# 2024-2024学年第二学期教学处工作总结（大全五篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-28

*第一篇：2024-2024学年第二学期教学处工作总结2024-2024年度第二学期教学处工作总结本学期，教务处全体工作人员在校委会领导下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期教学处工作总结**

2024-2024年度第二学期

教学处工作总结

本学期，教务处全体工作人员在校委会领导下，坚持以教学工作为中心，以全面提高教育质量和办学效益为主线，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以建设高素质师资队伍为根本，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强教学检查。规范教师的教学行为，圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。期末降至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做以下方面的小结：

一、注重队伍建设，提升师资素质

俗话说“青年兴教育兴”，近几年，随着我校规模的扩大和教育发展学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较多，而大多数是刚西欧那个学校毕业的大学生。他们热情高、干劲足、有拼劲、观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学技术水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学理念，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师组织了上岗课、过关课，并及时召集小组成员惊醒评课，为青年教师的发展搭建了平台，效果良好。

二、强化过程管理，提升管理水平

学校的中心工作是教学工作，教学工作的目标是提高教学质量，而教务部门则是学校的主管部门，为此，本学期我们主要做了：

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作，开学初，全体教师根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制定好本学期的教学进度，教务处坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时教师沟通，使教学工作落实到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学期我校举办了教师辩论赛、青年教师集体备课展示课等。全面比较教师的教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广发青年教师均能积极参加，成绩显著。

3、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真是情况，营造公平竞争分为，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作没召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。本学期除了组织好常规性考试之外，还组织了高三语、数、外会考工作，做好高

一、高二会考报考工作。

三、优化课堂教学，提高课堂教学效率

教学质量是学校发展的生命。要充分认识课堂教学在全面提高教育质量中的关键性作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点切实抓紧抓好，努力造就一支业务过硬、勤于育人、善于创新的教师队伍，全面提高教师队伍的整体素质。本续期配合高中三个年级组，分别进行全面的听课检查和督导，通过听课，了解各任课教师上课状况，规范你上课常规，激发调动教师工作的积极性。本续期也加强对教师相互听课的突击检查，促使教师相互听课。

四、突出重点、加强毕业班工作

1、加强毕业班工作的领导，学校成立了高三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，积极深入班级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决高三的教育过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究高考复习的指导性文件，高三各备课组能较好地把握高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清新，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的过关率，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。

3、加强毕业班教学的分析研究。本学期教务处充分发挥了高三年级组的作用及各学科备课组织能力，及时调整好复习计划，研讨新的《考试说明》，比较新的《考试说明》与王楠的差异，把握高考的方向，提高复习的针对性与有效性。

五、组织活动，丰富校园生活

本续期教务处主办了十七届校园文化艺术节。内容包括师生文艺表演、师生数化作平展、教师辩论赛、教师排球赛、田径运动会、学生篮球赛等。师生同台表演，增进了师生感情，增量集体荣誉感和凝聚力。十月份组织了全校教师参加全体大合唱比赛，并获高中组团体总分第一名。同时组织了校内一二.九运动。

六、认真做好图书室、阅览室管理工作。本学期学校阅览室又增添了二十多种报刊杂志，为教师查阅资料，提高自身业务素质创造了良好的条件。同时，为学生提供一个拓展思维，提高修养的读书环境，有利于营造人人爱读书的良好学习氛围。

七、认真做好档案整理工作，并接收教体局督导评估检查。

八、不足之处

1、原计划召开的课堂教学与课堂管理经验交流会未能如期进行。

2、对于查课中存在的问题，只是采取了批评教育的方式，处罚力度不够。

总之，教务处工作在校领导的领导下，将站在新的更高的起点，为实现新的更高的目标而努力。这是上级及学校对我们工作的要求，更是我们自己对自己的鞭策。

教学处 2024年7月

**第二篇：中学第二学期教学处工作总结**

中学第二学期教学处工作总结

本学期，结合学校三年规划，围绕长宁区第十届教学年“规范教学、数字研修、优质均衡、追求卓越”的研讨主题，以提升学生全面素质为宗旨，积极构建重基础、分层次、综合性的课程结构;为促进教师专业成长，促进学校持续内涵发展，学校开展了校内教学研讨活动。通过全体教师的共同参与，促进了学生的发展和教师的发展。

