# 2024年幼儿园校车老师的心得(二十三篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园校车老师的心得篇一1、跟车...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园校车老师的心得篇一**

1、跟车教师应积极参加幼儿园各项安全培训活动，积极学习上级各项安全文件、领会文件精神，严格遵守本园各项安全制度，将安全视为生命。

2、热爱幼儿，关心幼儿，视幼儿生命为自己生命。

3、熟悉报警电话和程序，掌握基本的救护常识，遇交通事故和其它紧急事件时能迅速报警并采取有效措施，控制事态恶化。

4、在接送途中若有任何异样情况发生，必须马上报告办公室，并采取有效措施，否则后果自负。

5、接送园车时，必须严格遵守幼儿园的《接送制度》和《车辆接送安全操作流程》。教师应坐到能顾及所有幼儿及上下车幼儿安全的位置，并监督司机控制车速，不超车、不违章驾驶，不与他人聊天或接打电话。将车辆靠边停稳后(车门必须靠路边)，幼儿方能上下车。凭接送卡接送，把孩子送到家长手中(如教师需离开车送孩子或离车比较远时，必须要把车门关上;过马路时一定要拉稳孩子的手，注意左右看，确定无车来才过马路)。家长不在时，不能把孩子独自放下，须带回幼儿园。

6、车辆行驶途中，跟车老师必须做到：a、经常提醒孩子坐好扶稳;b、检查孩子有无带小刀、剪刀或其它尖锐的物品来园并及时把它是收起来;c、经常检查车窗有无被孩子打开，提醒孩子头、手不能伸出窗外;d、经常提醒孩子不要把铅笔、本子等拿出来玩;e、经常提醒孩子不能打架、有事要告诉老师;f、提醒孩子不要在车上走动。

7、关锁车门前，须巡查车上是否仍遗留有孩子。

8、对带药的孩子做了班级、姓名、药品名称登记，详细记录服药方法并及时转达班级教师。本责任书一式两份，有效期自签订之日起至离岗或调离之日止。旨在提高跟车教师的安全意识，望各位教师以安全至上、生命为重。若有违章操作而带来的安全事故或不良后果，以国家法律及本园规章制度、奖罚制度为依据进行处理。

**幼儿园校车老师的心得篇二**

为确保园车的行车安全，切实保障学生的生命安全和幼儿园财产安全，特跟车教师签订如下安全责任协议书：

一、教师跟车管理制度

1、注意自身形象，要求幼儿做到的，老师应做到，要求幼儿不能做的，老师也不能做(带mp3、穿拖鞋等)

2、按时到岗，晚上跟车老师要提前5分钟到岗实行点名考勤，不让园车超载，考勤表每周上交办公室检查。

3、熟悉每一个幼儿住址及站点，幼儿到站才能下车。严禁未到站点放下车或到达站点不下车。

4、幼儿到站点，如要过马路，跟车老师必须下车送幼儿过马路。

5、到站点必须等车停稳，跟车老师方可让幼儿下车，下车时禁止幼儿推挤，以免发生挤伤等意外。提醒幼儿注意外面来往车辆。

6、维持车内纪律，禁止幼儿大声喧哗，扯争刁打，不准幼儿将身体的任何一部分伸出窗外。

7、对幼儿要具有爱心，对家长要有礼貌，作为幼儿园流动宣传车，司机和跟车老师必须作正面宣传，对于家长或幼儿提出的可行要求，应尽量满足。

8、上车时，注意点名，幼儿全部上车坐稳后方可发车。

9、因跟车老师原因，出现漏接、漏送幼儿的由跟车老师负责并扣5元每次。

二、责任承担

1、行车途中车出现任何交通事故由司机负责。

2、车未停稳而幼儿下车，出现意外由司机与跟车老师共同承担。

3、幼儿未到站下车或不回家出现意外，由跟车老师负责。

4、幼儿过马路因没大人护送出现意外，由跟车老师负责。

5、幼儿将身体身体部分伸出车窗外，而出现意外的责任，由跟车老师承担。

6、接幼儿时因车没到达预定时间而开走，导致幼儿在外出现意外，由司机与老师负责。

7、因不点名导致园车严重超载，后果由司机和跟车老师共同承担。

幼儿园名称：湟中县多巴镇小福星幼儿园

幼儿园法人：

跟车教师：

**幼儿园校车老师的心得篇三**

一、要求坐车幼儿家长准时接送，并人员固定接送幼儿，如换人接送幼儿，接送车老师要询问事由，并请与家长电话联系，才能才人接走幼儿，如果没有家长接送，一律不让幼儿自己回家，必要时幼儿随车返园。

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园校车老师的心得篇四**

幼儿园安全工作是幼儿园的生命，一切工作安全放在首位，为确保我园校车安全，确保每个乘车幼儿的安全，我园特定以下措施:

一、定期进行车辆安全检查，确保车辆安全运行。

二、校车司机必须持证上岗，具有一定驾驶经验，并且工作认真负责、细心稳重、热爱幼儿。严禁非专职司机开校车。

三、要经常对司机进行安全教育，增强其安全行车意识，做到安全行驶、文明礼让，不超速、不抢道，不开斗气车，确保幼儿安全。

四、校车站点及乘车幼儿名单需变更时，由每条线路组长通知到该车所有跟车人员及司机。

五、提醒校车司机必须在幼儿上车坐稳后，跟车老师示意可以开车后，方可启动车辆前行六、校车在接送幼儿途中如遇到交通事故，随车工作人员应采取紧急救护措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导要及时将事故情况报所在区域教育主管部门。

七、跟车老师必须在乘车前仔细对照乘车名单，与领队两位老师确认核实当日乘车名单及人数无误后，方可上车。

八、如有幼儿因特殊原因更改上、落点或改乘其它线路车辆，家长须于下午3点前通知幼儿园，跟车老师必须在当日记录中做特别说明，以免遗漏。

九、跟车老师在跟车过程中，必须对照乘车清单，确认每个站点上、落车的幼儿，并在每个相应的名字后打勾确认。

十、跟车老师在跟车结束前，必须对整个车厢进行检查，确认没有一个幼儿被遗留在车上。

十一、跟车老师在跟车结束后，必须再次检查乘车记录，并在乘车表上签名确认后，再请园长签名每月底交办公室备案。

十二、督促校车司机必须保持车辆匀速行驶，并避免一切不安全驾驶的行为。

十三、检查校车司机在接送的路程中是否正确在各站点停靠，无论该站点是否有人上落。

十四、接受教育行政部门对配有校车的幼儿园的管理。各幼儿园主办单位要同园长签定校车安全责任书，并定期对其安全工作进行检查。

十五、应选择安全地点设置校车停靠站，中途不得随意停车接送。每辆车应配备1～2名随车工作人员，负责做好幼儿上、下车安全及与家长的交接工作。校车入园后统一组织幼儿进班，防止出现因幼儿自行活动引发的安全事故。

**幼儿园校车老师的心得篇五**

一、要求坐车幼儿家长准时接送，并人员固定接送幼儿，如换人接送幼儿，接送车老师要询问事由，并请与家长电话联系，才能才人接走幼儿，如果没有家长接送，一律不让幼儿自己回家，必要时幼儿随车返园。

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园校车老师的心得篇六**

根据教育部门及交通部门的文件、通知精神，为确保幼儿园的各项活动顺利进行和幼儿在乘坐园车来园及回家时的安全，同时，也为了使安全责任落实到位，加强园车跟车老师的安全责任感，特拟定本责任书。具体如下：

1、跟车教师应积极参加幼儿园各项安全培训活动，积极学习上级各项安全文件、领会文件精神，严格遵守本园各项安全制度，将安全视为生命。

2、热爱幼儿，关心幼儿，视幼儿生命为自己生命。

3、熟悉报警电话和程序，掌握基本的救护常识，遇交通事故和其它紧急事件时能迅速报警并采取有效措施，控制事态恶化。

4、在接送途中若有任何异样情况发生，必须马上报告办公室，并采取有效措施，否则后果自负。

5、接送园车时，必须严格遵守幼儿园的《接送制度》和《车辆接送安全操作流程》。教师应坐到能顾及所有幼儿及上下车幼儿安全的位置，并监督司机控制车速，不超车、不违章驾驶，不与他人聊天或接打电话。将车辆靠边停稳后(车门必须靠路边)，幼儿方能上下车。凭接送卡接送，把孩子送到家长手中(如教师需离开车送孩子或离车比较远时，必须要把车门关上;过马路时一定要拉稳孩子的手，注意左右看，确定无车来才过马路)。家长不在时，不能把孩子独自放下，须带回幼儿园。

6、车辆行驶途中，跟车老师必须做到：a、经常提醒孩子坐好扶稳;b、检查孩子有无带小刀、剪刀或其它尖锐的物品来园并及时把它是收起来;c、经常检查车窗有无被孩子打开，提醒孩子头、手不能伸出窗外;d、经常提醒孩子不要把铅笔、本子等拿出来玩;e、经常提醒孩子不能打架、有事要告诉老师;f、提醒孩子不要在车上走动。

7、关锁车门前，须巡查车上是否仍遗留有孩子。

8、对带药的孩子做了班级、姓名、药品名称登记，详细记录服药方法并及时转达班级教师。本责任书一式两份，有效期自签订之日起至离岗或调离之日止。旨在提高跟车教师的安全意识，望各位教师以安全至上、生命为重。若有违章操作而带来的安全事故或不良后果，以国家法律及本园规章制度、奖罚制度为依据进行处理。

