# 贾河口中学对标衡中

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-21

*第一篇：贾河口中学对标衡中贾河口中学对标衡中活动总结按照上级有关精神，我校经过学习考察，确定将衡水中学作为对标对象。衡水中学2024年和2024年高考突破较大，他们的经验做法是：“扭住一二三四五，实现三年大跨越”，即：一是突出狠抓教学改革...*

**第一篇：贾河口中学对标衡中**

贾河口中学对标衡中

活动总结

按照上级有关精神，我校经过学习考察，确定将衡水中学作为对标对象。

衡水中学2024年和2024年高考突破较大，他们的经验做法是：“扭住一二三四五，实现三年大跨越”，即：一是突出狠抓教学改革，打造高效课堂；二是打好高考和招生两个硬仗；三是培强干部队伍、教师队伍、班主任队伍三支队伍；四是狠抓教风、学风、考风、校风四种风气；五是打造小班化教学、导师制培养、精细化管理、最优化服务、开放式办学五个特色。

我们的赶超目标定在管理、中考升学率和入学率方面。具体任务围绕县政府制定的考核目标展开，一是依靠管理提升教学质量；二是确保升学率；三是招收新生不仅在数量上，更要在质量上有突破；四是探索发展适应当前学生素质的特长教育；五是针对基础差起点低的学生进行面向高职高专方向的培养。

我们的思路和具体措施是：

一、办学理念和思路：

坚持以育人为本，以课程改革、教育科研为先导，以课堂教学、兴趣活动为主渠道，培养学生的学习能力、生活能力、实践能力、探究创新能力，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，促进有各种潜质的学生都得到长足的进步与提高，为学生的终身发展奠定基础。

二、具体措施：

（一）、以提高教学质量为中心，加强教师队伍建设，提高教师的工作积极性、工作动力、工作能力和教育科研水平，以课堂改革和教育科研提高课堂教学实效，从而达到提高教学质量的目的。

1、在教师聘任制的基础上，加强和完善四种机制，即约束机制、考评机制、激励机制和培训机制。前三种机制重在提高教师的工作积极性和主动性，解决勤奋、刻苦、严谨的问题，第四种机制重在提高教师的业务水平、创新能力，解决高效与突破的问题。

2、评选和培养明星教师和教学新秀，发挥好典型带动作用。①通过多层次、多角度、多渠道的考察、考核、评价，评选明星教师。

对入选教师颁发明星教师证书，在考核考评中给予加分优惠，同时享受明星教师津贴。②在35岁以下教师中选拔培养教学新秀。本着先选拔后培养的原则，从有进取心、基本功扎实、教学成绩较突出、有一定发展潜力的教师中，选拔教学新秀，有计划、有步骤地进行重点培养。

3、奖励资深教师。对年龄偏高，但仍在教学一线担任满工作量课程或班主任的教师，命名为资深教师，颁发证书，享受资深教师津贴。

4、开展课程改革实验与教育科研试点工作，以点带面，提高全校的课程改革与教学科研的速度和质量,真正实现以课改促教学，以科研提质量。

（二）、为各层次、各类别的学生提供成才的平台，使具有各种潜质的学生都得到长足的发展，获得应有的进步。

生源基础参差不齐，基础差、学习困难的学生占比高，是我校生源的现状，这就要求我们不能仅办面向名牌大学的精英教育，还必须办好基础差、学习困难学生的教育，更要为文化课基础较差，但在某些方面有特长的学生提供发展的空间和条件。基于此种理念，我校决定举办三种类型的教学班，实行分层教学、分类推进。

一是由文化课基础较好的学生组成的实验班。实验班面向邯郸一中、邯郸四中等学校进行教学，在课程计划、教学进度、教学内容的难度、宽度和深度等方面要求都比较高，实施小班教学，强化训练，个别辅导，重点突破。

二是由文化课基础较差、学习困难的学生组成的提高班。这些学生在知识基础、学习习惯、学习能力、学习动力等方面都或多或少地存在问题，是教育学中所说的“学困生”。我校决定把这些学生编为提高班，根据学生的实际进行教学，从补教基础知识、培养学习习惯、指导学习方法、激发学习兴趣、激励学习动机入手，让学生感受到进步和收获，最后考取本基础层次可能考取的最好学校，或更高层次的学校，他们最终得到的是实实在在的教育，而不是梦想的破灭。

