# 2024年英语教师实习总结范文精选

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年英语教师实习总结范文精选一**

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高

实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1920xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我 一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好!”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里?”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西!”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗?”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只蛤蟆。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：“老师，它真的很丑吗?外婆还说它是益虫呢。”我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只蛤蟆，并让他们讨论一下“蛤蟆是丑还是美?”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力!”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去!”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了!”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛!”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏

不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚

至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

**2024年英语教师实习总结范文精选二**

一、实习目的

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

二、实习内容

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

三、实习总结

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**2024年英语教师实习总结范文精选三**

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综实习报告合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元19xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育实习报告事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我 一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好!”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这实习报告不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生实习报告产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里?”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西!”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗?”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只蛤蟆。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：“老师，它真的很丑吗?外婆还说它是益虫呢。”我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只蛤蟆，并让他们讨论一下“蛤蟆是丑还是美?

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力!”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的实习报告屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去!”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了!”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛!”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还实习报告发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

**2024年英语教师实习总结范文精选四**

一、实习目的

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

二、实习内容

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。

仔细想想，一方面，农村的学生，英语听说能力相对较弱。尽管他们这几届的学生都是从小学三四年级就开始学英语，但是由于小学甚至初中的学校里教育设施从硬件上和软件上都没有一个相对较高的水平，硬件没有好的学习条件，没有语音室，没有多媒体设施，而软件上没有很好的英语老师，他们的英语学习只强调了一个考试的时候有好的分数，几乎完全忽略了听英语的能力和说英语的能力，因此，授课的时候采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，我上课的班级比较活跃，上课的气氛一开始很积极，但是事实上学习成绩中等生占多数，尖子生相对较少，也就是说中下层面比较广。把知识讲得不够详细就没有照顾到整体的水平。我备课的时候完全没有注意到这一点，因此才会出现教学的效果不理想。

由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中，“备教法的同时要备学生”，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

在教学活动中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。实习的时候，有一个老师跟我说，“上课之前一定要备好课，备课备不好，还不如不上课，否则就上白费心机浪费时间。”我明白了备课的重要性之后，就花了很多的时间在备课上面，认认真真钻研教材和教案，不到满意的程度就不收工，后来的事实证明我是正确的

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如，我在给学生上到某个单元时的时候，这课的主题是“Lookinggoodandfeelinggood”，即“外表和健康”。我体会到这是一个学生比较感兴趣的话题，但是教学难度比较大，如果照本宣科的讲课，就浪费了一个好题材，学生提不起兴趣，当然就不能很好的理解这一单元的重点。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我到网上和别的地方找了很多与这个单元有关的知识，比如说有：有的人为了变漂亮而减肥整容的新闻消息；怎么样靠穿衣服和改变气质来改变外表的方法；还有关于运动对于人的身体的作用等等。在这个单元的warm-up的环节，我计划用这些找的资料来引入这个单元的主题，然后再进入正题。事实证明我的想法是合适的，我的备课是成功的。在进入单元的重点之前，我给学生们讲述的这些信息和资料和故事，让他们对于整个单元后面的学习非常的感兴趣，连平时候上课都不积极的几个男生也认真听了起来，对于我所用到的英语词汇和表达，有不懂的都积极的提了出来。这样的上课效果是对我认真备课的的回报。

由此可见，要上好一堂课，备课是非常关键和重要的，特别是对于英语这样一门学生们不甚熟悉的科目来说，充足的准备一堂课，会让学生学习起来更轻松，也会让教师教学变得不那么复杂。

