# 最新学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇一...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇一**

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧!

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇二**

新的学期开始，我即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领13级轨道2班走向新的里程。本学期将加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

班级概况

我班由53名男生组成。其中1人为走读生，其余均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

一、 具体工作措施

1、 修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。

培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、 主动关心学生，做好学生心理工作

并了解学生;常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友;开设专题知识讲座，加强心理引导;召开主题班会，加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、 培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、 发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、 教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、 及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、 保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、 组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

最后，尊重;信任;共情;非常重要，在工作中要尊重每个学生的人格，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇三**

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级\_班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

一、班级基本情况

本班共有\_\_名学生，其中有男生\_\_人，女生\_\_人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢?小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗?今天你有什么做得不对的地方?今天你有没有哪句话伤到哪个学生了?我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为\_个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下版块：

版块一：重大时事快报。

版块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示。

版块三：作业展示。

版块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇四**

根据学校和教导处的工作计划，结合本班的实际情况，制定了本学期的班级工作计划，具体内容包括以下几个方面：

本班共有54人，其中男生26人，女生是28人。住读生27人，走读生27人。本学期的主要工作目标是在抓好常规管理的同时加强学风、风建设，督促同学们自觉、主学习。

本学期，学生们面临的最大考验是如何做好高中阶段的过渡工作，严峻的形势令许多人背上了沉重的心理包袱，学习不好，考不上大学、个人出路问题困扰着他们。作为班主任，在这样一个特殊时期，一方面应该密切关注学生的思想动态，给予学生更多的关心，千方百计帮助他们解决实际困难。对于一些心理压力大，情绪低落的学生，要及时做好心理辅导和疏导工作，引导他们克服悲观、焦虑情绪，调整好自己的心态，防止发生意外事件。另一方面，也要鼓励学生积极、认真的学习，增强自信心，在激烈的竞争中赢得一席之地。同时还要提醒学生，树立终身学习的观念，不断适应社会的变化，顺应时代的要求，跟上社会和时代前进的步伐，只有“与时俱进”，才能不被淘汰。对学习比较差的同学要多做工作，让他们有一定的学习兴趣，慢慢的学会学习，自主学习。

1、对学生加强文明礼貌和公民道德规范教育，引导学生学会“认识、做事、处世、和睦”。

2、引导学生树立正确的恋爱观和人生观，不主张在校内谈恋爱。

3、加强宿舍管理，对男生宿舍的卫生和电器使用情况要予以关注。

4、掌握学生的出勤情况，谨慎审批学生的请假。

5、加强安全教育和养成教育。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇五**

经过一学年的努力工作，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足。我的目标是把班级建设成一个充满活力、凝集力强、团结友爱、积极向上的先进集体。我的具体工作计划有以下几点。

一、在学习方面

尽量多听班级的课程，了解班级学生的学习情况，对同学们在学习中遇到的问题给予帮助和指导。对个别学习上有困难出现厌学的同学进行了单独的沟通和指导。二、在班级活动方面

为了同学们学习和实践方面得到更好的锻炼，活跃大学生活，使同学们能够劳逸结合的学习。希望能够在课后举办一些娱乐活动，有助于丰富同学们的日常生活，在学习时更加的精力充沛。

三、在日常生活方面

定期去宿舍检查，关心学生的住宿情况，在宿舍卫生方面，也强调必须符合学院制定的标准。在日常生活上，多与学生交流帮助学生进步，定期与学生进行沟通，帮助学生解决学习生活中存在的一些问题。

除此之外，认真传达学院的各项规章制度、通知文件。积极配合学院总体安排，做好办公室的值班工作，值班期间坚决按照学院各项规定执行，履行班主任职责。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇六**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍， 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指

导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践xx大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

8、继续关心每位学生的成长。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时

，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇七**

这一学期，我担任了\_班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、日常生活习惯方面

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

二、教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

三、配合家长教育好幼儿

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作!