三是由文化课基础较差，但在文艺、体育等某些方面有一些基础或特长的学生组成的特长班。高校招生中，对文、艺、体类考生的文

化课分数要求相对较低，这些学生的专业课合格后，很容易考取一本院校的艺体类专业。我校把此类学生单独编班，因材施教，文化课加餐，使其特长得到发挥，最后考取理想院校。

（三）、抓好管理这一学校工作的命脉

学校工作的生命在管理。管理如人体的血管，是学校工作中无处不在的生命运行。学校工作的时时、事事、处处、人人都处在管理之中，不能有白点、盲点，不能有死角，正所谓管理是多层次、多角度、全方位、全过程、精细化的，理想的管理是时时有人管，事事有人管，处处有人管，人人有章管。学校的人、财、物、事始终处于全面全程的高效管理之中。

我校的管理理念是依靠制度管理，制度面前人人平等，制度之上没有权威。公平、公正是管理的灵魂。在人事管理上，坚持竞争上岗，定岗、定责、定标；在财、物、事的管理上，坚持科学化、程序化、精细化；在教学管理上，坚持严谨、科学、创新，过程管理与结果管理并重，定量评价与定性评价兼用。

贾河口中学本着立足实际，学习先进，开创新路，再造辉煌的宗旨和目标，正在进行着艰难而又坚定的探索与实践。我们要利用一年半的时间，在2024年底争取在管理、升学率和入学率上超越衡水中学。

贾河口中学 2024年7月

**第二篇：对标衡中学习体会**

对标衡中 保卫处完成情况及反思

学习了《对标衡中 严格管理 创建特色 三年实现教育教学质量大提升》后，思想大受震动，认识到校领导励精图治，振兴一中的思想理念和巨大付出，认识到自己在工作中的不足和差距。

学校以“立德树人”为宗旨，坚持“以德润身、以文化人、以和兴校、全面发展”的办学理念，对标衡水中学，汲取衡中管理之精华，结合本校实际，创新管理模式，以“严、爱、和、优”为管理框架，全力构建“教师乐教，学生乐学，德智双收”的和谐教育环境，最大限度地促进教育教学质量的大幅提升。但对标衡水中学也有很大差距。

衡中有一支爱岗敬业、全身心投入教育事业的师资队伍，班主任每天参加早操，每晚去宿舍检查学生就寝，几乎一天到晚与学生在一起。任课教师团结协作，资源共享。他们远离闹市，远离社会不良风气，学校被打造成了一片净土。而在我校，有的教师思想涣散，有的教师缺少爱心，有的教师怨气较大，部分中层和教师缺乏执行力，有的教师有体罚学生现象。有的教师不能做到为人师表，有的教师参加有偿补课，违背了教师的基本职业道德规范。

衡中具有不折不扣的执行力。学校岗位职责严明，检查监督严格，学校全面、系统的管理制度、规章、细则在全体教职工和全体学生中得到了彻底的贯彻和执行，使得全校的各个环节、各个方面的运行是规范高效的、有序的。而我校存在政令不通现象，教学管理和学生管理不能从严，学生违纪现象较为严重。

衡中实行封闭式，军事化管理。学生全部住校，每两星期才能出校门回家一次，我们的封闭管理在管理部位和时间段上有漏洞，学生有机会外出，班主任老师每天在查宿舍，虽然较以前有了改善，但与衡水中学相比还有明显差距，要想从根本上解决这些问题，必须从广大师生的思想道德建设入手，重塑教师师德，狠抓学生德育，必须坚定不移地贯彻“以德润身、以文化人、以和兴校、全面发展”的办学理念，创新管理、再强措施、从严落实，以实现教育教学质量的最大提升。

建立和完善《学生寄宿制度》、《学生走读制度》、《学校安全管理制度》、《门卫管理制度》、《学生请假制度》、《德育管理制度》等各项规章制度，明确职责，落实责任，保卫处、体卫处、政教处联合出台管理办法，各项制度的落实与责任处室、班主任、门卫、宿管人员直接挂钩。根据学生违规、违纪人次对责任处室负责人、班主任、门卫和宿管人员进行相应处理。

