# 2024咨询室工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-25

*第一篇：2024咨询室工作总结2024--2024学年度第一学期心理咨询室工作总结太和县北城中学教育集团2024年1月10日心理咨询室工作总结在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解...*

**第一篇：2024咨询室工作总结**

2024--2024学年度第一学期

心理咨询室

工

作

总

结

太和县北城中学教育集团

2024年1月10日

心理咨询室工作总结

在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方，学校心理咨询室作为学校的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。我校积极贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育。现将本学期心理咨询室的工作情况总结如下：

一、利用心理辅导活动课，进行新生适应性教育

由于新生在进入新的学校，面对新的环境，会出现一些心理不适现象，而激发学生潜能，培养健康人格，引导、教育学生建构积极健康的世界观、人生观、价值观，并充分利用教育资源，创设良好的心理环境，保障学生身心健康发展，是我们工作的宗旨。所以本学期按计划在起始年级开展心理辅导活动课，对新生进行适应性教育及自我认识教育。通过心理课对初一新生进行了新生心理适应问卷调查，初步了解学生的适应状况。

二、积极有效地开展个别心理咨询工作

继续做好心理咨询室的常规咨询工作，帮助学生解决心理问题及困惑，对存在明显心理偏差的同学，及时做好与其班主任及家长的沟通工作，最大限度地整合各种力量达到良好的效果。在咨询过程中做到：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平有所提高。为了更好的安排咨询时间本学期咨询开始采用预约制度，并在咨询室门口贴上心理教师“值班时间”。并通过宣传橱窗和校网进行心理咨询室的宣传工作，鼓励学生在网上、通过QQ以及电话进行咨询预约。

本学期咨询室的来访者明显没有上一学期多，我们进行了反思，可能有如下的原因：心理课只在两个年级开设，学生对老师的信任感不能建立，而且没有宣传作用当学生有心理问题时想不到这个求救途径。针对此问题，今后还需加强心理健康教育的宣传和普及。

三、开设心理讲座，开展教师心理健康培训

学校心理健康教育的对象不仅仅是学生，作为教育的教师来说，其自身的心灵里素质水平的高低，对学生健康成长有着极其重要的影响。如何促进教师心理成长，是学校心理健康教育中的一个重要内容。心理健康教育教师培训满足教师自我成长的需要。在本学期开展了两次教师心理讲座，使教师能在日常生活工作中更好的运用心理知识。

四、认真做好课题研究

由于我校的心理健康教育刚刚起步，采用何种模式进行工作、我校应该选择何种方法和途径进行“心教”是一个有待探索与研究的课题。

五、积极参加培训和研讨会

当今世界是一个开发的世界，要发展进步，就得开放。同样要做好心理教育工作，闭门造车是出不了什么成绩的。为此我们以太和县均衡发展验收为契机，外出学习培训，到外县市的学校取经学习，并加强与兄弟学校心理工作者联系，参加并听取取得较好成绩的学校咨询师的指导报告，从他们哪里获取资料和经验。本学期参加了教育局举办的中小学教师心理成长培训研讨活动，加强了心理学的理论学习和其他学校心理健康教育开展的经验学习。

目前，我校心理健康教育有了一定的发展，但由于缺乏经验，全员参与还存在差距。今后，继续深化和发展心理咨询辅导工作，加强对心理辅导，咨询技术的学习实践和研究，使学校心理健康教育真正发挥它的教育功能。

**第二篇：2024咨询室工作计划**

八一学校心理咨询室2024年工作计划

一、指导思想：

以《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，以贯彻落实沈阳市创建精神文明城市精神、推进苏家屯区创建教育强区工作为方向，以促进师生的心理健康为目标，提高工作效能。

