# 4.23世界读书日活动方案小学(十六篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-25

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。4.23世界读...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**4.23世界读书日活动方案小学篇一**

二、活动时间：四月

三、活动地点：山东师范大学

四、策划主办者：思源文学社

五、活动目的及意义

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培 训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时 间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可 替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们 才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六、活动前期工作

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

七、活动内容

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1)操作设计必须具有科学性;

(2)设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理;

(3)设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。(班级联谊游戏活动策划书)

八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

九、活动经费预算

待定

十、活动负责人

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕。

**4.23世界读书日活动方案小学篇二**

一、世界读书日的由来

世界读书日全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年11月，联合国教科文组织通过决议宣布每年4月23日为“世界读书日”。由此向全世界的书籍和作者表示敬意，并鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐。今年是第18个世界读书日。

二、多读书、读好书

1、阅读的重要性：

阅读是幼儿学习、认识周围世界的主要途径，可以丰富知识，促进智力发展，并获得情感、社会性等全面发展。早期阅读是指幼儿园、家庭通过提供与视觉刺激有关的材料，如故事书、图片、录像、符号、标志、电视、碟片等，让婴幼儿在观察、思维、想象等基础上，进行语言表达，发表自己的观点、见解。

2、中班幼儿早期阅读特点：

这个年龄段的孩子能够一边看图，一边用手指说明文字，口中念念有词(经询问得知这两名幼儿仅认识其中的1、2个汉字)，且其读完一本故事书的时间明显要比3-4岁幼儿长;而且更加倾向于选择文字比例大的图书，即使这样的书，4-5岁的孩子翻书的速度也比较快。

经过小班一年的培养，中班幼儿有意注意的时间增强，阅读的观察能力和理解能力已有了一定的提高，但由于经验积累不多，对事物的理解有限，因此幼儿阅读的现状是：

第一，观察的有序性还不够，不能很好地观察每一页画面上的人物与背景;

第二，思维过程常常呈现一种无序化的状态，表现在还不能将前后画面联系起来形成对故事的理解，语言表达还不连贯;

第三，中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，但注意的稳定性不够;

第四，中班幼儿活泼好动，并富于想象，但不能很好地根据前后画面变化的比较，用想象补充故事发展中的空间。

3、家庭早期阅读方法：

幼儿除了在幼儿园接受早期阅读教育外，家庭则又是影响幼儿早期阅读的重要渠道。因为幼儿各方面的发育还未成熟，其阅读活动往往带有较大的盲目性、随意性和依赖性，因此需要成人的温暖陪伴和正确指导，而且亲子阅读还能促进父母与孩子之间的沟通、交流、增强亲子感情。

1、创设良好的家庭阅读环境

(1)不要很华丽，只要有一块孩子独立阅读、轻松舒适的小空间，如一个角落，一块地毯，一张小桌子，一盏小台灯等等，让孩子在舒适、安静的环境中身心愉悦的阅读。

(2)精神环境用书来装点日常家居环境，在家庭中营造阅读气氛，是让孩子爱上书最行之有效的方法。

所谓“言传不如身教”，要想让孩子爱上书，关键是大人对书的态度。如果大人只爱看电视，很少为自己买书，更少自己去读书，那么即使孩子拥有再多的书，要想不爱看电视而爱读书，这恐怕是很难的事情。

家庭的阅读活动不但可以在亲子间进行，还可以在整个家庭中进行。大家一起闲聊书，一同看书读报，遇上好玩的段落，爸爸为妈妈读一段，妈妈为爸爸读一段，那种从阅读中获得的快乐，会很自然地传导给孩子。只要让阅读成为家庭生活必不可少的一部分，何愁孩子不爱上书呢?

2、培养良好的阅读习惯

包括阅读时专注、细心，看书时一页页翻看，爱护图书，看过后会摆放在原来的地方，等等。特别是要让孩子养成每天看书的习惯，不论时间长短，但一定要每天坚持。要让孩子觉得这是我每天必做的事，并且愿意做、喜欢做。天长日久，自然形成了习惯，不论多忙都会抽空看看书，这个好习惯会伴随他一生。

3、运用正确的指导方法

① 听读启蒙法——家长抑扬顿挫、饶有兴致地朗读文字作品，引导孩子听和看的阅读;

② 讲述提问法——家长与孩子拥坐在一起，采用家长讲述，边提问，解释疑难，;

③ 重复讲述法——对孩子来说，却每次都有新的感受和体验。当孩子的认知能力有限时，在不断重复的学习过程中，他们能不断发现新的东西并逐渐达到真正的理解。

④ 讲演合一法——阅读是多元的、立体的学习。在亲子阅读中家长要在游戏和活动中进行，可以玩玩演演、画画说说、唱唱跳跳。

⑤ 故错法——在阅读指导中，家长故意把故事情节漏讲或讲错，使幼儿作出反应更正的阅读指导手法，增强孩子的自信心;

⑥ 随机引导法——家长在日常生活中及时抓住早期阅读指导的契机，对孩子加以引导。(例：孩子不想刷牙，家长就可以联系绘本里面讲的关于蛀牙的描述)

⑦ 猜猜、认认法 ——在阅读指导中让孩子观察封面，猜猜书名，或猜猜下一个情节，猜猜角色的语言，认读书名等;

⑧ 延伸想象法;(如果是你，你会怎么做呢?还有什么办法呢?)

⑨ 创编情节法。(猜猜我有多爱你)

4、鼓励孩子自主阅读

5、家长还要经常带孩子到图书馆、新华书店去，让孩子感受其中浓浓的读书的氛围，让孩子亲身感受到读书的乐趣。、

三、宣读丰园读书日系列活动

系列一、书香氛围营造

活动一：家长引导幼儿阅读适龄图书

活动二：利用阅读区每周公示并好书推荐

活动三：幼儿自主阅读

系列二、家庭氛围营造

活动一：家长引导幼儿阅读适龄书籍

活动二：每天睡前一个好故事

活动三：根据班级好书分享活动的纸张设计，指导幼儿以图文并茂的方式记录自己对书中的故事、散文等的感悟和理解

系列三、图书漂流活动

活动一：各班搜集幼儿好书分享活动记录，亲自好书分享记录，及幼儿自主、同伴间、亲子间相关资料影像，制作展板

活动二：设计借阅卡，在每班的书籍上做好标志于 4月23日下午全园活动相互借阅，次周一由家长带领幼儿还至班级

活动三：与幼儿分享“图书漂流感受”。

**4.23世界读书日活动方案小学篇三**

为进一步深化教师职业道德教育，全面提高教师教书育人的业务能力，培养造就一支“师德高尚、业务精良，具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，全面提高教育教学质量，决定在全校教师中开展读书活动，根据中心校要求并制定如下实施意见。