结合保卫处工作实际和学校《工作安排》，保卫处做了以下工作：

1、加强门卫管理

对门岗实行奖罚结合的制度，门岗每抓住一名无故外出学生奖5元。溜出一名学生或放进一名社会上闲杂人员罚5元。

平时关大门开小门，严格请假条制度，严查一切外来人员，坚持出入登记，遇到特殊人流较多时，关小门，开大门，避免出现车流、人流双高峰的难查、顾此失彼局面。

《门卫管理制度》

一、出入人员证件查验制度

1、非学校教职工进入学校应主动向学校人员出示表面身份相关证件。

2、学校保卫人员应该认真查验进入学校的外来人员的相关证件，严禁不明身份人员进入学校。

3、对拒不出示证件或不能明其身份的人员，学校保卫人员有权拒绝其进入学校并做好解释工作。

4、学生因特殊情况需出校门时，必须有班主任老师签字同意的请假条，并做好登记，学校保卫人员查验并由班主任陪同，或保卫处值班主任同意后方可放行，并将请假条存档备查。

二、外来人员入校登记制度

1、外来人员进入学校，必须在学校保卫部门进行登记，经允许后方可进入。

2，对拒不进行登记的外来人员或登记内容与事实不符的，学校保卫人员有权拒绝其进入学校并做好解释工作。

《车辆进入放行制度》

1、学校正常教育教学工作时间，应禁止机动车辆进入学校。

2、上级视察工作或确因工作需要进入学校的车辆，需经学校领导同意后，方可进入。

《物品出入查验制度》

1、学校保卫人员对进出学校的外来人员携带的物品登记，对可疑物品要进行查验，严禁易燃易爆、剧毒、管制刀具等危险物品进入校园，学校因教学需要购买的化学实验药品，必须由实验保管员带入并登记。

2、学校保卫人员对出入学校的大宗物品要请示学校领导同志并查验登记后方可放行。

2、加强对保卫处工作人员的管理

加强带班副主任的责任意识，设计保卫处值班日志，每天由带班主任负责填写值班情况，包括工作人员在岗情况，常规检查，发现问题处理学生情况，以及其它特殊情况。

3、严格请假条制度

学生有事请假，必须由班主任签字，签好姓名、日期、事由，存根由班主任保留。无条外出，闯大门的学生一经发现，勒令退学。

《学生请假制度》

1、学生除疾病、直系亲属重大事故一律不准请假。

2、学生请假一律由班主任请假签名填写日期，过期作废。

3、学生凭请假条出入校门，存根由班主任留存，返校时由门岗收回并作废。

4、学生拿假条出校门由班主任送出，班主任有事，可联系保卫处主任或副主任同意并通知门岗放行。

4、教职工子女一律在校就餐，平时不得外出，晚自习下学后回家就寝。

5、严格走读卡管理

为减少外出学生人数，减少安全隐患，规定非特殊情况一律住校，特殊情况按程序办理。原则上不办走读证。

《学生走读制度》

1、学生按学校要求一律住校。

2、有以下特殊原因：①有病需回家治疗 ②小科类晚上需外出学习练习的。可申请办理临时走读凭证晚上出校门，到期收回，一般不超过10天。

3、办理临时走读凭证要求班主任家长签订临时走读协议。

4、为减少走读，不再办理走读证。

6、加强对小科生的管理

小科生确实需要外出学习的，由班主任出具具体时间的外出凭据。经常需要外出学习的，保卫处办理长期的外出凭据（注明时间和日期段），平时对小科生多检查、多关注，减少问题发生。

7、为全面实行封闭式管理，减少家长在大门口给学生送东西，同学们在校门口里等家长的局面的发生，取消了周三家长接待日，只允许周日下午学生不上课时来学校看望学生。

同时要求家长平时不允许给学生送食品和其它东西，一律在学校就餐，彻底改变我校校门口经常是外有家长，内有学生的局面，真正实现像衡中一样校门口清净的现象。前面虽然做了一些工作但是自感工作中存在很大不足：

1、没能充分调动工作人员的积极性。

2、随着天气渐冷，值班有所松懈。

3、违纪学生的查处次数少。

以上是通过对标学习衡中，保卫处工作的完成情况，在下面的工作中，努力提高工作人员的积极性，把各方面的工作上一个新的台阶。

**第三篇：高二对标衡中整改措施**

高二年级对标衡水中学整改措施

形成一种紧张的氛围，师生形成一种共识：对标衡水，寻找差距，根据学校具体的校情和学情，选择改善，争创辉煌。具体到高二年级组，学习衡水中学的精神以来，对比自己年级，主要采取了以下措施：

一、强化和细化班主任工作。对标衡水以来，多次召开班主任会，集体交流和学习自己所学心得体会，讨论以前工作中值得提倡之处，如定时召开班主任会，沟通各班学生存在的问题，班主任之间相互交流解决方案，并针对以后本年级的班主任工作提出新的具体要求：

1、班主任没有教学工作时进班办公，实现办公同时，可以深入了解学生上课的具体情况，及时发现班级问题和学生问题；年级每周进行统计一次，并总结表彰先进班主任。

2、班主任值班制度，与以往不同的是，加入了每天的上午和下午的值班巡查活动，班主任以小组形式，巡查各班的正常上课情况，发现问题班级，及时处理并记录在案并与该班班主任沟通交流；

