# 调整布局,整合资源,均衡发展,铸造品牌

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-23

*第一篇：调整布局,整合资源,均衡发展,铸造品牌调整布局，整合资源，均衡发展，铸造品牌双浮镇中心学校张桂良2024-10-25调整布局，整合资源，均衡发展，铸造品牌双浮镇中心学校张桂良各位领导，大家好：双浮镇中心学校在太和县教育局、双浮镇党...*

**第一篇：调整布局,整合资源,均衡发展,铸造品牌**

调整布局，整合资源，均衡发展，铸造品牌

双浮镇中心学校

张桂良

2024-10-25

调整布局，整合资源，均衡发展，铸造品牌

双浮镇中心学校

张桂良

各位领导，大家好：

双浮镇中心学校在太和县教育局、双浮镇党委、政府的正确领导和关心支持下，致力于调整学校布局，改善办学条件，促进教育均衡发展，提高教学质量。取得了较好的效益，受到干群的赞誉，促进了全镇教育事业健康、快速、和谐发展，具体做法回报如下：

一、教育基本情况：

双浮镇地处太和县城北15公里，105国道旁，辖10个村委会，人口4.7万人，共有中小学九所，其中中学一所，九年一贯制学校一所，小学七所，幼儿园一所。全镇教职工213人，在校中小学生4072人，学前幼儿1100人。

全镇九所中小学均被评为“阜阳市花园式学校”，是全县最先完成的乡镇。其中五所学校被评为“阜阳市标准化学校”，也是全县争创最多的乡镇之一，一所学校被评为“阜阳市农村特色示范初中”，两所学校被评为“太和县示范学校”，四所学校被评为太和县“平安校园”。另外，中心校先后共创得了阜阳市五块奖牌，分别是“阜阳市花园式学校”，“阜阳市农村特色示范初中”，“阜阳市标准化学校”，“阜阳市平安校园”，“阜阳市依法治校示范校”，双浮小学荣获全国“关爱明天，普法先行”先进单位。

全镇学生都能达到方便、就近入学，都能在安全舒适的环境中读书。达到学生欢心，教师安心，家长放心，社会满意。形成一批“布局合理，设施完善，功能齐全，环境优雅，特色鲜明”的标准化新型校园，有力地推进了教育事业的可持续发展。2024年4月10日，安徽科技报以“整合资源，铸造品牌”为题，5月24日，安徽经济日报以“搞好管理，走科学兴校之路”为题，分别报道了我镇的教育事迹。

二、布局调整工作的具体做法：坚持一个总体思路，六个原则。

2024年以前，我镇共有23所中小学，学校分布较为分散。道路交通不便，办学条件较差，校舍破旧，多数校舍为D类危房，教学质量不高。更谈不上优质教育，经过10年的努力，布局调整后的学校本着举全镇教育之力，建一所成一所的目标，使每所学校面貌焕然一新。整合了全镇教育资源，大大改善了办学条件，提高了办学效益。

我们坚持一个总体思路是“立足长远，统一规划，合理布局，分步实施，确保质量”。

六个原则是：

1、坚持科学发展的原则。中小学布局调整工作要在科学发展观的指导下进行，按照未来教育发展的需求去布局，去规划，应有超前的眼光和意识。每所学校教学区、绿化区、活动区、生活区相对分开。

2、坚持规模效益原则，中小学布局做到“一个充足，两个便利”。一个充足：即生源充足。布点学校、异地新建学校均建设在人口集中的中心地点，充分发挥办学效益。两个便利：即学生上下学交通便利，教师上下班工作便利。全镇的中小学均在镇交通要道上，校内外均为水泥路面。

3、坚持分步实施的原则。布局调整工作不能急于求成，一刀切，要稳步推进，先易后难。先宣传后实施，成熟一所撤并一所。认真细致地做大量的群众工作，让其理解，支持布局调整工作。因布局调整工作我镇无一人上访。

4、坚持布局调整与危房改造、校安工程相结合的原则。国家危房改造、校安工程实施项目一定建设在布点学校上，以防重复建设，造成资源的浪费。全镇国家投资项目，全部建在布点学校，无资源浪费现象。

5、坚持小学就近入学，初中相对集中的原则。布点小学的覆盖人口都在4000—5000人左右，服务半径不超过2公里。初中服务半径3公里。全镇农村小学均附设学前班或幼儿园，全镇无一所民办学校。

6、坚持标准化建设的原则。调整后的学校要坚持按照国家和省关于标准化学校建设要求进行规划和校园设计，积极建设标准化、现代化、园林化学校。

三、引进外资，掀起了爱心助学的高潮。

1、积极引进外资改善办学条件。在引资方面，镇主要领

导不辞辛苦，跑省进厅，三下登封，五上合肥。全镇共有3所学校引进外资新建。2024年由少林寺释德扬大师无偿捐资，新建了张小云学校。学校建成后，四所学校合并一所。2024年通过省商务厅引进澳大利亚政府资金40万，加上危改配套资金，为吴店小学新建两幢教学楼。2024年香港邓慕莲女士为我镇李寨小学捐资25万元，县政府配套30万元，当地知名人士李彬个人捐款20万元，新建了李寨小学教学楼。我镇累计引进利用捐资助学资金达200多万元。

