# 2024年小学班主任计划书(20篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学班主任计划书篇一以学校...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任计划书篇一**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**小学班主任计划书篇二**

一、学生情况分析：

全班共46人，其中20名女生，26名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

二、本学期工作重点：

(一)、完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

(二)、充分利用班级论坛，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们的精心打造，我们发现通过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续利用好班级论坛，做好家校的沟通工作。[next]

(三)、班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评选。

在语文老师的大力倡导下，班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评选，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

2、定期评选值日小卫士。

为了把“班级循环管理日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

(四)、发挥家长委员会的力量

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶

时间过得真快，一转眼一学期又过去了，我们又迎来了一个新的学期。在过去的几年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各种不足之处，特制定如下计划

一、学生情况分析：

全班共46人，其中20名女生，26名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

二、本学期工作重点：

(一)、充分利用班级论坛，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们的精心打造，我们发现通过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉膊，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续利用好班级论坛，做好家校的沟通工作。

(二)、完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

(三)、班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评选。

在语文老师的大力倡导下，班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评选，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

2、定期评选值日小卫士。

为了把“班级循环管理日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

(四)、发挥家长委员会的力量

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

**小学班主任计划书篇三**

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次周检和月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织清明节等活动，向学生进行革命传统教育。

6、抓好复习，迎接考试。

**小学班主任计划书篇四**

一、工作目标：

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会承担责任。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

二、班级情况简析：

本班共45名学生，其中男生21个，女生24个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以纪律涣散。班级缺少凝聚力，学生的集体意识淡薄，在以往的各项比赛中成绩都居后。班干部形同虚设，不管事，不想承担责任，没有为班级为他人服务的意识。学生的头脑灵活，反应很快，但在学习方面，一部分学生听课效果很不好，喜欢讲小话或做小动作，倾听的习惯很不尽人意，还有一部分学生经常因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。因此，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

三、主要措施：

1.不辞劳苦，坚持跟班

目前，有些学生自觉性还不够。在新学期里，要在“两操”、自习以及各种活动等场合，尽量跟班，及时对有关同学进行教育、指导、督促、帮助，这是形成良好班风的关键。

2.抓好班干部，培养“大管家”

班主任不能时时看着学生，所以，必须抓好干部培养工作，培养一批思想好、能力强的班干部队伍，他们是班主任的得力助手，是搞好班级工作的重要环节。新学期里，要坚持“班干部周会”,充分利用各种机会帮助、指导他们提高工作能力，调动其积极性，使其尽快成熟起来，成为班级管理的一群“大管家”.

3.建章立规，管理制度化。

古云，无规距，无以成方圆。搞班级工作必须制度化、连续性，绝不能凭想当然办事。如果没有一套统一有效的标准，班级工作肯定会乱套。新学期里，要不断地修改、完善班规，严格奖惩，增强其性，使之真正成为学生行为的规范，严格依此办事，使良好班风早日形成。

4.让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”,“一帮一，一对红”,互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5.提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

6.卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1.一日宿舍生活状况汇报。

2.值日班长总结，班级一天工作总结。

3.放学以前的评价小结，布置作业。

4.检查学生的行为规范，由学生自己检查。

5.值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1.小组评比，每周评出一个先进小组。

2.每周一总结。

3.组织班会，利用班会来渗透素质教育。

4.欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。5、争取全校每周的红旗。

第三类：每月必做的事情。

1.统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2.统计一个月来作业全交名单。(同上)

