# “大家访”活动工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-28

*第一篇：“大家访”活动工作总结三原县北城中学2024年暑期“大家访”活动工作总结2024暑期，我校按照上级工作安排，在全校组织开展“教师大家访”活动。活动期间，教师们利用休息时间，上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己...*

**第一篇：“大家访”活动工作总结**

三原县北城中学

2024年暑期“大家访”活动工作总结

2024暑期，我校按照上级工作安排，在全校组织开展“教师大家访”活动。活动期间，教师们利用休息时间，上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。现将此次“大家访”活动工作开展情况总结如下。

一、暑期家访活动基本情况

学校领导班子分工负责、分片包干，在7月20日-8月10日 期间，与班主任教师一同走村入户进行家访。各班主任上门对学生及家长进行了面对面交谈访问，了解了学生在家期间活动安全及思想动态，发现问题，及时把不安全的问题消灭在萌芽。

二、家访活动内容

（一）暑期防溺水方面。

提醒家长严禁孩子私自游泳，用暑期中发生溺水事故的惨痛案例，告知孩子家长切实加强孩子的暑假安全监管，家长务必履行假期第一责任人的监护责任。同时，告知家长暑假的具体时间，让家长督促孩子在假期中多学习和观看媒体报道的安全常识和防护技能，切实增强安全意识。

（二）社会实践活动方面。

家长尽量少给孩子提供个人外出旅游的机会，若已经给孩子安

排旅游计划，必须家长同行；家长让孩子参加暑期社会实践活动，必须提前给孩子交待安全注意事项，必要时家长全程陪同，确保学生人身安全。

（三）网络使用方面。

提醒家长教育未成年孩子不到互联网服务营业场所上网，引导学生充分利用网络优势，树立网络学习意识，不浏览、不制作、不传播不良信息，不登陆不健康网站，不沉迷网络游戏。用网络诈骗各类典型案例，教育学生增加自护意识，防止上当受骗。

（四）交通安全方面。

教育学生自觉学习遵守交通法规，主动安全避让行驶车辆，养成文明走路、骑车和乘坐合格车辆的良好习惯。教育学生不乘坐无牌车、拼装车、农用车三轮车、超员车、货运车等非法营运车。

家访的同时，还了解了学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。

三、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。本次大家访活动，学校领导十分重 视，成立了组织机构，把家访内容的防溺水工作做为暑期安全头等大事来抓，相应我们学校也成立了以校长为组长、年级主管为副组长、班主任为成员的“大家访”活动领导小组，认真落实每一项工作。

根据学校的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开了全 体教师家访工作的宣传布置会议，具体布置家访的内容和注意事项

及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任教师按照学校要求将被 访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访手记”进入家庭，家访后认真填写了家访记录，并讲家访过程中的突出问题及时反馈到学校，学校认真进行了梳理，能解决的尽最大努力予以解决并上报。

4、此次暑期家访活动广大教师以强烈的责任感和主人翁精神，精心准备，积极参与，确保了此次暑期家访活动圆满完成。

我们及时把握了家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

2024年9月2日

**第二篇：“大家访”活动工作总结**

大家访活动总结

教育是爱与责任同行的事业。“尽一份责任，实现家校真挚的沟通；送一份关爱，共创孩子美好的明天。”

学校教育需要社会的配合，更需要家长的信任和支持。家访是学校获得家长信任与支持的重要途径，更是学校领导和教师全面了解学生表现的重要渠道。随着省委教育工委、省教育厅联合开展的中小学教师“走进家庭、携手育人”大家访活动的实施和推进，在市、县教育局的部署安排下，我校全面有效地开展了教师大家访活动，开创了家访活动的新局面。

一、健全组织，加强领导。

为顺利开展此次“走进家庭、携手育人”教师大家访活动，学校成立了以黄随科校长为组长的活动领导小组，其他领导成员包联年级，层层有责任，人人有分工。学校多次召开领导小组会议，研究制定了切实可行的活动实施方案，明确了工作重点，确定了活动形式。

二、广泛宣传，提高认识。

教师只有认识到家访工作的重要性、必要性，才能全身心投入。我们组织教师学习上级有关文件，统一思想，使教师认识到教育是一种服务，家访工作就是一种上门服务，家访是老师的必修课，是学校与家庭紧密结合起来的有效形式。成功的家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动，对教育更是一个促进。同时，让全体教师对此次大家访活动的内容有了一个全新的了解和思想准备，为活动的顺利开展奠定了坚实良好的基础。学校还通过校讯通、校园广播、校园网、等媒体和《告家长书》等方式，加大宣传力度，营造良好的舆论环境和氛围，动员和引导家长支持并参与到此项活动中来，保证活动在一个良好的舆论环境和氛围中扎实、顺利地推进，取得预期的成效。

