# 幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周(20篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-26

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班教育教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇一**

教学内容：“star、flag”

教学目的：学习星星和旗子的英文说法，让幼儿能感受国庆。

二、数学

教学内容：复习“one two three four five”

教学目的：在学习了one two three 之后，系统的复习一下，并能把它运用到实际中去。

三、社会

教学内容：国旗、国徽

教学目的：让幼儿认识、了解我们中国的国旗与国徽。

四、科学：

教学内容：“十一”国庆

教学目的：知道十月一日是国庆节。

五、音乐：

教学内容：“1234567 小朋友们请坐好”

教学目的：培养小朋友们的音乐情感，知道听到这个音乐就是要坐好上课。

六、美术：

教学内容:画旗子

教学目的：在认识了中国的国旗后，能自己画旗子。

本周的教学主题是“中国”，知道自己是中国人，并复习之前所学的内容。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇二**

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随便用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物;不把异物塞在口、鼻、耳腔内;不乱吃药;遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位;与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己;不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救;会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

(三)其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇三**

(一)班级工作人员做到：

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

安全教育周的计划

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

(二)在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇四**

一周总要求：新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

2.25(星期四)

综合：开学第一天

目标：

1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

体育：球门叮当响

目标：

1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。

2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2.26(星期五)

综合：搓元宵

目标：

1、能用湿糯米粉并能团的较圆。

2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：

1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱，相亲相爱。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇五**

(一)生活活动指导

生活活动有进餐、睡眠、喝水、来园、离园等,它是幼儿一日生活的重要组成部分,是培养幼儿生活习惯和自理能力的主要途径,也是参透社会性教育、行为练习、发展认知能力、宽展知识经验的好机会。如进餐时,不仅可以联系使用餐具,养成不挑食、不剩饭及饭前便后洗手的卫生习惯,还可以帮助幼儿认识粮食、蔬菜,学习营养知识,发展自理能力。

生活活动在幼儿园一日活动时间上占有大比例,不可忽视。许多教育目标不能在教育生活中全部实现,教师要做有心人,充分利用生活活动,依据月教育目标和教育建议,确定本周生活活动指导要点,进行有目的、有计划的指导。如9月份小班幼儿刚刚入园,生活指导要点是认识标记,熟悉幼儿园,利用生活活动与每名幼儿亲近,建立良好关系,消除分离焦虑;大班生活指导要点则是独立能力、任务意识、规则意识与习惯,利用生活活动学习照顾弟妹,开展小问号、小帮手等活动。

生活活动指导,应该说明个别幼儿的指导,如体弱儿的照顾、个别幼儿动作与生活技能的辅导,或与自闭儿共同游戏等。

(二)活动区指导要点

活动区活动是幼儿有范围的自选活动,应以活动区形式提供选择机会,如角色区、构建区、美工区、表演区、认知区等。在活动区活动时间,幼儿可以根据自己的兴趣和需要,自己选择活动内容、游戏伙伴、玩具材料和活动方式,得到情感的满足,促进其全面的和谐发展。

在活动区活动时间,教师不是直接的组织者、指挥者,而要学会隐性指导,通过创设环境、提供材料、师生交往、言传身教,参透教育意图。因此教师要根据月计划,确定本周活动区指导要点。如在大班,9月设立了动物娃娃家、操作区、宠物区等,第一周,重点指导宠物区,学会大家一起玩;第二周,重点指导角色区,模仿家庭生活,教师参与游戏,建立师生亲密关系;第三周,重点指导操作区,提供穿衣、系扣、喂饭等材料,学习生活技能。

最后注意,活动区活动也应重视对个别幼儿的知道。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇六**

本周工作重点：

1、开始班级家长义工的安排活动。

2、继续学做新早操。

3、抓好幼儿常规---文明安静用餐。

4、做好卫生消毒工作。

早操：钓鱼记、水果拳等 。

星期一

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《阅读多多的故事》

户外活动：大型玩具

下午活动：安全《玩具不能塞耳朵》

离园活动：讲故事

星期二

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识一》

户外活动：老狼几点钟

下午活动：音乐《小朋友，想一想》

离园活动：唱歌

星期三

晨间活动：玩积塑

上午活动：童心画语《气球宝宝和它的朋友》

户外活动：吹泡泡

下午活动：体育课

离园活动：手指游戏

星期四

晨间活动：图书阅读

上午活动：早期阅读《我来演多多》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习歌曲《小朋友，想一想》

