# 最新幼儿园户外活动计划(24篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-25

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园户外活动计划篇一一、活动目标1.让幼儿多接...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园户外活动计划篇一**

一、活动目标

1.让幼儿多接触大自然,充分享受阳光,培养良好心态,增强幼儿体质。

2.基本体操训练,发展幼儿的身体协调能力。

3.户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动,提高幼儿的操作及控制能力。

4.在户外进行各类游戏,通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力,提高动作的协调性及平衡

性。

二、具体内容安排

二月份

1.队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。

2.早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。

3.滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1.练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2.练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3.踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1.跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。

2.大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。

3.跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1.继续加强队列练习。

2.攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3.沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1.练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2.跳圈：练习双脚并拢向前跳。

**幼儿园户外活动计划篇二**

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，大一班决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们一年级一班雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间

\_\_月\_\_日(本周六，上午8：00-下午3：30)。

二、活动地点

章丘植物园。

三、参加人员

大一班全体师生和家长。

四、活动主题

走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则

自愿报名。

六、就餐方式

自备午餐。

七、活动内容

(一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

(二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。(请大家自备野餐垫，如果有)

(三)下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

八、组织领导

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：

组员：

九、注意事项

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，一年级的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘座大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。(如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会)

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长(家委会成员兼职)，负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

**幼儿园户外活动计划篇三**

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，根据我班幼儿的实际情况我制订了以下活动目标：

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识;萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

活动内容：

根据大班年龄各种动作发展的水平，我们因地制宜创设多样化的混班户外体育区域活动环境。开展多样的户外体育活动区域活动

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、3edu、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

主要措施有

1、直接将有情节的体育游戏作为身体锻炼的主要内容

2、激发幼儿游戏兴趣，发展智力。

3、在活动开始和结束部分，可让幼儿进行各种模仿性的练习。

4、利用头饰、玩具或新颖变化的活动器械来吸引幼儿，激发游戏欲望和积极性。

5、 鼓励创造新玩法。

**幼儿园户外活动计划篇四**

一、活动目标

1、在“\_\_”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展。

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间：20\_\_年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：\_\_

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：\_\_幼儿园全体教师

二、活动准备

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

三、活动人员安排

1、主持人：\_\_助主持\_\_

2、红队成员：\_\_

3、摄影：\_\_

4、计分员：\_

5、物品看管：\_\_

6、活动材料负责人：\_\_

活动程序：

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中——-点名—拍照——-返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为\_，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持你的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。

12、活动结束以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

**幼儿园户外活动计划篇五**

一.晨间活动(户外体育、分享活动、晨间区域活动)

(一)户外体育活动指导要点：

1.活动时注意安全。

2.要爱护活动器械。

3.活动后会整理和收拾玩具。

(二)分享活动指导要点：

1.引导幼儿间分享自己的玩具。

2.要爱护同伴的玩具。

(三)晨间区域活动指导要点：

1.能在自己选择的区域活动，不随意窜区。

2.与同伴交流时要小声说话。

二.早操活动指导要点：

1.做操时精神饱满，动作到位。

2.不争抢玩具，做到谦让。

三.点心指导要点：

1.吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2.吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

四.集中活动(附后)集中活动后，组织幼儿喝水。要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

五.餐前自由活动指导要点：

1.引导幼儿自由选择活动。(手指游戏、看书、分享)2.活动时不影响别人。

六.午餐及餐后散步指导要点：

1..能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2.引导幼儿不挑食、不倒饭。

3..饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的环境变化。

七.午睡指导要点：

1..睡前安静进入寝室。

2..保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

**幼儿园户外活动计划篇六**

一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

二、活动目标：

1、引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、发展幼儿的基本动作

3、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

4、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

三、活动措施：

1、利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2、鼓励幼儿自由探索与交流分享。

3、启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。

4、创设情境，自由探索

5、以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6、激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

四、每月安排：

三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

四月份：

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份：

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份：

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

**幼儿园户外活动计划篇七**

在这春意盎然、阳光明媚、草长莺飞的季节里，外出踏青是户外活动的首选。为了能让宝宝们更好的亲近大自然，陶冶情操，促进亲子关系，扩大宝宝的视野和交际范围，我园特举办本次亲子户外踏青活动，让宝宝走出室内与大自然亲密接触，以大自然中的一花一草、一事一物为活教材，通过找一找、看一看、闻一闻、玩一玩等游戏活动，与大自然零距离接触，尽情地寻找着春天的“足迹”，捕捉春天的特征，感受春天的美好，在大自然中开开心心地感悟，真真切切地体验，体验集体活动带来的无限欢乐。