2、社会各界大力支持，鼎立相助，掀起了爱心助学的高潮。

自2024年成立廉月富教育奖励基金以来，有200多名大中小学生受到奖励，其中2024年双浮籍学生李洪涛升入北京大学，获奖1万元。每年中考第一名的学生奖励2024元，小学生每年奖励20名，每人100元。在今年8月19日的爱心助学表彰会上，廉主任发放奖金12000元，并指出以后每年拿出不少于两万元经费的奖励。在廉主任的感召下，双浮成功人士张君成2024年也加入了爱心助学队伍中，并制定了双浮镇张君成爱心助学奖励办法，2024年奖励11名升入高一的新生每人1000元，计款11000元，2024年奖励21名学生，奖金15500元，以后每年递增10人，直至大学毕业。爱心助学活动的开展，极大地激发了双浮学子的热情，促进了双浮人才的培养。

四、争创花园式学校，提升学校品位。

1、合理规划校园，是搞好校园绿化工作的前提。我镇近几年在危房改造工程、校安工程、外商捐资工程建设等项目实施过程中，中心校首先对各个学校进行整体的合理规划，科学布局，使各个学校教学区、生活区、绿化区、活动区相对分开。中心校根据全镇各校的实际情况因地制宜，科学合理地给予绿化、美化规划设计，做到大学校有大学校的特色，小学校有小学校的风格，在校园绿化、美化的总体设计中充分体现“绿色、人文、科学”三结合的育人理念，集中全镇财力，按办学条件改善的先后，成熟一个，绿化一个，各个击破，一年创建一所或两所市级花园式学校，争取一步到位，申报一所，成功一所。至2024年全镇所有中小学均为阜阳市花园式学校，自2024年起开始争创花园式学校示范校。

2、绿化、美化工作与学校的硬化结合起来，做到绿化、美化、硬化协调一致。

双浮的学校先硬化，后绿化，学校的大门前是紧靠交通要道，是水泥路或柏油路，校园内部全部为水泥路面，硬化后的地面，全部绿化，不留死角，绿化区内合理布局，优雅美观，校园内有休闲小路、园林景点、艺术雕塑、文化长廊、名人名言。师生身临其境，心旷神怡。校园绿化、美化工作上台阶，提升学校的管理水平，校长讲究，教师敬业，学生

文明，群众支持，社会好评。

3、集中投入，高规格绿化。

学校绿化、美化工作要本着“先办学条件好的学校，后办学条件差的学校，先规模大的学校，后规模小的学校，因地制宜，科学规划，最终达到均衡发展。绿化工作注重立体化、垂直化、层次化、多样化，花草树木布局错落有致，疏密合理，做到四季常青，四季有花。

4、绿化与校园文化协调发展

全镇各中小学全部配齐了标准化不锈钢旗杆、花岗岩旗台、水泥篮球场、乒乓球场及不锈钢文化长廊，并定期更换厨窗内容，增加了校园的文化氛围。

5、注重花草树木的管理，提高绿化品位

常言说：“栽花容易，护花难”，“三分的栽培，七分的养护”，每个学校均制定了花木管理制度，定期除草、浇水、施肥，中心校给各学校配齐修剪工具，派专人到各校对花草修剪、维护给予指导，保持花木的整齐姿态，近几年新栽的花木成活率均在90%以上。

6、检查、评比，促学校绿化、美化上台阶

十多年来，中心校春节开学后第一次校长例会，就把当年的绿化、美化检查评比细则下发各校，让各校对照细则，进行早准备，早谋划，补缺补差。在每年四月份，对全镇各中小学进行校园绿美化评比，分别评出一、二、三等奖，对

学校给予表彰奖励，并与校长的绩效工资挂钩。使学校通过评比，面貌焕然一新。

总之，校园绿化、美化工作，只有起点，没有终点，我们将以创建“阜阳市花园式学校示范校”为新的起点，每年争创一至两所，立足实际，突出特色，使校园形象更美，校园环境更优，校园品位更高，让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

五、科学管理，规范办学行为，努力提高教育教学质量。

1、实行校长负责制，教师全员聘任制。

每年秋季开学前，结合双浮镇的实际，不断完善《教师竞聘上岗实施办法》，按照“按需设岗、依岗定人、平等竞争、择优聘用、合同管理、优绩优酬”的原则，实行校长负责制、教师全员聘任制。中心学校通过民主测评聘任各中小学校长、幼儿园园长，校长聘任中层班子成员，中层班子实行年级负责制聘任班主任，班主任聘任学科教师。通过实行层层聘任制，9所中小学有6所学校的部分教师自然流动，进一步强化了学校领导班子和广大教师的责任意识，实现了师资等教育资源的合理配置，形成了“人人爱岗敬业，个个争先进位”的良好氛围。

