# 最新高中语文教研组的教学工作计划和总结(24篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中语文教研组的教学工作计划和总结篇一1.以课程改...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇一**

1.以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2.加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、教研工作现状分析

1、活动形式单一，观摩听讲居多，自主研究不够。

我校目前教研工作，总体上看显得非常单一。绝大多数时间都是在进行看和听，自主参与，独立思考的时间总体上还是很不够的。

2、观摩课涉及内容单一，解读新课居多，教法探讨不够。不注重研究学生怎样“学” 多数教师都是为了解决教师“上”的问题，而不是在研究“怎样上得更好更有效”的问题，不是在研究学生怎样“学”。因此，我们都是在图解教材流程，教师缺少对新理念的真正理解和研究问题的创造欲望与创造能力。

3、教研方面理论水准浅薄，实战摸索居多，经验提升不够。

备课组活动，大多数教师认为只需要将前人的经验或做法加以运用就可以了，对理论的学习不重视，专题讨论一言堂，其它教师闭口不谈。

4、教学研究方面系统研究缺失，零散示范居多，归类研究不够。

在主客观原因的影响下，我们学校教研活动缺少系统性的问题。绝大多数的教研活动内容还显得零散和不系统。

5、学科带头人、骨干教师缺乏。

三、 具体措施：

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二**

一、指导思想：

以“三个代表”和科学发展观为指导，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓教学常规检查，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，强化有效教学理念，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，本学期以“上好课”为工作重点，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。

二、工作目标：

1.以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2.加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3.加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。每个教师力争在每个学期写一篇文章、上一堂研修课,新教师上两节以上。

4.认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5.密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6、继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，继续扎实做好“青蓝工程”工作,不断提高语文组教师队伍素质。

三、具体措施：

1、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。采取教研组和备课组交叉活动的方式，由备课组在教研组汇报交流，使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛，最后编辑成校本教材。

2、根据学校的要求继续很抓集体备课，各备课组的集体备课做到“三定”：定时间、定主备人、定地点，同时做到“三统一”：统一进度、统一作业、统一测试，注重信息反馈和质量分析。强调必须有提前一周的备课量，要求“备好课”并“上好课”。

3、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、配合本年度学校组织的“教学开放周”活动，结合继续教育的主题“上好课”活动，组织新教师上汇报课和名师上示范课,狠抓课堂教学，争取每位教师都要上好三种课，即常规课、专题研修课与复习课。要求每位老师每学期要听课10节以上，青年教师和行政干部听课至少15节以上。本学期仍坚持研修课统一上网向全校开放。

5、根据教科室安排的“行动研究”工作，通过宣传发动、专家讲座、课题立项、实验研究等过程步骤，促进开展教育教学课题立项、申报和结题工作，督促课题负责人做好课题的阶段性总结工作。并积极支持教科室的《星星湖》杂志。

6、帮助落实教导处实施的“名师工程”和“青蓝工程”工作，继续做好师徒结对及名师示范课。

7、加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

8、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

9、重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

10、本学期加强“文学社”在学生中的影响，本学期由卢大艳、梁燕负责文学社的主要活动，争取开展三次大型活动，继续培养文学人才，提高学习中国传统文化的兴趣，在教育教学中发挥更大的作用。

