# 学生行为习惯养成教育总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-25

*第一篇：学生行为习惯养成教育总结学生行为习惯养成教育总结为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：一、开展行为习惯养成教育工作现状：通过这项活动的开展，我班各方面的...*

**第一篇：学生行为习惯养成教育总结**

学生行为习惯养成教育总结

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过这项活动的开展，我班各方面的工作都有了很大改观。班级整体面貌与管理水平有了新的提高，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，已初步得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果，具体表现如下：

（一）学生的行为习惯有很大改观 第一、文明守纪、和谐融洽

班级人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。班上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

第二、抓好常规、健康成长

组织学生做好眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；在班会课上及其他课余时间抽空对他们进行心理健康教育，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往；

第三、讲究卫生、保护环境

学生已经养成了良好的卫生习惯，举止文明，穿戴整洁，朴素大方；每天值日生都能及时认真搞好卫生清洁，能自觉维护班级、校园环境卫生，不吃零食，不乱扔、乱刻、乱画，爱护校园里的一草一木，并且自觉遵守学校内各项规章制度。使得校园环境清新幽静，环境育人的功效已经显现。

（二）良好的学习习惯正在初步养成

现在我班学生良好的学习习惯已正在形成，学生自主学习的意识有所提高，班风、学风、考风等方面都有很大改善：

第一、能够做到课前预习新课内容，学会根据已学的知识或同学间相互探讨解决一些不理解的预习内容，学会带着问题听课，课前准备好学习用品，静等老师上课。

第二、绝大部分学生自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，注意听讲，主动思考，勇于提问，善于合作交流，乐于探讨。不乱说乱动，积极回答，抓重点，认真思考。班上已建立了相应激励机制，对于课堂上表现出色的学生进行及时表扬和鼓励，以此激发学生好学、上进等优良品质的形成。

第三、大部分学生养成了端正的书写姿势，字迹工整、规范，错别字大大减少。

第四、学生养成课后主动独立完成作业的习惯，绝大多数学生都能按时完成作业，考试作弊抄袭作业现象明显减少，发现错误能够及时地纠正。

第五、学生自觉记写班级日记的习惯已经养成，班委定期对班级日记进行检查，适时点评、讨论。对一些内容精美、措辞生动、观点鲜明的日记当众宣读并组织集体学习。

二、存在的问题：

1、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

2、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

3、部分学生自理能力差、自制力不强。

4、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

5、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

6、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧，理念落后。

三、今后工作措施：、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

2、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

3、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

4、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

5、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

6、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

7、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

8、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

9、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，我班学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，我将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使我班学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

学生习惯养成教育总结

明德小学

秦凤英

当代教育家魏书生也曾经说过：“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见，良好的行为习惯教育是养成教育得以顺利开展，并最终收益的第一步。它有着不可取代的作用，更有着迫不及待的任务。

小学生是学生良好习惯形成和培养的关键时期。作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，养成良好的行为习惯尤为重要，如何让孩子走好这养成良好习惯的第一步呢？我们班从以下几方面进行教育。

一、在班级中形成一种良好的氛围

二年级小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。他们一时还无法理解我作为一个小学生上课必须认真不随便说话；下课必须不打闹；作业必须干净及时订正；有事情必须请假等等。二年级的孩子接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而教育者简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在二年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子是形象思维的，同时具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够置身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

二年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于教育者更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

例如在我们班，我们班充分利用光荣榜，采取“形象小天使”的方式进行比赛。比赛的形式多样，有小组比赛，有个人比赛。课堂上根据学生的表现会给不同的组奖加分，如果每个组因为一个同学不听讲，就不能奖加分，这样也培养了孩子们的集体荣誉感。小组采用“攀比架”的形式，让小组同学一起共同进步，争取优胜。这样一来，不仅学生的参与积极性很高，而且有助于利用舆论的力量使得部分表现并不好的同学自律，并最终达到人人进步的教育目标。

三、从细节处入手来抓行为习惯教育

“

勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我就可以抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来到达教育的目的。又比如每天中午吃完饭后，在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。如：我经常组织学生参观好的班级礼貌表现、组织纪律、集合、列队、升旗、课间活动和放学排路队等，直观形象的教育，使学生能够找出自己的不足，比较快、比较好地规范自己的行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

习惯养成教育活动总结

明德

王梅芳

历时一个月的习惯养成教育月结束了，为使学生养成良好的行为习惯，形成优良的校风、学风，积极响应县教育局的指示精神，我校利用多种有效形式开展了训练活动。培养了学生的良好品质，养成了优良习惯，并培养了自立能力，也使学生在活动中受到了爱祖国、爱家乡、爱大自然教育。具体活动总结如下：

一、具体做法：

1、各班在班主任的带领下进行卫生大清扫，让学生在一个干净整洁的环境下学习，每名同学都动手参与劳动，积极配合班主任的分工，每天到校的第一件事情就是先看一看自己教室、卫生区是否清洁，并养成了同学们讲卫生，热爱劳动的好习惯，坚持一日两扫，自觉主动打扫室内外卫生的习惯。在每周一升旗仪式结束时各班值周生检查各班的个人卫生，使学生养成良好的个人卫生习惯。

2、利用每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，认识国旗，会唱国歌。了解升国旗的意义，并通过国旗下讲话内容向学生进行爱国主义教育。

3、借助宣传工具如橱窗、板报、墙报、校园广播切合实际地进行思想教育和养成教育。如一年级的板报就增设了一个专栏，向学生进行108个好习惯的教育；五年级利用墙报粘贴本班自制的手抄报，定时更新。各年级利用墙报开展“我最棒！”“我是小明星”等活动，形成班级特色，评比优秀小组、文明小学生、班级之最，班主任并给予评价和奖励；我校的校园广播和板报也定期地为学生提供108个好习惯和养成教育的相关知识。

