# 校本研修小结12.22

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-21

*第一篇：校本研修小结12.22王洛镇西村中心小学 2024年校本研修工作总结教育之计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。加强校本培训是提高教师专业化水平的最重要手段，我校非常重视，并努力践行。回顾一年来的工作，已取得了一定的效果。一、加...*

**第一篇：校本研修小结12.22**

王洛镇西村中心小学 2024年校本研修工作总结

教育之计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。加强校本培训是提高教师专业化水平的最重要手段，我校非常重视，并努力践行。回顾一年来的工作，已取得了一定的效果。

一、加强宣传，提高认识

校本培训是学校一项常态化工作，但教师重视程度还不够，因此校教科室利用相关会议，通过教研组长、备课组组长来向各位老师传达上级文件精神，认真学习，提高认识，并认真落实好各项任务，让每位教师在校本培训中真正感到有收获、有进步。

二、领导重视，强化管理

学校为了加强校本培训工作，特成立了领导小组和工作小组，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，以期提高教师的专业化水平。根据年度培训任务，制定了我校校本培训实施方案与计划。通过开展不同的培训模式，加强了过程的管理，做到研修时间、内容、人员、考评环节的四“环节”落实，做到有活动、必有记录。

三、创建平台，促进研修

1.倡导自主学习

学初，教科室给每位教师分发了三本研修教材，即两本公共课教材和一本专业教材。这给教师在教学之余加强自主学习提供了必要基础。通过学习，可以提高教师的法制教育和师德教育水平，依法执教，遵循教育规律，自我修养也不断得到提升。2.培养青年教师

青年教师是学校的生力军，是学校持续发展的关键。为此，由教研室牵头制定了《西村中心小学青年教师专业成长实施方案》，并于2024年3月举行了“拜师结对”仪式活动，共有8对师徒。该项活动的开展，无疑有助于青年教师的快速成长。

3.开展多种形式（1）组织网络学习

根据上级主管部门要求，结合文件精神，精心组织我校教师参与网络学习，包括局组织的外出学习和省、市继续教育远程培训学习。在教学之余，认真观看视频和文本资料，保证足够的学习时间，完成相应的作业要求和考核要求，力争人人达标。

（2）校际校内交流

为加强教师间的相互学习，学校在年度内共安排了11节交流课，采用随堂听课的形式。学校也非常重视校际交流，加强学习，拓宽视野。其他学校来我校开展交流活动。同时，我校语文组和英语组也分别前往文昌小学、实验小学进行友好交流。

（3）开展课题研究

语文组成功申报了市级课题《小学生家庭作业的实践与研究》，并于10月23日开题，目前已取得了初步成果；体音美组县级课题《美术课堂工具的研制与创新研究》正在有序进行，并于10日29日举行了中期汇报工作，现已接近尾声，处在材料收集与整理之中。

校本培训是学校一项长期的艰巨性工作，需要上下一致，齐心协力，方能取得成效。尽管我们做了很多努力，但仍存在有很多需要改进的地方。为此，我们在总结经验教训的基础上，继续探索校本培训模式，给教师搭建更多学习交流的平台，从而有效提升教师专业发展的水平。

2024年12月20日 附图片：

“校本研修”动员阶段

校本研修”启动阶段

学校开展赛课活动，教师精彩课堂瞬间留影

“校本研修”活动总结阶段

**第二篇：校本研修小结**

马桥小学信息技术校本研修小结

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作思路：

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标

任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我乡每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我乡各校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

三、工作要点：

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组都是专业教师，有1名新教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、搞好课题研究工作

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强培训，促进学科间的整合本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全体信息技术教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合

**第三篇：校本研修小结**

校本研修小结

教育是一个具有重要责任的事业，需要不断的创新来为它的发展提供支持。教师就是实践创新的个体，从事教育工作就要不断地学习，以适应社会的需求。近年来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

一、不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式。向同组的老师学习他们的先进教学方法。我要多学习其他老师的先进经验，三、重视培养学生的思考能力。对于一个问题，不急于得到答案，给学生充足的时间思考，教会学生思考的方法，让学生养成自己动脑思考解决问题，而不是依赖老师，依赖所谓的“标准答案”。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、认真对待集体备课，积极准备。多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

校本研修工作，是一项永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**第四篇：校本研修阶段性小结**

校本研修阶段性小结

一、按时参与校本研修活动，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。我们在学校的组织下，学习了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育教学法规，还聆听了高志新先生的报告《论教师职业素养的提高》，进行了反思体会。

2、开展高效课堂教学研究，提高课堂教学质量。

对我们实施的高效课堂提出了自己的见解和认识，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。我坚持在备课、上课后进行教学反思，撰写教学后记、教后感。经过不断的反思与积累，确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、积极参与学校校本研修活动。

我积极参加学校组织的听课及培训学习，认真讨论我组教研中心课题，多看

看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。我们在校教研室的带领下积极地进行教学研究，撰写教学反思，教学笔记，在教研活动中，我们进行交流探讨，互相学习，互相切磋。

2、自主学习模式。

学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。在此期间，我自觉学习，翻阅各种教育杂志，阅读教研论文和教研刊物，开阔视野，提高认识。在新课程理念研修方面，本学期我不但学习了新课标，还继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为校本研修的重点任务来执行。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、公开课教学研讨。

