# 2024年政史地教研组工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。政史地教研组工作计划篇一1.加强理论...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**政史地教研组工作计划篇一**

1.加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

注重反思教学行为，写好教学后记。本学期，高级教师需每人完成2篇，一级每人4篇，一级以下每人8篇教学反思。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

**政史地教研组工作计划篇二**

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”;每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第八周：交流各自的新课改经验。第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

**政史地教研组工作计划篇三**

以xx大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习xx大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实xx大精神的关键一年，首先要加强全组教师对xx大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作;继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

**政史地教研组工作计划篇四**

一、任务与目标

1 、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程(优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生[良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范 学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展课外实践活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训，标努力，最终完成教研组的发展规划。

二 、 具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

**政史地教研组工作计划篇五**

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动•探究•合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去;给学生一个条件，让他们自己去锻炼;给学生一个时间;让他们自己去安排;给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1)抓好每学期学生的周记练笔检查;

(2)抓好学生的课外阅读

(3)进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动;

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

**政史地教研组工作计划篇六**

一、指导思想：

以xx大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习xx大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实xx大精神的关键一年，首先要加强全组教师对xx大精神和社会主义核心价值内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

**政史地教研组工作计划篇七**

1.注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2.关注自身专业发展。积极参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，通过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的能力。

3.主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际情况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，通过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

1.加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学建议，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2.规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划;

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，积极引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字;认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

注重反思教学行为，写好教学后记。本学期，高级教师需每人完成2篇，一级每人4篇，一级以下每人8篇教学反思。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选，地理教师积极参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**政史地教研组工作计划篇八**

根据学校新学年工作计划，依照教导处对本学年的工作要求和目标，结合本教研组的学科特点，现制定本教研组的新学期工作计划，从而有效的开展教研活动，完成学校安排的各项工作，不断提高政史地生教研组教师的业务能力和教研组的教研水平。

我们要通过一系列教研活动，提高本教研组教师的教学水平和研究水平。积极组织全组教师认真学习新课程理论，学习研究政治、历史、地理、生物学科的课程标准，不断提高自身的理论素养与水平。结合课程改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，在教学中努力使课堂教学向“民主”、“互动”、“开放”、“探究”方向发展，提高教学效益。

积极参加“创建学习型学校，争做知识型教师”的活动，把学习理论与学习专业知识紧密结合起来，以更新教师教育观念，明确素质教育的内涵，提高教师的素养。

继续做好教学常规工作，使教学工作有条不紊的进行。这学期，备课要充分，三维目标要明确。要求教师备详案，每课一案，有反思。特别注意加强有关教师的教法、学生的学法及课后小记的记载。必须以课程标准为依据，实行提前一周备课制度。上课要精细，方法要灵活，做到“三个不”。即不上无准备、无教案的课;不上无目的、无要求的课;不上无容量、无密度的课。教师认真对待，做到上课不迟到、不使用手机;课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，充分使用多媒体，提高课堂教学效率。作业方面，严格控制作业量，最好在课堂内完成，不增加学生的作业负担;教师要认真批改作业。教导处和教研组将定期和不定期进行检查。

积极参加教师课堂教学竞赛活动，加强对教师平时教学的督促。通过教师课堂教学比赛等活动，加强对青年教师的培养，提高青年教师的业务水平。教研组要配合教导处，做好教师“公开课”的活动;同时，教研组将组织组内的听评课活动，从而促进本教研组教师的教学水平。积极组织教研组内的公开课，使教师不仅完成15节的听课任务，而且还通过说课、听课、评课过程，提升专业化素质。

这学期通过活动要使全组教师互相关心，互帮互学，团结协作，形成良好的工作氛围。发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。组织全组教师认真参加各种类型的学习，完成读书笔记和业务学习笔记，积极撰写教学论文。政史地生组的全体教师将在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，履行职责，扎实搞好本职工作。把崇尚师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。每位教师结合学科特点，学习了解本学科最新信息和动态，丰富自己的知识结构，使自己的教学常教常新，富有时代特征。我们要通过日积月累、点点滴滴的努力，使我们政史地生教研组成为一支思想水平高、业务能力强的队伍。

第 1、2 周 制定教研组、备课等活动计划。

第 3 周 学习本组教研计划;主题讨论:本学科学生学习习惯存在

的突出问题及其对策;安排公开课人员、课题、时间。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课听课。