4、利用校会、晨会，全校集中组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》等，学生不仅要达到会背还要会做。如三年级利用晨读以学生喜闻乐见的形式进行养成教育；四年级也利用晨读时间对学生进行教育和评比，把“规范”落实在实践中进行班内评比。表现突出的加分，使学生能达到严格自律。

5、在“文明监督员”的监督下，学生能使用文明用语，对人有礼貌，不打架、不骂人、不跑、不闹。室内外纪律保持良好。两操课做到快、静、齐。课间文明活动，高年级同学要让着低年级同学。学校设立了意见箱，设立了举报电话，发现校园好人好事，严肃处理违纪现象。

二、今后工作努力的方向和改进措施：

（1）、继续培养巩固已经养成的良好行为习惯。比如：每天保持教室、卫生区的卫生，坚持一日两扫，课间操、国旗下讲话做到快齐静等。

（2）、加强学习习惯的培养和养成。学习的好习惯有哪些？良好的学习习惯概括为六个字：善思、好问、勤记。做到睡前“七问”：完成了一天的学习，准备休息之前，躺在床上时同学们可以问问自己七个问题：第一个问题：我今天上课前都准备好了吗？因为只有做了充分的课前预习，才能在上课时跟上老师的思路，和老师同步进入角色。第二个问题：今天在课堂上我与老师互动得如何？我主动参与了吗？我是今天的主角吗？第三个问题：从这堂课，我在知识、能力、方法、技能、情感上有所收获吗？四个问题：在课堂上我投入了激情吗？有激情地学习，才是有兴趣地学习。第五个问题：我今天的得与失在哪里？善于总结才能有所进步。第六个问题：明天我还有哪些任务？第七个问题：今天我过得快乐吗？我们要学会享受学习，才能体会到学习的乐趣。

九个学习好习惯：

1、提前预习

2、专心听讲

3、爱提问题

4、及时改错

5、查寻资料

6、不磨蹭

7、仔细审题

8、勤于动笔

9、认真书写

（3）、继续加强卫生习惯的养成。九个卫生好习惯：

⒈饭前便后洗手 ⒉早晚刷牙 ⒊每晚洗脚、洗袜子 ⒋手脏了及时洗 ⒌不随意席地而坐 ⒍常换衣服常洗澡 ⒎不随地吐痰 ⒏不乱扔垃圾 ⒐随手整理好用具和衣物

（4）、继续加强饮食和节约习惯的养成。九个饮食好习惯：

⒈定时定量 ⒉细嚼慢咽 ⒊吃饭时不说话、不出声 ⒋爱惜粮食 ⒌不挑食、不偏食 ⒍不吃零食

⒎不边走边吃 ⒏少喝饮料多喝白开水 ⒐不吃不合格食品

关于节约习惯，学校印发了《让节约成为习惯》倡议，希望全体师生积极从我做起，从节约每杯水、每个馒头、每口菜做起，养成节约的美德。

（5）、注意养成安全习惯。九个安全好习惯：

⒈遵守交通规则 ⒉不玩火 ⒊不逞能 ⒋遵守公共秩序 ⒌不急追猛跑 ⒍右行礼让 ⒎有自护意识 ⒏不做危险动作 ⒐离家离校要向家长或老师打招呼

养成习惯教育总结

明德 潘晶

这学期我校非常重视学生的养成习惯教育，积极开展了养成教育的各种活动，经过半个多学期的努力，我对班级学生的养成教育方面做了以下工作：

一、紧跟班级，督查到位。

为了深入了解学生的行为规范情况，我早上坚持提前到校，放弃了中午休息的时间，每天盯在学生后面，查找学生身上存在的问题。一开始，学生坏习惯还真的不少，如早晨不抹窗台、，不晨读，早晨到校在班级三个一群，两个一伙的玩耍，中午在教室大声喧哗，上下楼梯不按常规走等，针对这些现象，我利用晨夕会、班队会带领学生学习“八好”内容，明确八好各内容考核的细则要求，还学习了《小学生必须养成的十个好习惯》，经过一个多月的训练督查，我班学生在晨读和午间习字时基本做到了老师在与不在一个样了。

二、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)“ 八好”行为制度：每周一向学生宣布本周班级和个人“八好”考核的内容，然后每天由纪律班长对学生行为进行考核，同时也让全班同学互相监督，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。在周五的班会课上对全班学生进行“ 八好”考核，由班长去大队部邱老师那里去盖章。考核未过关的同学帮助其纠正缺点，鼓励其努力克服，然后在下周对其继续考核。目前班级“走好路”达标考核已通过。

(2)值日制度：由卫生班长严格负责，负责好学生的表现，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把“八好”行为规范落到实处。

(3)学习习惯养成制度：由小班长做好早读和午间习字管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

三、协调学生的“知”与“行”

学生知道了要做什么，也知道了为什么要这样做，但做起来时往往会因为主观的或者客观的原因而不能顺利地进行，这时就很有必要对“知”与“行”进行协调，注意调查、了解情况，及时给予指导，或与学生一道寻求方法解决问题。

如有些学生总是忘记戴红领巾，了解情况后得知，学生多数是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，一些同学建议放学回家后就把红领巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。又如，班级学生吃零食现象比较严重，我组织班干部每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成勤俭节约、珍惜劳动成果等好习惯。

四、加强监督,不断强化行为习惯。

小学生在习惯养成的过程中有“反复”的特点，因此，在实施养成教育时，我始终记住八个字：严格、反复，持之以恒，采用了“反复抓”、“抓反复”的方法，通过对他们强化训练，取得了一定的效果。通过长期的反复宣传、实践，学生就能逐渐了解、熟悉校纪班规，继而多数学生才能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由被迫遵守形成一种习惯遵守。再而经过继续的深化实践，最终才能变成自觉遵守。