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇八**

(1)进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，使班上管理工作正常化。

(2)搞好教室美化工作，设立奖惩栏一个，对做好人好事的学生及时表扬，对违纪学生进行客观报道;设立学习园地，制定学生学习计划，让学生有一个奋斗的目标。

(3)搞好手抄报比赛，发挥学生的聪明才智，符合班上的特点。

抓好运动会的准备工作。组织好学生的报名工作，让学生增强体质，减少疾病的发生，使学生有健康的体魄，有更多的精力投入学习中。鼓励学生参加锻炼。

开好学生家长会。让家长了解学生在校的表现，对确实比较调皮的学生，通过电话联系，请家长到学校来，共同教育，使家长和班主任互相沟通，及时矫正学生的不良行为，使教育少走弯路。

开展必要的爱国主义教育。

(1)按照学校统一部署，组织学生参观爱国主义教育基地，对学生进行爱国主义教育。

(2)开展主题班会，对学生讲述11。27大屠杀，激发学生的爱国热情，为国家的繁荣富强作出自己应有的贡献。

(3)人人上台表决心，怎样不辜负先烈们的期望，学好过硬本领，保卫和平、保卫祖国，保卫先烈们用鲜血换来的幸福的学习生活。

(4)以先烈的精神鼓励自己，从此，抓紧学习，把已经过去的青春损失夺回来，时间是金钱，时间是生命，要惜时如今，不让宝贵的青春白白的度过，要让自己的青春象雷锋一样闪闪发光。

为了丰富学生的生活，组织学生开展一些文艺娱乐活动让学生的生活应该多姿多彩，充满青春的气息，就是让学生该活泼时就活泼，不要年轻就老气横秋，没有朝气，要充满活力。所以，要组织好学生的文体活动，使学生焕发青春活力，使校园充满歌声，充满欢声笑语。积极参与学校的各项文艺活动，如元旦十佳歌手比赛等活动。

青少年学生正是人生观、世界观、价值观形成时期，而六年级的学生也处在这样一个心理转变的前期，需要循循善诱，用摆事实、讲道理来与学生进行沟通。相信学生是能变好的，不会是十恶不赦的人，只要工作做好，道理讲透，学生是能教育过来的。没有教不好的学生，只有不会当的老师。要相信自己的学生，给他们改正的机会，我想我是会有收获的。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇九**

学校的发展，管理是保障。而班主任是管理的主力军，为保障学校教学的正常进行;提高德育工作者队伍素质，我政教处根据上级领导的要求，对班主任从培养、交流、指导到考核，制定相关计划，充分发挥职能，力争使我校管理平上个新台阶。

一.加强培训，提高班主任自身素质

随着教育形式的变化，班主任的观念和工作水平的提高，已做为首要任务摆在我们面前，为此，我们首先将组织我校优秀班主任教师(包括部分校领导)，对全体班主任教师定期进行培训。其次每学期至少举办一次班主任经验交流会和每月至少一次公开的德育活动课。同时，由政教处负责收集有关资料，定期打印下发，在条件允许的情况下，我们还将聘请外校优秀班主任和有关专家来我校讲学。促进我校班主任整体水平的提高。

二.发挥班会课的作用，加大教育力度

班会课是德育教育的重要阵地，如果发挥好作用，将对学生习惯的形成、素质的提高及世界观、人生观的形成都将起着重要作用，为了提高学生的能力、发挥自我教育的作用，我们树立了教师主导、学生主体的班会课主导思想，由教师精心设计，让学生自己组织、自己完成，尽量让每个学生都有表现的机会，培养学生的表达能力、思考问题能力及合作意识，体现面向全体学生、面向学生的全面的原则。

三.加大考核力度，使班主任工作向制度化发展

为了加强班主任工作，我校成立了学校、政教处、学年三级管理网络，辐射全校的43个教学班，，制定了十六中学学生考核细则、十六中学班主任考核细则、十六中学教师考核细则。规定了三级管理范围、方法，并督促各级管理网络严格执行各项规定，对班会、课间操、眼保健操、卫生、纪律等方面，每天都进行检查、督促，并把检查结果和奖金挂钩，在管理过程中实行天检查、周总结、月通报有效的促进学校班主任工作的向科学化、制度化方向发展。

四.加强教育科研，提高班主任工作水平

科技兴国;科研兴校。本年度我校将继续参加北京师范大学发展心理研究所陈会昌教授的国家教育科学规划“”重点项目《社会经济转型期中小学生个性、品德发展和教育》课题改革实验，采取符合我校德育工作实际的干预措施，实施尊重平等教育。并提出了“平等对待每个学生，尊重每个学生人格”的育人宗旨，并把教改的成绩(班主任教师的论文及班级的变化)向全体班主任教师宣传，鼓励更多的班主任教师参与教改，投身教改事业，在教改中锻炼自己，提高工作水平。