活动时间：20\_\_年4月14日上午9:00到10:30(如遇雨天，活动顺延。)

活动地点：\_\_\_公园

活动对象：“金摇篮”亲子早教指导中心月亮班和星星班全体师生及家长

活动准备：

1.通知各位家长活动时间，发放活动方案，安排活动路线、场地。

2.风筝、垃圾袋、湿纸巾(请家长自备)等。

活动流程：

一、集合：上午9:00\_\_\_公园门口集合，教师介绍今日活动流程。

二、集体活动

1.有氧运动(9:10-9:20)：早操活动。

2.开心一刻(9:20-9:40)

游戏一：吹泡泡

游戏目标：培养宝宝听口令进行游戏的能力。

游戏准备：彩虹伞。

游戏玩法：妈妈和宝宝们手拉手围着彩虹伞拉成一个大圆，边走边一齐说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，吹泡泡吹泡泡，吹成一个小泡泡”。

游戏二：小脚踩大脚(袋鼠跳)

游戏目标：培养宝宝与家长的协调合作的能力。

游戏准备：小红旗

游戏玩法：一位宝宝和家长两人一组，宝宝把小脚踩在妈妈或者爸爸的大脚上，双手抱住妈妈或者爸爸的腰部，合作走。

游戏三：吹气球

游戏目标：培养宝宝视觉追踪能力和手眼协调能力。

游戏准备：气球。

游戏玩法：妈妈或者爸爸和宝宝一同吹成一个气球后，让宝宝用嘴把气球吹远，然后跟着气球前进;用头去顶气球，让孩子跳跃着去触碰气球等。

三、自由活动：寻找春的足迹(9:40-10:20)

春天，大自然正悄悄地发生着变化：小草发芽了、野花开了，大树也长出了新的嫩叶……家长们可以带着孩子一起去爬爬山，寻找一下春天的足迹，和孩子一起看一看、说一说，用相机记录下这珍贵的瞬间。

四、快乐分享(10:20-10:30)

活动准备：自带食品，彩虹伞、一次性桌布、垃圾袋。

介绍：(1)小朋友，今天你和你的爸爸妈妈带了哪些好吃的东西?这些好吃的东西你想和谁一起分享?大家都知道好东西要大家一起分享，快把好吃的拿出来和大家一起分享吧!

(2)请小朋友们将所带的食物进行分类，如水果，糕点，饮料等等，然后大家一起分享美食!(家庭分组，席地而坐)注意吃完的垃圾不能随处丢，要放进垃圾的“家”。

穿插：在分享美食的同时，邀请部分家庭进行亲子表演，增强孩子的表现力和自信心。

活动须知：

(1)事先踩点，保证场地的安全。

(2)提醒家长路上的\'交通安全。

(3)自带食品需保证食品的安全卫生。

(4)请家长看护好自己的孩子，保证活动中的安全。

(5)活动前后清点人数。

**幼儿园户外活动计划篇八**

一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。 0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。

2、能主动饮水。

3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。

4、不把异物放入耳、鼻、口内。

5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

7、能从25-30厘米的高处自然跳下。

8、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

**幼儿园户外活动计划篇九**

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，\_\_小学\_年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

一、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

二、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

三、活动简介

1、活动时间：20\_\_年\_月\_日

2、活动地点：\_\_\_

3、参赛对象：\_\_班及家长

四、比赛项目及规则

1、参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离：20米距离。

3、裁判员：发令1人，记录1人。

4、规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

**幼儿园户外活动计划篇十**

一、现状分析

1、小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2、户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3、幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4、幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二、小班幼儿年龄特点

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。4、动作协调性增强。5、模仿性强

三、活动目标

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四、活动措施

1、活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2、活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3、活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4、活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**幼儿园户外活动计划篇十一**

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的\'开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2、音乐：行走—节奏乐“打猎”;队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”;器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏;互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞;放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”;活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做柏手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走。

**幼儿园户外活动计划篇十二**

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织的去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍(拍球、吊球)、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

二、户外体育活动目标

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性;学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

三、具体活动安排

1、开展丰富多彩的体育活动——拍球

1)分解动作，分布练习，循序渐进。

1、拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2)徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3)单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4)个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

6)同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

2、充分发挥幼儿的自主性——呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动——吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟;用碎布制作小沙包;将易拉罐用绳穿起来成为高跷;用废纸做纸球;把竹子截成很多段变成竹棍;还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