五、今后工作打算。

1、继续强化学生养成习惯教育，把“八好”行为规范落到实处，争取通过校级考核。

2、抓好学风，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

3、加强与家长联系，共同督促学生进步。

4、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。在集体活动中，培养学生团结协作精神。

**第二篇：学生行为习惯养成教育总结**

学生行为习惯养成教育总结

明德 徐继兰

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过这项活动的开展，我班各方面的工作都有了很大改观。班级整体面貌与管理水平有了新的提高，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，已初步得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果，具体表现如下：

（一）学生的行为习惯有很大改观 第一、文明守纪、和谐融洽

班级人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。班上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

第二、抓好常规、健康成长

组织学生做好眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；在班会课上及其他课余时间抽空对他们进行心理健康教育，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往；

第三、讲究卫生、保护环境

学生已经养成了良好的卫生习惯，举止文明，穿戴整洁，朴素大方；每天值日生都能及时认真搞好卫生清洁，能自觉维护班级、校园环境卫生，不吃零食，不乱扔、乱刻、乱画，爱护校园里的一草一木，并且自觉遵守学校内各项规章制度。使得校园环境清新幽静，环境育人的功效已经显现。

（二）良好的学习习惯正在初步养成

现在我班学生良好的学习习惯已正在形成，学生自主学习的意识有所提高，班风、学风、考风等方面都有很大改善：

第一、能够做到课前预习新课内容，学会根据已学的知识或同学间相互探讨解决一些不理解的预习内容，学会带着问题听课，课前准备好学习用品，静等老师上课。

第二、绝大部分学生自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，注意听讲，主动思考，勇于提问，善于合作交流，乐于探讨。不乱说乱动，积极回答，抓重点，认真思考。班上已建立了相应激励机制，对于课堂上表现出色的学生进行及时表扬和鼓励，以此激发学生好学、上进等优良品质的形成。

第三、大部分学生养成了端正的书写姿势，字迹工整、规范，错别字大大减少。

第四、学生养成课后主动独立完成作业的习惯，绝大多数学生都能按时完成作业，考试作弊抄袭作业现象明显减少，发现错误能够及时地纠正。

第五、学生自觉记写班级日记的习惯已经养成，班委定期对班级日记进行检查，适时点评、讨论。对一些内容精美、措辞生动、观点鲜明的日记当众宣读并组织集体学习。

二、存在的问题：

1、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

2、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

3、部分学生自理能力差、自制力不强。

4、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

5、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

6、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧，理念落后。

三、今后工作措施：、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

2、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

3、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

4、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

5、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

6、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

7、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

8、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

9、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，我班学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，我将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使我班学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

学生习惯养成教育总结

明德小学

秦凤英

当代教育家魏书生也曾经说过：“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见，良好的行为习惯教育是养成教育得以顺利开展，并最终收益的第一步。它有着不可取代的作用，更有着迫不及待的任务。

小学生是学生良好习惯形成和培养的关键时期。作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，养成良好的行为习惯尤为重要，如何让孩子走好这养成良好习惯的第一步呢？我们班从以下几方面进行教育。

一、在班级中形成一种良好的氛围

二年级小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。他们一时还无法理解我作为一个小学生上课必须认真不随便说话；下课必须不打闹；作业必须干净及时订正；有事情必须请假等等。二年级的孩子接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而教育者简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在二年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子是形象思维的，同时具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够置身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

二年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于教育者更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

例如在我们班，我们班充分利用光荣榜，采取“形象小天使”的方式进行比赛。比赛的形式多样，有小组比赛，有个人比赛。课堂上根据学生的表现会给不同的组奖加分，如果每个组因为一个同学不听讲，就不能奖加分，这样也培养了孩子们的集体荣誉感。小组采用“攀比架”的形式，让小组同学一起共同进步，争取优胜。这样一来，不仅学生的参与积极性很高，而且有助于利用舆论的力量使得部分表现并不好的同学自律，并最终达到人人进步的教育目标。

三、从细节处入手来抓行为习惯教育

“

勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我就可以抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来到达教育的目的。又比如每天中午吃完饭后，在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。如：我经常组织学生参观好的班级礼貌表现、组织纪律、集合、列队、升旗、课间活动和放学排路队等，直观形象的教育，使学生能够找出自己的不足，比较快、比较好地规范自己的行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

习惯养成教育活动总结

明德

王梅芳

历时一个月的习惯养成教育月结束了，为使学生养成良好的行为习惯，形成优良的校风、学风，积极响应县教育局的指示精神，我校利用多种有效形式开展了训练活动。培养了学生的良好品质，养成了优良习惯，并培养了自立能力，也使学生在活动中受到了爱祖国、爱家乡、爱大自然教育。具体活动总结如下：

一、具体做法：

1、各班在班主任的带领下进行卫生大清扫，让学生在一个干净整洁的环境下学习，每名同学都动手参与劳动，积极配合班主任的分工，每天到校的第一件事情就是先看一看自己教室、卫生区是否清洁，并养成了同学们讲卫生，热爱劳动的好习惯，坚持一日两扫，自觉主动打扫室内外卫生的习惯。在每周一升旗仪式结束时各班值周生检查各班的个人卫生，使学生养成良好的个人卫生习惯。

2、利用每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，认识国旗，会唱国歌。了解升国旗的意义，并通过国旗下讲话内容向学生进行爱国主义教育。

3、借助宣传工具如橱窗、板报、墙报、校园广播切合实际地进行思想教育和养成教育。如一年级的板报就增设了一个专栏，向学生进行108个好习惯的教育；五年级利用墙报粘贴本班自制的手抄报，定时更新。各年级利用墙报开展“我最棒！”“我是小明星”等活动，形成班级特色，评比优秀小组、文明小学生、班级之最，班主任并给予评价和奖励；我校的校园广播和板报也定期地为学生提供108个好习惯和养成教育的相关知识。

