# 2024年校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案(15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-23

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。校园万圣节活动方案设计 万圣节活...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇一**

万圣节流传到今天成了年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让大家感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合我协会的特色，特设计此活动方案。

二、活动目的及主题

让大家能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

同时为了丰富大家课外生活，促进学生之间的交流，增进同学之间的友谊在万圣节来临之际欧美风情协会决定举行万圣节化妆舞会。

主题：

三、活动时间、地点

10.31星期五晚上6.00到9.00食堂三楼

四、活动对象

大一大二全体学生

五、主办单位

欧美风情协会

六、承办单位

欧美风情协会

七、活动前期安排：

1.活动的前期宣传包括网络，广播，海报等由宣传组负责

2.协会人员开场舞的学习以及其他舞蹈的学习由舞协负责，具体时间19号到25号

3.具体活动协会人员可自愿报名参加应符合此次活动。报名时间19号到25号，由宣传组负责。并对对各单位的节目进行审核，筛选。并向通过审核的节目提出意见及建议，并对节目作出调整以及进一步安排。

4.活动现场的装扮安排以及舞台设备。将对所有参加晚会演出的节目作出顺序安排，并对节目进行指导。落实各节目的舞台需要(如：灯光，音箱效果，磁带，cd等)以确保晚会的节目质量，和演出效果。

5.活动赞助商由外联部负责

前期工作分组及安排

(1)第一项目组：外联组组长：组员：任务：a、负责联系赞助商。负责学院承诺给予赞助商的服务工作及相关赞助(2)第二项目组：舞台组组长：组员：任务：a、舞台布置b、灯光设备、音箱设备的安装调试c、设备控制话筒及后台相关事宜(3)第三项目组：机动组组长：组员：任务：a、该组核心任务在于晚会期间，负责会场纪律维持、(各个安全门及两个舞台口不许上人)b、会场后勤保障以及处理紧急情况，保证晚会取得圆满成(4)第四组策划组：组长：组员：任务：a、舞美设计b.场上互动的安排，互动游戏的策划

八、各阶段任务及工作分配

1、晚会前三个阶段：

(1)晚会策划及准备期(现在到10.22)：本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及确定赞助商

①节目收集：由宣传组负责，协会人员自愿报名，另外，可从校外邀请专业节目表演作为补充。确定主持人

②赞助商确定：由外联组负责。联系商家，并配合商家作好宣传工作

③前期宣传：由宣传组负责。海报设计及张贴、横幅。

(2)晚会协调及进展期(10.22-10.26)：本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、舞台灯光音响确定、物品购买。

①节目筛选及排练：由舞台组负责

②中期宣传：由宣传组负责。该阶段展开网络宣传(网站、论坛)、广播宣传。

③舞台确定：由舞台组负责。请结合节目组舞台要求。

④物品购买：由外联组负责。物品需要情况征求各部。

(3)晚会倒计时期(10.27-10.31)本阶段主要完成晚会全过程确定(包括节目单确定)、第一次彩排、末期宣传、场地确定、工作证制作。

①晚会全过程确定及彩排：由舞台组负责。节目单确定交由各部门，加紧排练节目。并进行第一次彩排。

②末期宣传：宣传组负责。宣传单(节目单)设计和发放，广播宣传。

②工作证制作、场地确定：机动组负责。

③现场录像拍照确定：由摄影协会负责。

九、晚会当日整体流程：17：31观众入场、会场一切准备工作就绪入场要求：凡入场者均可自带一个面具，不带者将取消晚会的某些活动资格。

1.开场舞主持人宣布晚会开幕2.个节目3.游戏4个节目5游戏(互动游戏。6个节目7观众退场(工作人员留下确保观众提前离场)8、晚会后期工作：(1)为演员分发小礼品(2)费用处理9会场的清理

十、节目单1、本次晚会共个节目(待定)节目次序节目名称类型节目长度演员姓名演员联系方式备注(资金预算及用途)

十一、资金预算用途金额(单位：元)备注(表略)总预算：元人民币。

十二、赞助商家及金额：略

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇二**

准备工作:

1有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的资料

2.万圣节的应景音乐

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头,等一些应景的恐怖物品来衬托环境

4.奇装异服的装扮比赛

活动流程: warm up in the classroom:

1.先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣.并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法,并借此可以排除对新事物尝试的勇气.

2.透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后,便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品,最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置.全校师生一起来营造热闹的万圣节环境.

3.活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝,例如:南瓜派,南瓜糕,南瓜浓汤,南瓜饼等等

4.制造万圣节情境,并适时的拨放相关音乐.因为音乐有的比较异类,所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行.

6.最后一天的亲子间配合的大活动可以有:鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛,寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛,吹面粉比赛或是安排校外的trickor treat活动等等.但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量,以便当天活动顺利的进行.

halloween program date: october 31.

time: p.m. 6:30 ~ 8:30

活动流程:

1. opening (time: 20”)

2. 鬼故事时间(time: 30”)

负责人员:校园老师

活动地点:

背景音乐: halloween music

活动内容:利用生动的肢体语言来叙述故事,并制造气氛导引亲子一同进入故事情节中.