三、实习总结

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，上课一定要设法令学生投入，不让其分心。要做到让学生整堂课45分钟都投入到课堂上是很讲究方法的。对于上课要让学生投入到学习中来，我的理解是，上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。对此，我的做法就是，每天都要有保持充足的精神，让学生感受到一种自然欢快的气氛。这样，授课就事半功倍。现在回看自己的授课，因为年纪上比学校里原来的英语老师要小，相反的和学生们的年龄相近，我在讲台上精神充足的上课确实能吸引学生的眼球，所以只要我有充足的准备，能够把上课的内容掌握恰当，在让学生投入到课堂这一点上，做得还是很不错的。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学成绩就自然不能提高。为此，我采取了一些方法。首先，我帮助班上的同学改英文名，让学生叫我的英文名字而不是单纯而老土的称呼“MissTang”；然后，我在上课的时候尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，事实上，我在大学里所学的英美国家概况和美国文化等课程给了我很大的帮助；最后甚至帮部分同学交上了”penfriendinAmerica”``````这样的一些方法确实能让他们更了解英语，更喜欢学习英语。只有兴趣上来了，他们才回积极主动的去学习，这样才能让成绩和能力有所提高。学生主动去学，比填鸭式的教学更让老师事半功倍。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去；而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西；而对于基础很差的同学，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励；对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

一个月的实习完了，在整个过程中，我学到了不少的知识，懂得了很多课本上没有的技能，但是在整个月的表现中，也有很多的不足和还值得去认真学习的地方，希望在未来的日子里，得到更多有经验的老师们的指导，我也会通过自己的努力，不断的改进自己，获得好的学习经验和取得好的学习成绩。

**2024年英语教师实习总结范文精选五**

为期一个星期的见习已经接近尾声，虽然集中听课的时间只有短短一周，但感触还是蛮深的。一踏进兴义市五中就回想曾经高中的我，和现在以准教师的身份拿着本子坐在教室后面听课记录的我，眼中所见和心里所想都有着巨大的不同。换一个视角去观察真实的课堂，看到了许多曾经未曾思考过的问题，也学到了许多在大学课堂接触不到的实践知识。现在，我就我的教育见习经历作如下总结：

一、见习准备阶段一直把教育见习看得很重，因为它是我在大学学习过程中第一次深入进入真实中学教育环境中的机会。在见习开始之前，就一直在为见习做着准备。学校把我们安排在兴义市五中见习。原因在于兴义市五中的学生素质处于中等水平，对于今后的教育发展更有实际借鉴意义。二、教育见习实践过程周六赶早去指定地点集合，举行师生见面会。由于兴义五中正在进行期中考试，所以，我们因此参加了试卷的评改。因此我们原定的见习计划顿时乱了阵脚。在后来的一周中，还是听到、见到、体验到了许多。

1. 批改试卷。

由于当天早上刚进行了英语考试，于是大堆的英语试卷成了我们师范路上的第一笔宝贵财富。由于时间和条件的限制，我们分成两个小组完成试卷的批改，所以我们主要负责选择题的批改。单项选择也就是语法这一部分是学生的一大问题，大部分学生的正确率在60%-70%左右。完形填空的答题情况比预想中的要差一点一点。学生虽然已经进入高一下半学期，但在中仍旧存在较多细碎的问题。

2. 试卷讲评。

考试结束后的英语课自然是试卷分析课，我有幸去听了郑老师的试卷分析课。虽说教学方法传统，但是从她的课上我的确学到了更多。郑老师老师的教学方法大概是这样：

1.以问题引导学生思考，解决理解和逻辑上的难题;

2.用关键词来理解句子，用关键句来理解段落、理解全文;3)通过词汇词组的同义扩展、词性扩散以及用法来讲解词汇知识点。

3.批改作业。

直到去见习了我才知道，原来当老师挺累的，光是一个班的作业就有70多份，两个班的就更是累了。学生太多，作业量太大了。批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的，在纠正学生每个错误的时候，要写上激励的评语，让他们在改正自己错误的同时，不会对自己失去信心。

4.上课体验。

感谢指导老师提供机会，第四天，我便开始备课，为讲课作准备。指导老师指导我写教案，给我建议。我也在中学上了一堂阅读课。教学内容是高一年级下外研社出版Module 5《A lesson in lab 》的一个章节内容中的练习——翻译实验步骤。整节课自我感觉还是很不错的，基本达到了预期的目标，课堂气氛也挺不错。最开心的是我并没有觉得什么紧张。指导老师说我的教态很好，性格较为开朗活泼，很容易与学生打成一片，但是在语法及专业知识上有待加强。另外对于语法、词汇知识点的融合不够。课后研讨分析时，郑老师说我的问题在于目标设计不是很清晰，有些方面内容还需完善，总体还可以。