**幼儿园校车老师的心得篇七**

一、要求坐车幼儿家长准时接送，并人员固定接送幼儿，如换人接送幼儿，接送车老师要询问事由，并请与家长电话联系，才能才人接走幼儿，如果没有家长接送，一律不让幼儿自己回家，必要时幼儿随车返园。

二、老师对家长，对幼儿态度要和蔼，说话语气要平和。

三、接送老师一定要坐在后面，一律不允许幼儿在车上打、闹、跑、站、侧坐，把手、头伸出窗外。

四、幼儿上车时，老师要快速对幼儿进行晨检，一摸(摸头)、二看(看幼儿暴露部分是否有红、肿、青块、伤痕等，如有要马上向家长问明)。

五、跟车子老师在幼儿离园上车前，要仔细查清人数，不要出现漏掉现象。

六、每次幼儿全部下车后，跟车老师要从最后排向最前排清查一次，看看车上是否有人有物(千万不能把幼儿滞留在车上)。

七、跟车老师要把家长交待的事情记录下来(如吃药、交费、换衣、请假、建议或意见等等)，特别是收、退现金要记录清楚，在车上收取现金时要看清，点清。

八、要时刻提醒开车师傅不得超速，超载，高度注意行车安全;幼儿下车时，须多注意左右两边的车辆来往，若车前后有幼儿，不得开车。车未停稳，不得让幼儿上下车。

九、如一期未出现任何安全事故，奖教师每人每月1元(按坐车幼儿)。

十、如出现安全事故，负相应责任及经济损失

十一、园车在接送幼儿途中如遇到交通事故，应采取紧急措施，并积极配合交通部门进行事故处理。园领导应及时将事故情况报教育主管部门。

十二、按要求填写好交接登记和接送登记。

十三、本责任书一式二份，幼儿园和责任人各执一份，自签字之日生效，有效期一年。

单位(章)：

负责人(签字)：

责任人(签字)：

20xx-11-23

**幼儿园校车老师的心得篇八**

为确保园车的行车安全，切实保障学生的生命安全和幼儿园财产安全，特跟车教师签订如下安全责任协议书：

一、教师跟车管理制度

1、注意自身形象，要求幼儿做到的，老师应做到，要求幼儿不能做的，老师也不能做(带mp3、穿拖鞋等)

2、按时到岗，晚上跟车老师要提前5分钟到岗实行点名考勤，不让园车超载，考勤表每周上交办公室检查。

3、熟悉每一个幼儿住址及站点，幼儿到站才能下车。严禁未到站点放下车或到达站点不下车。

4、幼儿到站点，如要过马路，跟车老师必须下车送幼儿过马路。

5、到站点必须等车停稳，跟车老师方可让幼儿下车，下车时禁止幼儿推挤，以免发生挤伤等意外。提醒幼儿注意外面来往车辆。

6、维持车内纪律，禁止幼儿大声喧哗，扯争刁打，不准幼儿将身体的任何一部分伸出窗外。

7、对幼儿要具有爱心，对家长要有礼貌，作为幼儿园流动宣传车，司机和跟车老师必须作正面宣传，对于家长或幼儿提出的可行要求，应尽量满足。

8、上车时，注意点名，幼儿全部上车坐稳后方可发车。

9、因跟车老师原因，出现漏接、漏送幼儿的由跟车老师负责并扣5元每次。

二、责任承担

1、行车途中车出现任何交通事故由司机负责。

2、车未停稳而幼儿下车，出现意外由司机与跟车老师共同承担。

3、幼儿未到站下车或不回家出现意外，由跟车老师负责。

4、幼儿过马路因没大人护送出现意外，由跟车老师负责。

5、幼儿将身体身体部分伸出车窗外，而出现意外的责任，由跟车老师承担。

6、接幼儿时因车没到达预定时间而开走，导致幼儿在外出现意外，由司机与老师负责。

7、因不点名导致园车严重超载，后果由司机和跟车老师共同承担。

幼儿园名称：湟中县多巴镇小福星幼儿园

幼儿园法人：

跟车教师：

**幼儿园校车老师的心得篇九**

校车跟车接送教师安全责任书

一、提高认识，明确职责

1.安全工作是学校的头等大事，时时处处都要放在突出的位置，全体教职工应具有高度的责任感，送车教师要每天加强对乘车学生的安全教育，把学生乘车安全工作抓实、抓紧，为学校创设一个安全的教育环境。

2.明确责任，安全第一，校长是学校安全工作的第一责任人，班主任是班级安全工作的第一责任人，任课教师是教学安全工作的第一责任人，校车跟车接送教师是乘车学生来回途中学生人身的安全第一责任人。

