# 2024年广东高考改革最新方案\_广东高考报名人数趋势预测（共五则范文）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-28

*第一篇：2024年广东高考改革最新方案\_广东高考报名人数趋势预测今天小编为大家收集整理了关于2024年广东高考改革最新方案\_广东高考报名人数趋势预测,希望大家会喜欢,同时也希望给你们带来一些参考的作用!一、2024年广东高考最新消息新闻今...*

**第一篇：2024年广东高考改革最新方案\_广东高考报名人数趋势预测**

今天小编为大家收集整理了关于2024年广东高考改革最新方案\_广东高考报名人数趋势预测,希望大家会喜欢,同时也希望给你们带来一些参考的作用!

一、2024年广东高考最新消息新闻

今年4月，广东新高考方案公布，本科高校考试科目按“3+1+2”模式设置。日前，广东省招生委员会、省教育厅公布了2024年拟在广东省招生普通高校专业(类)选考科目要求。目前，在读高二的学生们已经饮了“头啖汤”，开始了选科走班。高一学生则有可能从下学期开始选科。如何结合自己的能力、性格、发展方向、心仪的专业和目标大学理性选科?现有的选科走班，对高中生提出了怎样的挑战，他们又该如何应对呢?我们邀请了广东实验中学学生发展指导中心负责人蓝敏老师和教学处主任伍毅东老师为同学和家长们支招。

如何选科?

成绩优先 参考专业 对标院校

“3+1+2”，“3”为全国统一高考的语文、数学、外语，“1”由考生在物理、历史2门中选择1门，“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学4门中选择2门。蓝敏表示，从科目和专业对应梳理结果来看，在“1”里选考物理的，专业覆盖率达到97%左右，而选考历史的专业覆盖率为53%左右。在这个基础上，再对“2”进行选择。对于专业倾向不是非常明确的同学，选科的原则，应优先考虑成绩和能力。

其实无论是选物理还是选历史，可对应的专业都是非常多的。在这种情况下，我们首先考虑的就是选哪些科目能够取得更高的成绩，突出自己的竞争优势。在选定“1”科目后，再看可以选择哪些专业，确定“2”科目。在考虑未来专业的时候，要综合考虑的因素包括学生对自身性格、能力、兴趣爱好，还有亲朋好友的行业资源等。在考虑专业的时候，还要结合目标院校，不同的院校专业对选考科目会有不同的要求。通过这三个维度的分析，理性地选定考试科目。在省实，学生可以依托测评软件来进行辅助选科，该软件对学生的性格、能力、兴趣爱好、价值观、决策能力等方面进行测评，还从优势学科、专业倾向、院校倾向等方面进行大数据分析，进而生成选科建议。

在这个过程中，家长要做好升学相关资料的收集工作：查询大学对于专业的选科要求，查询往年各所大学专业所录取的学生的全省排名情况，再比对孩子的现状。这是一项比较繁杂的工作，孩子在繁重的课业压力下，很难再腾出精力，家长在这方面的助力非常关键。与此同时，家长要成为孩子心灵的港湾，理解孩子当下阶段的学习压力和需求，帮助孩子解决生活和心理方面的问题。

如何走班?

学会提高时间规划能力

“3+2+1”一共有12种组合，伍毅东介绍，在省实，每一种组合都有学生选。如何分班、如何排课、如何管理，都是学校要面临的新问题。高二年级目前有行政班和教学班，行政班就是传统的班级，语文、数学、英语都是一起上的。如果某一种组合的同学能凑够一个或者几个班，那大家自然就在一个行政班里了。对于凑不够整班的，那就需要同学们到相应的教学班走班了。这样一来，排课就非常有讲究，不能让任何一个学生因为走班而影响了其他考试科目的学习。“算法非常复杂，必须依靠排课软件，靠人是排不出来的。”伍毅东笑说。

上课模式的转变，对学生也提出了挑战。以往除了实验课、音乐课等个别课程，学生从早到晚都在一间教室里学习。而现在可能需要在不同的教室里上不同的主课，身边还是不一样的学习同伴，学生是需要一定的时间适应的。选科走班也要求学生提高效率。课间只有十分钟，他们要打水、去洗手间，就上一节课的问题请教老师，还要收拾东西，准备到下一个教室去上课，学生需要比较科学的时间规划，做事情也要有条不紊，不要去了另一间教室才发现学习用具没带齐。

如何准备?

自我管理和人际交往能力都要从小培养

在蓝敏看来，走班对学生心理方面最大的影响就是固定化的班级不存在了，对学生的自我管理能力和人际交往能力都提出了更高的要求。例如，有些同学会因为没有跟好朋友选同样的组合，没办法总是在一起而感到失落。还有的同学会在重新分班后，交不到好朋友。高二年级在这个学期分班后，就有个别学生的情绪不太好。

如何避免在分班后产生这些问题呢?

蓝敏提醒家长们，要特别注重培养孩子的两大能力。第一是自我管理的能力。“我发现有些孩子在分班后，整个人是蒙的，走班要到哪间教室都不知道，做事情又比较拖拉，下课后收拾东西也很忙乱，容易丢三落四。这样的状态久了，整个人的自信心都可能受到打击。”蓝敏说，过去就算稀里糊涂，还能随大流跟着别人走，但现在自己和同桌可能连课表都是不一样的，所以每一个同学的头脑都必须很清楚，不能再想着依赖别人了。第二是对各方面的适应能力，尤其是人际交往能力。孩子要有一个比较开放的心态，并且掌握人际交往的技能。比如主动、大方地和他人打招呼，多表达一些善意，展现自己的真诚。这样的孩子才能够迅速地在新的集体里面找到归属感，找到好朋友。“有研究表明，孩子在学校和同学、老师产生的连接越多，情感越多，他的抗挫折能力就越强。如果他很孤单，总是一个人，没有和老师、同学、家长产生很好的情感联系，就很容易被打击，甚至引发一些心理疾病。”蓝敏说。值得注意的是，这些能力的培养，不是从中学开始的，而是从很小的时候就开始了。现在的高考模式考查的不仅仅是学业，还有多方面的综合素质。家长不要只关注孩子的学习，而忽略了对其综合能力的培养。