三、精心筹备，科学部署。

1、每个班级成立由班主任、学科教师组成的家访组，班主任根据学生人数、学生分布区域、学生平常在校表现等因素，将学生分组。班主任及本班任课教师采取包小组、包人的办法，利用周末、节假日、暑假的休息时间负责本班家访。教师家访前，要求做好充分准备，制定好家访计划。对被访学生要有全面了解，明确谈话中心及需要解决的问题，从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，实事求是地反映学生在校的学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真正了解学生在校表现，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如：通过家访，有家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变了以往凡事不过问的做法；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价孩子的观点，做到了在生活中多表扬、多鼓励孩子，让他们树立信心。对在家和学校发现的问题，教师与家长在注意保护学生的自尊心和积极性前提下共同商量解决的方法。家访过程中还征求了家长对学校工作和教师的意见和建议，进行自我反思，推进了学校管理。

2、根据学校实际，对于就近学生采取登门家访，对于家长在外务工及外地学生在本校上学的，利用网络、电话、校讯通等通讯工具与家长交流。除了教师单独与家长交流这一方式外，学校还通过每月一次家长开放日、每学期一至两次家长会为教师与家长、家长与家长之间搭建交流平台，更有效地促进了家校交流，教师与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，达成了共识，因此在教育上也收到了可喜的效果。

3、家访及时写好家访手记，做好记录，保存好第一手资料。教师在家访中有过感动、有过震撼，有些教师还记了家访日记。下面是六年级班主任穆老师的家访日记摘录：

“因为心中有爱，因为肩上有责任，炎炎烈日里，我们满含真诚，怀揣希望，走进了远在农村的孩子家中，看到了勤劳憨厚的家长，感受到了沉甸甸的责任。节假日里，我们拿起电话，打开网络，同远在他乡的学生家长聊学生表现，谈教育思想。我们曾经陌生，我们距离遥远，有了家访，就有了心与心的沟通，有了家访，就有了情与情的置换，有了家访，教育的明天会更灿烂。”

4、家访中，对于贫困生、学困生、留守儿童、残疾学生等六类需要重点关注的学生，建立了专门档案，将学生在校、在家的学习情况、行为习惯、情感能力等做出详细记录，为以后的教育、帮扶措施提供保证。

四、定期研讨，保证长效。

家访完成并不代表教育的终结。为了保证长效，一方面由领导小组成员专门负责对各班家访后存在的较严重、较普遍的问题进行归纳整理，然后集中进行研讨交流，确定解决方案。如父母长期在外务工的住宿学生长期缺乏家长的关爱，情绪低落，学习松懈。为了解决这一问题，学校专门设立了“爱心热线”，定期、定时、分批让这些学生同家长电话交流，有了父母的关心，这些学生脸上绽开了笑容，学习有了劲头。再如一部分留守儿童，他们生活上、交际上、身体上、学习上遇到的一些困难、困惑无法得到家长帮助，学校有专门的教师负责对学生进行心理疏导和方法指导，使这些孩子能健康成长。对于问题家庭、问题学生，我们建立师生包干跟踪帮扶机制。如我校15名教师对46名贫困学生给予生活资助，6名班主任对18名留守儿童、单亲家庭孩子给予特殊关爱，用真诚的师爱弥补缺失的亲情。另外我们通过电话回访、短信联系、网络沟通等形式做好对部分学生的跟踪追访，保证了教育的长效性，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性，让我们的教育真正如涓涓细水流入学生的心田。我们与家长的联手，长效联系，的确让一部分学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。

本次大家访活动，我校15名教师心怀爱心与责任心，与家长真诚互动，搭建家校携手育人的桥梁，谱写了一篇篇感人的乐章。本次活动共登门走访了120名学生，利用网络、电话、校讯通等通讯工具与 205名学生家长沟通，基本达到了全员参与、全员覆盖。教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

大家访活动总结

大庄镇张寨小学 2024年9月

**第三篇：家访活动工作总结**

家访活动工作总结

沈阳化工学院

家访活动工作总结

——“千名辅导员万家行”活动

通过本次家访，我们深刻体会到，辅导员家访活动是增进辅导员与学生情感沟通、加强学生教育和管理的有效载体，是辅导员深入了解学生、深入分析学生思想状况、加强与家长沟通、形成学校教育和家庭教育合力的良好渠道，也是是不断提高辅导员自身素质和能力的有效途径。家访让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者方一起坐下来，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，进行思想沟通和交流，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。此次家访让我深刻感受到辅导员工作责任重大，一个学生就是一个家庭的全部希望和未来。通过本次家访，对我们辅导员今后进一步做好学生工作有以下几点启示：