离园活动：手指游戏

星期五

晨间活动：动画欣赏

上午活动：情境数学《形状颜色辨识二》

户外活动：大型玩具

下午活动：复习本周所学

离园活动：唱歌

特色教育：情境数学、早期阅读、吉的堡英语

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇七**

一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇八**

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确迅把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2.将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇九**

在这里我们又迎来了一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。 我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班况分析

本班幼儿共有23人，其中男生15人，女生7人，均为本学期刚刚入园的新生。，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。如……等。

幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。如……等。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期

我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

(一)德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

(二)、保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完

属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十**

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1.创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。 让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十一**

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、 “人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果第一范文网教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。、

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十二**

一、现状分析

(一)幼儿现状分析

我班共有36名幼儿，其中17名男孩、19名女孩。有2名幼儿上学期由于年龄小留在本班的，所以情绪较稳定没有出现哭闹现象。还有19名幼儿在我园上过早教班，对幼儿园的生活较熟悉，情绪虽有不稳定，但相对于其他幼儿较好。

我班幼儿大部分在家家长包办的比较多，所以一些生活方面的能力明显不够。不会吃饭、穿鞋和擦屁股的幼儿较多，这些都需要教师在生活中多关注，并有意识的进行培养。

(二)教师现状分析

本班三名教师，对孩子充满爱心，有责任感。白老师是今年调入园里的新教师，并在小班进行了一个多月的实习。她认真、爱学、对待孩子细心，很受孩子的喜爱，并能够积极承担班级工作，有上进心。左老师是今年调入我园有7年教龄的教师，曾在北京一所一级一类园担任托、小班教师，她工作经验丰富，有想法。作为班长的我，吸取、总结了开展班级工作的经验后，我的工作干劲儿更足了，热情很高，并努力将一些在工作中的新想法进行尝试。但是对于小班幼儿的特点还需要进一步的学习并且在实践中慢慢地把握，并进一步尝试“游戏化的一日生活”，让孩子们生活的快乐，逐渐适应小班的集体生活。

二、本学期工作目标

(一)幼儿能较快地适应集体生活，情绪愉快的上幼儿园。

(二)具有简单的生活自理能力，喜欢做自己的事情。

(三)积极参加户外体育游戏活动，在活动中感受到快乐。

(四)取得家长的信任，增强科学育儿的观念。

(五)喜欢参加英语及其他活动，从不同方面提升幼儿的能力。

三、工作重点及措施

(一)观察孩子，理解孩子，不断满足幼儿的需要，提供有效的支持

1.三位教师一起学习《快乐与发展用书》以及《纲要》中有关于小班幼儿年龄特点和组织活动时一些主要方式等等。

2.根据经验互相交流在组织孩子时出现的情况——孩子在刚刚来园时的表现和表现、教师的方式和方法;如何让家长更快的信任教师的等等。

3.采取三步走的组织活动的形式：活动前集思广益——说活动思路(提建议);活动中观察记录——看活动(记下较好和有建议的地方);活动后反思——评活动(将自己在看过活动后的建议提出来与大家讨论)。

4.教师交流一得。

(二)利用多方面的资源，减轻幼儿入园焦虑

1.召开全体家长会，为幼儿愉快来园做好物质和精神上的准备。

2.允许家长跟半日活动、亲子活动，增进彼此感情。

3.创设温馨亲切的环境(太阳宝宝班)。

4.多玩身体爱抚接触的游戏，增强对孩子的爱和信任。

5.主题活动：“快乐自己找”。

(三)增强自理能力的培养，提高幼儿适应幼儿园生活的能力

1.教师以身示范。

2.开展系列活动：蔬菜真好吃、故事、诗歌、儿歌、歌曲等来影响幼儿。

3.设置生活环境——浇水(喝水、我是小小值日生等)。

4.夸宝宝——请家长对于宝宝在习惯方面的进步给与表扬。

5. 每天有个重点培养的习惯，如：轻轻拿放小椅子，认清学具，认清毛巾等。

6. 教师要运用游戏化的口吻帮助幼儿提高自理能力，如运用儿歌的形式学习洗手、擦手、穿衣等。

7. 亲子游戏：穿衣服比赛。

(四)研究丰富多彩的户外体育活动，锻炼幼儿的肌体

1.与家长一起提供丰富有趣的游戏材料，吸引幼儿积极参与活动。

2.组织有趣的户外活动，吸引幼儿积极参与。

3.创设游戏情景，在游戏中发展幼儿的体能。

4.利用多种形式在日常生活中引导幼儿冬练。

5.亲子户外活动。

(五)服务家长，让家长放心满意工作

1.利用录像、交流、网络、电子屏、互动平台等使家长了解幼儿园生活、减少家长忧虑。

2.利用家长专栏、交流、反馈幼儿在幼儿园的情况、让家长满意、放心。

3.通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家长园地、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。