二、历年广东高考人数统计省/市2024年2024年2024年2024年2024年全国1031万+↑975万940万940万942万广东76.8万↑75.8万↑75.7万↑73.3万↓75.4万↓[\_TAG\_h2]第二篇：广东高考报名流程

广东高考报名流程

普通高等学校招收中等职业学校毕业生“3+专业技能课程证书”考试(简称“3+证书”考试)考生(含报考高职院校的退役士兵、西藏新疆内职班应届毕业生);以下小编为大家整理了广东高考报名流程的详细内容，希望对大家有所帮助！

2024广东高考报名流程是什么

广东省2024年高考报名将于2024年11月1-10日进行。与往年规定的考生先到报名点领取考号和密码再上网预报名不同，2024年考生需先在省普通高考报名系统上网注册，再预报名。

报名条件

(一)下列人员可以在广东省报名普通高考

遵守中华人民共和国宪法和法律，高中阶段学校毕业或具有同等学力，身体状况符合相关要求的同时，还须符合下列条件之一：

1、具有广东省户籍，且出生后首次申报户口登记在广东(即身份证号码的前两位为44)。

2、父或母人才优粤卡持有人或高层次引进人才

父母一方(或法定监护人，下同)属于符合《广东省人才优粤卡实施办法(试行)》(粤府〔2024〕96号)规定的人才优粤卡持有人，或是经省或地级市人民政府认定的符合《中共广东省委广东省人民政府关于加快吸引培养高层次人才的意见》(粤发〔2024〕15号)规定的高层次引进人才。《广东省引进人才实行〈广东省居住证〉暂行办法》(粤府〔2024〕81号)自2024年12月1日起已依法废止，不再适用。

3、父母一方属于驻粤部队现役军人，报考人员须具有广东省高中阶段学校学籍，并实际就读。

4、户籍从外省迁入广东省的考生，且符合以下要求：

(1)应届毕业生

①具有广东省高中阶段学校连续3年学籍(时间计算到高考当年8月31日，下同)并实际就读的。

②若具有广东省高中阶段学校学籍不满3年，但符合以下两种情况之一的：

(A)父母(含父母一方或法定监护人)为广东户籍的，考生原则上须具有广东省高中阶段学校学籍并实际就读;2024年起，考生须于高三年级开学前(时间统一截至当年8月31日)将户籍迁入广东省，且高三年级开学前考生已具有广东省高中阶段学校学籍并连续实际就读(即考生取得广东省户籍和学籍就读至少满1年)。

(B)父母(或法定监护人)均非广东户籍的，考生须于高二年级开学前(时间统一截至当年8月31日)将户籍迁入广东省，且高二年级开学前考生已具有广东省高中阶段学校学籍并连续实际就读(即考生取得广东省户籍和学籍就读至少满2年)。

(2)往届毕业生(含同等学力人员)

①持广东省高中阶段学校毕业证书的。

②持外省高中阶段学校毕业证书，户籍迁入广东省满18个月(时间计算到高考当年8月31日)，且高考报名时高中阶段学校毕业满1年的。

③同等学力人员，户籍迁入广东省满18个月(时间计算到高考当年8月31日)，高考报名时初中学校毕业(含结业)满4年的。

5、符合《广东省人民政府办公厅转发省教育厅等部门关于做好进城务工人员随迁子女接受义务教育后在广东省参加升学考试工作意见的通知》(粤府办〔2024〕137号)报考条件的\'进城务工人员随迁子女。

6、持有香港或澳门居民身份证，同时持有《港澳居民来往内地通行证》或《港澳居民居住证》，并在广东省高中阶段学校实际就读的香港、澳门学生。

7、持有在台湾居住的有效身份证明，同时持有《台湾居民来往内地通行证》或《台湾居民居住证》，并在广东省高中阶段学校实际就读的台湾省籍学生。

8、在广东省定居，并在广东省高中阶段学校实际就读，且持公安机关签发的《中华人民共和国外国人永久居留证》的外国侨民。

9、在广东省内地西藏、新疆高中班就读的毕业生，可以在广东省报名参加普通高考，但不在广东省高考录取。

10、在广东省就读，符合《广东省教育厅关于做好内地西藏新疆中职班应届毕业生升入高职院校有关工作的通知》规定的内地西藏新疆中职班应届毕业生，可以报名参加“3+专业技能课程证书”考试。

11、在广东省就读，符合高校(中国科学技术大学、东南大学、西安交通大学)少年班和(北京大学、清华大学)数学英才班等报考资格的非高三毕业班学生，可根据招生院校提供的资格考生名单报考，考生如需参加文化课统一考试，考试成绩只能作为报考高校少年班或数学英才班等的录取依据，不能作为当年广东省普通高校招生其他院校录取的依据。

12、其他符合教育部报考规定的。

(二)下列人员不得在广东省高考报名

1、具有高等学历教育资格的高校在校生，或已被高校录取并保留入学资格的学生。

2、高中阶段学校非应届毕业的在校生。

3、在高中阶段非应届毕业年份以弄虚作假手段报名并违规参加普通高校招生考试(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试，简称高校招生考试)的应届毕业班学生。

4、因违反国家教育考试规定，被给予暂停参加高校招生考试处理且在停考期内的人员。

5、因触犯刑律已被有关部门采取强制措施或正在服刑者。

6、不符合广东省普通高考报名条件的其他人员。

(三)其他事项

1、驻粤部队现役军人身份由省军区统一核准确认。

2、本文所称的高中阶段学校包括普通高中、中等职业学校(含技工学校、技师学院)。

3、普通高中同等学力认定工作依照《广东省教育厅关于规范普通高中同等学力认定工作的通知》(粤教基函〔2024〕129号)执行。

4、具有广东省户籍的应、往届毕业生，如户籍、学籍(或学历)条件未达到上述广东省高考报名条件的，可以报名参加普通高考，但只能参加高职院校(专科)批次录取，不能参加本科批次录取。