甲、亲子活动——吹面粉比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:像脸一样大的塑胶盘,面粉,乒乓球.哨子

背景音乐:万圣节版的轻快音乐

乙、亲子活动——凌波舞+咬大饼(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby 活动物品:晒衣用竹竿,绳子,大饼

背景音乐:凌波舞音越或万圣节版的轻快音乐

丙、亲子活动——咬苹果比赛(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点: lobby

活动物品:洗脸用的脸盆,锡箔纸,苹果(小颗)

丁、亲子活动-寻宝(time: 20”)

负责人员:校园亲子+老师

活动地点:全校环境

活动物品:南瓜图片(有大有小),南瓜饼干或小饼干.

3. say good bye – happy halloween – boo! boo! boo!

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇三**

一：时间：20xx年10月31日 18：00~21：00 历时约2个小时

二：地点：

三：举办机构：

四：与会人员：

(一) 各位社长 社员及其所邀请的舞伴 大一大二大三均有参与

(二) 主持人：李嘉伟 王丹(11级播音主持班)

(三) 嘉宾：舍宾团成员两名 舞灵街舞社

五：会场布置：

(一) 主要道具：

1：七彩气球 彩纸 彩灯(落地闪灯 迪厅圆球转灯)

2：社团标幅 电影海报

3：面具(羽毛面具和恐怖面具) 布娃娃(黑白恐怖) 万圣节南瓜嘴脸卡纸

4：糖果 椅子 马扎 暖瓶 一次性纸杯 透明胶 扫帚

5：手提电脑 音箱 话筒

(二) 会场布置(具体)：

1：入口

入口处张贴“第五维电影社•万圣节化装舞会”海报(海报由上面用毛笔黑红色书写的有关万圣节的流程与特色的两张白纸和一张主题为万圣节的彩绘画报组成)

门口悬挂黑白鬼娃娃各一个，中间挂有用卡纸制作的万圣节南瓜鬼脸(三个上下相串联)

2：会场内

墙壁上有间隔的挂满七彩气球

天花板上的日光灯上缠有各色彩纸

会场正前方的墙壁上挂有社团标幅

会场内的方形撑柱上四面张贴有电影海报

会场正前方摆有由电脑椅支撑起的手提电脑以及高音质音箱

会场角落里放有提前准备好的暖瓶和纸杯

六：舞会流程

(一) 开场热场街舞

(二) 过渡主持人介绍万圣节又来及特点

(三)浪漫上演王子和公主的故事(伴随着小提琴演奏主持人旁述王子和公主的故事，同时，嘉宾上台跳交谊舞，过渡之后领舞，与会人员自找舞伴一起学着跳，音乐舒缓气氛浪漫，灯光由亮渐暗营造舞会气氛)

(四) 恐怖cos play小鬼上台拆散王子和公主，与会人员抓鬼(组织机构人员戴好恐怖面具混入人群从背后拍打到场人员并发出恐怖尖叫声，此时音响诡异充满恐怖气氛，主持人讲述动员与会人员集体捉鬼，抓到拆散王子和公主的小鬼者有奖品赠送)

(五)过渡音乐起气氛缓和，组织人员做传纸杯游戏(现场组织两排人员，前女后男比赛口对口传纸杯，五分钟内聚水多的一组获胜并发予奖品)

(六) 狂欢与会人员爆气球，快节奏音乐起，主持人宣布进入狂欢主题，大家尽情狂舞，后陆续上演交谊舞十四步，大家排成排跳兔子舞，之后进入第二轮狂欢乱舞

(七) 结束主持人致束词，献上祝福，舞会结束，散场

七：清扫会场

(一) 撤海报，收面具，收横幅，撤彩灯

(二) 收电脑，抬送音箱与椅子与暖瓶

(三) 清扫会场地面

八：组织机构人员散场，舞会圆满结束

九：成功•亮点

(一) 会场布置恰合主题，海报张贴及时，主题突出(七彩气球彩纸和彩灯温馨活跃了会场气氛，极具舞会特质)

(二) 音响效果好，音乐过渡自然

(三) 主持人认真负责，舞会气氛调动组织得当

(四) 现场与会人员团结，自发组织能力强，舞伴配合好

(五) 组织机构人员积极主动投入参与度高，责任心强配合协作好，活跃，带头作用起的好

(六) 通知下达及时准确，激发起了社员的新鲜感与期待欲望，使得舞会气氛热情高涨有了先机之待

(七) 舞会策划准备工作做得好

十：经验•不足

(一) 活动举办前广泛征求建议，集思广益，并准备合理有效的多套应急预案，以应对突发情况的发生

(二)邀请嘉宾要提前联系落实并要避免“把鸡蛋放在一个篮子里”现象的发生，准备充分，以应不时之需，会前指派具体人员与嘉宾交流，以提高会场活动默契程度

(三)分派组织机构成员负责具体的任务，分工明确，并加强部门之间的合作，在做好本职工作的前提下提高社团之事即是自己的事的主人公意识

(四)会前由秘书处采集信息，了解角色扮演者是否需要化妆帮忙，以提前做好准备，安排招集化妆师，以最大限度的增加化装舞会的气氛，保证活动质量

(五) 舞会活动过程中安排人员与与会人员作交流，及时反馈信息，以提高舞会的亲和度，最大限度的满足大家的心理期待

(六) 注意会场后方灯光的安置，以减少与会人员扎堆前方的机会，避免拥挤现象的发生，以最大限度提高会场秩序和谐度

(七) 散场后收拾会场速度要快，提前做好收场策划，考虑周全，做好细致分工，充分发挥组织机构人员的个人能动性与集体合作性

十一：展望

(一) 在适当的时机恰当的尽可能多组织一些有意义并符合当代大学生心理期待与发展前景的社团活动，增加社团的自我归属感与存在感

(二)提高外联能力，加强与其他社团的联系与合作，积极开展院系间社团交流活动，以及充分利用广大社员的人脉资源加强与其他院系社团的交流以及与老师的沟通交流，不断提高我社的学术水平与校园影响力，同时不断加强与济南市影院的交流与合作，达成协议，提高我社的社会交流能力与社会影响力