4.离园前沟通、让家长感受教师对孩子的关注。

5.平安短信——孩子新入园和孩子有特殊情况的时候。

6.组织班级的家长委员会。

7.亲子活动——半日开放、秋游、成长展示。

(六)喜欢参加英语及其他活动，从不同方面提升幼儿的表现、表达能力

1.利用一日生活中的过渡环节，为幼儿提供欣赏音乐和手工作品的机会。

2.每周进行2次英语活动，2次艺术方面的活动。

3.利用幼儿喜欢的方式，激发幼儿学习英语的兴趣。

4.在活动室中，为幼儿创设表演区、美工区、英语角等区域，为幼儿提供表现的空间。

5.把英语及艺术教育渗透于各种游戏以及各个环节之中。

四、各月重点工作

9月份

1、稳定新入园幼儿的情绪

2、召开集体家长会：介绍学期工作思路

3、制定班级各项工作计划

4、熟悉幼儿园一日生活常规。

5、开展主题活动“快乐自己找”

10月份

1.主题活动：香香水果

2.亲子活动：穿脱衣服比赛

3.研讨：如何突显艺术特色

11月份

1.主题活动：可爱的图形宝宝

2.研讨：在什么环节中可以渗透艺术教育

12月份

1.主题活动：冬天真快乐

2.元旦联欢会

1月份

1.幼儿评估分析

2.撰写幼儿评估报告

3.各项工作总结

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十三**

新学期开始，幼儿刚刚从家庭到幼儿园，情绪很不稳定，内心充满了焦虑与不安，不愿意与同伴一起玩耍，不会主动交流等等。倾听能力较差。

本月目标

一、语言

1、听懂故事内容，感受与同伴一起上幼儿园的乐趣。

2、能辩别同伴的声音，了解并能简单描述自己或同伴的外貌特征。

二、社会

1、愿意上幼儿园，能以愉快的情绪参加各种活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

2、熟悉幼儿园的环境，了解活动室的不同区域，初步产生某某班是我家的意识，愿意融入集体。

三、科学

知道手的各部分名称和用途，发现自己的小手很能干。

环境材料

广告色 白板纸 挂图

家长工作

家长要淡化孩子入园不适应的情绪，积极指导。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十四**

新的一年，新的学期!结束了春节和寒假，幼儿们即将再次重返\_\_\_幼儿园。为此，作为\_\_小班的幼教老师，我在自己的工作和准备上都要提前计划!

如今，天气还是较为寒冷，为此我认真分析并参考上学期的工作情况，对本阶段春季下学期的工作安排做如下计划：

一、开学方面

做好新学期开学报到工作，整理好幼儿资料以及教室环境，并及时的提醒的家长返校时间，以及各类必备品。此外，考虑到人数问题，应建议家长根据个人情况选择分散时间到来，减少人员拥挤情况。此外，还要提醒做好幼儿健康安全防护，保暖措施等。

二、接送幼儿方面

巩固自己早上的流程，提高效率，尽早到校，并在每一个幼儿入园前做好体温测量，并做好记录。

送返幼儿时要做好放学检查，确认幼儿有无不舒服或其他健康问题，检查幼儿懈怠物品及教室遗留物。且在接送方面，要严格遵守按接送卡接送制度，且要认识幼儿家长，因小班幼儿还较小，如果更换了接送人员，要首先向家长联系人确认，做好核对后才能接送。

无论是在接收还是送返幼儿的时候，作为幼儿教师，我都应该保持良好的礼仪和微笑，并亲切的与幼儿打招呼，培养幼儿们的良好习惯。且更要注意观察幼儿，了解幼儿的健康和情绪情况，做好自己的责任。

三、教育方面

要加强健康和卫生方面的教导，引导幼儿们了解自己的身体健康，并学会良好的个人卫生习惯，保护自己不受病菌侵害。且要在日常引导并监督幼儿们养成良好习惯，督促他们勤洗手、爱卫生，以健康的生活习惯，保证健康强健的身体。