高考报名的注意事项是什么

有参加高考的考生，都必须录入身份信息，即采集二代居民身份证的个人基本信息，也就是说在报名前，考生需要提前准备好二代居民身份证。居民身份证是高考报名、考试、录取、大学报到注册的重要身份证明。考生使用身份证报名确认后，在进入大学报到注册之前，切记不要修改身份证的关键信息，如姓名、照片、性别、出生年月、民族信息等，以免造成信息不一致，影响今后考试、录取、大学报到注册等。

除了本人居民身份证，部分省份还要求户口本、高级中等教育毕业证、同等学力证件等有效证件证明、思想政治品德考核鉴定等。

随迁子女考生、残疾考生、在外省就读的本省户籍普通高中应届毕业生和在报名省长期居住并具备报名资格的港澳台地区考生，都需要提供相应的报名材料。考生请根据本省要求提前准备。

**第三篇：2024广东高考**

阅读下面的材料，根据要求写作。

2024年

农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2024年

汶川大地震。北京奥运会。

2024年

“天宫一号”首次太空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2024年

网民规模达7.72亿，互联网普及率超全球平均水平。

2024年

“世纪宝宝”一代长大成人。

......2024年

全面建成小康社会。

2024年

基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待2024年开启，给那时18岁的一代人阅读。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

“世纪宝宝”，请你与中国的新时代一同追梦圆梦

华南师范大学文学院院长

陈少华教授

广东全国高考语文作文题的材料由两部分构成：第一部分以新世纪2024年以来编年大事记的方式，围绕“世纪宝宝”出生到今年2024年可以参加高考这一段，择要标注的重要事件有大地震、体育盛会、航天航空与教育、农村建设、网络普及与用户规模等，呈现“世纪宝宝”成长于新世纪中国迅猛发展的新时代，随后还有代表中国梦内容的时间标注，即2024年全面建成小康社会，2024年基本实现社会主义现代化。第二部分要求考生结合“世纪宝宝”的成长，就新世纪中国，中国新时代的追梦、圆梦展开联想与思考，在“时光瓶”中留存，留待2024年的18岁的一代人阅读。

这是一则有明确写作任务的材料，贴近当代生活、视野纵横开阔，是对“世纪宝宝”成长来路的回望和对梦想关注的要求。启发考生强化自己的代际身份感、扬帆新时代，化育新一代，引导考生在体会国家进步、民族振兴的同时，感受大国风采、民族精神和时代品格，从历史的纵深与未来的愿景中，更充分认识个人成长与国家、与民族、与大时代的深刻关联，不断增强自己和同代人的获得感、荣誉感、责任感。写作空间广泛，考生可以从整体中国梦的追梦、圆梦立意，从影响世界、提振中国精神的方面去组织有关材料，如救灾、农村建设、航天航空方面去表达，也可就某一方面如救灾、网络发展、扶贫等去谈认识。如写中国面对“汶川大地震”那样的巨大灾难，不畏艰难，重建家园的伟大精神；可以写2024年北京举办奥运会等体育盛会，写出新时代中国在体育方面取得的巨大成功；可以写新时代中国在农村发生的翻天覆地的变化，乡村公路“村村通”、“精准扶贫”等美好现实和发展前景。

当然，除了材料给的上述大事件，考生选择其他大事件对自己的影响，写出自己的联想与思考同样是可以的。

材料作文涉及人人关切的中国梦，话题广泛，人人都有话说，相信很多考生能够写出思想和表达俱佳的作文。当然，考生应该注意大小结合，即大事件与自我成长中的日常生活结合，写出自己的真情实感，注意“时光瓶”的提示，写出这一代人有关梦想、圆梦的精神特征，注意语言文字的准确、生动，写出自己的特点与亮点。

18年与中国的一同成长

2024年至2024年，是一个十八年的跨度；2024年至2024年，同样是一个十八年的跨度。两个十八年，成长的是两代中国的未来；一个三十五年，成就的却是一个伟大、走向复兴的中国。

作为启信者的你和寄信者的我，同样有一段美好的成长经历，而与我们一同成长的中国，在今时与在未来，必定有着千差万别。

千禧之年来到这个世上，来到这个中国的我，见证了许多许多中国在新世纪写下的篇章，牙牙学语时，杨利伟乘神州探苍穹，开启了中国载人航天的新历程；总角之年，看到了电视屏幕上点起的奥运圣火，桌上的电脑，换了一台又一台，互联网的速度越来越快；量子通信的突破，5G时代的到来，人工智能的应用，快捷支付的广泛普及等等，至今仍在改变着我的生活。更重要的是，中国已经慢慢站起来了：高铁由输入变为技术、中国标准的全套输出；面对别国的攻击，我们敢于举起铁拳，予以反击。中国的成长与我的成长何其相似：一路走来，既不泛磕磕碰碰，更多的是繁花似锦、暖阳和风。

那么你呢？十八年的成长，你又和我们的中国有着怎样的成长故事呢？我想着你的日常生活的情景，大约如此；早上起来，有中国自主研发的机器人为你端上早饭，打点细节，电视上播报的新闻中告诉你又多了好几位拿了诺贝尔奖的科学家、文学家；上学校你坐的是早已广泛普及使用的新能源汽车；走进便利店，里面空无一人，你不用掏出钱包，用语音指令挑好商品，在走出去的那一刻刷脸完成支付……我想你一定会对我说：没错，这在今天的中国已经变成了现实，中国是科技强国，屹立于世界。

可是，在中国走向繁荣之际，我也想你请你不要忘记，祖国走向强大的路上，不能没有你。中国的美好之歌应该是由千千万万个你和我一同谱写的。过去，祖\*\*亲养育了你和我，伴我们一路成长，那么未来的多少个十八年，我们也应该携起她的手，走向未来。