第 6 周 组内公开课评课。

第 7 周 确定教研课题、时间及负责人。

第8 周 学习集体备课讨论:本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第9周 学习集体备课

第10 周 复习迎接期中考试。

第 11 周 期中考试。

第12 周 期中考试质量分析。

第13周 九年级教学反思与研讨。

第14 周 集体备课

第 15 周 集体备课

第 16 周 政史地生知识竞赛

第 17 周 期末复习

第18 周 期末复习

第19 周 本学科差生转化的现状对策。

第20-21周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

**政史地教研组工作计划篇九**

一、基本情况

本组共有专职教(20xx业务员工作计划)师8人，跨学科教师5人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组3人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出本组学科的思想教育功能;以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出 精、准、细、严 等管理、教学要求;抓好校本教研，坚持从校本出发;抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍;抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

三、目标任务

1、各年级各学科一定要全面而保质保量完成本学期教学工作任务。

2、七年级各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好九年级学生学习的基础。

3、八年级各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，强调学生学习兴趣的培养，抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

4、九年级各科突出中考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大大提高今年中考成绩。

5、全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

中考方面：关注热点、突出重点，把握中考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

法制教育方面：通过教师在教案及课堂教学中渗透法制教育，增强学生对法律的了解及认知能力，做一个知法、守法、护法及用法的好公民。

五、教研专题

七年级：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

八年级：着力探讨如何强化学生的基本知识和基本技能及对知识的掌握，同时坚持从实际出发，着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩，面向中考，不给自己的教学留遗患。

九年级：中考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的中考成绩，提高中考升学率，使尖子生能在20xx年中考中成绩达到全县前5名。

全体要求：本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思;本学期每位专业教师至少要上2节公开课;本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

六、青年教师培养

培养青年教师以下几方面的教学能力：钻研新课标，分析处理教材的能力;运用语言文字的能力;课堂组织调控能力;分层辅导学生的能力;命题和分析试卷的能力;撰写教学工作总结和论文的能力;

培养青年教师以下几方面的教育管理能力：班级组织管理能力;组织集体活动的能力;主持班会的能力;家访的能力;心理健康教育与政治思想工作的能力;制订班级工作计划和总结班级工作的能力;撰写教育论文的能力。

所以，组织老教师示范课，青年教师公开课。使教师快速的融入到学校的教育教学工作中来。

七、方法措施

1、开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

2、各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案检查做好登记，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

3、所有教师必须坚持写教学反思，教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

4、搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。组每2周至少组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

5、搞好组内听评课活动，新教师的入门课，中层教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、提高教学能力为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校的相关规定。

6、备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

**政史地教研组工作计划篇十**

一、学科现状分析

目前高中历史组共有七位老师，其中王俊华、袁文松、李卫民、陈伯林4位为中学高级教师，诸华军、范裴裴2位为中学一级教师，石磊为今年新招聘的老师。陈伯林(备课组长)教高三文科2个班，诸华军高三文科1个班。高二年级，共6位老师，多数跨头教学，袁文松和王俊华各教一个文科班，诸华军(备课组长)，高一年级老师为李卫民和范裴裴(备课组长)。

本组成员学历层次高，1位博士、2位硕士、4位本科，专业功底强，是一支有丰富教学经验的成熟教师队伍。本组成员教学成果优异，所带小高考和高考成绩斐然，有多人次被评为江宁区教学先进个人、南京市教学先进个人。所有成员均成功开设过南京市级教学公开课，或获得区、市教学竞赛一等奖。这是一支整体素质高，战斗力很强的教研组团队。