(三) 提高策划能力，做好活动预案与会后总结，充分调动组织机构各部门的活动能力与协调能力

(四) 适时举办社员交流活动，听取来自各方的反馈意见，做好会议记录，不断反思总结并提出改进方案

(五)做好“第五维”报纸，及时报道，将舞会信息及时传达给大家并做好社团下一步活动展望，让大家了解知道我们社团是一个值得信赖与投入的平台，又是一个拥有完备组织机构与活动举办能力的团体，增强社团成员自信力与骄傲度，以通过社员真心诚意的宣传建立起属于我们第五维的良好公信力与在同学们心中的良好口碑

(六)提高社会视野，放眼中国电影市场与国际电影界，不断采集最新电影信息，增强社团自身内涵与实力，并采取合适的方法与利用恰当的渠道传达给广大社员和同学，增加社团魅力与吸引力，促进社团的健康快速成长!

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇四**

一、目的：

藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

二、主办单位：台北市芳和国中

三、活动时间：

四、实施对象：本校全体学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：

9：00至9：31

万圣节英语表演节目选定两组依序表演，每组十五至二十五人。

第一组︰英语歌舞剧表演

以歌曲及活泼生动的表演方式，向大家介绍万圣节的由来、习俗和传统庆祝活动。同时并表演两首万圣节的歌曲〈halloween is coming, jack-o’-lantern〉。

第二组︰英语话剧表演

以学生自编自演的鬼故事为主，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

9：31至11：00

英语过关游戏活动

共设有八关，学生通过六关以上即可获得「闯关成功证书」。各关内容力求简单有趣味性，使寓教于乐。、闯关活动内容如下：

1. trick or treat?

学生约四到五人一组，敲门进入闯关区，向关主念出halloween chant以拿到关主请客的糖果。

ex. trick or treat!treat or treat!give me something good to eat!

treat or treat!i’m a ghost!treat or treat!give me a toast!

2. i can see…我看见…

学生必须从事先准备好的万圣节海报中，指出三项他们看到的东西。

ex.i can see a mummy. i can see a ghost. i can see a black cat.

3. i can speak english我会说英语

请学生事先搜集有英文字的广告纸盒、罐子或其它东西，将其它们贴在海报纸上当做题目，学生从中任选出三种日常生活中常见的英文单字，念出

单字并将它拼出来。

ex. oreo, o-r-e-o

4. sing a song欢乐歌唱

学生约四到五人一组，配合动作，以掷骰子的方式选曲，演唱出老师所教过的歌曲。

5. simon says老师说

学生约四到五人一组，依关主的指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说”的游戏趣味在其中。

ex. “simon says stand up!”(学生跟着做)“ sit down!”(不必跟着做)

6. matching大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

ex. a-a-apple, b-b-bird, c-c-cat.

7. phonics舌头体操

请小朋友拿着有子音的花朵，然后自由选择三个有结合元音的茎叶，小朋友要能正确的拼出音来。

ex. 选择b→ban, bed, bit, bob, bug

8. q and a

每个学生回答关主所问的问题，每人三句。

ex. what color is it?

六、实施方式：英语话剧表演、英语过关游戏。

七、经费：

活动经费由台北县政府补助，不足部分，由本校自筹相关经费办理。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇五**

一、活动时间：20xx年10月30日、31日（18：00开始，控制在两小时内）

二、活动地点：xx校区教室

三、参加人员：6—12岁学生

四、活动主题：halloween

20xx万圣夜，让我们high翻天

五、活动目的：扩大宣传；招生

六、活动准备：

1、物资

2、人员

主持人：1人

签到：2人

化妆：2人

摄像、照相：1秩序维护：6人

备注：

1、签到人员给每位到场的家长发书包袋、校区宣传资料，给学生发糖果

2、活动开始后，化妆人员作为校区咨询人员；

3、活动开始后，签到人员做现场指挥；主持人及签到人员带领参加活动的各组学生参加下一场活动；

4、秩序维护人员分成三组，熟悉各组活动流程及活动方案（只要熟悉一种游戏就可以，学生换教室参加活动，老师不换）；

七、参加活动人员

1、市场人员邀约校外10组家庭参加

2、校内学员邀请校外15组同学参加（老带新）

八、校区布置

1、校门：门口两侧挂南瓜灯；

玻璃贴骷髅、蝙蝠等

用气球做鬼脸拼图

2、大厅：墙面做装饰（黑、白、红色为主，布条等装饰）

墙角用绳编织蜘蛛网，贴蜘蛛，蝙蝠等

遮盖灯体，使其颜色变暗（蓝、紫）

房顶部挂鬼饰、气球等

播放万圣节轻音乐

3、走廊：走廊装饰可与大厅一致

4、教室：墙面黑、白、红色设计，教室里挂两个南瓜灯房顶挂鬼饰，气球等，墙贴，蜘蛛网等

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇六**

一、活动目标:

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

二、活动时间:

20xx年10月29日上午9:00-11:00

游戏场地安排:各班课室

三、活动准备:

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

前期准备:

1、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉朗诗“trickortreat”。

活动过程:

活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，让孩子愉快轻松的游戏。班级可利用月底时间开展一些手工活动和游戏，例如制作南瓜灯，和鬼怪的眼罩，帽子等。

四、游戏活动:(9:00-10:00)

活动一:打怪兽(5-6岁)

目标:训练幼儿手眼协调能力和提高幼儿的竞争意识

准备:球若干、大篮子两个

玩法:教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

活动二:咬苹果(4-5岁)

准备:苹果若干、脸盘

玩法:游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

活动三:吹面粉(3-4岁)

准备:面粉、10个小碗、乒乓球、透明眼罩

玩法:事先将小碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分两组进行，请幼儿进行吹面粉游戏。

讨糖果(10:00-11:00)

音乐声响起后，准备进行讨糖果的游戏，各班老师务必认真组织，有秩序的进行。

课室进行，老师事先关门关灯，落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇七**

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案：

教师幼儿角色大变装：所有老尸(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

一、活动目标：

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

二、活动时间：

20xx年10月29日上午9：00—11:00

游戏场地安排：各班课室

三、活动准备：

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

3、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

4、熟悉朗诗“trick or treat”。

活动过程：活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，让孩子愉快轻松的游戏。

四、游戏活动：(9:00—10：00)

活动一：打怪兽(5-6岁)

目标：训练幼儿手眼协调能力和提高幼儿的竞争意识

准备：球若干、大篮子两个

玩法：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

活动二：咬苹果(4-5岁)

准备：苹果若干、脸盘

玩法：游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

活动三：吹面粉(3-4岁)

准备：面粉、10个小碗、乒乓球、透明眼罩

玩法：事先将小碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分两组进行，请幼儿进行吹面粉游戏。

讨糖果(10:00—11:00)

音乐声响起后，准备进行讨糖果的游戏，各班老师务必认真组织，有秩序的进行。

课室进行，老师事先关门关灯，落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

万圣节相关用语：

幼儿必须会的讨糖果朗诗：

trick or treat. 不给糖就捣蛋 smell my feet. 闻闻我的脚，give me something good to eat!给我一些好吃的!

happy halloween万圣节快乐!

万圣节英语词汇：

ghost 幽灵 witch 巫婆 vampire 吸血鬼 pumpkin 南瓜 jack-o-lantern 南瓜灯 bat 蝙蝠 trick or treat 不给就捣蛋 halloween 万圣节 spider蜘蛛

篇五：儿童万圣节活动方案

主题：疯狂万圣节 搞怪大行动

时间：xx年10月28日—10月31日晚间：18：00至闭店

内容：

1、凡12岁以下的小朋友，只要有万圣节装扮，都可参加搞怪大行动;

2、工作人员做万圣节装扮，带领小朋友们做游戏、唱歌、讨糖吃;

3、凡活动期间内进店的小朋友只要有万圣节装扮，都可以得到广场购物中心赠出的糖果;

4、工作人员(着万圣节装扮)并帮活动期间内进店的小朋友做万圣节化妆。

店堂陈列要求：

于一楼中厅进行万圣节装饰;于一楼入口处放置南瓜摆饰、巫婆扫把、声控摇身光纤巫婆摆饰等

分工：

1、企划部：负责活动的组织、宣传并进行店堂陈列的设计与摆设;

2、总务课：负责小朋友脸上闪亮贴片、化妆品、万圣节服饰、糖果的采购并转交服务股;

3、营运部：根据企划部的规划安排好活动期间的店内广播;负责活动期间接待来店客的咨询及活动解释工作;活动期间负责给进店小朋友化简装、带孩子们做游戏

4、保卫课：负责活动期间的安全工作。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇八**

一、活动目的

1、通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、提供良好的英语学习氛围，展示英语教学成果，为幼儿提供展示才能的机会。

3、提供家长与校园互动机会，增进亲子交流。

4、展示学校品牌形象，提升学校知名度

二、活动时间

10月31日(星期一)下午

三、活动地点

操场、教室，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

四、活动对象

全园小朋友及部分家长

五、活动准备

(一)校园：万圣节装饰(10月下旬)

1、校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;

2、活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向部分家长发节日的邀请函。

3、制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲，详见附件。

4、节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动。

(二)班级：万圣节知识了解(10月中下旬)

1、用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4、发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5、活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

六、游园活动

活动当天，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”。教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会。然后在班内组织游戏。游戏内容有：

游戏名称

游戏道具及游戏规则

打怪兽

材料：成人怪兽服、报纸球、盒子

步骤：家长手持挖好孔的盒子，并从盒子两边或中间伸出头来;幼儿用报纸球扔，扔中即可过关。

贴帽子

材料：黑板、巫婆的帽子、双面胶

步骤：把巫婆的帽子贴在巫婆头上即可。

吹面粉

材料：面粉

步骤：小孩一人抓一把用力吹到家长身上或脸上即可。

木乃伊馅饼

材料：长纱布

步骤：家长蹲下并拉住纱布的一头，幼儿拉住另一头以家长为中心打圈将家长包住即可。

trick or treat

材料提供：糖果，塑料筐。老师和家长要装扮自己。

步骤：孩子敲门，并说出“trick or treat”儿歌就算过关并取得糖果

运南瓜接力赛(pass the pumpkin)