11、继续做好语文组的网站建设工作，扩大石化一中高中语文组的影响。本学期由江海燕老师具体负责。

四、时间安排：

9月第一周制定教研组计划，各备课组上交教学进度表，确定本学期研修课课题及时间，安排第二课堂活动及文学社的活动。

10月1、继续进行研修课的听课及评课活动。2、青蓝工程师生互相听课、学习交流。3、配合学校落实第一个教学开放周活动。

11月1、非毕业年级组织好期中测试。2、配合学校开好高中毕业班研讨会。

12月1、配合学校落实第二个教学开放周活动。2、继续上好研修课。3、积极组织本组教师参加市教科室教育论文评选活动。4、配合学习艺术节，开展诗词吟唱比赛活动。

1月1、组织好期末测试2、做好学期工作总结。第二课堂活动安排：高一：硬笔书法比赛高二：古诗歌鉴赏讲座高

三：演讲比赛备课组长：

高一 汪芳银

高二 张锦蓉

高三 王准石花文学社为激发学生的写作兴趣，创造浓郁的校园文化氛围，培养学生的美好道德情操。

本学期我们语文组将继续开展各种文学社团活动，现对本期工作作出如下安排和计划：1.加强社员队伍建设，开展好学期初的文学社社员纳新活动，纳入更多的文学爱好者。2. 在纪念建国60周年之际，推出面向全校学生的“纪念建国60周年”征文比赛，并对获奖的优秀稿件推荐发表。3. 培养学生自主对外投稿意识，鼓励学生的创作热情，自主向各杂志期刊投稿。3.开展“读书月活动”，广泛阅读拓展视野，并组织社员和学生参加读书交流会4. 举行一次励志电影观摩活动，激励学生团结奋进。5. 为扩大校园网站语文园地的影响，丰富学生的课余生活，鼓励学生在校园语文网上发表自创美文和语文资料。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇三**

一、使用教材

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4

二、学情分析

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

三、教材分析

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度;学会宽容——学习选择和使用论据;善待生命——学习论证;爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用;文字作品的个性化解读;语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论;发现幸福——学习纵向展开议论;确立自信——学习反驳;善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

四、教学目标和要求：

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试;期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。

2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。

3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

五、改进教学、提高教学质量的主要措施

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

六、教科研设想：

1、充分认识到教科研工作在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇四**

一、工作思路

认真贯彻落实学校工作计划，理解语文学科特性所在——唤醒并培育学生心灵的幸福，坚持“给课堂注入活力，用生命诠释语文”的教学思想，深入“合作、学习、教研、科研、信息、奉献服务”六种意识。

二、工作重点

(一)用课本教学生，认真钻研教材。

1、文言文教学中着力抓好诵读，突出精神，重视归纳，注意积累。像《过秦论》、《鸿门宴》、《师说》、《阿房宫赋》四篇传统课文，更要督促学生背诵。

2、重视文本，整体把握，走进作者心灵。譬如《祝福》、《边城》小说教学，不仅要把握人物性格，而且深入一步，探寻人物的心路历程。这样可能会得到比人物性格分析更鲜活也更宝贵的东西。

3、努力做到每一堂课是精品课，强调在教学设计中要善于抓住文本中的一个词、一句话、一个细节、一个场景、一个动作等，由其统领全文，贯穿全课，一意贯之，一气呵成。

(二)加强集体备课，追求教学的高水平。

1、针对实验班、平行班、新世纪的不同情况不同学情：

指导思想：新世纪班注重学会知识点平行班注重技能、技巧的传授试验班注重学会知识点，分层次教学以单元知识为纲、教材的“课”为单位，落实教学重点、难点，保证教学进度，根据学生实际情况，调整教学目标、作业。

2、在南北校区语文备课组沟通基础上，做到南区语文组集体备课，互相多听课、多学习。发挥集体优势做好六项常规工作。

3、针对语文知识连贯性、系统性的特点，用周六和晚课时间精讲练习。做到及时反馈，及时总结。

4、针对不同的学情，定期进行单元测试。

(三)夯实语文基础，做到厚积薄发。

夯实学生语文基础，要做到以下五点坚持：

1、高中第二册的写作教材，着重培养学生写作记叙文和说明文的能力。本学期大作文10篇，坚持作文批改，可有详有略，坚持讲评到位。

2、坚持练习小楷。

3、坚持大量诗词背诵，各班语文课代表负责。

4、坚持语文基础知识板块训练。

5、坚持阅读的积累。推荐《时文花雨》、《智文星空》、《凝视大家》、《回眸历史》、《美文如歌》、《语文晨读》等众多短小、清新、隽永、鲜活的阅读材料。让学生没有任何负担的进行阅读，学会阅读，爱上阅读，受益终生。

(四)开好丰富多彩的选修课，按计划认真执行选修课的教学，开拓学生的视野，增加学生的知识面，使学生提高人文素养，把选修课上得有成效，有意义，不摆花架子。

(五)认真落实“春蚕”公开课

(六)备课组每周活动时间：每周五的七、八堂课。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇五**

指导思想：

积极探讨有效的教学模式，激发教师自我发展的内驱力，在教研组内形成协作、探究、切磋、研讨的良好氛围;利用和整合组内师资资源，同时借助市区各类各级教研活动，拓展眼界，兼收并蓄，更新教育观念，提高自身素质;加强教科研工作，锐意进取，不断创新。