一、必须大力加强学生的感恩教育

感恩教育是对学生思想政治教育的重要方面，在工作中要通过学生的直接参与去体会到感恩的真谛，逐步学会感恩父母、感恩师长、感恩自然、感恩朋友、感恩社会。

二、从搞好学生宿舍人际关系做起，加强学生的人际交往能力培养

在培养学生的交往能力中要采取多种形式、多角度培养学生的交往能力，在培养中注意赏识教育，多发现学生的进步和成绩，并及时给予鼓励和支持。

三、加强大学生的学业规划

我们在工作中发现，很多学生刚进入大学时都是踌躇满志，可是大学入学阶段的不适应导致学业的下降，从而造成恶性循环，课程无法继续。为此，现在的大学生学业规划成为一个重要的课题。大学生学业规划要从入学开始，从定心、定向、定位三个角度进行设计。定心，即对于刚步入大学校门的青年学生要既来之则安之不能心神不定、朝三暮四；定向即根据自身爱好，确定专业发展方向，这是做好和实现学业规划的关键；定位，即根据自我评估和对外界环境评估的情况，确定自己要达到的发展水平，定位要准确适度，既不可悲观也不能高估，这是最终要实现的学业规划目标。

四、继续深入细致地做好家庭经济困难学生的资助工作

目前国家对大学生的资助力度越来越大，可是我们还是在操作过程中发现很多贫困生的定性上存在很大的难度，而家访是界定贫困生家庭情况的最好途径。可是家访每位贫困生也是不现实的，如何能够客观的评定贫困生的等级是做好资助工作的起点。其次，目前国家的资助一直是按照学生比例，划拨一定的名额来进行评定，这种评定往往不是很实际。其实对于不同学院学生的贫困程度是不一样的，这样在评定贫困生的时候一定要按照人数比例来评定不够科学。在评定中对于评定金额大小最好取消限制，优先解决那些家庭经济特别困难的学生，然后根据实际情况确定评定金额和比例。

五、加强大学生的择业能力教育

在家访中我们发现家长和学生关心最多的是学生的就业问题。大学生就业是当下的热点问题，提高大学生就业能力是解决就业问题的关键。在工作中我们应该通过和企业联合进行创业基地建设、实习基地建设，在实践中提高大学生的综合能力。同时要更加注意培养学生的择业能力以及和职业相关的综合能力培养。

六、促进家访工作的长效机制建设

本次家访最大的感触是让家长震撼，让个人受益。如何提高辅导员家访的积极性，如何加大家访的工作力度和实效，如何让家访成为每个高校辅导员的一个日常性工作，使之成为一项制度，不断规范化、科学化，这是建立长效机制的关键。

七、拓宽家访途径

目前高校基本都是全国招生，在家访中因为工作量大，辅导员数量少，同时很多学生分布在祖国各地，家访的确有难度。为此，可以根据学生实际情况开展电话家访、网络视频家访等多种形式的家访。通过拓展途径让家访工作成为辅导员的日常工作。辅导员的工作让我们深刻体会到，只有对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。多做一些家访活动，也能让我们教师和学生之间建立起深刻的情谊，在他们的学习和生活方面努力更好地帮助他们。

**第四篇：学校家访活动工作总结**

学校家访活动工作总结

篇一：XX家访活动小结

家访活动小结

根据中心校全体教师会要求，结合我校的实际情况，暑期教师大家访活动于XX年6月30号拉开帷幕，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本组家访活动具体工作总结如下：

一、家访对象及重点：

1、本学区36户，学生在暑假期间做到“安全第一，生命至上”。

2、提倡三节（节水、节电、节粮）。

二、家访地：大化坪镇金茗社区

三、家访的内容：

1、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

2、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

四、家访的情况

1、本次活动我组教师在教导主任刘堂高的带领组织下，分工明确。六名教师根据实际情况，携带家访活动登记表进入家庭逐一上门与学生家长面对面交流访谈。家访中认真填写活动登记表并由家长签字，及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。回校后详细向中心校领导反馈情况。

2、本次参与家访教师共6位，家访本社区的36户家庭，访问学生31名。

五、家访收获

1、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

2、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

3、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

总结人：余胜福

XX年7月1日

篇二：学校家访工作总结

学校家访工作总结

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。对学生和学生家庭的了解，仅通过看

学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，学校老师对学生进行了一次全面家访。

班主任制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，把学生的常规习惯、行为表现和学习习惯等和各个科任老师进行了交流，同时打印了所有学生的家庭住址，交待清楚家长的工作性质，在此基础上进行了分工，既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。

家访过程：

家访提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作；采用了比如：登门家访为主，辅之少量的电访和家长到校交流等多种形式；内容交流几多感慨。现将有关情况作如下简要小结。

一、家访中取得的成就：

第一 获得许多第一手育人资料。老师们的家访深入到了学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二 家长老师互相信任。由于老师们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三 任课老师送爱上门,家访中体现出教育教学团体精神。老师一直坚持逐个家访,同时还就本门学科谈了相关的要求，检查了孩子相关学科的学习情况，并针对这们学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立自信。

第四 多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。走进他们的家庭后，知道了他们的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

第五 换个角度看家长。家长们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一 现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们

却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二 正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三 家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时,家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四 家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五 父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。家访后的思考：