5、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

其次，在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如：滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如：老鹰捉小鸡、丢手绢、老狼、老狼几点了、我是小小木头人……，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响，所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地，有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

**幼儿园户外活动计划篇十三**

活动目标

1、简单了解几种常见农家用具的基本特征及作用。

2、让幼儿体验使用几种便于操作农家用具的乐趣。

3、培养幼儿的合作精神。

活动准备

1、把家长收集来的斗笠、蓑衣、小石臼、小石磨、筛子、簸箕、镰刀、小锄头等农家用具，布置成“快乐农家”。

2、黄豆、绿豆、大米、芝麻、稻谷若干，放置在“巧手坊”。

3、课件。

活动过程

1、参观快乐农庄

(1)以参观“快乐农庄”引入活动，激发幼儿的兴趣。

(2)引导幼儿观察“快乐农庄”内农具的种类和特征。

(3)请幼儿摸一摸、戴一戴、锤一锤庄内的农用工具。

(4)组织幼儿讨论：你见到了什么农具，说一说它的样子。你知道它是做什么用的?

(5)请几个幼儿说说参观“快乐农庄”自己是怎样使用农具。

2、组织幼儿观看课件

(1)观看课件中农民伯伯使用几种常见农具的片段。

观看后提问：农民伯伯用这些农用工具都做了什么?

和你刚才的使用方法一样吗?

(2)观看农用工具演变后的现代机器，让幼儿体验科技的进步。

观看后提问：刚才我们看到的农具有哪几种被现代机器取代了?

被取代后有哪些好处?

3、体验农家乐

(1)组织幼儿参观“巧手坊”的四个操作区(小石臼、小石磨、筛子、簸箕)，每个操作区请幼儿根据看到的课件说说它的使用方法。

(2)幼儿分组进行农作物加工操作(磨豆、米、筛芝麻、绿豆等)。

(3)展示幼儿加工完的农作物，请幼儿互相讨论：你是怎样加工这些农作物?(重点引导幼儿学会合作，如锤完稻谷后可以拿给使用筛子的那组分离谷壳和米。)

(4)结合节约行为教育，让幼儿懂得粮食来之不易，要珍惜每一粒粮食，不浪费。

(5)把加工好的农作物送到厨房让阿姨整理、煮熟。

**幼儿园户外活动计划篇十四**

一、活动目的

庆祝春天系列活动开始了，为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识孩子们感受大自然的美，萌发他们爱周围环境、爱家乡、爱祖国的情感，我班决定举行一次春游活动。

二、活动具体计划

活动时间：20\_\_年5月16日(星期六)

活动地点：孤岛附近槐花林

活动准备：

1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发

2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。

3、家长自备相机、录像机。

安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的\'第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

活动程序：

7：30自幼儿园准时出发

8：30——9：30自由活动，欣赏槐花

9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏

10：00——10：30野餐

10：30——11：00致植物园

11：00——12：00参观游览植物园

12：00准备返回工作，清点物品及人数

**幼儿园户外活动计划篇十五**

一、活动目标：

1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

（一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

（3）游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

(三)分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的游戏一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四)放松活动：（五分钟）

1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。

2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。

3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。

2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

**幼儿园户外活动计划篇十六**

一、活动目标

1、增强幼儿的合作意识，体验合作的乐趣。

2、两人三足一致行走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。

二、活动重难点

1、重点：能做到两人三足一致行走。

2、难点：能与同伴动作协调，又快又稳地一致行走。

三、活动准备

1、绳子若干条

2、障碍物、铃鼓

四、活动过程

1、暖身活动。

教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴子，一起锻炼身体。幼儿听口令做动作(学猴子摘桃子，小猴走路)充分活动身体，在此基础上将幼儿分成4路纵队，随教师发出的口令“一二，一二”集体走，各队的口令和步伐整齐一致。

(1)扮演“孙悟空”与小猴子一起锻炼身体。

(2)听口令做动作。

(3)队形操练。

反思：此环节，孩子们的兴趣很高，把猴子扮演地很形象，但是听着教师的口令行走，这里有点乱。刚开始对于孩子来说有点难。

2、练习本领：两人三足走。

师：猴子妈妈有一个好伙伴，他也想一起去摘果子，但是我们的脚被一条神奇的绳子绑住了，应该怎么走呢?