一、课程改革

1、课程结构

严格按照课程计划、课程标准的规定，开足开齐各类课程。在保证基础课的教学的前提下，利用教师的多元潜能

结合学生的需求，有序地开设了拓展课、选修课、双语(地理、信息)课、劳技课等教学的实践，为学生的个性发展搭设了平台。不断完善课程结构，稳步推进课程改革。

为确保学生的身体素质的提高，我校实施体育的“三课二活动”，让每位学生都能确保每天有1小时的体育活动的时间，并以“竞赛促活动，活动促素质”。本学期，体育组在各年级体锻课都进行了小型多样的体育比赛，并积极开展冬季阳光长跑。本学期，接受了区对我校初二年级素质抽测，取得了较好的成绩;做好初三的体育测试的相关工作，也取得了较好的成绩。

2、课程实施

(1)以制度促管理

落实教学常规。主要体现在落实教学“五环节”中的“备课、上课、作业、辅导”;学校定时、不定时地检查备课组的备课记录和作业批改情况，并及时反馈，不断完善教学常规。

定期召开了备课组长会议，明确学科教学要求，沟通、交流教学中存在的问题以及各备课组针对问题所采取的措施，使各备课组在新课或复习课的教学过程中有针对性地采取一些切实可行的措施，积极探索，使课堂教学更有效。同时为了确保教学质量，建立了单元测试制和质量分析制，为学校的教学质量的提高，大家群策群力。各备课组在组长的组织下进行每周一次的集体备课活动。为确保集体备课的有效性。各教研组长按计划深入各备课组，了解备课组活动情况，并共商解决教学中存在的问题。学校加强听“推门课”的力度，形成制度，各教研组长听课后及时反馈、交流，确保课堂教学的有效性。为了进一步推进教学的有效性，促进集体备课的效益最大化，也为体现个人成果，汇聚集体智慧，本学年，我们所开展的校内教学竞赛活动的模式为“提前一周告知备课组、提前一天告知开课老师”的模式。各备课组在每学期的期中、期末都

要进行质量分析，特别关注教学中存在的问题，并提出改进措施。通过这些做法，来促进学校教学质量得到稳步提高。

定期反馈各教研组的工作，相互学习、切磋、提高，促进教研组工作的有效开展。

落实学生学业管理。因材施教，以“分层”求提高，用“激励“求发展。结合学校课题“均衡教育背景下的教育教学适应性对策”的研究。本，继续在数学学科中，进行数学分层教学的实践，通过教师们的实践活动，使不同层次的学生在原有基础上有了不同的进步，本届初二年级的学生在上学期区期末统测中取得了较好的成绩，充分发挥了课题研究的引领作用。初预、初

一、初二年级在语、数、英等学科中也尝试分层辅导，教师们通过实践，认为对学习困难的学生起到了针对性的作用。面对新的形势，结合我校课改需要，现已立项了区级重点课题“中小学数学教学有效衔接的实践研究”，积极做好该课题研究的相关工

作。

关注学生的学习情感及态度。结合各备课组的质量分析，年级组在开学初、期中和期末组织年级组的全体教师对学生的学习、生活和思想等情况进行分析、讨论，提出相应的对策，并分层次地做好各类学生的思想工作和学科辅导工作。

(2)提升课程执行力

以推进教学有效性为中心，学校在各学科开展以关注课堂教学、全面提升教师课程执行力为主题的学科教学行动研究。在各位教研组长在学习市教委的相关文件和长宁区初中 “有效教学”推进方案后，共同讨论、修改、制定了学校的“有效教学”的推进方案，各教研组长组织本组教师学习、分析本学科的特点及现状，共同讨论，现已初步制定了各教研组、学科组的具体内容和细则;针对目前市场上教辅资料多而杂，学生所用的练习册与教学内容的配套还不尽如人意，数学组在教研组长的带领下，根