工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

工作重点

一、教研组常规工作

1.充分发挥备课组的职能作用，备课组务必做到“五个统一、四个确定”，即“工作思路统一、教学进度统一、教学内容统一、使用资料统一、重要测试统一”，“确定时间、确定地点、确定主题、确定人员”。

2.落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字，研究落实教学思想;备课研究学生现状。做课、评课研究教学创新;考试分析研究教学得失;教学手段研究多媒体整合;校本课程研究学生自主性学习;活动要有质有量，讲实效。

二、课堂教学

1.各年级备课组根据学生实际情况，制定本学期教学工作计划，落实工作重点。例如：高一年级以培养学生学习兴趣、养成良好学习习惯为主;高二年级可以大力开展课外名著阅读活动，帮助学生扩大知识面、拓宽眼界，提升学生的语文素养和人文素养;高三年级在系统复习整理笃实基础知识的同时，指导学生通过整体感悟，体验情境，把握意蕴，品味语言，从而提高语文知识的综合运用能力。此外还要重视学生心理调节，帮助学生排除心理障碍，让学生做到轻装上阵，正常发挥。

2.坚持高中语文三年一贯制原则，实施两考渗透方案，即学业水平考渗透方案与高考渗透方案。如学业考渗透方案讲求分层次达标、分能级达成、分年段落实。即就语文学业考中所考查的基本篇目作不同年段的划分与落实，把高三学业考任务分解到高一高二教学阶段，在教学时间的分配上多侧重于学业水平考篇目的教学与达成，针对学业水平考试篇目，集中优势时间，利用集体备课的优势，采用多媒体辅助教学，力求作到省时高效;非会考篇目凸现“用”教材，淡化教学，体现能力训练。高考渗透方案主张“站在高一看高三”，立足教学实践，研究高考，适应高考，决胜高考。分点、分批、分阶段初步完成对高中语文基础知识点与基本能力点的首轮复习。例如：名句的积累、文言实词的掌握。

3.利用阅览室，在阅读课上，师生同选共读经典篇目，精选精读大家之作、美文时文，强调与经典同行，与名家对话，与美文结伴，享受精神文化的饕餮大餐，提升学生语文阅读鉴赏品位。

4.组织学生参加各类比赛：演讲比赛、中学生作文大赛、网络作文大赛、古诗文大赛、现代文阅读大赛等。

5.以随堂课为突破口，以教学模式的研讨为契机，全员做课。骨干教师上示范课 ，年轻教师上研究课，新教师上汇报课。

三、课程建设

1、对已完成的校本教材在教学中加以检验修订。

2、根据学生兴趣与教师知能专长或研究领域，立足于课内外教材的衔接与拓展，强化合作开放、互补整合的课程建设意识与课程资源意识，努力做好与新课程模块教学的接轨，建立语文教研组选修课校本体系：如古诗词鉴赏;课本剧表演等。

3、教师依托语文学科教学内容，帮助学生选择合适的课题，指导学生通过调查访问、搜索文献资料等手段，收集相关信息，运用一定的研究方法，对课题展开研究，解决问题、撰写研究报告或论文。其次借助社会考察为主的体验性学习活动，让学生进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动，积累丰富的社会生活经验。

四、队伍建设

1、积极组织教师参加各级各类教育教学活动或竞赛。让他们藉此舞台、崭露头角，尽显才华。教师通过各种活动或竞赛中所获得的成就感，有利于激发教师在教育教学上有更新更高的目标追求，有利于教师刻苦钻研业务、锐意创新探索的精神，提到更高的层次。

2、教师根据本身的语文学养、修养、涵养，分析自身的原有的起点、基点、优点与专业增长点等，根据自身发展需要与自我角色定位要求，设计自身近期与远期专业化发展计划，并具体落实到实践教育教学教研工作之中。

3、发挥组内骨干教师的力量，不限于结对师徒，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师快速成长。

五、教学研讨

1、把“教学反思”作为中青年教师成长的重要平台。提倡、鼓励更多的教师进行教育教学个案研究，将教学过程中的一段插曲、一个教训、一个经验、一个心得、一个反思记录下来，形成教学案例。这种研究以小见大，就实避虚，适合教师操作，容易总结出东西，也容易使教师在总结中成长。

2、围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体;立足反思，打造学习型团体;建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇六**

