# 最新幼儿园教师队伍建设计划方案(20篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-27

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇一**

中心幼儿园幼儿园目前拥有教职工29名，其中专任教师24名，后勤员工2名，保安2名，司机1名，35岁以下青年教师有23名，45岁以上教师有1名。大专学历的教师有19名，在职学历培训有3名。

教师队伍总体上一方面表现出了年龄结构较合理、学历层次在提高，另一方面又表现出了新教师教学经验尚不足、教师培训任务重、难度大的现实。

二、指导思想

从幼儿园新三年发展规划及教师的实际出发，坚持师资队伍建设适度超前发展的原则，加大教师培养力度，打造新一轮教师发展梯队，整体提高幼儿园教师的师德师能水平，建设一支与社会主义新农村建设相匹配的教师队伍。

三、总体目标

以师德建设为核心，以提高教学质量为根本，以培养青年教师为突破口，积极创新师资队伍建设与人事管理体制，努力构建一支师德高尚、乐于奉献、有时代精神和创造能力、基本功硬和业务强的幼儿园教师队伍。

四、基本任务

(一)师德建设师德是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。我园将大力加强师德建设，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，并确立以德为重的管理理念，把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程，做到师德教育经常化、制度化。积极实施师德建设的思路创新和管理创新，增强师德建设的时代性、针对性和实效性。

(二)学历结构到20xx年，力争使具有专科及以上学历比例的教师数量占在编教师总数的90%以上。

(三)专业能力认真学习新课改理念，把握新课改的基本要求，探索教育教学规律，在实践中不断提高教师专业能力，新推出镇、园级新秀、能手1—3名，争取使1-2名青年教师在是市内展示教育教学。

100%的在编一线教师接受现代教育技术培训，提高教师应用信息技术的综合能力。加强信息技术与课程整合的研究和实践，教育教学、课题研究等途径，提升教师信息素养。到20xx年，50%以上的在编一线教师具有较强的信息技术与课程整合的能力，100%的在编一线教师能运用新课改主题活动多媒体资源库开展教育教学。

四、师资队伍建设主要措施

(一)加强规划，有效落实。

分析幼儿园师资情况，加强师资队伍建设的规划和计划。从幼儿园发展规划——师资队伍建设规划和行动计划——学期园务计划——学期业务计划，加强审核，层层分解，将师资队伍建设工作加以有效落实。每学年对师资队伍建设情况进行及时总结和调整。

制定师德师风建设计划，根据农村幼儿园师资队伍建设的特点，倡导“立足农村，心系孩子，无私奉献”。围绕幼儿园绿色教育的实践，提倡做“爱生、爱业、爱园”的“绿色教师”。依据新形势下师德建设的特点、要求和任务，以主题活动为抓手，党、政、工、团联合开展活动为思路开展活动。树立师德高尚的教师典范，学习他人优点，弘扬先进精神。

(二)健全制度，明确职责。

1、建立分层负责制。形成师资队伍建设中以校长为总体责任人，业务园长为第一责任人，教研组长、项目组长为具体责任人的分层负责制。使幼儿园中层干部明确各自在师资队伍建设中的职责和作用，协调一致地开展活动。

2、建立捆绑考核制。开展骨干教师与新教师的结对带教活动。将新教师的成长与指导老师的考核成绩相挂钩，形成新教师培养的捆绑考核制。

3、完善分层培训制。完善幼儿园师资的分层，形成从“青年教师→成熟教师→骨干教师”的层次合理、整体性强、水平较高、充满活力教师发展梯队。

4、实施结对互评制。开展与市级一级幼儿园的结对共建活动，派遣教师向结对园学习，拓展教师的思维，推动教师成长。同时，邀请结对园老师来园观摩活动，开展相互观摩评价。

5、确立评优奖优制。设立镇首席教师、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀、幼儿园绿色教师等奖项，开展评优奖优活动，不断弘扬先进。

(三)分层培训，整体成长。

第一层面：骨干教师层面。指幼儿园的教研组长、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀等成员。从政策和配套资金上，加强对现有骨干教师的培养，切实发挥教研组长的主导作用，以教研组为主阵地，开展教学实践和研究，形成一个个共进的团队。通过教研组长例会、幼儿园课题组研究、“新芽”俱乐部活动的研讨，提高骨干教师的反思能力、研究能力。通过骨干教师的示范课发挥骨干教师的引领辐射作用。

第二层面：成熟教师层面。指幼儿园30岁以上，具有一定经验的中青年教师。通过开展成熟教师与青年教师的各类专题带教，在成熟教师指导青年教师中发挥特长，不断成长。如：环境创设、教育教学、课题研究、区角活动、班级管理等有针对性的专题带教，发挥成熟教师的特长，形成良好的学习指导氛围，使幼儿园成为一个学习型的团队。

第三层面：青年教师层面。指幼儿园30岁以下的青年教师。让青年教师活动想得出、技能拿得出、班级带得出。其次，让青年教师根据自己的特点制定合适的个人发展规划，做到心中有目标，发展有阶段，专业有成长。

(四)加强考核，多元评价。

建立师资队伍建设的自评、互评、管理者评价和社会家长评价相结合的评价制度，开展相关的评优奖优活动。强化对教师工作业绩和职业道德的考核，增强幼儿园的向心力和凝聚力。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇二**

一、指导思想

以党的“xx大”报告精神为指针，以落实《幼儿园教育指导纲要》为抓手，以创建江苏省示范性实验幼儿园为契机，以课程改革为突破口，从我园的实际出发，认真贯彻落实新纲要精神，进一步强化园务管理，积极开展教育科研，不断提升办园理念和保教质量，建设办园特色。