3、学习方面，班主任主动找任课老师了解本班的各个层次的学生的学习情况，沟通之后要实现，成绩优异的同学更加严格要求，实现进一步提升，学习成绩一般但有毅力的学生，重点培养使其加入优秀行列，学习成绩差的学困生，努力带动其养成良好的学习习惯并慢慢改善其学习成绩。期中考试之后，鼓励班主任集中本班各科任课老师开展成绩分析交流会，共同探讨本班的成绩，并提出对于以后的教学具有指导性意见的措施和策略。

4、各班主任根据学生情况每班分为6个学习小组，由高考科目的任课教师没人承包一个小组。主要负责对学生谈话。分三个阶段：

第一阶段：10月25-11月25日 对每个学生进行谈话，了解学生，鼓励学生，重点是和学生建立良好的师生情谊。

第二阶段：11月25日-12月10 帮助每个学生正确认识自己，提供适合自己的学习方法。沟通建立和学生之间的督促、检查机制。

第三阶段：12月11日—期末 核实帮扶效果，制定下学习帮扶计划。对进步大的小组进行表彰。

二、重新审视备课组长角色，凸显备课组长工作。衡中经验交流会上，衡水中学的备课组长老师代表发言，通过学习其内容和精神，对比本年级之后发现，之前的备课组长工作并没有细化和太多的具体要求，对此，制定高二年级备课组长制度：

1、备课组长要组织和安排好本备课组的教学活动，如集体备课，同时，还要求备课组老师定期给学生印发针对学习内容的相应习题，要求备课组长对习题的质量严格把关，实现学生针对性和高效性的学习，例如，本年级数学组每天给学生印发限时训练，学生定点交卷，老师统一批改，判分，并针对性的在教学过程中讲解，实现学生对知识点的牢固掌握。

2、每两周召开一次各备课组长的交流会（周五下午第三节），交流各备课组针对改善教学成绩的优良方案，各组之间可以相互借鉴，同时鼓励各备课组长带领本组成员共同创新。

3、针对不同学习层次的学生，备课组需制定单独对这些学生进行难度稍大的题目的强化训练，实现有针对性的教学。对标衡中以来，在学校领导的指导和高二年级班主任及任课老师的共同努力下，高二年级的学生在思想和行动上发生了一些变化，如，学生现在对于上课铃声较敏感，由原来的听到预备铃声反应不大到现在的打铃之后有意识快速进班，再如，学生努力做校园文明人，很多同学经常反思自己的行为是否符合校园环境，班级环境，例如，该不该把零食或其他食物带进课堂，公共场所是否可以大声喧哗等，他们会不自觉的把自己的行为与衡中的学生的行为作比较，更重要的是学习努力程度的比较，学生通过学习，学习的主动性有所提高。另外，班主任进班办公制度，使每位班主任老师对本班学生有了充分和深入的了解，这样可以使班主任老师针对不同的学生选择不一样的教育对策和方法，实现因材施教。

总之，学习衡水中学的精神以来，高二年级组的所有老师和学生，都在共同努力寻找差距，并努力改善，这个过程注定是漫长和充满艰辛的，但我们知道，不积跬步，无以成千里，不积小流，无以成江海，量的积累才能产生质的飞跃，相信通过高二全体师生的共同努力，我们必将通过点滴努力收获成功和喜悦。

胡俊涛

**第四篇：“对标衡中\_提升质量”实施方案**

杜村小学对标衡水提升质量

实 施 方 案

杜村小学

对标衡水提升质量实施方案

为了进一步提高教学质量，促进教学方式转变，提升教师专业化水平和全面推进素质教育实施，努力把我校建设成为具有独特办学特色的教育品牌学校，我校决定深入开展“对标衡水 提升质量”活动，现制定如下实施方案。

一、指导思想：

以县教体局、学区精神为指导，参照衡水中学经验报告所阐述内容，深入学习衡水中学先进办学经验，全面提升学校教育教学质量，积极探索适合我校发展的新途径，推动学校各项工作跨越式发展。

二、目标任务

学习衡水中学教师的工作精神，加强师德修养，全面提升教师队伍工作激情和业务素质，培养全面健康发展的优秀人才；学习衡水中学先进的管理理念，改变工作作风，提高工作效能，谋求学生、教师管理实现新突破，打造品牌学校，使学校教育教学水平尽快步入临漳县上游水平。