2、常规管理，常抓不懈。

（1）、全镇各校均把德育工作放在首位，成立德育工作领导小组，专人负责，专人管理。各学校每学期都制定德育工作计划，有措施方法、经验总结。我们本着“先成人，后成才”的培养目

标，去培养德才兼备的人才。以爱国主义教育为主线，以诚实守信为重点，开展了德育系列活动。学习先进人物事迹，培养学生高尚的道德品质。

（２）、学校每周利用电子屏明确一个教育主题，围绕主题开展常规教育，养成教育，利用团队活动，黑板报大赛，爱国歌曲比赛，演讲比赛，绘画比赛，体育运动会，升旗仪式等对学生进行教育，规范学生行为，培养学生良好行为习惯。如：学生进出校门自行车推行，学生见到老师问好，从小尊敬孝敬父母，注重文明礼貌，讲究卫生，不随地乱丢垃圾等已蔚然成风。

（3）、开展警、校共建活动。全镇各中小学均聘请了派出所、司法所的同志担任法制副校长，他们每学期到校进行普法讲座一次以上，增强了学生法制意识，提高了学生的法制观念，使学生能够达到懂法、知法、守法，不违法的目的。配合公安、工商、城建等职能部门，积极开展校园周边环境治理，为学校创造了良好的外部环境。一年来，无社会闲杂人员扰乱学校正常秩序现象。

（4）、开办家长学校，每学期召开一次全体家长会，为家长和教师提供一个面对面交流的平台，使家长了解学生，达到共同教育的目的，形成家长、社会、学校三结合教育网。建立与家长联系制度，要求教师每学期对每个学生家访一次，解决学生学习上、心理上的负担。学校每学期评选一批希望之星、文明之星、守纪之星、优秀班干部、优秀留守儿童等，给予表彰和奖励，调动了广大学生比、学、赶、超、争当先进的积极性。

3、积极开展教学教研活动，提高教师业务素质

教学教研工作是提高教学质量的关键，优质的教师队伍是提高教学质量的核心，我校为打造一支“德高、业精、绩优”的教师队伍，实施“两手抓”，一手抓师德建设，另一手抓教师专业化成长。（1）、为了强化教师师风师德建设，严格每周的政治学习，以活动为载体，开展师德讲座、论坛、培训、演讲。把平时的师德活动量化打分，与年度考核、评优评先、绩效工资相挂钩。来激发广大教职工的道德意识和敬业精神，弘扬师德典范，树立师德标兵，多名教师带病坚持工作，轻伤不下火线，发挥榜样作用。（2）、为促进教师专业化成长，提出人人要当教育家，不做教书匠的教育思想，我校抓住一切机会让教师参加上级组织的进修、培训、研讨、比赛等，上学年有100多人次教师到兄弟学校、外地学习，进行充电，促进青年教师的比、学、赶、超，打造学习型教师队伍。（3）、学校积极开展教案、作业月查，教学成绩月考，领导班子推门听课，学生评价教师等制度；开展优质课评选，教案评比，教师基本功大赛，打造高效课堂，向40分钟要质量，要效益，促进了教育教学质量的全面提高。

2024年教师论文有4篇在省级获奖，25篇在市获奖、有105篇在县获奖。2024年教师优质课大赛12人分获县一、二、三等奖。在今年的中考中，通过全体毕业班教师的共同努力，取得了骄人的成绩，实现了新的突破，初中毕业196人，700分以上33人，升入省示范高中太和一中71人，升

入市示范高中太和二中51人，其它类高职、中专等30多人，教育教学质量位居全县前列。

总之，抓好布局调整工作是实现教育均衡发展的基础，促进教育均衡发展，是实现教育公平的前提。实现教育公平的最终目标是全面提高教育教学质量，尽管我们做了大量的工作，取得了一些成绩，但是把双浮的教育办成干群满意的优质教育还任重而道远。我镇教育工作与兄弟学校相比，还存在一定差距，还需要互相交流，互相学习，共同促进教育事业的健康、和谐、快速发展。实现学生不但有学上，而且上好学，让百姓感受公平，共享实惠。谢谢大家！

2024-10-25

**第二篇：调整布局结构促进教育均衡发展**

调整布局结构促进教育均衡发展

——村级小学办学现状分析

九台市城子街中心学校

2024年3月

调整布局结构促进教育均衡发展

——村级小学办学现状分析

随着农村学龄人口的锐减，家长追求优质教育，农村学校面临着许多困难和问题，呈现了举步维艰的局面。农村小学学校规模的不断缩小已成为农村小学发展的瓶颈。

一、基本情况

我镇共有12所村小，专任教师86人，在校学生423人，其中长岭小学规模较大，现有学生121人，朱家小学75人，柳溪小学71人，秀水小学30人，铜匠20人，王家岭小学18人，义合小学42人。随着生活水平的提高，家长追求优质教育，我镇仅剩柳溪、朱家、长岭、样子边四所完整村小，秀水、义合、王家岭、铜匠小学仅剩几个教学班，七台、清泉、陈家、百合基本撤并，已经没有教师和学生。