二、工作思路与目标

1、注重学习，深入钻研，团结合作，自我成长，努力建立一支专业素质强、教学实绩棒、教科研风气浓郁的团结、高效、奋进的高中历史教研组。

2、立足课堂改革，以“少教多学”为抓手，以备课组建设为重点，坚持历史学科核心素养，努力实现学科培养目标，提升教育教学业绩，为学校教学品质提升作出贡献。

3、结合社会需求，把握高考形势，加强对外交流，教育有理念，教学有方法，坚持国际化视野下的历史教学发展之路。

三、重点工作

1.按照学校教研部、教务部、督导室等的工作部署，做好备课组、教研组常规教学工作。

2.围绕课程、课题、课堂，开展“少教多学”高效课堂研究，显著提升教学品质。

3.注重教师专业知识培训，重视教科研活动，加强对外交流，更新教学理念，促成组内全体成员走专业化成长之路

4.立足“历史学科核心素养”，做好高一历史学习兴趣激发、学习方法指导，关注高二小高考、高三高考，努力实现历史学科的教学目标和教育的终极追求。

四、主要措施：

(一)做好常规工作，争做优秀教研组

1、教研组发展有规划：制定教研组发展规划，指导备课组制定学科教学计划，引导教师制定个人生涯规划，并督促落实。

2、构建本学科的课程体系：完善本教研组选修、活动课程的筛选、整合和申报工作。开展学科教学的专题讲座。形成有本学科特色的选修、学科活动。

3、强化集体备课与课后反思：严格遵照教务部集体备课主要流程要求，①学习交流(约5分钟)②上周教学内容反馈(约5分钟)③本周教学内容研讨(约70分钟)④后期工作布置(约5分钟)，备课组长每周检查集体备课、二次备课的情况。强化“深度研究”，备教材、备学生。课后重视反思研究，开展课例的评析，不断反思，不断成长。

4、加强学习交流：制订并落实听课计划(公开课、示范课、日常推磨听课等)，重视评课环节。备课组必须参加南京市组织的每一次教研活动。鼓励教师积极主动地申报校级、区级、市级公开课、研究课，每个备课组每学年至少要有1人次在教研组、学校层面或区市级开设研究课。积极参加上级教科研部门组织的各类教科研活动，并及时向组内教师传达上级的工作要求，传达教研教改信息。

5、召开备课组长例会：每月至少组织一次备课组长例会，检查与指导备课组工作，检查集体备课情况，检查课堂教学、作业的布置与批改情况，对备课组工作进行考核。

6、加强对考试和评价的研究：为了充分发挥考试评价，促进教学、提高质量的积极作用，要引导教师选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。研究编制个性化、层次化的作业和试题，鼓励原创，提倡改编，积极参加各类命题工作。

(二)立足课堂教学改革，提高教学实效。

组织本教研组教师进行正常的教学与研究活动，重点抓好少教多学“负面清单的”划定，成立本学科“研究课题组”，列出课堂教学中的突出问题，并研究解决的路径。重视备课中情境的创设、问题的设计、错误的暴露，研究发层次教学。

重视“少教多学”“差异教学”，研究学生、研究教材教法、研究课堂教学、研究阶段质量，组织好研讨课、观摩课、展示课的研讨。每人每学年争取写一篇教学论文，获奖或发表。

(三)抓好高二小高考、高三毕业教学，再上新台阶

1、认真研究制度备课组工作计划，制定科学合理的教学进度

2、加强集体备课，重视课堂教学研究，坚决落实“少教多学”，“帮教助学”。

3、研究考试方向和范围，加强试题研究，做到针对训练，高效训练，精练精讲。

4、定下教学目标，团结协作，共创辉煌。

(四)走教研之路，促进教师专业化成长

1、制定教师专业化发展规划：教师专业发展要做到：教科研有意识，有目标。教科研不怕苦，不怕累。教科研有积淀有尝试(积极参加赛课、基本功大赛、撰写教育教学论文)。对青年教师实行“导师制”，经常对青年教师的备课教案与上课情况进行指导，为青年教师提供和创造各种锻炼与提高的机会，缩短青年教师的成长期;突破“中老年教师”的高原期，开掘潜能，超载自我。总之要有规划目标、读书计划、行动计划，使不同层次的教师专业得到限度的发展。

2、积极参与学校的课题研究：组织开展申报个人课题的工作。个人积极申报各级课题研究工作;充分准备，分工合作完成集体课题的结题工作。

3、重视读书学习：读书学习是教师专业化成长的主要路径。引导教师将工作与学习结合起来，做到工作学习化、学习工作化，打造学习型团队。每学期每人读一本历史专业类和一本课堂教学类书籍，每学期不定期组织读书沙龙活动，每人每学期上交一篇读书心得或体会。不定期地开设组内微型讲座，就历史教育教学中的问题进行研讨，把实际问题当做课题来研究，形成学习探究、交流合作的良好历史教研组文化氛围。