三、实施办法

在“对标衡中 提升质量”活动中，以共同解决预定任务为目标，以集体研讨、调查研究、探索实践为手段，持续开展学习行动，计划分四个阶段进行：‘

第一阶段：健全组织领导、营造学习氛围。（2月28日—3月8日）成立机构，加强领导。成立由校长吕晓晖担任组长，副校长高志彬、张建担任副组长，各科室主任及全体班主任担任成员的““对标衡中 提升质量”行动工作领导小组，做到定人员、定职责、定目标、定措施，确保“对标衡中 提升质量”工作顺利开展。

召开会议，营造氛围。学校通过召开领导班子会、中层干部会、班主任会、教研组长会和全体教师会等多种途径，积极学习衡中先进经验，及时总结“对标衡中 提升质量”行动的好做法、好经验，加大交流力度，营造刻苦学习、勤奋工作、对标衡中的良好氛围。

第二阶段：深入研究衡中现象、总结衡中先进经验。（3月9日---3月25日）

组织全体教师开展学习讨论活动，切实转变思想观念，准确把握衡中经验的实质，解读衡中教育成功之道，为学习衡中经验奠定理论基础，切实做好推广衡中经验的计划准备.学习衡中的浓郁文化气息。一踏进衡中，明显地感觉到一股清新高雅的校园文化之风扑面而来。从景行街两旁的班级誓词到林荫小路边优秀学子的人生格言，从名校林到道路旁，从班级走廊到教室内部，从锦旗到标语，从口号到誓言„„无不闪烁着衡中独特的文化气息。漫步于校园，犹如置身于充满书香气息的殿堂，浓厚的校园文化渗透到每一个角落。在这样的氛围中，我们每个人不自觉的会被其陶醉，不自觉的会追求积极上进。环境的熏陶是潜移默化的，是融物细无声的，对人的改变更是内在的激发。

学习衡中深入人心的激情教育。跑操之前呐喊学习知识，上课之前呐喊班级誓词，活动之前呐喊学校口号。呐喊之声，震天动地，喊出了士气，喊出了自信，喊出了豪情。在这样的氛围感召下，每个人都是精神抖擞的，每个人都是奋发前进的，在这样的激情文化熏陶下，每个学生都找到了自信。

学习衡中端正良好的学习习惯。尽管经常有人去衡中教室参观，但衡中所有学生都不受干扰，没有一个抬头、回头看的，真正的做到零抬头率，仍然继续专心听课、学习、读书、做题。

学习衡中融入内心深处的时间意识。衡中学生去上课时，让人感受震惊的是他们没有一个是走的，全都是在跑，简直就是在飞奔，所有的人都在追赶时间，似乎只要走就会比别人少学几分钟，会产生差距，他们对时间要求非常苛刻。学生学习成绩必须有充足的时间保证，是前去参观学习者思想深处形成的共识。

学习衡中的教师成长。衡中为老师搭建了发展的舞台，老师们在这个舞台上不断完善自己，挖掘自己：他们加强校本教研和业务培训力度，把推进教师专业化发展，视为学校持续发展的重中之重；独创适合本土教育的原生态教育理念，树立“为学生的终身幸福奠基”的育人理念；他们成立新课程改革领导小组，统一部署和协调各项工作；建立以校为本的教科研制度，营造有利于教师创造性实施课改的良好环境，提高教师的教育教学科研能力，使课程的实施过程成为教师成长的过程。

学习衡中师们的敬业精神。衡水二中的老师满怀激情，充满热爱和责任，他们的工作密度非常大，两周时间只有一个休息日，每周都有详细的教学和教研计划，各有两次备课组活动和教研活动。每天12节课，上午5节，下午4节，晚上3节，每节40分钟，一节正课之后对应一节学科自习课，自习课考试化，实行“五必”——有发必收、有收必看、有看必改、有改必评、有评必补的工作原则。晚上前两节是学科自习课，第三节为公共自习课，公共自习课老师不得下班，最后7分钟学生才可以讨论问题。

第三阶段:对标衡中、自我剖析。（3月26日---4月10日）

根据学校开展的“对标衡中 提升质量”活动实施方案要求，结合自身情况，进行认真的反思，查找出在学习、工作方面还存在的不足，以便警示自己，修正错误，就学校在各方面存在问题自我剖析如下：

首先，在教育观念、办学思想上，目光放得不远，缺乏胆识，思想还局限在一定的圈子里。教师的教学观教学方式方法还是较为陈旧，喊新口号(课改)，用旧方式(注入)，学生缺少自主学习的训练，很多人离开老师不知学什么，学习惰性强，主动性弱。其次，在管理上缺少一套系统的、科学的管理制度与手段，操作过程缺少检查的依据，不够细化、量化、科学化。第三，赏罚要分明，奖勤罚懒、奖功罚过，重奖重罚以量化考核为依据，领导能上能下，老师能进能出。