第一 全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了

解了家长的期望与要求。了解了学生的个性

与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二 全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三 交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四 家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。我同样建议学校多方位组织家校活

动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。老师们认识到：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

篇三：XX年学校家访总结

家访活动总结

白坪乡中心小学 家访活动总结

根据上级工作安排，白坪乡中心小学于XX年春季认真扎实地开展了家访活动。本次活动全校25位教师全员参加，本着全覆盖的原则，教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的，现总结如下：

一、学校重视，分工明确

为顺利开展家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了《家访制度》,成立由校长任组长的家访活动领导小组，由教导处、少先队大队辅导员为组员，及时掌握并收集老师家访活动的信息。按照班级在村中分区、分片的特点，组织教师分片进行家访活动。要求每位教师要全覆盖走访学生家庭。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。本期我校教师共走访了260多户学生

家庭。

二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每个学期学校对各班的情况都进行摸底排查，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃双休时间，对他们挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。本次活动中，刘盼盼老师为四年级贫困生学生刘梦婷买了一双鞋，其他中层领导和老师也给本班的贫困生送去了关爱和温暖。同时，学校还派代表慰问了全体离退休老教师，给他们送去祝福，给他们送去慰问品。此次活动得到了社会各界的好评，为学校树立了良好的形象，赢得了良好的信誉。

四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈

中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。学校要求教师做好家访记录，认真撰写家访日记。教师每家访一次，都要填好《家访手记》，写心得，写体会。对家访中出现的问题分门别类地加以梳理，并在日常工作中逐步解决。

总之，那一家家热情的接待，那一句句真诚的谈话，那一次次友好的接触，促进了家庭与学校之间的互动。家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

篇四：学校家访工作总结 中心小学大家访活动总结

根据区教育局 “走进家庭 携手育人”活动的要求，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，我校大力开展了课外大家访活动。

一、基本情况

本次活动我校26位任课教师全部参与了走访活动，共入户走访学生家庭数合计374户，其中贫困户144户，留守儿童家庭126 户，单亲家庭23户，问题学生家庭18户，学困生家庭63户，基本做到了全员覆盖。教师完成走访记载

共计80余份，写走访后记和感想共计35篇，走访中收集家长的意见和建议17类共132条，给家长关于家庭教育的建议64条。上报优秀走访感悟征文5篇。

在这次家访活动中，从学校领导到科任教师，人人参与，个个争先。校长身先士卒，带头下班入户，多次深入学生家庭了解情况。班主任王雷雷、李院、李院妮、权琼妹、王盈、李曼等老师牺牲休息时间进行家访，全体教师在学校的电话回访中受到家长的一致好评。

通过家访，调皮学生，逐步改掉了打骂他人的习惯，学习成绩也有了明显进步；贫困生的家长非常感谢学校，学生学习更加刻苦，要求自己更加严格；娇生惯养的学生慢慢懂得了孝敬父母、体谅父母，开始主动做些力所能及的家务。通过家访许多学生都发生了可喜的变化。

此次大家访活动，受到了家长和学生的热情欢迎和认可。教师、家长间的交流更深入，对学生教育的探讨更深入，对改进教育方式方

法的措施更具体，进一步拉近了学校、教师和学生家庭间的距离。走访结束后，很多老师走访完当天又不辞劳苦记下了自己走访后的感受。从老师们的走访后记中可以看出，此次走访不仅是给学生、家长送去了很多教育信息，更使我们的老师们了解了学生家庭特别是一些特殊家庭学生成长的艰辛与不易。许多教师都认识到在之前的教育教学工作

中，在面对这些学生开展教育教学活动时所存在的不足并及时制定了新的改进的措施。大家访活动，有力的推进了我校教育教学工作的提升。

二、大家访活动中取得的成绩：

1、了解了学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等情况；多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

2、向家长汇报了学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主）；

3、有针对性地采取了帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助学生克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长

4、与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议，指导家长用科学的方法教育孩子；

5、向家长宣传了教育法律、法规和教育政策，介绍了学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措；

6、换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在30-40之间，他们本身受教育的程度相对于爷爷奶奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并

讲究教育方法，经常帮助子女克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。听取

家长对学校的教育教学情况、师德师风建设情况、班级管理、食堂管理等方面的看法和意见；

7、对家长关注的热点问题做了正面的宣传、合理的解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

8、向家长宣传讲解有关安全、卫生教育知识，增强家长或监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全等方面的安全知识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生。

9、对贫困学生、留守学生、单亲学生开展了“送温暖”活动。

三、具体做法

我校的大家访活动之所以收效明显，是得益于抓好了以下几个方面的工作：

一是强化了组织管理，保障活动有序进行。学校领导建立责任到人，责任落实的工作机制。全体教师明确了家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等等，每位教师明确了工作职责，明晰了工作目标，使这次家访活动有计划有步骤地有序推进。在组织工作上，我校主要抓了六方面的工作：