(1)幼儿讨论两人三足走的好办法。

(2)请能协调一致走的幼儿示范或者说一说。

(3)教师按幼儿说出的方法试一试。

(4)教师总结出两人三足走的动作要领。

动作要领：脚贴地，同时迈出同一支脚，富有节奏地喊号子(左右，左右、一二，一二)。

(5)幼儿两两组合，合作练习。

反思：在这个环节当中，孩子们积极参与性强，但是在孩子自由结伴练习的时候，有些孩子就不听老师的口令随便走，于是而且走出了我规定的练习场地，整个环节就显得很散，对于能力弱的孩子，我就个别指导。

3、比赛：两人三足走绕过障碍物，摘果子。

师：我们去摘果子的路上要经过一片树林(障碍物)先看看妈妈是怎么经过的，等会一起比比看，哪一组的猴子动作比较快。

(1)幼儿两人三足协调一致行走。

(2)表扬动作快，合作好的小朋友，鼓励其它小朋友。

反思：在第二环节当中，我给予孩子自由练习的足够时间，所以大部分的孩子已经掌握了两人三足走，让孩子进行分组比赛，我们班的孩子好胜心很很强，所以每组的\'成员都为自己加油，整个环节显得很活跃，孩子们玩得很开心!

4、活动结束。

师：今天我们玩得真开心，大家也累了，一起来放松一下吧!

反思：此活动的主要目标是两人三足走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。重点是能做到两人三足一致行走，在整个活动中，虽然有些孩子在结伴练习时候，由于身体的不平衡导致摔倒，或者是难以行走，但是他们参加的积极性很高，不认输，一直都是按着老师的口令一致行走，到最后学会了两人三足一致行走的方法。

在第二环节中，有些孩子不听老师的口令或要求行走，离开了老师的视线，我们很多时候是大声地喊孩子赶紧回来，这样孩子也不一定听，老师也很费劲，所以在孩子自由练习之前，老师要讲清楚要求和游戏规则，这样整个环节不会很拖时间，不会很乱。下次遇到类似的活动，可以这么做。

**幼儿园户外活动计划篇十七**

一、指导思想

近几年来,随着幼儿园课程改革的深人进行,一种新的\"全语言\"教育思想被引人幼儿园的语言教育。 一、语言的核心是交流、沟通。 语言活动的目的是什么?是交流,是沟通,是人与人之间进行联系。把语言作为一种工具来认识,就会全方位地考虑语言活动:它包含着听、说、读、写,以及身体动作、面部表情等。在幼儿的语言发展过程中,听、说、读、写、身体动作、面部表情是一个整体,它们是与幼儿的发展共同发展的,只不过在某一时期某个方面表现得比较突出而已。

我们在贯彻落实《纲要》的实践工作中深深体会到，良好的习惯是较好的开展幼儿阅读的基础。在进行阅读时，我们观察到有的幼儿在看书的时候，东翻一下，西翻一下，有的幼儿把书打开，忽地一下翻到中间，又忽的一下翻到前面，个别幼儿有拿倒的现象，这阻碍了幼儿阅读的开展，因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。早期阅读是积极自主的视觉刺激，给儿童以积极的语言刺激，加快大脑的发展与成熟。图书是幼儿理解图画符号到文字符号，从学习口头语言向书面语言过渡的有效工具。因此在幼儿语言发展的关键期内，应及早为幼儿提供完整语言的学习机会，积极培养幼儿的早期阅读能力。

二、本年龄段实施目标

1、培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望。

2、创设适宜阅读的环境。

3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等;

4、丰富幼儿的生活经验，为幼儿的阅读做好物质准备。

5、愿意与小朋友与老师简单交谈。

三，内容安排

1、《你几岁》1

2、《你几岁》2

3、《爱吃水果的牛》

4、《没有声音的运动会》

5、《长长的》

6、《好吃的水果》

7、《晚上》

8、《老鼠偷吃我的糖》

9、《荷花开》1

10、《荷花开》2

11、《小马过河》

12、《老鼠嫁女儿》

13、《好看的花》

14、《有趣的鱼》

15、《多多什么都爱吃》

16、《小兔乖乖》

**幼儿园阅读活动计划书篇(二)**

一、情况分析

幼儿期是语言发展的最佳时期，而提高幼儿语言思维能力的最有效途径就是阅读。亲子阅读，就是父母与孩子共同分享多种形式的阅读过程，父母和孩子一起阅读，养成共同阅读的习惯，体验亲子阅读的乐趣，从而营造和谐的亲子关系，从而帮助孩子提高阅读能力和阅读兴趣。但目前我们在亲子阅读方面存在的这一些问题，如：家长对阅读重视程度不够、阅读环境创设是否合适、图书选材是否恰当、阅读时间能否保证、阅读指导方法正确与否等等。特别是我们小班幼儿，可能大部分家长比较注重孩子吃好，玩好，身体健康，觉得孩子还小，买玩具的概率较大，买图书的相对要少，至于要不要和孩子共同阅读，以及如何与孩子共同阅读，相信很多家长还没引起足够的重视，为此，我们围绕亲子阅读课题有计划、有目的制定自己年龄段孩子的阅读指导工作，将落脚点放在亲子阅读的指导上。

