# 拂晓中心小学开展消防和交通安全

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-27

*第一篇：拂晓中心小学开展消防和交通安全拂晓中心小学开展消防和交通安全冬季专项教育活动总结拂晓中心小学自10月20日至11月20日，以“安全第一、关爱生命、从我做起”为主题，相对集中一个月时间，深入开展消防安全和交通安全宣传教育活动，努力做...*

**第一篇：拂晓中心小学开展消防和交通安全**

拂晓中心小学开展消防和交通安全

冬季专项教育活动总结

拂晓中心小学自10月20日至11月20日，以“安全第一、关爱生命、从我做起”为主题，相对集中一个月时间，深入开展消防安全和交通安全宣传教育活动，努力做“七个一”：即出一期消防、交通安全宣传专栏；校长作一次国旗下讲话进行安全教育动员；悬挂一副横幅标语，进行一次安全教育签名表决心活动，牢记一句安全宣传标语口号；上一堂防火灾、防交通事故安全知识课，播放一场以防交通、防火灾事故的安全题材的专题教育片；给家长的一封信进行消防、交通安全宣传教育等形式；举行一场防火灾、防交通事故安全讲座；进行一次自己查自纠检查，消防安全隐患。

通过活动，师生牢固树立“安全第一”的思想，做到“安全工作意识化、安全教育经常化、安全管理制度化、安全措施具体化”，并将这“四化”内容用于指导日常的安全教育工作，安全教育工作做到领导重视、措施得力、整改及时。

谯城区拂晓中心小学

2024年11月22日

**第二篇：拂晓中心小学安全隐患排查制度**

拂晓中心小学安全隐患排查制度

学校是培养合格人才的摇篮。学校的各项工作都必须建立在安全工作之上，没有安全做基础，什么工作也无从谈起。所以说，安全工作是重中之重，必须每时每刻强调，警钟常鸣，为了防患于未然，确保师生人身安全。特制订制度如下：

一、学校领导必须建立一个督查小组，坚持每月进行一次安全保卫工作大检查。并及时将发现的隐患杜绝在萌芽状态。

二、领导必须做到逢会必讲安全，逢活动必强调安全，下村小必查安全，进校必看安全，做到支持排查与督查相结合。

三、要密切与公安、交通、卫生等部门的联系与沟通，发现险情及时控制和排查。

四、建立分级分工管理制度。

1．层层落实责任并签订责任状，建立接送制度。

2．班主任和任课教师，每周利用家长接送孩子之机，向家长了解途中存在的隐患，较严重的问题及时向领导汇报，并争取家长和地方群众的支持，迅速控制或排队隐患。

3．班主任，任课教师，利用班队活动课，每周进行一次“安全防范”教育，让学生学会提醒自己和他人时时处处注意安全，学会保护自己和同学的人身安全。

4．班主任、任课教师，每周一对学生强调在校应注意哪些方面的安全每周五强调在回家途中和在家中应注意什么。

5．各班必须建立一个督查小组，班主任任组长，及时了解本周学生在校内外的一切安全情况。

6．学校电管员要及时检查电路情况，发现问题，及时处理。7．值班领导和保安人员要尽职尽责，做好一天的值日工作，把关好学生离校交接工作。

8．各位家长要尽到监护人的职责，关心子女的身心健康，做好每周的接送和子女生病护理等工作。

9．家长强化对子女人身保险意识，尽量要保险。

谯城区拂晓中心小学

**第三篇：拂晓中心小学心理咨询室简介**

拂晓中心小学学校心理咨询室简介

“微笑面对、快乐生活、健康成长”是拂晓中心小学心理咨询室宗旨。为了学生更和谐地发展，更健康地成长，学校自2024年便成立了心理咨询室，咨询室总面积60平方米，现有国家二级心理咨询师两名，形成了以学校领导牵头，专业教师为主，班主任为辅的心理健康教育团体。拂晓中心小学心理咨询室又名“心灵小屋”，地点位于学校东教学楼一楼。紧邻图书室和阅览室。由五部分组成，它们分别是预约接待室、个体咨询区、阅读区、沙盘室区、团体辅导区。区域介绍

预约接待约室：供心理咨询教师办公，开展工作，存放各种相关资料和咨询记录。

阅读区：并提供专业书籍和心理健康书籍200余册，可供师生阅读。

个体咨询室：供学生倾吐心声，排解心理压力。放松区：内设沙发、软垫等。通过音乐、图片放松，消除不良情绪。

团体辅导室：内设团体游戏器材、心理电影、音乐光盘等，供学生游戏、看电影等达到育心的目的。

一、辅导目标

我校的心理健康教育工作，以《中华人民共和国精神卫生法》和教育部关于《中小学心理健康教育指导纲要》（2024年修订）为指导，以完善学校心理健康教育、提高师生的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标。小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。