二、加强教育，规范行为

1.跟车接送教师每周对学生进行一次乘车安全知识教育，提高学生自护能力。

2.每次上下车跟随车接送教师要亲自点名，不得落下任何一名乘车学生。

3.车子在行驶的过程中，跟车接送教师要面向学生，管理到位。

4.每天放晚学跟随车接送教师应把最后一趟的最后一名学生送到指定地点下车后，自己方能回家，中途不得私自离车，而造成乘车学生无人管理。

三、责任追究

1.如因跟车接送教师未亲自点名而造成个别乘车学生步行返回，途中所产生的一切安全事故和事故处理费用均有责任人一人承担。

2.如因在校车行驶途中，跟车接送教师未面向学生，未尽到管理责职而产生的安全事故和事故处理费用均有责任人一人承担。

3.如因跟车接送教师中途下车，学生无人管理，在车上而产生的安全事故及引起的一切后果，均有责任人一人承担，性质特别恶劣，将追究有关法律责任。

4.对因失职而造成重大事故的，要追求其安全责任直至刑事责任。

xx小学

责任人

x年五月十八日

**幼儿园校车老师的心得篇十**

为确保园车的行车安全，切实保障学生的生命安全和幼儿园财产安全，特跟车教师签订如下安全责任协议书：

一、教师跟车管理制度

1、注意自身形象，要求幼儿做到的，老师应做到，要求幼儿不能做的，老师也不能做(带mp3、穿拖鞋等)

2、按时到岗，晚上跟车老师要提前5分钟到岗实行点名考勤，不让园车超载，考勤表每周上交办公室检查。

3、熟悉每一个幼儿住址及站点，幼儿到站才能下车。严禁未到站点放下车或到达站点不下车。

4、幼儿到站点，如要过马路，跟车老师必须下车送幼儿过马路。

5、到站点必须等车停稳，跟车老师方可让幼儿下车，下车时禁止幼儿推挤，以免发生挤伤等意外。提醒幼儿注意外面来往车辆。

6、维持车内纪律，禁止幼儿大声喧哗，扯争刁打，不准幼儿将身体的任何一部分伸出窗外。

7、对幼儿要具有爱心，对家长要有礼貌，作为幼儿园流动宣传车，司机和跟车老师必须作正面宣传，对于家长或幼儿提出的可行要求，应尽量满足。

8、上车时，注意点名，幼儿全部上车坐稳后方可发车。

9、因跟车老师原因，出现漏接、漏送幼儿的由跟车老师负责并扣5元每次。

二、责任承担

1、行车途中车出现任何交通事故由司机负责。

2、车未停稳而幼儿下车，出现意外由司机与跟车老师共同承担。

3、幼儿未到站下车或不回家出现意外，由跟车老师负责。

4、幼儿过马路因没大人护送出现意外，由跟车老师负责。

5、幼儿将身体身体部分伸出车窗外，而出现意外的责任，由跟车老师承担。

6、接幼儿时因车没到达预定时间而开走，导致幼儿在外出现意外，由司机与老师负责。

7、因不点名导致园车严重超载，后果由司机和跟车老师共同承担。

幼儿园名称：湟中县多巴镇小福星幼儿园

幼儿园法人：

跟车教师：

**幼儿园校车老师的心得篇十一**

根据教育部门及交通部门的文件、通知精神，为确保幼儿园的各项活动顺利进行和幼儿在乘坐园车来园及回家时的安全，同时，也为了使安全责任落实到位，加强园车跟车老师的安全责任感，特拟定本责任书。具体如下：

1、跟车教师应积极参加幼儿园各项安全培训活动，积极学习上级各项安全文件、领会文件精神，严格遵守本园各项安全制度，将安全视为生命。

2、热爱幼儿，关心幼儿，视幼儿生命为自己生命。

3、熟悉报警电话和程序，掌握基本的救护常识，遇交通事故和其它紧急事件时能迅速报警并采取有效措施，控制事态恶化。

4、在接送途中若有任何异样情况发生，必须马上报告办公室，并采取有效措施，否则后果自负。

5、接送园车时，必须严格遵守幼儿园的《接送制度》和《车辆接送安全操作流程》。教师应坐到能顾及所有幼儿及上下车幼儿安全的位置，并监督司机控制车速，不超车、不违章驾驶，不与他人聊天或接打电话。将车辆靠边停稳后(车门必须靠路边)，幼儿方能上下车。凭接送卡接送，把孩子送到家长手中(如教师需离开车送孩子或离车比较远时，必须要把车门关上;过马路时一定要拉稳孩子的手，注意左右看，确定无车来才过马路)。家长不在时，不能把孩子独自放下，须带回幼儿园。