二、主要目标

1. 帮助家长认识亲子阅读的重要性，树立正确的阅读观。

2. 帮助家长提升亲子阅读教育水平，激发幼儿的阅读兴趣。

3.培养幼儿良好的阅读习惯，指导家长根据孩子的年龄特征，有针对性的选择图书。

4.指导家长掌握一些亲子阅读的方法。

5. 组织家长开展亲子阅读活动，体验亲子阅读带来的乐趣。

三、具体措施：

1.了解家庭亲子阅读的情况，有针对性地实施指导。

2. 在班级qq群上提供一些亲子阅读指导性的文章。

3.发动家长共同寻找、推荐，选择一些适合小班幼儿阅读的绘本。

4. 在自主性游戏中有意识地为孩子创设阅读环境。

5. 鼓励家长配合班级开展“图书漂流”活动。

6.教孩子学会讲3—5个故事或看图阅读，作为孩子才艺展示。

7. 利用向家长开放半日活动的机会，组织家长参与一次亲子绘本阅读中的数学活动。

8. 鼓励家长积极撰写亲子阅读日志，推荐好的文章，并利用网络平台进行交流。

9.结合园部组织开展亲子阅读活动。评选班级“小书虫”“书香家庭”等。

**幼儿园阅读活动计划书篇(三)**

一、计划目标

1、激发孩子的阅读兴趣，让他喜欢读书，和书成为好朋友，童年时时与好书相伴!

2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野，提高阅读能力!

3、让孩子在阅读中养成爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长!

4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格!

5、通过亲子共读，增进父母与儿子间的情感交流!

二、指导思想

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

三、实施方法

1、让孩子每天晚上在家里保证20~30分钟的阅读时间，阅读地点可随意，沙发上、床上、小木凳上都可;阅读形式也可多样化：可诵读，可默读，也可要求背诵。双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、阅读方式。家长陪伴孩子一起阅读，采用指读法给孩子讲解阅读文本内容，结合插图让孩子理解故事内容。