二、具体措施

(一) 师德

1、争创“江苏省巾帼示范岗”，由教师自愿报名参加，填写登记表，制定个人活动计划，开展丰富多彩的示范岗活动。

2、创建“\_\_市青年文明号”活动，开展好创建的发动、氛围的营造等工作，开展活泼多样的青年文明号活动。

3、加强师德教育，建设优良的师资队伍，结合新年，开展“我是一个优秀的幼儿教师”主题沙龙活动，结合三八节，在教师中开展“我心中的榜样”征文活动、开展“我们身边的好教师”演讲活动，营造争先、开放、和谐、人文”的实幼精神，弘扬正气、树立标兵。

4、修改教职工考核细则，使其操作性更强，成为激励和鞭策教职工的一项举措。

(二) 继续教育

1、在不影响日常教学的前提下，鼓励教师职工参加本科和大专的学习。

2、鼓励教师普通话登记考试及计算机考试。

3、争取各种外出学习和培训的机会，合理安排教师参加活动。

4、鼓励教师参加各类教育教学科研论文评比。

5、邀请外聘专家来园讲座。

6、根据教师制定的个人发展目标，向市教研室申报各级骨干教师培养对象。

(三) 岗位培训

1、每周一下午3：45―5：00为全园集中学习，由园长室负责组织，并作好充分的准备，活动时做好出勤记载。

2、每周三下午4：20―5：20或中午1：30-2：30分教研组进行年级组教科研活动，由各教研组长负责召集，并做好活动内容准备和出勤纪录。

3、每月开展五年内青年教师亮课活动，开展听课和评课活动。

4、每学期组织青年骨干教师外出姐妹园借班上课，加强园际间交流，锤炼骨干教师的教学能力。

5、每学期开展教师实践教学展示。

6、组织青年教师开展教学基本功练习和过关比赛。

7、每周三晚6：00-8：00进行教师英语双大专进修学习，帮助教师提高英语能力，胜任开展英语教学。

8、利用幼儿园网站开辟“幼教天地”论坛，提供教师网上学习空间，培养教师养成网上学习的习惯。

9、利用幼儿园大厅，开辟“创意分享”展示墙，鼓励教师针对教育教学中的问题，仁者见仁、智者见智，各抒己见，帮助教师形成关注教育问题和思考教育问题的氛围，帮助教师解决实际问题，改善教育行为。

10、鼓励教师每学期学好一本教育教学专著。

11、开展保育员“操作大比武”活动，开展保育员岗位培训。

12、鼓励食堂工作人员订阅营养类书籍，提高餐点供应的质量。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇三**

一、指导思想

以党的“xx大”报告精神为指针，以落实《幼儿园教育指导纲要》为抓手，以创建江苏省示范性实验幼儿园为契机，以课程改革为突破口，从我园的实际出发，认真贯彻落实新纲要精神，进一步强化园务管理，积极开展教育科研，不断提升办园理念和保教质量，建设办园特色。

二、具体措施

(一) 师德

1、争创“江苏省巾帼示范岗”，由教师自愿报名参加，填写登记表，制定个人活动计划，开展丰富多彩的示范岗活动。

2、创建“××市青年文明号”活动，开展好创建的发动、氛围的营造等工作，开展活泼多样的青年文明号活动。

3、加强师德教育，建设优良的师资队伍，结合新年，开展“我是一个优秀的幼儿教师”主题沙龙活动，结合三八节，在教师中开展“我心中的榜样”征文活动、开展“我们身边的好教师”演讲活动，营造争先、开放、和谐、人文”的实幼精神，弘扬正气、树立标兵。

4、修改教职工考核细则，使其操作性更强，成为激励和鞭策教职工的一项举措。

(二) 继续教育

1、在不影响日常教学的前提下，鼓励教师职工参加本科和大专的学习。

2、鼓励教师普通话登记考试及计算机考试。

3、争取各种外出学习和培训的机会，合理安排教师参加活动。

4、鼓励教师参加各类教育教学科研论文评比。

5、邀请外聘专家来园讲座。

6、根据教师制定的个人发展目标，向市教研室申报各级骨干教师培养对象。

(三) 岗位培训

1、每周一下午3：45―5：00为全园集中学习，由园长室负责组织，并作好充分的准备，活动时做好出勤记载。

2、每周三下午4：20―5：20或中午1：30-2：30分教研组进行年级组教科研活动，由各教研组长负责召集，并做好活动内容准备和出勤纪录。

3、每月开展五年内青年教师亮课活动，开展听课和评课活动。

4、每学期组织青年骨干教师外出姐妹园借班上课，加强园际间交流，锤炼骨干教师的教学能力。

5、每学期开展教师实践教学展示。

6、组织青年教师开展教学基本功练习和过关比赛。

7、每周三晚6：00-8：00进行教师英语双大专进修学习，帮助教师提高英语能力，胜任开展英语教学。

8、利用幼儿园网站开辟“幼教天地”论坛，提供教师网上学习空间，培养教师养成网上学习的习惯。

9、利用幼儿园大厅，开辟“创意分享”展示墙，鼓励教师针对教育教学中的问题，仁者见仁、智者见智，各抒己见，帮助教师形成关注教育问题和思考教育问题的氛围，帮助教师解决实际问题，改善教育行为。

10、鼓励教师每学期学好一本教育教学专著。

11、开展保育员“操作大比武”活动，开展保育员岗位培训。

12、鼓励食堂工作人员订阅营养类书籍，提高餐点供应的质量。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇四**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照国家、省市关于加强教师队伍建设文件精神，结合本园实际情况，深入扎实、富有创意地开展有园本特色和需求的教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长满意、幼儿喜爱、师德高尚、精专幼教、充满活力”的高素质队伍，使优良的师资成为我园进一步可持续发展壮大的优质资源。