4、利用校会、晨会，全校集中组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》等，学生不仅要达到会背还要会做。如三年级利用晨读以学生喜闻乐见的形式进行养成教育；四年级也利用晨读时间对学生进行教育和评比，把“规范”落实在实践中进行班内评比。表现突出的加分，使学生能达到严格自律。

5、在“文明监督员”的监督下，学生能使用文明用语，对人有礼貌，不打架、不骂人、不跑、不闹。室内外纪律保持良好。两操课做到快、静、齐。课间文明活动，高年级同学要让着低年级同学。学校设立了意见箱，设立了举报电话，发现校园好人好事，严肃处理违纪现象。

二、今后工作努力的方向和改进措施：

（1）、继续培养巩固已经养成的良好行为习惯。比如：每天保持教室、卫生区的卫生，坚持一日两扫，课间操、国旗下讲话做到快齐静等。

（2）、加强学习习惯的培养和养成。学习的好习惯有哪些？良好的学习习惯概括为六个字：善思、好问、勤记。做到睡前“七问”：完成了一天的学习，准备休息之前，躺在床上时同学们可以问问自己七个问题：第一个问题：我今天上课前都准备好了吗？因为只有做了充分的课前预习，才能在上课时跟上老师的思路，和老师同步进入角色。第二个问题：今天在课堂上我与老师互动得如何？我主动参与了吗？我是今天的主角吗？第三个问题：从这堂课，我在知识、能力、方法、技能、情感上有所收获吗？四个问题：在课堂上我投入了激情吗？有激情地学习，才是有兴趣地学习。第五个问题：我今天的得与失在哪里？善于总结才能有所进步。第六个问题：明天我还有哪些任务？第七个问题：今天我过得快乐吗？我们要学会享受学习，才能体会到学习的乐趣。

九个学习好习惯：

1、提前预习

2、专心听讲

3、爱提问题

4、及时改错

5、查寻资料

6、不磨蹭

7、仔细审题

8、勤于动笔

9、认真书写

（3）、继续加强卫生习惯的养成。九个卫生好习惯：

⒈饭前便后洗手 ⒉早晚刷牙 ⒊每晚洗脚、洗袜子 ⒋手脏了及时洗 ⒌不随意席地而坐 ⒍常换衣服常洗澡 ⒎不随地吐痰 ⒏不乱扔垃圾 ⒐随手整理好用具和衣物

（4）、继续加强饮食和节约习惯的养成。九个饮食好习惯：

⒈定时定量 ⒉细嚼慢咽 ⒊吃饭时不说话、不出声 ⒋爱惜粮食 ⒌不挑食、不偏食 ⒍不吃零食

⒎不边走边吃 ⒏少喝饮料多喝白开水 ⒐不吃不合格食品

关于节约习惯，学校印发了《让节约成为习惯》倡议，希望全体师生积极从我做起，从节约每杯水、每个馒头、每口菜做起，养成节约的美德。

（5）、注意养成安全习惯。九个安全好习惯：

⒈遵守交通规则 ⒉不玩火 ⒊不逞能 ⒋遵守公共秩序 ⒌不急追猛跑 ⒍右行礼让 ⒎有自护意识 ⒏不做危险动作 ⒐离家离校要向家长或老师打招呼

养成习惯教育总结

明德 潘晶

这学期我校非常重视学生的养成习惯教育，积极开展了养成教育的各种活动，经过半个多学期的努力，我对班级学生的养成教育方面做了以下工作：

一、紧跟班级，督查到位。

为了深入了解学生的行为规范情况，我早上坚持提前到校，放弃了中午休息的时间，每天盯在学生后面，查找学生身上存在的问题。一开始，学生坏习惯还真的不少，如早晨不抹窗台、，不晨读，早晨到校在班级三个一群，两个一伙的玩耍，中午在教室大声喧哗，上下楼梯不按常规走等，针对这些现象，我利用晨夕会、班队会带领学生学习“八好”内容，明确八好各内容考核的细则要求，还学习了《小学生必须养成的十个好习惯》，经过一个多月的训练督查，我班学生在晨读和午间习字时基本做到了老师在与不在一个样了。

二、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)“ 八好”行为制度：每周一向学生宣布本周班级和个人“八好”考核的内容，然后每天由纪律班长对学生行为进行考核，同时也让全班同学互相监督，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。在周五的班会课上对全班学生进行“ 八好”考核，由班长去大队部邱老师那里去盖章。考核未过关的同学帮助其纠正缺点，鼓励其努力克服，然后在下周对其继续考核。目前班级“走好路”达标考核已通过。

(2)值日制度：由卫生班长严格负责，负责好学生的表现，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把“八好”行为规范落到实处。

(3)学习习惯养成制度：由小班长做好早读和午间习字管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

三、协调学生的“知”与“行”

学生知道了要做什么，也知道了为什么要这样做，但做起来时往往会因为主观的或者客观的原因而不能顺利地进行，这时就很有必要对“知”与“行”进行协调，注意调查、了解情况，及时给予指导，或与学生一道寻求方法解决问题。

如有些学生总是忘记戴红领巾，了解情况后得知，学生多数是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，一些同学建议放学回家后就把红领巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。又如，班级学生吃零食现象比较严重，我组织班干部每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成勤俭节约、珍惜劳动成果等好习惯。

四、加强监督,不断强化行为习惯。

小学生在习惯养成的过程中有“反复”的特点，因此，在实施养成教育时，我始终记住八个字：严格、反复，持之以恒，采用了“反复抓”、“抓反复”的方法，通过对他们强化训练，取得了一定的效果。通过长期的反复宣传、实践，学生就能逐渐了解、熟悉校纪班规，继而多数学生才能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由被迫遵守形成一种习惯遵守。再而经过继续的深化实践，最终才能变成自觉遵守。