3、汲取丰富营养，引导孩子学会积累，更重要的是活学活用!通过故事的讲解让孩子学会一些为人处事的道理。

四、具体书目

1 “人文科学图画书”系列 王晓明 著 华东师范大学出版社 图画书

2 巴巴爸爸经典系列 [法]安娜特•缇森

德鲁斯•泰勒 著谢逢蓓 译 接力出版社 图画书

3 “我真棒”幼儿成长图画书系列 黄蓓佳、李娜等 著 江苏少年儿童出版社 图画书

4 “京剧猫”系列 熊亮 著 连环画出版社 图画书

5 “棒棒仔心灵之旅”图画书系列 肖定丽等 著 海燕出版社 图画书

6 “嘟嘟和巴豆”系列 [美]霍利•霍比 著 [美]霍利•霍比 图 彭懿等 译 二十一世纪出版社 图画书

7 一本关于颜色的黑书 [委]梅米娜•哥登 文 [委]露莎娜•法利亚 图 朱晓卉 译 接力出版社 图画书

8 一块披萨一块钱 郝广才 文 [意]朱里安诺 图 汕头大学出版社 图画书

9 七只瞎老鼠 [美]杨志成 著 王林 译 河北教育出版社 图画书

10 14只老鼠系列 [日]岩村和朗 著 彭懿 译 接力出版社 图画书

11 三个笨学生 冰波 文 费肖夫 图 少年儿童出版社 图画书

12 大拇指无字故事书 集体创作 接力出版社 图画书

13 “大熊和小睡鼠”系列(4册) [日]福由美子 编绘 崔维燕 译 教育科学出版社 图画书

14 小乌龟富兰克林系列 [加]波莱特•布尔乔亚 文 [加]布伦达•克拉克 图 白鸥 译 接力出版社 图画书

15 小兔子启蒙认知图画书系列 [美]瑞克•沃尔顿 文 漪然 译 接力出版社 图画书

16 小黑鱼 [美]李欧•李奥尼 文/图 彭懿 译 南海出版公司 图画书

17 “小暖炉”系列 王早早 著 雪娃娃 绘 晨光出版社 图画书

18 云朵面包 [韩]白嬉娜 著

陈艳敏 译 上海人民美术出版社 图画书

19 五岁老奶奶去钓鱼 [日]佐野洋子 著 唐亚明 译 接力出版社 图画书

20 火焰 朱成梁 编绘 二十一世纪出版社 图画书

**幼儿园户外活动计划篇十八**

一、指导思想

书籍是人类进步的阶梯!按照“全员参与、以园为本、师生共读、亲子同阅”的思路，以提高教师自身素质为目标，以“尽享读书之乐，书香伴我行”为主题，在校园内扎实开展教师、幼儿、家长读书月活动，努力营造书香校园，让好书陶冶教师高尚情操，伴随幼儿健康快乐成长，提高家长素质水平。

为使读书月活动开展得具有针对性和实效性，从而进一步提升校园文化品位。

特制定此活动方案。

二、活动主题：

共赏文字之美，尽享读书之乐

三、活动对象：

全园教职工、幼儿、家长。

四、活动时间：

20xx年12月

五、活动组织：

读书月活动领导小组：

组长：杨景田

副组长：荆桂叶

成员：吉娅红 孟昭燕 张海鸥 陈丽霞 张忠卫

六、活动措施：

1.领导高度重视。

成立读书活动领导小组，组织全园各方力量全部参与，尽量做到内容充实、形式多样，有所创新。

同时制定《读书月倡议书》、《读书月致家长的一封信》。

2.营造校园读书活动氛围。

在校园悬挂张贴读书月宣传标语，如 “读书，为人生奠基”、“精读一本好书，点亮一盏心灯”、“读书让我们更充实”等。

充分营造全园读书氛围。

3.幼儿园图书室全力配合开展读书月活动，增加和延长图书室开放时间和次数，方便幼儿到图书室阅览图书。

4.幼儿园列出读书书目，引导教师、幼儿、家长做到精读一本好书。

5.借助学校的网站，鼓励教师积极在网站上发表自己的读书心得。

做好活动资料的收集、活动信息的发布工作。

七、活动步骤

(一)活动启动

1.成立幼儿园读书月领导小组，制定总体活动方案，明确具体任务。

2.举行读书月活动启动仪式。

宣读《读书月倡议书》。

3.发放幼儿、教师、家长阅读书目。

4.分发《读书月致家长的一封信》，鼓励家长在家中为孩子营造浓郁的家庭阅读氛围，积极参与共读活动。

(二)活动实施

1.开展“读书好、好读书、读好书”活动。

推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2.在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3.开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4.以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。

幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5.构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。

每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。

选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

(三)要求

1.读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2.题材不限。

3.主题鲜明，内容健康积极向上。

4.文字简练优美，真情实感。

**幼儿园户外活动计划篇十九**

活动准备：

刮画纸，卡纸，即时贴、瓦楞纸若干，范例四张。

活动过程：

一、师提问：小朋友们，父亲节很快就到来了，父亲节是谁的节日啊?

你们爱爸爸吗?那你们要为爸爸做些什么呢?我们一起来做份礼物送给爸爸好吗?

二、教师示范方法步骤。

教师出示范例，清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引领作用。

三、根据幼儿兴趣及能力进行分组，幼儿分组操作，教师个别指导。

第一组：用刮画纸给爸爸做爱心卡片，引导幼儿自由刮画，选择老师准备的星星小花爱心等材料进行简单装饰。

第二组：用各种颜色卡纸给爸爸制作一个钱包。

第三组：用各种颜色即时贴粘贴在衬衫轮廓的卡纸给爸爸做一个衬衫。

第四组：用卷起来的瓦楞纸做爱心盘子。

四、幼儿适当进行添画，用色彩来装饰画面。

五、让幼儿拿着作品对着视频对爸爸说“happy father’s day!i love you,daddy!”

六、活动结束，教师带领幼儿共同收拾桌面地板。

**幼儿园户外活动计划篇二十**

一、活动目标

知道母亲节是妈妈的节目。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点

知道母亲节，并向妈妈表示祝贺。

三、材料准备

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看-妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

四、设计思路

本活动通过母亲节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感;中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

五、活动流程

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一)讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说母亲节是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是平时音乐活动中的内容，也可以是其他本领，如讲故事，做操等。