第四阶段：制定落实学习衡中具体方案。（4月11日—本学期底）结合我校打造精品学校的目标，我们把衡中的一些先进经验嫁接过来，大胆进行改革尝试，在实践层次上我们的具体做法如下：

成立学习衡中领导机构。学校成立了学习衡中领导机构，吕晓晖校长亲自挂帅，全面部署学习衡中工作。分为两个小组，分别由高志彬和张建牵头，从教学督导和综合督导两方面，具体查学生课间操、晨读、课外活动、自习课和课前激情英语朗诵；查教师上课、办公、在岗情况；查各处室日常工作及效能；查校园、宿舍的卫生、课间秩序及安全值班情况。督查组检查每天巡视，随时记录、及时反馈，并于每周五教师会上给予通报。

组建学习衡中多种形式的团队。第一，精细化管理团队。落实管理责任，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，人人都管理，处处有管理，事事见管理。工作要日清日结，每天都要对当天的情况进行登记检查，发现问题及时纠正，及时处理。把大家平时看似简单、很容易的事情用心、精心的做好。狠抓一日常规，打造精品校园。对标衡中，打造高效课堂。参考衡中经验，我校成立了“新课堂工作小组”，并逐渐形成了独具特色的“六环节”课堂模式。校领导深入教室，听课、观课、评课；与任课教师切磋；与学生交流。每周评出实践新课堂模式优秀教师，同时对新课堂教学手段、教学环节设计和教学模式再次优化整合，使之和学生实际结合的更紧密。

2、定期开展“新课堂大比武”和 “新课堂论坛”。每学期都进行“新课堂大比武”，之后及时开展“教师论坛”活动，探讨、交流新课堂的经验。从而达到了“以名师带教研，以名师促高效”的目标，也促进了“高效课堂”的创建工作。

严格考核，绩抽挂钩，激励学衡中积极性。在学习衡中过程中，一定要严格考核，每阶段考核结果要公示，绩效考核结果也作为教师岗位聘任、职务晋升、培养培训、表彰奖励等工作的重要依据，充分发挥绩效考核的激励鞭策作用。

我们相信只要认真学习，扎实落实好衡中先进经验，我校的教育教学管理一定能再上一个新台阶，教育教学质量一定会有一个“质”的飞跃。

**第五篇：邯郸市十五中学 对标衡中提升质量实施方案**

邯郸市十五中学

对标衡中提升质量实施方案

为了提高教学质量，促进教学方式转变，提升教师专业化水平和全面推进素质教育实施，努力把邯郸市十五中建设成为具有独特办学特色学校，我校决定深入开展“对标衡中 提升质量”活动，现制定如下实施方案。

一、指导思想： 以市学习衡中会议精神为指导，参照《对标先进学习衡水资料汇编》内容，深入学习衡水中学先进办学经验，深入查找自身存在的问题和不足，改进工作作风，全面提升学校教育教学质量，积极探索适合邯郸市十五中发展的新途径，推动学校各项工作的发展。

二、目标任务 学习衡水中学教师的工作精神，加强师德修养，全面提升教师队伍工作激情和业务素质，培养全面健康发展的优秀人才；学习衡水中学先进的管理理念，改变工作作风，提高工作效能，谋求学生、教师管理实现新突破，使学校教育教学水平尽快步入矿区上游水平。

三、任务措施

我校根据校情决定先从队伍建设、学校管理、课堂教学进行对标

（一）队伍建设

1、对标内容

学习衡水无私奉献、埋头苦干的敬业精神，精诚团结、同心协力的合作精神，教师们比成绩、比干劲、比奉献，不甘落后、强力争先的进取精神。

2、主要任务

学校领导要以身作则。校长要实行人性化管理，服务于老师，服务于学生，坚决摒弃一切不利于学校发展的因素，充分调动和挖掘能够促进学校发展的有利因素，努力实现办学质量和效益的最优化。