一、 指导思想

在新的学期里，语文教研组参照学校领导关于教研教学的指示和教学计划，结合教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、教学目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学教学的基础上进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项教学。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、教学措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材

为更好地完成上述教育教学教学目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研教学落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研教学，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能;同时，结合学校推行的教科研教学，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇七**

一、指导思想

围绕市教科所、区教研室及学校教学工作计划，立足本校实际，思考探索适应时代发展的新世纪语文教学理念，尝试建构适应时代需求及我校实际，具有时代性、基础性和选择性的可持续发展的语文教学新体系，推进课程改革，全面提高我校语文教学的质量和效益。

二、工作要点

1.以备课组为单位，组织学习《全日制普通（初）高中语文教学大纲》和《语文课程标准》，树立信息时代新的语文教育和教学观念，寻找社会发展和学生个体发展之间的张力，教学观念与时俱进，注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，增强深化学科教学改革、全面推进素质教育的自觉性和责任感。

2.开展优化教学设计，优化课堂教学的活动，立足基础，敢于创新，努力提高课堂教学质量，向四十分钟要效益。

围绕“优化教学目标、优化教学过程、优化教学评价”的课堂教学理念，立足基础的同时，敢于打破陈规，勇于创新，鼓励新思维、高效益的个性教学，力求摸索出操作性强，活泼生动，富有生命力，具有我校特色的语文教学实践模式。

3.抓好备课组的建设，明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。

备课组是任务实施的最小单位，备课组活动经常，有中心人物起作用，其教学质量就有保证。要定期集体研究教材，集体备课、听课和评课，鼓励备课组互相听课、上公开课，听课后加强研讨，相互交流，共同提高，切实整体使各年级的语文教学质量上台阶。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把《语文读本》读完，每一位学生阅读不少于一种（本）课外读物（像《读者》、《咬文嚼字》和中外名著等），每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要有堂上作文，且不能少于规定的量：初中作文每学期6篇大作文，高中每学期8篇大作文。要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5.关注学科前沿信息，追踪改革热点，要紧紧围绕中考、高考发展的新形势和要求，搞好年级阶段性测试的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的弥补措施。

6.深入研究“考试学”，本学期备课组安排专题进行有关命制试题的研究工作，从科学性、规范性、准确性等方面提高检测的效益。

7.举办全校性的语文知识竞赛、演讲赛和作文竞赛，增强学生投入语文积累、提高语文修养的积极性，并逐步引导学生切实提高口头表达能力以及书面表达水平。

8.建立与校外兄弟学校教学教研工作的联系。

拟与同层次学校的语文科结成“兄弟科组”，定期进行教学观摩、教研交流。本学期争取安排一次外出观摩学习活动。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇八**

一.指导思想

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

二.教学要点

1.认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2.以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3.努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4.充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5.本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6.马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7.按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。公开课安排如下：

郭：校级 《故都的秋》(9月19日) 第4周 周2(上午午)第3节课

胡：区级 《边城》 (9月28日 ) 第5周 周4(下午)第6 节课

詹：区级 《美文鉴赏》( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课

程：区级 《琵琶行》 ( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课

刘：校级《雪落在中国的土地上》(11月24日 )第13周 周5(下午)第2节课

庄：待定

马：待定

8.教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。教研活动的内容：①公开课的评议②总结前一阶段的教学，通报下一阶段的任务③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次： 9月7号 (第2周周四) 上午第3、4节课; 主讲人 马。

第2次： 9月22号(第5周周五) 下午第6、7节课; 主讲人 刘。

第3次： 10月19号(第8周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 胡。

第4次： 11月16号(第12周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 庄。

第5次： 12月7号(第15周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 程。

第6次： 12月28号(第18周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 詹。

第7次：16年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课; 主讲人 郭。

9.积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10.认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇九**

一、 指导思想

在新的学期里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和工作计划，结合教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能;同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十**

一、指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年下半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体工作做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十一**

以发展观为指导，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓教学常规检查，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，强化有效教学理念，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，本学期以“上好课”为工作重点，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。

1、以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。每个教师力争在每个学期写一篇文章、上一堂研修课，新教师上两节以上。

4、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5、密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案书写规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

6、继续组织有关教师参加业务培训进修及竞赛活动，继续扎实做好“青蓝工程”工作，不断提高语文组教师队伍素质。

1、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。采取教研组和备课组交叉活动的方式，由备课组在教研组汇报交流，使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛，最后编辑成校本教材。

