# 小班科学主题活动方案及反思(十四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-25

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小班科学主题活动方案及反思篇一幼儿科学教...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小班科学主题活动方案及反思篇一**

幼儿科学教育活动是指教师的支持和引导下，运用各种感官，通过主动、亲历的动手动脑的活动，对周围事物、现象进行感知、观察、操作，发现问题，寻找答案的探究过程。糖对于小班幼儿来说，是非常喜欢的，而这次的“做中学”实验是在一次偶然的幼儿生活环节中，孩子将糖掉进了水里，老师抓住了此次教育契机，不仅引发了幼儿主动思考，主动探索糖的变化，激发幼儿观察的兴趣，提高幼儿的动手操作能力。

这次活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

二、活动方案及修改意见：

小班科学《糖消失了》(第一研)执教：陈梦娇活动目标：

1.通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。

2.愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现。

3.积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

1.方糖大量、人手一只杯子。

2.大的透明杯子一只、温开水大量。

活动过程：

(一)探索性话题引起幼儿讨论。

提问：1.小朋友，你们吃过糖吗?喜欢吃吗?

2.请你说说糖在嘴巴里会怎样?(变甜、变小等)3.请你猜一猜，把糖放在水里会怎样呢?

(二)做试验证实幼儿的推测。

1.教师：糖放到水里到底会怎样呢?让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。

提问：(1)看一看，糖发生什么变化了?(变小)(2)猜一猜，糖到哪里去了呢?

(3)刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢?

2.幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

教师小结：糖在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

(三)集体操作，观察糖在水里的变化。

1.幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

2.集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1.教师在提问的设计，提问的时机上需不断改进。

2.有幼儿提出糖为什么会化时，应该让幼儿对这个问题作出猜测，激发探索的欲望。

小班科学《糖消失了》(第二研)执教：赵青活动目标：

1.通过操作发现糖在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。

2.愿意探索发现不同的糖在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现。

3.积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

1.方糖大量、人手一只杯子、搅拌棒若干。

2.大的透明杯子一只、搅拌棒一支、温开水大量。

活动过程：

(一)探索性话题引起幼儿讨论。

出示方糖。

提问：1.这是什么?你们吃过吗?吃起来是什么味道的呀?

2.请幼儿品尝小块的糖。

提问：糖放到嘴巴里发生了什么变化呢?(变甜、变小等)3.请你猜一猜，把糖放在水里会怎样呢?

(二)做试验证实幼儿的推测。

1.教师：糖放到水里到底会怎样呢?让我们一起来做个试验吧。

老师把糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察。

提问：(1)看一看，糖发生什么变化了?(变小)(2)猜一猜，糖到哪里去了呢?

(3)刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢?

2.幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家。

小结：糖在水里会变小，慢慢地融化到水里面去了，水会变甜。

(四)集体操作，观察糖在水里的变化。

1.幼儿人手一粒糖一杯温开水操作观察。

2.提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

(五)2.集体品尝糖水。

第一次讨论意见：

1.在导入环节，怎样能够更好地激发幼儿参与活动的积极性，符合小班幼儿的年龄特点。

2.幼儿品尝糖果的时候最先注意到的是糖果产生的甜味。教师应当在糖果的变化上适当的提醒幼儿感知糖果大小的变化。

小班科学《糖消失了》(第三研)执教：谢小雨活动目标：

1.通过操作发现糖果在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜。

2.对溶解的现象产生好奇，并愿意思考“糖怎么不见了”的问题。

3.积极主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

每人一小杯水，一块方糖，以及用于搅拌的汤匙。

活动过程：

(一)让幼儿观察糖在水中溶解的过程，激发幼儿兴趣。

1.师：你们的桌上有什么?如果把糖放到水里去会怎么样呢?今天请大家自己试一试，仔细看看，糖到水里会怎么样?

2.幼儿试验、观察、表达、交流。

(二)引导幼儿讨论溶解现象1.师：你们刚才看到糖放到水里怎么不见了?它真的没有了吗?到哪里去了呢?现在又变什么样了呢?

2.幼儿讨论、交流、思考、讲述。

(三)进一步了解溶解现象，知道不同的东西溶解的速度是不一样的。

1.教师出示水果硬糖、方糖、奶糖，并出示记录表。

教师：这里还有一些糖也会“化掉”，请你观察一下，它们在“化掉”的过程中有什么不一样?