据学生的实际情况，利用寒假教师们已自编了六、七年级第二学期的校本练习，目前，已在六、七年级备课组进行了实践与调整;其他学科正分别围绕教材的使用、教学资源的挖掘、课堂的导入及课堂有效提问、学法指导、作业布置、多元评价等方面创新性地开展教学实践活动，并不断完善各组的相关内容和细则。目前，已有部分学科的教师围绕各教研组的切入口撰写了实践体会或思考。

(3)加强教研组建设

教研组建设主要围绕学习和研究。在学习型教研组建设中，各个教研组均建立了教研学习制度，同时学校不定期地为各教研组长和教研组提供学习材料。各教研组长结合本教研组实际，为教师制定学习内容，其中既有学科知识的和教育教学理论的学习，也有人文知识的熏陶。

聚焦课堂教学，以开设公开课、参加竞赛课为契机，开展教学研讨活动。各教研组和教师们积极争取开设区级教

学研讨课，本学期，共有8位教师开了区级及以上的公开课和区教研活动的主讲。数学组张申强借班开了区级研讨课、李一佳在区教研活动中承担了一课时的“教材分析和教学设计”的主讲;物理组的龚一鸣开了区级研讨课;政史地组的王碧玮、郑莹、徐惠华、宋海滨四位教师先后开了4节研讨课;体育组陆永平拍摄了一节全国录像课;学校又创设跨省的学习研讨机会，本学年先后为青岛大学市北附属中学的二十多位教师、青岛第二实验初级中学16位教师共开放了45节课。本学期，我校又接到市培训中心的任务——五位新疆生物教师来校进行为期三个月的学习。组织和安排好每周的学习、交流活动，先后为他们安排了56节学科教学的课，并组织安排好他们的汇报课的开设。通过校内外教师的相互切磋、交流，不断提高教师们的教学水平。

二、加强教师的培养

建立青年教师培养机制。学校定期进行青年教师的培训、学习与交流活动，加强了常规的指导，并加强了青年教师的基本功训练，开展了青年教师的三笔字的比赛。师徒之间按协议进行学习与指导，学校定期进行调研与反馈。新教师通过一年来自身的潜心学习和实践反思以及指导教师的细心关心和耐心指导，他们已适应了由学生为教师的角色变化，较好地适应了课堂教学和课堂管理，并提高了教育教学的能力。本学期，四位新教师比较成功地上了汇报课。

走出去、请进来，集校内外资源。如语文组邀请了专家曹雪清老师作了“作文教学的有效性研究”的专题讲座;数学组区教研员穆晓东、叶文俊老师来校对教师分别作了“听课、评课”和“规范命题”的专题讲座、邀请了市教研员、特级教师邱万作老师对区级重点课题“中小学数学教学有效衔接的实践研究”作指导——就《上海市中小学数学课程标准》进行了解读;英语组邀请专家施志红老师进行了“命题”培训、北京外国语大学霍庆文教授的《中国基础英语素质教育的

途径与方法》辅导讲座;物理教研员赵伟新老师也多次来校听课指导;体育组也经常邀请区教研员、特级教师来校进行教学指导。另外，为教师外出观摩提供机会。在专家的引领下，各组教师不断提升专业素养和能力。

三、做好质量监控

组织好初三学生的生命科学、理化实验操作、思想品德、社会、初二年级的劳技、历史、初一年级的信息科技、地理、科学等的学业考和各年级的期中(终)的测试组织、管理工作。

四、教科研工作

以科研为载体促进教师的专业发展。本学期，科研室认真组织2024区级课题的立项及开题工作。科研室先后多次邀请区科研室、区德育室、外区数学特级教师等专家来校对课题《初中“班级日志”管理优化与功能拓展的实践研究》、《指向学生人文素养提升的初中书法教育实践研究》、《中小学数学教学有效衔接的实践研究》进行立项指导。