一、开展教师读书活动的指导思想

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标，以建设书香校园为载体，以教师为核心，通过开展读书活动，促进教师专业成长，提升校长和管理人员的业务素质，全面提高学校管理水平和教育教学水平。

二、充分认识教师读书的重要性和必要性

读书是教师的标志，是学校的希望。教师是文化人，文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是，在功利主义的驱使下，当前很多教师与读书渐行渐远。读书，可以帮助教师续接文化血脉，提高文化格调，强健文化人格;可以帮助学校提升品位，创新学校教育教学思路。从某种意义上说，一所学校有没有前途，有没有后劲，不在于当前学校的排名和学生考分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养;教师专业发展，需要经典教育专著的引领;教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠最有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中小学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在我处中小学校长和教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统;在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真;在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别校长急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少;部分教师不能因材施教，千篇一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

三、读书活动的措施和要求

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

1、统一主题、篇目、进度和笔记本。一是统一读书主题，20xx年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”;二是书目统一，确定阶段读书考试书目(本年度教师读书篇目见附件)，教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择;三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书;四是笔记本统一，使用全市统一印制的《读书笔记本》，教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。按照《青州市中小学教师继续教育实施办法》(青政办字【20xx】126号)的有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分;学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加上半年举行的全市教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用的先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

四、加强组织领导

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划;要为教师配备阅读图书，保证读书时间;要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情;要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法;要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路;要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

**4.23世界读书日活动方案小学篇四**

指导思想

为建成一支适应素质教育、适应新课程改革、适应教育现代化要求的德才兼备的教师队伍;提高学生个性化阅读能力，丰富学生的语文素养。积极营造“爱读书、读好书、会读书”的校园阅读氛围。教师、学生全员参与，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园。通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校。

活动目标

1、培养学生阅读优秀课外读物的良好习惯

2、通过读书活动，熏陶学生良好道德情操

3、指导学生如何正确阅读书籍，训练基本鉴赏能力

4、以日记教育为载体，师生共写日记(随笔)

具体实施办法：

(一)对学生读书活动的具体要求：

每生每学期必须读学校推荐书目至少10册。

学生个性化阅读方案及形式

(具体由班主任及语文任课教师负责推荐)

(二)对学生读书活动的具体措施：

1、图书馆根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书馆已有的图书，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

2、引导学生背诵经典诗词，学期结束各班组织考评。

3、建立班级读书角，享受读书的乐趣。

4、充分发挥学校广播站、文学社的作用，开办 “好书介绍”、“读书心得征文活动”等栏目。

5、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流(设计读书格言、知识竞赛、演讲比赛、现场作文比赛、黑板报评比等系列活动)，激发学生的阅读兴趣。

6、学生每周认真做好读书摘记卡(每周至少两次)。

(三)教师读书活动的要求及措施：

1、每一位教师要利用空余时间到阅览室认真借阅有关教育杂志、教育论著。

2、每一位教师每学期精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，每学期读不少于两本的文学类书籍，写不少于3000字的读书笔记，随笔不少于10篇。

3、学校教导处每月对每位教师的读书笔记做好统计、评比、推荐工作。将优秀稿件及时推荐到有关报刊杂志发表。

活动安排：

二月份

1、成立创建“书香校园”活动领导小组

2、确定“书香校园”主题，主题口号和宣传标语

3、制定《平远中学开展“书香校园”活动实施方案》，制定《平远中学教师读书活动制度》，制定《平远中学读书活动计划》。

4、做好宣传发动工作，让读书活动深入人心。

三、四月份

1、营造读书活动一些常规工作到位。

(1)黑板报、知识走廊、读书角、文学社、广播站、好文共赏专栏等校园文化建设到位。

(2)精心组织开展读书活动。

(3)班级、学校图书借阅正常开展。

(4)结合高考，开展师生读书活动。

五、六月份

暑期师生自由读书活动时间

七月份

1、开展“我读书，我快乐”主题班会

2、举办“捐书、献书表深情”活动

3、举办“我与好书”、“书香伴我成长”征文活动

4、举办“书香校园”读书演讲比赛

5、创办“书香校园”网页

6、“书香校园”活动评比

7、“书香校园”活动总结

**4.23世界读书日活动方案小学篇五**

一、活动主题

继承优秀文化传统，实践社会主义核心价值观

二、活动目的

通过此次征文活动的开展，倡导多读书、读好书，让师生认识到优秀传统文化是中华民族之魂，是我们赖以生存的根基，从而大力弘扬民族优秀文化，并联系当前实际，让社会主义核心价值观在广大师生中生根、发芽、结果。

三、活动时间

xx年4月21日至xx年5月11日

四、活动安排

1、参赛对象及形式：

(1)4-6年级同学，根据所读的书籍，题目自拟，写一篇文章，不超过20xx字。

(2)1-3年级同学，以“卡片”形式参赛。(卡片尺寸14.6cm×10.3cm)。

(3)参赛征文应紧密联系实际，主题鲜明，条理清晰，语言通顺，真实原创(坚决杜绝抄袭，脱离主题不予评奖)。

2、作品要求：每班所交作品最少10份。选择其中1份最优秀的交电子版。

3、递交时间：5月9日前交大队部或发送至邮箱 。 备注：本次活动记入班级活动考核。

**4.23世界读书日活动方案小学篇六**

老师们、同学们：

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目是——上进先读书。

晋代孙康，家境非常贫寒。幼时酷爱学习，常常感到时间不够用。他想夜以继日攻读，可家中没有钱购买灯油。一到天黑，便没有办法读书。特别到了冬天，长夜漫漫，他经常辗转很久，难以入睡。实在没有办法，只好白天多看书，晚上睡在床上默诵。

一天半夜，他从睡梦中醒来，把头侧向窗户，惊奇地发现从窗外缝中折射出一丝微微的光亮。原来，那是大雪映射过来的光亮。于是，他立刻穿好衣服，取出书籍，对着雪地的反光一看，果然字迹清楚，比一盏昏黄的小油灯要亮堂得多呢!