3.给班干部提建议，给班主任提意见。

4.树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、工作安排：

九月：

1.报名注册

2.打扫班级

3.了解学生暑期生活，书面小结

4.加强期初的行为规范教育

5.庆祝教师节

6.选拔人才，参加大队干部竞选、培训

7.办好以“老师节”为主题的黑板报

8.开展安全教育月活动

9.布置教室环境

10.家长会

十月：

1.庆祝国庆黑板报

2.国庆手抄报

3.开展爱国主义教育的活动

4.安全教育

十一月：

1.黑板报

2.主题班会

3.开展“节约”活动

十二月：

1.拔河比赛

2.计算过关

3.迎元旦晚会

4.板报

5.开展“感恩”父母的活动

一月：

1.复习，做好学生的思想工作

2.安排寒假生活。

新的学年，新的开始，我会尽自己的努力去创新，为美舍学校发展贡献自己的绵薄之力。

**小学班主任计划书篇五**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学班主任计划书篇六**

一、指导思想：

我班共有59名学生，本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、具体工作：

(一)班级建设

1、文化建设：在开学一到两周内，将教室的文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性。

2、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

3、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与;上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

(二)管理方法、途径

为了更好地开展工作，提高学生学习的纪律性和自觉性，我认为应该对学生的情况有一定的了解，但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期抽查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

(三)日常工作

(1)组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回课室。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要现实意义。

(四)组织和培养班集体

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(3)做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级愿景：

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展!为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗!

**小学班主任计划书篇七**

一.班级概况：

本班人数41人，其中男生28人，女生13人。由于本班男生较多，比较难管理.目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

二、工作重点：

1.确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯;能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成;法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题;积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2.选拔培养班干部.班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3.关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

二月份

1.开学典礼、 入学安全教育、预防春季传染病教育。

2、评选特色寒假活动案例，优秀寒假作业，并进行表彰。

3、第一节班会课“新学期，新打算”

三月份：

“富而思进“三月感恩月

1、节约压岁钱，爱心献同学

2、乡村少年宫活动启动，兴趣班报名

3、美丽校园——我为校园添绿行动(每班发动学生带绿色植物到教室窗台，美化校园)

4、感恩妈妈-三八妇女节庆祝

5、缤纷大课间活动——手帕操进校园(学校聘请教师编操，体育老师利用体育课教操，形成特色)

6、班级文化建设-第一期评比，主题“环保”

四月份：

1、第一期“两型班级”评比

2、“楚材争章”活动开展

3、文明行为专项评比

五月份：

1、“感恩”主题班队活动展示

2、第三届中小学生艺术节文艺汇演

3、班级文化建设—学生风采展示

4“两型班级”评比

六月份：

1、庆“六一”活动

2.复习迎考动员、心理健康知识讲座、各项评优总结工作

3. 学生行为习惯达标考核。

4. “楚材争章”学期总结

5、 “两型班级”评比

七月份：

1、乡村少年宫成果展示

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

**小学班主任计划书篇八**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

**小学班主任计划书篇九**

一、 指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的xx大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

二、具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就\"有理想、有道德、有文化、有纪律\"的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育以及文明习惯养成教育。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体;积极开展\"在校是个好学生\"，\"在家是个好孩子\"，\"在社会是个好公民\"的养成教育实验，开展\"创双好、讲四美\"的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切突提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

6、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

**小学班主任计划书篇十**

新的一学期又开始了，为了使学生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(79)班共有学生23名，女9名，男14名。上学期，本班学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。成绩不够理想，学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期奋斗目标

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯;不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生;进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育;组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

新学期开始了，根据学校的统一要求，结合班级实际的情况，班主任要制定一系列工作计划，小学五年级第一学期班主任工作计划希望能帮助到你。

新的一学年又开始了，本学年我担任五(3)班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人;有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

(一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯;以学生生活体验室为教育基地，培养学生生活自理能力;继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育;搞好心理健康教育;组织好学生参加体育运动会和大课间活动，从而增强学生的身体素质。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、教会学生洗衣做饭等家务活，培养学生的生活自理能力。

3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明先进班。

4、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

5、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动。

(二)本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

2、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

3、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面：为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面：为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用课间休息的时间，由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校德教处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、具体的周程安排

略

**小学班主任计划书篇十一**

我班现有学生62名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。五年级是小学生活学习最重要的一年。所以根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

一、班级存在的主要问题和原因：

(一)问题： 从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1.学生为实现目标而努力的程度不够。

2.对学生干部的满意程度不够。

3.班级学生遵守纪律不够。

4.一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5.班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