五、今后工作打算。

1、继续强化学生养成习惯教育，把“八好”行为规范落到实处，争取通过校级考核。

2、抓好学风，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

3、加强与家长联系，共同督促学生进步。

4、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。在集体活动中，培养学生团结协作精神。

**第三篇：学生行为习惯养成教育总结**

老奇台中心校学生行为习惯养成教育

总结

为了创建平安、和谐校园，我校在本中,采取了一系列措施和方法，不断加强对学生的行为习惯养成教育。确保了我校在这一学的健康发展。现将这一学开展的具体工作总结如下：

一、明确目标 夯实责任

为了使能够养成学生良好的行为习惯，培养学生健康的世界观，努力打造和创建文明、和谐、平安的校园，我校结合本校的具体实际，对学生的行为习惯养成教育进行了明确分工：形成了一套以德育处为龙头，团委予以协助，班主任为纽带，任课教师密切配合的齐抓共管的格局。为了夯实责任，学校建立了对班主任以及任课教师的考核和奖罚制度。

二、形式多样 齐抓共管

为了使我校能够真正树立起良好的校风，在社会上得到很好的声誉，学校通过多渠道、多方位不断加强对学生的行为习惯养成教育。

首先,开学初学校就制定了具体的方案和考核奖罚制度。并利用开学的第一周的时间对学生进行入学教育。全校各班都认真组织学生学习了《中小学生守则》、《中小学生行为规范》。要求学生严格按照《中小学生守则》、《中小学生行为规范》要求自己，努力学习，争做一名合格的中学生。

其次，德育处充分利用每周国旗下讲话和各种集合，加强对学生进行行为习惯养成教育，不断向学生渗透良好的行为习惯思想。要求学生养成尊老爱幼、互相帮助、讲文明、讲礼貌、关心热爱集体、保护环境、讲究个人卫生等良好的行为习惯。对于上述学生的行为习惯，德育处协同团委进行检查、登记，并纳入班级量化考核之中。

第三，学校要求各班主任充分利用班会时间，加强对学生进行安全纪律教育、理想教育、行为习惯养成教育，对班主任的工作也进行了检查登记，同样是纳入班级量化考核之中。这样，既加强了班主任的责任心，又培养了学生的良好行为习惯。

第四，为营造良好的校园氛围，学校采用多种形式、多种渠道对学生进行广泛的宣传和教育。充分利用了校园广播、学习园地、黑板报、橱窗、公布栏对校园内的好人好事进行大张旗鼓地宣传，并对存在的问题进行批评，弘扬了积极、健康、向上的正气，鞭笞了歪风邪气，这为营造良好的校风打造了很好的平台。

第五，为了配合学校开展树新风活动，校团委在学校开展了一系列健康有益的活动。如：组织全体团员和入团积极分子进行义务劳动，帮助学校改变环境面貌；每学期对全体学生进行一次青春期健康教育等

第六，学校充分利用各种资源分别对全体学生进行一次法制安全教育外，还对学生进行了假期安全教育讲座。增强了学生的法律意识，培养了学生自觉养成良好的行为习惯，为创建文明、和谐、平安的校园奠定了坚实的基础。

第七,德育处每周利用时间分别对各班有问题的学生进行思想教育，帮助他们端正思想，提高认识，改掉缺点和不足，搞好学习。通过这些工作的开展，稳定了学生的思想情绪，促进了班风、学风、校风朝着健康向上的轨道发展。

总之,在这一学里,在学校的重视下，全体教师齐抓共管，我校没有发生一件安全事故，学生遵纪守法的观念得到加强，保护环境的意识不断提高，尊师爱校的风气日渐浓厚，讲文明、讲礼貌蔚然成风。

老奇台中心校 2024年11月30日

**第四篇：学生行为习惯养成教育总结**

八项好习惯养成教育第一学期工作总结

合峪中心小学 二一班

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过这项活动的开展，我班各方面的工作都有了很大改观。班级整体面貌与管理水平有了新的提高，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，已初步得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果，具体表现如下：

（一）学生的行为习惯有很大改观 第一、文明守纪、和谐融洽

班级人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。班上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

第二、抓好常规、健康成长

组织学生做好眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；在班会课上及其他课余时间抽空对他们进行心理健康教育，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往； 第三、讲究卫生、保护环境

学生已经养成了良好的卫生习惯，举止文明，穿戴整洁，朴素大方；每天值日生都能及时认真搞好卫生清洁，能自觉维护班级、校园环境卫生，不吃零食，不乱扔、乱刻、乱画，爱护校园里的一草一木，并且自觉遵守学校内各项规章制度。使得校园环境清新幽静，环境育人的功效已经显现。

（二）良好的学习习惯正在初步养成

现在我班学生良好的学习习惯已正在形成，学生自主学习的意识有所提高，班风、学风、考风等方面都有很大改善：

第一、能够做到课前预习新课内容，学会根据已学的知识或同学间相互探讨解决一些不理解的预习内容，学会带着问题听课，课前准备好学习用品，静等老师上课。

第二、绝大部分学生自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，注意听讲，主动思考，勇于提问，善于合作交流，乐于探讨。不乱说乱动，积极回答，抓重点，认真思考。班上已建立了相应激励机制，对于课堂上表现出色的学生进行及时鼓励和发卡、小组加分，以此激发学生好学、上进等优良品质的形成。

第三、大部分学生养成了端正的书写姿势，字迹工整、规范，错别字大大减少。

第四、学生养成课后主动独立完成作业的习惯，绝大多数学生都能按时完成作业，考试作弊抄袭作业现象明显减少，发现错误能够及时地纠正。

二、存在的问题：

1、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

2、部分学生自理能力差、自制力不强。

3、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

4、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

三、今后工作措施：、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

2、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

3、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，按三环上课，平等友好地与学生谈话交流。

4、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

5、努力做到关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

6、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

7、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

总之，我班学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，我将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使我班学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

学生习惯养成教育总结

明德小学

秦凤英

当代教育家魏书生也曾经说过：“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见，良好的行为习惯教育是养成教育得以顺利开展，并最终收益的第一步。它有着不可取代的作用，更有着迫不及待的任务。