6、车辆行驶途中，跟车老师必须做到：a、经常提醒孩子坐好扶稳;b、检查孩子有无带小刀、剪刀或其它尖锐的物品来园并及时把它是收起来;c、经常检查车窗有无被孩子打开，提醒孩子头、手不能伸出窗外;d、经常提醒孩子不要把铅笔、本子等拿出来玩;e、经常提醒孩子不能打架、有事要告诉老师;f、提醒孩子不要在车上走动。

7、关锁车门前，须巡查车上是否仍遗留有孩子。

8、对带药的孩子做了班级、姓名、药品名称登记，详细记录服药方法并及时转达班级教师。本责任书一式两份，有效期自签订之日起至离岗或调离之日止。旨在提高跟车教师的安全意识，望各位教师以安全至上、生命为重。若有违章操作而带来的安全事故或不良后果，以国家法律及本园规章制度、奖罚制度为依据进行处理。

**幼儿园校车老师的心得篇十二**

本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到了很好的提高。并在上级部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，幼儿园不仅在社区和广大的家长中赢得了良好的声誉而且还受到了领导与同行的好评。现将一年工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的积极性。

二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的诗歌朗诵，八月十五中秋节的活动圣诞节的庆祝活动，

四、卫生保健方面

1.科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2.严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

3.h1ni流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4.做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5.加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五 从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**幼儿园校车老师的心得篇十三**

开学至今宝贝已在幼儿园度过了将近一个月的时间，发现，孩子们由小班到现在的中班，有了很大的变化，个子变得越来越高了，饭量变得越来越大了，嗓门越来越大了，普通话讲得越来越标准了，还有个别性格内向的幼儿，现在变得越来越活泼了。连班里的插班生也越来越适应幼儿园的生活了。

一、朋友见面真开心

本月开展了主题活动《我和朋友在一起》，本学期，孩子们刚入学时，对于同伴们有点陌生，在开展教学活动《朋友见面真开心》后，孩子们渐渐又融入了班集体中，通过一系列的主题活动，让幼儿知道有朋友真好，让幼儿感受到了和朋友在一起玩的快乐，和朋友在一起表演的开心，幼儿还从家里带来了各自喜爱的玩具，使幼儿懂得了玩具要与人分享，学会简单的礼貌用语，不能争、抢别人的玩具等等。通过这些活动，还真的使班里更多的幼儿变得越来越大方，意识到分享带给大家的喜悦。从而，进一步感受朋友之间的友好及浓浓的爱。

二、严抓常规，继续实施

“文明礼仪”是中国的传统美德，为了使幼儿养成一个好习惯，在入园、离园时，我们继续培养幼儿学会主动与老师打招呼或告别，每天看着一个个孩子甜甜的微笑，家长满意的笑脸，我们的心也顿时充满了热情。

在进餐时，我们班的孩子食欲很好，每位孩子一碗饭、菜基本都会吃完，还有的孩子饭量很大，每天吃起来三、四碗，也有个别爱挑食、进餐速度慢，但在老师的提醒下，基本都会吃完。现在，我发现，班里的孩子出现掉饭粒的幼儿越来越少了，通过教育，进一步让幼儿感知饭菜的来之不宜。

三、感谢老师，促德育情感

每年的9月10日是教师节，我们通过晨间活动的时间，让幼儿了解教师节的相关知识，以“你最想为老师做件什么事?”来展开讨论，让幼儿懂得教师节不一定要送老师什么贵重的礼物，老师最开心的还是幼儿能够懂事、听话，或者做一些力所能及的事情，这才是最珍贵的礼物。还进行了制作贺卡的活动，以绘画的形式，把各自的贺卡装扮得漂漂亮亮。最后，以主题墙《感谢老师》的主题墙，展示与班级门口，家长们还纷纷写上了送给老师的祝福，大家积极配合，深受大家一致的赞同。

9月是一个新的起点，新的开始，9月又是一个充实忙碌的季节，我们辛苦、我们快乐，我们烦恼、我们收获。看到孩子们有如此的变化，我们真感欣慰，因为，“一切为了孩子”，“为了孩子一切”，希望今后的她们，在我们三位老师的呵护下，成长得越来越快，越来越懂事!