二、工作任务

1、心理咨询室要安排一定的工作时间，并且固定每周一、二、四下午为咨询室开放时间，以利于扎实的开展心理咨询工作。

2、负责心理咨询室的教师要积极遵时的参加上级的培训，广泛学习相关的、“认知、心理剧、沙盘游戏、NLP、精神分析”等疗法的基本的认知，掌握各种疗法的基本咨询技巧，努力做好心理咨询工作。

3、以问卷形式开展一次学生在某个方面的心理健康状况的摸底了解，寻找心理咨询室主动征得咨询者 工作的切入点，利用咨询室帮助班主任老师和德育处来疏导学生中存在的心理问题。

4、本争取请区辅导中心，为学校有针对性的进行家长学校授课、或教师心理健康培训，从而达到普及心理健康知识，凝聚家庭、学校力量，为我区青少年营造良好的健康的成长环境。

5、对不能处理的咨询者要转介给咨询中心，充分利用心理咨询热线，通过热线为有困惑的家长、教师、学生提供支持和帮助。区心理辅导中心热线电话：\*\*\*，开通时间：周一—周五上午9：00~11：30（周四除外）。

6、重视个案咨询，规范咨询档案

充分尊重来访者的权益，尽力解决来访者的心理问题，不能解决的要及时转介。档案填写要规范科学，需要上交的材料不能有来访者真实姓名，遵守保密原则，一切以保护来访者为出发点。

7、完备我校心理咨询室的建设，添置必备的设备设施，初步建成一个较规范的心理咨询室，（电脑电话打印机窗帘墙壁色彩„„）

九年一贯制学校心理咨询室

2024-3-15

**第三篇：咨询室工作计划**

咨询室工作计划汇编十篇

咨询室工作计划 篇1

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一------周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。..。

咨询室工作计划 篇2

本学年，在吸取前两年兼职工作经验基础上，将继续保持和完善已有工作，发挥专职心理咨询教师的作用，开拓创新，逐步形成以教学、咨询、心理问题预防为一体的工作格局。

现将本学年心理咨询室工作计划如下：

一、继续建设并开放“心语小屋”心理咨询室。

（一）加大咨询室的开放度，深化咨询工作。

1．本学年，在原有工作的基础上继续开放心理咨询室“心语小屋”。真诚、热情、认真地接待每一位来访学生，给他们以心灵的帮助。

2. 认真做好信箱的及时回复工作。让心理咨询室成为学生信任的心灵港湾。

3. 开设预约制度。借鉴别校的经验，建立班主任预约和孩子自主预约相结合的模式，可以利用兴趣课和自习课时间来访，改善放学后孩子扎堆来访的状况，切实解决孩子和班主任的“心病”。

4. 面对教师开放。加强宣传，建立信任。老师们可以找咨询师咨询，因为考虑到隐私问题，也可以来借阅相关心理学知识的书籍，使咨询室做到“助人自助”。

（二）加强硬件建设：

1. 尽早配备箱庭咨询系列咨询工具（这是一种来访者在沙盘内摆放各种沙具，看似游戏形式，但具有诊断和治疗作用的现国际流行的咨询工具，比较符合儿童的心智特点。）现只能花业余时间参加培训，学习心理咨询技能，服务于学生、家长和老师。