小学生是学生良好习惯形成和培养的关键时期。作为小学一年级的孩子，他刚刚步入正式的学校教育，养成良好的行为习惯尤为重要，如何让孩子走好这养成良好习惯的第一步呢？我们班从以下几方面进行教育。

一、在班级中形成一种良好的氛围

二年级小孩子才刚刚接触小学教育，教育对他们而言是茫然的，爱玩好动是孩子的天性。他们一时还无法理解我作为一个小学生上课必须认真不随便说话；下课必须不打闹；作业必须干净及时订正；有事情必须请假等等。二年级的孩子接受能力还很薄弱，理性思维的发展非常缓慢，他们的心理机制还无法内化这些在教育者眼里理所当然的事情。而教育者简单枯燥的说教也无法从根本上让孩子接受理解这些习惯的重要性。

因此，在二年级班级中形成一种良好行为习惯的氛围就显得至关重要。小孩子是形象思维的，同时具有很强的模仿性、可塑性。如果他们能够置身于一个处处有着良好习惯的环境中，自然而然的就会产生一种潜移默化的教育效果。班级是学生学习、成长的“土壤”。

二、以比赛机制来操作养成教育

二年级的孩子有着很强的比赛心理，他们非常希望自己能够做得比别的同学好，这样以一带一，以几带几，以点带面，教育的效果马上就出来了。另一方面，比赛的机制有利于教育者更加直观的了解学生的表现情况，有利于学生更客观地评价自己，从而更好地改进自己。

例如在我们班，我们班充分利用光荣榜，采取“形象小天使”的方式进行比赛。比赛的形式多样，有小组比赛，有个人比赛。课堂上根据学生的表现会给不同的组奖加分，如果每个组因为一个同学不听讲，就不能奖加分，这样也培养了孩子们的集体荣誉感。小组采用“攀比架”的形式，让小组同学一起共同进步，争取优胜。这样一来，不仅学生的参与积极性很高，而且有助于利用舆论的力量使得部分表现并不好的同学自律，并最终达到人人进步的教育目标。

三、从细节处入手来抓行为习惯教育

“

勿以善小而不为，勿以恶小而为之”良好的行为习惯是一个一个的细节串成的。细节决定成败。一年级的小孩子容易忘记，容易忽视细节，因此作为教育者必须学会从细节处来抓行为习惯教育，并且要反复抓，抓反复，真正做到落实。抓住有效的教育契机，进行扎实的训练，才会卓有成效。

在平时的学习生活中，多进行观察，多走动一下，多进行总结。比如，有的学生看到别人扔在地上的一张纸捡了起来，有人当作没有看见。我就可以抓住这个细节，大大表扬那个捡起纸的学生，来到达教育的目的。又比如每天中午吃完饭后，在教室里和走廊上到处走走，观察学生的活动情况。然后利用中午辅导时间，进行总结。对表现优秀的学生哪怕只是微不足道的一点优点也要树立典型，大力赞扬，特别是对那些平时表现不见得优秀的孩子。

四、从榜样入手抓好习惯教育

在培养行为习惯方面，榜样法也尤为重要。列宁说：“榜样的力量是无穷的”。榜样是无声的力量，是学生良好行为习惯的典范，是行为规范化的模式。榜样是活的教科书，具有生动、形象、具体的特点。对学生具有更大的说服力，更强的感染力，对学生形成良好习惯具有特殊的作用。小学生的一个心理特点就是模仿。他们可塑性强，给他们树立什么榜样十分重要，如果用正面的典型给他们做榜样，就可以激励他们向积极的方向去努力，如：在遵守纪律方面，多给孩子树立身边的榜样，挖掘每个孩子身上的优点及时树立典型，孩子们都有争强好胜心理，就会不由自主地以他们为标准要求自己，养成严格遵守纪律的习惯。榜样还有矫正

作用，它像一面镜子，可以使学生经常对照检查，改正自己的不良行为。如：我经常组织学生参观好的班级礼貌表现、组织纪律、集合、列队、升旗、课间活动和放学排路队等，直观形象的教育，使学生能够找出自己的不足，比较快、比较好地规范自己的行为。另外，教师和家长的榜样作用也是不容忽视的，在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

有人做过这样的比喻：孩子的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下行为的种子，就会获得习惯的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。这真是一个非常奇妙的比喻。为了学生能有一个美妙的命运收获，我们必须学会在他的土地上播下种子，一年级，需要播下一颗行为习惯的种子，并且勤于浇灌，踏踏实实走好养成良好习惯的第一步，开好养成教育的第一朵花！

习惯养成教育活动总结

明德 王梅芳

历时一个月的习惯养成教育月结束了，为使学生养成良好的行为习惯，形成优良的校风、学风，积极响应县教育局的指示精神，我校利用多种有效形式开展了训练活动。培养了学生的良好品质，养成了优良习惯，并培养了自立能力，也使学生在活动中受到了爱祖国、爱家乡、爱大自然教育。具体活动总结如下：

一、具体做法：

1、各班在班主任的带领下进行卫生大清扫，让学生在一个干净整洁的环境下学习，每名同学都动手参与劳动，积极配合班主任的分工，每天到校的第一件事情就是先看一看自己教室、卫生区是否清洁，并养成了同学们讲卫生，热爱劳动的好习惯，坚持一日两扫，自觉主动打扫室内外卫生的习惯。在每周一升旗仪式结束时各班值周生检查各班的个人卫生，使学生养成良好的个人卫生习惯。

2、利用每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，认识国旗，会唱国歌。了解升国旗的意义，并通过国旗下讲话内容向学生进行爱国主义教育。