5.总结。

本次的教育见习活动，让我对真实的中学教学有了更清晰、更深刻的认识。原来当老师真的是没有想象的那么简单，课后都不知道要花多少的时间去备课备教材备学生。我也第一次意识到，无论在学校里学到的教育理论是多么先进，课前的教学设计是多么完美，在真实的课堂上一切都会变得与纸上的理论不一样。对于未来的教师之路，我感到自己的内在修养和积淀还着实不够。要想真的站到讲台后的位置，我还有很多需要学习、观察、反思和实践。

**2024年英语教师实习总结范文精选六**

北京师范大学密云实验中学 网络安全宣传教育活动工作方案 为深入贯彻系列重要讲话精神，提升我校师生网络安全意识和安全防护技能，落实《北京市教育委员会关于组织大中小学校开展专题网络安全宣传教育活动的通知》要求，开展好我校网络安全宣传周活动，制…

新课标高一物理同步测试(3) 相互作用一、选择题(每小题4分，共40分) 1.码头上两个人用水平力推集装箱，想让它动一下，但都推不动，其原因是 A.集装箱太重 B.推力总小于摩擦力C.集装箱所受合外力始终为零 D2.一本书放在水平桌面上，下列说法正确…

篇一：高中英语实习总结

时间

过得真快，转瞬间实习生活落下帷幕。在这为期三个月的实习生活里，我学到了很多大学课

堂里学不到的知识，酸甜苦辣体会感悟颇多。大四下学期的实习，对于应届生的我们来说是

将理论知识与实践相结合的重要途径，以及进入社会参加工作前的必经阶段，实习经验也是

对于我们四年专业学习的系统回顾和升华，对于我们将要走入社会的学生来说是一次熟悉社

会,了解社会的好机会，而这次三个月高中实习经验将是我们人生中宝贵财富。

我将简单从英语教

学，实习班主任和教学研究三个方面对自己实习收获和优缺点做一个小结。

英语教学：听课-

备课-上课-评课。

听课 ：前期听课只

是泛泛地听，机械地记笔记像高中生一样。后来发现自己备课时不知道该如何备，找不到重

点和难点。如此一来，就又重新投入认真听课，抓重难点和考点。渐渐领悟到指导老师是如

何导入，如何将难点简化再简化，用学生能快速接受的方式呈现给学生，如何强化运用知识

点。最后慢慢地才做到真正意义上的听课。

备课：前期我的备

课只是写教案。后来在教学实践中发现，情况并不会按自己想象中的那样发展。教师应当把

大量的时间用于钻研教材，翻查收集资料，了解学生，优化教学设计。其中了解学生，优化

教学设计显得尤为重要。记得有一次讲课文阅读，发现很多学生读完后无法做出课后习题，

我感到很奇怪阅读并不难，为什么大多数同学都不会做呢。下课后只得重新更改教学设计，

把阅读理解练习题换为找出每一段落的一个关键词。让人高兴的是，同学们便可准确迅速地

找出来，教材是死的，人是活的，所以引导方式很重要。备课要做到三备：备教材、备学生、

备教法。讲解试卷和作业也是如此，并不是拿着一张卷子、一本作业就从头讲解到尾，而是

要分析重难点、易错点、考点，有针对性讲解。同时每次课后，需要了解学生知识掌握程度，

发现学生学习困难，及时调整教学节奏，改变教学方法。

上课: 前期上课，

都是我一个人讲解，感觉像个人展示。后来在指导老师的帮助下，学会给学生思考时间，让

学生参与课堂教学。同时多鼓励小组讨论，给机会小组展示。这样一来充分调动了学生的积

极性和学习热情和学习兴趣。最后能够基本把握整个上课的启动环节、导入环节、展开环节、

调整环节、结课环节。

评课：实习期间听

了指导老师、实习老师、学校每周一次的教师公开课。前期评课，只是会说，这个老师讲得

好，那个老师一般，另一个老师不好。只是一种最简单最直接的听课感受，后期学会分析，

授课好好在何处，不好哪里还有待改进和提高。后期从教学目标、教学内容、教学程序、教

学方法、教学技能、教学效果、教学特色各个方面展开论述。实话实话、共同进步。

实习班主任：

一、制定计划，繁

而不乱。

每天到班五次，考