教师要爱岗敬业。要心无旁骛干工作，把培养学生成才作为自己的追求，呕心沥血，育人不辍；要树立目标，加强学习，进一步提升自身专业化发展水平；

3具体措施

（1）成立机构，加强领导

领导小组名单

领导小组

组

长：胡清林

刘明刚

副组长：耿保春

庞献忠

张有冲

马君安

任素英

王华浩 领导小组办公室 主

任：庞献忠

成员：郭世忠

杨步星 王海东 孙文宝 蔺文彬

郝亚萍

领导小组办公室下设综合督导组、业务指导组、师资培训组、后勤保障组。综合督导组（督导室）

组长：王华浩

成员：伦常林 姚振云 业务指导组（教务处）

组长：庞献忠

成员：杨步星

段晓梅

周锦润 师资培训组（教科处）

组长：庞献忠

成员：孙文宝

张英俊

姚正光 后勤保障组（总务处）

组长：马君安

成员：蔺文彬

王希江

李海亮

（2）领导以身作则，身先士卒投入到第一线。确保“对标衡中 提升质量”工作顺利开展。

（3）落实好校长包年级，中层包班制度。包年级校长每天要到年级巡查，包班中层每天要到班巡查，积极为年级为班查找，解决实际问题。

（4）召开会议，营造氛围。此次学习要做到定人员、定职责、定目标、定措施，学校通过召开领导班子会、中层干部会、班主任会、教研组长会和全体教职工大会等多种途径，积极学习衡中先进经验，及时总结“对标衡中 提升质量”行动的好做法、好经验，加大交流力度，营造刻苦学习、勤奋工作、对标衡中的良好氛围。

（二）学校管理

1、对标内容

学习衡水精细化、高效化、人性化、制度化的管理经验和不折不扣的落实力度。

2、主要任务

根据衡水中学 “德育316战略发展规划”的德育管理经验，政教处结合本校整体部署，立足学生实际情况，突出工作重点，抓好工作细节。为此，在德育工作“精细化管理”中，我们要积极“完善制度、细化程序、明确认识、强化责任、抓好落实、抓好督查”，在工作中“说了就算、定了就干”，努力做到“制度管

人、制度行事”，日日有点评，周周有反馈，月月有总结，把每项工作做到精细和极致。

3具体措施

（1）、制定邯郸市十五中学政教处主任职责、政教处工作人员职责、门卫工作职责、不断完善年级组长、班主任队伍建设、政教人员工作管理制度、门卫管理制度。班主任考核方案、班主任工作方法、优秀班集体评比方案、班级量化管理制度、学生违纪违规处罚条例、中学生综合素质评价标准，并认真组织班级学生学习，平时的日常管理及常规检查按制度实施。

（2）细化 各项工作，落实到岗到人

每周召开年级组长及政教处各负责人例会，推行以年级组长为核心的年级管理协作体，以班主任为核心的班级管理协作体，以学生会为核心的自我管理协作体,做到工作细化，责任落实到人。并做好班主任队伍建设，班委会建设。课间值守

门卫安全保卫工作，加强对学生的安全教育，学生请假管理。（3）、家校联系工作。我们可以采取三种方式来做好此项工作。①成长记录档案使用及管理:主要用于及时收录、记载学生家庭住址和家长基本信息、各次综合考试成绩、学生才艺展示、学生教育材料、学生违纪或受奖记录等，特点应是新、准、有效、实用。

②家长会：要求每学期至少召开一次学校会议和班级会议。学校会议主要是以研讨学生中存在的全校性、社会性普遍问题和行为，要求年级组、政教处、教务处等相关处室，认真准备、有的放矢，达到言之有据、研讨有物、议定措施得当可行。

③家访纪要：主要是用于记录班主任家访学生家长和家长来校访谈班主任、科任老师等谈话内容，商定的针对性措施。

（4）优秀班集体评选。“优秀班集体”突出建设班级“和谐、友爱、团结、勤奋、乐观、向上”的班风，按照学校“优秀班集体”评比方案，实行政教处周考核、公布，月汇总的办法，按总分各取得分确定为“优秀班集体”，此评比方案做为班级管理和考核的主要方式。考核分“卫生、两操、仪容仪表、宿舍管理”等四大项，由各负责人组织学生会督导小组评比，进行学生自主管理教育工作和班级量化考评工作，每周五将汇总好的得分交政教处综合汇总。每月初的周一升旗仪式上表彰上个月取得优异成绩的班级并颁发流动红旗。

（5）卫生量化公平竞争。抓好教室、卫生区、学生个人卫生工作，校园教室、卫生区域安排到班级，实行每天三扫，班主任具体抓落实，确保学校时刻干净卫生。学生会负责一天两检及不定时检查，检查结果一周一公布，纳入班级量化考核。

（6）住校生管理充分发挥学生自我塑造、自我管理的功能，让学生学会自主管理。全校实行统一就寝时间管理，宿舍不准放书，学习资料一律放在教室。学生早晨6：00起床，6：20跑操。6：30至6：50食堂吃早饭。中午11:50至12:20午饭时间。12:30全体住校生午休，锁宿舍大门。13：30学生离开宿舍上课。下午5:30放学后学生可以到图书馆读书，18:40回教室上晚自习。晚上10点熄灯睡觉，学生睡前必须上好厕所，10点到11点，学生不准上厕所。