20xx年思明区很多学校已配备箱庭，并由思明区教育局进行了统一的咨询教师培训。预计配备中档沙盘需一万三千元左右。

2. 改造咨询室书柜并购买一定数量的心理咨询、心理学方面的书籍，推荐给需要的老师、家长借阅。

此事已和范老师讨论过操作方案。作为校图书馆的一个分支书柜，年终管理归校图书馆。本学年初步预计配置50本书籍，开支一千五百元左右。

（三）规范文档资料管理，全面配合学校评估

1．建立心理健康教育工作文件档案。

包括：

1）上级发放的有关文件，本校有关心理健康教育文件，本校心理健康教育组织机构，规章制度，工作计划、总结、会议记录等。

2）心理健康教育各项活动开展情况档案。

3）对外新闻宣传资料，各种活动策划、开展资料、培训工作等。

4）预约记录，接听电话记录，接待记录，咨询记录等。

5）学生档案：包括初步建立六年级学生档案以及重点学生档案。

二、打造一支有战斗力的团队。

“独木不能成林。”一个学校心理工作开展得到位与否不是取决于专职咨询老师有多优秀，而是看是否能够建立一支团结优秀的团队，看这个团队能否把心育工作落实到每个孩子的心田，落实到每个老师的思想深处。由于学校平时工作繁重，很多老师都身兼数职，再加上大家的认识还没有到位，所以靠专职老师招兵买马或学校的号召或压制，恐怕很难奏效。所以为了尽快建立团队，我建议从以下几步入手：

（一）学校动员，请老师们根据自己的兴趣自主报名参加“心理咨询工作室”，形成一个学习型组织。

（二）为了团队更加稳定、更有战斗力，鼓励老师自觉参加学习。

1. 鼓励考取国家级资格证。建议学校顺应时代需要，鼓励老师们报考国家心理咨询师三级和二级证，并予以相应的报销制度。随着东兴市心理健康教师职称系列的出台，给更多的老师指出一条个人发展的道路。

2. 鼓励心理健康知识的学习和运用。组织老师们参加省级和市级的心理健康教育老师A、B、C证的学习。鼓励班主任持证上岗，并予以相应的班主任津贴上的区别。金额不需要差别很大，但实小的老师上进心强，一定会努力争取。

一开始学习会有点辛苦，但是随着学习的深入，心理健康知识给大家家庭生活和工作带来的轻松和好处，会带动全校进入良性的运转状态，帮助学校真正实现建立学习型组织的目标。

（三）课题带动。请校领导出面或牵线，使我校尽快和市级或省级专家建立联系，得到高层系的指导，寻找有效的心理健康科研课题，课题搭台，组织老师们尽快进入角色。

三、以心理学知识普及为特色，丰富家长学校的教育内容。

根据不同的需要，为不同年段的家长开设以心理健康知识为基础的家教讲座。如：一年级的《如何让孩子尽快适应小学生活》，如六年级的《青春期心理辅导》。其他年段的《怎样提高注意力》等等。

师资来源可以是：

1. 有能力有研究的本校领导老师。

2. 校心理健康教育专职老师。

3. 从家长及社会关系中挖掘潜力，聘请免费讲座。

4. 学校出资外聘心理学专家为我校讲座。

四、配合工会活动，面对全体教师，普及心理健康知识，提升教师心理健康水平。

根据学生来访，可以明显的感觉到孩子的很多心理问题是“师源”性的。我校一些老师的心理健康状态不容乐观，一些老师快乐感降低，焦虑、抑郁，睡眠质量差，感到来自于生活或工作的压力很大。

为了更有效地为老师服务，为教学服务，我准备了《掌控情绪，成就孩子》的心理讲座，十月即可开讲。我还结合自己学习催眠的一些体会，可以从如何放松心灵，提升睡眠质量和老师们进行分享，帮助大家学会放松。

另外，我愿意结合这些年学习团体心理辅导的收获，为老师们进行团体辅导。

课题是《有效沟通》、《绘画心理疗法》、《意象对话心理疗法》等等。（一次团体辅导要用时2-4小时）

五. 初步拟建网络工作，树立我校心理健康教育工作对外窗口的良好形象。

因为教师工作精力的限制，我校心理健康网站一直处于拟建状态。相信通过大家的努力，到本学年末，也就是20xx年6、7、8月，在其他工作目标都已达标的情况下，团队建设初具规模，在家长、社会上具有了一定的影响力的的大氛围下，应该腾出手来把网站建设作为一项工作重点来抓，以树立我校心理健康教育工作对外窗口。