二、情况分析

1.生源数量有逐年下降的趋势。虽然一些农村小学在控辍保学方面殚精竭虑, 并且想方设法提高教育教学质量,但与城镇学校相比,师资力量和教学设备仍显得薄弱。因此一些学生在入学后不时地选择转学或到城里的学校借读。此外,跟随父母到打工地上学的现象也很普遍, 使得农村小学的生源问题面临非常尴尬的局面。

2.教学设施陈旧，办学条件较差。

部分村小校舍老化，没有围墙，时时存在安全隐患。村小各种设施不完备，“老三室”的设备大多已经老化、破损，不适应现代教学需要，图书数量极少、体育器材匮乏，多数教师依然是“一支粉笔、一张嘴、一本书、一块黑板”的传统方法来完成教学，许多现代化教学设备是孩子们无法想象的奢侈品。

3、教师年龄偏大，教学观念滞后、陈旧

在村小86位专任教师当中，50岁以上的老教师占70%以上，这部分教师绝大多数教育教学方法陈旧，总是用一成不变的方法来教育学生，尽管我们已进行了多次新课程的师资培训，但是他们对现代教育理念接受较慢，与新课改的要求有一定的差距，依然穿新鞋走老路，这一问题不解决，教育也很难得到很好的发展。

4、课程开设不全，制约农村孩子的全面发展和整体素质的提高。

现有的村小中，仅有5所小学有合格的音乐教师，其他小学因缺少音乐专任教师而无法正常开课；合格的体育教师只有3位，其余小学因无专任教师而无法按要求上课；合格的美术教师也只有5人。合格的英语教师仅有1人，由于专任教师的极度欠缺，致使各小学开课科目五花八门，这样的教育，严重制约了农村孩子的全面发展和整体素质的提高。

5.师资配置不合理。

在现存的村小中师资配置不均衡，造成了教育资源浪费。另外大部分村小学生少，班少，教师必须留守，不能正常调动，至此师资严重浪费。同时村小教师对所在学校能否撤并存在顾虑，思想不稳定，不能全身心的投入教育教学，学生家长对学生教育不关心，极大程度上影响了村小教育教学工作的开展。

三、改进措施。

签于以上情况，结合本镇实际提出以下措施：

1.整合教育资源，促进教育均衡发展。

结合我镇实际，确保学生就近入学的原则，保留柳溪、朱家、样子边、长岭四所完整村小，逐步撤并其它村小。实现教育资源有效整合，促进教育均衡发展。需要上级有关部门尽快出台村小布局调整政策，给予政策保障，使我们放手开展此项工作，使村小的布局科学、合理。

2、加大投入，促进村小稳步发展。

（1）加大对四所村小人、财、物的扶持力度，使之正常有序运转。并避免教育资源流失，否则追究相关人员责任。

（2）加快实施村小校舍改造工程。对现有村小校舍情况作调研分析，立足学校实际，争取社会各界的援助，按照教学及配套用房基本满足教学需求的要求，对农村学校校舍进行全面改造。

3.逐步建立教师合理流动机制。调整师资配置，适时采取支教措施，保证村小健康稳定发展。

九台市城子街中心学校2024年3月

**第三篇：专注助推发展实力铸造品牌**

专注助推发展实力铸造品牌

一个人是要有点精神的，一个企业是要有文化支撑的，这个文化靠什么？靠学习、靠积淀、靠培育，更重要的是靠教育、靠培训。培训犹如一块岿然不动的巨石，坚实地耸立在各行各业领跑者的基地上，成为当今时代任何一个有远大抱负的企业家坚定的选择。作为陕煤集团在陕北实现专业化服务保障板块中的一个项目，神南产业发展公司培训中心犹如培训大洋中的一艘航母，从2024年的打基础、2024年的上台阶、2024年的创精品到2024年的促提升，四年的苦练真功，1400多天的精雕细琢，他们紧紧围绕“为陕煤亿吨煤炭基地建设服务，为企业安全高效发展培育人才”的宗旨，按照“教培与煤炭生产实践相结合”的方针，形成了“严谨、创新、博学、卓越”的治学理念，规范化、模块化、智能化、人性化的教培模式和“滋培致用，臻学致善”的培训理念，成立至今累计实施各类培训528期，培训学员30848人次，满足了神南矿区及周边企业的培训需求，为陕煤集团亿吨煤炭基地建设提供了强劲的智力支撑和人才保障。