十八年，我们与中国一同成长；在未来，我们还会一路相伴。我们已然长大，鹏鸟展翅，当助祖国终铸辉煌！

【点评】

这是一篇优秀的考场议论文。本文有以下特点：

首先，紧扣材料，中心突出，内容丰富。全文围绕“18年与中国的一同成长”这一中心展开，紧扣作文题中的材料“千禧之年”“北京奥运”“互联网”“2024年基本实现社会主义现代化”等，并适当联想到“杨利伟飞天”“量子通信”“人工智能”“中国高铁”等，内容充实、丰富，并有一定的深度。

其次，构思巧妙，对话感强，立意深刻。全文以2024年到2024年、2024年到2024年的两个18年及中国发展的两个阶段为主线构思，结构清晰，说理缜密。文章展现了“寄信者的我”和“启信者的你”两代人之间的时空对话，对话意识强；又恰当地把时间、个体与国家等元素巧妙地关联在一起，立意深刻。

再次，想像合理，描写生动，语言简洁流畅。文中第四段描写2024年情景——机器人端早餐、坐新能源汽车、语音选购商品等，语言简洁、流畅，想像十分符合高科技发展的趋势，有超前意识，且有较强的画面感。

当然，文中的倒数第二段与上文衔接不够理想，文中的个别语句表达也不够准确，还有一个错别字，但瑕不掩瑜，仍不失为一篇优秀的考场作文。

（广州市教育研究院

唐吉民）

给十八岁的你们的一封信

亲爱的成人们：

你们好！我是来自2024年的一个成年人，这封信写给在2024年刚成年的你们。成年人们，是对你们最恰当的称谓，是对你们的认可，更是对你们的期望，同时，我是以一个成年人的身份，发出号召，希望2024年成年的我和2024年成年的你们，都可以在我们的时代，与中国一起同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。

不知道你们的母亲是否和你们提起过我们这一代人经历的中国的飞速发展和进步，我们经历过“天宫一号”首次太空授课，经历过“精准扶贫”开始推动，经历过互联网普及率超全球平均水平；或许你们知道我们一代人经历的苦难，知道2024年的非典，知道2024年的汶川大地震。这是我的18年所经历的，也正是这些，铸就成你们所生活的时代。在顺境中力求突破，在逆境中迎难而上，是你们所处的中国的普遍状态，希望你们能为之骄傲，为之自豪。

你们的时代又是怎么样的呢？全面建成小康社会后不会再有那么多人挨冻挨饿了吧？基本实现社会主义现代化的社会是不是更美好了？不需要“请自觉排队”“请勿随意扔垃圾”这些标语了吧？无论如何，此时握着笔的我，坚定不移地相信，看到信的你们所处的时代，一定是阳光灿烂，鲜花盛开的，因为我从未怀疑过我们亲爱的祖国的发展速度，所以也请你们——成年人们，继续为祖国不懈地奋斗下去，创造属于你们时代的辉煌。

2024年的我也许是你们的老师，也许是你们所用文具的制造商，也许是你们所看节目的编导，希望2024年的我，是为祖国奋斗了春秋十几载的我，希望此时看到这封信的你们，跟2024年写信的我，都怀揣着一颗中国心，都带着我们的中国梦，为祖国作出贡献。青年强，则国家强。2024年成年的你们，是此刻祖国最朝气蓬勃的一代，拥有锐不可挡的力量。一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战，希望你们能抓住机遇，迎接挑战，向中国和世界展现出属于青年的力量。

正如一位名人所说：“这道槛你必须跨过，跨过后继续栉风沐雨，披荆斩棘。”希望在你们读到信的2024年，35岁的我会和18岁的你们并肩作战，跨过一道道槛后继续披荆斩棘，与中国一起圆梦。祝： 身体健康 不断努力

一个2024年的成年人 2024年6月7日

【点评】

这篇文章作者紧密联系材料，重点谈了“我”的时代经历，畅想“你们”的时代的状态，期待2024年跟18岁刚成年的青年一道为祖国的发展作出贡献。文章中心突出，强调的是代际沟通与传承，为着祖国的发展，薪火相传，并肩作战，思想精神层次高，充满着正能量。文章内容充实，联想丰富，对自己的时代经历概述以及对“你们”时代的畅想很丰富而且有生活气息。作者个人身份定位和读者对象的设定很清晰，“我”与“你们”之间的身份切换很自如，内在的心灵沟通很平和畅顺，整篇文章都体现了跟预设的读者对象在进行着思想交流，读者对象感很清晰。文章语言通顺，凝练，有文采，特别是多处使用了排比的修辞手法，既使表达的内容更加丰富，又体现出自己的文笔风采。不足的地方在于思考还不够深刻，最后的名人名言是谁说的不能坐实，但整体而言瑕不掩瑜，属于一篇优秀作文。

（华南师范大学文学院 胡家俊）

你我之梦，中国之梦

十八年前，庚辰龙年，我随新千年来到人世间走这一遭；十八年后，戊戌狗年，你接过火炬来到人世间走这一遭。有缘相逢，请你打开时光瓶，它已漂过了又一个十八年。

2024年，我在时光这头，你在时光那头，我望着你。我的梦，也是你的梦。

我有幸与新世纪同生，更有幸与新世纪的中国一路同行。许是注定，我见证了这十八年来祖国的日新月异。有道是，“周虽旧邦，其命维新”。两千年前，中国还是奴隶社会；一千年前，中国还是封建社会；今天，中国是飞速发展的社会主义社会。我看过北京奥运会上灿烂的烟火，我上过来自宇宙中的授课，我走过众多山区里崭新的公路，“为国者，以富民为本，以正学为基”，中国做到了。“精准扶贫”已入攻坚阶段，扶起了后劲十足的东方巨龙。而如今我坐在这考场之上，将我十二年所学化作文字，正是得到了科教的好处。中国梦是不会终止的，尽管成就已辉煌，但逐梦人不会停下脚步。我的中国梦，十八年后也是你的梦。