二、辅导宗旨

微笑面对、快乐生活、健康成长

三、辅导形式

个体咨询、团体活动、心理放松、心理测评。

四、辅导方案

（一）常规工作

1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高

2．利用团体活动做好学生的个体和团体辅导。通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理健康知识，达到助人自助。

3．建立学生心理健康档案，做好特殊家庭学生档案建设和心理辅导工作。

4．建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课

教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

5．做好各项工作计划、辅导记录、工作总结，以便查漏补缺，有效开展后续工作。

（二）咨询方式

1.面谈咨询：(心灵小屋——东教学楼一楼)2.信件咨询：“阳光”信箱（每周一领取老师回复的信件）3.电话咨询： 0558-5278090.网络咨询：QQ：805685850电子邮箱：805685850@qq.com

（三）咨询室开放时间

周二至周四下午4:30——5：30（其他时间的咨询辅导由学生另行预约）。

今后我们还将继续开展已有的学科渗透、德育活动、加强对心理健康教育工作的领导，进一步强化辅导教师、学科教师、班主任师资力量培训工作，提高认识，形成合力，增强教育实效。对教师进行心理健康教育，提高教师的心理健康水平，创建更加规范的心理辅导室。以期将我校的心理健康教育更好的发展下去。

拂晓中心小学心理咨询室

**第四篇：亳州市谯城区拂晓中心小学2024年高级教师**

亳州市谯城区拂晓中心小学2024年高级教师、一级教师评聘方案（讨论稿）

为了进一步深化职称制度改革，完善专业技术职务聘任制，充分调动广大教师的积极性，根据省、市、区有关文件要求，按照“公平、公正、竞争、择优”的原则，结合拂晓中心小学实际特制定本方案。

一、建立评聘组织 组 长：张守标 副组长：孟青

成员：李冬梅 涂永奇 侯林立 陈剑波 张新民 汪明伟 罗伟 曹永华 张方军 黄宪明 教师代表若干（不少于三分之二）

二、岗位情况

（一）高级岗设置：按照上级要求高级岗位数按教师编制的1.5%设岗。

（二）一级教师岗位数空余21个。

三、评聘对象

1、符合高级教师岗位竞争条件的一级教师，通过“公平、公正、竞争、择优”的原则和岗位设置数申报。

2、已取得一级教师专业技术职务资格未聘任教师。

3、符合一级教师岗位竞争条件的二级教师。

四、评聘条件

1、拥护中国共产党的领导，遵守宪法和法律，贯彻党和国家的教育方针，践行社会主义核心价值观，遵守《中小学教师职业道德规范》，具有良好的职业道德，立德树人，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、具备相应的教师资格及专业知识和教育教学能力，在教育教学一线任教，切实履行教师岗位职责和义务，任现职以来考核为合格以上等次，达到申报上一级岗位基本任期年限的要求。身心健康，坚持正常工作。

3、因违反《中小学教师职业道德规范》，考核确定不合格的，当年不得申报，并从下一起2年内不得申报；受到党纪或行政处分未满处分期，不得申报；在申报过程中弄虚作假、徇私舞弊或挟私报复的，取消其当年申报资格，并从下一起5年内不得申报。

五、评聘程序及内容

1、师德建设

2、资格审查（要求原件和复印件）

3、工作实绩（要原始证件和复印件）

4、实际工作能力

5、教学质量

6、民主测评、评聘小组评议和个人述职报告

7、加分项

六、量化评价体系

1、师德建设（5分）

任期内事业单位考核被评为优秀者一次计0.5分，师德考核被评为优秀者一次计0.2分；有下列情况之一者，给予酌情扣分，直至取消评聘资格。

①有乱收费、乱办班、乱补课、乱推销教辅资料者，经查实给予处分的。②有体罚或变相体罚学生者，经查实给予处分的。③有无故旷课不接受处理的。④有不服从学校工作调配的或故意完不成教育教学任务的。

2、基本情况

①学历：本科3分，专科2分，中专1分。

②申报高级教师资格的，从取得一级教师资格起每年加0.5分。

③申报一级教师资格的，从取得二级教师资格起每年加0.5分，从取得一级教师资格（未聘）起每年加1分，分段计算。

④工作年限：参加工作每一年加0.5分。

3、工作实绩（满分）

获国家级奖状加5分、省级加4分、市级3分、区级2分、办事处1分，以上指政府表彰（人社、教育部门共同表彰可视为政府表彰），教育主管部门的奖项降一半记分。

说明： ①奖项记分时间：申报高级教师资格的奖项记分时间从2024年9月——2024年10月（办事处级别的仅限汤陵办事处取得的），申报一级教师资格的奖项记分时间从2024年9月——2024年10月（办事处级别的仅限汤陵办事处取得的）。