从此，孙康不再为没有灯油而发愁。整个冬天，他夜以继日地读书，不怕寒冷，也不感到疲倦，常常一直读到鸡叫。即使是北风呼号，滴水成冰，他也从来没中断学习。功夫不负有心人，孙康砥砺求进，学有大成，终于成为一位很有名望的学者。

孙康映雪读书的故事展现的是一种克服万难、勤奋苦学的精神。古人云：“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”意思是鸟儿想要高飞翱翔，必须先张开羽翼;人类想要成长成才必须先饱读诗书。的确，阅读能扩展我们的知识面，开阔我们的视野，陶冶我们的情操，增加我们的人生底蕴。

古人还说过：“开卷一瞥，教益非浅;破书万卷，造诣必深。”可见，只要阅读，不论是一本书还是几本，抑或是十几本、几十本，都能从中受益，都能丰富涵养，都能助推成长。

明天是“国际儿童图书日”。同学们，让我们拿出自己喜爱的图书，大声诵读。大家还可以和小伙伴们交换阅读，这样，你将得到双份的滋养，收获双份的快乐。谢谢大家!

**4.23世界读书日活动方案小学篇七**

一、 活动背景

1995年联合国教科文组织通过决议，将每年4月23日定为“世界读书日”并呼吁希望散居在全球各地的人们,无论是年老还是年轻,无论是贫穷还是富有,无论是患病还是健康,都能享受阅读的乐趣,都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们,都能保护知识产权。自那时起，这个独树一帜、墨香洋溢的节日日益隆重，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和意义也逐渐深入人心。世界读书日，以节日的形式，让人们向往健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。

二、 活动目的

1、阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。提倡爱书、读书，进一步激发读书热情。

2、多读书提高个人表达、沟通能力，进一步营造文明社会的良好氛围。

3、提高听众对读书的认识程度，让听众在交流中体会读书的乐趣。

三、活动主题

帮助·分享·成长

四、 活动形式与内容

★线上主题策划

4月23日“世界读书日”主题策划——“好书我推荐”。每档节目当家主持在各自节目中推荐一本好书，唤醒听众对阅读的兴趣。

★线下活动统筹

1、图书漂流。参与听众每人带至少3本自己的书，与参与活动的听友进行图书交换。

2、读书会。参与听众每人推荐一本书。

3、参与时间：.

4、参与地点：

5、参与人数：50人。

**4.23世界读书日活动方案小学篇八**

一、指导思想：

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。\"让读书成为习惯\"已是建设学习型社会的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为引导我校学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强中小学校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，决定在我校开展首届中小学生\"阅读节\"活动。 本届读书节以\"礼仪南京 绿色青奥\"为主题，按照\"全员参与、以校为点、辐射家长\"的思路和\"内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒\"的要求，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力;引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展;通过读书活动，努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区，营造和谐的文化氛围。

二、活动时间：

20xx年4月—10月。

三、活动主题：

礼仪南京 绿色青奥

四、活动安排：

第一阶段：活动策划组织(4月)

1.制订读书节总体活动方案，向全体学生发出《龙都中学世界读书日活动倡议书》。

2.挂好读书节横幅，做好相关宣传展示牌。

3.发出读书节活动倡议书，并于4月11日(星期一)上午利用国旗下讲话进行宣传，营造创建书香校园的浓厚氛围,拉开读书节的序幕。

4.组织好龙都中学读书节征文评比活动，动员各班学生投稿，并评选推荐优秀稿件全校评比。

5.全体家长发\"龙都中学世界读书日致家长一封信\"，引导、要求家长参与到学校的读书节当中来。

6.宣传栏换一期橱窗，介绍新书及阅读的相关知识。

7.征求语文教研组，图书馆的意见，列出本届读书节读书推荐目录。

8.各班完成\"书香人生\"黑板报。

第二阶段：开展实施(5月至9月)

1.5月1日之前发放致家长一封信。

2.各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

3.各班应充分利用好早读及课外时间，开展\"美文赏析\"、\"古诗词鉴赏\"、\"读书评论\"等特色活动。

4.开展 \"好书伴我成长\"学生征文、家长读书经验征文等作品上报参与全校评比。

5.开一节\"寻找一本好书\"主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。上报主题活动设计方案以及班级各项读书活动的相关照片或影像资料。

6.做好学生暑假期间读书的工作安排。

第三阶段：总结表彰(6月至10月份阶段进行)

1.\"好书伴我成长\"学生征文比赛，在全校范围内分别评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。家长读书经验征文选编。

2.以班为单位验收评比(评比标准参考：各班提交的读书节活动总体方案和总结、\"读书\"主题黑板报评比成绩、学生参加征文篇数及质量)。

五、有关要求

1、提高认识，强化宣传。学校要提高对开展本次读书节活动重要意义的认识，要发挥主阵地作用，通过班会、团队会、校会、晨会等，利用悬挂\"阅读节\"宣传标语、校园广播、黑板报、宣传橱窗、校园网以及国旗下的讲话、家长学校等阵地和形式，对全体教职工、学生和家长进行宣传教育，积极营造书香校园的良好氛围。

2、凸现主体，率先垂范。要始终坚持以学生的实际需要、自我发展、自我提高为出发点和落脚点，坚持重在平时、立于终身和有益于学生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升。要着重抓好\"读(阅读)、写(读书征文)、讲(读书演讲)、赛(读书知识竞赛)、透(读书与课堂学习相互渗透)\"五个环节，使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色。学校领导是教育教学组织者、管理者，更要率先垂范，精读、研读、教育名著，做师生的榜样。广大教师要养成良好的读书习惯，努力使读书成为自身发展的需要、爱好和生活方式。同时要积极引导家长参与到\"阅读节\"活动中来，通过读书提高家长素质、提高家庭教育水平和能力。

3、分类指导，分层推进。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，组织开展有针对性的活动。初一年级要侧重学生的良好阅读习惯养成，拓展学生的阅读范围，指导学生独立阅读。初二、初三年级要着重提高学生的独立阅读能力，拓展学生的知识面，培养学生的阅读鉴赏能力。要坚持课内外相结合，校内外相结合，普及和提高相结合，读与学相结合，教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读和多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，增强学生阅读情趣，使读书活动常抓不懈，持之以恒。