2024年，我在时光那头，你在时光这头。你望着我。你的梦，也是我的梦。

又一代新人，又一轮十八年。你我似已相距太远，然“志合者，不以山海为远”。时空，也并非阻碍。社会主义现代化实现了，全面小康早已建成了，你生逢盛世，你是比我更幸运的一代天之骄子，你的使命无疑更大了。我这一代，目送中国雄起于东方，而你这一代，则要成为建成社会主义强国的中流砥柱。“功以才成，业由才广”，生于信息时代的你定然更有超世之才，不过，我也会在你身边，我们的中国梦，不单靠一代人孤单地努力，中国梦，是代代人心血的结晶。

新世纪，你我都在时光这头。你我的梦，中国的梦。

“明镜所以照形，古事所以知今”，我们回望过往的辉煌，不为沉湎自傲，而为展望未来。中国尚有诸多不足，产品质量有待提升，科技人才有待壮大，军事力量有待增强。无妨，你我齐努力，社会共出力，沉下心来为中国谋发展，须知“骐骥之速，非一足之力”，只有万众一心，才能最大限度地推动中国发展。既如是，何不携手共创新时代？

每一代人都有各自的机缘与使命、际遇与挑战。时光两头的你与我亦如此，然，新世纪的中国、新时代的中国，是你我共有的中国。她的梦，当是你我齐追逐的美好的远方。此肺腑之言，我装进时光瓶，留待你亲启。

“江日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。”望十八岁的你与我陪伴着祖国高歌猛进。愿与君共勉，待他日归来回首，春满园。【点评】

这是一篇优秀的考场议论性散文。文质兼美，体现了该考生较好的临场应变能力和语文素养。

此文有三大优点。

其一，圆满地完成了所有写作任务。依据材料中的重大标志性事件，有联想，有思考，鲜明而集中地表达了传承中国梦的主要意思；作者从18岁青年人的身份切入，针对“2024年的18岁青年”而写，写作目的明确，语言得体大气，共勉之余，更表达了对中国新时代年青人的希望。材料使用灵活自然，不生搬硬套。

其二，条理清晰，形有序，神如炬。文章开头用“接过火炬”形象地表达了“传承中国梦”的主旨，整篇文章在此统领之下，由回顾过去十八年，写到展望未来十八年，再到齐心协力共谋发展，最后一个自然段以共勉结尾，考生思维清晰严密。三个过渡段，语句化用自余光中先生《乡愁》一诗，不断反复之间，重章咏叹，形成绝妙的建筑美和音韵美。

其三，文笔潇洒雅致，气度不凡。文章中多处准确引用各种名言，从《诗经·大雅》到《三国志》，再到《少年中国说》，信手拈来，精巧凝练，能很好地表达出作者的意思。特别是《少年中国说》的引用不落俗套，展现了较好的文学功底和文化积累。当然这些语句很多都为习总书记所使用过，但这也正表明了考生对于家国社稷及传统文化的重视。

当然，本文在论证的深度上还有提升的空间，个别语句还有瑕疵。（广东实验中学 倪晓龙）

执国之手，与国偕长

人类迈入新千年之际，正值中国农历庚辰龙年，这一年千万“世纪宝宝”出生，很荣幸我是其中一员。如今，作为第一批“〇〇后”的我们已经长大成人。十八年风风雨雨，我们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。

而今，站在十八岁的路口，亲自经历了摸爬滚打，亲眼见证了中国的崛起，我有满腔的自豪感和满腹的期待与2024年18岁的一代人说。

人生注定不是坦途，一路的跌跌撞撞让我们更加坚强；国家的发展亦不总是顺风顺雨，灾难却让中国更加强大。2024年，中国举办了北京奥运会，这是会被载入史册的辉煌。但你们也许不会知道，三个月前一场历史性的灾难级的地震在汶川发生。乌云笼罩着颤颤发抖的汶川，多少高楼大厦瞬间被夷为平地，多少孩子刚出生就失去了父母，多少父母未及享受天伦之乐就失去了子女，更有甚者，转眼便成了孤家寡人。大地震毫不留情地撕扯着中华大地，也撕扯着中华儿女的心。梦想被搁置在高处，无人问津。十年后的今天，当初的伤口已经结痂，废墟上重又长出了茵茵绿草，曾经的灾难让其痛不欲生，却又助其涅槃重生。灾难后的中国更加刚毅了，在玉树地震、九寨沟地震时表现得淡定从容；灾难后的中国更加团结了，取下束之高阁的梦想，重新上路，朝着伟大的“中国梦”不懈努力。

人要发展就要勇于尝试，敢于挑战；同样，国家要强大也须得勇敢地探索。你们可曾想过，曾经一无所有的中国航天在2024年已进行了“天宫一号”首次太空授课，公路“村村通”将近完成，到2024年网民规模已经超过全国人口一半，互联网普及率超全球平均水平。每一次零的突破都彰显了中国前进的自信、活力与魄力。

诚然，国家和人一样，是一个整体在运作，每一部分都发挥着不可替代的作用，鉴于此，总书记提出了“精准扶贫”政策。有别于从前流于形式的扶贫，精准扶贫明确指出，在一部分人富起来的基础上有目标有方法地帮助另一部分人富起来，让人民过上安定幸福的生活，以期在2024年全面建成小康社会，从而在2024年，就是你们成年之际，基本实现社会主义现代化。

亲爱的你们，有幸生在这个古老却又朝气蓬勃的中国，这个深刻却又活力四射的中国。十八年来，我们以新世纪为舟，以新时代为桨，与中国一路成长。未来，希望你们继续执国之手，带着勇气和担当，与国偕长！