总之，建设一只合格的班主任队伍是我校的办学重要指导方针，我们将在抓管理、促教学的道路上不断开拓前进，为国家、为大庆多培养有用的现代化人才而不懈努力奋斗。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十**

孩子是祖国的花朵，为了让这些可爱的花朵柱状成长，再苦再累我们做老师的也不算什么。

五年级有学生29人，其中男生16人，女生13人，平均年龄在11-12岁之间，学生大多数思想品德良好，天真活泼，上进心强，有较好的学习习惯和生活习惯。但是，班上有个别学生没有养成良好的行为规范，不能约束自己的言行，如陈家豪，李新宇等同学的思想境界还有待进一步提高，在学习上还需要别人的帮助和自己的努力提高。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想:

本学期我要制定班级奋斗目标，通过召开主题班会力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上每个学生都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

优秀的班干部是班主任的得力助手，因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，实施班干部竞选上冈。然后，我要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时，还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面起到模范带头作用;其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部维护权力;第三，鼓励班干部大胆创新，不仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

小学生年龄小，自觉性差，行为习惯下处在形成之中，可塑造性大，可变性强。首先，寓养成教育于课堂教学中，把握基规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与科任老师协调好，有目标地，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做才错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。

其次 寓养成教育于各项活动之中，把握其实效性。行为规范养成教育，除了在课堂教学中抓之外，还应该开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其 明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体

性，学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐 等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。( 励志天下 )

2月份:开展“好习惯伴我成长”主题班会 学习日常行为规范

3月份:“学雷锋”主题班会 书法评选活动 “我的优点大家找”主题班会

4月份:“祖国在我心中”读书活动 爱国歌咏会活动

5月份:“爱劳动我光荣”主题班会活动 “六 一”儿童联欢会

6月份:交流复习经验 做好复习迎考

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十一**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、常抓常规管理

初步养成良好习惯学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

三、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

六、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核优胜者代表班级参加比赛。此外，我们有组织开展了诵读增广贤文的活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要我做好工作计划，加倍努力，教学生活更加丰富多彩。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十二**

一、班级奋斗目标

在故事的引领中不断成长。一年级的孩子，在认识问题，处理事情上的是幼稚，因此，班主任的指引特别重要。这个学期，我想通过我静心选择的故事系列，带领学生走进我们学校的生活，了解班级的生活，学会尊重他人，关爱集体，并且能做到学习活动积极向上。

二、师生基本情况分析

对于自己的班级，自己始终怀揣梦想，因此，孩子的成长每时每刻都记挂在自己心中。我们的孩子，有特别优秀的，有需要非常努力才能获取成功的，也有即使付出自己的努力，也很难达到一般的水平的。但是，我却坚信，所有的孩子都是发展的，他绝对不是一个被我们任何一个老师所看定认准的模型。也就是说，现在的样子，绝对不能决定他将来的样子。

对于我们班的家长，我也对他们抱有同样的心理，只要自己真心对待我的合作伙伴，他们也一定会真心回报我自己!

因此，今后四年半的时间，孩子们一定会给我惊喜!家长也一定会给我点燃前行的希望。只要我相信他们，只要他们自己一直坚持努力，成功一定会垂青于我们!这是一种信念，是一种梦想，更是获取成功的力量!

所以，我坚信，我能带好我们这个班级。

三、班级管理的方法与措施

1、班务工作的管理

班务工作是最复杂，当然也是最长久的一项工作。这是平时中占比重的工作。因此，让孩子成为自己管理自己的主人，才是我需要迫切完成的一个任务。因此，我确定的方法是

培养班干部，让班干部成为我的左膀右臂。

这个学期，从竞选班干部开始。孩子自己登台演讲，学生自主投票。班主任制定班干部的具体职责范围，发放班干部聘任书。进行专门的班干部培训，定期召开班委会。班干部带头，做好我们的班级管理。

2、制度管理，制定我们班自己的简单有效的班规，每时每刻提醒孩子按照我们班规中要求的去做事。让自己的班级工作，让规章制度说话。再有就是学生各方面的考评制度。

3、在活动能够中引领班级前行。我们的班会，我们的课外活动和假日周末活动，将成为我们班级成长的主阵地。故事的力量永远是伟大的。尤其是对一年级的孩子!因此，这个学期我的班级工作就是以培养孩子的情商，培养孩子良好的行为习惯!