二、工作目标：

弘扬师德 提升师能 科学管理 培养骨干 创新机制

三、主要措施和步骤：

(一)落实学习内容、加强学习纪律。

(1)认真学习省市区相关文件，重点学习《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》及《幼儿园教师职业道德规范》并做好学习笔记。

(2)严格学习要求。单周政治学习，双周业务学习，进一步加强纪律管理，分组做好学习记录，保证学习时间和学习效果。

(3)创新学习方式，采取个人自学与集中学习、个人写体会与座谈交流、听取先进事迹报告与推身边典型相结合的“三结合”方式，组织教师进行学习。

(二)明确目标，五大任务重点突破

1.实施“师德师风建设行动”。

(1)围绕“立师德、正师风、铸师魂”主题，组织教师进行一场师德讨论，查找我园保教人员的问题，排查筛选出我园和保教人员在教育教学工作和师德建设等方面存在共性问题，突出整改重点，达成共识。

(2)每位教师收集“一句师德宣言”，幼儿园集中制展板展示，自觉接受全园师生家长监督;

(3)本学期末组织开展师德演讲活动，以及师德测评活动;

(4)开展“一次家长满意度测评”。发放调查问卷和征求意见表，主动接受幼儿家长的监督，认真查找本园教师队伍中行风、师德建设方面存在的现实问题;并将测评结果与年度考核、评模评优、绩效工资等挂钩。

(5)开展推身边典型“一篇师德征文”活动，评选园内师德风范奖。从家长的需求和满意度出发，重点增强服务意识、服务观念和服务能力，排查反映较突出的问题，争做不打不骂、不烦不吼的有爱心、耐心与细心的零投诉“三心”教师。

(6)组织教师进行“教师职业语言与礼仪培训”活动。

2.实施“专业能力提升行动”。

(1)加强岗位练兵。认真开展“读一本好书、树立一种教育理念、倡导一种好的教学方法，上一节优质教学展示课”， 并引导教师以叙事的形式积极反思交流、总结提炼推广，并且本学期还将开展“精一”的技能大赛。

(2)园内相互学习，分享交流。幼儿园定期组织教师开展教研活动，鼓励教师将教育教学过程中好的经验进行小结，并在活动中进行分享交流。也可将日常教育环节中遇到的困惑提出，供大家探讨，共同寻求有效的解决方案。

(3)关注幼教信息动态，及时向教师引荐优秀幼教书籍，有效提升教师的教育教学水平。

3.实施“教育专家培养行动”。

(1)进一步拟定骨干教师培养规划，创新我园人才培养模式，引领骨干教师自主培养、自主开展园内专题示范课、展示课。

(2)评选表彰骨干教师。如：学代、优青、优班主任等，鼓励教师在教育教学中做出贡献。

(3)发挥骨干教师的引领作用。在园内开展师徒结对活动，互帮互学，发挥已有优青、学带的作用。不断培植典型，建立一支园级骨干队伍，并实行任期考核、动态管理、绩效挂钩，引导教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专家型教师。

4.实施“规范教师管理行动”。

(1)落实岗位设置管理制度。不断创新管理工作思路和方法，完善形成有我园特色的重师德、重能力、重业绩的绩效考评机制。如：合同聘用制、教师职务聘任制，建立按须设岗、竞争上岗、合同管理的管理机制。

(2)完善教师绩效考核制度。严格按照政策和工作程序，积极探索建立、执行与推进我园岗位绩效工资制度。建立完善我园绩效考核的内容、程序和方法，积极稳妥实施我园岗位绩效工资制度。

5.实施“维护关爱教师行动”。

(1)维护教师身心健康。坚持以教师为本，积极争取落实教师相应的待遇，建立教师慰问扶助制度，关注教师身心健康，力所能及减轻教师的工作压力和思想负担，积极倾听教师的心声、采纳可行性建议，努力增强教师职业幸福感。

(2)开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实;

(3)做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

(三)评选表彰，健全完善长效管理机制

1.评选表彰，宣传交流。结合区局相关精神，评选和推荐出一批“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”，在园内外广泛宣传优秀事迹，及时向区局上报，并与绩效等挂钩。

2.总结教师队伍建设活动中的好经验、好做法，不断建立、实施、调整、修改、完善，探索教师队伍化建设的规律和途径，进一步健全完善师德档案制度、师德考核办法，将师德表现作为教师考核、岗位设置、职务聘任的首要内容，实行师德问题“一票否决”，促使教师队伍建设逐步走上制度化轨道，进一步增强教师的责任感和使命感，全面提升我园教师队伍综合素质。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇五**

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的\'新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇六**

一、现状分析

中心幼儿园幼儿园目前拥有教职工29名，其中专任教师24名，后勤员工2名，保安2名，司机1名，35岁以下青年教师有23名，45岁以上教师有1名。大专学历的教师有19名，在职学历培训有3名。

教师队伍总体上一方面表现出了年龄结构较合理、学历层次在提高，另一方面又表现出了新教师教学经验尚不足、教师培训任务重、难度大的现实。

二、指导思想

从幼儿园新三年发展规划及教师的实际出发，坚持师资队伍建设适度超前发展的原则，加大教师培养力度，打造新一轮教师发展梯队，整体提高幼儿园教师的师德师能水平，建设一支与社会主义新农村建设相匹配的教师队伍。

三、总体目标

以师德建设为核心，以提高教学质量为根本，以培养青年教师为突破口，积极创新师资队伍建设与人事管理体制，努力构建一支师德高尚、乐于奉献、有时代精神和创造能力、基本功硬和业务强的幼儿园教师队伍。

