# 蒙氏教案-字卡(语言)（最终5篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-28

*第一篇：蒙氏教案-字卡(语言)活动名称：字卡（语言）教具构成：自制（大、小、上、下、多、少）、足球、乒乓球、楼梯图片、小人一个、两个盘子、（一个盘子里有好多苹果，一个盘子里有1个苹果）教育目的：直接目的：培养孩子认读能力间接能力：培养CC...*

**第一篇：蒙氏教案-字卡(语言)**

活动名称：字卡（语言）

教具构成：自制（大、小、上、下、多、少）、足球、乒乓球、楼梯图片、小人一个、两个盘子、（一个盘子里有好多苹果，一个盘子里有1个苹果）

教育目的：

直接目的：培养孩子认读能力

间接能力：培养CCIO的能力

操作过程：

（一）开始部分

今天老师给小朋友带来了一项认识汉字的工作。

（二）教学部分

1、教师拿出足球和乒乓球，让小朋友们观察哪个大，哪个小？

2、出示字卡“大”放在足球的下面，把“小”放在乒乓球的下面。

3、用三阶段教学法

4、出示楼梯图片，“有个小朋友他现在正在做什么？”（楼上），“现在他在做什么？”（楼下）

5、把字卡上、下出示，用三阶段教学法

6、出示两个盘子，一个盘子里有好多的苹果，一个盘子里有1个苹果。让孩子观察，引出孩子“多、少”。

（三）结束部分：我的工作做好了，小朋友可以在课后练习。

变化与延伸：字卡与实物配对

适用年龄：3岁以上

错误控制：教具本身

吸引力：读字卡的过程

成果：孩子能认识这些字

**第二篇：蒙氏教具字卡**

粉红塔

棕色梯

圆柱体插座

彩色圆柱体

红棒

二倍体

三倍体

二项式

三项式

几何立体组

温觉板

砂纸触觉板

重量板

长方形盒

三角形盒

六边形 几何图形橱

布盒

拼图

纺锤棒箱

彩色串珠

黑白串珠

灰色串珠

乘法板

除法板

塞根板

加法板

减法板

数字板

一十百千

银行游戏

邮票游戏

串珠链

数字与筹码

一百板

数棒

色板

分数小人

**第三篇：蒙氏数学题卡和字卡**

1.数棒4 5 6 7 8 9 10

2.彩色串珠组1 2 3 4 5 6 7 8 9.100和1000串珠链 2 3 4 5 6 7 8 9 绿色 10 20 30 40 50 60 70 80 90蓝色 100 1 2 3 4 5 6 7 8 9 绿色 10 20 30 40 50 60

90蓝色

200 300 400 500 600 700 800 900 红色

1000 绿色(2套)4彩色串珠提卡 加法

1+9=10 2+8=10 3+7=10 4+6=10 5+5=10 6+4=10 7+3=10 8+2=10 9+1=10 减法10-1=9 10-2=8 10-3=7 10-4=6 10-5=5 10-7=3 10-9=1 5取数量

1110-6=4 10-8=2

112222 3434 33445555 61 666 230 1340 1253 6051 4572 56银行游戏加法

3251＋3567＋3251 2

116= 236= 116

81113567 1236

减法 3412-1201= 5438-1209= 3412 1201 1209

1212×2= 6422 6422÷2= 邮票加法

4382125 1 4050＋1247= 1951＋2149= 4050 1247 1951 2149

减法

4561-1341= 7643-4215= 4561 1341 7643 4215 1111×3= 1111 6666÷3= 6666 加法板

１＋１＝２ １＋２＝３１＋３＝４１＋４＝５１＋５＝６１＋６＝７１＋７＝８１＋８＝９１＋９＝１０

１０－１＝９ １０－２＝８ １０－３＝７ １０－４＝６ １０－５＝５ １０－６＝４ １０－７＝３ １０－８＝２ １０－９＝１ １×１＝１ １×２＝２ 减法板乘法板１×３＝３ １×４＝４ １×５＝５ １×６＝６１×７＝７１×８＝８１×９＝９１×１０＝１０除法板９÷１＝９９÷３＝３８÷２＝４

８÷１＝８ ６÷３＝２ ６÷１＝６ ４÷２＝２２÷２＝１

**第四篇：蒙氏教案-制作姓名卡(语言)**

活动名称：制作姓名卡（语言）

教具构成：照片、卡片、笔

教育目的：

直接目的：培养孩子秩序感、认识自己的名字、知道工作的时候要用工作卡

间接目的：培养孩子独立性的发展

操作过程：

（一）开始部分

今天老师给大家带来一项制作姓名卡片的工作

（二）教学部分

1、出示范例

2、让小朋友把自己的照片贴在卡片的左上角

3、老师帮助小朋友写姓名

4、小朋友自己可以画些装饰花边

（三）结束部分

我的工作做好了，感兴趣的小朋友可以尝试一下。

变化与延伸：制作其它卡片

适用年龄：3岁以上

错误控制：老师和孩子

吸引力：制作过程

成果：孩子能在老师的帮助下制作出姓名卡片

**第五篇：蒙氏语言教案**

蒙氏语言教案——拉大锯

活动目标：

1、学会念童谣，对童谣感兴趣。

2、乐意听他人发言，并能有所回应。

3、能在教师引导下，用手指划读每句儿歌。

4、发准“儿、女、姑”等字的音。

活动准备：教具挂图“拉大锯”、字卡、幼儿用书人手一册。活动过程：

一、导入热身。

1、走线活动：听轻音乐，师幼共同走线。

2、线上活动：提问：孩子们，你们知道，妈妈的妈妈我们应该叫什么吗？你们都有姥姥吗？姥姥住在什么地方啊？

二、经验迁移。

1、出示挂图“外婆桥”，引导幼儿看图中的人物。师：孩子们，今天我们班来了一个小客人，叫珍珍，你们想不想和他做朋友啊？他就藏在我身后的图画中，我们一起把他找出来吧？

2、继续引导幼儿看图，猜猜图中人物是什么关系？他们在做什么事情？

三、伴随阅读。

1、教师阅读童谣，引发幼儿兴趣。

师：孩子们，珍珍还给我们带来了一首好听的童谣，你们想不想听一听啊？

2、幼儿跟读童谣。

3、师幼齐读童谣，并出示字卡。

4、发书，幼儿划指读。

5、游戏阅读。

四、体验分享。

师：孩子们，珍珍带来的这首童谣好听吗？我们回家说给姥姥听好不好？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找