现在东兴市不少中小学（如：英才、双十）已经引进了福州师范大学研发的“中小学心理健康教育测评与管理系统（网络版）”，在网络上构建了测评、档案、咨询系统，省时高效。在我校现阶段资金紧张的情况下，这项开支并没有提前预算，所以我建议本学年做好人力准备，到学年末，将此项工作提前准备，为下学年真正开设网络平台做好准备。

【预期阶段目标】：

1、通过心理健康课和个体咨询让学生对自己有个初步认识，在自尊、自爱等人格发展方面有所成长；并掌握一些学习方法、自我管理、压力管理、人际交往的简单技巧。

2、通过家长咨询及培训，让家长意识到心理健康教育的重要性，改进家长的教育态度，提升家长的教育能力。

3、给教师提供一个更温馨、更人性化的教学环境，让教师感受到学校对教师精神上的关怀，帮助部分老师提高生活、工作质量。

以上是心理咨询室制定的本学年开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏和不当之处，将根据领导和相关老师的指导以及具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。

东兴实验小学心理咨询室

咨询室工作计划 篇3

今社会对于提升学生的身心健康已经达成共识，我校咨询室将在这一大背景下努力做好本身的工作，进一步将学生的心理健康教育落到实处。为使学校心理咨询室能更好地解决学生和老师的心理问题，使心理健康教育在全校进一步得到普及，也为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，提高我校心理健康教育的科学性和实效性，结合我校上学期实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想：

继续认真贯彻落实教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》的相关精神，秉持“助人自助，快乐成长”的工作理念，以学校的工作计划、德育计划为指导，围绕学生学习问题、适应问题和身心发展等问题，以预防性和发展性心理健康教育为主要内容，充分挖掘学生潜能，让每一位学生在学习活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。进一步致力于提升老师的心理健康水平，转变教师的教学理念，引导老师利用心理学知识改进教育、教学方法，提高教育工作的针对性、学科性和实效性，努力在校园内营造和谐、温馨的师生关系和生生关系。

二、咨询室宗旨：

让心情放个假，给心灵安个家

三、目标和任务

1.目标：进一步提高全体学生的心理素质，培养学生的健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的种种心理问题，开发个体潜能，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2.任务：做好心理健康教育日常服务性工作，使更多老师、学生、家长感受到心理健康的益处。引导家长进一步重视和接受心理健康教育，将心理健康教育宣传深入人心，为心理健康教育工作的.进一步深入开展夯实基础。

四、主要内容

1．积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，要继续积极开展针对学生的个体咨询和团体咨询，采取值班与预约相结合的方式，充分发挥“welcome”信箱及电子邮箱的作用。

2．制度化心理团辅活动课

本学期将继续在全校三至六年级进行每周一次的心理团辅活动课，用好生均一本的心理健康读本，以点带面，教给学生学习心理知识的方法，学会用心理知识改善自己的学习与生活。努力让心理活动课成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。同时努力配合班主任开展系列性、主题性的心理健康教育活动。

3．针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4．积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

五、具体安排

二、三月份：

1.制订学期心理辅导工作计划。

2.心理健康教育课从第3周开始执行。

3.接待学生心理咨询。

四月份：

1.心育老师学习有关心理辅导的知识、方法，进行一次总结提升，择机展开一次校与校的交流活动。

2.跟踪一到两名特殊学生，配合班主任制定帮扶计划。

3.组织心理健康教育专题手抄报活动

五月份：

1．校内心理健康月的知识宣传及手抄报展示。

2.四年级心理健康讲座

六月份：

1.利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案整理工作。

4.对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

咨询室工作计划 篇4

目前，有心理问题的学生频率增多，在学校大多数是因为学习成绩的偏低因而在老师和同学们心目中的重视程度降低。再者也有来自家庭的原因等，造成学生对学习和生活的自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。为了提高我校学生的心理健康水平，保证学生能够及时解决面临的问题，我校特开展心理咨询以帮助大家走出困境。以下是具体的心理咨询工作计划。

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1．根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解