2.幼儿操作并观察。

3.教师总结：原来不一样的糖果，在水中溶解的速度也不一样，方糖溶解最快，第二是奶糖，第三是水果硬糖。

(四)引导幼儿联系其他溶解现象，扩展幼儿的经验。

1.师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢?

2.幼儿表达交流。

(四)小结师：今天我们发现了一个有趣的现象：糖放到水里去就不见了。请你们回家以后再试一试，还有哪些东西也是这样的。

三、活动后教学小记科学源于生活科学小实验是幼儿探索科学知识的有效途径，它既能培养幼儿的动手动脑能力，更能培养幼儿对科学活动的兴趣，使幼儿愉快地接受任务。在组织幼儿实验时，不能留于形式，在实验过程中，要上幼儿实实才才地观察。在幼儿科学教学中的观察不等一起“观看”，应使幼儿的各种感官都活动起从而获得实验效果。

《糖消失了》这是节科学实验活动，通过实验，让幼儿更清楚地了解盐、糖、味精等物体，是怎样融入水中的。也让幼儿尝试实验的乐趣，从中感受快乐。生活中每个人都会吃到酸的、甜的东西，但是对于孩子来说，他们怎么会知道菜怎样能变咸，牛奶怎样会甜呢?通过这节活动就能让孩子去清楚地了解了。

溶解“现象对于小班幼儿来说比较抽象，无法理解。活动一开始，我便让幼儿根据已有生活经验判断白开水和糖的味道，形成鲜明的对比，为糖溶解到水里水变甜做铺垫。在观察发现溶解现象时，我通过设置悬念引发学习兴趣，允许他们通过自己的想象来寻求解释，再通过观察、操作探索，感知、发现糖由大变小，慢慢溶解的过程，使活动更加直观、形象，便于幼儿理解和接受。

本次活动我主要设计了一些简单、明确、有层次性的问题，来突破活动的重点与难点，活动中教师提问的有效性，如何能够引起幼儿的兴趣，是很重要的。通过本次活动，我也发现了不少小问题，如操作时提醒幼儿注意力要集中看好杯子，并能用完整语言表达实验的结果。在幼儿知道了那是溶解的现象时，教师在后面的讲解时就要用上溶解一词。整个过程的课堂气氛还是比较好的。幼儿的参与性比较积极。另外，在本次活动中我主要是选择语言发展好、能力强的幼儿回答问题，很少请到那些胆小、怯懦，语言表达能力差的幼儿回答问题，使能力弱的幼儿得不到发展。活动中还可以设计一些比较有深度，但是经过思考后肯定可以回答出来的问题，适当地请比较胆小的幼儿勇于尝试，我想每个幼儿都有自身的优点和长处，在活动中我们应该让每个幼儿都能体会到成功感，从而增强自信心。相信在这样的引导和鼓励下，幼儿可以得到更好的发展。

第二次操作时，我又提供了奶糖、硬糖，充分调动了幼儿学习的积极性，引起幼儿对溶解现象再次探究兴趣，让幼儿通过猜测、操作、验证，以感性的认知逐步向生活实际过渡，帮助幼儿更好地感知、理解溶解现象。操作记录表的使用更让他们清晰地知道自己和别人的操作结果，使实验结果更加鲜明，让幼儿一目了然。最后延伸活动时我让幼儿带着问题回家，使整个活动终而不止。整个活动中幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，探究主动、积极，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯感觉非常有益。

**小班科学主题活动方案及反思篇二**

活动目标

1.引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。

2.通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。

3.尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

活动准备

1、操作材料：各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、

2、辅助材料：剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

活动过程

一、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

1.教师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

2.幼儿自由操作，教师个别指导。

3.你刚才扔的是什么东西?你扔这些东西的时候有什么感觉?它落下来的速度是什么样的?

二、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

1.启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

2.引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

三、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

1.教师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

2.幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

四、为什么物体都会往下落?

教师：扔上去的物体为什么会落下来呢?