4、整合资源，深入开展。要充分调动和发挥好教研、电教、图书馆等部门的作用，积极为读书节活动创设有利条件和环境，图书由学校图书馆提供，或号召老师、学生和家长自愿去新华书店购买，有条件的学校可以开展一次\"校园旧图书交易节\"。要利用好节假日作好详细的布置和安排。要及时总结，不断积累新经验，要明确专人负责，作好工作分工，责任到人，措施到位，确保本次阅读节活动既轰轰烈烈，又扎实有效。

**4.23世界读书日活动方案小学篇九**

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径，读书对于全面落实素质教育，加强中小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

本届读书节围绕纪念新中国成立六十周年和纪念南京解放六十周年，以“传承渡江精神，书香伴我成长”为主题，旨在进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，努力构建学习型校园、学习型家庭、学习型社区。

20xx年4月-10月

传承渡江精神，书香伴我成长

活动由校长室党支部统抓，德育处、团总支、少先队、年级组及相关组长班主任具体实施。

1、引导师生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯;

2、引导师生实现从“阅读”到“悦读”;

3、构建有特色的书香校园文化，营造和谐的文化氛围

4、推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

1、制订读书节总体活动方案。

2、以学校名义印发《龙都中学读书节活动倡议书》、《致学生家长的一封信》。

3、将推荐书目印发给全校学生。

1、举行读书节启动仪式，利用校园广播站和升旗仪式进行宣传发动。让全校师生充分认识读书节活动的重要性和必要性，通过宣传活动，进一步提高师生参与活动的自觉性和主动性。

2、每天定时开放图书馆，要求图书管理员将推荐书目作为重点提供给学生阅读，并安排班主任、语文老师指导学生阅读。

3、安排两次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、安排一次全校范围内的旧图书的交换活动，并联系区新华书店送书到校，为学生开展面对面的服务。

5、进行“书香班级”的评比、展示活动。

6、开展班级读书角和好书交流活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“祖国在我心中”为主题的征文演讲比赛活动。

9、开展一次“读书日记伴成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、开展一次以“祖国颂”为主题的诗歌朗诵比赛。

11、倡议开展我与父母同读一本书活动。

1、对各项活动进行评选

2、总结这次活动，将总结上交党支部。

3、评比活动的先进个人和集体并表彰。

4、向区局推荐在活动中表现突出的个人、集体及作品。

开展读书节活动，是本学期学校德育工作的重要内容，务必督促每位教师、有关领导对照学校要求，按照计划，认真组织实施本次活动，争取将活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。

**4.23世界读书日活动方案小学篇十**

一、活动主题

读书改变人生，学习成就未来

阅读文化经典，建设书香校园

二、主办单位

xx学院图书馆

三、承办单位

xx学院读书协会

四、活动时间

xx年4月22日—xx年4月24日

五、活动内容

a) 好书推荐—— \"正版图书进校园\"活动

活动形式：详细策划见附页1

活动时间：4月23日—4月24日

承办单位：xx学院读书协会

b) 经典时空——中外名著影视观摩

活动形式：观看《贫民窟的百万富翁》

活动时间：4月24日晚

承办单位：xx学院读书协会

c) 奉献爱心——\"一张纸献爱心\"活动

活动形式：详细策划见附页2

活动时间：4月23日早上8：30

承办单位：xx学院读书协会

**4.23世界读书日活动方案小学篇十一**

一、活动目的

经过开展“全校阅读暨读书月”活动，在全校掀起“多读书、读好书、好读书”的热潮，激发广大师生的读书热情，营造学校浓厚的书香氛围，教育引导师生与书为友，使广大师生养成博览群书的好习惯，开阔视野，充实底蕴，丰富生活，提升素养，全力打造书香学校、书香班级、书香教师、书香学生。

二、活动主题

书香满学校，知识润童心

三、活动口号

阅读欢乐，欢乐阅读，让阅读成为一种习惯。

四、活动时间

20\_\_年5月28日

五、活动过程

(一)准备阶段：

1、广泛宣传，营造氛围。利用升旗仪式、班团队会、班级黑板报、墙报、张贴标语等形式营造读书节氛围。

2、利用学校广播站，开设专栏，播放、发表学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣。

(二)活动阶段：

1、组建班级图书角。(5月上旬)

以班级为单位，开展“人手一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自我喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，构成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。(5月上旬)

经过专题讲座，向师生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法等知识，引导师生课余时间到图书馆读书、借书，学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读供给充分的时间和条件。

3、办一份读书盘点和读书小报。(5月中旬)

要求全体学生进取参加以“读书”为主题的手抄报比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。

5、举办好书推介会和读书交流会。(5月中旬)

各中队举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长、讲故事比赛等。

7、开展好书对对换活动。(5月下旬)

“好书都来读，我来读好书”，好书的推荐与分享会引起更多人的阅读进取性，要求各班举办一次好书推荐会(可利用班会课)，每个学生把自我喜欢的书在读书节期间带到班级，由图书管理员统一管理，借阅交换，并在班会课上进行推荐活动。

8、开展经典诵读展示活动。(5月下旬)

市经典诵读参赛作品《中华少年》展示;各班进行经典诵读古诗诵读展示活动。

9、开展读书演讲比赛和讲故事大赛。(5月下旬)

一二年级开展讲课外故事大赛，故事资料以童话故事为主;三四五年级开展“我的一本课外书”读书演讲比赛。

(三)总结阶段：

1、“书香班级”评选

评选参考：日常早读午练阅读、读书小报、盘点、读书笔记、口语交际等(详见评选标准)。

2、“读书小博士”评选

参加演讲比赛学生优先参选(详见评选标准)。

**4.23世界读书日活动方案小学篇十二**

一、活动主题

四月书香满校园

二、活动背景

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。 读书一直是中华民族的传统美德。从春秋时期孔子的“敏而好学，不耻下问”到唐朝杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，再到当代毛泽东的“知识的问题是一个科学的问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面”，一代一代的伟人用事实证明了“书籍是人类进步的阶梯”。

三、活动目的

1. 培养大家对学习的兴趣。

2. 在成长中学习，在学习中成长。

3. 构筑学习平台，推进学风建设。

4. 营造学习氛围。

5. 丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

四、活动主办方

爱心书屋、青年读书协会

五、活动时间与地点

时间：暂定于xx年4月21日-4月24日

地点：二栋教学楼门口、躬行楼

六、参与对象：全校师生

七、活动内容

(一)爱心义卖及旧书互换活动

一：好书推荐义卖活动

(爱心书屋)