此外，对于我班来说，在用餐方面还需要多多加强，改善部分幼儿挑食的习惯，但也不能太过强制，可以通过在课堂上的学习和游戏，让幼儿们认识一些蔬菜和食物，并逐渐尝试着去接受。

四、家长和家庭情况

要做好定时的联络，且督促家长在每天记录好幼儿们的健康情况，统一收集。且在假期期间，更要定时发送一些的关于幼儿常见季节性疾病的症状和预防措施。为家长们科普教育，提高家长对幼儿的了解。

此外，我一定要与家长做好沟通工作，对于班上如\_\_\_等小朋友的不良习惯及时交流，并一起协力改进!

新的学期，我一定会更加努力，通过浇灌和引导，让\_\_班的花朵们更加灿烂!

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十五**

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼儿的家长用方言与幼儿交谈，导致幼儿不爱讲普通话。还有部分幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

二、具体工作目标：

(一)针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。

2、培养良好的进餐习惯。

3、增强自我保护意识。

措施：

1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱 衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

(二)社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(三)语言领域：

目标：

1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。

2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

(四)科学领域：

目标：

1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。

2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。

2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

(五)艺术领域：

目标：

1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

三、家长工作：

措施：

1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。

3、结合各月重点，如“六。一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十六**

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我此刻是一名小班老师了!以前对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。

一、教育教学

(一)针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班就应是更为直接、形象的教学，因此我要利用更过的时刻，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿明白困难。在尽可能的状况下，多添加幼儿参与、操作的资料，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

(二)对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在简单愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来!在那里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着兴趣与快乐来学习。

(三)对于特色区的设置，思考到张老师和我的特长和实际状况，我们共同设定为：手工特长。

1、思考到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材;在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜爱有创意，有发挥的作品;手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。因此我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，坚信我们班的特色区会做的有声有色!

二、生活常规

透过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子…。。渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习张长静老师和朱春香老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教育好每位幼儿!

三、家长工作

家长也是老师!孩子最早的启蒙由他们完成，而此刻，我们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。我们坚信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

1、接待家长时，问题解答有技巧，安全职责不能马虎，但必要时能够“含糊”，让家长放心。

2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。

3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关联融洽，坚信做到此，会更加帮忙幼儿的成长。

4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中个性设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿状况的“留言板”，请家长留言。

5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境!

四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们坚信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩!

这就是我本学期工作计划，期望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个完美的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空!

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十七**

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜爱上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育户外，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜爱与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些状况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务潜质及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜爱上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与群众生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，持续桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在群众活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜爱与同伴交流，愿意在群众面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察潜质：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知潜质。

4、喜爱摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中持续愉快的情绪

2、建立良好的师生关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜爱参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步理解老师的推荐和指示，知道遵守群众生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应潜质。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的潜质。

4、鼓励幼儿用自己喜爱的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设资料及指导要点：

（1）生活区：带给各种材料，提示自我服务的潜质。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调潜质。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区

带给挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

带给玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

（3）益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，发展比较潜质，提高手指和手腕的转动潜质。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区

带给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班教学计划-第一范文网

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长说班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时刻，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十八**

一、指导思想

在中心的领导下，继续发扬团结、勤奋、节俭、创新的工作作风，在新的学期里，加强全园教职员工的教育服务意识，贯彻“六心”服务承诺。在保障幼儿全面发展的基础之上突显数学办园特色，在环境中渗透数学教育元素，改进和落实我园数学教育方案，申报数学方面的课题研究，培养教师的科研意识和教学研究能力，使我园特色教育走向新里程。

二、工作思路

新学期、新面貌，进入了小班下学期，我要在上学期的基础上更加严格地要求自己，向经验丰富的同事学习，提高自己的业务水平。积极配合、协助班主任做好各项班务工作;要求自己终生学习，并制定20\_\_年下学期目标。

三、配班方面

(一)协助班主任一起达到以下目标：

1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。

2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。

3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。

4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。

5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。

6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。

7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

(二)努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

(三)进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标;带班过程中配合班主任在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇十九**

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

**幼儿园小班教育教学周计划 幼儿园小班教学周计划表第一周篇二十**

一、情况分析

(一)幼儿情况。

1、今年概况。

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

(1)喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2)午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3)参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4)团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

二、家长工作

(一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二)家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

三、大活动安排

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找