# 2024年世界环境日主题活动教案(十篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-23

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。世界环境日活动教案篇一...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**世界环境日活动教案篇一**

6月5日

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

一起唱响今年的主题：“低碳减排?绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么?

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

**世界环境日活动教案篇二**

世界环境日快到了，老师们准备好教案了吗?这是一个很不错的机会，来教会学生环保的意义。下面是应届毕业生小编整理的2024年世界环境日精品教案,希望对你有帮助!更多世界环境日教案请关注应届毕业生考试网!

6月5日是“世界环境日”，2024年中国环境日主题“绿水青山就是金山银山”。为了增强学生的环保意识，倡导节能减排、低碳生活理念，xx小学组织各班学生开展了“世界环境日”主题班会活动。

1、培养学生的环保意识，认识破坏环境行为的严重性和危害性，提高保护优美环境必须从我做起的自觉性。

2、通过班会活动，了解“低碳生活”的概念和生活方式，了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

1、主持人宣布本次主题班会活动开始。

主持人：人类的生存，离不开空气，离不开海洋，离不开江河，离不开森林，离不开草原，离不开土地，离不开矿藏。环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。今天，让我们通过“低碳生活，绿色家园”的主题班会，来认识保护环境的重要性，从我做起，做环保的小卫士吧。

2、小品表演《“三废”的对话》

噪音：(大声地先学各种声音，如喇叭声等，对其他两废)朋友们，近年来我们噪音的队伍日益壮大，汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声……好哇!这地球已经是我们噪音的世界。哈哈!多开心，多开心!我们想唱就唱，想喊就喊，想叫就叫，多么自在。我们能伤害人的听力、影响人的神经、妨碍人的消化系统和血液系统的正常工作，哈哈，多开心!

废渣：(对噪音)老弟，比起我来，你差远了!我占的.地盘比你大。你看，大街小巷，旮旮旯旯，哪里没有我的同胞?我们从工厂、农场、人们的居住区源源不断地产生出来，要不了多少年，更多的土地、山川都将是我们废渣家族的天下。我们可以污染环境，，传播疾病，释放毒气，等到我们把城市变成“废渣城”后，人类就没有安身之地了。

废气：(对噪音，废渣)哼!我废气比你们更有能耐。我升上天空，污染空气，人吸了会得呼吸道疾病、肺癌、心血管疾病等。我在天上与灰尘等结合变成酸雨，落在地面后，破坏庄稼的生长，使树木死亡。经酸雨侵蚀后，连山都要崩塌。至于人嘛，哼哼!那就更敌不过我，一旦他们饮用了这种含酸雨的水后，就会得胃癌、肠癌等疾病，严重的还会引起死亡。看，我多能!哼!

废水：(对废气)老兄，你的能耐比起我来，那真是小巫见大巫。只要有我废水流过的地方，鱼虾会死亡，庄稼不能长，人们不要说饮用我，看见我就要怕三分。人饮用的水，只要有我掺杂点儿进去，就会得肠胃疾病、癌症等。我甚至能够施展魔法，让好端端的人变成畸形。哈哈!哈哈!

噪音：(得意忘形地)弟兄们，走啊!

“三废”到处活动，于是，树木枯萎，人和动物均染上疾病，垂头丧气无精打采，一片颓废的景象。

(忽然，远处口号声由小到大渐起)加强法制建设，依法保护环境，谁污染谁治理，谁开发谁保护，谁破坏谁恢复，谁利用谁补偿。

噪音：(着急在对废渣、废气、废水)弟兄们，听说人类现在很重视环境的保护，他们采取了很多措施来对付我们，不但一个国家、一个地区在行动，而且全世界都行动起来了。

废渣：是啊，我听说目前世界环境日的主题是：促进低碳经济。

口号声再起，“三废”连忙消失了。

3、学生介绍环保知识、小故事，介绍“低碳生活”的概念。

4、小组讨论：低碳生活，我们能做些什么?

