进教师专业化成长

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

2、依托校园网络，构建教研平台。

为了充分发挥信息技术的作用，本学期我们将依托校园网，加强建设校园网站建设。围绕学校核心课题，提供有关理论学习材料，融教师教学、研究和反思于一体，把持续性的学习和实实在在的教育科研融入了虚拟的网络空间，以崭新的方式促进教师专业成长。

3、开展主题活动，形成对话机制。

围绕“变革学习方式、促进学生发展”这一主题，扎实开展集体备课和听课评课活动。集体备课采取个人构思→交流讨论→达成共识→形成教案的备课方式，反复磨合，提高实效。开展教研组之间的听课，教师每学期听课不少于20节。执教者要介绍设计意图及自我反思，评课要对课堂教学的成败得失及其原因做切实中肯的分析和评价，并能从教育理论的高度对一些现象做出正确的解释。

(三)深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

学校现有课题“小学数学课堂有效教学策略的研究”、“小学课堂趣味教学的研究”。实行教研组组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则精品教案。

(四)工作安排:

⒈制订学校教科研计划，确定课题组中心成员，并召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

⒉每位老师制定好子课题研究计划，并根据计划做好个人研究。

⒊制订各教研组组活动计划，并开始正常活动。

4、教科研例会。

5、每位老师每月上传一篇精品教案、教学反思、课件到校园网，根据安排上传教案、课件、随笔到扬中教育信息网。

6、教育科研专题研讨活动

7、围绕课题进行的教学研讨活动(与教研活动结合)

8、数学组“小学数学课堂有效教学策略的研究”课题的结题。

9、课题组人员撰写课题研究阶段总结和论文，其他教师撰写与课题相关的学科论文，并进行交流评选。

10、总结本学期教科研工作，做好教科研资料归档工作。

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文3**

一、指导思想

以各级教育改革和发展规划纲要和经济开发区教育局的工作要点为指导，认真学习党的精神，巩固教育教学成果，努力挖掘中青年教师内在潜能，提高学校服务能力。落实《关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局20\_\_年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

二、目标任务

(一)课程实施。

完善校本课程体系;把现有的校本课程教材进一步规范化，同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

(二)教学质量。

所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

(三)教研课题。

积极参与新教育实验研究，巩固小课题研究成果，立项并研究2项以上校级课题;力争申报2项区级课题。

三、重点工作及措施

(一)提升课程实施水平。

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程，丰富校本课程。

一是规范开设。加大监管力度，严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准，不断优化教学过程，打造有效课堂，努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把“立德树人”这一教育根本任务与教学教研工作密切结合，将德育目标融入各科课程，全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在“快乐篮球”“足球入门”和“国门乒乓球”等校本教材基础上，努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程，努力整合学科教学、德育课程以及校本教材，推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究，积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以“中小学课程实施水平评估”为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

(二)扎实推进新教育实验。

1、推动新教育实验深入开展。

结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的融合。适当扩大实验范围，扩展实验领域。

2、强化研训与宣传。

一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。

二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

(三)全力提高教育教学质量。

1、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

2、推广王艳芳老师“彩荷班”的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

3、落实“重点项目”推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

4、常规管理精细化。

5、立足于学生全面发展，强化问题诊断与改进，大力推动课堂教学改革。围绕课堂教学达标度的实现，引导学生自主、合作、探究学习，培养习惯、提高能力。促进质量全面提升。

(四)突出行动研究主题，实现教育科研工作有所突破。

1、树立工作研究化意识，加强课题管理，增强研究实效。

2、加强教科研队伍建设。以构建学习型团队为重点，进一步凝聚力量，激发热情，提升水平。

3、以各种活动为载体，促进教研工作健康蓬勃开展。

4、加强学校学科教研组建设，促进校本教研高效开展。

一是完善学校教研组建设。积极参加全区先进教研组评选活动。

二是依托滨州市教学研究网和开发区教育信息网，及时上传学校教研组活动情况，强化学校教研活动的开展。

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文4**

一、指导思想

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度动身，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，踏实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