(二)原因：

1.学生对集体目标管理的参与度不够。

2.学生干部以身作则不够。

3.自律程度不够：(1)科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一;(2)有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习; (3)学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4.学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5.一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：(1)学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习;(2)较多学生怕苦畏难，训练不够。

6.家庭教育上的问题。(1)留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少;(2)少数家长对子女期望值低。

二、班级的主要目标及主要措施

(一)目标：

1.学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2 .学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3.学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上;反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4.学习态度优秀和良好者要上升到70%以上;学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二)主要措施

1.完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2.完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3.平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4.精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型;

5.完善多样化小组，安排每周活动时间。

6.加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7.定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

三、逐月工作安排

八月份

1.报名注册，做好保学控流工作。

2.对学生进行思想及安全教育。

九月份

1.9月10日 开展庆祝“教师节”活动。

2. 民主选举班干部。

十月份

1.10月1日 开展庆祝“国庆节”活动。

2.进行安全、卫生教育。

3.开展“我爱读书”活动。

十一月份

1.组织好家长开放日。

2.开展“我是劳动小能手”活动。

3.进行班务小结。

十二月份

1. 准备“元旦”汇演 师生共同创设节目。

2.进行“人人守信”演讲赛。

3.开展体育竞赛活动。

20xx年元月份

1.庆“元旦”节目汇演

2.期末综合素质发展测查

3.做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

安排好学生寒假生活

**小学班主任计划书篇十二**

：全班共有学生40人，其中男生22人，女生18人。大部分同学喜爱阅读，能做好自己分内的事情，部分男生纪律较为散漫，习惯很差，上课爱开小差，学习比较被动，爱起哄，调皮捣蛋。

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。通过与学生本人和小组长聊天来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。坚持每天与一个学生交谈，多鼓励，多肯定。

⑵检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行电话访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合，共同培养学生良好的学习习惯、阅读习惯和生活习惯。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做好早操、眼保健操。要求做到上下楼梯“轻声慢步靠右行”，做操能一招一式规范到位，做眼操能按准穴位。鼓励和创造机会让学生经常锻炼身体。做早操时，班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

⑶督促孩子“今日事今日毕”。学习任务完成了再回家，并养成早晨到校后、饭后、放学后、写作业完后看书最少半小时的习惯。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴ 立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。我班的班级口号是“我就是五一”，要有主人翁责任感，要团结向上，不仅如此，我班的班训是“要么成为说谢谢的人，要么成为被说谢谢的人”。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。“人人有事干，事事有人干”，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。这学期，我会跟踪两位后进生的学习和习惯的培养，写写观察日记，发现及鼓励学生的进步，促使养成自主学习、自信大方的品格。

1、在学习、文明礼仪、卫生方面为使学生形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“财富榜”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周一评。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小组”中的几位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的得分多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

多开展班级活动，展示学生风采，锻炼学生的动手能力。每月开展一次书法作品展，每天安排一个学生3分钟演讲，班级黑板报轮流办刊，整理作文集等。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班主任计划书篇十三**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”.

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”.学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

**小学班主任计划书篇十四**

一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝，回眸班主任历程，我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战，本学期班主任工作计划如下：

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进!

**小学班主任计划书篇十五**

新的一学年又开始了,本学年我担任五(3)班的班主任.现结合本班实际情况,制定如下班主任工作计划:

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导,以深入开展素质教育和创新教育为目标,围绕学校主题教育活动,提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线, 以学生的行为习惯的养成为主要内容,注意培养和提高学生的基本道德.上好每一堂课,规范班级日常管理工作,开展丰富而有意义的少先队活动,实施切实有效的学生心理健康教育,努力探索班级工作的新特色.

二、班情分析

本班共有学生46人,其中男生21人,女生28人;有18人享受农村营养改善计划.本班学生热爱学校、班集体,团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动.能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行.但由于种种的原因,部分学生身上仍存在着以自我为中心,纪律观念淡薄等现象, 在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异,但可以通过集体教育来转化.