**幼儿园校车老师的心得篇十四**

转眼间，已将近过去，在过去的这一年中，我园工会在市教育工会、学区幼儿园党支部及幼儿园园长的领导下，紧紧围绕幼儿园工作的中心，顾全幼儿园发展大全，维护教职工切身利益，并增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，发挥好工会在幼儿园中的纽带作用，进一步提升了我校工会的工作能力。现将xx年度工会工作总结

一、努力提高教师素质，促进队伍建设

1、加强师德教育，开展师德建设系列活动。

(1)、加强领导，精心组织。成立以校长为组长的师德建设工作领导小组，切实做到组织落实，内容落实，制度落实，建立统一领导，分工负责，协调一致的长效活动机制。

(2)、广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，幼儿园集中讲座、橱窗、广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、等。在师德建设活动中，要善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

(3)、开展活动、增强效果。结合幼儿园实际情况，开展了一系列行之有效的活动，如开展我们将继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。

(4)、严格规范、加强督查。我园建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

2、积极参与各项教学竞赛活动，努力提高教师业务水平幼儿园工会工作总结工作总结(1)、一年来，以年段中心组为单位的教研活动进行得如火如荼，每周一次的定期教研活动，特别是大班段的水果造型制作比赛和中班的厨艺大比拼活动，老师们讨论了再讨论，修改了再修改，最后取得家长的一致好评与赞扬。

(2)、3位教师一方面为职称晋升作准备，另一方面扎实开展研讨，让参与活动的教师也确有所获;苏晓和老师顺利的通过评审、上课一系列的考核，通过幼儿高级职称的评定。

(3)此外，教师们积极参与瑞安市组织的《指南》与《纲要》的两场考试，我园张瑞娜、李卜娜、张志霜、叶超凡、谢秋霞等老师获得市级的一二三等不同的等次，还代表瑞安参加温州比赛获奖。

(4)、幼儿园还组织我们优质课评比、送教下乡活动、学区教学研讨活动、学科中心组内成员的音乐教学研讨、教学收于放的研讨活动等。

所有这一切，均营造了浓郁的教研氛围，促进了教师的专业成长，为教育教学质量的提高奠定了良好的基础。

**幼儿园校车老师的心得篇十五**

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

**幼儿园校车老师的心得篇十六**

对于《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，在教学活动中同事们选择性地、挑重点地对《指南》的背景和内容进行了详细的研讨，让我有了进一步的认识。这是继《幼儿园教育指导纲要》后的又一重要关于幼儿教育的内容。

一、回顾《纲要》

《幼儿园教育指导纲要》一共分为四个部分。第一部分 总则:主要讲述了《纲要》制定的原因、目的、性质、任务、外部原则、内部原则及自身特点;第二部分教育内容与要求：主要讲述了健康、语言、社会、科学、艺术五个领域的目标(该领域重点追求什么，其主要的价值取向)、内容与要求(教师应该做什么、怎么做，与此同时，该领域教育的内容自然地负载其中)、指导要点(点明该领域知识的主要特点，其教和学的主要特点;点明该领域特别应当注意的有普遍性的问题);第三部分组织与实施：主要讲述了幼儿园教育的根本原则、活动含义、基本原则、各方面的原则、教育活动目标、内容、形式、环境、一日生活、幼小衔接。第四部分教育评价：主要讲述了幼儿园教育的功能、主体、实施原则、主要内容等。二、品读《指南》

1.社会现状

当今社会，许多家长都抱着“不让孩子输在起跑线上”的想法，拼命让孩子“超前学习”，让孩子小小年纪就在各种兴趣班、辅导班之间穿梭。等到了三年级、10岁左右的年纪，孩子们已经是“久经沙场”的写作业“老手”了。但是在生活习惯上，孩子们还是普遍滞后的，如“有一个小女孩都快5岁了，特别内向、懦弱，每天在幼儿园都尿裤子，尿完还不敢给老师说。课间活动，她几乎从来不和别的小朋友玩，感觉有些小朋友总是欺负她，经常看她脸上、胳膊上被抓得一道一道的。”再如“有个小男孩在幼儿园里从来不吃亏。看到别的小朋友拿有好吃的、好玩的，他伸手就去抢;别人如果不给，他张口就咬。“老师警告过，如果孩子再咬伤人，就要我们换幼儿园。在家里也真管教了呀，但是从来都没用。”等等。

2.《指南》学习

针对社会上普遍存在的乱象和误区，《指南》的建议非常清晰、具体、有指向性。它把幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段的幼儿培养提出建议。以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3～6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。它是在《纲要》的基础上，将幼儿的学习与发展目标、要求按不同的年龄段进行细化，对各个年龄阶段的幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。促进学前教育科学，规范发展的需要，纠正小学化、超前的教育问题。指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。它更符合现代幼儿的身心发展规律和特点。

作为一名幼儿园老师，我更有义务和责任来认真地学习并根据《指南》与家长配合进行因材施教，因此，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》对我们每个幼儿园老师具有重要的意义。

**幼儿园校车老师的心得篇十七**

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我们对本学期的工作进行回顾。我能够严格遵守园内各项规章制度，在工作上克服困难、不断进取、认真学习贯彻《纲要》、实施学期计划，使班级工作又上新台阶。

