# 2024年幼儿骨干教师工作计划范文 幼儿骨干教师工作计划表模板

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年幼儿骨干教师工作计划范文一当今的教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文一**

当今的教育飞速发展，幼儿教育又受到了国家和社会的高度重视，作为幼儿教师更应抓紧学习，跟上时代的步伐，全面提升自己的教育思想、教育理念和文化知识水平，促进自己专业发展，增长自己的见识，树立终身学习的意识。很荣幸我园为我提供了这次骨干教师培训的机会，希望通过在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加理论学习、小组学习、参与式培训、观摩研讨活动及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考、自我反思、自我判断、自我分析能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。为此，从以下几方面制定个人学习计划：

1、积极参加市级骨干教师的\'培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和幼儿身心发展规律，能够设计并组织符合幼儿发展水平的活动，具有观察幼儿学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多方位的观察幼儿学习及教师教学情况。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

3、参与课题《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》，与小组老师们一起收集材料，积极撰写课题报告。

4、自觉加强教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月读一本书籍，及时撰写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

3月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

4月份：科学安排学习时间进行选择性学习，一本好书可以让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的活动中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记

5月份：参与撰写《提高教师与家长沟通策略有效性的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

6月份：积极撰写学习感悟，与大家共分享；每周六、日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇读书笔记。

定期多总结自己的学习体会工作，不断为今后的工作积累经验。希望在专家和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文二**

一、培养目的：

1、落实新《纲要》，实行教育教学改革，促进教师转变教育观念，落实教育行为，提升教育理念，提高教师整体水平。

2、为幼儿园的发展打基础、做准备，建立一支骨干教师队伍。

二、选拔要求：

1、热爱祖国，具有良好的思想政治素质，教书育人，遵纪守法，愿意为幼教事业的发展服务且积极奉献。

2、工作认真、踏实，遵守园内各项规章制度。教师间团结互助，是教师的表率。

3、具有一定的教学经验和扎实的专业理论知识。

4、能运用现代化教育手段。

三、选拔方法：

1、本次选拔为总分制

2、对《纲要》的解答

3、教育活动评比、说课评比

4、课件制作评比

5、论文评比

四、骨干教师的义务：

1、在园内起好表率作用。

2、主动承担对市、区、片的开课任务。

3、每年应在公开发行的刊物上发表1~2篇文章或在园级以上获奖。

五、评委：园长、科研主任、教研组长

六、具体选拔时间：

三月份：新《纲要》的解答

四月份：教育活动评比，说课活动评比

五月份：课件制作评比

六月份：论文评比

计划二：幼儿园骨干教师培训个人学习计划

能有机会成为天津市幼儿园骨干教师培训班三期学员自感十分荣幸。在培训班开学典礼上蔡学莹主任的动员报告，既使我们感觉振奋，更使我们感受到自身的那份责任与使命。亲历了集体讲座、班级互动、小组研修的第一周期活动，也越来越深刻的体会到南开区学前科领导安排我们这些教育干事们参加此培训的良苦用心。期望并相信我能通过这个培训的平台，不断提升自身综合素质，不断拓展幼教领域知识，在与专家、与同伴们的交流、碰撞、分享中全方位促进自身发展。及时将学习所得选择性应用于我园教师培训，让更多教师从中受益。

一、学习目标：

1、进一步坚定教育信念，树立科学教育理念，通过学习进一步提高自身教育理论水平。

2、不断拓展幼教领域知识，丰富相关背景文化知识，厚实自身专业文化底蕴。

3、进一步提高专业技能水平，提高学习、反思、研究的能力。

4、感受参与式为主的培训方式，在不断的学习与应用中提高本园教师培训的水平。

5、通过学习促进自身学习的自觉性与主动性，让学习成为一种习惯。

二、学习措施：

1、按时参加每一次的培训与学习，提前协调好工作与培训的时间，不因个人原因请假。

2、全员集体培训中做到认真用心。及时整理好培训笔记，并将培训内容内化为自身教育意识与教育行为，注重在实际工作中的应用。

3、班级参与式培训中做到积极主动。积极思考、积极互动、积极发言、积极展示，在此过程中努力提升自己的团队合作意识与集体协作能力。

4、在小组研修活动中做到自主承担。多承担任务、多发表见解、多虚心交流。负责好本组教师研究课题的计划制定、过程协调与报告撰写等任务，把握好与专家教研员近距离交流的机会及时请教，更快提高专题研究能力。