2、根据学校的要求继续很抓集体备课，各备课组的集体备课做到“三定”：定时间、定主备人、定地点，同时做到“三统一”：统一进度、统一作业、统一测试，注重信息反馈和质量分析。强调必须有提前一周的备课量，要求“备好课”并“上好课”。

3、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、配合本年度学校组织的“教学开放周”活动，结合继续教育的主题“上好课”活动，组织新教师上汇报课和名师上示范课，狠抓课堂教学，争取每位教师都要上好三种课，即常规课、专题研修课与复习课。要求每位老师每学期要听课10节以上，青年教师和行政干部听课至少15节以上。本学期仍坚持研修课统一上网向全校开放。

5、根据教科室安排的“行动研究”工作，通过宣传发动、专家讲座、课题立项、实验研究等过程步骤，促进开展教育教学课题立项、申报和结题工作，督促课题负责人做好课题的阶段性总结工作。并积极支持教科室的《星星湖》杂志。

6、帮助落实教导处实施的“名师工程”和“青蓝工程”工作，继续做好师徒结对及名师示范课。

7、加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

8、精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

9、重视特长生培养和差生转化，鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。

10、本学期加强“文学社”在学生中的影响，本学期由卢大艳、梁燕负责文学社的主要活动，争取开展三次大型活动，继续培养文学人才，提高学习中国传统文化的兴趣，在教育教学中发挥更大的作用。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十二**

一、总体目标

本学期，我校语文教研工作将认真落实市教育局、教师发展中心和学校有关教育教学工作指导意见，继续贯彻基础教育课程改革精神。坚持突出学科特点，强化学科教学中的文学性、文化性，进一步改善教学研究方式。坚持“促进教师专业发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研方向，加强教学研究，促进教师专业成长和教育的均衡发展，稳步提升我校语文学科的教学质量和品位。

二、工作目标及主要内容

（一）加强学习，更新观念，提高能力。

1.组织全体语文教师深入学习一本教育教学论著（如胡根林的《追求高品质的语文教学》，上海教育学院中文系编著的《语文学习心理奥秘探索》）；订阅并认真通读一种语文教学研究刊物（如《语文学习》《语文教学通讯》）或利用一个网站（如“教育网”或“中学语文教学网”），从而提高教育理论素养与教学实践能力。

2.开展多种形式的观课和议课活动，以“研究课”促进教师自我反思，引导日常教学，营造良好的研究氛围，逐步提升教师观课、议课的水平和能力。

3.利用多种途径，学习先进学校和老师的教学经验，他山之石，可以攻玉，避免经验固化，教学僵化现象的蔓延。

（二）规范研训，落地生根，提升品质。

1.积极参加市级和基地的学科培训，提高教师的专业技术。

2.加强理论学习，学习新经验，传递新信息，交流新收获。为教师教学和学生自主学习提供丰富而高质的资源。

3.安排每位教师的研究课，要求每位老师上出不同的课型，在研究中不断进步。

4.进一步增强信息技术与学科整合的意识，以不断激发学生的学习兴趣，突破教学重难点，从而培养学生自主学习能力、创新能力，提高语文教学效率。

5.认真、规范组织好学科基本功竞赛活动。

（三）抓好课题研究。

1.积极参与学校课题《如何提xx中学学生的学习能力》的研究，并整理号资料台账。

（四）群策群力抓好毕业班教学工作。

做好20xx年中考质量分析和总结工作，为20xx年中考毕业年级教学工作提供参考；加强初三年级任课教师的培训工作，布置并安排好新学期毕业班学科教学思路。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十三**

一、指导思想：

本学期，坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康、高效、具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学习研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

二、主要工作：

(一)加强团队建设，提升教研水平。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。对于好文章或新的教育教学理论要认真阅读，互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长，补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，将自己的心得感悟服务于实际工作之中。

(二)强化教学管理，提高教学质量。

1.继续完善备课要求，加强对教案备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每位教师确定主备课，结合教参、教辅、网络及学情拿出教案，带到备课组进行资源共享。其他成员认真倾听，如果发现问题及时反思、讨论，发现好的建议及时用红笔书写在个性教案一栏内。[第一范文]在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