一、教育教学

为了探索主题活动，开学初，我们结合班内幼儿的年龄特点，及园内的实际情况制定了教育计划。提高幼儿的身体素质，培养幼儿大胆用英语讲述，是我们的目的，在组织一日活动时，充份利用每个环节以幼儿为主体。

1、体育活动的组织我们先从训练幼儿耐力、体力入手，设计趣味的体育活动，让幼儿积极参与，使他们都动起来，再逐渐以竞赛的形式开展技能比赛，让他们在感受竞赛意识的同时提高动作的发展。本班有98%的幼儿爱好并能积极参加体育锻炼。

2、主题探索我们首先转变观念，为了幼儿的主体性在活动中得以充份发挥。在活动中，从幼儿感兴趣的事情，关心的焦点，熟悉的社会生活入手，我们与幼儿共同布置教室环境，给他们一个充份展示的空间。让幼儿从观察实践、感知中加深对颜色的认识。我们还充份利用社会资源，参访商场，让幼儿感受颜色，并提高他们讲述能力。利用家园互动，收集活动资料，并引导幼儿与家长共同记录。材料的投放上，尽可能想幼儿所想，多准备各种材料，供幼儿活动和游戏。区域指导，重视每位幼儿，支持他们的活动，老师及时地帮他记录、做标记。主题结束后，我们发现幼儿能大胆使用各种颜色进行绘画、统计，记录能力有了明显的提高，幼儿进区活动十分专注。

二、卫生保健

为了给幼儿创造一个洁净美化的生活环境，在环境、室内卫生上一丝不苟，班上的玩具、杯子定时清洗、消毒，能督促和指导幼儿洗手、漱口，为幼儿勤剪指甲。对待健康较差或体弱的幼儿给予重点照顾。

三、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。家长开放日和家长会中，我班家长出勤率达到98%。我们时常能看到家长报予满意的微笑。

在我们的共同努力下，本学期工作虽然有了很大的进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**幼儿园校车老师的心得篇十八**

本学期的卫生保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声，现将本学期的卫生保健工作总结如下：

一、我们严格执行幼儿体检

1.我园每学期的开学初期，都严抓新生体检工作，在本学期入园的幼儿全部经过医院全面的健康检查，合格率达100%。

2.我们园的每位老师都以亲切的话语和最热情的态度接待每一位幼儿，认真做好晨检工作，晨检时我们注重“看”、“摸”、“问”，发现异常情况及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。

3.对于患病带药的幼儿，实行家长对幼儿药品的登记并签名。我们认真做好对幼儿的观察护理工作，发现病情变化的幼儿，及时与家长联系，并做好适当的护理工作，帮助测量体温，服药等，并做好相关的记录。

二、加强检查，抓好管理，完善制度，通过检查使制度真正贯彻并落到实处。

首先，定期检查。我园的卫生小组，定期对各班幼儿的午睡、用餐、卫生、消毒等工作进行检查。

其次，把日常工作检查与每月考核紧密结合，做到检查与惩罚挂钩，考核高分与奖金对等，完善管理制度，提高每位教职工的自律意识。

三、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿较密集的场所，幼儿餐具、用具、玩具洗刷不彻底，消毒不到位就会病从口入，引发各种疾病。因此，我们园完善了各类消毒制度，配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每个班级都配有小消毒柜，教室、寝室配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒，并做好记录。

四、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故发生

1.我园各类食品、蔬菜全部在正规购置点采购，出入库负责人并做好登记。

2.管理员做到及时检查，有腐烂变质及过期货物不准发放出库，并做处理。

3.把好制作关，厨房师傅严格按程序烹制，把好幼儿的入口关，相关负责人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化，合理化。

五、重视幼儿个人卫生习惯的培养和户外锻炼

每周一我们对幼儿指甲进行检查，给幼儿灌输讲卫生的益处，培养幼儿养成注意个人卫生的好习惯，并帮助幼儿修剪指甲。为了幼儿充分享受空气、阳光自然因素的锻炼活动，我们对幼儿加强户外活动的锻炼，要求每个班级每天保持2小时的户外活动。

六、保证幼儿充足睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，我们加强午睡管理，巡查幼儿的睡姿，盖被情况，并做有记录。

七、我们成立负责安全管理人员，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具，户外活动器械，水电管线进行安全检查，全体职工在工作中细心观察，发现问题上报并及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等，尽最大努力做到更好，给孩子一个安全、舒适的环境。

以上是本学期的工作总结，工作上如有不足之处将虚心接受与家长意见，和大家一起把我园卫生保健工作做得更好。

**幼儿园校车老师的心得篇十九**

呀呀学语幼儿活泼可爱

默默耕耘园丁辛勤育苗

今朝花朵娇美

明天栋梁参天

祖国蓓蕾幼儿不幼稚

社会花朵宠爱不溺爱

儿童乐园无限好

祖国花朵别样紅

春到人间祖国花朵开大地

喜临新岁幸福儿童进乐园

快快乐乐诸幼儿似新燕抟翼新蕾绽蕊新星丽天

勤勤勉勉众园丁如春蚕吐丝春泥护花春雨润物

幼儿园里过新年我们多快乐

奥运年里做贡献我们也争先

幼儿园内处处暖

儿童到此天天乐

满园花朵沐春风

饮露幼苗争促蕊

园丁与时俱进展新姿

桃李茁壮成长蓓蕾红

莫轻三寸幼苗，能成梁栋;

且重一条微鲤，可化蟒龙!