勤、纪律管理、大扫除、卫生检查活动、大礼堂活动、主题班会活动，远足活动。制定详尽

的安排。

二、一视同仁，情

系学生。

实习班主任，前期

两个星期，努力记住了每一位学生的名字和

面庞。让他们知道老师关注他们、关心他们，为后期班主任实习工作的展开带来了很大的便

利。尊重欣赏每一位学生，实习班级很多学生有特长，如跳舞、绘画、朗诵，乐于发现他们

身上的闪光点。急学生所急，难学生所难。月考、期中考试、文理分科、日常学习和生活中

为学生排忧解难。

三、为人师表，以

身作则。

“身教重于言教”,

无论是着装、言行、教学能力、个人修养等方面都要以一名正式的老师、班主任的身份要求

自己。只有尊重自己、严格要求自己，才能从学生那里得到爱戴和尊重，在学生中树立威信，

得到学生的认可和支持。

四、虚心求教，学

习借鉴。

因为是实习生，年

龄相仿，学生更愿意接近我们。然而很快与学生打成一片却带来很多问题，学生自习课上会

扯着和老师聊天、打听老师私事，容易起哄，大声喧哗致使班级纪律难以管理。后来只得求

助于班主任，在班主任的指导和帮助下，情况好转。实习生经验尚浅，在班主任工作这一块

更是几乎空白。除了找原班主任请教外，我也会寻求班干部帮助。后来处理声音视频，需要

用一些软件，也是向同学求教加自学。实习班主任要结合实际情况不断完善自我，提高班级

凝聚力和学习劲头。

教学研究：这三个

月中，我留心观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到

了一些数据和信息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题

———英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却

忽略了另一个重要的学习中的主体——学生。高一(4)班是理科平行班，学生英语水平很差。

对英语学习没有兴趣、没有热情。英语学习过于被动，如何在英语教学中开发学生的学习自

主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对于

这三个月的实习生活所做的总结。提高了自己英语教学能力的同时，与很多同学成为了好朋

友。最大的体会是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”三个月的实习只是一个学校到社会

的过渡期。真正的英语教学和班主任工作是需要在不断的实践中总结经验，改进方法，一步

步慢慢探索。任重而道远，认真实践，虚心求教。

其实所谓毕业实习是学生在指导老师的指导下，独立从事社会实践工作的初步尝试，其基本

目的是培养学生综合运用所学的基础理论、

**2024年英语教师实习总结范文精选七**

时间过得真快，转瞬间实习生活落下帷幕。在这为期三个月的实习生活里，我学到了很多大学课堂里学不到的知识，酸甜苦辣体会感悟颇多。大四下学期的实习，对于应届生的我们来说是将理论知识与实践相结合的重要途径，以及进入社会参加工作前的必经阶段，实习经验也是对于我们四年专业学习的系统回顾和升华，对于我们将要走入社会的学生来说是一次熟悉社会,了解社会的好机会，而这次三个月高中实习经验将是我们人生中宝贵财富。

我将简单从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己实习收获和优缺点做一个小结。

英语教学：听课-备课-上课-评课。

听课 ：前期听课只是泛泛地听，机械地记笔记像高中生一样。后来发现自己备课时不知道该如何备，找不到重点和难点。如此一来，就又重新投入认真听课，抓重难点和考点。渐渐领悟到指导老师是如何导入，如何将难点简化再简化，用学生能快速接受的方式呈现给学生，如何强化运用知识点。最后慢慢地才做到真正意义上的听课。

