# 2024年班主任学期工作总结范文三篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-27

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年班主任学期工作总结范文三篇一**

自从担任小学班主任工作半年来，是我经验获得最为丰富的一段时间，在担任班主任工作期间，见证了孩子们的成长，更是作为班主任的我与孩子们共同成长的最为宝贵的时间，在这期间我为了形成一个良好的班集体，我作为一名班主任做了大量深入细致的工作。在这学年中主要做了以下几点：

我们班共有37名学生，男生有21人，女生16有人。品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进，思想端正，遵守纪律，尊敬师长、热爱劳动。但是，由于种种原因部分学生仍然存在以自我为中心，纪律淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。在学习上，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课时，大部分学生能够专心听讲，积极发言。个别学生学习习惯不太好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别关注。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了安全教育，提高了学生的安全意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，比如每周的快乐星期六、最近的庆祝元旦活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，登录安全知识教育网站，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

(1)充分发挥个人积分评比表的作用，全面的调动同学们的积极性，对每位学生的学习、卫生、纪律情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)完善本班的“学习小组”充分发挥小组长的带头作用，“学习小组”中的四位同学要团结互助，共同努力，才能取得好成绩。这种方法培养了学生的团结协作精神，也是帮助后进生进步的有效途径。当然，“学习小组”的小组长并不是终身制的，而是竞争上岗的，如果组员在各方面的表现比组长还要突出，那就可以取而代之。这样也培养了学生的竞争意识。

“习惯培养方面”的实践实施已经快一年了，学习习惯的培养行动也就扎扎实实地推进，思想家培根说“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。”小学阶段基础教育学习习惯养成的最佳时期，习惯培养实打实基础的关键。延续近一年的所作，我校依然明确好的学习习惯作为学生全面发展的重点，通过良好学习习惯以及行为习惯的培养，完善学生的人格，全面素质，为学生的终身发展奠基。回顾这一年的实施工作，先总结如下：

习惯的培养越早越好。从头抓起从小事抓起——严格学生的坐、言、走、行。“好的开始是成功的一半”。班主任必须让学生无时不感到你对他们良好行为习惯的重视。班主任要留心观察学生的言行举止、仪容着装、谁注意礼貌用语、谁坐姿端正、谁衣着整洁等。同时要点名或不点名地指出同学身上存在的毛病，两相对比，同学们该选择怎样的习惯已一目了然。此时班主任要抓住时机，对同学指出行为习惯的要求。如男生不留长发、分头女生不留长指甲等。这样，你留在学生心中的第一印象势必是可敬的班主任形象。

俗话说，榜样的力量是无穷的。学生在学习中接触最多、关系最密切的莫过于班主任老师了。学生特别是小学生，他们喜欢从模仿中学习他们的模仿能力是惊人的。班主任老师在学生心目中有着一定的威信。老师的行为习惯经常成为学生的模仿对象。家长经常会从学生的口里听到一句话“我们的老师是这样说的。”在这里，通过这一学期的习惯养成方面，我也对自己作了严格的要求，老师在要求学生养成良好习惯的同时，自己也要养成良好的教学习惯。如果要求学生做作业时画直线要用直尺，老师在讲课时却徒手在黑板上画直线，要求学生写正确规范的\'字，自己却在黑板上上龙飞凤舞，这样不利于孩子习惯的养成，所以老师在教学中也应表现出良好的习惯，以身作则。使学生在学习中受到潜移默化的影响。只要在这样的学习环境下学生良好的学习习惯才能得以更好地实现。

学生除了学校外，停留最多的就是家庭了。因此，我在教学工作中，除了在学校处处培养学生的良好习惯外，还要与家长密切联系，请求家长配合老师的工作共同努力培养孩子的习惯。学生在家庭的学习过程中，家长也要督促学生的行为，时刻提醒学生要养成良好的学习习惯。在这点工作中，老师要经常进行电访，及时了解学生在家的学习行为，及时得到反馈的信息对学生的坏行为作出及时的纠正。与家长不断地沟通，互相配合，让学生养成坏习惯的机会减到最少。比如我们四年级有一项学习习惯是自主阅读，平时在学校里是语文晚自习的时候阅读课外书。那我在学生过大周的时候布置的一项作业，每天看书1小时，并让家长拍一张孩子正在读书时候的照片，这样让孩子在放大周的时候也不能忘记这一习惯。

孔子就曾讲过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”自觉是一种积极向上的生活态度，它能使“要我学”变为“我要学”。自己成为学习的主人。一旦有了自觉性，学生就会心甘情愿地、积极主动地去养成良好的学习习惯。这样，我的工作就做到事半功倍了。

总之，多一个好习惯，心中就将多一份自信，多一个好习惯，人生中就多一份成功的机会和机遇，多一个好习惯，我们生命里就多了一份享受美好生活的能力。作为教育者，就要努力地培养学生良好的学习习惯，更何况作为一名班主任，感谢学校严格的习惯培养督查力度，可以让学生乘着良好的习惯这艘帆船，乘风破浪，顺利地到达成功的彼岸。