(五)创建备课组、教研组文化

注重备课组、教研组文化建设，开展各类活动，建立备课组核心文化。增进感情，加强交流，建立教研组共同价值观。

**政史地教研组工作计划篇十一**

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与和学习学校专业建设有关讨论;经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验;积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**政史地教研组工作计划篇十二**

本学期政、史、地、生教研组认真贯彻党的教育方针、积极响应课程改革要求。认真领会美舍学校相关办学理念。继续以全面提高教育教学质量为中心，以课堂改革为主线，把提高教师个人的业务素质为重点。现根据我校的办学思想和办学目标，本学期重点做好以下几方面工作。

1、加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。

2、立足课堂，面向学生，认真开展具有创新和特色的“以学生为主体”使教育教学落到实处，。

3、积极推进教改研究工作，全组教师深刻领会教改研究的实质，强化课题研究及教改研究，构建研究型教师队伍。

4、提高中考复习的有效性，大面积提高教学成绩。

首先要抓好政治、历史、地理、生物《课程标准》的贯彻和落实。目前在平时的教学活动中，有些教师对《课程标准》所倡导的教学理念停留在表面，没有把握好《课程标准》尺度，没有把《课程标准》的理念、目标落到实处。根据这一实际问题，本学期将组织教师认真学习《课程标准》，认真分析教材。对教师来说，学习《课标》、分析教材，最主要的是学习和把握《课程标准》整体指导思想，明确其要点和主要精神。本学期在教学中每位教师根据新课程要求，从自身实际出展。利用课余时间学习《课程标准》，如何开展课程标准的学习和研究呢?

首先，以课程标准中的“内容标准”为例，应该至少要从三个层次上去研修:(1)通读。通过通读，了解各个模块的功能定位、包含内容，了解各个内容在不同板块中的要求。这不仅为总体把握内容标准奠定基础，同时也为教学提供方向。(2)研读。在通读的基础上，逐条学习各个主题中的内容标准。此时，不仅要明确各个主题包含哪些内容，更要理清相关内容的关系或定位。只有精心研读，用心感悟，才能领悟其中的奥妙，从而有效的开展教学;(3)结合备课回头读。备课时，应该根据教材涉及的知识内容，再次阅读“内容标准”，做到明确课标对该内容在所在模块中的要求。这一“回头看”是非常有必要的。

其次，把研究教学策略作为备课着力的关键。为有效地发挥栏目的功能，备课时，势必就要研究栏目提出的任务、所承担的功能，并在明确任务和功能的基础上，制定合适的教学策略。

最后，写出学习新课标的体会，并进行交流讨论，达到学以致用的目的。与此同时还要加强教师自主学习，提高教师自身理论水平。开学初在激励教师在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，组内教师要广泛阅览教育教学类书籍、刊物和杂志。并结合自己研究的小专题或当前教育教学的需要，做好有关读书摘要。提高业务素质。

教育教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，抓好这一环节将直接关系到我校的教学质量的高低。因此，本学期要求教师做好以下三个方面的工作。

(1)精心备课。备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透教材，研究课标，继续应用目标教学的形式展开教育教学活动。本学期我组教师备课继续一律实行双轨道设计，既要备教材理论，又要备生活社会实际;既要备教法，又要备学法。同时鼓励教师采纳、参考网络中相关的优秀课件及教学设计进行备课。

(2)认真上课。新课程强调在教学过程中，要达到知识与技能;过程与方法;情感、态度、价值观的和谐发展。所以课堂教学要充分利用多媒体教室的电教设备，上好多媒体课，做到精讲精练，即重点、难点要讲明白、讲透彻，练习题要有针对性，有一定的梯度。教学时要注意教学的艺术和技巧，根据学生实际情况注重知识的拓展与延伸，尤其是毕业班的代课教师，课堂教学要与当前的社会热点和社会焦点结合起来，课后训练要与中考题型结合起来，从而吸引学生，使学生喜欢上你的课。

(3)认真批改作业，用心辅导学生。要提高质量，批改是个非常重要的环节。各科教师要根据自己的实际情况，布置适量的作业，教师批改作业要认真及时，要面向全体学生，每周至少批改两次。要有简单的评语或激励性语言。并做好批改记录，发现问题及时评讲，解决好学生中一些共同性问题。同时对于平时的随堂考试、阶段性测试、期中考试等试卷都要做认真批改。认真讲评，否则提高质量只是一句空话。