一方舞台，舞动陕煤雄姿

雄峙于神木杨家城左侧，建筑面积14500平方米，集教学、办公、住宿、餐饮、体育、健身、实验、实训基地为一体的陕煤集团神南产业发展公司培训大楼气宇轩昂，颇有将相尽职尽责保家卫国的壮志豪情，也如该中心对待学员的恪尽职守。2024年1月初，陕煤集团红柳林矿业公司浙江中宇项目部、中煤中宇项目部、川九项目部等4个企业120余名学员从四面八方来到产业公司培训中心接受培训。严谨细致的课程安排、严肃活泼的培训气氛、人机交互的多媒体教学方式、先进的实训实操设备、网络化的考试平台以及人性化的住宿娱乐环境，让初来乍到的学员们惊讶不已。“没想到，陕北地区有这么功能完善、硬件强大的培训机构”，“没想到，这里的培训还动真格。”当马年的第一批学员完成培训启

程返回时，操着不同口音的学员们感慨最多的是：“这才是‘实打实’的培训，是真正的培训”。

南宋著名教育家朱熹有言：知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。产业公司培训中心始终谨记并遵循着这一真理，致力于把每一期培训都办成真正意义上的培训，办用人单位和学员都满意的培训。为了保证培训全过程实现闭环管理，该中心实行了班主任全程跟班管理制度，从开班前准备到每天的早操、课前点名、日常管理、后勤服务到晚自习查寝，班主任全程跟班。此外，中心领导每月八次前往各教学现场开展走动管理，发现问题立即处理，中心管理人员主动与受训单位及授课老师、学员沟通交流，对学员在学习、住宿、餐饮、健身等方面的要求，及时协调解决，倡导严格管理与热情服务两手抓，在服务中提升教育质量。同时，为了让学员把书本知识与操作实践更好结合，该中心配设有11间满足不同需求的实验室，现代化矿井仿真模型、综采工作面模拟仿真系统、连采掘进工作面模拟仿真系统、矿井通风仿真模拟系统、各类电气设备、机械原理模型、钳工实验台和网络机考室等设施一应俱全，先进的硬件保障、开放的实践平台与定单式的培训方式，激发了学员的求学、求新意识和动手能力。

如果说立足陕北是该中心具备了得天独厚的区位优势；打造陕煤集团陕北地区培训基地是该中心拥有了上级的政策支持；完善的培训功能与先进的实训基地则是该中心取得突破的强大保障。距离培训大楼仅百步之遥的神南产业维修中心七个实训车间，保证了学员能够在一线现场接触井下运行设备，体验到培训什么就能操作什么，听什么就能见什么的效果，很好地解决了 “缺”与“补” 的问题及“工”与“学”的矛盾，实现了中心与用人单位的双赢。

一张讲桌，塑造出彩人生

教师是培训工作不可或缺的宝贵资源，该中心始终把师资队伍建设作为重要且核心的工作来抓，注重稳固和培养教育培训者梯队，保障中心持续发展需要，满足学员提高技能素质的需求。针对陕煤集团跨越式发展、亿吨煤炭基地建设大

局，培训中心深刻认识到，培训事业的发展不仅要靠科学的管理和先进的实验设备来保障，更需要高素质的师资队伍来支撑。

该中心注重加强师资队伍建设，制定了详细的教师评聘管理办法，采取外部聘请和内部培养相互结合的方式，建立了一支业务素质高、敬业精神强、创新意识佳的稳定的师资队伍。目前该中心在册专兼职教师100名，专职教师不仅有从煤炭企业工程技术、员工技能培训等重要岗位返聘来的，也有近几年高等院校的毕业生；兼职教师全部由社会知名人士、院校专家教授、厂家服务工程师、企业工程技术人员担任，保证了师资队伍既具有丰富的理论知识，又具备全面的实际操作技能。

在授课方面，该中心注重培训内容的实用与讲授方式的创新，通过不定期地深入基层，听取各合作单位和学员的意见建议，科学合理调整培训项目和内容，使课程内容更符合矿井生产实际，授课方式更贴近员工的要求和接受能力。在培训实践中，该中心不断尝试创新，通过充分挖潜、培养和发现培训管理人员特长，开展“师带徒”结对子，让年轻员工尽快成长为既能管理又能上讲台的复合型人才；通过举办“企业内训师培训班”、开展公开教学评比、推门听课、课件评选等活动，让更多对培训感兴趣、有潜力的员工，接受到先进教学理念的培训，有效提升了教师教学水平和培训质量，形成了素质优、能力强、作风硬的职业培训团队。

一个平台，演绎培训精彩

“工欲善其事，必先利其器”。教材与课件是培训教育中不可或缺的元素，它是培训通往知识与技能彼岸的风帆。该中心作为为陕煤集团陕北基地培养人才、输送人才的摇篮，他们在精耕细作抓管理、抓创新、抓教学的同时，积极实施课程改革与课件创新，实现了培训教材与生产实际的紧密结合、同步发展。