四、基本任务

(一)师德建设师德是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。我园将大力加强师德建设，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，并确立以德为重的管理理念，把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程，做到师德教育经常化、制度化。积极实施师德建设的思路创新和管理创新，增强师德建设的时代性、针对性和实效性。

(二)学历结构到20\_\_年，力争使具有专科及以上学历比例的教师数量占在编教师总数的90%以上。

(三)专业能力认真学习新课改理念，把握新课改的基本要求，探索教育教学规律，在实践中不断提高教师专业能力，新推出镇、园级新秀、能手1—3名，争取使1-2名青年教师在是市内展示教育教学。

100%的在编一线教师接受现代教育技术培训，提高教师应用信息技术的综合能力。加强信息技术与课程整合的研究和实践，教育教学、课题研究等途径，提升教师信息素养。到20\_\_年，50%以上的在编一线教师具有较强的信息技术与课程整合的能力，100%的在编一线教师能运用新课改主题活动多媒体资源库开展教育教学。

四、师资队伍建设主要措施

(一)加强规划，有效落实。

分析幼儿园师资情况，加强师资队伍建设的规划和计划。从幼儿园发展规划——师资队伍建设规划和行动计划——学期园务计划——学期业务计划，加强审核，层层分解，将师资队伍建设工作加以有效落实。每学年对师资队伍建设情况进行及时总结和调整。

制定师德师风建设计划，根据农村幼儿园师资队伍建设的特点，倡导“立足农村，心系孩子，无私奉献”。围绕幼儿园绿色教育的实践，提倡做“爱生、爱业、爱园”的“绿色教师”。依据新形势下师德建设的特点、要求和任务，以主题活动为抓手，党、政、工、团联合开展活动为思路开展活动。树立师德高尚的教师典范，学习他人优点，弘扬先进精神。

(二)健全制度，明确职责。

1、建立分层负责制。形成师资队伍建设中以校长为总体责任人，业务园长为第一责任人，教研组长、项目组长为具体责任人的分层负责制。使幼儿园中层干部明确各自在师资队伍建设中的职责和作用，协调一致地开展活动。

2、建立捆绑考核制。开展骨干教师与新教师的结对带教活动。将新教师的成长与指导老师的考核成绩相挂钩，形成新教师培养的捆绑考核制。

3、完善分层培训制。完善幼儿园师资的分层，形成从“青年教师→成熟教师→骨干教师”的层次合理、整体性强、水平较高、充满活力教师发展梯队。

4、实施结对互评制。开展与市级一级幼儿园的结对共建活动，派遣教师向结对园学习，拓展教师的思维，推动教师成长。同时，邀请结对园老师来园观摩活动，开展相互观摩评价。

5、确立评优奖优制。设立镇首席教师、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀、幼儿园绿色教师等奖项，开展评优奖优活动，不断弘扬先进。

(三)分层培训，整体成长。

第一层面：骨干教师层面。指幼儿园的教研组长、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀等成员。从政策和配套资金上，加强对现有骨干教师的培养，切实发挥教研组长的主导作用，以教研组为主阵地，开展教学实践和研究，形成一个个共进的团队。通过教研组长例会、幼儿园课题组研究、“新芽”俱乐部活动的研讨，提高骨干教师的反思能力、研究能力。通过骨干教师的示范课发挥骨干教师的引领辐射作用。

第二层面：成熟教师层面。指幼儿园30岁以上，具有一定经验的中青年教师。通过开展成熟教师与青年教师的各类专题带教，在成熟教师指导青年教师中发挥特长，不断成长。如：环境创设、教育教学、课题研究、区角活动、班级管理等有针对性的专题带教，发挥成熟教师的特长，形成良好的学习指导氛围，使幼儿园成为一个学习型的团队。

第三层面：青年教师层面。指幼儿园30岁以下的青年教师。让青年教师活动想得出、技能拿得出、班级带得出。其次，让青年教师根据自己的特点制定合适的个人发展规划，做到心中有目标，发展有阶段，专业有成长。

(四)加强考核，多元评价。

建立师资队伍建设的自评、互评、管理者评价和社会家长评价相结合的评价制度，开展相关的评优奖优活动。强化对教师工作业绩和职业道德的考核，增强幼儿园的向心力和凝聚力。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇七**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照国家、省市关于加强教师队伍建设文件精神，结合本园实际情况，深入扎实、富有创意地开展有园本特色和需求的教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长满意、幼儿喜爱、师德高尚、精专幼教、充满活力”的高素质队伍，使优良的师资成为我园进一步可持续发展壮大的优质资源。

二、工作目标：

弘扬师德 提升师能 科学管理 培养骨干 创新机制

三、主要措施和步骤：

(一)落实学习内容、加强学习纪律。

(1)认真学习省市区相关文件，重点学习《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》及《幼儿园教师职业道德规范》并做好学习笔记。

(2)严格学习要求。单周政治学习，双周业务学习，进一步加强纪律管理，分组做好学习记录，保证学习时间和学习效果。

(3)创新学习方式，采取个人自学与集中学习、个人写体会与座谈交流、听取先进事迹报告与推身边典型相结合的“三结合”方式，组织教师进行学习。

(二)明确目标，五大任务重点突破

1.实施“师德师风建设行动”。

(1)围绕“立师德、正师风、铸师魂”主题，组织教师进行一场师德讨论，查找我园保教人员的问题，排查筛选出我园和保教人员在教育教学工作和师德建设等方面存在共性问题，突出整改重点，达成共识。

(2)每位教师收集“一句师德宣言”，幼儿园集中制展板展示，自觉接受全园师生家长监督;

(3)本学期末组织开展师德演讲活动，以及师德测评活动;