1、根据活动要求拟定了我校大家访活动实施方案，召

开了以“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”为主题的教师家访动员大会，对全体教师进行了家访前的培训，使全体教师明确了走访的任务、要求。

2、制定了走访的具体实施方案和教师具体走访工作安排。突出了走访的侧重点和目标要求。即：第一轮普访，走访对象是全体学生家庭；第二轮走访的对象是适龄入学儿童家庭；第三轮走访的对象是“五类学生”家庭（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）。

每轮走访的都有各自不同的目标要求，使每位教师做到走访任务清楚，目标明确。

3、做好走访前的相关准备工作。走访前我校做了大量的信息采集统计工作。如：在校学生的家庭住址、联系方式等信息；每位学生在校学习生活表现的信息； “五类学生”（贫困生、单亲学生、留守学生、学困生、问题生）的相关基本信息、通过周边幼儿园收集适龄入学儿童的相关信息等，由于信息采集详实，具体，使得走访工作得以顺利有效的展开。

4、制定了家访制度，使家访活动做到有章可循，走访的过程和环节能得到有效监督，保证家访活动落到实处。

5、安排专人负责走访活动的相关资料的收集和整理工作。

6、及时总结每个阶段家访活动中好的经验和存在的问

题，表彰校内走访工作出色的教师，促进家访工作更细致、更深入的、更有效的开展。

二是优化了工作细节，确保了活动成效。家访前，教师精心准备，设计好家访内容，合理安排好家访时间，提前与家长预约，按时家访。家访时，教师言谈举止符合师德要求，态度和蔼，尊重家长，与家长共同研究教育学生的措施办法。对学生均以正面肯定、积极鼓励为主，杜绝了“告状式”家访。家访时带上相机留下了记录，走访后，教师对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，做好学生信息的交流与沟通，使教育更具有针对性。在家访中教师耐心细致，做到“一张笑脸面对，两只耳朵倾听，三项纪律严守（不抽烟、不吃请、不用车接送）”。在落实大家访活动时，我校主要采取的是领导包年级、班主任包班、科任教师包学生的形式进行家访。家访每位学生时，都有

包年级领导随同一起入户，此举不仅让走访教师感受到了学校对家访工作的重视，而且也让家访工作得到有效落实。

三是关注了家长意见，推进了整改落实。每位教师在大家访活动中注意了收集整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见和建议，及时上报到学校，学校采取切实有效的整改措施与解决办法落实到教育教学工作中去。

四是强化了活动考核，建立了长效机制。学校把家访工作情况作为教师师德考评、绩效考核以及评优晋级的重要内容之一。教师积累了有关活动资料，填写了家访记载表，撰写了家访日志和感悟，形成了家访工作档案，不断总结和完善家访工作，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

这次大家访活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

篇五：教师家访工作总结

教师家访工作总结

黄老营小学“家访”材料甘艳

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中

有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的马洁，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的是，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个

学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

三、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。四家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你

会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一

些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

篇六：家访活动总结

沙洋中学“关爱留守生、教师访万家”

活动总结 为积极配合教育局开展的“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，引起广泛的社会效应，更好的树立教育良好形象，加强家校沟通，搭建家、校结合教育平台，打造社会满意工程，结合我校实际，开展了卓有成效的家访工作。

1、组织领导。为保证活动顺利开展，我校成立了以校长任组长、分管校长任副组长的领导小组和工作小组，实行了领导干部包级部，班主任、任课教师包班级的层层管理模式，确保了活动有序开展。

2、认识到位。积极召开了全体教师动员大会，讲了此

次活动的重要意义。进一步提高了对家访工作的认识，都把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。激发了教师家访工作的热情。帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，使家访工作，开展顺利，有条不紊。

3、措施得力。制订了严格的家访制度，明确了家访的主要思路和方法。学校主要领导亲自抓落实，从家访前的工作布臵，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们每次家访之前都要召开碰头会，从家访时间到家访人员，从学校表现，到存在潜力，细心准备、周密安排。确保家访取得良好效果，真正把家访作为宣传学校的一个契机，抓住家访时间充裕、人员集中的特点，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学

管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

4、总结评比。从本次家访的组织过程看，各级部、班级做到有计划、有检查、有总结。超额完成了上级布臵的四分之一的面访任务，我校的面访人数达到三分之一还多，并对其余全部同学进行了电话访。学校通过电话抽查和调查问卷的形式，了解了和掌握了教师的家访情况。家访中，教师

们进村入户,耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难，交给了家长教育子女的方法，得到了社会的认可和广泛赞誉。我校组织教师收集整理家访工作有关情况，认真总结家访工作的收获。组成了千名教师访万户，师生情谊传万家活动评审小组。通过家访人数、家访调查效果等的详细评估，评出了家访工作优秀教育工作者、优秀班主任、优秀教师，为此次家访活动划上了圆满的句号。