新课程所倡导的学习方式是以自主、合作、探究为主要特征的，自主、探究、合作是构建学生学习方式的三个特征，而不是三种学习方式。在实际的教育教学中，学生的学习方式很难有严格的区分，自主学习是合作学习的前提和基础，合作学习中也包含探究的因素，探究之中又有合作的成分。小组合作中，学生在自己熟悉的小组成员面前一般不再怯懦，敢于发表自己的看法和意见，其内部动机得到较好的激发。但合作学习也容易因分工、责任分散而让学生产生依赖他人、不动脑筋、坐享其成的想法和行为。所以，在小组合作中，先让学生自主探究、独立思考也是必要的。其次，要让小组成员明确自己在小组合作实现目标中的角色定位，承担起自己的责任。这种责任主要体现在两个方面:一是做好自己在组内分工的任务;二是在做好“本职工作”的同时，积极主动地协助他人，这是每一个小组成员应尽的义务和不可推辞的责任，因为在小组合作学习中，没有个人的成功，只有小组共同目标的达成。

“水滴石穿”，成事贵在持之以恒。小组合作学习在课程改革实施的过程中被广泛接受与应用，但有的老师在日常教学中却没有长期坚持运用，只有公开课时才开展小组合作走过场。这样，必然事倍功半，达不到培养目标，实现不了培养效果。

时间就是生命，课堂教学的时间是有限的，一分一秒也稍纵即逝。因此，教师在课堂上组织学生进行小组合作学习时应做到认真考虑、准确运用。在有“必要”的前提下，创设情境激发学生“自主”参与、勇于“探究”，使小组合作学习有组织、有分工、有协作、有效果，真正为培养学生的合作意识、提高合作能力服务，真正为学生今后在社会生活中适应竞争、学会生存奠定基石。

(1)开展“集慧式”集体备课

本学期组织教师定期进行“集慧式”集体备课。开学初以学科为单位，要求教师认真钻研教材，对整册教材进行系统的分析，明确知识间的内在联系，对教材的重点、难点内容加以集中剖析，共同研究、选择方法。这样备课，既可以充分发挥教师集体的智慧，相互取长补短，友好合作，使集体备课落到实处，又可以互相启发，集思广益，从而提高教师的分析、判断和设计能力。

(2)“分层次”上课。

本学期我组采用新教师上好汇报课:老老师要做好引领、指导工作，要求新教师精心设计每一节课，而且要求一节比一节有进步，以此来磨砺他们不断进取，同时以激励他们进一步发展。

成熟型教师上好优质课，。教师教学业务突出，可以独当一面，具有灵活教学策略是教学成熟型教师。为了激励这些教师成长，计划采用分批上优质课的方法隆重推出他们，可以使他们教学风度、教学理念在全组教师中得到的良好展示。同时也使上课者自己也获得锻炼和激励。

(3)开展 “探讨式”评课活动

在教师听课以后，要及时组织听课教师进行评课，可以先让上课教师自己说说对这节课的认识，然后教师们各抒己见，共同探讨课中比较好的是什么，哪里还存在问题，怎样做更好。这种具有探讨式的评课，不仅能及时使开课教师获取正确的反馈信息，对自己教学各环节有一个准确而客观公正的认识，实现学科联手，教研互动，让每一次公开课的讲评成为教师教学业务水平提高的良好契机。

(1)加强教师新基本功的训练工作。

教师基本功是教师最基本的教学行为。当前，基础教育课程改革已经全面展开，新课程对教师基本功也进行了拓展和提高。教师基本功不仅是“三字一话的基本功”。而是“板书”、“电子板书”基本功; “倾听”“交流”的基本功;使用“多媒体课件”的基本功，还有“开发和利用教材”的基本功;“指导学生学习”的基本功等等。总的来说，在新学期我组教师要重视修炼适应新课程改革新基本功。

(2)开展形式多样的课外活动

政史地生教研组的这些学科，都是不被学生所重视的科目，课后，学生根本没有时间去学习这些科目，因此我们还必须通过激发学生的兴趣来提高课堂的效率。本学期鼓励教师积极开展形式多样的课外活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。以下是各学科设想的活动安排:

十二月的文体节“政史地生”知识竞赛

(3)加强毕业班教学工作

任教九年级的教师要认真抓好毕业班教学，首先要树立会考中考意识，积极投身于中考的教育教学之中。特别要抓好九年级毕业班的政治、历史教学工作，做好中考复习工作，复习从基础知识，训练思维，提高能力三方面进行复习，复习时采用教练结合，专题讨论，个别辅导等方法，同时还要加大对中考的研究力度，准确把握历届中考的考试观念、认真分析近三年中考试卷内容及考试办法，研究近三年中考试卷的特点。继续整理中考热点、焦点适合中考的相关资料，让形式使用好手头相关资料如:《一本通》。指导学生运用所学知识来分析试题所反映的问题和现象。培养学生理解能力、分析能力，透过现象看本质的观察领悟能力。从而为明年九年级中考成绩能有较大幅度的提高打好基础。总之，本学期要尽最大的努力，配合学校提出的中考成绩目标的实现，把教学工作提高到一个新水平。

第一周 1、交流各学科的工作计划。

2、讨论与修改教研组工作规范。

3、集体备课

第二周 学习《课程标准》。查找本学期政史地生教研组工作不足，制定相应的整改措施。

第三周 组内公开课

第四周 集体备课

第五周 1、检查通报九月份教学常规及教学进度。2、月考

第六周 市级中考教研活动

第七周 集体备课

第八周 中考复习研讨会。

第十周 阶段性期中测试

第十一周 召开教学质量分析会

第十二周 集体备课

第十四周 校级公开课

第十六周 知识竞赛

第十八周 交流总结

第二十周 期末考试

第二十二周 考核

**政史地教研组工作计划篇十三**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》的结题工作。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本组教育科研滞后的现状，学期初根据学科特点，要求本组教师协商制定教研组小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并积极鼓励组内有能力的教师撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科:我说时事演讲比赛;历史学科:历史课本剧表演;地理学科:我爱祖国拼图比赛。

为了确保中考升学率，必须协助两位毕业班老师，做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

周次 教研活动内容

一制定本学期的教研组工作计划

二市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》第二阶段工作

三组织“如何缓解青春期学生心理焦虑”专题讲座

四组内教案作业检查

五三月份教学常规及教学进度检查通报

六组内示范课

七组内示范课

八组内教案、作业检查

九完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》整理工作

十四月份教学常规及教学进度检查通报

十一期中考试

十二组内公开课

十三组内教案、作业检查

十四五月份教学常规及教学进度检查通报

十五完成市级课题《后进生心理问题及其教育的研究》装订工作

十六撰写教学论文

十七各科制定后期复习计划

十八六月份教学常规及教学进度检查通报

**政史地教研组工作计划篇十四**

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师建立并完善个人的教育博客，每位教师每学期在个人教育博客上，交一次本学科教学相关教学资源(优秀课件、教案、试卷、反思、资料等)，并尝试着与本校高中部教师或外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科:我说时事演讲比赛;历史学科:历史课本剧表演;地理学科:我爱祖国拼图比赛。

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

月份周次

教研活动内容

第二课堂

活动内容

九月份

第一周

各备课组工作计划制定与交流，教研组工作计划的讨论与制定。

无活动

第二周

1、确定各学科的小专题研究题目;2、确定本组各位教师公开课上课时间表。

无活动

第三周

青年老师校级示范课并评课

无活动

第四周

政治教师专题教研:“如何提高政治学科的教学质量”

政治学科:我说时事演讲比赛

十月份

第一周

无活动

第二周

政史地组全体教师公开课评课

无活动

第三周

历史教师专题教研:“如何提高学生的学史兴趣”和“加强历史学科知识记忆的有效方法”。

历史学科:历史课本剧编演

第四周

无活动

十一月份

第二周

1、教研组“小专题研究”的研讨

无活动

第三周

地理教师专题教研:“地理学法研讨”和“学生学习地理相关能力培养”

地理学科:我爱祖国拼图比赛。

第四周

2、网络教研“如何利用网络博客进行教研”