(4)开展“一次家长满意度测评”。发放调查问卷和征求意见表，主动接受幼儿家长的监督，认真查找本园教师队伍中行风、师德建设方面存在的现实问题;并将测评结果与年度考核、评模评优、绩效工资等挂钩。

(5)开展推身边典型“一篇师德征文”活动，评选园内师德风范奖。从家长的需求和满意度出发，重点增强服务意识、服务观念和服务能力，排查反映较突出的问题，争做不打不骂、不烦不吼的有爱心、耐心与细心的零投诉“三心”教师。

(6)组织教师进行“教师职业语言与礼仪培训”活动。

2.实施“专业能力提升行动”。

(1)加强岗位练兵。认真开展“读一本好书、树立一种教育理念、倡导一种好的教学方法，上一节优质教学展示课”， 并引导教师以叙事的形式积极反思交流、总结提炼推广，并且本学期还将开展“精一”的技能大赛。

(2)园内相互学习，分享交流。幼儿园定期组织教师开展教研活动，鼓励教师将教育教学过程中好的经验进行小结，并在活动中进行分享交流。也可将日常教育环节中遇到的困惑提出，供大家探讨，共同寻求有效的解决方案。

(3)关注幼教信息动态，及时向教师引荐优秀幼教书籍，有效提升教师的教育教学水平。

3.实施“教育专家培养行动”。

(1)进一步拟定骨干教师培养规划，创新我园人才培养模式，引领骨干教师自主培养、自主开展园内专题示范课、展示课。

(2)评选表彰骨干教师。如：学代、优青、优班主任等，鼓励教师在教育教学中做出贡献。

(3)发挥骨干教师的引领作用。在园内开展师徒结对活动，互帮互学，发挥已有优青、学带的作用。不断培植典型，建立一支园级骨干队伍，并实行任期考核、动态管理、绩效挂钩，引导教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专家型教师。

4.实施“规范教师管理行动”。

(1)落实岗位设置管理制度。不断创新管理工作思路和方法，完善形成有我园特色的重师德、重能力、重业绩的绩效考评机制。如：合同聘用制、教师职务聘任制，建立按须设岗、竞争上岗、合同管理的管理机制。

(2)完善教师绩效考核制度。严格按照政策和工作程序，积极探索建立、执行与推进我园岗位绩效工资制度。建立完善我园绩效考核的内容、程序和方法，积极稳妥实施我园岗位绩效工资制度。

5.实施“维护关爱教师行动”。

(1)维护教师身心健康。坚持以教师为本，积极争取落实教师相应的待遇，建立教师慰问扶助制度，关注教师身心健康，力所能及减轻教师的工作压力和思想负担，积极倾听教师的心声、采纳可行性建议，努力增强教师职业幸福感。

(2)开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实;

(3)做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

(三)评选表彰，健全完善长效管理机制

1.评选表彰，宣传交流。结合区局相关精神，评选和推荐出一批“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”，在园内外广泛宣传优秀事迹，及时向区局上报，并与绩效等挂钩。

2.总结教师队伍建设活动中的好经验、好做法，不断建立、实施、调整、修改、完善，探索教师队伍化建设的规律和途径，进一步健全完善师德档案制度、师德考核办法，将师德表现作为教师考核、岗位设置、职务聘任的首要内容，实行师德问题“一票否决”，促使教师队伍建设逐步走上制度化轨道，进一步增强教师的责任感和使命感，全面提升我园教师队伍综合素质。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇八**

新学期开始了，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己。

一、 思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

三、做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

四、 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1.来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2.建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3.通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇九**

虽然在幼儿教育工作岗位已工作了好几年，但发现自己真得还有好多地方需要成

长，尤其今年成了新教师的师傅，更要提升自己各方面的能力，才有东西给予别人。为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本学期努力把目标定得小一点，努力让目标定得实一点，也努力让目标更有可操作性，便于实施，所以本学期我的个人成长计划制定如下：

一、在学习中成长

1、从书籍中学习，本学期阅读专业类书籍书目：新《纲要》、《幼儿园保教指南》、《好绘本如何好》、《图画书的讲读艺术》及《幼儿教育》。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育著作。

2、同事间学习，向经验丰富的老教师学习管理班级的好方法，向语言和音乐特长的教师学习语言、音乐活动中的有效策略。

3、网络中学习，多看新教育博客，多阅读中国教育网等教育网站和一些名师的博客。

4、在培训中学习，利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发孩子学习的兴趣。

二、在实践中成长

1、认真进行教材分析，借鉴名师优秀教案，认真备课、上课，并做好课后反思，做好日常教学工作，努力尽到师傅的责任。

2、积极参加课堂教学研究活动，争取多听课，并努力做到每课有评价，对徒弟的课要认真、仔细地进行指导。

3、认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。

4、通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

5、做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

6、尝试把所学知识在实践教学中合理运用。

7、积极参加幼儿园的教研活动，主动与老师们交流体会感受，以求收获和进步。

8、努力做好个人小课题的研究，让班级活动与小课题相结合。

三、在反思中成长

1、每月认真撰写教育、教学随笔2篇以上，新教育博客上发表日志认真撰写。

2、在一节或一天的教学工作结束后，及时记下反思记录或和同事交流自己教学实践的心得体会。

3、在听课中笔记中，也要记录下自己听后的一些设想，尤其要与徒弟勤交流、探讨。

4、勤于记录自己班级管理工作中的好的经验，学期结束装订成册。

相信只要努力地照着目标去做，定能让自己看到精彩的一端。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十**

一、指导思想

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

(一)校本教研内容

1.五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2.幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

3.日常说课备课研究。要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次(每周二上下午)说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程;集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整合集体智慧的过程;个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