二、主要目标

1、充沛发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入同学”。营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。

2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。

3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。

4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀效果。做好已结题实验效果的推广和使用工作。

5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，不时提高教师的教学业务水平。

三、具体做法

(一)营造氛围，加强理论学习与实践的相结合。

1、针对新课程改革实验的不时深入和发展，和时推荐学习书刊和相关文章，适时引导教师利用网络、书报、期刊学习教育理论，了解教育科研的新动态，在浓郁的学习氛围中更新观念，进一步提高教师的科研意识和水平。

2、充沛发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、研讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。(要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次)

3、结合我校教师月考核制度(40岁以下教师每月胜利上传校本研究网2篇文章、博客2篇文章;40岁以上教师手写1篇文章。)，落实具体的研究内容、通过定期督查落实对教师学习过程的有效管理和指导，促使全体教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不时发生新的认识、新的考虑，从而不时提升理论水平和教学水平。

4、加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的\'方法，组织教师听取专家讲座、参与研讨、观摩交流活动，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

(二)抓好课题研究，细化过程管理。

1、省级课题——《培养小同学良好学习习惯的途径与方法研究》已进入结题阶段，在前期研究的基础上，本学期除了申请新的课题外，还要进一步加强相关课题的理论学习，有计划、有组织地落实实施，规范过程管理。期初做好课题计划，同时教科室加强课题实施的过程追踪，每月课题组成员进行一次研讨交流活动，了解课题实施的情况，给予适当的指导与协助。

2、抓好教研组建设，切实做好各教研组自身申报的子课题(小课题研究)研究，在实施过程中继续以个案跟踪调查研究为主题。要求各教研组的每位成员每月做好个案跟踪调查记录。研究活动在“实”字上下功夫，在“新”字上做文章，踏踏实实开展形式多样、生动活泼的教研活动，使教研活动专题化、系统化。把教学和教研有机地结合起来，充沛发挥教科研的作用，让教师享受教学工作中的乐趣。

3、为有效保证课题研究规范有序地进行，继续在课题承当者中开展“五个一”活动，即：①期初各教研组制订一份课题研究阶段计划(内容主要以个案研究为主)。②每月各组长参与一次教科研例会，汇报本组的课题研究情况。③每月填写一份“课题记录卡”，和时记录好实验中的胜利经验与困惑。④每个月围绕承当的课题上交一份有关的教学设计和个案研究报告。⑤期末各教研组上交一份课题阶段性小结。

(三)提供有效平台，促进交流。

推广以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写学校课改信息、教学心得、课题研究优秀论文、教育优秀教案等，并积极发送至“校本研究网”和“个人博客”，或到各级各类报刊上发表，促进科研效果的转化和教育资源的共享。同时认真组织参与各种优秀论文评比，营造乐于探索教育科研的浓郁氛围。

四、工作布置

九月份：

1、学校制定教科研学期工作计划;召开教科研工作会议;

2、各教研组长拟定申报的子课题计划;

3、教研组召开“教科研沙龙”活动(通过计划安排任务);

4、每位教师完成读书笔记、并在校本研究网和博客上上传文章作业;

十月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动。

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议;

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业;

十一月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议;

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业;

十二月份：

1、教研组召开两次“教科研沙龙”活动

2、教研组上交课题有关的教学设计、记录卡和个案研究跟踪记录本

3、学校召开课题组工作会议;

4、每位教师完成读书笔记，并在校本研究网和博客上上传文章作业;

一月份：

1、收集教师、同学各类文章获奖、发表情况;

3、教科研工作资料整理归档;

4、各教研组整理“小课题研究”(个案研究报告)的资料;

5、各教研组长上交学期教科研工作总结和“小课题研究”阶段性小结;

6、学校教科研工作总结、考核.