杰出诗人臧克家说过：“读一本好书，像交一个益友”。爱心书屋举行好书推荐义卖活动，意在向广大师生推荐当代古今中外优秀书籍，让同学们知道自己该读什么书，怎样去读书。同时对爱心义卖活动购书多的另行奖励(见附录一)

二：旧书互换活动(爱心书屋)

(见附录一)

(二)读书日专题讲座活动

1.系列活动之一：名师讲座

(青年读书协会)

读书之味在于品味语言，读书之趣在于寄托心灵，读书之乐在于认识自我。读书，是心灵的播种和耕作。读出自己，就是读出人生大境界。历经苦难的高尔基曾说过：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢?读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力;读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。通过这次专家读书讲座希望全校师生读书日的认识，热爱读书，形成良好的读书氛围。(详见附录二)

2、读书精彩电影(详见附录二)

3、以粘贴海报的形式进行活动总结(爱心书屋、青年读书协会)

八、经费预算

附录一： 爱心义卖及旧书互换活动

时间：4月21日

地点：二栋教学楼门口

主办方：爱心书屋

参与对向：全校师生

活动流程：

1、以海报的形式对旧书互换进行宣传

2、

附录二：

读书日专题讲座活动

时间：4月24日(具体时间暂定)

地点：躬行楼

主办方：青年读书协会

参与对向：全校师生

活动流程：

1、宣传

2、联系演讲老师

3、演讲时间，地点

4、讲前准备布置会场，准备茶水等

5、读书日精彩电影

活动安排：

(一)前期准备

1)、宣传：

1、制作海报，在海报上说明演讲主讲老师、时间和地点

2、联系各班负责人邀请他们参加此次讲座

3、联系广播站讲这次讲座进行报道

2)后勤工作

在演讲前一天安排人员对海报、邀请函和宣传单进行粘贴、发送

(二)活动中期

1)现场布置：

1、在讲座前几个小时进行现场布置

2、检查好电脑设备连接

3、准备主讲人和嘉宾的茶水

工作安排

七、活动流程

(1)活动宣传

前期宣传：画两张大海报粘贴出去，在海报上 要说明清楚本次活动的时间、地点以及活动内容的趣味性、实际意义及大学时代应读的三十本书的名称。 后期宣传：进行板报宣传，悬挂签名的横幅。

(2)基本流程

1.活动现场布置

1.写好申请，做好场地申批工作。

2.搬几张大桌子，椅子用来卖书，捐书互换，万人签字活动 。

2.收集捐书互换书本

1在收集捐赠书本时要说明捐书、换书的流程，并鼓励同学们活动当天到活动地点来参与签名、换书活动。

3.记录捐书互换的信息

1.记录内容包括书名、原持有人姓名、换书后的书名

2.将收集到的要捐书互换的书本进行分类，如：教学辅导书、军事历史书、小说类、语言文字类等等。

3、对买书上二十元者可进行旧书换购价或赠与小礼物一份。

4.向大家推荐大学时代应读的二十本书

1.对于好的书有价值的书可学出你的书评。

八、活动后期工作

1.活动结束后安排人员整理书集，退还桌椅等。

2.打扫场地卫生，保持场地干净。

3.宣传部完成活动后期画报宣传，悬挂签名的横幅。

4.活动后要根据活动期间销售记录进行总结。

6.联系广播站，看是否能对此次活动进行报导。

九、活动注意事项

1、活动当天如果有下雨迹象，则将活动推迟。

2、在收集捐赠书本时要说明捐书、换书的流程。

3、卖出书本计算价格时应仔查对，不要出现错误，以免激起消费者不满。

4、在进行捐书互换时，工作人员要做好书本的捐换记录(包括书本名称、价钱、原书本持有者的姓名等)。

5、在活动期间应做好场地保洁工作。

**4.23世界读书日活动方案小学篇十三**

世界读书日活动策划书

一、活动主题：让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动简介：4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，长大读书会立足于本协会宗旨―――“博学，修身，砺志，交友，笃行”――携手长江大学团委、图书馆举办此次活动，以“书评”“读书笔记展”“专家讲座”等多种不一样形式的活动向大家展示读书的魅力!

三、活动目的：让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流

四、活动主办方：长江大学团委、图书馆

五、活动策划承办方：长大读书会

六、活动时间：20\_\_年3月10日―20\_\_年5月7日

七、活动地点：具体活动各有安排

八、活动总负责人：郑吕

九、活动流程

(1)书评(负责人：东罗兰琼;西罗志鹏)

a.宣传：3月10日――3月20日

b.文章收集与整理：3月10日――4月15日电子档:发至读书会邮箱cjd\_\_dsh@sina.(负责人：王建)纸质：东校区：图书馆存包处，(负责人：罗兰琼)西校区：图书馆存包处，(负责人：罗志鹏)

c.书评评选：(图书馆负责)4月15日――4月20日

d.书评的登载与发表：获奖结果及优秀书评作品将刊于长大读书会bbs，《图书馆馆讯》《长大青年》《长江大学报》《荆州日报》等

e.表彰：4月23日举行表彰会，对于优秀书评作者将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与必须的物质奖励。(由图书馆负责)

(2)读书笔记展(负责人：王建，刘柏君)

a.宣传：3月10日――3月20日

b.读书笔记的收集：3月10日――4月10日同书评纸质收集方式

c.展出：4月11日――4月13日;4月14――4月16日分别在东、西校区图书馆大厅展出，到场的同学可取阅评出自我喜欢的笔记

d.评选：4月17日――4月20日读书会指导教师部分会员评选优秀读书笔记若干

e.表彰：4月23日上午9时举行表彰会，对于优秀笔记学生将由团委、图书馆颁发荣誉证书并给与必须的物质奖励。(由图书馆负责)

(3)世界读书日专题讲座(负责人：刘鹏)

a.宣传：4月1日――4月9日

b.演讲者由图书馆联系

c.演讲时间、地点

东校区：20\_\_年4月7日午时3:00-5:00(具体地点待定)

西校区：20\_\_年4月9日上午9:30--11:00(图书馆五楼一工部报告厅)

d.讲前准备，布置场地，准备茶水等(负责人：胡彩珍，李大飞)