4.幼儿及班级组织管理方法探究。深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

5.幼儿园主题活动开展探究。今年园内上半年的主题活动是西府文化节，下半年是体育节和读书节活动。各班级、教研小组要依据主题活动的内容和要求结合本年龄班幼儿的年龄特点、学习方式和接受水平，搜集、选择适合的教育教学活动内容融入五大领域的教育教学活动及幼儿园的区域活动及其它分散活动中，使游戏性活动、操作性、实践性、情境性活动覆盖幼儿一日活动时间，实现“做中学玩中学”寓教于乐的目的。

6.课题研究。新立项的省级课题《西府民间玩具在幼儿园的开发和利用的研究》，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

(二)校本培训内容

1.加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业教育行为。

2.继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3.加强教科研培训，提高教师的教科研能力。积极围绕《西府民间玩具在幼儿园的开发利用与研究》课题开展相关课题研究培训。组织召开课题开题会，邀请专家参会，广泛利用资源为我园教师开展课题研究打开思路，上半年的四月和五月以课题研究内容为主题开展“西府民间玩具”全园专题观摩赛教活动。

4.开展西府民间艺术手工制作技能培训。为了助推课题研究工作的顺利开展，帮助引领教师学习西府民间工艺制作的技能技巧，提升民间艺术文化素养，邀请西府民间艺术专家定期来园进行相关民间艺术工艺和民间玩具制作课程培训指导，了解民间工艺的文化内涵及制作过程，从而创造性地开发利用、制作适合幼儿园小朋友学习、制作和玩耍的西府民间玩具。

5.开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。组织全体保教人员重温《教师一日工作细则》、《保育员保教配合一日细则》、《幼儿一日常规细则》，保育员认真学习培训《托儿所、幼儿园卫生工作规范》、《宝鸡幼儿园消毒规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

6.开展教师专业基本功培训。对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。

7.开展教育教学活动培训。为了把《3-6岁儿童学习与发展指南》精神落实到五大领域教育教学活动中，邀请省上专家对《幼儿园整合性家园共育资源包》的教育教学活动进行培训。我园专业英语教师针对对英语主班教师日常教育教学活动中出现的问题随时进行指导培训。

8.充分发挥省级示范园的示范引领作用，加强对农村幼儿园的帮扶工作，积极开展送教下乡活动。认真接待各级各类幼儿园和大专院校师生的参观、实习、见习活动，为全市学前教育科学健康地发展作出应有的努力。

9.积极参加国、省、市级教师培训，确保教师参加继续教育培训达72学时。坚持内培外训相结合，在抓好园内岗位培训的同时，鼓励教师坚持自学，自我加压，自我完善，为那些爱岗敬业、勤奋钻研、注重自身专业成长的教师，积极主动争取机会，创造条件，提供外出学习培训交流发展的空间和机会。

四、主要措施

1.各教研小组根据幼儿园的园本教研计划，制定本教研小组的教研工作计划，关于课题研究、日常说课备课、区域互动、主题活动等内容的研究商定确立具体的研究措施、步骤和实施方法。

2.每位教师要认真研读思考幼儿园的教研工作计划，根据幼儿园的教研工作安排和要求，切实做好各项研究工作。要求教师积极主动参与全园课题研究及观摩教学活动，认真研讨并撰写教学活动设计，期末每位教师撰写一篇子课题研究论文、一份案例分析、一份观察记录及每周教育反思。将观摩教学的活动设计、听课记录、教育反思等相关资料及时收集整理。

3.教研组长要大胆管理，切实负起责任，在教研工作中要深入思考，大胆尝试，积极主动发挥个人在专业上的优势，带领组员认真开展日常研究、说课活动及课题研究等活动，保证每周一次的教研小组活动，落实个人初备、集体研备、个人精备的备课过程。在时间的投入、活动的组织等方面得到切实保障。

4.保教办要组织好围绕课题开展的专题观摩教育教学活动。要大力支持，积极鼓励指导，要求每位教师人人参与，争取使西府民间玩具在幼儿园的教育教学活动中得到创造性地开发和利用，以幼儿园的生活、游戏和玩具促进幼儿的全面发展和素质教育。

5.保教办要加强检查、督促、组织和指导，使各项培训工作落到实处，有步骤有计划循序渐进地开展。要精心组织好每月一次的业务学习、教师培训和教研大组活动，保证活动时间，不断改进培训形式，紧紧围绕日常教育教学、课题研究及文化节等主题活动组织开展好相关活动，营造“合作、对话、创新、共进”的教研文化氛围。

6.保教办要做好相应的服务工作，想方设法保证校本研修工作的顺利开展，在活动的安排、布置和物质材料的准备上提供保障。并做好资料的收集、整理和归类工作。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十一**

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修， 热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间来学习，多多学习新的幼儿知识教育来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

四、主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十二**

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

二、加强幼儿保育工作：

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾;同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十三**

新时期的教师应该是什么样子的呢？有人作了形象的素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一栗。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十四**

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、优势：

(1)半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在主班的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动!每当自己想要懒惰时，一定要提醒自己，懒惰只会给自己带来失败，只有真正付出的人才是最后的胜利者!