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文5**

一、指导思想

以县教科室、学区工作安排为导向，围绕本校工作思路主线，继续树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识。继续坚持以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，在小班化教育情境下，以校本教研为载体，不断推进课堂教学改革，加强教学规范建设，促进教师专业成长，积极探索提高教学质量的途径和方法，全面推进我校的素质教育发展。

二、主要工作

(一)加强师资队伍建设

1、加强师资培训工作。积极配合上级相关部门组织的语文培训活动，组织选派语文教师参加培训，提高教师业务水平。

2、对新教师加强指导。关注新教师李晓琼的教学实践能力和教育教学水平，是否胜任教育教学工作，并及时给予新教师业务上的指导，进行师徒结对，并继续做好对新教师郑慧慧的指导工作。

3、充分利用骨干教师示范、引领作用，共享优质教学资源，提升教师队伍的整体水平。

(二)深入推进校本教研

1、继续积极探索小班化教学研究。充分发挥我校自然小班的特点，开展小班化课堂教学研究。以课堂教学为载体，加强小组合作学习研究，提高合作的质量进而提高课堂教学效率，树立“尊重差异，发展个性”的小班化教育观念，全面提高学生的综合素养。

2、继续深化新课改工作。本学期继续进行\_\_版新课标学习，认真研读新课标，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，提升教学效益。具体制定出学习新课标的细则，力求把对新课标的学习落到实处。

3、继续重视教师的教育理论学习，组织教师做好校本培训工作，并鼓励教师自觉在教师队伍中开展“读好一本书、写好一篇优秀论文、参加学校开展的一个研究课题”的活动。

4、加强教研组建设

(1)每周四下午组织语文组成员进行教科研活动，定时定点定内容。

(2)结合小班化教学，推行集体备课，上课、说课、评课的教研活动，每位教师本学期至少开一节校级公开课。

(4)考虑到老师们普遍认为作文难教、难写，本学期继续进行习作有效教学研究，教研组的相关活动均围绕习作教学而展开。

(5)提升联片教研活动质量，努力推进跨区域联片教研活动。

(6)青年教师积极阅读至少一本教育著作。

(7)做好“师生同读共写、单元学习计划书”的课题研究，并在实践中有效开展。

(8)自我总结、自我反思，整理教研组档案材料。

(三)继续规范常规管理

我校的常规管理已日益完善，“滴水能够穿石”，靠的就是一个“恒”字，抓教学常规管理最忌时冷时热，有始无终。对此，我们继续严格规范纪律制度，保证常规管理持之以恒地实行。我们采取定期检查和抽查相结合的方法，“每月一大检，每周一小检”，形成教学常规日日有管，天天有效的格局。严格向常规要习惯、要品质、要质量。继续做好以下几方面工作：

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

2、细化并创新教学规范，提倡教师申报“优秀”。

3、要向语文教学要质量。质量是评价学校、教师、学生的重要依据，学校的教育质量和学生的学业成绩好坏关键取决于每一位教师。因此，我们每位教师在工作中要经常分析自己的教育质量，看到成绩，找出差距，不断提高自己的教育教学质量。

4、加强校园文化建设。本学期，继续开展“书香校园”活动，创建“书香班级”，如利用读书汇报会、故事会、经典诵读等多样化的形式烘托读书氛围;利用教育教学的各个环节渗透读书活动，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。一、二学段以诵读《日有所诵》、《弟子规》、《小学生必读古诗词》为主，第三学段以诵读《三字经》、《小学生必读古诗词》为主。

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文6**

一、指导思想

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《海州区“十一五”教育发展规划》，强化责任意识，研究意识，团队意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，发挥教研部门的研究、指导和服务的职能。

二、工作主题：

履职、敬业、发展

三、基本思路：

深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

四、主要工作

(一)有效落实教学常规

1、严格执行新课程课时计划，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、加强学科单元集体备课，备课的重点要放在对学科课程标准的把握、教学内容的设计及教学活动组织等方面(同时要关注校本课程的备课教研)。