十二月份

第一周

1、教学常规及教学进度检查通报; 2、政治历史复习研讨课

无活动

第二周

政治历史专题复习研讨课

无活动

第三周

政史地组全体教师教育教学论文收集与交流

无活动

第四周

教研组“小专题研究”阶段性研究成果总结

无活动

一月份

期末考试质量分析，学期工作总结。

**政史地教研组工作计划篇十五**

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动;积极参与和学习学校专业建设有关讨论;经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验;积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

**政史地教研组工作计划篇十六**

新的学期来临，在县教研室“‘课堂教学模式与有效课堂教学’”为教研主题，突出三个重点：一是以课堂为中心的教学研究，二是以中考为重点的备考研究，三是以考试为依据的质量研究，落实《会宁县教育局关于进一步加强全县教学研究工作的意见18条(试行)》《会宁县教学研究常规14条(试行)》，进一步提升我校水平，使教研工作规范化，突显教研价值”的思想指导下，为了完成教育教学任务，增强课堂教学有效性，努力提升政史地学科的教学成绩，特别定以下教研工作计划。

一、上学期考试成绩分析级学情分析

上学期末初中政史地学科考试总体上都取得了令人可喜的成绩，尤其是八年级历史、地理教学成绩进步明显，七年级稍微弱一点。主要问题在于初中学生大部分来源于农村，知识面窄，学习习惯、行为习惯差，自信心不足，学习目的性不强，能力较弱，答题技巧和方法存在一定问题。八年级、九年级学生受传统思想的影响，部分学生存在严重的偏科现象。七年级学生基础较差，学生态度不端正，学习能力弱，少部分学生几乎听不懂，不知道如何听课，答题，家长对孩子的关注意识不够。班级之间、学科之间也存在一定差异，教学难度较大。

二、本学期教学的主要内容、工作目标、重难点

初中政史地教材全都使用新教材，学科之间联系较为紧密。政治学科三个年级都使用教科版教材，面向城乡全体学生，以初中学生进步扩展的生活为基础。整合了心理健康、道德、法律和国情等方面的内容和知识。历史七年级讲述中国古代史，八年级讲述中国近现代史，九年级讲述世界历史。地理七年级讲述世界地理，八年级讲述中国地理。

教学目标：

①根据政史地学科特点，都属于文字性科目，教学中教会学生提前预习——认真听课——及时巩固复习的良好的学习方法，培养学生自主学习的习惯。

②加强学科教学研究、教学反思课题研究以及课堂教学有效性研究，优化教师课堂教学。

③端正学生学习态度，培养学生学习兴趣和自信心。

教学重难点：注重学法指导，教会学生科学的学习方法和答题的技巧方法，增强课堂的趣味性，充分发挥学生主体作用。组织好九年级政治、历史地理会考。

三、本学期教学工作的主要措施

1、各学科教材深钻新课标，吃透教材，准确把握教材重难点和基础知识。

2、深入了解学生，认真分析学情，培养学生自主学习及自立能力。

3、关注学生，尤其是对学困生的辅导和对优生的督促，让每一位学生都有所进步，促进学生全面发展，构建和谐的师生关系。

4、关注课堂，教师课前精心准备，认真组织好每课堂教学，每一节课师生都有收获。

5、加强同学科之间教材重难点研究，尤其是对中考考点、考题的研究。强化训练的针对性，有效性，努力提高教学质量。

6、加强教师理论学习，严格落实教学常规管理，把教研工作落到实处。

7、认真组织教师上研究课，及时评讲、总结，不断改进教师教学方法。

8、重视对学生考前心理辅导，减轻学生考前压力和焦虑，教会学生调节考试紧张的方法。

**政史地教研组工作计划篇十七**

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一;批改要认真仔细;作业反馈要及时;作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国xx周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈;结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合;强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想;课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**政史地教研组工作计划篇十八**

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一;批改要认真仔细;作业反馈要及时;作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈;结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合;强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想;课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

**政史地教研组工作计划篇十九**

一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质和教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，确保教学质量。

2.以校本培训为抓手，突出教研活动的实效性。

3.增强组内教师的教科研能力，搞好帮、带、传、教工作。

4.做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保会考合格率。

三、具体工作措施：

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作年限短的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、加强理论学习。理论学习有利于我们更新教育理念，指导教育教学工作，提高课堂效率。

5、扎实开展研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组的工作目标。工作目标确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

旺苍县政史地教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找