3、借助宣传工具如橱窗、板报、墙报、校园广播切合实际地进行思想教育和养成教育。如一年级的板报就增设了一个专栏，向学生进行108个好习惯的教育；五年级利用墙报粘贴本班自制的手抄报，定时更新。各年级利用墙报开展“我最棒！”“我是小明星”等活动，形成班级特色，评比优秀小组、文明小学生、班级之最，班主任并给予评价和奖励；我校的校园广播和板报也定期地为学生提供108个好习惯和养成教育的相关知识。

4、利用校会、晨会，全校集中组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》等，学生不仅要达到会背还要会做。如三年级利用晨读以学生喜闻乐见的形式进行养成教育；四年级也利用晨读时间对学生进行教育和评比，把“规范”落实在实践中进行班内评比。表现突出的加分，使学生能达到严格自律。

5、在“文明监督员”的监督下，学生能使用文明用语，对人有礼貌，不打架、不骂人、不跑、不闹。室内外纪律保持良好。两操课做到快、静、齐。课间文明活动，高年级同学要让着低年级同学。学校设立了意见箱，设立了举报电话，发现校园好人好事，严肃处理违纪现象。

二、今后工作努力的方向和改进措施：

（1）、继续培养巩固已经养成的良好行为习惯。比如：每天保持教室、卫生区的卫生，坚持一日两扫，课间操、国旗下讲话做到快齐静等。

（2）、加强学习习惯的培养和养成。学习的好习惯有哪些？良好的学习习惯概括为六个字：善思、好问、勤记。做到睡前“七问”：完成了一天的学习，准备休息之前，躺在床上时同学们可以问问自己七个问题：第一个问题：我今天上课前都准备好了吗？因为只有做了充分的课前预习，才能在上课时跟上老师的思路，和老师同步进入角色。第二个问题：今天在课堂上我与老师互动得如何？我主动参与了吗？我是今天的主角吗？第三个问题：从这堂课，我在知识、能力、方法、技能、情感上有所收获吗？四个问题：在课堂上我投入了激情吗？有激情地学习，才是有兴趣地学习。第五个问题：我今天的得与失在哪里？善于总结才能有所进步。第六个问题：明天我还有哪些任务？第七个问题：今天我过得快乐吗？我们要学会享受学习，才能体会到学习的乐趣。

九个学习好习惯：

1、提前预习

2、专心听讲

3、爱提问题

4、及时改错

5、查寻资料

6、不磨蹭

7、仔细审题

8、勤于动笔

9、认真书写

（3）、继续加强卫生习惯的养成。九个卫生好习惯：

⒈饭前便后洗手 ⒉早晚刷牙 ⒊每晚洗脚、洗袜子 ⒋手脏了及时洗 ⒌不随意席地而坐 ⒍常换衣服常洗澡 ⒎不随地吐痰 ⒏不乱扔垃圾 ⒐随手整理好用具和衣物

（4）、继续加强饮食和节约习惯的养成。九个饮食好习惯：

⒈定时定量 ⒉细嚼慢咽 ⒊吃饭时不说话、不出声 ⒋爱惜粮食 ⒌不挑食、不偏食 ⒍不吃零食 ⒎不边走边吃 ⒏少喝饮料多喝白开水 ⒐不吃不合格食品

关于节约习惯，学校印发了《让节约成为习惯》倡议，希望全体师生积极从我做起，从节约每杯水、每个馒头、每口菜做起，养成节约的美德。

（5）、注意养成安全习惯。九个安全好习惯：

⒈遵守交通规则 ⒉不玩火 ⒊不逞能 ⒋遵守公共秩序 ⒌不急追猛跑 ⒍右行礼让 ⒎有自护意识 ⒏不做危险动作 ⒐离家离校要向家长或老师打招呼

养成习惯教育总结

明德 潘晶

这学期我校非常重视学生的养成习惯教育，积极开展了养成教育的各种活动，经过半个多学期的努力，我对班级学生的养成教育方面做了以下工作：

一、紧跟班级，督查到位。

为了深入了解学生的行为规范情况，我早上坚持提前到校，放弃了中午休息的时间，每天盯在学生后面，查找学生身上存在的问题。一开始，学生坏习惯还真的不少，如早晨不抹窗台、，不晨读，早晨到校在班级三个一群，两个一伙的玩耍，中午在教室大声喧哗，上下楼梯不按常规走等，针对这些现象，我利用晨夕会、班队会带领学生学习“八好”内容，明确八好各内容考核的细则要求，还学习了《小学生必须养成的十个好习惯》，经过一个多月的训练督查，我班学生在晨读和午间习字时基本做到了老师在与不在一个样了。

二、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1)“ 八好”行为制度：每周一向学生宣布本周班级和个人“八好”考核的内容，然后每天由纪律班长对学生行为进行考核，同时也让全班同学互相监督，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。在周五的班会课上对全班学生进行“ 八好”考核，由班长去大队部邱老师那里去盖章。考核未过关的同学帮助其纠正缺点，鼓励其努力克服，然后在下周对其继续考核。目前班级“走好路”达标考核已通过。

(2)值日制度：由卫生班长严格负责，负责好学生的表现，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把“八好”行为规范落到实处。

(3)学习习惯养成制度：由小班长做好早读和午间习字管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

三、协调学生的“知”与“行”

学生知道了要做什么，也知道了为什么要这样做，但做起来时往往会因为主观的或者客观的原因而不能顺利地进行，这时就很有必要对“知”与“行”进行协调，注意调查、了解情况，及时给予指导，或与学生一道寻求方法解决问

题。

如有些学生总是忘记戴红领巾，了解情况后得知，学生多数是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，一些同学建议放学回家后就把红领巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。又如，班级学生吃零食现象比较严重，我组织班干部每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成勤俭节约、珍惜劳动成果等好习惯。