3、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

(二)扎实进行新课程研究

1、完成新课程各学科教材教法培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。(重点：一年、四年)

2、进一步改进教研方式，以“新课程理念下学科教研工作的创新”为核心，开展学科教研活动专题研究(本学期以课型研究为主);搭设平台，促进学校间教研资源优势互补;积累教研活动模式的相关案例，促进校本教研工作深入开展。

3、充分发挥小学教研网作用，教研员在参加相关培训的基础上，学习、运用网络技术，开展教研工作，初步建立语文、数学网络备课室，有效发挥网络的资源优势、互动优势，提高教研工作实效性。

4、改进下校调研的模式和途径，以解决一线教师教学中的实际问题为核心，加强学科专题研究，发挥校本教研听评课反馈卡的作用，提高调研的实效性。

5、深入研究信息技术与学科课程的整合，积极组织参加阜新市小学信息技术与学科课程整合竞赛。

(三)科学开展课题研究

1、做好十一五各级各类课题的实验研究工作，加强实验过程管理。

2、教研员以学科为主，协助学校开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，开展合作攻关。

3、完善教育科研网页，拓宽与广大教师交流的渠道，利用网络教研平台凝聚教育科研力量。

4、加强综合实践活动课程的常态化管理，在师资、课程资源、课程实施等方面要有突破。

5、加强校本课程研究开发力度，充分发挥典型学校的引领作用，尽快形成具有海州特色的校本课程体系。

(四)提升教师群体素质

1、创新教师培训的内容和形式，加强新课程教材教法及教师学科专业技能培训，特别要抓实小学英语学科教师培训的内容和方式，使培训工作具有实效性。同时做好参加辽宁省小学英语教师技能竞赛的准备工作。

2、开展第三届“创新杯”教师课堂教学大赛，分片展示，交流各校课堂教学研究信息，共同分享教研成果，促进全体教师课堂教学水平提高。

3、加强对业务干部的管理。结合“创新杯”教师课堂教学大赛活动，组织业务干部进行研课—导课—评课等课堂教学研究活动，展示业务干部教研风采，提高教学管理干部的专业素质和教学指导能力。

4、提升教研员的专业素质。倡导教研员勤学习(学理论)、勤实践(下校调研)、勤反思(理论与实践有机结合)。坚持周末例会制度，使教研员在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

**2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文7**

新学期，我校教科研工作认真贯彻落实区教育工作会议精神，以全面实施素质教育为总目标，以深化新课程改革为核心，扎实开展各项教科研活动，通过抓课题研究、抓教科研队伍培训，落实校本研究，注重教科研实效，切实提高我校教科研工作水平，带动教学质量再上新台阶。

一、继续加强课题研究

新的学期在课题研究方面，将进一步修改完善研究方案，深入开展研究活动，在成功的经验中寻找增长点，在现实问题中寻找突破点，在学校固有特点中寻找切入点。

继续进行《以网络信息技术为载体深化校本教研的实践与研究》学校龙头课题的研究。进一步探索利用校园网，探索网络环境下校本教研的新方法，努力提高学校教研活动的实效，提高教师业务水平，提高课堂教学效率。优化《提升家庭教养环境，促进学生心理健康发展水平的实践研究》等市区级德育课题的实施方案，在研究中提高学校的德育工作的有效性。

二、深化校本教研

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

教研组长继续有计划有主题地落实本学期的校本教研活动。教研组要根据学科特点，学生实际，确立本学期的教学研究主题，制定教研计划，采取丰富有效的形式切实有序地开展好每次的学科教研活动，在一学期中认真完成好“四个一”：