我校也建立了长期的家访工作制度，形成以班主任为核心、包班教师共同参与的家访工作队伍，确保每个学生每学年至少接受一次家访，营造学校、家庭、社会共同关心学生健康成长的氛围。学校还做出硬性规定，每个教师每学期家访不得少于五人次，在家访过程中认真如实填写好家访记录，然后由被访学生家长签字，最后将回执单上交学校保存备查。同时，学校还将教师家访与工作考核挂钩，以此来促进教师对家访工作的责任感，坚定不移的，将家访工作，持续深入的开展下去。

为了更好的搭建家校练习近平台，我校还于4月8日开展了家长开放日活动，邀请家长深入课堂听课，召开班级家长会，进行了教育调查问卷，和家长共同探讨孩子的教育问题。并组织成立了家长委员会，把家访工作推向了一个新的更高的高度。

各位领导，相信在上级教育部门的正确领导下，在过村中学全体教师的通力合作和勤奋努力下，我校一定会开创教育的新局面，为肥城教育的跨越式发展做出积极地贡献！根据市、县教育局的统一部署，XX年暑期，我校积极组织开展了“关爱留守生、教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“情暖留守学生，爱洒千家万户，践行美好师德，家校携手育人”的主题开展了多种形式的家访活动，促进了家校联系，搭建起爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近30%，电话家访约25%，短信及其它方式家访率约25%，共收到家访记录表1240余份，200余份家长意见反馈表，达到了一定的预期效果。现将活动情况总结如下：

一、精心部署，领导重视，多措并举

1、拟定方案，开好三个动员会。按照县教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，有针对性的拟定了学校家访活动方案，并即时召开了三个动员会。一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并学习了《沙洋县XX暑期“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会

上吴生舟副校长作了动员发言。组织全体教职员工认真学习了《沙洋中学“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》，明确了“爱心家访”的重要意义，帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，与会教师统一了思想，提高了认识。充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。

三是召开好学生动员会。7月1日，学校利用室内广播系统组织学生学习了《沙洋中学“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去家访。

2、成立专班，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长罗家忠同志为组长、以副校长为副组长、以各科室主任和年级主任为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范。二是年级主任携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录爱访案例与心得。自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面四

项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

二、爱心走访，抓住关键，分步实施

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。3月20日，我校以年级组为单位，由年级主任牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家校联系卡》、《家访情况登记表》，为每一个学生建立详细档案。同时，校级干部也拟定了走访骨干教师、退休教师和特困教师的相关计划。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校二（1）

班范丽文、陈菊红老师，二（5）班刘玲荣、燕敏老师，四（6）班蔡长青、刘倩老师，六（4）班彭俊红、陈环枝老师等行动快，工作实，成为了活动的领头雁。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。刘敏老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。蔡长青副校长在家访中“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。光哲清老师在家访手记中深情地写道：历数完“昌哥”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“昌哥”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。昌哥，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到？妈妈期待着，老师也期待着！活动中，教师共上交家访手记征文112篇并评出优秀稿件84篇，分别评为一、二、三等奖。

篇七：学校家访工作总结

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证实，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

今年暑期，根据市教育局《XX年民主评议全市中小学、幼儿园政风行风实施方案》的通知要求，学校领导班子多次召开会议研究和部署家访工作，学校严格按照市教育局工作安排，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，做好家访记录，统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。正因为这样，在这次集中家访的过程中收到了良好的效果。

本次集中家访共计有 106位老师到学生中家访，家访学生达968多人次。现将家访工作总结如下：

一、家访中取得的成果

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的

不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现;而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的迷惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校的教育理念、校风、学风进行全面宣传。在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的兴奋和激动，我们充分利用这个机会，具体、认真、热情地向他们介绍我们学校的各项措施，学生在校期间学习情况、近几年的高考入取率等相关信息。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校职业教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

二、家访中存在的问题

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习、同学间的交往、同自己孩子的交流这三方面有着很多迷惑，相当一部分家长心中存在着程度较重的担忧和不安。“孩子在校能否自觉地学习”“最怕孩子的心思不用在学习上”“我们的孩子不太愿意跟我们多交流，总是嫌我们烦”，这是我们最常听到的问题。面对家长忧心忡忡的提问，我们从高中学科设置、文理分科的要求、高中生心理的特点等方面，向家长一一具体解说。通过我们的解说，家长们迷惑解除了，也都安心了，即使是家庭经济情况不好的家长，我们也说明了学校各种类型的贫困助学金的发放，对于帮助贫困学生的作用，也坚定了供孩子上学的信心。

另外，一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱;担心孩子冻着，饿着。还有些家长(包括走读生家长)无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱;这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个月的生活费用竟然超过千元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准：男生400——500元，女生300——400

元。通过与家长的沟通，遏制了部分学生乱花零用钱的坏习惯。

三、家访后的体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生(包括一些班干部和学生会成员)在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与