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十三**

1、开展有效的思想心理辅导工作。

处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。

带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧!希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十四**

新的学期在如许一个硕果累累的秋季入手下手了，秋季有秋的气息，有秋的成果，作为高2、四班(文科重点班)的班主任，面对门生们的出息，自知肩上的担子更重了，我们班有19名男同学，46名女同学，共65人，根据门生们的差别特点，我对本身新学期的工作有一个新的认识，新的思路，我想，在新的学期里，我必定有决议信念搞好班级工作，把我们高2、四班构筑成为一个和谐的大家庭，65名同学尽管不可才，也要学会做人。

1、加强培养门生集体声誉感，加强班级凝集力。

一贯以来，细致查看班级的每个同学，发觉如今的孩子本性真的是很强，办事很随便，不睬会他人的感觉，“事不关己，高高挂起”，尽管纸片在脚底下，你背面他说，他也不会自动捡起来，但在开学初的一次集体工作中，这类现象有所改变。我们班当真楼(!)后三角区内的场地，要求大草排除，小草踩平，刚开学，同学们都穿戴新衣服来报到，东西也不是很齐备，但同学们看到别班同学干得如火如荼，都健忘一切，自动投入到工作中来，不能排除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被工作的热忱所传染，工作的号子响彻云天。经过议定此次工作，同学们多少都培养了一点集体责任感，意想到本身是班级的一分子。如今，我的班级卫生一贯是很干净的，大家保存的结果。

2、加强门生的好坏见解。

用轨制典范门生，明了告知他们甚么能做，甚么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面罗列了“迟到、睡觉、听课不当真”等一系列的违规条目，只要得罪了此中的任何一条，科任教授有所记录，那么，你的作为响应的向后串一排，如今班级人多，每个人都很垂青本身的坐位，这个方法很见效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，坐位由第三排调到第四排，同学们甘拜下风，这一方法起到很好的监督效用，同时让他们明白，做错事就应当遭到响应的惩罚，本来，惩罚不是目标，要让他们养成精良的进修风俗才是最终的目标，，风俗成天然，你养成了好的风俗，风俗同样成绩了你。

3、营建班级精良的进修氛围。

班级要有浓厚的进修氛围，必须克服如许两点：第一，进修目标不明了。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要救助他们根据本身前提，订定出符合实际的进修目标。第二，门生广泛有一种惰性，不管在糊口生涯上还是在进修上，本身办理，把握自我的本领比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学划一竞争，用压力策动进修的动力。

4、变动掉队生各方面参加的自动性。

掉队生对本身贫乏自负，因为失败的次数太多了，要给他们一些简单结束的任务，渐渐培养自负心，平常多雷同，明白他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，比方立刻要进行的秋季活动会，同学们报名很积极，不在意成绩，贵在参加，在这些活动中表现本身的代价。

5、班干部的榜样、领先效用。

大力大举表扬班干部的长处，救助其建立威望，对班干部的工作要赐与必定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个联合互助的班干部集体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特别的职务，有幸能负担这一份责任，我们大家会一路竭力!

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十五**

本学期我担任了三年级一班的班主任工作。通过几年的班主任工作，我深深体会到小学是人的成长起步阶段，班主任工作至关重要，一定要让孩子养成良好的习惯。良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是重要时期，要建成良好的班风班纪，发展学生的个性，培养学生各方面的综合素质。根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班现有学生45人，女：21人，男24人。这批孩子已经带了一年，性格特点基本上已经了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进。但个别学生学习目的性不明确，学习自觉性差，纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

二、工作目标

1、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

4、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十六**

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的快乐的学习氛围。

本学期我继续担任高一(4)班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的\'违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十七**

以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。

由蒲德林、蒋明宏、罗国民、张继才、段宗贵共5人组成20xx年毕业班工作领导小组，组长由校长蒲德林同志担任，蒋明宏、罗国民任副组长，具体负责毕业班工作。

毕业班问题，实际上就是一个质量问题。有计划、有步骤地安排教育教学工作，避免盲目性，提高实效性是抓好毕业班工作重要一环。因此要面对全体学生，抓“两头”（优生、后进生），带“中间”（中等学生），大面积提高教学质量。加强各科协商工作，努力提高毕业班学生的教学质量