通过以上的这些做法，我们班的学习习惯和行为习惯培养的都很好，特别是自主阅读习惯，在考试中的作文成绩部分已经得到了很好地体现。

(1)卫生委员督促值日生每天打扫好教室内以及卫生区的卫生，对每天检查的卫生情况做好记录，有大问题及时向老师汇报。

(2)每天由卫生委员检查一次个人卫生

(3)综合各方面的表现，及卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(1)经常教育学生要轻声慢步，不要在楼道内追逐打闹，告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(2)定期的对学生进行安全方面的教育

(3)课间要到教室去，时刻将安全放嘴边

在德育方面的工作要与学校的教育保持一致。培养班干部的责任心，号召同学之间要互相班助，增强凝聚力。班主任要以身作则，时刻做学生的表率，身教重于言教。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如刘耀辉同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**2024年班主任学期工作总结范文三篇二**

回首每个学期的工作，有太多的共同点，接新班、定计划、培养班干……仔细品味每个细节，共性中又尽显着一个个不同：不同的孩子需要不同的教育方法，不同的阶段需要不同的管理方式，在一个个相同点与不同处之间，我不段地摸索着，总结着。在上学期工作的基础上，根据班级实际，本期工作我主要从以下几个方面开展：

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常形为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

良好育人氛围的形成，良好学习环境的创造，和谐是关键。个个因素之间的关系都是非常重要的。和谐班级的创造，我主要从以下几个方面入手：

1、师生之间的和谐

教育的本能就是爱，爱是教育的基础。面对不同性格，不同爱好的学生，我用爱心，耐心感染他们，用恒心去感化他们。一年来，我以“先做人，后求知”的目标来要求、引导学生，始终把做人放在第一位。我充分利用班会课，结合学校感恩教育活动的开展，在班里开展感恩父母，感恩老师，感恩朋友等一系列感恩教育活动，不段从报刊、杂志上选取感人文章，组织讨论学习，并要求学生在日记中记下自己的真实感悟，让学生从文章中，从现实生活中用心感受情感的无私和伟大，感受人性最纯洁的一面。课余时间，我会主动走到学生中间，陪学生聊天，了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的作文《老师，我想对您说》，我发现这个各方面都很优秀的女孩，心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》，而后，就在思考如何化解她心中的矛盾，和别人的相处如何宽以待人。思绪再三，我提笔给她写了一封信，信中，我以一个朋友的身份，给她讲与人为善的道理，消除她对老师的误会，对同学的误解。事后，我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了，在回信中，她感谢我对她的帮助，信中“老师，我爱您”五个字尤为醒目，署名是：你的朋友——蕊薪。心与心的交流，使我赢得了学生的信赖，拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式，使我走进了更多孩子的心中，也使学生感受到了“老师是最亲的人”，师生关系和谐了，我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

2、学生之间的和谐

学生在交流中，由于每个同学性格不同，行为方式不同，极易产生矛盾，出现摩擦，甚至成为正面冲突，以至打架。真是时时有矛盾，事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子，容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足，否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出；郭志豪是个性格较内向的孩子，午休时，躺在上铺睡不着，就翻来覆去晃床，影响了他人休息。寝室长刚把头探过去，他便当即一巴掌打过来，着实令人气愤。凡此种种，我在教育中，便把“珍惜缘分，重视友情，与人为善，淡化矛盾”的思想，不断灌输给每一个学生，对班级的好人好事，大力宣传，正面引导，并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间，学生便纷纷问起病情，他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰，正所谓“帮助别人，快乐自己”，使得其家长连连道谢，称赞懂事的孩子们。

3、学生与干部的和谐

班干部是班级的得力助手，虽然他们也是班级的普通一员，但班级的和谐发展，他们的作用举足轻重。经过一年的努力，马曼琳，冯银博等同学已能独立与一面，除了给他们找相关文章读以外，我及时在工作中给他们创造工作的机会，使其“理论与实践相结合”。我还抽时间与他们交流工作中的困惑与经验，对他们自主开展工作给予支持，同时要求他们严于律己，宽以待人，用自己的威信影响带动全体。一次青屏山活动时，冯银博等同学们在捡拾饮料瓶离开了集体，当马慢琳得知后，竟在我毫不知情的情况下，替换了“冯银博体育委员”一职，暂时由张延桢代替。当时看到这一幕，我全作不知情，随着队伍走下了青屏山。走至半道，我悄悄把冯银博叫到一边，笑着问：“集合时，你怎么站到队伍后面去了？”他不好意思地说：“马曼琳批评我了。”完全没有都是学生而受批评的不满，反而再次低下了头。