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十五**

为了我园20xx年春季新学期的工作能够更好地开展，现对春季新学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期将继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。依据县教育局的教育教学工作要求，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、工作思路

20xx年我园继续坚持“发展孩子、服务家长、成就教师”来办园，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园;营氛围，建团队，创建书香校园;抓亮点，显特色，创建品牌乐园;优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围;继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想;创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

三、工作目标

(一)做好教师的在岗园本培训。

(二)创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富幼儿园一日生活。

(三)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作。

(四)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、工作要点

(一)提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，家长委员会。开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“母亲节”“父亲节”“清明节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展晨间诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，“三八节”主题活动。每月根据节日开展家长开放日活动。

(三)优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训

2、每月定期检查园舍卫生保健工作及幼儿园卫生工作

4、园本研究与保教工作相结合

(四)扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。

5、二月份组织全园教师进行身体健康体检。

(五)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全第一课”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在“安全教育宣传月”活动中，我们将在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少4次。

(六)努力改善办园条件，创建特色幼儿园。

1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动。

2、增加教师办公设备。

3、购置幼儿中小型玩具。

五、幼儿园月工作安排

二月份

1、制定本学期园务计划和教学工作计划、安全工作计划、德育工作计划、卫生保健工作计划以及幼儿体格锻炼工作计划。

2、组织全园教师进行身体健康检查。

3、召开新学期安全工作会议，组织后勤工作人员及班级教室对幼儿园进行安全大检查。

4、创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料。

5、做好开学初的招生工作。

6、班级制定班级工作计划、幼儿德育工作计划及个人工作计划。

三月份

1、召开家长会及家长委员会“安全教育月”。

2、开展好“安全第一课”安全教育活动。

3、做好新学期食堂和卫生保健安全工作，做好留样及记录。

4、举办新生家长学校讲座。

5、开展“浓浓亲情 满满爱”三八主题活动。

6、环境卫生大检查。

四月份

1、召开教职员工安全工作会议。

2、开展“安全教育月”教育活动。

3、开展春季防火、交通安全主题教育活动。

4、开展安全乘车演练活动。

5、学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。开展幼儿园区域活动活动研讨。

6、开展”我心中的英雄”清明节主题活动。

7、开展食堂工作人员知识培训活动。

8、环境卫生大检查。

五月份

1、开展“劳动最光荣”五一劳动节主题活动。

对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。

2、开展“最美的你”母亲节家长开放日活动。

3、筹备并举办“我的节日我做主”六一主题系列活动。

4、召开教职员工安全工作会议。

5、开展幼儿园全面安全隐患排查工作。

6、开展防食物中毒安全教育活动及防震疏散演练活动。

7、开展师德师风演讲活动。

8、植树、种花美化校园。

9、环境卫生大检查。

六月份

1、开展“父爱如山”、“粽情端午、舞动祝福”主题教育活动。

2、开展区域游戏观摩研讨活动。

3. 召开教职员工安全工作会议。

4、做好户外安全教育及防溺水安全教育活动。

5.开展消防及防恐疏散演练活动。

6、开展卫生保健培训及宣传教育活动。

7、环境卫生大检查。

8、积极筹备毕业班典礼活动。

七月份

1、开展“感恩成长、梦想起航”大班毕业典礼。

2、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。

3、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

4、幼儿园各项工作总结。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十六**

我做为一名幼儿教师,深深的懂得一个合格听教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师,这样的人也是新时代对幼儿教师的要求.我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已,用爱心去爱他们,用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20xx年的新学期中,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习,还会开展一些有我园特色的教育教学活动.特制定20xx年个人工作计划.

一、教育教学工作

在20xx年,我将继续抓好幼儿日常活动常规,培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯.形成有序的生活,学习,游戏的氛围.

1、培养幼儿讲礼貌的习惯,与人交谈时说普通话.

2、开展有趣的主题活动,让幼儿多动脑,探索问题,发现积累有用经验,培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感.

3、多开展一些游艺活动,营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间.依据《纲要》的精神,本学期开展主题和学科相结合的方法,同时利用本园的场地优势,开展好体育活动和户外组织活动.抓晨间锻炼,充分调动幼儿按时来园的积极性,对个别经常迟到的幼儿,及时与家长取得联系,获得家长的配合与支持.

4、继续抓好户外活动,提高每日两小时户外体育活动的质量.在充分保证每天户外活动的同时,提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境,充分发挥环境的教育功能.

5、培养幼儿做好值日生工作,学习收拾餐后桌面,培养孩子的独立性和自觉性.

6、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高.

7、时时刻刻把安全放在第一位,结合安全教育开展相关活动,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做早操时,让幼儿养成一些良好的习惯,并能有秩序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到\"时时通风,日日消毒\",为幼儿创设一个卫生,整洁的学习和生活环境.

2、在穿、脱衣服、午睡时,能自己的事情自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小朋友能友爱、和睦相处;

4、组织开展多样化的体育活动,让幼儿懂得基本的卫生常识,锻炼身体、健康成长.教育幼儿爱清洁,勤洗手,做好流行病的预防,提醒幼儿少到人多的地方.保证进餐午睡质量,抓好生活护理,平时多注意提醒幼儿喝水,提高出勤率.知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗.注意季节性疾病的预防,做好班上清洁卫生工作,保证室内空气流通.

三、安全工作方面:

做好安全,强化安全管理,加强“安全第一”的意识,做到时时事事处处讲安全,并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”,发现不安全的隐患及时处理,杜绝事故的发生,确保幼儿的人身安全.并且做好安全教育工作,对幼儿进行自我保护意识教育,教育幼儿不玩火,不跟陌生人走.要求当班教师每天点名,并做好交接班工作,发现问题汇报,妥善处理.

四、家长工作方面:

1、利用接送机会与家长多联系,交换情况,主动及时地与幼儿家长联系,交流幼儿园内、园外的表现.定时向家长发放家园联系手册及一周计划表及有关资料,同时认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议.

2、不定期地与家长电话联系,向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解家庭教育的情况.共同交流育儿经验

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,每天做到电话访问

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,平时在工作中遇到问题能和同事共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教.积极参加教研活动.在幼儿理论方面还需进行继续教育培训.