心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

每周一到周五咨询室必须有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时，加强值班考勤制。开放时间为：下午16：00到17：00。

心理咨询的主要方式有： 1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2.加强每月第一周的心理班会活动课

每月第一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3．针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

（1）针对各年级学生特点开展心理教育。

（2）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（3）利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4．积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充血生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

咨询室工作计划 篇5

随着社会经济的发展，不少的学生因为这样那样的原因，产生了不少心理问题，十分不利于青少年的成长，美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划。为了促使学生健康成长，为我校广大师生开展心理咨询服务。为此制定本计划。一、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。二、筹建心理咨询室，建立咨询制度和各类档案。四月份，为了使心理咨询室工作朝着系统性、连续性的状态发展，进一步完善心理咨询室的材料和档案。三、开展心理健康教育面对学生进行心理健康教育是工作重点。

本学期心理咨询室将主要通过以下形式开展心理健康教育：

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作，工作计划《美术学院团总支心理咨询部本学期工作计划》。针对师生，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面面咨询、网上QQ咨询、E-mail咨询、“悄悄话”信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上QQ及E-mail咨询。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

4、问卷调查、分析、统计为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在院领导的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。以上是本学期心理咨询部制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

咨询室工作计划 篇6

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，学校心理咨询室为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、辅导宗旨：

倾听你的心声诉说你的烦恼

四、具体工作

1．积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生

的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：0 0到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

2．加强心理班会活动课

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

3．针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4．积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5.营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

6.精心策划学校第四届心理健康教育周系列活动

三月份：

1.制订学期心理辅导工作计划。

2.心理健康名句诵读每周诵读、“心之声”每周广播。

3．心理健康教育示范课研究

4.接待学生心理咨询

5.心理健康教育周活动

四月份：

1..做好心理辅导小联络员的培训工作。

2.举办心理健康讲座

3.心理健康名句诵读每周诵读、“心之声”每周广播。

4.接待学生心理咨询

五月份：

1.组织学习有关心理辅导的知识、方法等。

2.召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

3.组织心理健康教育专题手抄报活动

六月份：

1.用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

4.对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

咨询室工作计划 篇7

一、指导思想

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询室工作计划。

二、

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心\*\*育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座，本学期从以下几个方面开展工作：

（1）针对一年级新生的适应学校生活的心\*\*育。

（2）针对六年级学生开展青春期的心\*\*育。

（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

（4）利用家长学校授课宣传家庭心\*\*育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心\*\*育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好一年级新生心理健康档案工作

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

7、加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生的心理测评软件，积极开展心理测量工作。

四、每月重点工作

三月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育。

2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。

3、咨询室正常开放。

4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心\*\*育）

四月份：

1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、心理健康教育示范课研究。

3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。

4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

5、心心理健康教育班会活动。

五月份：

1、一年级新生心理测试及分析。

2、利用家长会向家长宣传“家庭心\*\*育”的有关内容。

4、心理健康教育班会活动。

六月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。

3、心理健康教育班会活动。

七月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

咨询室工作计划 篇8

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《公民道德建设实施纲要》和《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》的精神， 进一步加强规范我校学生心理健康教育工作，校心理咨询室特制定了如下工作计划。

一、心理健康教育的目标

校心理咨询室开展心理健康教育主要是提高我校全体学生的心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观，开朗的心理品质，增强我校学生心理调适能力，同时，帮助学生正确认识自我，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，并且提高我校学生应对挫折，适应社会的能力，并及时帮助学生解决在学习、生活、成长过程中遇到的心理困惑，及时给予有效的心理辅导与咨询，从而从整体上提高我校学生的心理健康水平。

二、心理咨询室工作的主要内容

（一） 通过开设心理健康教育选修课，讲座，帮助学生适应我校的生活和学习环境，调整学生心态，增强学生自信心，鼓励学生在学习和生活中不断认识自己，悦纳自己，帮助学生融入集体，让学生学会调控情绪，正确对待异性交往，同时，积极引导学生了解自己的性格和能力特征，提高自我意识，帮助学生发展人际交往能力，建立良好的师生，同学，亲子关系，让学生了解生命的意义，珍惜生命。