四、加强监督,不断强化行为习惯。

小学生在习惯养成的过程中有“反复”的特点，因此，在实施养成教育时，我始终记住八个字：严格、反复，持之以恒，采用了“反复抓”、“抓反复”的方法，通过对他们强化训练，取得了一定的效果。通过长期的反复宣传、实践，学生就能逐渐了解、熟悉校纪班规，继而多数学生才能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由被迫遵守形成一种习惯遵守。再而经过继续的深化实践，最终才能变成自觉遵守。

五、今后工作打算。

1、继续强化学生养成习惯教育，把“八好”行为规范落到实处，争取通过校级考核。

2、抓好学风，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

3、加强与家长联系，共同督促学生进步。

4、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。在集体活动中，培养学生团结协作精神。

**第五篇：学生行为习惯养成教育总结**

门楼任一中学生行为习惯养成

教育总结

为了培养学生良好行为习惯和道德品质，促进教育教学质量的全面提升，现我就班上学生开展行为习惯养成活动工作，作如下总结：

一、开展行为习惯养成教育工作现状：

通过这项活动的开展，我班各方面的工作都有了很大改观。班级整体面貌与管理水平有了新的提高，学生行为规范逐步走向正规，营造培养学生良好习惯的舆论氛围，已初步得到了教师、学生、家长的认同，收到了良好的教育效果，具体表现如下：

（一）学生的行为习惯有很大改观

第一、文明守纪、和谐融洽。班级人文氛围浓厚，注重情感沟通，师生关系和谐、平等并相互尊重，学生见到老师能主动行礼、问好，能够严格遵守学校的作息时间，迟到、早退现象明显下降；每周一的升旗仪式，学生都能做到庄严、神圣、热爱；在班级、校园内追逐、打闹、大声喧哗的现象已明显好转，学生在楼梯、楼道都能自觉有序靠右侧通行。班上通过开展爱心教育、感恩教育等一系列活动，提高了学生的生活自理能力，回家后能主动干一些力所能及的家务活，和父母交流谈心、理解尊重父母，能够关爱他人、助人为乐、扶贫帮困，勤俭节约意识也有很大提高。

第二、抓好常规、健康成长。组织学生做好眼保健操和课间操，让学生放松心情、尽情娱乐、玩耍，确保课堂上学生精力充沛，进入最佳学习状态；在班会课上及其他课余时间抽空对他们进行心理健康

教育，让学生遇到问题能及时进行自我心理调节，学会倾诉，善于交往；

第三、讲究卫生、保护环境。学生已经养成了良好的卫生习惯，举止文明，穿戴整洁，朴素大方；每天值日生都能及时认真搞好卫生清洁，能自觉维护班级、校园环境卫生，不吃零食，不乱扔、乱刻、乱画，爱护校园里的一草一木，并且自觉遵守学校内各项规章制度。使得校园环境清新幽静，环境育人的功效已经显现。

(二）良好的学习习惯正在初步养成现在我班学生良好的学习习惯已正在形成，学生自主学习的意有所提高，班风、学风、考风等方面都有很大改善。第一、能够做到课前预习新课内容，学会根据已学的知识或同学间相互探讨解决一些不理解的预习内容，学会带着问题听课，课前准备好学习用品，静等老师上课。

第二、绝大部分学生自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，注意听讲，主动思考，勇于提问，善于合作交流，乐于探讨。不乱说乱动，积极回答，抓重点，认真思考。班上已建立了相应激励机制，对于课堂上表现出色的学生进行及时表扬和鼓励，以此激发学生好学、上进等优良品质的形成。第三、大部分学生养成了端正的书写姿势，字迹工整、规范，错别字大大减少。

第四、学生养成课后主动独立完成作业的习惯，绝大多数学生都能按时完成作业，考试作弊抄袭作业现象明显减少，发现错误能够及时地纠正。

第五、学生自觉记写班级日记的习惯已经养成，班委定期对班级日记进行检查，适时点评、讨论。对一些内容精美、措辞生动、观点鲜明的日记当众

宣读并组织集体学习。

二、存在的问题：

1、个别学生还不能文明用语，脏话连篇。

2、少数学生卫生习惯还没有养成，环保意识淡薄。

3、部分学生自理能力差、自制力不强。

4、个别学生的自觉学习习惯和听课习惯有待于提高。

5、学生掌握的知识过于肤浅，不能很好的利用所学知识解决更深层次的问题。

6、有些学生学习方法陈旧死板、欠灵活，有问题主动向老教师请教的学生不多，课堂积极主动回答问题的学生很少。很多学生缺乏创新精神，因循守旧理念落后。

三、今后工作措施：、以身立教。要求学生做到的，首先自己要做到。

2、从细微、不显眼的小事抓起，持之以恒抓好学生的一日常规，培养学生良好的行为习惯。

3、加强自身业务知识学习。认真备好每一节课，精心上好每一节课，平等友好地与学生谈话交流。

4、不断学习，不断丰富自身的教学经验和方法，加强和拓展知识面，主动探讨既符合学科特点又可以促进学生能力提高的教学模式，加强信息交流。

5、努力营造和谐融洽的师生关系，积极为教育教学创造良好的基础。力求使每个学生都能感受到老师对他的信任和寄予的期望，促使他们

更加积极努力的学习和健康快乐的成长。

6、努力做到以心爱生、以情感生、以诚待生、以理服生。以关爱、宽容、平静和善的心态使每个学生，让他们快快乐乐上好每节课。

7、充分尊重学生的个体差异，不岐视学生。

8、利用课间课余时间尽可能多的了解学生的家庭环境、成长经历、个性特点，与他们多谈心，多交流。

9、多注意观察了解，善于捕捉学生瞬间的思想变化和心理动态，发现问题及时解决纠正。尽量做到动之以情、晓之以理。

总之，我班学生的养成教育工作虽然取得了一点成绩，但与新时期学生行为养成教育工作发展的要求还有一定距离。今后，我将针对以上存在的问题，深入分析，采取得力措施，力争使我班学生行为习惯养成教育工作再上新台阶、新水平。

门楼任中心校

李锋

2024.3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找