②特级教师、学科带头人、骨干教师、教坛新星、优秀教师、优秀德育工作者、优秀校长（教育工作者）、优秀班主任、先进班集体、教科研先进个人、安全工作先进个人、宣传工作先进个人拂晓名师等称号获得者，凭证书按同级获奖记分。

③参与教育教学课题研究并已结题的，每一课题按同级获奖记分。

④在学术期刊上发表本学科教学论文、公开出版的学术专著、教育部门组织的课程资源开发、新课程实践成果公开出版，按同级获奖记分（论文：A、省教科院、市教科所、区教研室或电教馆评定的学科论文。B、省教育厅、国家教育部颁发的艺术教育论文。C、每两年一次的中国教育学会各学科专业委员会评定论文需同时附同名省一等奖证书。出版：A、学术专著非教辅、习题集。B、教材或地方教材，经省教材委员会审定。C、《基础训练》经省教材委员会审定。发表：《人民教育》、《教师报》、《安徽教育》、《安徽教育科研》、《亳州教育》、《谯城教育》）。同一篇论文获奖，按获得最高级别奖项记分，不重复记分。

⑤教育部门组织的电教活动、微课、一师一优课、优质课等评比中获奖，按同级奖项记分。

4、实际工作能力（20分）

主要考核考察本人专业知识水平和实际工作能力（测试）。

5、教学质量（满分）申报高级教师资格的主要查看2024年9月——2024年7月20次期中、期末考试成绩；申报一级教师资格的主要查看2024年9月——2024年7月16次期中、期末考试成绩。每次考试班级名次前三分之一2分，中三分之一1.5分，后三分之一1分。小学科（音、体、美）和信息技术学科按照中间三分之一1.5分计算。

6、民主测评（10分）

①结合本人的述职报告进行评定。②结合本人本学期教学设计、作业、听课记录、学习笔记等进行评定。③结合本人平时表现、出勤、工作态度进行评定。

7、加分项

按照上级和中心校要求交流的校长和教师，经考核合格给予加分。

七、说明

①符合条件的教师均可向学校评审领导小组送交有关材料，过期未送交材料的按自愿弃权处理。

②男58岁、女53岁在编在岗教师，符合申报条件的直接参与申报。（说明：在本单位有岗的情况下，由本人提出申请，评审小组审核，条件相同的以年长者优先。）

③所有参平人员以2024年8月31日编制所在单位为准。④如有并列，以年长者优先。

⑤发现有弄虚作假的、不遵守评聘纪律及无理取闹的，取消参评资格。

⑥一旦评审结束资料上报后，评审领导小组自动解体，不再受理此项工作。

⑦本方案提交拂晓中心小学教代会表决。

八、本方案解释权属拂晓中心小学评审领导小组。

谯城区拂晓中心小学 2024年10月9日

**第五篇：拂晓中心小学录播教室管理工作总结**

拂晓中心小学录播教室管理工作总结

本学期，本人担任了录播教室的管理工作，录播教室管理工作总结。由于我校录播教室仅建成半年，我又是新接手管理录播教室的管理工作，对录播教室的管理没有经验，因此，录播教室的管理工作千头万绪，工作起来比较吃力，现将本期来的管理工作总结如下：

一、制定制度，加强管理

①本学期接手管理初中录播教室以后，本人制定了我校的《录播教室管理制度》，严格按制度管理和使用录播教室。

②做到使用先申请，使用后有记载。二.加强录播硬件设备的维护

由于现在的网络病毒、教师对信息技术的使用水平等多方面的原因，录播教室的电脑总会有这样那样的问题，我从各方面加强了录播教室的设备维护，从而保证了学校录播教室的正常使用。

三.加强录播电脑软件系统的维护

①为保证老师们能正常使用由不同课件制作系统编制的教学软件，教室电脑安装好了多种课件制作系统和播放软件，工作总结《录播教室管理工作总结》。

②为便于管理课件资源，还专门在D：盘建立了课件文件夹，E：盘建立了素材文件夹，F：盘专用于存放备份文件。

③为防止电脑系统感染病毒，安装了诺顿查杀毒软件，并且要求老师们每次使用U盘前必须先查毒，保证了电脑的安全。四.加强设备使用培训

由于学校规模大，教师工作忙，活动多，没有时间安排老师统一进行培训。本人便经常利用每次老师上课前的时间对上课老师进行简单的设备操作培训。使老师能正确使用设备。

五.加强财产安全管理

为保证学校的财产安全，每次老师们用完录播教室后，我都要亲关好电源，锁好门窗，即使我有事去了，也要嘱咐好相关的老师关好电源、和门窗，以防教室财务丢失。

六.加强卫生管理

由于录播教室使用比较频繁，不可能节节课课后都安排学生打扫卫生，学校安排了一个班的卫生责任区。我便经常督促这个班搞好录播教室的卫生。保证了教室的卫生整洁。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找