5、学生介绍低碳生活的小窍门。

6、小小儿歌诵《低碳生活，幸福少年》

低碳生活，从我做起。

节约用电，珍惜水源。

爱惜粮食，不要浪费。

多坐公交，少开汽车。

多用手帕，少用纸巾。

多爬楼梯，少乘电梯。

自备手帕，自带筷子。

自携水杯，自用布袋。

低碳生活，幸福少年。

7、欣赏短片《绿色家园》

8、齐唱歌曲《大家来环保》

**世界环境日活动教案篇三**

了解世界环境日的由来

为什么要制定世界环境日

课件

一、导入

二、课件出示

1、确立世界环境日的意义。

世界环境日确立反映了世界各国人民对环境问题的认识和态度，表达人们的美好环境的向往和追求。它是联合国促进全球环境意识、提高政府对环境问题的注意并采取行动的主要媒介之一。

2、节日由来

1972年6月5～16日，联合国在斯德哥尔摩召开人类环境会议，来自113个国家的政府代表和民间人士就世界当代环境问题以及保护全球环境战略等问题进行了研讨，制定了《联合国环境会议宣言》和109条建议的保护全球环境的“行动计划”，提出了7个共同观点和26项共同原则，以鼓舞和指导世界各国人民保持和改善人类环境，并建议将此次大会的开幕日定为“世界环境日”。

1972年10月，第27届联合国大会通过决议，将6月5日定为“世界环境日”。联合国根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”的主题。联合国系统和各国政府每年都在这一天开展各种活动，宣传保护和改善人类环境的重要性，联合国环境规划署同时发表《环境现状年度报告》，召开表彰“全球500佳”国际会议。

开展“世界环境日”活动的目的在于提醒全世界注意全球环境状况和人类活动可能对环境造成的危害。

3、课堂练习，今年是第几个世界环境日？

三、小结

四、课堂延伸

了解每年世界环境日召开的地点与内容进行交流

**世界环境日活动教案篇四**

1．知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。

2．在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

1．6月5日“世界环境日”的来历。

①教师：“我们周围的环境怎么样呢?”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

②提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日?为什么世界上要确定这样一个节日?1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2．“世界环境日”的主题。

②教师讲解今年世界环境日的主题。

3．教师提问、幼儿讨论。

①教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢?”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

②教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

③教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢?”“怎样使大家都行动起来保护环境呢?”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

④教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4．讨论如何制作宣传卡?引导幼儿从方法、材料方面来谈。(写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等)。

5．幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6．分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。(教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全)。

7．讲评活动。

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

**世界环境日活动教案篇五**

1、培养想象力

2、学习在观察中发展创造性的思维并运用各种表现手法来表现。

学会联想并发展发散思维。

运用绘画、拼贴、改画的技巧表现内心的想法。

录象、图片、范画

一、导入

二、板示课题

孩子们，老师想知道你了解哪些环境问题呢？请你来说一说。

三、出示录象

四、作业选择

2、创作一幅画，表达自己的忧虑。

3、画完后还可以写上简单的文字说明。

**世界环境日活动教案篇六**

为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，进一步提升师幼的环境法治观念，养成绿色的行为习惯和生活理念，为达到人与自然的和谐统一奠定良好的基础，在“六？五”世界环境日到来之际，特制定本活动方案。

1、通过谈话、讨论等活动，知道6月5日是世界环境日及环境日的主题，初步了解地球上的各种污染。

2、乐意参与谈话、绘画、手工制作等活动，用行动表达对地球妈妈的关爱。

学一学，说一说通过谈话活动让幼儿了解每年的6月5日是世界环境日

、看一看，想一想幼儿的活动范围狭窄，知识面不太广阔，还不懂得去关注生活中的污染，我们将从网上下载一些视频、环保公益动画短片等，让幼儿了解海洋污染、旅游污染等，通过图片欣赏来了解电池、塑料给环境带来了的影响与危害，增强幼儿初步的责任感，给幼儿的心灵带来一些震撼。

画一画、做一做环保绘画和变废为宝是开展环保教育最好的形式，我们将为幼儿提供纸、笔、小盒子、酸奶瓶、塑料袋等废旧物品，让幼儿选择自己喜欢的项目，围绕环保这个主题，画一幅画，制作出一件物品，用实际行动来表达对地球妈妈的关爱。

活动一

1、6月5日“世界环境日”的来历。

（1）教师：“我们周围的环境怎么样呢？”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

（2）提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日？为什么世界上要确定这样一个节日？1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2、“世界环境日”的主题。