(是由于地球的引力。)

五、小结：今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。

轻而大的物体扔不高，落下来也慢;重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

六、组织幼儿观看人在太空中的录象。

**小班科学主题活动方案及反思篇三**

【设计意图】

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

【活动目标】

1.学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。

2.知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1.激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗?”(呼吸、闻气味)拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢?”(看或闻)

2.引导幼儿感知各种各样的气味。

(1)“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗?”

(2)请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了哪些气味?

(3)幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

(4)老师请每组一个小朋友找出醋的气味?(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3.引导幼儿讨论、扩展经验。

(1)朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

(2)最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4.总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等

【活动延伸】在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

**小班科学主题活动方案及反思篇四**

【活动目标】

1.能够主动提出问题，大胆实践，积极探索。

2.了解在不同物体遮挡下，声音的大小是会变化的。

【重难点分析】

重点：声音是有大小变化的。

难点：了解噪音对我们生活的影响。

【活动准备】

鞭炮声、优美的音乐、纸、毛巾、坐垫、布、塑料袋、书包、纸箱、被子。

【活动过程】

(一)导入

播放鞭炮声，让幼儿感受节日的快乐。

(二)展开

1.感受噪音。(鞭炮声逐渐放大)

提问：

(1)声音大的时候有什么感觉?声音小的时候有什么感觉?声音不大不小的时候有什么感觉?

(2)“小朋友喜欢什么样的声音?”让幼儿大胆讲出自己的感受。

小结：“各种嘈杂、刺耳的声音，我们把它称为噪音”。噪音会影响我们的生活、学习以及我们的身体、情绪等，所以我们都不喜欢噪音，我们要消灭噪音。

2.实验活动。

提问：“录音机的按钮坏了，如何把它的声音变小呢?”(请幼儿凭经验讲述)

(1)请幼儿用老师准备的物品想办法将声音变小。(可以引导幼儿将录音机盖起来)。

(2)请幼儿分别用每一种物品都实验一下，然后讲一讲录音机被哪种物品遮盖后声音最小。

小结：“各种物品都有隔音的作用，它们能让声音变轻、变小。由于物品的厚薄不同，隔音的效果也不同，一般情况下，物品越厚隔音的作用越大。”。

3.游戏《给录音机盖被子》

(1)让幼儿听一听，放在毛巾下的录音机和未放在毛巾下的录音机声音一样吗?

(2)再往上加一块毛巾，录音机的声音变大了还是变小了?

(3)再往上加第三第四块毛巾，听听录音机的声音有什么不一样?

讨论结果：毛巾越厚，声音越小。

(三)结束

1.鞭炮的声音太大，我们怎样保护我们的耳朵?请小朋友学一学快乐的鞭炮声。

2.活动延伸：阅读《幼儿用书》(“老虎”第六页)，熟悉各种物体声音。

**小班科学主题活动方案及反思篇五**

【活动目标】

1、初步知道耳朵和鼻子的用处，了解一些简单的保护方法。

2、能用耳朵听辨不同声音，学习用鼻子闻气味的方法。

3、对听声音、闻气味活动产生兴趣。

【活动准备】

1、玩具电话一只(有电话声响的)或手机中的各种铃声。

2、密封罐，装有沙子、铃铛、积木等。

3、密封但有气孔的果奶瓶人手一只，分别装醋、臭豆腐、风油精、麻油。

4、空气芳香剂一瓶。

【活动过程】

一、与幼儿玩指“五官”游戏，引起兴趣。

二、闻气味，感知鼻子的用处。

1、教师在教室喷香水，提问：你们知道这个罐子里有什么吗?你是怎么知道的?大家都用鼻子闻一闻，香不香?

2、教师引导幼儿尝试用鼻子闻“气味瓶”，注意不紧贴鼻子，也可用手扇动提问：这里有很多气味瓶，气味瓶里是什么味?怎么才知道?

3、幼儿闻气味，并与老师同伴交流，闻到的气味。

三、玩“听听猜猜”游戏感知耳朵的用处。

1、寻找自己的耳朵，了解耳朵的用处。

2、请幼儿听辨不同声音：电话声、铃声、并请幼儿玩玩“声音罐”听听发出的声响。

四、了解保护耳朵、鼻子的方法提问：鼻子和耳朵都是我们身上的宝贝，我们应该怎样爱护它们?