这三个课题均已被立项为区级课题，其中《初中“班级日志”管理优化与功能拓展的实践研究》、《中小学数学教学有效衔接的实践研究》为区级重点课题;《指向学生人文素养提升的初中书法教育实践研究》为区级一般课题。科研室又协助三个课题组先后召开了课题开题的相关会议，两个区级重点课题开题会及后期的工作安排均得到了区科研室教师的肯定。三个课题在课题组组长的组织下有序地开展工作。

今年是区科研年，科研室做好科研成果的申报工作。申报了区级重点课题《教育均衡化背景下初级中学转型期的教育适应对策研究》和区级一般课题《提高初中教师在课堂教学中落实“两纲”能力的实践研究》，并邀请了市区专家对所申报的这两个课题进行了课题结题论证会，结合专家的意见，对课题结题报告进行了修改，完成了课题成果申报所需材料的准备工作。

**第三篇：2024-2024第二学期教学处工作总结**

江苏省赣榆中等专业学校 连云港市赣榆县技工学校

2024-2024学第二学期教务处工作总结

教务处承担着学校内涵发展的责任，统筹、协调各项教学活动是教务处的主要工作。组织落实各专业的实施性教学计划，确保各专业教学计划科学、务实、可行；制订切实可行的规章制度，保持教学秩序的正常运转；安排各教学部从教学目标、教学计划、教学方法等方面进行调控，切实加强教学质量管理；组织10个教研组开展形式多样、内容丰富的教研活动，确保学校教研活动的常规化、规范化；深入开展“五课”教研教学活动，组织教师参加省市“两课”评比活动；加大学校的技能教学和技能训练力度，切实提升了学校技能竞赛和技能教学的成绩；组织安排学校教师参加各级各类培训，提高了教师专业素养和业务能力。教务处在学校领导、各处室、教学部及全体教师的大力支持下，经过本处室全体同志的共同努力，很好地完成了各项本职工作，现将本学期的工作情况总结如下：

一、建设“三高”教师队伍，提升学校教育教学质量

根据《江苏省赣榆中等专业学校优秀教师后备人才库建设方案》，组织评审小组评选，最终确定陈跃香等60位教师为优秀教师后备人才。优秀教师人才库的建设，使我校育人环境进一步风清气正，使得我校教师团队的学历、职称、技能进一步提升，加强了师德建设，优化了教师结构，完善教师成长机制，提升了学校教育教学质量。

二、提升教研质量，加大“五课”教研“两课”评比的力度

进一步深化学校教育教学改革，推动我校“五课”教研、“两课”评比活动的有效开展，充分发挥教研组作用，提升教研质量，贯彻落实《江苏省赣榆中等专业学校教研组考核方案》。

1．本学期各教研组按照各自的工作计划，组内开展了50余节开公课，校内开展了7节开公课，有效了地促进课堂教学的实效性，推动了教师课堂教学研究的意识，提高了课堂教学的认识水平。

2．组织教师参加2024年连云港市优秀教学案例评比，其中1件作品获得一等奖，8件作品获得二等奖，13件作品获得三等奖。

3．组织教师参加2024年江苏省第十二届教师现代教育技术应用作品大赛”活动，其中6个作品获得一等奖，5个作品获得二等奖，13个作品获得三等奖。4．组织举办了专业技能课程教师教案和课堂教学评比活动，其中28位教师的教案获奖，8位教师在课堂教学评比中获奖。

三、加强对青年教师培养，提高青年教师教育教学素质

青年教师是我校教师队伍的战略后备队，青年教师的状况关系着我校教师队伍的未来，关系着我校的未来教育教学质量和学校的整体发展。

面对近几年来一批青年教师到学校工作的新情况，学校高度重视青年教师的成长，为使他们迅速提高教育教学水平，尽快胜任教育教学岗位，尽快掌握现代化教学理论和教学方法，尽快成为思想水平高、业务能力强的骨干教师、优秀教师，贯彻落实《教育部关于“十二五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》，根据《江苏省赣榆中等专业学校青年教师考核培养方案》，共评选出盛冬等32名教师为合格教师（第二层次），苏姗姗等69名教师初级教师（第一层次），有效的促进了青年教师专业化成长。