三、班级工作重点及目标班级教育工作

(一)班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育,培养学生良好的行为习惯;以学生生活体验室为教育基地,培养学生生活自理能力;继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育;搞好心理健康教育;组织好学生参加体育运动会和大课间活动,从而增强学生的身体素质.

具体工作:

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育,培养良好行为.

2、教会学生洗衣做饭等家务活,培养学生的生活自理能力.

3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养,争创卫生、文明先进班.

4、搞好每位学生的自我保护教育,增强安全意识,形成一定的能力.

5、搞好每位学生的心理健康教育,使其身心都能得到健康地发展.

6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动.

(二)本班学生奋斗目标:

1、形成健康向上的良好班风,增强集体凝聚力.

2、争当学校的\"优秀班集体\".

3、发展个性特长,促进身心健康.

具体工作:

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动,力争优异成绩,锻炼能力,培养其集体荣誉感.

2、注意育人环境的美化,充分发挥其育人功能.建立各种生动活泼的评比栏,每个园地力求美观大方,突出特色,使学生在潜移默化中受到教育.

3、开展丰富多采的主题班队会,在集体活动中增强班级的凝聚力,形成良好的班风.

四、常规管理措施

1、学习方面:为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气,同时针对五年级学生的年龄特点,制定以下措施:

(1)建立健全评比制度,班里建立全方位量化评比栏.班里还将定期评选\"优秀小组\",对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比,鼓励学生团结合作,培养集体荣誉感.

(2)建立本班的\"学习小组\",前后位四个同学为一组,选出小组的组长.\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助,团结协作,共同努力,才能取得好成绩,这一方法培养了同学们的团结协作精神,也是转化后进生的一条有效途径.

2、文明行为方面:为进一步规范学生的行为,让学生的日常行为也参与评比,具体做法如下:

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分,不好的适当减分,由值日班长记录.

(2)定期对学生进行\"十个道德行为\"的教育.

(3)利用\"优秀小组\"的评比,要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为,齐心合力才能成为\"优秀小组\".

3、卫生方面,我将采取以下措施:

(1)进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用.

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录.有大问题及时向老师汇报.

(3)利用课间休息的时间,由卫生委员检查个人卫生.

五、德育工作措施

在德育方面的工作,要处处与学校德教处保持一致.为此我制定以下措施:

1、搞好班级的育人环境,让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙.利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境,利用评比栏鼓励学生进步.

2、培养班干部同学的责任心,号召他们积极帮助后进的同学.班主任本着\"抓两头,带中间\"的原则,不忽视中间学生,让他们同样受到老师的关心,有积极上进的动力,从而也成为优秀的学生.

3、班主任要\"学高为师,身正是范\",时刻做学生的表率,身教重于言教.

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识,以便做好学生的心理健康教育,正确地给予教育.

2、对少数有心理问题的学生,要及时地与家长取得联系,实施有计划的教育.要多与这些孩子交流,找到问题的关键,及时进行工作.同时也要做好学生心理转化的记录,从中发现规律,减少学生的心理问题发生率.

3、上好心理辅导课,培养学生健康的心理品质.

4、加强家庭与学校的联系,家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现,给孩子一个宽松的心理空间.

随着社会的进步,学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注.有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题.作为班主任,对学生加强心理健康教育就显得尤为重要.

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育.

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子,自制能力较差,上课注意力不够集中.能清楚地认识到自己的不足,但保持时间不长.

针对上述情况,转化措施如下:

1、班集体内形成\"比、学、赶、帮、超\"的良好氛围,用大多数学生良好行为来教育他们.

2、对于他们在行为上的不良之处,慢慢纠正,有进步时及时表扬.

3、多给他们在同学面前展示自己的机会,以促进他们积极严格地要求自己.

4、多与家长联系,了解他们在家的情况.与家长一同把孩子教育好.

班内还有几位学生属于听话,举止文明的孩子,但就是在学习方面有些吃力,接受新知识较慢.

针对上述情况,转化措施如下:

1、号召全体学生关心他们,帮助他们.

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们.

3、当他们在学习上有进步的时候,老师要及时表扬.