(4)世界读书日精彩电影(负责人：王雅芳，张文欣)时间地点：4月23日晚6：30―9：00西校区二教t1;4月24日晚6：30―9：00西校区二教t1(东校区待定)

(5)表彰会(负责人：郑吕)

a:由图书馆主持b:时间：4月23日上午9：00――11：00(具体地点待定)

c:表彰资料：优秀书评作者，优秀读书笔记学生;优秀读者;表彰会开始前准备:张贴获奖学生名单，相应负责人联系获奖学生

(6)会内总结(负责人：郑吕)

时间地点待定

十、活动总宣传(负责人：陆杨洋，苏航)

a：宣传方式

1，团委直接向各院系发通知

2，图书馆网站、社团联合会网站、读书会博客、群

3，横幅、宣传板、彩喷

b：宣传板资料

1，对读书日的介绍和宣传

2，书评

3，笔记展

4，讲座

5，表彰人员的名单

十二、人员分配：总组织：郑吕刘鹏总策划：刘鹏郑吕总宣传：陆杨洋，苏航状况总记录：何明源开支记录：张文欣，王雅芳拍摄：彭加

十三、预期效果：有了团委和图书馆的大力支持，在各位指导教师的指导下以及我协会全体会员的共同努力，相信这将是一次十分成功并且很具纪念价值的活动，并且在积累上届的活动经验后，将会比去年的活动更有影响力更精彩!附注：更明细的人员安排及部分人员的调配(如若需调整自我负责的资料，请尽早联系本活动总策划人)将于会员大会之日统一安排。

**4.23世界读书日活动方案小学篇十四**

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯，好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;似朋友，心心相印。”读书可以与大师对话，与经典为友，与博览同行;读书可以增长学生的见识，促进学生思维的发展。

我校处地偏远，学生见识窄小，唯有读书才能增长学生的见识、开阔学生的视野。因此，我校充分利用校内资源，创建一个安静、舒适的读书角，开展系列读书活动，从而进一步推动我校教育教学工作的发展，激发学生的读书热情，活跃校园文化，营造清风屡屡满校园的书香氛围。特制定此方案：

一、活动主题

养成读书习惯创建书香校园

二、活动目的

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，促进学生综合实践能力的提高。

2、通过读书活动，培养学生养成良好的习惯，让校园内书香四溢。

三、活动时间：

20\_\_年11月9日——12月8日

四、活动内容：

1、每名学生至少读一本好书，做好读书笔记。

2、各班要出一期以读书为主题的板报，开辟出一块“读书园地”，从而营造读书的氛围，引导学生爱读书、读好书、会读书。

3、每班开展一次读书交流活动，要求有活动方案，活动过程记录。

4、每名学生准备一本“采蜜本”，积累好词好句，语文教师进行批阅。

5、每人写一篇读后感，语文教师推荐，班主任核定人员，1——4年级每班3人，5、6年级每班5人，学校将在活动结束时，给予表彰。

6、评选出两个优胜班级，给予表彰。

**4.23世界读书日活动方案小学篇十五**

4月23日是“世界读书日”，为激发广大青少年的阅读热情，同时加强与冀版社的店社合作，我店联合河北教育出版社、河北少儿出版社、河北青年报社共同举办“4.23世界读书日，让我们在阅读中一齐成长”读书沙龙活动，为广大青少年创造一个交流读书心得体会的平台，大家齐聚一堂分享喜欢的好书，探讨图书创作、分享读书的乐趣，营造浓厚的世界读书日全民阅读氛围。

一、活动组织单位

石家庄市新华书店、河北青年报、河北少儿出版社、河北教育出版社

二、活动时间：

4月22日上午(时间待定)

三、活动地点：

图书大厦五楼书吧

四、活动安排

1、河北青年报小记者提前到达图书大厦寻找自我看过的最喜欢的图书，在活动现场介绍交流时进行介绍。

2、小记者在卖场对读者就读书的相关问题进行采访，并发放读书倡议书。

3、河北青年报小记者负责人发言，介绍小记者的招募、组织、开展活动等情景。

4、小记者以“我最喜欢的图书”、“我的读书乐趣”、“我的读书感悟”“对我影响最大的一本书”“如何摆正读书与学习的关系”等相关主题进行畅谈交流。

5、出版社修改以本社最新图书的创作经过为例，向小记者介绍成书的过程，并与小记者以“我最喜欢读的图书类型”、“什么样的图书资料更吸引人”等话题进行互动交流，了解小读者的阅读兴趣和阅读取向，掌握实用的儿童图书的市场信息。

6、为参加活动小记者赠送本社最新图书让孩子们试读，并征询意见和提议。

五、各单位分工

石家庄市新华书店：

1、活动方案的总体制定与安排，与河北青年报、出版社联系活动的具体操作事项，做好活动前后的沟通和部署。

2、现场场地布置，活动宣传品的制作：现场背景喷绘、读书倡议书。

3、为小记者准备一份小礼品。

4、现场照相，留取相关资料。

河北青年报：

1、做好活动事前宣传和事后报道。

2、组织小记者做好活动现场发言准备工作。

3、拟定读书日倡议书。

河北教育出版社：

1、做好活动期间为小记者介绍图书创作过程的准备。

2、为参加活动的小记者供给试读图书。

信息资料：

4月22日上午10点，河北青年报小记者们将在图书大厦五楼与河北教育、河北少儿出版社的资深修改共同畅谈读书的乐趣，欢迎小读者们参与。

篇5：世界读书日活动策划

一、指导思想

为了更好地贯彻落实党的“xx大”精神，响应党和政府“坚持以人为本，保障和实现人民群众的文化权益”的号召，在全社会倡导多读书、读好书的礼貌风尚，进一步促进全民族素质的提高，推动全民阅读活动深入开展，以“公民讲堂”为主题，营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，推动群众性读书活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，异常是提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐社会的构建。

二、活动时间

\_\_\_年4月23日——5月底

“4·23世界读书日”，为系列活动的启动日，系列活动将持续到5月底。

三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建和谐社会、创立文化名城做出贡献。

四、主、承办单位

主办单位:太原市文化广播电视局

五、活动安排

活动倡议

在4月23日这一天，告诉亲人和朋友:“今日是世界读书日，让我们共同享受读书的欢乐”;

在这一天，走进伴你终生读书的学校----图书馆;