（三）课堂教学

1、结标内容

学习衡水“让学生掌握知识，发展能力，陶冶品德”的教学基本目标和“通过大量的基本事实，运用科学的研究方法，使学生掌握知识，发展学生的能力，诱导学生全身心参与，甚至让学生重新体验知识的产生过程”的科学课堂教学过程。

2、主要任务

牢固树立“质量第一”的理念，创设科学的高效课堂教学模式。常规教学做到管理制度化、内容精细化、落实长效化。进一步完善针对课堂教学的激励机制，真正调动教师教学的积极性。

3具体措施

（1）“三化五环节”教学模式

根据我校实际情况。我校实行了“三化五环节”教学模式

“三化”为“基础知识问题化，基本问题探究化，探究问题渐进化”，五环节为“导入----探究----释疑----检测----小结”。

“三化五环节”，引领学生主动探究或者安排学生在任务引领下自主探究，主动学习；通过学生动口、动脑、动手实验或实践，进一步深化对教材内容的理解，把自己的感想感受、疑点心得与老师、同学沟通、交流和分享，从而释疑解惑、共同提高；让学生在反思总结中成长。

（2）教师上课要求

为提高教育教学质量，促进学生全面发展，树立良好师表形象。自觉遵守

学校的四个要求和八个注意。教师提前到教室侯课，不得迟到、早退，不得中途离开教室,不得提早下课，组织好教学，确保学生课堂上的安全。关爱、尊重学生，不得体罚与变相体罚学生。帮助学生养成良好的学习习惯与文明卫生习惯。态度温和，不得动辄大喊大叫，训斥学生。

（3）作业布置与批改要求

作业布置与批改是教学过程中的重要环节，是课堂教学的延续，是巩固课堂教学效果、培养发展学生能力的重要措施。

倡导“五必”：即：有练必选、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。学生作业资料的选择要经过备课组集体研究，同一年级学生作业内容和作业量要基本统一。精选作业的内容。要根据学习内容、阶段教学要求及学生实际选题，突出针对性、基础性、层次性、思维性。实施分层作业布置模式，不搞“一刀切”。作业量、难易度视学生能力来分层布置。作业批改，教师一律用红笔批改，对作业中的关键性错误要予以修正或以红线划出，必要时加眉批予以说明。

（4）听课要求

听课的方法很多，但基本方法可以概括成以下四个字，即：听、看、记、想。

听 ：听老师怎么组织的，重点是否突出，结构是否合理。听教师启发是否得当。听学生的交流，看在交流中显露出来的才能和暴露出来的问题。

看 ：是看教师的精神是否饱满，教态是否自然亲切，师板书是否合理，看教师指导学生学习是否得法，看教师对学生出现的问题处理是否巧妙等。

想 ：想一想，这堂课有什么特色、教学结构是否科学，学生学习的主动性、积极性是否得到充分的调动等问题，记 ：记录听课时听到的、看到的、想到的主要内容。一是记听课的日期、节次、班级、学科、执教者、课题、课型；二是记教学的主要过程；三是记学生在课上的活动情况；

四、实施步骤：

1.第一阶段（2024年10月至2024年11月22日）为学习讨论阶段。主要活动有；

⑴ 认真总结前一阶段学习推广衡水中学办学经验的工作。

⑵ 开展学习讨论、宣传活动。结合我校实际、对照衡水办学经验、寻找差

距与不足，找准突破口，制定好我校学习推广的具体细则。

2.第二阶段（2024年11月25至2024年1月）为践行见效阶段。主要任务是；

⑴ 校长要有新姿态。要对学校现状有清醒认识，制定好学校发展近长期规划，确定好学校的具体措施，责任心、事业心、危机感明显增强。

（2）教师要有新风貌。教师的团结合作精神，无私奉献精神，刻苦钻研精神明显好转。

（3）管理要有新举措。常规管理要抓精做细，管理的各环节要认真落实。健全教师日常岗位积分量化考评制度。

（4）课堂教学要有新变化。要吸纳先进的课堂教学经验，真正落实好学生的主体地位，让学生在课堂上积极、主动、有效的学习。

在学习衡中过程中，一定要严格考核，做到日日有记录，周周有通报，月月有总结，每阶段考核结果要公示，绩效考核结果也作为教师岗位聘任、职务晋升、培养培训、表彰奖励等工作的重要依据，充分发挥绩效考核的激励鞭策作用。我们相信只要认真学习，扎实落实好衡中先进经验，邯郸市十五中的教育教学管理一定能再上一个新台阶，教育教学质量一定会有一个“质”的飞跃。

邯郸市第十五中学

2024年10月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找