本文标题“执国之手，与国偕长”化用《诗经》中的名句“执子之手，与子偕老”，既富有文化内涵，又巧妙揭示了“我与祖国同行、成长”的主题。

开头两段简要回顾自己的成长历程，交代写作者身份和读者对象，点明写作目的“我有满腔的自豪感和满腹的期待与2024年18岁的一代人说”，入题简洁，切合题意。主体部分三段结合材料中的标志性事件，从三个方面表达了自己的联想和思考——灾难令中国更加强大、刚毅和团结，国家要强大须得勇敢地探索，每个人在国家发展的过程中都发挥着不可替代的作用，并展望了全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的美好前景，构思严谨，条理清晰。结尾一段勉励2024年18岁的青年一代“执国之手，带着勇气和担当，与国偕长”，照应开头，回扣中心，收束自然。

本文对话意识强，如“你们也许不会知道”“就是你们成年之际”“希望你们继续执国之手”等句，体现了鲜明的交际写作特点。语言自然流畅，善用修辞，如“颤颤发抖的汶川”“梦想被搁置在高处”“灾难让其痛不欲生，却又助其涅槃重生”等句，内涵丰富，具有较强的感染力。

不足之处在于第四、五段对标志性事件的阐释分析不够深入，另外有个别地方词语使用不够恰当，如“顺风顺雨”“孤家寡人”等。

（广州市第二中学

邱海林）

追梦之光，代代传承

——给新时代青年的一封信

致18岁的你：

展信佳！祝贺你来到美丽的18岁。2024年，是我的十八岁，不禁感概万千——我看见追梦之光在代代传承，中国亦一路前行，一路发展——谨以此信，抒发己怀；同时愿追梦之光，因你们的传承，祖国更精彩更动人！

十八年前，千禧之年，我们诞生在刚步入新世纪的中国，被称为“世纪宝宝”，身体里流动着华夏民族“龙”的血液。八年后，也就是难忘的二零零八年。那一年，我们在上小学二年级，空气中氤氲着北京奥运的喜悦氛围，突然，如同雷声撕破天际，汶川大地震——家园瞬间被震碎，毁万千生灵于一旦，举国悲恸。然而，我亦在此时看见中国人民不屈的民族精神：解放军不畏余震，只争朝夕，高举救灾的大旗；幸存者克服悲伤与恐惧，眼里盛满笃定与坚强；孩子们怀抱感恩之心，眼里依旧闪耀着希望……十年前的汶川，地震震碎一切，而仅仅十年后，这里又神奇地诞生了一座新汶川！——这就是咱们中国人，灾难可以毁灭一切，但却永远无法动摇我中华民族追求完满、追求幸福的中国梦想。愿今日的你，无论遇到任何困境，都能怀追梦之光，不断前进！

顺着时间的轨道，让我们一起走近2024年。那年我成为了一名初中生，国家发射了天宫一号，并且首次进行了太空授课；那时“公路村村通”基本完成，“精准扶贫”开始推动。到了2024年，我来到高中，国家的发展更是日新月异——互联网普及率超过全球平均水平！也因为那时的扶贫政策，今日我国恩格尔系数进入了全球0.2%—0.3%的富足区间——中国更好了，百姓更幸福了！——正是一代代人怀揣的追梦之光，才得以照耀今日之中国，逐步圆梦。你看看我的时代，是上海洋山自动化码头那些平均年龄不超过22岁的青年工匠之梦，是以宋玺为首的90后赴亚丁湾青年的维和之梦……正是这些青年的追梦之光，照耀九州，促祖国发展。愿你怀揣追梦之心，以青年的热血与奋进之力，不断前行！

今日，我们长大，手持前辈交付的历史的接力棒；明日，手上的接力棒将交付给你们。今日，我们从未如此接近小康社会的全面建成，但困难与挑战依旧存在，国家发展仍需我辈青年砥砺前行；明日，你们的2024年，国家将基本实现社会主义现代化，挑战与竞争会更激烈，期待你们这一代青年，继续传承追梦之光，护祖国一路前行！

追梦之光，今日将来到你们手中，愿新时代的你们代代传承!中国梦，是中华民族伟大的复兴梦，愿我们青年以追梦之光照耀前路！正如青年时期的周恩来先生所言：“愿相会于中华腾飞之时！”

18岁的我

2024年6月7日

【点评】一是考场“任务”完成好。文章采用书信体，作者的角色与阅读对象把握准确；在行文中，能紧密结合原材料的相关信息，进行合情合理的“联想与思考”。能够切实按照高考作文的“情景驱动”来结构全文。

二是能集中表达自己的“联想思考”。文章以“追梦之光，代代传承”为中心，分两个层次展开论述，第一层能针对“我辈”“抒发己怀”，第二层能针对“你辈”“表达祝愿”；这两层相互交融，且都立足于“追梦之光，代代传承”这一着眼点，中心突出，文字驾驭力好。

三是“语言表达”有文采。文章中的第二段写地震之后人们的表现、第三段中“我的时代年轻人追梦”的举例、第四段写“今日”与“明日”的情形，或排比，或整句，或对照，或比较，行文有气势且富有文采；另外，文中像”空气中氤氲着北京奥运的喜悦氛围”等语句，也颇有底蕴与张力。

四是“情感表达”真挚。文章紧紧结合自身的成长经历：由“小学、初中、高中”三个自身的成长时期与同期的国家发展相结合，在谈自身“际遇与机缘”的同时，也在谈与国家“共同发展“。这种运思，既切合命题要求，又很好地表达了自己对国家、“我辈”对“下辈”的真挚感情，关于这一点，也可从全文众多的“感叹符号”可见一斑。

综观整篇文章，切合考场作文的任务要求，且在“中心、语言与情感”等方面富有个性特色，是一篇值得推荐的优秀文！（深圳市龙岗区龙城高级中学语文正高级教师

胡兴桥）

青春梦扬，圆梦中华

致十八岁的你：

2024年，十八岁的青春年华，这些美好的词汇从唇齿之间吐出，已是一片如水般的温柔。如今十八岁的我提笔写信给未来十八岁的你，时间在信纸之上流逝，时代在字里行间变迁，我个人的欢笑与汗水交融于新世纪的中国之追梦与成长；我的梦，温柔地包容于伟大的中国梦之内，徐徐展现在你的眼前。