材料：两个小南瓜。

步骤：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

“眼球”接力赛(eyeball relay)

材料：每队一个乒乓球(画成一只眼球)和一个汤匙。

步骤：将幼儿分成人数相同的几队，每队的第一个幼儿一只手双用汤匙装着“眼球”到达终点，然后双手拿着汤匙和“眼球”快速跑回来，递给下一个幼儿，最后完成的那一队为赢。注意途中“眼球”不能掉在地上，如果掉在地上的必须捡起来再继续游戏。

妙投乒乓球(ping pong toss)

材料：掏空的南瓜，乒乓球三个。

步骤：将南瓜掏空并在上方开一个口，请幼儿站在一定的距离外向南瓜投乒乓球，如果三个乒乓球都投进南瓜里就能得到小礼物。

画南瓜灯比赛(draw a jack-o’-lantern)

材料：画纸，彩色笔或水彩笔若干。

步骤：请幼儿在规定的时间内画南瓜灯，比一比谁画的南瓜灯最有创意。

游戏之后是户外活动时间，进行节日大狂欢，开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，连续播放万圣节音乐，跟老师一起拉圈跳舞狂欢。并祝“万圣节快乐happy halloween”

七、注意事项

1、从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2、不管是游园形式、讨糖活动还是舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

3、鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4、校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

5、可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动，提高红黄蓝幼儿园的影响力。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇九**

活动说明：:\"the sky is blue, the grass is green, may we have our halloween.\" 稚嫩跑调的歌

声， 索要糖果时纯真的眼神， 如阳光般明媚的笑脸，一切都以最美丽悸动的方式掀起一个狂欢之夜!不给糖就捣乱，这样赖皮的话在此时变得理直气壮。就是我们这群大一的老小孩也为能够在脑袋上套个南瓜吓到人而热血沸腾。今夜没有繁忙的社团工作，没有几千字的论文天书，没有考级考研的压抑。是幽灵的套上白袍，是巫婆的别忘皱纹，是木乃伊的cos不善就是重病号。不死鸟沐浴阳光涅槃火焰，哥布林邪恶滑稽莫测。燃起篝火，肆意尖叫，trick-or-treat!

活动名称：狂欢万圣节激情夜，畅享实践园欢乐谷

活动时间：20xx年10月31日晚6点至10点30分

活动地点：学校学术报告厅

活动内容：瞎子与瘸子，五毛和一块，叠报纸，寻宝大行动、叠报纸，气球世界、各部门

的精彩表演

活动流程：1、5点，活动组织人员到达活动地点进行场地布置，如安置器材，摆放道具，

调解灯光等等

2、六点，活动开始，主持人出场对晚会进行开场白，然后各部长致辞。(10分钟)

3、创业实践园某部门的欢乐舞蹈秀 (5分钟) 4、游戏环节(一)瞎子背瘸子：各部门选取一男一女作为组合，男生蒙上眼睛背女生。听女生指挥绕过各种障碍并完成要求。 (20分钟) 惩罚：失败者，男女对唱情歌。 5、创业实践园某几个部门的单独或合作表演 (20分钟) 6、再次进入游戏环节(二)五毛和一块、口传挂件

规则：①男生为一块钱，女生为5毛钱。当主持人喊出钱数(如3块5)，说“1、2、3开始)后，参加的人可以自由组合成3块5，同时主持人也会开始倒计时，10、9、。。。1停，这时所有人不能再动。期间，钱数不够或过多的组合可以踢出人或拉近人。到时间后，没有进入组的或被剔出的人就必须受惩罚。

②16人站成两排，每人嘴上都咬着一根棒，从一侧的第一个人开始，

利用棒，将挂件依次传给对方，途中，由于失误而使挂件掉落的，将受惩罚。

人数： 均为16人(各个部门选择两个人) 惩罚：把绑满气球的长绳绕在被惩罚人的腰上，其余参与游戏的拿牙签将气球戳破，全部戳破后，让被惩罚人跳一支草裙舞。 (30分钟)

7、创业实践园某几个部门的才艺表演 (20分钟)

8、游戏环节(三)寻宝大行动 道具：“宝物”(一般为字条) 游戏规则：先准备好“宝物”(即字条上可以写“表演节目、获得奖品等)，然后把宝物分布在各各隐蔽的地方，接着，各寻宝者开始找寻“宝物”，找到“宝物”的寻宝者不得随意打开“宝物”，由主持人对奖。主持人根据“宝物”的内容给“宝物”的主人对奖。 比如：宝物里写着“(1)学猫叫三声，(2)奖励苹果两个，(3)两分钟内邀请到一名异性喝交杯酒，(4)铁人三项：原地转十圈+一大杯啤酒(女生换小杯)+吹爆五个气球，(5)没有任何事情发生”，那么“宝物”的主人就得按“宝物”的内容去做，然后，主持人给予相应的“奖励” 。 (30分钟)