备课：前期我的备课只是写教案。后来在教学实践中发现，情况并不会按自己想象中的那样发展。教师应当把大量的时间用于钻研教材，翻查收集资料，了解学生，优化教学设计。其中了解学生，优化教学设计显得尤为重要。记得有一次讲课文阅读，发现很多学生读完后无法做出课后习题，我感到很奇怪阅读并不难，为什么大多数同学都不会做呢。下课后只得重新更改教学设计，把阅读理解练习题换为找出每一段落的一个关键词。让人高兴的是，同学们便可准确迅速地

找出来，教材是死的，人是活的，所以引导方式很重要。备课要做到三备：备教材、备学生、备教法。讲解试卷和作业也是如此，并不是拿着一张卷子、一本作业就从头讲解到尾，而是要分析重难点、易错点、考点，有针对性讲解。同时每次课后，需要了解学生知识掌握程度，发现学生学习困难，及时调整教学节奏，改变教学方法。

上课: 前期上课，都是我一个人讲解，感觉像个人展示。后来在指导老师的帮助下，学会给学生思考时间，让学生参与课堂教学。同时多鼓励小组讨论，给机会小组展示。这样一来充分调动了学生的积极性和学习热情和学习兴趣。最后能够基本把握整个上课的启动环节、导入环节、展开环节、调整环节、结课环节。

评课：实习期间听了指导老师、实习老师、学校每周一次的教师公开课。前期评课，只是会说，这个老师讲得好，那个老师一般，另一个老师不好。只是一种最简单最直接的听课感受，后期学会分析，授课好好在何处，不好哪里还有待改进和提高。后期从教学目标、教学内容、教学程序、教学方法、教学技能、教学效果、教学特色各个方面展开论述。实话实话、共同进步。

**2024年英语教师实习总结范文精选八**

课余时间我还和他们一起出版报，布置教室，打扫卫生。教室里处处都有我的足迹，两个月里我与全班近2/3的家长都有直接交流，并和他们交换意见，帮助引导学生正面发展。

“每天早出晚归，一天的批改作业，备课，坐班等工作”这就是我们的实习生活，真的很辛苦，大家都说我瘦了。而我所经历的还只是实习而已，与真正的老师相比，我们的工作量还远远不够。可是辛苦归辛苦，还是有人为这份工作废寝忘食，这又是为了什么呢?因为教师是太阳底下最光辉的职业，因为这份工作带给我们的快乐远远大于它带来的辛苦。看着学生能够灵活地运用自己所教授的知识，心中地位成就感油然而生。听到学生简单而真诚的“老师好”，看见他们张张灿烂的笑脸，我所有的疲惫好像都消失了。他们有时是小坏蛋，有时又是小天使，而我们就是他们的天堂。总之这次实习让我收获颇多。

理论和实践还是有很大的差距你，因此我不仅要不断学习理论知识，还要在实践中不断的学习。同时对于老师的概念我又有了进一步的理解。以前导师说过，老师既要是一个小学者，又要是一个艺术家，一个演员。陈主任在看望我们时，也说过课成功了前所有的准备都是让学生更好地接受你教的东西，你能让他们喜欢你这堂课你就成功了。这些观点和卢梭说过的应该是同样的道理吧：教学的艺术就是使学生喜欢你教的东西。我觉得老师们说的都很有道理。从某种角度来说，我觉得老师更应该是一只潘多拉的盒子，引诱学生来打开，激发学生有无穷的求知欲，当他们打开时，知识就源源不断的涌出;教师更应该将知识变成一座迷宫，带着学生去寻找出口，给学生无尽的动力。

**2024年英语教师实习总结范文精选九**

关于在xx中学从事英语教师岗位的实习总

结

一、实习目的

1.通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论,专业知识和基本技能,获得英语教学工作的充分与全面锻炼,培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力.

2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习,认识人民教师的光荣职责,树立和巩固忠诚人民教育事业的思想.