希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

篇八：学校家访工作总结

学校家访工作总结

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，学校老师对部分学生进行了一次家访活动。

家访前：

班主任制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，把学生的常规习惯、行为表现和学习习惯等和各个科任老师进行了交流，同时打印了所有学生的家庭住址，交待清楚家长的工作性质，在此基础上进行了分工，既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。家访过程：

家访的时间一般放在周六、周末和晚上6：30-7：30的时段，提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作；采用了比如：登门家访为主，辅之少量的电访和家长到校交流等多种形式；内容交流几多感慨。现将有关情况作如下简要小结。

一、家访中取得的成就：

第一 获得许多第一手育人资料。一月内对班级的学生进行一次全面家访，老师们的足迹踏遍了港镇的每一个角落，老师们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二 家长老师互相信任。由于老师们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三 检查了孩子相关学科的学习情况,并针对这们学科的学习方法作了适当指导，以帮助孩子做好适应小学的学习生活。就数学学习有困难的同学和家长共同

交流，传授学习方法，帮助学生树立自信。

第四 多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的

东西，认识了更真实、更全面的学生。比如四一班的高雯月.王溪源等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，如王志泽、赵鑫等。本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。第五 换个角度看家长。五年级的学生家长年龄都在35-40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一 现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二 正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三 家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩，家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时,家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四 家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

第五 父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。家访后的思考：

第一 全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二 全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三 交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四 家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十二分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五 家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。我同样建议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。老师们认识到：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

篇九：学校家访工作总结

杨营镇京九小学家访工作总结

为密切学校和学生家庭联系、加强教师与家长的沟通，进一步发

扬教师家访的优良传统，取得家长对学校工作的理解与支持，我校根据县家访工作的有关文件精神和我校家访制度，认真组织实施了一次全员家访活动，取得了良好的社会效果。现将工作总结如下：

一、明确要求

1、在家访前，各组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。家访时要向家长宣传教育法规以及我校与城区相比的优势，尽量动员我校的生源不流失。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

7、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。

8、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教

育的意见

和建议，填写好家访信息反馈表。

二、效果明显，成绩可观

首先是学生的高兴，看起来还是挺受欢迎的。然后是家长的高兴，许多学生和父母几乎没什么沟通，大家各自完成自己的任务。在这次

家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高。有的家长还习惯于

传统的“棍棒教育”，只要学生不听话就打一顿再说。有的家长对孩子

百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方

位的思想情感交流等等。而家长具有把孩子教育好，培养其成才的心

理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿

望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质等方面的。

现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削

弱了家庭教育 的力量。有些交爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放

纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的 放矢。

三、加强领导，严格考核。

对全校教师的家访工作手册进行收缴，并进行登记，对发现的问

题及时提出改进的建议并且将结果记入教师档案，作为教师考核、评

优、评职的重要内容之一。

篇十：XX年寒假家访活动总结

XXX中心学校寒假家访工作总结

我校积极响应教育局文件精神要求，即时组织广大教师本着“为进一步维护社会稳定和各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展的良好局面，推动全县中小学民族团结进步教育活动深入开展”的宗旨。以党的十八大精神为指导，积极践行社会主义核心价值观，以加强教师与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以深入了解学困生、特困生、留守儿童、孤残儿童等特殊学生实际情况为目标，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局。通过登门访问、电话沟通，积极与家长进行沟通，为建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，做了大量卓有成效的工作，取得了良好的社会效果，得到了学生家长的广泛认可。为切实巩固成果，把活动传承好，我校及时对这项活动进行了总结。现总结如下：

一、精心安排

1、高度重视。我中心学校成立了家访领导小组，对每位班主任和任课教师进行了培训，明确了此次家访的目的、意义、内容、方法以及要达到的效果和注意事项等。让每一位班主任和教师充分认识到此项工作是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任、任课教师，对班级学生都作了具体分析，改变了以往只走有问题学生家里的做法，家访目的很明确。同时制定了家访活动计划，为家访提前做好了全面的准备工作，便整个家访活动进行的有条不紊。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了

抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访

就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心换来了家长对教师、学校的诚心。

3、重点家访 “学困生”和“家庭贫困生”。学校对各班的“两困生”都进行排队摸底，教师们放弃寒假的休息，冒着严寒，每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育。

二、家访取得了显著成效

这次访问达到了很好的效果。主要有以下几点：

1、班主任和任课教师全面地了解了学生家庭情况、成长环境、在家的表现、学习习惯和生活习惯。同时家长通过班主任和任课教师详细准确地掌握了学生在校的学习情况和在校表现，家访教师结合学生实际情况指导家长树立了正确的教育观念和科学的教育方法。

2、家校之间加强了沟通，形成了共识。使家长了解了学校的教育情况以及为提高质量所采取的措施。

3、家访教师向学生家长进行了耐心细致的教育法律法规和教育政策的宣传教育，向家长们讲解了《义务教育法》、《未成年人保护法》，让家长们了解了国家对农村学生实行的两免一补、营养餐补助、寄宿生补助等政策。