求学之时，在教室的朗朗书声之中，在窗外的荫荫夏木之下，年幼的我不知梦想为何物。世界于我而言太过广阔，而满心童真，不知人间疾苦。直到那一天，2024年那中国流下泪水的一天，发生了死伤无数的汶川大地震。满目疮痍的大地之上是无数个小家的破碎，悲哀，哭泣……但是，年幼的我第一次看到中国这个“大家”超卓的行动，无数的解放军战士与志愿者在满是创伤的大地上，用血肉之躯，用不知疲倦的双手创造了生命的奇迹，生命的大美！众志成城，血脉相连，炎黄子孙，是为一家！那一刻，我才懂得何为国，何为家，我的心中才有了一个梦，一个愿为祖国奉献我生命的梦。

在我成长之时，我的梦也在悄然成长，而新世纪的中国亦在历史的进程中画下了浓墨重彩的一笔。在追梦途中，我与中国相伴。

当“天宫一号”遨游于浩瀚的宇宙之中，首次太空授课的观众中有我充满渴求的身影。我是多么希望能够投身于我最为热爱的航天航空事业，以我个人学识，让中国的旗帜在无垠的宇宙之中飘舞！而在我醉心于学习，向着未知的太空进发之时，中国亦在追梦的路上前行、拼搏、创造：互联网高度普及、精准扶贫开始推动……

我想，当你拾起这个尘封的时光瓶时，我已成长为社会的中坚力量，成为航空队伍中自豪的一员，为中国全面建成小康社会、社会主义现代化贡献了一份力量，与千千万万的华夏儿女的奋斗相交融，我们的梦想怒放于时代的枝头，写就中国的春意盎然，写就中国梦的春暖花开。这种充满哲意的联结，是千年以来“天下大同”的思想传承，是我们血脉里的团结一心，是“君子不独亲其亲，不独幼其幼”的全面小康的道德追求，是不懈追求美好生活的现代化的核心。

正在展信的你，是中国梦的下一位接班人，新的一代的使命由青年的你去完成。惟愿你与我一般，让个人梦想融于中国梦，书写新的故事，新的传奇，新的诗篇！

一位十八岁的学生

2024年

【点评】

这是一篇优秀的书信体议论文。

文章的读者对象和写作者的身份都是明确的，是“十八岁的我提笔写信给未来十八岁的你”。文章没有全面引用材料，主要集中写了两个标志性事件，即汶川大地震和天宫一号上的太空授课，并就这两个事件进行相关的联想与思考。

文章采用“小大结合”的写作手法，把中国梦与个人梦、国家的发展与个人的发展联系一起来写。作者写到，汶川大地震之初，自己不知梦想为何物、“不知人间疾苦”，大地震之后，“才懂得何为国，何为家”，“心中才有一个梦”。作者看过太空授课之后，把梦想具体化为“希望能够投身于我最为热爱的航天事业”。体现出作者的使命感和担当意识。想到2024年，作者对中国梦和个人梦的实现充满自信。

文章对标志性事件做了具体生动的描述，使得文章内容充实。如第二段写汶川大地震，既写大地震带来的破坏，也写中国人民、中国人民解放军在灾难面前的不屈奋斗。“众志成城，血脉相连，炎黄子孙，是为一家”。文章中心明确，表达了个人的欢笑与汗水与中国相交融、个人的梦想是中国梦一部分的见解。

文章思路清晰，结构严谨。语言大多是流畅、优美、富于表现力的。虽有个别语句不通顺、个别用词不恰当，但仍不失为一篇优秀的考场作文。（华南师范大学文学院

张玉金）

把握机遇 直面挑战

2024年的青年：

你们好！

我们是庚辰龙年出生的跨世纪一代，你们是沐浴在新时代春风中成长的一代。我们与新世纪的祖国一路成长，你们与中国的新时代一起圆梦。我对我的时代怀有热烈的自信与骄傲，也对你们的时代、我们的未来充满期待。

我们的时代，是把握机遇的筑梦时代。

2024年，奥运的火炬在北京鸟巢熊熊燃起，照亮了运动员们朝气蓬勃的脸庞，点燃了泱泱中华的体育精神；2024年“天宫一号”首次授课，知识在星际间传递，五星红旗在无垠宇宙中闪亮；2024年水乡乌镇举办世界互联网会议，科技与传统的融合，彰显互联网时代的中华风采。驼铃悠悠，万里丝绸之路横亘亚欧；铁路长长，千里高铁支援异邦弟兄。量子信息、青蒿素……中国科技将经验与实验相结合，继承传统，推陈出新，走向世界。命运共同体、和平共处互利共赢，中国在发展自身的同时普惠全球，为世界贡献中国智慧、中国力量。我们这一代沐浴改革春风，看祖国把握机遇，筑起一个又一个瑰丽雄奇的中国梦。

我们的时代，是直面挑战的克难时代。

2024年，汶川大地震无情地夺去几万中华儿女的生命，然而“一方有难，八方支援”，祖国的力量战胜了灾难；2024年，落后偏远的乡村通了公路，扶贫向精准深入推动，全面小康不再是遥不可及的梦想。诚然，当今时代我们忧心“瘦肉精”损害了胃，我们耻于“中国山寨”，我们不甘处在全球化制造业的低端，但可贵的是，我们拥有直面挑战的勇气，拥有攻坚克难的毅力，我们必当勇往直前。

你们的时代，是勇于创造的新时代。

2024年，全面小康已经实现，社会主义现代化不是幻想。你们这一代，拥有无数的际遇和机缘，也面临艰巨的使命与挑战。不知你们在追求物质文明时有没有“看得见山，望得见水，守得住乡愁”？不知你们在日月匆忙时还记不记得“棋琴书画诗酒茶”的诗和远方?“雄关漫道真如铁，而今漫步从头越”，抓住机遇，直面挑战，书写你们这一代的芳华，这，是你们的新时代。