“目前，高校已有的教材不能很好地切合矿区实际，要让受培学员真正学到本事，走上岗位就能很快上手，必须开发符合矿井生产实际的教材。”神南产业发展公司董事长马有宽在教材开发编撰会议上对培训中心全体人员提出了要求。

行动是对责任的最好诠释，全力以赴是对职业使命最忠诚的表白。该中心加大了教材、课件的研发力度，针对陕北矿区资源整装、开采条件好、机械化程度高的特点，开发了14门技能培训课程，并制定历时两年半共计60期的培训计划，目前已经实施完成30期；结合各矿井新设备、新技术、新工艺的引进和实施，针对生产技术管理的变化，开发和编写了《综采工作面不安全行为教育》、《火灾事故救援过程教育》、《采煤机安全培训教材》、《掘进机安全培训教材》等40个安全警示教育片和安全培训教材；编撰完成了《矿井维修电工》、《长壁式采煤机》、《维修电工实训指导书》等共计19本教材，填补了神南矿区技能培训教材的空白，满足了矿井对技能型人才的培训需要，确保了培训内容源于生产实践、服务于生产实践。

如果说一个内容丰富、生动新颖的课件能呈现给受训者精彩的听课经历，提高课堂效果的话，那么，一个系统化的、精深的课程设计，则能完成有关专业知识的覆盖，促进教育培训各环节知识点与技能的衔接以及方法的完善，从而促进教学质量的提升。该中心把课程设计作为一个突破点来抓。他们围绕管理培训、岗位技能培训、安全培训、现场实操培训等培训项目的不断拓展，针对生产及工艺的改进，加大了课程设计力度，在注重实用性的基础上，更加注重系统性、完善性和科学性。该中心通过不定期深入各矿井听取意见、建议，调整培训项目和内容，使课程的实际性与实用性大大加强。在课件制作上，运用了PPT幻灯片、真人录像、视频、二维动画、三维仿真等技术，提高了学员学习兴趣；运用远程教育培训网、网络机考平台，实现了全国先进培训资源的共享，解决工学矛盾；对同一培训项目，更加注重针对不同层级、不同类别人员开发设计不同的课程内容，力求让培训内容和方法适用于具体受训者的实际，打造了分工种技能培训、学历教育培训、职业技能鉴定等特色培训项目和副矿长（副总工）培训等精品培训班，实现了培训工作的新突破。

一个支点，铸造品牌的传奇

“打造行业一流的专业化企业培训、咨询和研发中心”是神南产业发展公司培训中心矢志不渝的愿景，全力以赴为陕煤集团陕北矿井培训人才、输送人才是培训人最大的价值体现。对此，全体人员有着清醒的认识，唯有通过扎实的努力，不断增强自身综合竞争力，才有实至名归的品牌形象。基础管理是促进中心发展壮大的必经之路，发挥区位优势，珍视上级支持，牢记目标使命，从培训管理各个环节入手，注重基础工作的扎实和细节的完善，建立和修订完成培训相关制度85项，形成了规范化、流程化和信息化的管理特色。

加强培训计划管理。为确保各类培训计划及时、准确执行，中心建立了培训计划执行跟踪卡，随时掌握培训计划执行情况，对未执行或超计划执行情况进行动态跟踪，及时进行调整。从培训时间、地点、参培人员、课程安排、授课教师、使用教材、带班人员等方面严格把关，保障了培训质量的提升。严格考务管理。制定了《试卷保密制度》、《考场纪律》和《成绩公开制度》等，并严格把好资格审核关、阶段性考试关、阅卷评分关、过程监督关和结果评估关，使考试考核处于时时受控状态，保证了考试考核的公平和公正。加强档案管理。坚持统一标准、统一管理、专人负责的原则，对培训档案进行归类存放，实现了一班一档，每份档案从培训计划、课程表、考勤表、学员考核成绩到颁发证书资料齐全，档案保存规范有序。实行四维效果评估管理。建立了四维效果评估体系，从培训单位对培训效果的评估到学员对培训班的意见建议反馈，从学员对教师授课的测评到教师对培训班整体情况的评估，多角度对培训效果进行测评，保障了培训效果。

厚积薄发，终有所获，刚刚过去的2024年，陕煤集团神南产业发展公司培训中心在“滋培致用，臻学致善”理念的指引下，在陕煤集团、神南公司的大力支持下，赢来了培训事业的大发展。全年实施各类培训232期，培训人员12001人次，完成产值1393万元，对陕煤集团在陕北所属单位的11个工种752名员工进行了22期技能培训并实施了技能鉴定；与周边20多个企业单位建立了良好的、稳定的业务关系；顺利取得了煤矿安全培训二级资质；即将建成的煤矿特种作业人员网络考试平台在实现信息资源共享的同进，为学员提供更快捷、严密的考试