4、家访教师针对寒假要过春节，孩子喜欢燃放烟火，观看农村社火表演，到河面上滑冰等假期活动对家访学生进行了假期安全教育，告诉孩子们要注意防火、防骗、防溺水。同时要求家长一定要注意孩子们的安全，提高安全防范意识。

5、学校和教师形象有了新的提升。所到之处学生家长热情配合，所通电话中学生家长积极交流，对教师牺牲休息时间家访表示感谢。

6、向学生家长征求了对学校及教育部门的意见和建议。家长们一致表示拥护党的教育方针政策，感谢党和政府对农村教育的重视和对农村孩子的关心，希望全社会都能尊师重教。尤其是外出务工家长对自己留守在家的孩子的教育谈了一些自己的想法。

通过本次家访扩大了我校在社会的影响，加强了家校联系，赢得了家长们的高度赞誉。面对家长的建设性意见，我们认真对待，及时研究、布臵整改，并电话反馈，取得家长的理解，达成了家长的共识。本次家访主体上围绕着：对家长拜早年、听意见。对学生说亮点、指不足，多鼓励、勤家务。

总的来说，此次家访在促进家校共建的同时，也有力地增进学生家长与学校的必要沟通。架起了一座以“促进民族团结进步”为基点的友谊桥梁。

三、家访中发现的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

第三，家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

第四，父母与祖父母教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

四、工作反思：

本次家访家长对于我校提出了以下问题，简要概括为：

1、应进一步加强对后进生的补缺。

2、望学校多培养孩子动手能力。

3、要关注学生平时学习。

4、个别教师作业量大，检查批阅不及时。

5、希望学校多多关注留守儿童在校的表现，希望能对他们进行心理辅导教育。

五、今后工作打算

（一）开学后召开家长会，总结表彰优秀家长及家访优秀教师，指导家长克服家庭教育弊病。

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

（二）、平常家长要多与班主任联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

（三）、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感

情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

XXX中心学校

**第五篇：2024暑期“大家访”活动工作总结**

石桥中心小学

2024暑期“大家访”活动工作总结

2024暑假初期，我学校按照上级工作安排，在全校组织开展“教师大家访”活动。活动期间，教师们利用休息时间，上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。现将此次“大家访”活动工作开展情况总结如下。

一、暑期家访活动基本情况

学校领导班子分工负责、分片包干，在7月2日-7月15日 期间，与班主任教师一同走村入户进行家访。各班主任上门对（20余村，涉及4个乡镇，尽182名学生）学生及家长进行了面对面交谈访问，了解了学生在家期间活动安全及思想动态，发现问题，及时把不安全的问题消灭在萌芽。

二、家访活动内容

（一）暑期防溺水方面。

提醒家长严禁孩子私自游泳，用暑期中发生溺水事故的惨痛案例，告知孩子家长切实加强孩子的暑假安全监管，家长务必履行假期第一责任人的监护责任。同时，告知家长暑假的具体时间，让家长督促孩子在假期中多学习和观看媒体报道的安全常识和防护技能，切实增强安全意识。

（二）社会实践活动方面。

家长尽量少给孩子提供个人外出旅游的机会，若已经给孩子安排旅游计划，必须家长同行；家长让孩子参加暑期社会实践活动，必须提前给孩子交待安全注意事项，必要时家长全程陪同，确保学生人身安全。

（三）网络使用方面。

提醒家长教育未成年孩子不到互联网服务营业场所上网，引导学生充分利用网络优势，树立网络学习意识，不浏览、不制作、不传播不良信息，不登陆不健康网站，不沉迷网络游戏。用网络诈骗各类典型案例，教育学生增加自护意识，防止上当受骗。

（四）交通安全方面。

教育学生自觉学习遵守交通法规，主动安全避让行驶车辆，养成文明走路、骑车和乘坐合格车辆的良好习惯。教育学生不乘坐无牌车、拼装车、农用车三轮车、超员车、货运车等非法营运车。

家访的同时，还了解了学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。

三、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。本次大家访活动，学区领导十分重 视，成立了组织机构，把家访内容的防溺水工作做为暑期安全头等大事来抓，相应我们学校也成立了以冯锋校长为组长、岳峰、冯伟为副组长、班主任为成员的“大家访”活动领导小组，认真落实每一项工作。

根据学校的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开了全

体教师家访工作的宣传布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任教师按照学校要求将被 访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访手记”进入家庭，家访后认真填写了家访记录，并讲家访过程中的突出问题及时反馈到学校，学校认真进行了梳理，能解决的尽最大努力予以解决并上报。

4、我们把此次暑期家访活动与正在开展的“三严三实”教育活动结合起来，广大教师以强烈的责任感和主人翁精神，精心准备，积极参与，确保了此次暑期家访活动圆满完成。

我们及时把握了家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

石桥中心小学

2024年7月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找