继续推动青蓝工程，加强对青年教师的培养。安排有经验的教师负责指导，尽快提高青年教师的教学能力和教学水平。

四、大力加强技能教学，提高技能教学质量

组织相关教学部的教师、学生参加省、国家技能大赛。督促各教学部及早组建集训队，科学制定技能训练计划。学校教务处及各相关教学部加强日常检查和督导，保证技能训练保质保量的开展。积极与上级管理部门沟通和交流，及时了解竞赛信息。加强与学校其他相关处室的协作，做好参赛选手的后勤保障工作。事实说明，成果与付出是成正比的：1． 在2024年江苏省技能大赛中我校师生顽强拼搏，再创佳绩，一举获得金牌一块，银牌四块，铜牌十四块。2 ．学生选手刘昌雨参加2024年全国职业技能大赛，经顽强拼搏，摘得建筑CAD项目金牌，至此，我校已有2位学生选手取得国家级技能大赛金牌。

为调动广大学生学习专业技能的积极性，进一步提升学生技能水准和就业竞争能力,6月9日启动2024年专业技能周竞赛活动。本次竞赛活动共安排17个竞赛项目，覆盖我校所有专业、所有班级。

五、日常教务工作

1．做好开学初教学工作检查，并及时简报开学情况。2.2024年4月17、18成功举办江苏省赣榆中等专业学校第九届、连云港市赣榆县技工学校第六届运动会，选拔出一批优秀运动员为参加县、市运动会做好准备。

3.教务处和科研处组织各教学部分管教学人员和部分教研组长分两个视导组于5月5日至7日，对各教学部教学管理工作进行为期三天的视导。

4.2024年5月16日组织15位教师参加连云港市职业学校教学管理人员及骨干教师培训。

5．组织教师与学生参加2024年省市中小学电脑制作活动，并取得省一等奖1名（市评比中获得第一名），省二等奖1名。6.组织21位教师参加2024年江苏省骨干教师培训。

7．2024年6月，成功申报工程造价专业为江苏省特色专业，至此已有4个专业为省品牌专业或特色专业。

8.2024年6月17日，市技能测试抽考，我校有综合高中部机电技术应用专业25位学生、财会专业20位学生参加考试；万纪青、于吉荣、王晓燕三位教师参加市抽测考评工作。

9.组织本学期期中、期末教案检查各1次。10．继续推动江苏省高水平现代化职业学校创建。

今后，我们将继续努力，虚心学习，争取为学校教学工作做出新的更多贡献。

二0一四年六月二十七日

**第四篇：XX-XX学第二学期教学处工作总结**

XX-XX学第二学期教学处工作总结

在学校领导的正确指导下，经过全体教工的共同努力,最为繁忙的一个学期工作圆满结束了。圆满中还有一些不足和值得我们认真思考的问题,现总结如下：

一、狠抓教学常规，规范教学行为，使制度内化为教师们的自觉行为教学常规是教学管理的永恒主题。本学期教学处对教学常规的五个环节“备、讲、批、辅、考”加强了监控，实行定期检查制度，并将其纳入到教师的月考核内容。

1、重点强化课堂教学秩序的管理本学期教学处提出了加强课堂环境管理的新考核办法。在学校领导的大力支持和体育教师的密切配合下，每天坚持对每个班的每节课的课堂秩序进行检查，并及时反馈通报。经过一个学期的运行，使课堂的教学秩序有了显著的变化。

2、修订完善了一些常规的教学管理制度和办法，并严格的落实和执行。如《教案检查制度》，《听评课制度》，《作业检查制度》，教师外出教研管理办法，课堂教学质量评价办法，考试成绩对比分析方法等一整套的管理办法和措施。本学期共检查教师教案和听课笔记三次；抽查学生作业两次；做全校学生评教问卷调查一次；组织校内公开课19节；推荐三名教师参加市级优质课评比；组织评议公开课6次；组织学生参加学科竞赛四次。