五、阅读幼儿用书——我有耳朵和鼻子。

1、引导幼儿看图说说：图上小朋友的脸上少了什么?请幼儿添画。

2、认一认，汉字“耳朵”，说说：耳朵有什么用?

3、观察画面，引导幼儿说说：画面上有什么?哪些东西能发出声音?请幼儿学一学这些声音，并在能发出声音的圆圈里涂色。

4、看图说一说：图中小朋友用手指着什么?认一认汉字：鼻。

5、想一想，人的鼻子有什么用，动物的鼻子有什么用。

6、引导幼儿观察画面，说说：画面上有哪些东西?哪些东西有香味，启发幼儿在有香味的方格中打√。

**小班科学主题活动方案及反思篇六**

【活动目标】

1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。

2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。

3、体验集体游戏的快乐。

【活动准备】纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干。

【活动过程】

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏。

1、介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。

2、请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。

3、讨论：

a：你是怎样与小猪玩游戏的?

b：你是怎样让你的小猪滚动起来的?

三、游戏《赶小猪喂食》

1、引出游戏，简单说说游戏的玩法小猪呀玩得可开心啦，可它现在肚子有点饿了，想吃些东西，但是要吃到食物必需穿过树林(绕梅花桩)，走过独木桥。现在它很累，需要有人来赶着它走，谁来帮助我们小猪?

2、请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

3、幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

4、比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

四、结束活动。

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

**小班科学主题活动方案及反思篇七**

【活动目标】

1、初步了解染色的方法，尝试用彩色颜料在不同的材料上染色。

2、愿意动手操作，体验染色的乐趣。

【活动准备】

1、各种染色作品布置成展览区。

2、废旧的白棉布、白纱布;餐巾纸等若干;稀释的彩色颜料。

【活动过程】

一、欣赏染色作品

1、出示染色作品

提问：它是什么?知道它是怎么做出来的吗?

2、幼儿讨论，教师介绍制作方法

二、尝试染色

1、教师示范

2、幼儿染色，教师巡回指导

鼓励幼儿选择不同的颜色，将材料折成不同的形状进行染色。

三、作品展示

1、幼儿讲述制作过程中用了什么颜色的颜料

2、在展览区中展示幼儿作品，同伴欣赏

活动建议：

1、这是一次极富趣味性的活动，通过动手染色，幼儿会发现棉布等上面的各种颜色、花纹不同的图案，在幼儿尝试染色时，建议老师适当提醒幼儿将棉布折成不同的形状并选择不同颜色的颜料。在作品展示的时候亦可发挥幼儿想象，说说自己作品上的花纹像什么。

2、幼儿收集染色的丝巾和衣服，放置在区域活动中让幼儿表演，进一步感受染色制品为我们生活带来的美丽。

3、用白棉布、白纱布染色显得浪费，教师可以发动家长、幼儿一起收集能染色的废旧材料，这样更具活动意义。

**小班科学主题活动方案及反思篇八**

活动目标：

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、 摸口袋。

1、摸一摸。

师：\"小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢?我请小朋友来摸一摸。\"(咦?哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸)-引起参与活动的兴趣。

2、提问：师：\"你摸到的东西是什么形状的呀?\"幼：\"圆圆的。\"师：\"摸上去有什么感觉呀?\"幼：\"软软的、不太光滑。\"(橘子摸上去是光滑的还是不太光滑的呀?幼：不太光滑。我们用一个好听的词来代替不太光滑，粗糙的。)师：\"那它究竟是什么呀?

师：\"是橘子吗?我们来看一看。(一边说 ，一边从口袋里把橘子拿出来。)二、 感知橘子的外形特征。

1、师：\"你们看过哪些颜色的橘子呀?\"幼：\"绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。\"2、看一看：提问：(1)师：\"那橘子是什么样的呀?\"幼：\"圆圆的、扁扁的。\"师：\"那我们把话连起来说一说好吗?\"幼：\"好。\"师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、 感受橘子的内部特征。

1、师：\"那橘子里面是什么样的呀?\"(说什么的都有)2、师：\"那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的?\"3、师：\"我们先从哪一面开始剥呢4、师：\"那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。\"(一边剥一边说;橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀?【剥开橘子皮的橘子像什么呀?】)幼：\"花。\"师：\"花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?\"幼：\"橘子。\"师：\"这像什么呀?\"幼：\"月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓤弯弯的，像月亮，像小船。