4、集体排〈我的好妈妈〉。

播放舒缓的乐曲〈小乌鸦爱妈妈〉。

(1)引导幼儿说说妈妈的故事。

说明：开场白可用“我们都有妈妈”，如能和着音乐有感情地说更好。

(2)情绪饱满地唱〈我的好妈妈〉。

说明：唱前可以念白“我们都有妈妈”。

(3)引导幼儿对妈妈说一句悄悄话。

说明：可用念白：“我有一句心理话，要悄悄对你讲”。

(4)最后集体唱〈世上只有妈妈好〉。

说明：这节目可全体，可小组表演。

(二)自搭大舞台

各小组讨论搭个舞台。

说明：分小组讨论。可以引导幼儿说说，也可以让幼儿把设想画成图纸。其中小组人员安排可体现分层教育的观念。

介绍如何搭建。

说明：每小组的幼儿介绍自己的设计。教师可以形状材料，色彩上加以肯定和引导。

集众家之长，绘制一张图纸。

说明：幼儿在评价之后，将最后的设计结合在一起绘成一张大家满意的大舞台设计图。

根据图纸，分工搭建大舞台。

说明：老师可直接安排任务，也可以“招标”的形式，使幼儿主动承担任务，如甲组搭积木“造”舞台，乙组剪剪贴贴进行装饰等等。当幼儿接受任务后，教师可分组指导操作的技巧，也可引导幼儿尝试探索操作的方法，从而训练幼儿的–––观察能力合作能力。

欣赏搭建好的舞台。

(三)庆祝活动

在歌颂妈妈的乐曲中，妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

(4)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5)集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的-。也是庆祝会的-，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四)送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，可以是妈妈日常生活用品，也可以是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1)老师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。

选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明(1)：由于幼儿在表现能力上的差异，所以，老师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿积极想象。

(2)“花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

本设计可分多次进行。

**幼儿园户外活动计划篇二十一**

活动目的：

1、 让幼儿体验与爸爸在一起的安全和幸福，感受父爱，激发感恩之情。

2、 为大家创造交流的机会，增进彼此间的感情，增强班级的凝聚力。

活动主持：珊珊父母和珊珊小朋友

活动准备：

1、开班会：达成共识、分工明确、密切配合

2、对幼儿加强安全和纪律教育，活动前提交安全预案给后勤园长。

3、节目编排、道具、场地布置、舞台背景制作、刻录音乐光碟、摄像、菜谱落实。

活动分工：

班主任：活动总策划、安全预案、活动前采点、各项工作落实、家长的全面发动、幼儿散文朗诵、幼儿献给爸爸的小卡片(里头贴上红玫瑰、对爸爸的爱之语)以及爸爸游戏，音乐统筹收集、落实拍照和录像的工作人员等;

副班主任：刻音乐碟、男孩和女孩的舞蹈、爸爸节目

保育老师：小椅子、道具(玩沙的铲子、厨师帽子、打气筒、气球等

家委会：妈妈们的节目、采购会场装饰物、舞台背景制作、参与会场布置、定菜谱、座位等;

活动前的头一天晚上由酒店工作人员和家委会成员提前把会场布置好

各家委会小组长牵头组织各家庭在周六上午9：45前到达酒店集合(庆祝会开始前喝点水)

活动流程

一、庆祝活动

1、主持人出场，引出主题

2、全体家庭在门口外列队，以家庭为单位，逐一上场亮相，然后回到座位(组织整齐坐在晨会的小凳子上，大人跟孩子分开坐，坐在进餐椅上)

3、节目顺序

(1)妈妈们表演集体舞：《爽歪歪》

(2)女孩子舞蹈：《巴拉巴拉》

(3)男孩子舞蹈：《小毛驴》

(4)幼儿拿着自己装饰的小卡片，走到爸爸跟前，双手把卡片送给爸爸，并亲亲爸爸，说感谢的话语。(播放温馨的音乐)

(5)妈妈们歌舞串烧：《月亮代表我的心》(苹果组);《甜蜜蜜》(香蕉组);《桃花朵朵开》(西瓜组);《万水千山总是情》(蓝莓组);妈妈送给爸爸一个拥抱，感谢爸爸对家里的付出和对家人的关爱。

(6)全体爸爸表演舞蹈：《喜刷刷》(拿着玩沙的\'铲子、戴上厨师帽子)

(7)孩子们集体表演律动：《小猴子》

(8)爸爸游戏：在腹部塞个涨鼓鼓的气球(体验怀孕的艰辛)左手扶着腹中的“孩子”，右手搂起真实的孩子玩接力赛。游戏结束后，请个别爸爸说一说自己在游戏中的感受。

(9)全体幼儿齐朗诵散文:《我的爸爸》(播放钢琴曲 《童年》 )

(10)全体成员齐舞：《倍儿爽》(表演结束后拍集体大合照)

二、共进午餐，自由交流

家长带孩子小便、洗手，喝适量的水，注意给幼儿丰富进餐礼仪的常识，注意安全等。

三、活动自然结束

活动自然结束，回家午休。

**幼儿园户外活动计划篇二十二**

活动二：学唱儿歌《劳动最光荣》

活动目标

1、 欣赏并学唱歌曲《劳动最光荣》。

2、 了解歌词含义，能有感情的唱儿歌。

3、 感受歌曲中劳动最快乐，劳动创造最光荣。

活动准备：歌曲《劳动最光荣》视频及音乐。

活动过程：

导入

教师和幼儿进行讨论，引出儿歌。

提问：

1 你们知道5月1号是什么几日么?