(1)、各教研组根据学科特点、学生的年龄特点，确立一个课堂教学的研究主题。

(2)、围绕主题每月开展1-2次组内研讨活动，并做好相关纪录。

(3)、选择教材内的一篇课文或一个教学点以年级或备课组为单位开展实践研究活动：集体备课、上课、听课、评课、反思、调整。

(4)、人人参与研究活动，并完成一份教案、一堂研讨课、一份教学反思、一份调整意见。

三、提升教师理论素养，建立教科研骨干队伍

(一)建立教科研骨干队伍，是深化教科研的一项重要工作。

经过几年的教育科研工作，我校已有部分教师在课题研究上积累了一定的经验，他们能坚持参加研究工作，较好地落实研究措施，有一定的研究深度，在课题研究中起着骨干的作用。把这些成员组织起来，参加课题研究的管理工作，组织教科研骨干成员研讨会等，以培养并提高他们的教科研能力与管理能力，为我校教科研工作的普及准备师资力量。

(二)多元培训，提高教师的教科研素养是课程改革的需要。

1、提高教师专业素养，促进学习型学校的建设，是深化教科研的一项重要工作。本学期组织本校教师阅读教育名篇名著及课改专著、理论文章等，交流读书心得体会，把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

2、集中学习。继续学习各科《新课程标准》，组织观看专家的录像讲座，学习课程改革的一些成功经验。

3、搭建平台，施展才华和发挥潜能。继续组织论文、案例评选、搭建为教师施展才华和发挥潜能的平台。

4、积极组织教师参加市、区级教学研讨、培训等活动，给教师成长提供良好的学习机会。

5、充分利用校园网，帮助教师通过现代教育信息技术学习课改等专业理论，提高业务素质。参加“长江之旅”等校际网络协作活动。

6、进一步学习学科课程标准领会新课程理念，是有效实施新课程教学的重要基础。根据区进修校的安排组织的培训工作，做到各课改学科任课教师全员参加教材培训。

7、认真组织开展好各级研讨课，并选送教师参加区教学比武活动，以切实提高教师实施素质教育的业务水平。组织实验教师积极参加《育英杯》教学论文评选活动;展示教师智慧的火花，提高科研层次。

四、加强课题管理，突出教科研的实效性

深入开展学科课题研究，重视在实践中的研究，以课题研究为载体，推进新课程教学向纵深发展，力争做好课题研究的“四结合”，突出教科研的实效性。

1、课题研究与展示活动结合。

结合我校的《以》龙头课题的研究，积极参与区第九届教学研讨展示活动，充分展示课题的研究过程及阶段成果。

2、教科研与教学活动结合。

指导教师学会把日常教育、教学的问题转化为课题，引导教师树立“为行动而研究，在行动中研究”的意识。本着解决教师教和学生学的实际问题，运用行动研究、反思研究、个案研究、观察研究、深度访谈等方法开展研究。

五、教科研工作信息化

教科研工作信息化的宗旨是更好地实现学校教科研作为一个新兴职能，为广大教师提供一方了解教育、谈论教育、享受教育的虚拟空间，活跃学校教科研学术氛围，从而以“信息化”模式促成教科研发展，从而有力地推动科技教育的发展，凸显办学特色。

(一)以信息化促进教科研管理。

建立规范的教科研网络，使教科研的网络、制度、研究过程等高度信息化，使学校课题研究条例更清、过程更明、教科研的管理内容进程、措施等一目了然。本学期进一步利用校园网，完善“教科研之窗”。

(二)以信息化促进研究成果的展示。

要求全体教师在学校的校园“教科研之窗”网络平台上，及时上传自己的课题研究成果，包括获奖与发表的论文、论著;课题公开课的展示情况;研究报告、精彩的教案;教学设计案例、评优课的获奖等情况。

(三)以信息化促进理论学习。

运用学校“教科研之窗”网络这一信息化平台，要求老师关注课题研究相关领域的发展，广泛搜集课题相关资料，上传到平台，供全体课题组成员学习。

【2024小学个人教科研工作计划精选模板】相关推荐文章:

小学教科研工作计划2024 小学学校教科研工作计划

2024小学个人教科研工作计划 小学科研个人工作计划范文10篇

2024小学德育工作计划模板精选

小学2024语言文字工作计划模板精选

小学教科研工作计划--指导思想

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找