环境；有的放矢的课程设计与宽严并齐的培训管理取得了良好的实践与社会效果。中心开发的15个课件在本“全国煤炭行业多媒体课件大赛”中分别获得一、二、三等奖，中心被大赛组委会授予“优秀组织单位”，被陕西省煤炭生产安监局授予“安全培训先进集体”，中心党建工作、文化建设、教培人才储备等各项工作快速发展。

没有最好，只有更好；没有最强，只有更强。站在新的起点上，神南产业发展公司培训中心将更加专注于“培育人、塑造人、提升人”，用忠诚回报企业，用实力铸造品牌”。

**第四篇：统筹教育资源促进教育均衡发展**

统筹教育资源促进教育均衡发展

余庆县凉风小学 罗德友

[摘要] 促进教育均衡发展，统筹教育资源，缩小区域内各小学教育的差距。教育均衡发展之“根”首先是落实教育布局结构的合理调整，教育均衡发展之“本”是师资队伍的均衡建设，教育均衡发展之“魂”是学校发展的创新。统筹教育资源，促进教育均衡发展，天时、地理、人和兼备。只要倍加珍惜来之不易的大好局面，奋力追、全力赶、努力超，不懈怠，促进学校教育均衡发展的更高目标一定能实现。

[关键词] 均衡发展 教育布局 队伍建设 发展创新

伴随着党的十八大胜利召开，催人奋进、气贯长虹的“统筹教育资源，促进教育均衡发展”的最强音在黔北边陲小县——余庆大地激荡：以党的十八大精神为指导，坚持科学发展，奋力赶超，凝聚力量，攻坚克难，2024年实现我县义务教育阶段促进教育均衡发展评估验收，到2024年和全国同步全面建成小康社会。

促进教育均衡发展，统筹教育资源，已经成为全县教育工作者反思的焦点，更是对十八大精神怎么学，促进教育均衡发展怎么干的行动部署。作为学校和每一个教育工作者，应该清楚地意识到：面对当前教育发展形势，必须以科学发展观来指导我们的教育管理和教育教学工作，最重要的就是尽最大努力统筹区域优质教育资源，优化教育结构，实现全县各级各类学校优质教育资源的均衡发展。为了提升学校的师资水平，促进校际联合与合作，缩小区域内各小学教育的差距，真正实现优质资源的共享。凉风小学从2024年就率先以科学发展观为指导，采取了多种措施统筹优质教育资源，努力促进区域内教育均衡发展。实现教育质量和教育服务优质化，使本片区由原来的四间“小而分散型” 学校合并成两间“综合型”学校。向“促进教育均衡发展，统筹教育资源”迈出了第一步。这一步来之不易，他主要来源于认识与实践相并重。

一、教育均衡发展之“根”首先是落实教育布局结构的合理调整

教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。全面贯彻党的教育方针，优化教育结构，促进义务教育均衡发展。从某种意义上说代表着社会的公正，全力维护教育公平，让每一位公民的子女平等地享受教育资源，创造尽可能均衡的接受教育的条件，是实现社会公平的底线，也是促进社会和谐的必要条件，更是地方教育部门义不容辞的责任和义务。作为促进教育公平、构建和谐社会的主体力量，党委、政府和各级教育行政主管部门敢于担当起维护公众教育基本权利的责任和义务。为均衡化教育提供服务，实行公平化教育给足政策，并在教育资源配置上尽力向弱势群体倾斜，逐年增加教育经费的投入，优化教育资源配置，使农村最边远薄弱学校得受益。凉风小学就是紧紧抓住这难得的机遇主动对接，奋力赶超，凝聚力量，攻坚克难采取了多种措施，顺利地对原来的“家巷小学”“后平小学”撤并建，全力打造新的“凉风小学”。加大调整教育资源内部分配、确保原来的“长征小学” 校际分配的力度。另一方面合理、有节的诉求得到了各级政府和教育主管部门对学校硬件教育资源配置上的大力支持。在2024年、2024年最终实现了校园“班班通”工程建设和学生“借读制”宿舍楼的修建。学校多媒体教室、学生计算机教室、图书室、实验室、多功能室、实验仪器室、音乐体育美术器材保管室建成并投入使用。为推进教育公平奠定了坚实的基础。

二、教育均衡发展之“本”是师资队伍的均衡建设

教育均衡发展的关键是师资队伍的均衡建设，软资源强才能算强、软资源均衡才是真均衡。为了更好的培养区域内的教师，整体推进教育均衡化的发展，使每一个教育者都能培养出优秀学生，学校在教师队伍的打造和培养上采取了一系列措施。

（一）、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针

对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教导主任亲自抓，教导处具体“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的工作原则去实施。形成 “教师继续教育工作培训网络”，制定 “教师继续教育学习培训方案”。确定学习目标，专人辅导，按计划开展培训提升。

2、注重教师队伍建设的科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。根据不同层次对教育教学的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、自学辅导和选派骨干教师参加省市县等多种形式培训活动。让教师的技能培训常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的严格要求。