5、在自主学习中做到勤奋自觉。充分利用业余时间多读书多思考，勤记录勤反思。坚持每天1小时的读书时间，学期撰写学习笔记等不少于10篇。养成多读书勤动笔善动脑的良好习惯，促进自身发展。

6、按时高质完成每一项培训作业，将完成作业的过程作为内化培训内容的过程，并注重学以致用。

计划三：幼儿园骨干教师培养计划

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以\"让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长\"为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

（一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

（二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据\"注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色\"的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师\"结对助教\"活动，努力发挥优秀骨干教师的辐

射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，3年培养3－5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文三**

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。 做为一个骨干教师：在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出自己的努力。结合幼儿园的办园特色，不断摸索、自我挖掘，端正自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要做好一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家一起互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文四**

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

以上是我制定的个人研修计划，我会在工作中积极发挥骨干教师的示范引领作用，努力提高自身的专业素养，做一名合格的幼儿教师。

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文五**

一、指导思想

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、培养目标和任务

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍.

三、具体工作措施

更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

给骨干教师成长提供支持与服务,为骨干教师创造良好的发展环境。

加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。倡导合作精神，发挥集体作用。

为骨干教师的成长创造空间。关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立她们的新教育观。注重理论与

实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采

用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。

并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为,与市内骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。 幼儿园搭建舞台为骨干教师创造\"抛头露面\"的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文六**

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展空间，张扬学生个性，全面提升学生科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育重要阵地。

1、 专业技术方面：

（1） 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2） 承担学校安排自然课教学任务同时开展有关课外活动。

（3） 培养学生对科学技术兴趣，发展学科学、用科学能力。

（4） 观察和实验是人类认识自然基本途径，也是自然教学特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

（6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

（1） 本学期里阅读两本教育理论书籍，并写好读后感。

（2） 研究一项课题《自然课长期作业设计与研究》，并写好中途报告。

（3） 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

（4） 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（5） 在课堂中改变传统教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动特点，创新一些适合学生活动，转变学生学习方式，使学生乐学、会学。

（6）尝试对学生评价改革。本学期尝试对学生评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生主动发展。

（7）结合学校“学习型团队”创建工作，树立终身学习思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生注意力，激发学生学习兴趣，使学生乐学。恰如其分使用这种图文并茂形式，有效地激发学生学习兴趣，使学生产生强烈学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满句号。

**2024年幼儿骨干教师工作计划范文七**

在园领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、基本现状分析：

自从我踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对幼儿有爱心，有符合自己个性的教学风格。我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为骨干教师，本学期我要认真贯彻园新学期工作计划与教学计划，以幼儿为中心，以《指南》为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养幼儿“自主学习”、“探究学习”、 “合作学习”为核心，创造适合幼儿发展的空间，让每一位幼儿在原有的基础上得到发展。

三、具体目标：

1.不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。

2.增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。

3.上好园公开课，做好相关教育教学总结。

4.合理运用教育信息技术，与幼儿平等交流，增强教学效果。

四、具体措施：

1.本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2.多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。

3.平日多与园内教师互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

4.在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5.在课堂中改变传统的教学方式，根据幼儿实际情况，创新一些适合幼儿的活动，转变教学方式，使幼儿会学、乐学。

6.采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促

教，以学提升个人素质。

7.应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理制作、使用上课件，吸引幼儿的注意力，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发幼儿的学习兴趣，使幼儿产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

8.面向全体幼儿与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进幼儿行为习惯的养成。

9.继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

【2024年幼儿骨干教师工作计划范文 幼儿骨干教师工作计划表模板】相关推荐文章:

2024年幼儿骨干教师工作计划范文 幼儿骨干教师工作计划表最新

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文

2024年小学骨干教师个人工作计划范文

2024年高中数学骨干教师工作计划范文

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文 骨干教师年度工作计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找