# 开展大家访活动的通知（精选五篇）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-21

*第一篇：开展大家访活动的通知关于开展大家访活动的通知各小学及幼儿园：根据教育局通知要求，为深入贯彻教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》（教基一【2024】10 号）和省教育厅《关于在全省开展家庭教育实验工作的通知》（鲁教基函〔2024...*

**第一篇：开展大家访活动的通知**

关于开展大家访活动的通知

各小学及幼儿园：

根据教育局通知要求，为深入贯彻教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》（教基一【2024】10 号）和省教育厅《关于在全省开展家庭教育实验工作的通知》（鲁教基函〔2024〕25号）有关精神，全面反映我镇义务教育均衡县创建成果，让广大家长充分了解学生在校表现和期中考试情况，同时进一步了解学生在家表现，不断推进“家校社共育”工作，全面形成育人共识，凝聚教育合力。经研究，决定利用近一周时间，在全镇各级各类学校（园）中，集中开展一次大家访活动。现将有关事宜通知如下：

一、活动时间

11月30日—12月8日

二、活动步骤

1.召开家长会。结合我镇义务教育均衡县创建成果和本次期中考试契机，全镇各级各类学校（园）均要集中召开一次学生家长会。规模大的学校可以召开级部家长会或班级家长会。做好签到工作，学生家长没有参加家长会的要认真做好统计。

2.集中家访。针对学生家长没有参加家长会的家庭，班主任和课任教师要做好分工，统筹协调，分别对这些家庭集中进行一次大家访，务必全部家访一次。

三、活动要求

1.要全面加强沟通。开展家长观摩学校活动，让广大家长充分了解我区义务教育均衡县创建过程、意义和成果，全面了解我区教育蓬勃发展历程，增强家长对学校办好教育的信心。介绍学校办学愿景、班级特色、通报学生期中考试成绩、逐个分析学生在校表现，全面了解学生在家表现和家庭状况，强化沟通，形成育人合力。

2.要关注弱势群体。要特别关注留守儿童、单亲家庭学生、残疾学生、家庭困难学生、学习困难学生等特殊群体学生。对这类学生除教师主动上门家访外，平时要利用好“家校通”，也可采取电话访、短信访、网络访等形式进行家访。

3.要做好工作记录。不论是召开家长会，还是家访，均要认真做好记录，针对家长反映的意见建议和了解到的学生本人及家庭情况进行综合分析研究，针对问题制定出切实可行的解决措施，跟踪解决问题，促进每一位学生健康成长。

4.要按时上报材料。各各完小及幼儿园要制定切实可行的实施方案，留存活动资料图片，强化宣传，形成1500字左右的工作总结，于12月11日前一并打包上报教委办公室，同时报电子版至教委德育邮箱。

5.要强化督导检查。区教育局、镇教委将加大对大家访活动的督导检查，组织人员回访学生和家长，对工作中发现的问题及时进行整改；把学校召开家长会和教师参与大家访活动情况纳入单位年终考核。

徐庄镇教委

2024年11月30日

**第二篇：关于开展员工家访活动的通知**

2024华东运营中心员工家访工作安排

中心各部室及部室小组：

为了更好地完成本中心家园文化建设，掌握员工的学习工作情况，了解员工家庭情况，帮助员工解决实际困难，增强团队凝聚力，根据中心领导的指示，“中心家园文化与团队建设”领导小组已拟定本员工家访工作安排。具体要求如下：

一、各部室要高度重视该项工作，将员工关怀与加强员工管理结合起来，既要关心员工工作外的生活学习情况，了解员工家庭情况和实际困难，帮助员工解决实际问题，感谢员工家属对员工工作的大力支持，也要掌握员工八小时外的情况(包括员工的兴趣爱好、交友情况、业务时间安排等)及有无异常行为，并建立单位与家庭的联动机制，加强员工管理。

二、本次员工家访工作以客服一室小微、客服一室综合（对公）、客服二室呼出、市场营销室、综合管理室为单位同时开展。中心三位领导家访对象为各部室经理和个别需要领导亲自家访的员工；各部室经理家访对象为各自室内小组组长和个别员工；各小组组长家访对象为各自组员。各部室经理为该项工作的第一责任人，负责组织本室家访工作的具体开展。家访工作要覆盖全体员工（含实习生）。