3、引导教师关注教学成绩。每次统考后，都将我校的每一位教师的教学成绩与大连市均成绩进行对比分析，并排名公布。各年级组、各学科及时召开教学分析会，找出不足和原因，制定下阶段的措施和目标。

二、加强对毕业班及高二会考的复习备考工作，高考上线率及会考通过率都达到了预定的目标。

1、严肃考风考纪，严格按照高考要求，认真组织高三的三次统考。制定了《东方实验高中学生考试考场规则》，《东方实验高中对考试违纪和作弊的考生的处理规定》，《东方实验高中考试监考守则》，并对学生和教师进行了考前培训和教育。

2、加强对毕业班复习备考的指导。分别组织召开四次高三教学分析会，两次高三家长会，两次学生专题报告会。对教学工作提出明确的目标和具体的指导意见，并对家长和学生进行考前培训和指导。

3、加强对会考的复习备考指导。组织召开了高二反向小综合会考研讨会，制定会考复习的计划，及时调整课时，认真组织班主任和任课教师加强对学生的考前训练，反复演练，逐人过关。使高二的会考取得了良好的成绩。

三、搞好教务工作，保证各类考试万无一失本学期各种考试、报名、电子学籍注册、体检等名目繁多，从报名编号到信息录入到填志愿环节众多。信息量多，工作量很大，上千份档案，近万个数据，都要一个一个的录入与核实，而且都与学生的利益密切相关，不能有半点闪失。李惠儒老师经常忙到很晚，加班、加点。还有日常的工作及会考、高考、模拟考、期中、期末考试，综合素质评价等等。平时孙主任也经常帮忙，经过大家的共同努力，这些工作总算圆满完成。没出现大的纰漏。保证了学校正常的教学秩序。

四、积极配合学校的招生工作。较好的完成了招生信息的统计和整理，为学校超额完成招生任务做出了贡献。

五、规范招聘教师程序，严格筛选，认真为学校选聘优秀教师，做好人力资源的储备。本学期共接到应聘教师资料和信息约三百多份，通知到校试讲68人。赵向东、于方训、张桂香、李玉江、王志圣、孙开章、王善宏等老师，不辞辛苦，参与听课，认真把关，精选出20名优秀教师加盟东方，为学校的进一步发展奠定了人才基础。

六、不足与措施

1、教科研活动开展的不理想。集体备课时有计划、有组织的研究教材、教法的少，自发性的、随意性的多。听、评课和学科性的活动多，专题性的研究及赛课和论文获奖的少，缺少过硬的青年骨干教师。

2、个别生源素质差，厌学现象依然存在。课堂教学的管理仅停留在形式上，没有从根本上解决学生不学习的问题。以前在教学方面我们更多重视的是对教师的管理，对教师教学行为的规范，这是很有必要的，也取得了明显的效果，但对学生行为的规范还不够。部分学生学习积极性不高，不思进取，厌学现象在平行班中还普遍存在。加强学生学习行为的管理已显得尤其重要，要改变这个现状，一是靠教育，二是靠制度。我们要利用各种机会，对学生进行学习重要性的教育；宣讲学校制定的学习行为规范登记制度。对上课违纪，不交作业等等一一登记在册，让这部分学生浮出水面，并提出处理办法。另外还应建立补考、劝退制度，对三门以上主科不及格的学生，实行缴费补考。对于平时不学习，又影响别人学习，成绩排班级后列，道德素质又差的学生，要勒令其转学；最后要严把入口关，不要轻易地降低入学标准，差生多了，依目前的师资水平是难以教化他们的，陷入恶性循环，在所难免。

3、课改思想不活跃，满堂灌现象仍很普遍，个别教师的业务水平和敬业精神有待提高教法陈旧，教学水平参差不齐也是学生厌学，影响教学质量的一个原因，今后我们要进一步加强校本教研，加强培训，树立新课标理念，以提高学生学习能力为目标，尽快形成实验班和普通班不同的教学模式。