9、创业实践园部门集体表演 (30分钟) 10、游戏环节(四)叠报纸 规则：随即选一名男生或女生蒙眼回答主持人提问，于观众中符合条件的最后

一名异性组成组合。各组站在报纸上回答问题，答错即将报纸对折并保证两人的脚都在报纸上，否则即失败。

惩罚：打电话。随即抽取电话号码与事件，拨打电话完成要求。 (20分钟) 11、创业实践园学长们的精彩表演 (30分钟) 12、游戏环节(五)气球世界 规则： ① 踩气球，每人脚绑若干气球，规定时间内，互相踩气球，气球剩下多者获

胜，败者接受惩罚

② 一男一女，面对面站着，中间夹着个球，按规定路线行进。若在途中出现

气球掉落或者破了，则重新开始，先到达目的地者获胜。

③ 气球接龙。一男一女，坐成一排，四个为一组。从第一个人开始，以仰卧

起坐的形式，将身后的气球一个个依次传递到前方，再将气球扔进指定地点。在规定的时间内，看哪组进球的个数最多。 ④ 超级挑战。请现场的若干位女士在纸条上写上自己的名字和动作要求，并

将纸条塞进气球内，吹好气球交给主持人集中。游戏开始，请若干位男士随机抽气球，按抽到的气球中的要求来完成任务。注：备用题目：1、学大猩猩走路绕场一周;2、来一个回眸一笑百媚生，定格5秒;

3、做十个俯卧撑，边做边说：我是猛男我是猛男;4、向女主持人求婚，要有花有话有动作有表情有定情礼物;

5、模仿一段天鹅舞，起码15秒钟，要求有脚尖着地的动作;

6、大声说：我吹我吹我吹吹吹!然后以最快速度吹破一个气球;

7、邀请在场的一个女孩面对面深情对望15秒钟，不许眨眼睛不许笑;

8、模仿一段抱着孩子哄睡觉的动作，并唱一首儿歌;

9、在15分钟之内买来一朵玫瑰花，并送到现场某位女孩手中 道具：10张空白纸，若干支笔(写题目用)，气球(不需要吹好的)，起码15根牛皮筋(扎气球用)，升降篮球架，气球，充气机

程序准备：事先将上述举例题目在其他的白纸上写好(手写)，以防止现场女生出的题目不够精彩时可以替换。 奖赏：奖品 (40分钟)

13、气球happy到底

备注：需全程摄影，游戏照片，合影，单影………… 需要物资：

需要工作人员：1.游戏策划人员

2.晚会主持人

3.灯光师配合

4.全程摄影人员

5.活动召集人员(需提前召集)

6.暗里制造气氛人员

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十**

活动主题:狂欢哈罗喂halloween

活动时间:.10.31.晚5:30开始

主持人:音乐音响:照相:场地维护:场控:及各班主任

场地布置:美术组

活动材料负责人:

活动目的:

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备:

1、活动前准备:进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干(一个班一个颜色糖果)，家长准备面粉若干。奖品:大棒棒糖若干

5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备:恐怖音乐、演出音乐

活动流程:

1、主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。whereisthemonstermummy?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里?老师们呼叫着从班级人群中跑出来)此环节控制在3分钟

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法:根据孩子年龄特点进行:(听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准)

小班、中班组:《跳跳摘糖果》

玩法:幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一:《木乃伊包裹》

玩法:家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行)此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰)，家长找到老师后必须提示孩子说:“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚:家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：主持人邀请大家把自带的面粉拿出，(在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人)。(音乐起)此环节控制在15分钟。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十一**

一、指导思想

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，透过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办小“万圣节”主题活动。

二、活动时间

10月30日中午12：30——13：00（周五）

三、参加对象

一到五年级全体学生，班主任、外教、英语教师

四、活动形式

i.体验式活动：

一至五年级：设计制作万圣节相关道具（各班英语老师布置）

ii.了解式活动：

1、透过周五上午大课间介绍万圣节相关知识和中午活动要求。

2、广播室和英语课堂宣传解万圣节的来源，活动形式等。

3、透过各年级的外教课了解跟万圣节有关的信息。

4、透过周五的trickortreat活动来使学生体验万圣节的气氛。

iii.参与式活动：

trickortreat活动分年级进行

1、各班学生把南瓜灯（实物，纸工，绘画）布置在教室里。（利用周一到周四时间）

2、每个年级同楼层同一排三个班级进行trickortreat活动。

负责老师：一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

国际部：

（负责该年级的英语老师年带给适合的游戏给班主任，各班主任做课件并在班上组织，带领学生进行互动小游戏）

3、主要活动落实途径：

1、广播室

2、本校老师英语课堂

3、外教课

4、活动所需资料：

1、万圣节的简介欣赏。（ppt，包玉敏负责，放到共享里，班主任去她共享里找）

2、各班英语老师在自己的课上对万圣节的宣传以及活动的介绍。

3、各年级外教课的准备。

五、具体安排

1、10.28广播室进行万圣节活动动员资料收集。有外教课的班级从周一就开始进行万圣节活动的简介和游戏的开展。

2、10.23各班英语老师分年级布置万圣节需要孩子制作的材料，在自己的课堂上介绍万圣节的有关知识和习俗。

3、10.30学生的trickortreat活动。

备注：

1.对万圣节的宣传以及参与性庆祝游戏安排在各班的外教课上进行，根据外教老师带给的教案安排班里搞些小游戏。

2.本周“每周一句”教授大家“万圣节快乐”的英语说法，制造万圣节的气氛。（由每周一句老师负责）

3.外教老师穿上奇特的万圣节服装出其不意的去各班教室进行＂trickortreat＂不给糖就捣蛋的要糖果游戏，班主任和各班任课老师们准备一些糖果，让小朋友能够自己去＂trickortreat＂.（与外教和其中文助教进行落实由韩夏晨老师负责，每两个年级一位外教）