“曼林，你又是在什么情况下决定这么做的？”“当时可丢人吧！其他班同学都在围观，影响了班级荣誉，作为班长，我觉得很没面子。”听后，我笑了，即为冯银博的知错态度，又为马曼林的及时处理。受这件事的影响，我一改值日班长轮流制，请同学们评选优秀值日班长11名，一大周，每人值日一天。但是，工作之前，要制定工作计划并张贴于教室墙壁，接受同学监督，每天读报课结束，请“小评委”以笑脸等不同的表情给予评价，也可根据当天情况，以文字形式提出建议或表扬，这大大增强了他们的工作干劲。相处和谐了，学习工作时，身心自然时愉悦的

4、与家长之间的和谐

家庭教育是学校教育的一个重要环节，作为班主任，和家长的关系显得尤为重要。尤其是近几年的班主任经历，使我真切感受到：要想班级工作有更大、更多、更快的进展，家长的支持，信赖是我们迫切需要的。我经常与家长联系，然后有侧重地利用信息的方式及时送去“教子策略”，特别是问题学生家庭，我会从学习角度，学习基础，同学关系，尊敬师长，品格为人等给予评价，尽量多肯定，多赏识，多建议，让家长真正、全面了解孩子表现。同时，为营造和谐的亲子关系，我较为关注孩子返校后的情绪变化，学生的家庭作业———日记，帮了我的大忙。父母发生了口角了，某位亲人身体不舒服了，我都会及时打电话家长和家长联系，了解情况。长期的坚持，家长感受到了孩子的敏感，就会适当约束自己的言行，更重要的是家长可以感受到来自老师的关心。他们愿意敞开心扉与我真诚交流，我感到欣慰。姚文静爸爸因过度饮酒住院；马同同爸爸手术后在家行动不便；梁致彬姥爷因车祸住院；杨藩老家四川发生地震……我都是在第一时间送去真诚的问候，以至于刘思远爸爸研究生考试、拿到“矿长资格证”的喜悦也愿意与我分享。

和谐可以凝聚精神，和谐可以团结集体，和谐可以发展教育，我用自己的亲身经历感知了它的内涵。

一万个幻想，不如一次实际行动。平日繁忙的工作，一旦出现什么状况，我便会想象着班级会怎样，某个学生会怎样。事实是这样的幻想耽误了时间，错过了很多教育良机。久而久之，我喜欢上了写教育日记。记录教育随笔，撰写教育札记，繁忙的工作中我充实了好多。不说收获了多少教育智慧，至少其中的一篇篇文章影射了自己平日的工作。

语文教学方面，我重视“读与写”的结合，充分利用图书角、生物角、各项活动，丰富学生的写作素材。授课过程中，我注意课内外的知识的有机结合，拓宽学生知识面，使其对语文学科的兴趣更浓厚。我还与网络成了朋友，既吸取了先进的教育理念，也开阔了视野，丰富了知识。复习期间，学生情绪不高，为调动大家的学习积极性，我在班里提出“我当老师，我出试卷”。让学生参考段考试卷试题类型，模拟出题。这可谓两全齐美。学生既体验到了老师的辛苦，认真对待每一张试卷；又从中吸取学习的动力，因为出题时，想的是怎样难住对方，却没想到，我会让他们自己先当“考生”。大家学习热情高涨，上课听讲十分认真。期末考试成绩公布了，李一帆、赵万启、韩延情均取得了意想不到的成绩，胡义军也达到了优秀。

我用自己的爱心、信心、耐心面对工作，面对46个孩子，但扪心自问，“匠心”还做得不够，如何艺术地管理班级，育人将是我工作追求的最高境界。“智慧在感悟中生成！”在今后的工作中，我会用更多、更先进的教育理论，教育理念武装自己，使自己成为一个充满智慧的人。

**2024年班主任学期工作总结范文三篇三**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的徐洋洋吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋“，年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号“喜洋洋”，当着他的面对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当“花卉栽培员”。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人

和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么美观大方，墙上的张贴物甚至还有些东倒西歪。但我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。有一次，我们班的徐小刚语文单元测验考完之后，迫不及待地来问我分数，当他知道他考了67分，而他的对手徐李刚考了63分，比他低4分。他一蹦三尺高，冲出办公室，边跑边喊：“徐李刚，你得送我一匹马……”没过几天，他又来找我，告诉我他要换竞争对手了，因为他超过了徐李刚。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

到这里，我今天的讲话完了。我的班主任工作还远远谈不上成功，需要继续向前辈学习，希望前辈们亦多多指教，谢谢！

【2024年班主任学期工作总结范文三篇】相关推荐文章:

2024年学期工作总结班主任范文

2024年小学班主任上半学期工作总结三篇

高三下学期班主任学期工作总结 高三班主任学期工作总结报告范文三篇

幼儿教师个人学期工作总结2024年三篇

2024年班主任半学期工作总结最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找