目前我校教学工作已走上正轨，形成了良性循环，势头很好。一个好的制度和做法坚持执行落实一周，一学期并不难，难的是持之以恒，长期贯彻执行之，并使制度内化为被管理者的自觉行为，进而形成学校教学的特色和文化。这始终是我们努力的目标。我们相信：有学校领导班子的正确决策，有全体师生的共同努力，努力改正我们工作中的问题，一定能把我校办成教育教学堪称一流的民办名校。

大连东方实验高中教学处

06.08.20

**第五篇：2024学年第二学期安保处工作总结（推荐）**

2024学年第二学期安保处工作总结

本学期安保处的各项工作及活动都是按照教育局等上级主管部门的要求严格开展的，针对每月一主题而相应开展一系列的活动，现将一学期的工作总结如下：

一、常规工作

1、安保处联合校长室、总务处，定期召开安全工作会议

2、每周定期开展爱心家长志愿者护学岗活动

3、每月安全隐患排查并整改及上报校园安全月报表至教育局安保科

4、落实假期值班等安全工作

5、社会单位消防安全户籍化管理系统：消防每日工作记录及每月消防信息记录报送

6、定期发安全短信提醒家长做好对学生的安全教育和监管

7、联合卫生站及校长室共同处理学生校园意外伤害事故

二、开展的活动

（一）3月30日“全国安全教育日”活动

2024年3月30日是“全国中小学生安全教育日”，我校根据教育局文件精神指示与要求，积极组织师生开展了一系列相关的安全教育活动。

今年的安全教育日活动主题是“我安全、我健康、我快乐”，接到通知后，我校立即制定活动方案，首先通过周一国旗下的讲话，由刘梦婷老师结合实际，用感人肺腑的发言向全校同学发出号召，强调了安全的重要性，从道路交通安全、防火、防中毒、防溺水等方面谈了自己的所见所闻，发人深省、引人深思，再一次为我们敲响了安全的警钟，使大家明白了安全是幸福生活的重要保障，每个人都必须牢记。然后利用班队会，由各班以“我安全、我健康、我快乐”为题，开展了一次形式多样、内容丰富的主题活动。此外，我校安保处联合教科室、团支部还开展了《小学教职工校园法律知识培训》讲座。此次讲座由学校的法律顾问徐润芳律师主讲。近三年内的新教师、团员青年教师和代课教师参加了本次培训。通过本次培训，老师们更加认识到安全管理在教育教学过程中的重要性，同时，牢固树立校园安全人人有责的意识，积极行动起来，不断提高学校安全工作水平。

（二）4月“全国交通安全宣传月”活动

4月3日，我校非常荣幸地请到临平交警中队的董警官来校为我们全体师生做交通安全主题教育讲座，目的是为了增强同学们的交通安全意识，提高自我保护能力。讲座中，董警官用通俗易懂的语言，解读了“道路标线”、“交通信号灯”、“交通标志”、“骑车安全”、“乘车安全”、“过马路，左右看”、“文明出行，从我做起”及日常出行常识等一个个交通规则。告诫同学们必须文明交通，从我做起；遵章守法，从每一步做起；学好交通安全知识，文明出行；自觉遵守交通法规，珍爱生命。生命只有一次，让我们共同珍爱生命，共创平安大道、共筑文明交通！

（三）5月“5.12防震减灾周” 活动

为了培养师生们应对突发事件时的逃生技能，增强防御自然灾害和突发事件的综合能力，2024年5月21日（周四）上午大课间活动时间，我校开展了主题为“科学减灾、依法应对”的防震减灾疏散演练活动。

活动前，各班正副班主任就地震灾害发生时的自救常识和本次活动的相关要求对孩子们进行了安全教育。本次活动分两个步骤，上午8点05分，随着第一声急促的警笛声在校园内响起，各班学生在教师的指导下躲避于课桌下面，保护住头部迅速避震。2分钟之后，警笛声再次响起，此时，各班学生在正副班主任老师的带领下，分别按照指定路线进行逃生疏散演练，逃生中，孩子们下楼梯不拥挤、不嬉戏，全校2024余名师生用时2分32秒迅速撤离到了安全地带，无一人掉队，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。