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，开展组与组、班与班之间的各种比赛活动，增强紧迫感、使命感，强化教育效果，使之变为自觉行动。

教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，忍让学生“挑衅”，不将私怨发泄给学生，不将无名火迁于学生；要建立平等和谐互助、和蔼可亲的师生关系，师生之间情真意切，心心相印。

教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。教师要多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。学校在第一次诊考结束进召开家长会1次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，集中回答家长们关心的家教、学校工作方面的问题，指导家长准确、有效地开展家庭教育工作。总之，学校、家庭要加强沟通，增进了解，协同努力教育学生。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。

对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。

全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。

严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。

实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。

精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要。

活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。

在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。

“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。

“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学生探究运用，引导学生创造性地学。

毕业班的新授课，要求老师一定遵照学校要求的“六认真”，把握重点，突破难点，一步一步地夯实基础知识，训练目标要求和基本技能，切不能为了赶时间，抢进度，盲目求快。要把握学生学习循序渐进原则，结合本班学生知识起点，接受能力，适当提前结束新课，以便集中精力组织全面复习。要加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《课标》要求，深钻教材。这样的活动经常进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

对课堂教学的基本要求是：

①课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。

②讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。

③用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。

④板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

切实向40分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，年级组教师之间不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。学校教务处要狠抓课堂这个教学重要环节。要采取“推门”听课，跟班听课等形式，对教师在教学研究上进行具体的磋商和指导，提高教师的教学研究能力；另一方面要采取听一节课，查一次备课笔记，看一组作业批改，听一听学生意见等手段，有效地促进教师“五认真”的到位落实。

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计作业，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

6、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程，支持降低重心、夯实基础，分层推进、阶段过关。

1、注重各科协调，学校希望各科教师都为毕业班学生的减负提质献一份爱心，办一件好事，出一份力量。家庭作业按要求布置，课堂作业适度适量。

2、注意学生劳逸结合，体育活动训练保证按时参加。

3、高质量地完成教学进度。按时完成教学进度，注意目标的达成。四月底前数学要结束新课，五月中旬语文学科要结束新课。英语和科学新课的结束时间不得超过五月底。

4、认真总结20xx届毕业班工作经验，提出应对策略，并贯彻落实到本届工作之中。

5、认真做好本届毕业班的4次诊考工作，认真做好成绩统计和试卷分析工作，及时发现问题，有效调控教学，确保毕业年级教学质量的进一步提高。诊考工作的安排时间为半期考试为第一次，五月中旬为第二次，五月下旬为第三次，六月上旬为第四次。

6、加强安全教育。今年安全教育的主题是消防安全，各班在围绕这一主题进行安全教育的同时，还要进行交通安全教育，根据学生在校、在校外、在家庭这三个不同的场所，要对学生宣传安全常识、防范措施，严防事故发生。

开学之初，各班就对学生上期的全面素质测查进行质量分析，建立学生成绩分类档案。对学生情况做到心中有数，以便进行分类要求，切实保证教学质量。在此基础上订好教学计划，不任意增减变动课程和课时。毕业班后期管理，我们要抓适度的强化训练，对于一些基本的知识点、基本技能要求达到的目标，要求学生人人过关，层层打实，牢固掌握。对于一些有关能力培养的目标，老师应根据本班情况在统一复习原则下，灵活掌握，适度强化。对优生在理解深度、广度、灵活运用上强化，对后进生可精选部分基础题训练，抓正确率，抓答题时间掌握。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十八**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 “学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇十九**

班主任的工作计划就犹如那航海中的灯塔，对新学期班主任的工作发挥着非常重要的指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1.争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2.加强班级纪律和卫生方面的管理。

3.构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4.搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5.做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇二十**

一学期的中职班工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力,也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

一、耐心细致、严格要求是做好中职班主任工作的基本原则。

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**学校班主任年度工作计划 班主任年度班级工作计划篇二十一**

为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、本班学生基本情况、成绩。

全班共有47人，其中男生21人，女生26人。学生学习的纪律性、自觉性一般，希望经过一个学年的努力，能使该班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。因此为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找