4、通知学生当天带糖来，交到班主任那收集好，游戏时使用。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十二**

一、活动目的

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，透过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验西方节日的快乐。

二、活动安排：

1、活动时间：20xx年10月30日19：30-21：00

2、活动地点：203：三、四年级303：五年级403：六年级

3、活动总指挥：

4、活动策划：

5、活动主持：

6、参加人员：晚修班全体学生和老师

三、活动准备：

教师万圣节服装六套，装饰南瓜灯若干，糖果若干，水果若干，卡纸，学生服饰头饰自备

四、活动口号：哈喂，万圣节一齐来“鬼混”

五、活动主题：我型我秀halloween

六、活动过程：

1.所有教师着巫婆装，装扮好入场

2.了解万圣节文化，观看ppt。

3.中英开场白介绍：班上选出两名学生（声音要颤抖，营造恐怖搞笑的气氛）

4.学唱万圣节歌曲：knockknocktrickortreat

5.学生形象秀：

★帽子秀：戴各种形状、颜色的帽子，越奇特越出色

★睡衣秀：穿上自己喜欢的睡衣

★盛装秀：隆重的礼服和装扮

（举行“装扮奖”评选活动，每班将评出装扮学生3名，并给予奖励）

6.趣味游戏：

游戏一：我来比，你来猜

玩法：先用纸写好要猜的词语，两人一组，一人比划，一人猜。把学生分成5-6组，每组猜3组词语，最短时间内完成者获胜。（举行“搭档奖”评选活动，每班选3组默契搭档，并给予奖励）

游戏二：家乡话说对白

玩法：用《大话西游》里的一段经典对白，让学生用家乡话来背诵，能全一字不漏的读出来的同学胜出。

对白：喂喂喂！大家不要生气，生气会犯嗔戒的。悟空你也太调皮了，我跟你说过你不要乱扔东西，你怎样又...你看，我还没说完你就把棍子给扔掉了。月光宝盒是宝物，你把它扔掉会污染环境的。要是砸到小朋友怎样办，就算砸不到小朋友，砸到花花草草是不对的。（举行“配音奖”评选活动，每班选3名配音者，并给予奖励）

游戏三：模仿秀

玩法：准备几个经典动作秀视频，让学生进行模仿。然后评出的模仿者。（举行“模仿奖”评选活动，每班选3名模仿者，并给予奖励）

七、活动结束。

请老师们有序组织学生安全离校。

温馨提示：

1、请老师们必须要讲清楚游戏的玩法和规则，以保证游戏顺利有序的进行。

2、请老师们严格组织学生安全礼貌参加各项活动，本次活动状况将会全校通报。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十三**

活动背景： 万圣节是是西方人的三大节日之一，也是俗称的西洋鬼节，依照西方人的传统，不少孩子喜欢把番瓜挖空，做成「杰克灯笼」，这个习俗是源自于爱尔兰的民间传说，商场万圣节活动策划书方案。杰克原来是个恶名昭彰的醉汉与骗子，他与魔鬼订约，却又欺骗魔鬼。等杰克死后，天堂不收他，而地狱也拒绝他，因此魔鬼送他一盏镂空的甘蓝灯笼，以照亮寒冷的黑夜。后来因为爱尔兰人移民到美国，发现番瓜比较盛产，因此才改为番瓜灯笼，而番瓜灯笼也就成了万圣节家家户户必备的摆饰。

目前，百货业市场，各家百货、购物中心的购物节、周年庆、活动已进入起跑状态，市场买气节节升高。大家都试图通过各种活动提升各自的品牌形象和商品销售。作为shoppingmall，“潮流所向”的经营理念，年轻时尚化的客群，势必更要求我们做好商界时尚的领导头军。举办奇制胜的各类活动则是维护品牌形象的最有力的保证。配合万圣节的到来，我们将开展不同其它商场的形象活动，以此为点，吸引时尚人群的关注和参与，在保证品牌形象的同时提升商品销售。

活动拟定： 活动主题：找个理由乐乐——疯狂万圣节 搞怪大行动 活动时间:10月28日——10月31日

活动内容：

活动一： 主题：找个理由乐乐 感受疯狂万圣节

时间：xx年10月28日—10月31日晚间：18：00至闭店

内容： 活动期间，当日单张小票累计购物满300元以上即送万圣节鬼鬼礼品一份(价值30元万圣节礼品);当日单张小票累计购物满500元以上即送万圣节特级礼品一份(价值50元万圣节礼品)，每张单张小票限送一份。 分工：

1、企划部：负责整体活动的广告宣导、活动的协调执行与监督; 、行政部：负责采购万圣节礼品各100个交给企划部(礼品可为：羽毛鬼面具、鬼蜘蛛)

3、财务部：活动期间，向收银员传达活动内容，监督收银员掌握 活动内容并及时向顾客介绍活动信息。

4、经营部：根据企划部的规划安排好活动期间的店内广播;负责活动期间接待来店客的咨询及活动解释工作;活动期间礼品的发放工作;在第四联小票及电脑小票上加盖“贩促1号章”，将第四联保留做帐备查同时登记顾客资料;