3..继续要求书写教案统一格式，书写字体力争规范，章面力求整洁。每次集体备课教案要有余量，集体备课后交于组长检查考核。

2.继续坚持听课制度，促使教师间的相互学习。听课后要有客观建设性的意见，以便在评课时相互交流沟通，促进教师间互相成长。每位教师听课时数不少于30节课，组长不少于35节课。

(三)以活动为载体，促进教学质量。

1平时扎实有效备课，时刻有听推门课的意识。

2.为抓学生养成习惯，决定在期中考试前安排作业评比活动。

3.注重古诗积累，为六年级打基础，安排在功课结束后进行古诗诵读活动。

4.号召组内教师积极响应学校举办的赛课活动。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十四**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

二、工作目标

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

三、具体措施

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

四、活动安排

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键;精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一;备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长;完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规工作的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

附、活动要求

1、教研组活动时间：每周星期一下午第一、二节。

2、要求准时出席，不能无故缺席，遇特殊情况须事先请假。

3、教研活动内容：

①学习新知识、新理论，细化解读新课标，以此指导教学实践工作;

②认真参加组内公开课的听课评课活动;

③交流、反思教学体会，互助互促，形成有活力、有文学氛围的教学集体;

④统一进度，共同商讨教研活动项目等。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十五**

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年上半年市教研市高中语文教研活动工作计划，以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

①加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心；以新课程标准下的教学改革为动力；以教学科研为生命；以课堂为主阵地；以学生为载体；全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和\*\*年高考语文，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。新教材已在我校高一年级全面使用，语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

②努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组带领每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

③充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

④加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为最大限度地提高语文成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制周考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十六**

一、 指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年上半年市教研高中语文教研活动教学计划，以及学校各项教育教学教学安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、教学目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上，再进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项教学。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体教学措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学教学目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授教学和学生兴趣的培养教学。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研教学落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研教学，为语文教学搭建创新的平台。

为了最大限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体教学做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”教学，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十七**

一、 指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年上半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了最大限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体工作做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十八**

一.指导思想

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

二.工作要点

1.认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2.以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3.努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4.充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5.本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6.马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7.按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。公开课安排如下：

郭：校级《故都的秋》(9月19日)第4周周2(上午午)第3节课

胡：区级《边城》(9月28日)第5周周4(下午)第6节课

詹：区级《美文鉴赏》(月日)第5周周(午)第节课

程：区级《琵琶行》(月日)第5周周(午)第节课

刘：校级《雪落在中国的土地上》(11月24日)第13周周5(下午)第2节课

庄：待定

马：待定

8.教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。教研活动的内容：①公开课的评议②总结前一阶段的工作，通报下一阶段的任务③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次：9月7号(第2周周四)上午第3、4节课;主讲人马。

第2次：9月22号(第5周周五)下午第6、7节课;主讲人刘。

第3次：10月19号(第8周周四)下午第6、7节课;主讲人胡。

第4次：11月16号(第12周周四)下午第6、7节课;主讲人庄。

第5次：12月7号(第15周周四)下午第6、7节课;主讲人程。

第6次：12月28号(第18周周四)下午第6、7节课;主讲人詹。

第7次：16年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课;主讲人郭。

9.积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10.认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇十九**

一、 指导思想

在新的学期里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和工作计划，结合教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能;同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二十**

新的学期开始了,我们语文组在上一学年里取得了一定的成绩,但我们深知成绩属于过去,经验属于未来,未来的工作还很艰巨。为顺应形势,进一步参与我校的课堂教学改革,深化素质教育和创新教育成果,本学期本组将继续发扬\"求真务实,高效创新\"的教学理念,提高教学质量,体现有效课堂特点,加强校本课程建设。为此,特拟定本学期教研组工作计划。

一.指导思想

新的学期已经来临,我们高中语文教研组围绕\"以学生发展为根本,以课程标准为依据,以培养学生实践能力和创新精神为目标\"这一指导思想,继续引导教师认真学习教育教学理论,学习语文新的课程标准,结合本组实际情况,立足于教学改革,求变、求新,做到教研以教师教学能力提高为核心,从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面,苦练内功,使高中组语文教师逐步向\"学者型\"\"专家型\"教师转变。

二、工作目标

1、把握语文教学的新动向,加强学科教学科研工作,强化备课组的功能,提高全组教师的业务水平,集思广益,博采众长;运用语文教学,加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》,借鉴先进经验,经常阅读教育论文,正确把握课程性质,理解课程标准的基本理念,了解课程的设计思路,提高思想认识。