在这一天，走进书店，买一本自我喜爱的书，开始阅读;

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递完美的感受和新的启迪;

在这一天，家家关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的欢乐;

从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”;

从这一天开始，要确立一种信仰:“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

(一)“4·23”系列活动启动仪式

邀请市领导向社会宣布太原市\_\_\_年“4·23世界读书日”系列活动启动。

(二)活动资料

1、“同一个世界，同一个梦想”读书活动与太原市教育局联合举办“世界读书日”全市中小学校系列活动。

①“4·23”当天，各学校在升旗时开展世界读书日主题演讲。在应对国旗的庄严气氛中，让学生们了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。

②组织读书日主题班会，同学之间互赠图书，传递完美，传递和谐。

③组织学生到图书馆做一天“小图书管理员”。

④各学校图书馆在“世界读书日”期间，开展“迎奥运阅读知识竞赛”，向中小学师生宣传“世界读书日”。

⑤开展学生与家长互动读书活动。各学校充分利用本校图书馆资源，在本次活动期间，开展“我与父母同读一本书”或“我为父母借本书”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围。倡导全民阅读。

⑥开展“我与数字图书馆”活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读，并组织、推荐、评选学校师生的优秀读书博客。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

2、联合组织开展“迎奥运促和谐”太原市第xx届青少年读书教育活动演讲比赛预赛。(5月份)

3、与三晋都市报合作，举办“影响我一生的一本书”有奖征文活动。(4月——5月)

在4·23当天邀请省城知名作家、学者开辟一期“读书沙龙”。

4、与山西省大众传媒学校合作，举办4·23专题讲座

主讲人:陶国武博士中国文化发展战略研究会副主任

中国社会科学院文学所所长助理

主讲方向:阅读与文化

5、与“龙城热线”合作，推出“4·23宣传栏目”。

6、与“太原书城”联合举办“优惠券换书”活动。(4月23日——)

7、基层图书馆活动

十县(市、区)公共图书馆在“世界读书日”期间，开展“阅读知识竞赛”，向市民宣传“世界读书日”，倡导全民阅读。

8、高校、厂矿、医院图书馆活动

在全市范围内各高校、厂矿、医院图书馆在“世界读书日”期间，开展读书征文、知识竞赛、资源培训等活动，在全社会范围内宣传“世界读书日”，倡导全民阅读。

9、开展送书上门活动(4·23期间)

深入社区，在4·23当天举办“4·23世界读书日”宣传活动，发放传单、现场办证、送书上门、为弱势群体服务等。

挑选精品图书，送书进光荣院，使老年读者足不出户就能够看到优秀书刊。

挑选精品图书，送书进部队，丰富广大官兵的业余生活，使书香飘荡在绿色的营地。

10、讲座:4·23当天在图书馆报告厅举办“阅读与欣赏”讲座。

11、展览:在图书馆一层展厅举办\_\_\_年“4·23我最喜爱的一本书征文活动”获奖作品展览。(4——5月)

12、阵地服务

在“4·23世界读书日”系列活动中，以太原市图书馆为阵地，大力开展宣传活动，营造节日气氛。

①4·23当天向社会免费发放阅览证。

②开展“图书馆志愿者行动”

利用图书馆这个公共平台，发扬志愿者奉献精神，为广大读者供给服务和帮忙，共创和谐图书馆。

进一步在全社会倡导志愿精神，培育志愿服务理念，以实际行动迎接“世界读书日”。

③为读者推荐精品图书，设立图书专架，推出专题图书陈列专柜，主要推荐热门图书、精典文学、休闲生活、科普、法律知识类图书。

④电子阅览室推出

a.“文津图书奖”获奖图书在线阅读

b.“中国艺术博物馆”—中国规模最大在线艺术品鉴赏平台，资料包括美术、书法、雕塑、手工艺品、平面设计等。

c.“博看网”在线报刊期刊阅读，全球第一中文报刊网站，包括大众频道和教学频道3000种60000册。

⑤“名著有声阅读”优秀影片播放

资源共享室将面向读者，免费播放、等名著改编电影。用影像和声音辅助市民阅读名著，读懂名著，进一步激发他们的阅读兴趣，提高他们的阅读质量。

⑥“送图书回家”还书免责活动

让更多流散在外的书刊文献返还图书馆。凡是在\_\_\_年12月31日之前逾期的书刊，我馆将全免延误费，图书证重新验证后也可开通使用。

六、要求

(一)加强领导，周密部署。本次系列活动是我市培养全民读书兴趣，提高全民文化素养，加强未成年人思想道德建设，促进和谐社会构建的重大文化活动，各主、承办单位及有关领导要高度重视，加强领导，周密部署，确保各项活动圆满顺利开展。

(二)寓教于乐，健康有益。这次系列活动主要是提倡全民读书，异常是鼓励和引导全市中小学生热爱学习，勤奋读书。所以，在组织过程中要坚持寓教于乐，使市民和我市未成年人在活动中求知，构成一种充满书香，健康有益的良好读书氛围。

(三)严密组织，确保安全。在这次系列活动中，参加人员涉及到社区、部队、全市老年人和中小学生，各主、承办单位在开展活动过程中，要制定安全防范措施，采取安全防范举措，异常是外出团体活动，要严密组织，确保安全。

篇6：世界读书日活动策划

一、活动主题

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

二、活动背景

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是期望散居在世界各地的人们，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感激为人类礼貌做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，都能保护知识产权。每年的这一天，世界100多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动，但在我国这个日子还没有广为人知，近两年开始有出版社和书店搞一些公益活动。

三、活动目的

为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，青年志愿者协会携手湖南工学院图书馆举办此次活动，旨在以多种不一样方法的活动向大家展示读书的魅力!也让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣，加强读书学习的交流。

四、活动主办方

青年志愿者协会、图书馆

五、活动时间与地点

时间：暂定于201\_年4月22日

地点：湖南工学院百花公寓前

六、活动前期准备

组织部：活动期间安排人员维持秩序，活动前提前去布置现场。

生活部：准备活动所需器材：遮阳篷、摆放书本所用的桌子、书本分类牌以及会帽、会旗。8米长横幅用于校内宣传与读书日签字活动、签字笔。

宣传部：制作两张pop与写三张海报，张贴于百花公寓、校门口、教学楼。资料：介绍读书日活动的资料、地点、时间。安排现场拍摄人员(2人)。

办公室：安排2人对活动进行记录。此外各个部门安排4名成员到寝室(主要以毕业生寝室为主)进行活动宣传，记录需要卖书卖物或者捐书的情景。要把卖书者的姓名、寝室号、以及价格进行详细记录。(注：书本的价格应依据书本的新旧程度以及原价来定)