总之,我会在教学工作中会努力再努力,日常管理上勤奋再勤奋,不断得使自己有所进步,不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步.

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十七**

一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围;继续贯彻 “尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想;树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识;以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

(一)加强行风建设、效能建设和师德建设工作，增强广大教职工教书育人的使命感和责任感

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的xx大精神。把学习宣传贯彻党的xx大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)开展多元化的园本培训，建立多层次、多形式、参与、开放的园本培训新模式，促进教师专业成长

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三)以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0～3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座;五月份举办家长半日开放活动。

(四)创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过市妇保健所的体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立 “安全第一”、 “安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十八**

九月已经悄然来临，为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1 )尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2 )努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3 )继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1 )多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2 )自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步 , 本学期将继续努力。除了及时关注论坛外 , 还要加快家园联系窗内容的更换频率 , 为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3 )主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇十九**

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作职责到人，尽我们的一切本事保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一职责人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每一天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，午时离园时候是孩子最散漫教师又不好组织的时候，必须要组织幼儿安静的团体活动，如看书。必须要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情景或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、坚持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，必须认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，必须报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子必须要和值班教师做好交接，并简单交代其幼儿情景。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护本事，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或团体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不能够带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，明白怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情景，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园教师队伍建设计划方案篇二十**

一、指导思想

本学期中班英语年级组工作计划，继续围绕\"新纲要\"的指导思想，让幼儿快乐、轻松地学会简单的英语，学说英语口语和学习简单的单词以及简单的英语对话。为幼儿以后学好英语打好基础而努力。

二、工作重点

(一)、变换各种形式让幼儿轻松地学会简单的英语单词、歌曲和日常英语口语和学会简单的英语对话等。

(二)、培养幼儿对学习英语的兴趣性、积极性和培养幼儿良好的上课常规。

三、家长工作让家长共同参与和营造孩子的英语学习的氛围，共同培养孩子学习英语的兴趣;与家长多沟通、多向家长汇报孩子学习英语的情况;让家长共同指导孩子学习英语，同时也让家长学会简单的英语对话。

四、各月份工作安排

九月份教学目标:

1.借助儿童用书，有针对性地复习小班学习过的单词和歌曲，并学习英语第三册的unit 1单词、对话和歌谣(韵律)。

2.学习两首教材以外的英语歌曲，作为课外补充内容。

3.学习部分英语日常短句，提高幼儿对英语学习的兴趣。

教学内容:

(一) 观察英语挂图，让幼儿了解图片的内容。

(二) 英语歌曲\"how old are you \"。

(三) 英语短句:

1. how old are you?i\'m 、 are you?---i\'m good.

goodbye to your mommy/daddy/grandpa/grandma.---bye.

wants to try?---let me try.

(四) 3: 韵律\"apple, banana, plum, pear\" 4: 歌谣\"what\'s this? what\'s this?\"

十月份教学目标:

1.借助儿童用书复习第一、二单元的部分单词和歌曲，并学习第二单元的其它单词和行动故事。

2.学习二首教材外的英语歌曲，作为课外补充内容。

3.学习部分英语日常短句，并能逐步把短句运用到日常生活中。

4.学习第五单元的歌谣。

教学内容:

(一)复习unit 1和unit2的部分单词和歌曲。

(二)英语歌曲\"red, blue, yellow, green\"和\"i\'m your friend\"(三)英语短句:

to meet you.---me, too.

day is it today?---monday.

\'s the weather like today.?---it\'s sunny.

\'s this?---it\'s a cat.

quiet, please.---ok.

单元教学unit 2:单词\"glue, schoolbag, pencil-case, scissors.\"行动故事\"take your pencil-case\"unit 5:歌谣\" listen, listen\"

十一月份教学目标:

1.复习第七单元的歌曲，并学习第七单元的行动故事。

2.学习一首教材外的英语歌曲，作为课外补充内容。

3.学习部分英语日常短句，并能逐步把短句运用到日常生活中。

4.学习第八单元的单词和歌曲，第十一单元的单词、歌曲和故事。

教学内容:

(一)复习unit 7的歌曲。

(二)英语歌曲\"i can fly\"(三)英语短句:

you may eat.---thank you.

2、come here, please.---ok.

/close the door, please.

up, please.---ok.

you are.---thank you.

me …---here you are.

单元教学unit 7:行动故事\"get out of bed\"unit 8: 单词\"princess, sheriff, ghost, clown\"歌曲\"princess, sheriff\"unit 11: 单词 \"lion, monkey, elephant, snake, hippo\"歌曲\"listen to the animals\"故事 \"the lion is ill\"

十二月份教学目标:

1.复习第八单元、第十一单元和第六单元的内容。

2.学习一首教材外的英语歌曲，作为课外补充内容。

3.学习部分英语日常短句，并能逐步把短句运用到日常生活中。

4.学习第六单元的行动故事和第九单元的部分单词和歌谣。

教学内容:

(一)复习unit 8, unit11和unit6的内容。

(二)英语歌曲\"are you sleeping?\"(三)英语短句(口令) one/two/three first.---thank you.

a cup.---ok.

back to your seat.---ok.

your mouth.---ok..

in hand.---ok.

\'s play.---ok.

单元教学unit6: 行动故事 \"snow\"unit 9: 单词 \"milk, pizza, chicken, cheese, butter, flowers.\"歌谣 \"pizza, pizza\"

一月份教学目标:

1.复习第一至第十一单元，使幼儿掌握所学内容。

2.学习并应用本学期所学的英语日常短句。

3.学习第十二单元的歌曲。

教学内容：

(一)复习第一至第十一单元的内容。

(二)复习所学的英语日常短句。

(三)unit12 \"happy happy holiday\"

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找