3.通过实习,全面检查专业知识的掌握程度,及时发现问题,采取改进措施,以提高自身能力.

二、实习单位简介

Xx中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得 “保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、 “河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“ 河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

三、实习内容及过程

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲,新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

四、实习总结及体会

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了身为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作;同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结：

1.听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

**2024年英语教师实习总结范文精选十**

关于在\_中学从事英语教师岗位的实习总

结

一、实习目的

1.通过本次实习，巩固和运用所学的基础理论,专业知识和基本技能,获得英语教学工作的充分与全面锻炼,培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力.

2. 通过本次实习，在教学工作的过程中向优秀教师学习,认识人民教师的光荣职责,树立和巩固忠诚人民教育事业的思想.

3.通过实习,全面检查专业知识的掌握程度,及时发现问题,采取改进措施,以提高自身能力.

二、实习单位简介

\_中学是一所教育局直属初级中学，建于1988年，占地面积58029平方米，建筑面积19366平方米。现有教职工128人，专任教师110名，30个教学班，1667名在校生。学校全面贯彻党的教育方针，以“办人民满意的教育”为目标，以“培养学生可持续发展能力，为学生的明天负责”的办学思想，以“德育为先，能力为重，全面发展”为教育理念，以“合作创新，学有特长，身心两健，全面发展”为育人目标，以“规范、精细、品位”为工作方针，追求卓越，争创名校。坚持以人为本，加强队伍建设，强化教学管理与研究，不断提高教学质量，实现了中考“二十一连冠”。学校以优异的成绩，在清苑育苑独树一帜，多次受到省市县领导的表扬与肯定。曾获得 “保定市示范性初中”、“保定市名校”、“河北省安全文明校园”、“河北省绿色学校”、“河北省双语教学实验校”、 “河北省体育传统项目学校”、“河北省依法治校示范校”、“ 河北省校务公开示范校”、“河北省网络教育模式与绩效实验研究实验学校”、“河北省现代教育技术示范校”等荣誉称号。

三、实习内容及过程

实习内容主要包括听课、备课、试讲、答疑及批改作业四部分。在本次实习中，根据初中生英语学习的情况，结合自己的专业知识，认真钻研所实习学科的教学大纲,新课程标准和课程内容，听取原任课教师讲课并认真做好听课和评议的记录、在指导教师指点下，进行备课并尝试性讲课，同时，帮助老师批改作业，回答学生问题。

四、实习总结及体会

大学生活即将结束，我也即将步入社会。为了给将来打下坚实的基础，今年的3月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了自己的母校，开始了为期七周的实习生活。

七周的实习生活，让我尝到了身为一名教师的甜酸苦辣，更让我体会到一名教师肩负的责任。在这几十天里，作为一名实习教师，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任工作;同时，作为实习生的一员，我一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。下面就我的实习工作情况进行详细总结：

1.听课

听课是教师的一项必不可少的、经常性的职责与任务。听课有利于教学者之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平，提高教学质量。在试讲前的听课，是必不可少的一个过程。在此过程中，可以了解到什么样的教学形式，教学风格利于学生吸收。在实习期间，我就初一、初二、初三有选择性的听了五位老师共五堂课。在听课的过程中，我让自己进入到“学生”的角色，从学生角度，按学生水平去听课，并思考如果我就是学生那种认识能力和理解能力，我能否听得懂，学得会。站在学生的立场去理解课堂。同时，我也让自己进入到“教学者”的角色，思考，如果让我来上一堂课，我该怎么做。将讲课者的教法与自己的构思进行比较，从中找到自己欠缺之处。从这些老师的课堂中，我了解到了目前英语教科书的形式与特色，学生的基本情况，各个老师的教学风格特色，为自己的试讲做好准备。

【2024年英语教师实习总结范文精选】相关推荐文章:

大学生英语教师实习总结范文

2024年英语教师述职报告范文 英语教师述职报告简短精选

英语教师个人总结（精选4篇）

2024年英语教师职称评定总结报告 英语教师职称评定总结范文最新

2024年大学毕业实习总结范文精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找