七、活动流程

(1)活动宣传前期宣传：由宣传部制作pop与海报进行张贴。

中期宣传：各部门安排4人到寝室收集书本时进行活动宣传。要说明清楚本次活动的时间、地点以及活动资料的趣味性、实际意义。

后期宣传：进行板报宣传，悬挂签名的横幅。

(2)基本流程

①收集寄售书本

1.到寝室收集寄售书本时要说明卖书、换书的流程，并鼓励同学们活动当天到活动地点来参与签名、换书活动。

2.收集时要卖书者在书签上写一句赠言或者感言，若书本卖出，买书人能够获得这张书签。书本未卖出，书签则反馈给捐书人。

②记录寄售或捐赠信息

1.记录资料包括书名、原持有人姓名、寝室号、价格。

2.将捐书人、卖书人的姓名、寝室号用铅笔写在书本第一页的角落上，方便售出书本时进行统计与后期的反馈工作。

3.将收集到的要寄售的书本进行分类，如：教学辅导书、军事历史书、小说类、语言文字类等等。

③活动现场布置

22日上午10：00开始布置现场，布置工作由组织部负责，有空余时间的青协成员前往百花前篮球场帮忙布置。

④十一点办活动正式开始

八、活动后期工作

1.组织部负责归还活动道具，清理现场。

2.生活部负责回收会旗，会帽。

3.宣传部完成活动后期板报宣传，悬挂签名的横幅。

4.活动后要根据活动前期记录的名单进行反馈。捐出书本的同学能够获得小礼品，将售出书本的所得(除去捐给工本0904同学的部分)交还给卖书者，未售出的书本根据本人意愿或捐出或归还。

5.办公室负责完成活动总结，更新青协网站资料。

6.外联部负责联系广播站，看是否能对活动进行报导。

九、活动注意事项

1、活动当天如果有下雨迹象，则将活动推迟。

2、到寝室进行宣传时，要跟卖书者说明清楚，出售书本的所得的一小部分将由青年志愿者协会捐给工本0904班家人患病的同学，捐出书本卖掉的所得也同样捐给该同学。

3、卖书者在给书本定价时工作人员要进行提醒，书本定价要贴合实际情景。

4、寄售或捐赠的书本卖出时，工作人员要做好书本的出售记录(包括书本名称、价钱、原书本持有者寝室号)。

5、书本卖出时，买主能够留一句祝福语给书本原主人，祝福语写在书签或便条上，反馈的时候由我们转交给原书本持有者。

十、资金预算

横幅8×4=32元

pop海报及相关打印费用≈20元

反馈礼品(书签、书夹、糖果)约100元

**4.23世界读书日活动方案小学篇十六**

一、指导思想

书籍是人类进步的阶梯。通过“读书节”活动，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，拓宽学生视野，引导学生从中认识“真、善、美”，树立正确的人生观、价值观，提高学生的人素养。让诵读之声成为校园内最美妙的声音，让书籍滋润师生的心灵。

二、活动主题

故事浸润心灵，阅读点亮人生。

三、领导小组

组长：刘春友

副组长：黄彪、季蓉

成员：全体语老师

四、活动阶段

(一)宣传发动，制定计划。

1.组织全体师生学习《\_\_\_\_区实验小学“乐渡”读书节活动方案》，使全体师生明确活动的意义和要求。在学校方案的基础上各班制定班级读书计划，个人制定个人读书计划。

2.做好学生的读书动员工作。充分利用国旗下讲话、少先队活动等阵地，通过古今中外名人读书的故事让学生认识到阅读的重要性，真切地感受到“生活里没有书籍就好像没有阳光;智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀。”

.指导家长做好学生阅读的指导工作。通过学校网站、家长会、校信通等多种平台，向家长宣传全面的质量观，为家长树立“读书能改变人生”的信念，激发全体家长关注孩子阅读的积极性，使读书工作赢得家长的支持。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按自身的兴趣选择合适的读物，养成阅读的习惯。全面打造“书香家庭”。

(二)积极参与，体验快乐。

1.图书漂流市场

“予人玫瑰，手留余香”。学校将举办“图书漂流市场”活动，让学生把自己读过的书拿到书市上互相交换，从而使大家读到更多价廉物美的好书。

2.“与故事有约”活动：

充分利用《入乡随俗》校本教材，读故事，写故事，画故事，演故事，传承优秀民间化，浸润学生心灵。每班根据具体要求安排参加比赛。

(1)读故事画故事比赛

民间故事的情境是丰富多彩的，为你喜爱的一个故事配上一幅优美的画吧，可以是单幅画，也可以是连环画。一到五年级每班上交2幅作品。

(2)读故事讲故事比赛

一二年级每班一人参赛，比赛内容：民间故事，时间分钟。

(3)读故事演故事比赛

以民间故事为内容，三到五年级每班一个节目，人数不限，时间8分钟。

.阅读成果汇报活动

(1)优秀读后感比赛

四五年级各班每月组织学生写自己喜欢阅读的儿童学作品读后感，在班级评比的基础上向《尖尖角》投稿。每班上交篇优秀读后感。

(2)“诗渡实小”古体诗、童谣创作比赛

生活本就是一支歌，一首诗。在班级举行一次“童诗、童谣”交流会，把优秀的学生作品向学校《尖尖角》诗作集投稿。低年级每班首童谣，中高年级每班首古体诗。

写字比赛

“写好字做好人”应该是每个人追求的目标，以经典诵读诗词为比赛内容，在班级评比的基础上，每班上交10份书法作品。

(三)、总结表彰，树立典型

在读书节的全过程中，将会涌现出一大批先进个人、先进班级和先进家庭。学校将根据大家过程性的阅读情况和“读书节”活动中的各项积分，进行评比，评选出一批“小书虫”，若干个“书香班级”和“书香家庭”。让这些先进个人、集体、家庭介绍自己阅读的故事，用先进的事例激励着大家，从而使更多的人爱上阅读，最终使\_\_\_\_实小的老师、学生、家长都养成“好读书，读好书”的习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找