上联：童趣童声学子性

下联：树人树才园丁心

上联：今朝花朵娇美

下联：明天栋梁参天

横批：未来之星

园丁辛勤培育

花朵茁壮成长

横批：幼儿园地

祖国蓓蕾娇小不弱小、茁壮成长无限好

社会花朵宠爱不溺爱、精心哺育别样红

东路西路四方路路路爱儿路

小班大班学前班班班亲子班

横批：真情实意

便民惠民 实现成龙梦想

传艺授艺 造就栋梁之才

横批：民艺幼儿园

学健康，学知识，面面俱到

有梦想，有快乐，岁岁出新

上联：童颜如花 姹紫嫣红 满园秀色关不住

下联：师心似水 春雨润物 一树硕果缀枝头

横批：儿童之家

上联：童颜如花满园秀色关不住

下联：师心似水一树硕果缀枝头

上联：东路西路四方路路路爱儿路

下联：小班大班学前班班班亲子班

横批：真情实意新春贺岁新年到焕然一新

**幼儿园校车老师的心得篇二十**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

**幼儿园校车老师的心得篇二十一**

各种学校我都是去讲过课的，惟独这幼儿园我是真没进去过，也有些不太敢去。你说都是些四、五岁大的孩子，话都还说不利索呢，能懂什么啊?

无奈任务比天大，今天我还是硬着头皮走进西林幼儿园，给中班的孩子们讲了一堂交通安全课。不管能不能听懂吧，反正我还带了好些礼物去给孩子们呢，就算是给他们熏陶熏陶也不错啊。

进了幼儿园，看到的果然都是些乳臭未干的孩子们。他们个个穿着国旗式样的红上衣、底下搭配着苏格蓝风格的红黑格子裤，看起来精神极了。一见倒是觉得很可爱的，就是不知道和他们交流有没有障碍。

讲课开始了，孩子太小，第一难题就是怎么才能让他们安静下来。我看一旁的老师已经很努力了，时不时提醒孩子们注意安静，可那些孩子，还是不断说笑、不断有人起来要上厕所。汗哪……

好在中间的这大部分孩子，是比较积极踊跃发言的。不过他们的发言不仅仅是回答我提的一些小问题，还包括他们自己的许多稀奇古怪的提问。好吧，幸好我是有备而来的，见招拆招、一一化解。准确说起来就是把他们那些发散性的思维，努力拉回到交通安全的话题上来。对这么小的孩子来说，能勉强上完这一路课程，我想就算最大的胜利了。

其间也尝试了几个方向的话题：例如为何要注意交通安全啊、交通安全的重要性啊、如今的安全形势多严峻啊……可这些全部没用，就象那些包装过时低价糖果，孩子们根本不买帐。于是我迅速调整策略，从教案里选出一些不太恐怖的事故照片，让孩子们看看车被撞变形的奇怪样子和地面上留下的一丁点血迹。这些图片倒是起了一定作用，没见过这新鲜劲的孩子们个个瞪大眼睛，象见了喜羊羊那样目不转睛。

紧接着这良好势头，我就赶紧教孩子们一些基本常识。例如走路要走人行道啊、过街要走斑马线、斑马线上有红绿灯咯、天桥地道最安全……只能5、6个知识点，多了孩子们就没兴趣了。不过还好，我把时机把握得正合适，把这几个点讲完了，孩子们也都记住了，我也马上见好就收!

总之今天的讲课也算是顺利的了。不过以后还是不要再到幼儿园讲课了。呵呵，那些简单的交通安全知识，父母老师讲了效果会更好，他们记得更牢!

**幼儿园校车老师的心得篇二十二**

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业；幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的；是温柔的，但更是坚强的；是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说“中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师”。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。“我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。”虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么?幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

我会朝着职业园长的愿景目标努力奋斗，从名师的角度来塑造自己的专业素养及专业技能，做到自我发展、自我超越。不过，面对一些压力当然离不开更多的人文关怀、尊重、认可、和关爱。总之我会做事先做人，不因“物稀为贵”而骄横，不以“持才受宠”而偏颇，更不为“世俗偏见”而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

**幼儿园校车老师的心得篇二十三**

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找