三、家访工作开展分三个季度完成，各级参与人员每季度至少要完成2-3名人员的家访任务。截止至2024年11月30日，完成中心所有在职人员家访工作。中心领导和各部室经理在完成各自指定的家访对象工作后，也可安排抽访中心其他基层员工。

四、每个季度初，各部室经理需向综合管理室提交季度家访工作计划人员名单(附件1)。综合管理室负责汇总上报中心领导，并制定领导家访工作计划（领导家访将指定一名随访人员记录工作情况）。各级家访工作参与人员在对员工家访后必须作好工作底稿(附件2)，记录家访情况（附照片），如实反映员工或员工家属反映的问题，包括员工的异常情况，并与每季度末由各部室经理集中提交至综合管理室备案（四季度工作底稿上交日期为活动截止日期2024年11月30日）。

五、年底工作结束后，各部室要对该项工作进行总结，形成书面总结报告（附照片）并与2024年12月7日前报送“中心家园文化与团队建设”领导小组办公室备案。

华东运营中心

“家园文化与团队建设”领导小组办公室

2024年5月2日

**第三篇：家访活动通知**

胶州市第六实验小学家访活动通知

老师们：

为提高学校教育和家庭教育的实效性，加强家校沟通，学校定于近期举行家访活动。活动方式分为四种，即电话访谈、走进家庭访谈、来校访谈、微信视频访谈。前期，家长根据自身需要已对家访方式进行了选择，请老师们根据学校要求高质量地完成本次家访。

具体活动要求：

1.活动时间：10月27日至11月5日； 2.参加人员：每班语文、数学教师；

3.家访数量分配：原则上，每个班的语、数教师平均完成家访学生数，如遇特殊情况，请语、数教师协商解决；

4.活动流程：与家长预约家访时间——根据学生情况，分成几组（此环节仅适用于走进家庭访谈和来校访谈）——访谈，同时留下照片等影像资料——完成家访记录表； 5.其他要求：

提前准备被访学生的相关资料，做好分析，有的放矢； 教师言谈举止文明，真诚对待家长朋友；

不接受家长的礼品馈赠，要求学生家庭茶几上不摆放水果； 教师到学生家里时，鞋子要套上鞋套（一次性鞋套由学校提供）； 教师要注意安全，走进家庭访谈要由两人完成；

6.家访过程中，教师要善于倾听，善于引导家长交流，以便了解学生的实情，捕捉有效信息，为后面的教育教学提供支撑； 7.家访中如遇到特殊情况，请及时向学校汇报； 8.未尽事宜，另行通知。

胶州市第六实验小学 2024年10月26日

**第四篇：怎么开展家访（范文模版）**

主要从以下四步来开展家访。

第一步：确定好家访的目的1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

第二步：确定好家访的方法

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

第三步：全面走访

首先，我走访了几家平日生活习惯和学习态度都很好的学生，和他们的家长一起交流了孩子在学校和家里的生活学习情况，并请家长根据自己的经历总结了教子经验。

接着，我把几位家长总结的教子经验整理成文章，并把老师的教学习惯和教学要求一并整理出来，写成了一篇告家长信，分发给每位家长。并请每位家长读后也小结自己的教子心得或说说自己在教育孩子方面的困惑，回复给老师。（见附件：家长要引导并赏识孩子对自己的尊重）

后来，我又走访了一些学习上有困难的和性格上需改进的学生，和家长一起交流了他们现在的学习生活情况，并针对他们出现的问题，想了一些办法。

第四步：家访小结（见附件：真诚家访，拉近心距）

**第五篇：家访通知**

通

知

请老师们签到时到门卫室领取一份家访记录表（反面为帮扶记录表），填写好以后交到政教处。（注：家访陪同人员可以写无，也可以写自己的搭档或其他教师姓名，帮扶学生类型为留守儿童、学困生、德困生、贫困生的一种，家访、帮扶时间为五月上旬的其中一天）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找