四、 游戏剥橘子。

师：\"今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧(师：\"我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦!\"五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎?剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗?\"师：\"那我们来尝一尝。\"老师：\"小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，\"橘子是什么味道的啊?\"幼：\"酸酸甜甜的。\"六、引导幼儿说一说，师：\"小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀?\"幼：\"橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。\"师：\"小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品，教师小结：橘子可以做出这么多好吃的，我们的橘子皮也是有用的哦!(它可以用来泡茶、放在冰箱里面除异味、预防晕车、治咳嗽、可以用来做菜、煲汤)小朋友们可以回去想想橘子皮能做什么?下次我们在一起分享好吗?

**小班科学主题活动方案及反思篇九**

活动目标：

1、掌握3以内数的形成，知道其意义;

2、能较准确地按物取数和按数取物;

3、培养幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

准备没人雪花片和肖邦各三个，数字卡片每人一套，彩笔1支;练习单两张;一幅体现家庭居室的图片

重难点分析：熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃?知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么?分别有几个?并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

**小班科学主题活动方案及反思篇十**

观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

准备：望远镜

活动与指导：

1、晚上，带幼儿观察天空。

2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。

3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么?我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。

4、请小朋友看看天上的星星像什么?

5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学家，去研究天空中的奥秘。

集体活动二 星星住在哪儿

有益的学习经验：

知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

活动与指导：

1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗?它们离我们有多远?

2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。

3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友?

4、让幼儿说说， 自己长大后如何与星星交朋友。

**小班科学主题活动方案及反思篇十一**

活动目标

1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

1、幼儿人手一套玩沙工具(铲、箩筐、小桶)、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

指导要点

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

活动过程

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

(1)让幼儿感知沙有粗有细，并结合相关的卫生教育。

幼儿分组进行筛沙游戏，请幼儿观察。提问：“你们筛沙时发现了什么现象?(有些沙子漏下去，有些还留在筛子里)留在筛子里面的沙子和漏下去的沙子有什么不一样?

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗纱。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

(2)让幼儿感知沙是一粒一粒的。

提问：请幼儿摸一摸沙，有什么感觉?用眼睛仔细看一看，沙是什么样子?

小结：沙是一粒一粒的。

(3)让幼儿感知沙是松散的。

提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗?试一试。

提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢?(小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。)

小结：沙是松散的。

(4)让幼儿感知沙是不溶于水的一种自然物。

提问：沙放进水里会有什么变化呢?还能看见沙子吗?

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。

我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的;沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。

提问：沙有什么用处?

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏;沙和水泥搅拌后可建高楼;小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。

请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲”大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

**小班科学主题活动方案及反思篇十二**

活动目标：1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。活动准备：幼儿用书，教学挂图。活动过程：一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

(幼儿回答)

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢?

(幼儿回答)

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶!你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧!

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢?

(1)蝴蝶的身体是什么样子的?

(2)蝴蝶的头上面有什么?

(3)蝴蝶的胸部有什么呢?

(4)蝴蝶的翅膀是什么样子的?

(5)蝴蝶有几只脚呢?

(6)蝴蝶在哪里生活呢?

(7)它在花丛中飞来飞去是在干什么呢?

(幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦!它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么?

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢?

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情?

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的?

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗?

四、评价幼儿表演，结束活动。

**小班科学主题活动方案及反思篇十三**

小班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动之中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期咱们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

一、目标

1、帮助幼儿获取有关自然环境之中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境之中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活之中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活之中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活之中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

二、内容

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类;学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活之中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活之中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活之中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

三、具体方法

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，咱们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区之中及时投放操作材料，指引幼儿在地区之中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体;应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语;能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活之中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

**小班科学主题活动方案及反思篇十四**

活动目标

1.通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。

2.通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1.在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。

2.将活动室的水闸关闭。

活动过程

1.要洗手，却没有水怎么办?在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。

2.洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。

3.引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。

4.老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办?

如果没有水洗衣服怎么办?

如果没有水浇花怎么办?

5.引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

活动评价

1.能说出水的用途与重要性。

2.愿意想办法解决问题。

活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿形成良好的生活习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找