（2）教师讲解今年世界环境日的主题。

3、教师提问、幼儿讨论。

（1）教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢？”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

（2）教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

（3）教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢？”“怎样使大家都行动起来保护环境呢？”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

（4）教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4、讨论如何制作宣传卡？引导幼儿从方法、材料方面来谈。（写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等）。

5、幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6、分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。（教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全）。

7、讲评活动。

**世界环境日活动教案篇七**

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

（1）引题：“我为环境做了什么？”

（3）进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

（4）各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

（5）介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

动员周围的人为保护生态尽心尽力。

（6）教师进行总结时。

**世界环境日活动教案篇八**

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

(1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

(2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

(3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

**世界环境日活动教案篇九**

地球环境是人类生存发展的基础，是经济建设和社会进步的条件，是衡量人民生活质量和水平的内容和标准，然而日趋严重的生态危机的各种灾难，形式向人类敲醒了警钟，同时，为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，保护我们生存的环境，珍惜共同的`家园——保护地球是我们每位公民责无旁贷的责任。以“65”世界环境日为契机，通过开展多种形式的环保宣传活动，全面提高幼儿和家长以及老师的。环境保护意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会公民共同环保，共同关爱我们的地球家园。

世界主题：“通呼吸，共奋斗”

观看课件、主题教学等。

幼儿和家长：

了解我们周围的环境状况，知道保护环境的重要性，哪些是破坏环境的现象。逐渐感受环保与日常生活息息相关，产生环保意识，知道每个人都有责任保护环境和公共设施，养成良好的环保行为。

2、加强宣传，增强环保意识。

向家长发放《世界无烟日》承诺书，了解家长的环保意识。

3、心灵手巧，进行变废为宝。

制作分类回收箱，鼓励幼儿收集生活中的各种废旧材料，使废旧物品在幼儿园教育中成为有价值的教育资源。

家长和孩子在家用废旧材料制作环保小制作带到班级展示。

4、积极行动，争当环保小卫士。

进行集体活动《认识环保标志》，了解并认识几种常见的环保标志，幼儿有创意地设计环保标记。

懂得了要爱护花草树木、保护周围环境的道理，带领幼儿捡拾落叶。

评选“环保小卫士”。

**世界环境日活动教案篇十**

1、通过废旧材料分类收集、环保宣誓、变废为宝等系列活动，让每一个孩子都树立良好的环保意识。

2、借助“6.5世界环境日”这一契机，引导幼儿将口头的转化为实际的行动。

6月5日

全园师生

1、做好主题横幅，确定环保宣誓词及领诵宣誓词的教师

2、通过家校通短信、班级谈话等形式做好活动宣传工作

3、策划好活动方案，落实好组织活动的教师

活动一：小手牵大手，我为废旧材料找个家

1、请四个大班小朋友身上斜挎“争做环保小卫士”的红带子，在四个分类废旧材料收集箱边上做引导员，引导幼儿按类投放废旧材料。

2、晨间来园的孩子和家长一起分类投放废旧材料。

活动二：“争做环保小卫士”宣誓活动

1、全园师生集中在幼儿园的大操场上

2、宣誓前的谈话

（1）小朋友，你知道6月5日是什么日子吗？

（2）在世界环保日里，我们小朋友该做些什么呢？

（4）小结：对啊，我们的。地球就是我们的家，作为生活在这个地球上的我们有责任也有义务要保护好自然环境，小朋友们就让我们都行动起来，用我们的实际行动让世界充满绿色。

3、观看环保时装秀

4、宣誓仪式

宣誓领诵人带领全园师生高举右手，以跟念的形式进行环保宣誓活动。

5、环保行动倡议

师：环保不是一句口号，也不是一个形式，他需要我们每一个人真真切切的去做，在我们宣誓仪式结束的时候，我倡议让我们从此刻开始，去检查一下幼儿园的角角落落，让我们的幼儿园变得更美丽更整洁！

活动三：变废为宝大行动

各班自主开展变废为宝活动，大班组以手工创意活动为主，中班以建构活动为主，小班以废旧材料当打击乐进行表演为主。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找