（二）、全面提示“优秀教师”的基本要求：模范履行教师职业道德规范，努力做到“五个践行”：

1、践行自觉学习新知识、新教育理论、新教育理念，不断提升专业技能、提高文化素养。

2、践行模范遵守师德修养。以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。模范遵守道德规范，潜心钻研，实事求是，严谨笃学，树立先进教育理念，自觉遵循教育规律，不断提高教育质量。

3、践行全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展。

4、践行深入课堂、深入班级，关心师生，尊重师生，积极为师生解难题、办实事，主动接受群众监督。

5、践行模范遵纪守法。坚持和维护教育法律法规，遵纪守法，维护稳定，坚决同不良风气、违纪违法行为做斗争，达到社会评价满意度高。

三、教育均衡发展之“魂”是学校发展的创新

自信源于党的十八大精神为我们解放思想，改革创新，凝聚力量，攻坚克难提供了源源不绝的正能量。源于外部机遇聚合、内部机遇凸显的双重并进。解放思想，就是要结合实践，“十破十立”树立学校发展新的观念新的体制。凉风小学学校发展创新的主题是——创建农村示范型特色学校。具体内容和要求是：

1、彰显特色育人环境

2、践行有效的工作制度

3、创先发展教育特色

4、突出学校工作亮点

5、打造社会满意度高的教师团队

努力做到“四个好”：

1、领导班子好。班子必须深入学习实践科学发展观，坚持社会主义办学方向，在重大考验和大是大非面前始终与党中央保持一致；班子应具有较高的谋划教育发展、推进教育改革、勇于创新的能力和科学决策、依法管理和民主管理的能力。贯彻党的群众路线，认真研究和解决师生反映的突出问题，工作措施符合实际，成效显著；注重加强基层党组织自身建设，切实贯彻执行党的民主集中制，班子健全团结；认真落实工作责任制，班子带头应发挥表率作用；思想解放，求真务实，开拓创新，清正廉洁。

2、教师团队好。严格履行学校工作制度和组织生活制度，加强对教师团队的管理和监督，教师整体素质要高标准，突出敢闯敢“我为人先”的模范作用。

3、工作机制好。紧紧围绕学校科学发展，切实履行职责。强化制度建设，结合实际积极建立健全本部门本学校科学发展的长效机制。真正实现：制度完善，民主氛围浓，落实措施得力，工作成绩突出，师生反映公平公正公开透明度高。

4、环境育人好。抢抓“义务教育均衡发展”机遇，围绕“城乡同质、设施同配、师

资同优、学生同享”大力彰显学校教育特色，亮化校园建设，为师生打造优美、怡人、温馨的育人环境。

站在新的起点上看大教育观，发展空间让我们每一个教育工作者更加自信与幸福。学校全面推进教育均衡发展的前景更加广阔。统筹教育资源，促进教育均衡发展，天时、地理、人和兼备。我们将更加珍惜来之不易的大好局面，奋力追、全力赶、努力超，不懈怠，促进学校教育均衡发展的更高目标一定能实现。

**第五篇：真诚服务铸造品牌**

假如生活是船，那么真诚就是船上的帆；假如生活是无垠的天空，那么真诚就是雨后的彩虹，假如生活是一台机器，真诚就是机器上的发动机。我和所有的全福元人一样，生活在全福元这样一个大家庭当中，在各自的岗位上用真诚演绎着精彩的人生。在竞争日益激烈的超市业，只有知识、实干、勇气等因素是不够的，还需要树立诚心实意的为顾客服务的态度。

一、树立“上帝”意识，关注顾客需求，顾客是我们服务的对象，是我们服务的接受者。我们一定要树立真诚为顾客服务的意识，与顾客建立相互信任的关系，想顾客所想，知顾客所需，一切以顾客为中心，让顾客有“上帝”的感觉。

二、需要不断地学习，真诚的倾听顾客的心声，这样才能做的更好。只有自己做到了尽心、诚心，所做的服务超越顾客的希望，顾客才能够敞开心扉去接受你。

三、提高自身素质，增强服务本领 要为顾客提供全方位的服务做一名优秀的“专家”，光有拓展业务的锐气是不够的，要用各方面的知识武装自己。真诚不是智慧，但是它常常放射出比智慧更诱人的光泽。有许多凭智慧千方百计也得不到的东西，真诚，却轻而易举就得到了。真诚地对待工作、真诚地对待顾客、真诚的对待身边的每一个人，不仅是人生价值观的一种体现，也是全福元实现“诚信立足天下”对每一位员工的基本要求。诚心实意地去对待每一位顾客，你的心灵深处是宁静的、你的身心是轻松的，你将会被一种愉悦的氛围包围，你的工作也将会大有起色！真诚犹如一潭优雅的湖水，宁静、淡泊、美丽！让我们永远保持和爱护这泓美好！真诚服务 铸就品牌

随着家电商场的增加，卖方市场的成熟，同品同质同价化的竞争越来越激烈。所以，服务就是企业的生命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找