3、在教研中,结合我校实际情况,研究学情,从而转变观念,客观实际的认识我校学生,找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状,全面提高语文水平。

三、具体措施

在新的教学理念的指导下,抓好各年级的常规教学,认真备课,认真反思并总结个人的教育、教学心得,切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究,努力提高语文教学质量。

高一年级,加强新教材研究,把握新教材的特点,深入学习、研究新教材的内容,探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式,明确教学目标和教学要求,积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法,。

高二年级,在抓好常规教学的同时,继续挖掘教学深度,积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面,做好选修课的安排,增加学生的知识容量,完善学生的知识体系,为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级,认真积极地做好高考专项练习阶段的工作,科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力,集思广益,夯实好基础。复习中力求做到:强化针对性,提高实效性;认真分析每次考试结果,有针对性地采取措施,扬长补短,争取在高考中考出好的成绩。

四、活动安排

1、在新的学期里,更加深入地钻研教材,掌握教材体系、基本内容及其内在联系,抓住主线,明确重、难点,搞清疑点,把握关键;精心设计教案,每课教案要做到\"六有\":有明确的教学目的,有具体的教学内容,有连贯而清晰的教学步骤,有启发学生积极思维的教法,有合适精当的练习,有灵活的\"随机应变\"的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课,每个年组不少于4节。在教学过程中要明确教学目标,理清教材思路,规划教学流程,要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容,教学进度做到基本统一;备课应多方扩充信息,不断充实,完善备课资料,做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识,促进教师队伍的建设,发挥本组骨干教师的作用。优质课的申报要选取年青骨干教师,要起到模范作用。每个年组至少出一节公开课。对青年教师严格要求、悉心指导,做好以老带新工作,帮助青年教师加快成长;完成学校的听课要求,要做到互相听课、评课,同时鼓励兼听别科,每周最少听课5节,多多益善。

4.根据各年级的特点,开展第二课堂活动,丰富学生的课余生活,调动学生主动参与学习的积极性,争取在研究性学习,校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期,我组计划开展一些征文、演讲、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐,有力地促进我校的第二课堂的开展,进行传统文化熏陶。

5.每个年组每月进行一次月考,认真分析每次成绩与不足,针对出现的问题逐一解决,更好地提高教学成绩。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二十一**

一、指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年上半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体工作做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二十二**

一、指导思想：

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照201x年下半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体工作措施：

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心;以新课程标准下的教学改革为动力;以教学科研为生命;以课堂为主阵地;以学生为载体;全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和201x年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科\*作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

四、具体工作做法：

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二十三**

一、指导思想

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导，以\"两个负责\"为目标，以学校\"核心问题教学模式\"为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力;开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究;关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量;充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

二、工作目标

1.扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2.以\"新课标\"为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3.课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

三、工作措施

1.认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2.进一步规范教研组活动制度。

a.单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b.备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c.强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组组长、各备课组长做好全组统筹工作。教研组组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室;

高二备课组：三楼语文2办公室;

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4.要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动

1.搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2.参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

3.高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。

4.高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。

5.第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。

6.争取全组有一次外出踏青活动。

**高中语文教研组的教学工作计划和总结篇二十四**

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

1、认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5、本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6、马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7、按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。公开课安排如下：

郭：校级 《故都的秋》(9月19日) 第4周 周2(上午午)第3节课

胡：区级 《边城》 (9月28日 ) 第5周 周4(下午)第6 节课

詹：区级 《美文鉴赏》( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课

程：区级 《琵琶行》 ( 月 日) 第5周 周 ( 午)第 节课

刘：校级《雪落在中国的土地上》(11月24日 )第13周 周5(下午)第2节课

庄：待定

马：待定

8、教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。教研活动的内容：①公开课的评议②总结前一阶段的工作，通报下一阶段的任务③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次： 9月7号 (第2周周四) 上午第3、4节课; 主讲人 马。

第2次： 9月22号(第5周周五) 下午第6、7节课; 主讲人 刘。

第3次： 10月19号(第8周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 胡。

第4次： 11月16号(第12周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 庄。

第5次： 12月7号(第15周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 程。

第6次： 12月28号(第18周周四) 下午第6、7节课; 主讲人 詹。

第7次：16年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课; 主讲人 郭。

9、积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10、认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找