5、各楼层：向营业员传达活动细则，并及时检查，确保向顾各正确的传达活动内容。

活动二： 主题：疯狂万圣节 搞怪大行动

时间：xx年10月28日—10月31日晚间：18：00至闭店 内容：

1、凡12岁以下的小朋友，只要有万圣节装扮，都可参加搞怪大行动;

2、工作人员做万圣节装扮，带领小朋友们做游戏、唱歌、讨糖吃;

3、凡活动期间内进店的小朋友只要有万圣节装扮，都可以得到各层值班台和三层客服台赠出的糖果;

4、工作人员(着万圣节装扮)并帮活动期间内进店的小朋友做万圣节化妆，规划方案《商场万圣节活动策划书方案》。 店内陈列要求： 于一楼风水球处进行万圣节装饰 于一楼北门外入口处周围放

置南瓜摆饰、巫婆扫把摆饰等

分工：

1、企划部：负责活动的组织、宣传并进行店内陈列的设计与摆设;

2、行政部：负责小朋友脸上闪亮贴片、化妆品、万圣节服饰、糖果的采购并转交经营部;

3、经营部：根据企划部的规划安排好活动期间的店内广播;负责活动期间接待来店客的咨询及活动解释工作;活动期间负责给进店小朋友化简装、带孩子们做游戏

4、保安部：负责活动期间的安全工作。

活动三： 主题：疯狂万圣节 鬼怪表演晚会

时间：10月31日晚间21：00—22：00

地点：北门外 主持： 活动分工：

企划部：负责联系演出公司进行万圣节个性表演内容的设计，设计活动背景，并协调组织本活动;

工程部：负责舞台的搭建、音响的到位;

保安部：负责活动现场的安全工作;

行政部：负责采购冷火焰两组、4个手筒礼花。 广告宣传跟进双休日促销广告。

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十四**

一、活动主题：万圣节童欢化妆晚会

二、活动安排

活动名称：万圣节童欢化妆晚会

活动时间：20xx年10月30日16：00---20：00

活动地点：

xx大酒店西餐厅内

16：00-18：30：

bxx大酒店户外温泉泳池旁

cxx活动场地

注：地点需经会议讨论才能决定

18：30-20：00：xx社区及xx社区内

活动好处：宣传基业，楼盘，xx大酒店，国际学校

主办单位：集团行政与人力资源管理中心、xx酒店管理公司、集团营销中心

承办单位：国际学校

协办单位：物业公司，物业公司

三、活动推广宣传

（一）活动目标人群

学校家庭：国际学校幼儿园家庭，暑期班及兴趣班家庭，父亲节活动参与家庭，访问登记家庭

业主家庭：业主家庭，业主家庭，业主家庭，业主家庭

商会家庭：商会家庭

员工家庭：基业员工家庭

其他家庭：城家庭及其他家庭

目标参与家庭数：50，参与家庭数：60最少参与家庭数：30

（二）活动推广宣传：略

**校园万圣节活动方案设计 万圣节活动内容方案篇十五**

一、目的：

藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

二、主办单位：台北市芳和国中

三、活动时间：

四、实施对象：本校全体学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：

9：00至9：30

万圣节英语表演节目选定两组依序表演，每组十五至二十五人。

第一组︰英语歌舞剧表演

以歌曲及活泼生动的表演方式，向大家介绍万圣节的由来、习俗和传统庆祝活动。同时并表演两首万圣节的歌曲〈halloween is coming, jack-o’-lantern〉。

第二组︰英语话剧表演

以学生自编自演的鬼故事为主，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

9：30至11：00

英语过关游戏活动

共设有八关，学生通过六关以上即可获得「闯关成功证书」。各关内容力求简单有趣味性，使寓教于乐。

闯关活动内容如下：

1. trick or treat?

学生约四到五人一组，敲门进入闯关区，向关主念出halloween chant以拿到关主请客的糖果。

ex. trick or treat!treat or treat!give me something good to eat!

treat or treat!i’m a ghost!treat or treat!give me a toast!

2. i can see…我看见…

学生必须从事先准备好的万圣节海报中，指出三项他们看到的东西。

ex.i can see a mummy. i can see a ghost. i can see a black cat.

3. i can speak english我会说英语

请学生事先搜集有英文字的广告纸盒、罐子或其它东西，将其它们贴在海报纸上当做题目，学生从中任选出三种日常生活中常见的英文单字，念出

单字并将它拼出来。

ex. oreo, o-r-e-o

4. sing a song欢乐歌唱

学生约四到五人一组，配合动作，以掷骰子的方式选曲，演唱出老师所教过的歌曲。

5. simon says老师说

学生约四到五人一组，依关主的指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说”的游戏趣味在其中。

ex. “simon says stand up!”(学生跟着做)“ sit down!”(不必跟着做)

6. matching大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

ex. a-a-apple, b-b-bird, c-c-cat.

7. phonics舌头体操

请小朋友拿着有子音的花朵，然后自由选择三个有结合元音的茎叶，小朋友要能正确的拼出音来。

ex. 选择b→ban, bed, bit, bob, bug

8. q and a

每个学生回答关主所问的问题，每人三句。

ex. what color is it?

六、实施方式：英语话剧表演、英语过关游戏。

七、经费：

活动经费由台北县政府补助，不足部分，由本校自筹相关经费办理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找