2 你们觉得劳动为什么是光荣的?

3 关于劳动有什么好听的儿歌呢?

教师总结：五月一日是国际劳动节，一个人在劳动或者学习中充分体会到成长的喜悦、收获的快乐，当他这些积极的情绪和体验积淀下来，最终形成的是自尊、自豪、自信――“光荣”由此而萌发。老师这呢，有一首关于劳动的儿歌，让我们一起来听一听吧。

一、学唱儿歌

1、欣赏儿歌《劳动最光荣》。

提问：这首儿歌好不好听?你听到了什么?

2、欣赏音乐视频。

提问：这首儿歌叫什么名字?你们想不想学唱这首儿歌呢?

3、学唱儿歌。

教师范唱;

幼儿听着琴声有感情的唱;

提问：你们觉得这首儿歌怎样唱?用什么方式去唱?

4、分组演唱。

男孩女孩比比赛，看谁唱的最好听。

5、进行创编动作。

讨论：老师觉得小朋友们唱的真好听!我们来一起想一想，为这首儿歌加上一些动作吧。

二、儿歌表演

总结幼儿自创动作，与幼儿一起边唱边跳。感受劳动带给人们的快乐，激发幼儿的劳动激情。

**幼儿园户外活动计划篇二十三**

活动时间：20\_\_年11月26日上午9：00

活动目标：

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

**幼儿园户外活动计划篇二十四**

半日活动指导思想：

从幼儿的生活、游戏中生成集体教育活动;根据幼儿的特点、兴趣和需要，创设宽松、愉快的环境，使幼儿在轻松、愉快的活动中获得和谐发展，

半日活动总目标：

1、激发幼儿参与学习活动的兴趣，培养良好的学习习惯。

2、引导幼儿在学习、生活中与同伴友好合作。

3、教育幼儿自己的事情自己做并能积极参与集体劳动。

半日活动流程：

一、幼儿生活活动(15:00——15：30)

1、起床、洗漱

2、午点。

二、活动安排(15：40——16：20)

(一)线描画《花瓶的畅想曲》

目标：

1、感受线描装饰画的美，能耐心、细致地作画。

2、观察花瓶的外形特征，运用点、直线、曲线、图形装饰瓶子。

3、能画出线条的疏、密，表现黑、白、灰的关系。

准备：师生共同收集各式各样的花瓶，教师范画、荧光笔、黑色卡纸。

过程：

1、感知启蒙：参观花瓶展，让幼儿介绍花瓶的来源与用途。

2、艺术畅想：引导幼儿观察花瓶的结构，知道花瓶由瓶口、瓶颈、瓶身等部分组成。请幼儿当小小设计师，设计装饰自己喜欢的花瓶。

3、想象创作：引导幼儿结合生活经验装饰花瓶，绘画时启发幼儿注意线条的疏密变化，学习处理黑、白、灰的关系。

4、作品评价：将作品展示在画板上，让幼儿介绍花瓶的用途。教师重点评价瓶口、瓶颈、瓶的装饰效果，

(二)游戏活动：区域活动

聪明屋：实物配对、脚丫排队、夹夹子、数字套圈、手配对、拼图、穿线板、钓鱼等

巧手做：画画表情、彩泥、剪纸、制作电冰箱等

看说乐：小图书、动物头饰、故事图片、识字卡片等。

(三)户外活动：玩球(16：20——16：50)

目标：积极参与，练习球的各种玩法，并能与同伴合作玩。

三、家园共育

家长与教师针对幼儿情况进行交流，制定入学准备教育方案。

四、餐前活动及就餐。(17：00——17：30)

1、餐前活动：个别幼儿向大家介绍“十万个为什么”的小知识。

2、晚餐要求：愉快地吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食,保持桌面、地面的干净;收拾自己的食物残渣。

五、幼儿离园(17：30——18：00)

与家长和幼儿亲切道别

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找