4、多与家长联系,力所能及地给予帮助.

九、具体的周程安排

第一周(9.1—9.7) 1、报到、注册 2、安全教育

3、观看《20xx年秋季开学第一课》

第二周(9.8—9.14) 1、制定学科计划 2、欢度中秋节、教师节 3、学习《中小学日常行为规范》

第三周(9.15—9.21) 1、学生生活体验室启动 2、常规教育 3、\"大课间活动\"启动 4、公务自查

第四周(9.22—9.28) 1、研讨新课程下符合学校实际的\"课程教学量化表\" 2、食品卫生安全教育

第五周(9.29—10.5) 1、欢度\"国庆\" 2、公务检查登记

第六周(10.6—10.12) 1、班主任工作会议 2、家长会

第七周(10.13—10.19)1、道路交通安全宣传 2、建队日活动

第八周(10.20—10.26)1、小组教学模式研讨

第九周(10.27—11.2) 1、开展\"社会主义核心价值观\"活动 2、开展\"中国梦\"教育活动 3、大课间活动自查

第十周(11.3—11.9) 期中自查

第十一周(11.10—11.16)1、\"道德讲堂\"教育活动 2、开展读书活动 3、第51届体育运动会预备会

第十二周(11.17—11.23)1、班级文化建设评比 2、安全教育

第十三周(11.24—1.30) 1、冬游活动 2、上党课

第十四周(12.1—12.7)学生生活体验活动

第十五周(12.8—12.14)1、校园民族舞蹈训练 2、消防安全演练

第十六周(12.15—12.21)1、第51届体育运动会筹备会 2、绿化美化工作

第十七周(12.22—12.28)1、\"禁毒防艾\"主题教育 2、班级学籍档案检查

第十八周(12.29—1.4) 1、上交学生优秀作文 2、表彰德育标兵 3、第51届体育运动会 4、欢庆\"元旦\"

第十九周(1.5—1.11) 1、慰问驻军 2、学科教学自查

第二十周(1.12—1.18) 1、期末检测 2、期末安全教育 3、期末工作安排

**小学班主任计划书篇十六**

一、指导思想：

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生46人，其中女生17人。日托生42人，全托生4人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此,“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而\"一锤定音\"，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同铡面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徵、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展,让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与;上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

三、班级愿景：

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展!

为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗

**小学班主任计划书篇十七**

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”等。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、抓住每一次周检和月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、组织清明节等活动，向学生进行革命传统教育。

6、抓好复习，迎接考试。

**小学班主任计划书篇十八**

一、基本情况

学前班现有儿童37人，其中男生20人，女生17人。本班幼儿中，车接车送的20人，新发车的4人，保安车的4人，小黄泥车的3人，大黄泥车的1人，小二道车的8人。家长接送的有17人。四周岁的12人，脑出血后遗症的幼儿1名。新插班的12人。经过一个星期的观察，发现幼儿的能力发展水平不平衡，普遍还存在

一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小自我保护意识较弱。

孩子们通过在幼儿园中班、大班的生活和学习后升入了学前班，成了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我们二位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期计划：

二、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本学期，我们将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成功感。

⑴开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理，

。

⑶创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

⑷通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

三、工作要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。

活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.

2.营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、\_\_\_、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确

六、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿高度树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在幼儿园健康、快乐地成长。同时通过《看谁穿得快》、《我长大了》等活动，提高幼儿的生活自理能力及乐意为他人、为集体服务的美好思想。

七、工作措施

1、我们不但要认真制订好适合本学前班的班级工作计划，而且要认真组织实施;

2、备好各幼儿基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解本班幼儿起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**小学班主任计划书篇十九**

在本学期本人继续担任六年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，师生一定共同努力，使我班形成良好的班风，学风，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。本学期班主任工作计划如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生 老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做点什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

本学期，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。使我班班主任工作有一个良好的开端和结果。

**小学班主任计划书篇二十**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之在新的学期里能和学校、家长更好的配合，为了孩子的美好明天共同努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找