通过演练，全校师生进一步熟悉了应对突发事件时的逃生措施，掌握了一定的安全防护知识，达到了遇事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高了突发事件发生时的应变能力，更有效地保障了师生的生命安全。

（四）6月“安全生产月”活动

1、开展校园安全专项大检查活动。6月初，我校校长室联合安保处组织开展了校园安全隐患大排查工作，及时消除校园安全隐患。针对“六一儿童节”期间加强校园内及周边的治安管理，提高反恐防暴警惕性，还特别制定了六一商贸节活动应急预案。

2、为配合做好2024年第14个“安全生产月”活动，进一步增强全体后勤员工和保安面对火灾时的自防自救能力，加强和规范学校消防安全管理工作，我校于6月4日下午3点左右在学校食堂前空地上开展了员工消防灭火演练活动。演练过程中，针对手提式干粉灭火器的使用方法，灭火站位、灭火速度，为全体参演人员进行了详细讲解，点火人员将事先准备好的易燃物点燃，各部门派出人员进行灭火，参加演练人员基本能够按要求有针对性地取用相应灭火器灭火。通过此次防火演练，提升了职工使用灭火器材的技能，使职工进一步认识到安全生产的重要性，达到了预期的效果，引导职工将“预防为主、防消结合”的工作方针落实到工作中。

3、根据《教育部办公厅关于预防学生溺水事故切实做好学生安全工作的通知》，为加强我校防溺水安全教育工作，保障广大学生的生命安全，切实降低溺水事故发生率，特制定2024年星桥小学防溺水安全教育活动方案。

根据《2024年余杭区中小学、幼儿园防溺水安全教育专项活动方案》，认真开展防溺水安全教育宣传活动。通过悬挂横幅、召开防溺水安全教育动员大会、主题板报宣传、告家长书、安全短信提醒、校园电子屏幕宣传等形式在校园内开展防溺水安全教育大宣传活动，营造师生重视、家长关心的良好氛围；深入开展防溺水“五个一”活动，即：1.校长室联合安保处负责开展了一次校园周边危险水域大排查。2.第十四周班队课时间大队部负责组织开展了一次以“珍爱生命、预防溺水”为主题的防溺水班队活动课。3.安保处负责组织开展一次防溺水安全技能教育，在休业典礼前各班通过观看视频（安全专题教育片）等形式加强对学生防溺水安全知识的教育。4.组织开展一次“学生安全千万家”教师家访活动。各班在暑期放假前后入户指导家长加强子女安全教育管理，家访覆盖率必须达到100%。5.定期开展一条防溺水等安全提醒短信。安保处通过校讯通每周给学生家长发送一条安全提醒短信，告知家长安全须知。尤其是在节假日、双休日期间，告知家长要加强对学生的监管力度，确保防溺水教育落实到每一个班级、每一名学生、每一名家长，保障广大学生生命安全。

4、开展一次校园安全生产大宣传活动。我校紧扣安全生产月主题开展校园宣传教育，通过挂警示横幅、树安全宣传展板、出黑板报、国旗下讲话等方式加强宣传，营造校园内师生重安全、讲安全的良好氛围；通过发放一封安全生产告家长书、发送一条安全提醒短信等告知家长加强对学生的安全防范，加大监管力度。

5、开展休业式安全教育活动。本学期休业式，与区司法局联合开展暑期学校安全教育活动。针对学生暑假易发生的溺水、交通事故等意外，特别邀请了法制副校长孙陶来校对学生进行假期安全讲座、发放《星桥小学防溺水安全教育手册》、《平安暑假知识手册》等安全宣传资料，进一步加强学生假期前安全教育，提高防范意识。

总之，本学期安保处在校园安全方面做了大量的工作，在全校师生的共同努力下，学校被评为余杭区5A级平安校园。但是，我们必须意识到，学校安全工作形式仍然严峻，学生的安全意识仍需进一步加强。今后，安保处将进一步重视校园安保工作，继续全面落实综合治理工作的各项措施，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，确保安定的校园环境，不断提高我校安全保卫工作水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找