在我校进行的新任教师公开课中，全校许多老师都听后进行了意见交流，使我受益非浅。同时，还坚持组织、参加学校各组组织的公开课活动，进行评课交流，有一定的收获。

三、今后努力的方向

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。在以后的工作中，我将不断努力，继续坚持校本研修工作，全面贯彻教育方针，立足校本，务本求实，在实践中学习，在实践中摸索，在实践中提高。

**第五篇：校本研修学习小结**

校本研修学习小结

泰兴市燕头小学蒋陆民

缤纷浪漫的五月，书香满园的五月。迎来了泰州市农村小学校本研修的学习活动。虽然学习时间只有四天，但其中的点点滴滴足以让我的心灵得到一次震撼，让我的观念得到一次更新，让我的理念得到一次提升，让我的认识得到了进一步的提高。尤其是四位专家精彩的演讲，精妙的阐述，如春风化雨般的启迪，润物细无声诱导，久旱逢甘霖般滋润，感动着我，鞭策着我，激励着我，奋发向上。校本研修是以学校为研究主阵地,以学校教师为研修主体,以学校教育教学实践中的实际问题人研修内容,以促进学生发展,教师专业化水平提高为研修目的.它把教师培训、教育科研、教学研究、学校管理和校本课程的开发等有机地融为一体，既是一种并于教师和教育教学的行动研究，也是一种制度建设，更是一种健康向上的学校文化。

1、注重校本研修，促进教师发展

校本研修首先要有目标引领，文化支撑。所谓目标引领就是面向学生，走向卓越。校本研修以人为本，以校为本，学校的发展必须强化校本研修，作为提升教师教学水平，减负增效手段，时刻关注，共同发展，因此，我认为这次校本研修对教师的成长很有必要。同时，明确了学校的发展的路径。有特色，有追求，有目标，有成果。尽最

大的努力发挥学校作用，扩大优质资源惠泽于老百姓。让学校的正能量进一步放大。让教师从反思自己的教学行为入手，实现先进的教育理念与常态课堂教学行为的无缝对接；通过教育科研改善教学，形成研究能力；同时要改变和拓展自己的工作方式和工作内容，把校本研修与日常教学活动整合，与教育科研整合，与新老教师的共同发展整合，把问题诊断与经验总结、经验提升整合。实践反思是开展校本研修的基础和前提。校本研修只有转化为教师个人的自我意识和自觉行为，才能得到真正的实施。只有教师自己才能改变自己。只有教师意识到自己的教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进教育观念和个人化教育哲学。打造教师形象，树立学校品牌。必须建立一支正直向上，厚德诚信的教师队伍。加强学校的内涵建设。科研兴校是学校发展的重中之重。学校的发展缺少了科研，就没有生命力，就没有可持续发展。应作为校本研修重点来抓，促进教师的发展。

2、注重实效，理论与实践结合校本研修培训，两位专家从实践的角度介绍了校本研修的成功经验，两位专家从理论层面阐述校本研修路径。经验之丰富，做法之有效，理论之精深，设计之精华，让我受益匪浅。领导们的专注，聆听影响我颇深。专家们精彩的报告，学员们勤学相得益彰。成为一道独特的风景线。让我们理解了校本研修的内涵与外延。为了学校的发展，学校教师应成为研修主体，以学校教育教学实践中的实际问题为研修对象内容。从而，使学校的研修工作有目的性，指导性，针对性。同

时提升了教育教学工作者自身的专业素养-----教育教学理论实践能力。

校本研修一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。校本研修必须要有专业引领，切实指导实践性知识。实践是检验真理的唯一标准，专业知识的纵向发展，综合知识的运用，跨学科的横向交叉的知识都需要专业的引领。所以我从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际相结合，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。加强自身的校本研修，率先垂范。

3、注重课堂模式，打造精品课堂教学

校本研修的根本目的，提高课堂教学效率，提高教育教学质量，提高师生综合素养。在课改的课堂教学中，立足于本校学生的实际特点，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，充分利用信息技术加强校本研修，营造常态化下的校本研修氛围。加强校际交流，取长补短，更新观念，落实同伴互助，立足自我反思，提升个人素养。尤其配合校本研修，严格要求自己，从小事做起，当学生的表率。从每节课开始，形成个人教学风格，从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。不断创新设计自己的教学品牌，打造特色课堂。让教师们，有内容可学，有方法可用，有实践操作。从而形成有效的自主，合作，探究教学模式。

提高自己的校本研修能力的同时，更要关注中青年教师的成长。建青年教师读书班，成长阅览室，成果展览室，充分调动青年教师的积极性，激发他们的工作热情，青年教师是学校的发家之人，中年教师是学校的创家之人，老年教师是学校的守家之人。教师要充分利用学校图书室，个人书房，更新相关的图书资料，学习先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

四天的校本研修，让我进一步掌握了校本研修的形式，方法，理论和实践；让我了解了校本研修的重要性，专业性，迫切性；让我了解了校本研修是学校可持续发展的动力。教师要将先进的教育理念转变为常态下的课堂教学行为就必须强化校本研修。校本研修之路，任重而道远；路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在探寻教育真谛的道路上，我愿各位同仁结伴而行，相互搀扶，去感悟“会当凌绝顶、一览众山小”的豪放与雄奇，去领略教学研究和教育科研的无限风光，谱写人生的瑰丽和生命的辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找