（二） 针对入校新生开展心理适应能力讲座。由于许多新生是初次离家到我校求学，在生活，学习，人际交往等方面出现许多不适应，针对这一情况，在新生军训期间通过讲座，心理调查问卷的方式帮助新生提高在生活，学习，人际交往等方面的心理适应能力。

（三） 针对入校新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或辅导员迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

（四） 作好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门

（五） 积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

咨询室工作计划 篇9

一、学校心理咨询工作的重要性

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。

2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。

3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。

4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。

5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

1、举办心理健康教育讲座。

2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。

3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。

5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。

6、试图开展心理健康教育的网络咨询服务。

7、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。

咨询室工作计划 篇10

一、指导思想

我校的心理咨询工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进残疾学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校的心理咨询工作，努力提高学校心理咨询工作的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体残疾学生，立足于残疾学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强心理咨询的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行定期培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有新的成果和突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对残疾学生和老师的个体咨询和针对全校学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的每个残疾学生提供咨询，对盲、聋哑、智障等各类学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一 ---到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放4小时。

开放时间为：上午8：00到11：00，中午12：00到13：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养残疾学生积极心理品质，促进残疾学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段和残疾类型学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：(1)针对毕业班面临中考的心理教育。(2)针对六年级盲聋学生开展青春期的心理教育。(3)开展针对班主任的心理讲座。从残疾学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。(4)利用家长来探望学生的机会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、本学期重点工作

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、咨询室正常开放。

3、七年级学生青春期心理健康教育专题讲座--《青春期心理卫生》。

4、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。

5、开展针对班主任的心理讲座。

6、做好学期总结、资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

7、各类资料整理、归档。

**第四篇：2024年咨询室工作计划**

2024年咨询室工作计划

新春伊始，新的一年新的开端，咨询室对于未来一年的工作计划如下：

一、做好门诊日常咨询工作：包括咨询记录完整，详尽，真实，做到热情接待每一位咨询者，利

用所学知识充分满足咨询者的咨询需求，做好

随访工作，切实解决实际问题。寓宣传教育、普及生殖保健知识于咨询服务中，重点借助宣

传册搞好孕前优生咨询，对于孕期和孕前优生

优育给予详细指导，另外避孕方法和避孕药具的使用也是重点咨询内容，还有生殖健康方面的咨询，为了满足咨询者的需求，主要途径还

是努力学习相关业务知识，丰富自己。

二、孕前病原体检测工作：孕前病原体检测结果，无论正常与否，一律用信封通知外附加宣传

册，详尽的提供指导和治疗方案，充分做到保

密及温馨化服务。

三、托幼教师健康证的发放：严格把关，态度严谨，做到按时发放和疑难问题的解答工作。

四、完成单位安排的临时性工作。

综合上述各项计划，极尽可能的努力朝目标迈进，改

进方式方法，把各项工作高标准完成，更好的为育龄群众服务。

咨询室

2024年12月27日

**第五篇：优生咨询室工作制度**

优生咨询室工作制度

1、保持环境整洁、安静、温馨，营造有利于咨询双方平等交谈的氛围。

2、配备男女生殖系统解剖图和免费孕前优生健康检查知识宣传资料及登记本。

3、工作人员对前来咨询免费孕前优生健康检查的育龄群众要做到，态度热情、耐心倾听、科学解答认真指导，并做好记录，及时反馈信息。

4、注重咨询技巧，尊重育龄群众人格，保护育龄群众个人隐私。

5、要通俗易懂的语言，遵循普遍性和个性化指导相结合的原则，为育龄群众提供有针对性的孕前优生咨询和健康指导。

6、工作人员要加强学习，不断提高自身的专业素质和服务水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找