# 2024年幼儿园大班老师第一学期个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园大班老师第一学期个人工作总结篇一**

一、德方面

一年来，自己能按要求学习有关科学发展观等党的重要理论文章，能按科学发展观活动的要求自觉记笔记，做摘录，写心得,反思自己的工作行为符不符合科学发展观的要求。为国家在世界性的经济危机面前所表现出的大智大勇欢欣鼓舞，为两岸和平进程的大迈步由衷的高兴，为新疆的骚乱痛心。能主动参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。忠诚党的教育事业，在工作中，顾全大局，以提高五峰教育质量为己任，把履行自己的职责与五峰教育的发展始终的联系在一起。同时，认真学习《宜昌日报》科教版、《宜昌教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在这一年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不烘托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

二、能方面

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。

化学教师队伍相对比较稳定，本学年度就红渔坪中学的化学老师是一名新手，我按照08秋教研工作要点的要求，采用一课两讲的方法成长该教师，在视导期间上研究课一节，对该教师的教室教学的基本模式予以规范，同时主动争取该校领导的支持，外派该教师到市参加教研培训学习。我能把理论与实践结合起来，喜耕耘字里行间，从中感受快乐。先后起草了08秋、09春教研工作计划和总结，草拟了全县中考复习备考等通知，制定了全县才艺竞赛“三优”评比细则，撰写了20\_\_年常规视导综述等文字工作。有感于我县化学教师孟祥海在省创新实验大赛上的优异表现，撰写的〈谈粉尘爆炸演示仪的改进制作〉在省级刊物上发表。根据自己在宜昌市举行的08秋化学精品课大赛上任评委组长在大会上做的点评，撰写的〈谈新形势下的化学教学〉一文，也在省级刊物上发表。在对实小英语课题指导后，在单位网站上发表了《课题中期指导都为实》一 文、在组织优质课竞赛后在单位网站上发表了《由观课看化学精品课的打造》、在孟祥海老师获省创新实验大奖后在单位网站上发表了《孟祥海老师获省化学创新实验一等奖》等数篇通讯文章。

2、注重课题管理和指导，提升服务品位。

先后配合小学思品教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的五级课题，较好的完成了由宜昌市科规办组织宜昌市‘\_\_’的五峰四个重点课题的中期检查陪检任务，五峰实中被评为课题检查先进学校，五峰实中的数学课题和渔关中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报宜昌市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了渔关小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。

本学年度我外出学习三次，我能珍惜每一次学习机会，把每一次学习机会都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着十年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学。在这一年宜昌市召开的化学中考备考会上，有十二名化学教师参会，是近几年来五峰市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到高兴。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。这一年的全县化学中考成绩比较理想，有几个学校打电话说及格率在80以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老师们。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。

采花中学孟祥海、汪应柏老师在去年10月底举行的湖北省化学“实验创新大赛”中表现优异，荣获湖北省一等奖。该创新实验曾于20\_\_年9月在当阳举行的宜昌市化学创新实验的选拔赛中获一等奖。这是五峰化学教育史上的突破，也是在开展的理化生创新月活动中涌现出的先进典范。在20\_\_年开展化学、生物学生学科竞赛中，有一人次获国家一等奖，数人次获省级一等奖，二等奖。

4、注重常规，顾全大局。

按08秋教研工作重点和相关法律法规或政策规定完成了相关工作。联系下乡学校十二所，收齐了视导的相关教研资料。

三、勤方面

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢汪文军老师在化学阅卷期间，替我完成的工作;感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方法对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

四、绩方面

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

幼儿园大班老师第一学期个人工作总结篇二

今学期我担任六(1)班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。另一方面，六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、取得的成绩与经验

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『桂林山水』的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

幼儿园大班老师第一学期个人工作总结篇三

新的一年新的希望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(\_老师、\_老师、\_老师，\_老师)一起迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

一、思想品德方面：

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、通过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了一定的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮助及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了一定的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮助幼儿树立信心，不断进步。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得一定的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的角色，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了一定的成绩，并获得“\_区文明班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

幼儿园大班老师第一学期个人工作总结篇四

本学期,我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求,认真钻研教材,研究两个班学生的实际情况,确定较为适宜的教法,认真备课,认真批改作业,比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识,更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识,对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。

较为满意的几点:

一、在写作教学方面,将学路上和课下周记结合起来处理,既完成了教材规定的写作教学任务,又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足,学生的写作水平较过去都有了一定的提高,写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面,充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点,为配合教学,先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座,取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会,一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上,学生踊跃上台,深情朗诵自己精选的诗歌作品,所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中,学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中,让诗歌内化为自己的精神以后,又外现为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求,较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生,要求他们制定可行的读书计划,利用零碎时间读名着,并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点:

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够,客观原因是时间少,主观原因是自己的重视程度不够,没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够,使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业,在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉,常想得过且过,对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

幼儿园大班老师第一学期个人工作总结篇五

任职以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。现将我的工作总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法。

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件，注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的\'学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评。正因为如此，我不仅是学生的老师，更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，20\_\_年我的论文《\_\_\_\_\_》发表在《\_\_\_\_\_》上。

任职期间，取得了些微成绩：在\_\_-\_\_学年工作中，成绩突出，受到\_\_\_\_嘉奖。\_\_年9月，被\_\_\_教育局授予“\_\_\_\_”和“\_\_\_\_”称号。

在今后的工作中，我会加倍努力，继续发扬成绩，总结经验，克服不足，争取取得更辉煌的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找