万水千山，祖国与我们同在。我们与你们，时代不同，挑战各异，但不变的是拳拳赤子之心，是对中国梦的向往与追求。作为新时代的青年，当如朝阳，如春风，尽力奔跑。“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”。筑梦圆梦，我们与你们，永远在路上。

跨世纪一代 二零一八年六月七日

【点评】

该考生从“我们、你们、祖国、时代”四个关键词切入，将 “个人成长与国家、时代的发展”关联起来展开思考，巧妙地将“我们的时代”与“你们的时代”两个时代无缝衔接，寄予下一代“抓住机遇、直面挑战、勇于创造”的期望，圆满地完成了代际沟通的写作任务。行文中，作者能以“世纪宝宝”的身份，从材料中的北京奥运事件思考机遇与筑梦，从材料中的汶川地震事件思考挑战与克难，表达了“我们这一代”与国家一路成长的感悟；从材料中的“小康社会”与“基本实现社会主义现代化”两个重大规划的落实情况展开思考，表达了对“你们下一代”青年要勇于创造的期望。作者能紧扣材料，运用材料自然灵活，没有生硬拘泥之感。采用“总分总”式结构，层次清晰。全文语言流畅，能灵活运用各种句式，如对偶句、排比句等增强文章的表现力。全文论述严谨，情感丰富，确为考场难得之佳作。（广州市铁一中学

曹成）

**第四篇：广东2024年高考美术生人数下降**

广东2024年高考美术生人数下降

2024年广东高考正式拉开大幕。昨日，2024年广东普通高考艺术类专业术科统考开考，我省近4.6万考生参加。据了解，今年艺术类考生占高考总人数比例有所下降。专家介绍，今年试题与以往相比更注重考察学生的基本功，以提高艺术考试公平性。

家长学生渐趋理性

笔者获悉，广东省2024年参加高考总人数为75.6万人，比去年增加两万人左右。与此同时，美术术科考生接近4.6万人，比去年减少一千多人，值得一提的是，这是近几年来艺术类考生首次下降。专家表示，这是家长和学生在选择艺术科类时恢复理性的体现。“热爱才是最好的老师。”

省考试院高招处负责人透露，今年艺术类考生录取情况将与去年持平。

今年美术考试命题，素描展示的是一个工人的肖像，要求考生完成一幅完整的人物素描。速写试卷是画出一个坐姿的桶装水分销店工人、一个站姿扛着桶装水的工人。色彩则是根据图片提供的一盆花、一个咖啡杯、一个汤勺和其它默写内容进行重新构图，完成一幅静物色彩。

根据华南师范大学美术学院院长方少华解读，今年的考题贴近生活实际，有利于考生正常发挥，更考验学生的造型能力等基本功，体现了考试的公平公正。

省考试院高招处负责人还介绍，为防范舞弊，今年艺术高考的监

管措施更为严密。一方面随机安排考试座位，考试开始与考试结束都要求签到和签离；另一方面考生在拿到试卷后需要先在画纸上签上姓名和考号，以防止交换试卷、考试交流等作弊行为。

困难考生有特殊考场

笔者走访华南师范大学考点发现，开考前，众多赶考的学生背着画具、提着学习材料聚集在草坪上候考，或温习考试注意事项，或在考前练笔“找感觉”。笔者了解到，华南师范大学考点专门为有困难学生设置了相应的特殊考场。

据悉，考生小梁考前主作画的右手臂受伤，一方面无法自提画具，另一方面需要更宽阔的作画空间，而正常的座位安排却颇为受限，但小梁希望坚持完成考试。

华南师范大学考场负责人告诉笔者，校方是在考试前一晚上才接到学生的报告，而此时所有考场已安排停当。为保障学生顺利考试，校方作出了应急决定，安排小梁在讲台位置作画，为他提供更空旷的作画空间，此外安排专人为其接送自带的画具，满足小梁的特殊要求。

**第五篇：广东高职高考报名需要什么材料**

广东高职高考报名需要什么材料

普通高等学校招生统一考试（高考）报考类别分为：文科类、理科类、体育类、音乐类、美术类、退役军人类、“3+专业技能课程证书”、普通单考单招类及高职单考单招类等九大类。以下小编为大家整理了广东高职高考报名指南，希望对大家有所帮助！

报考资料

应届毕业生资料：

1、二代身份证原件及复印件（复印件须将身份证正反两面复印在一张A4纸上）；

2、户口簿原件及复印件（复印件须将身份证正反两面复印在一张A4纸上）；

3、应届生自己报名需要提供在校证明。（不知道如果办理？回复“证明”）

4、广东省中职专业技能课程考试证书，全国英语、计算机等级考试合格证原件及复印件。如果以上合格证都具备的考生，则要全部的证书合格证原件和复印件都需要提供。

往届毕业生（社会考生、复读生）

1、二代身份证原件及复印件（复印件须将身份证正反两面复印在一张A4纸上）；

2、户口簿原件及复印件（复印件须将身份证正反两面复印在一张A4纸上）；

3、中专毕业证及复印件。（提供毕业证原件和复印件）

4、广东省中职专业技能课程考试证书，全国英语、计算机等级考试合格证原件及复印件。如果以上合格证都具备的\'考生，则以上证书合格证原件和复印件都需要提供。

高职高考报考费用：75元/人（考试科目为语、数、英，每科25元/人）。

报考条件

1、符合下列条件的具有广东省常住户口的居民，可以申请报名

（1）遵守中华人民共和国宪法和法律；

（2）中等职业学校（含职业高中、成人中专、技工学校）的应届毕业生和往届毕业生；

（3）获得专业技能课程证书（报考时未有证书的可先报考再补交）；

（4）身体健康；

（5）高中阶段户口从省外迁入我省的考生，须符合《关于进一步加强高中阶段学生学籍、户籍管理，严格普通高考报考资格审查的通知》（粤招〔2024〕23号文）的规定。

2、下列人员不得报考：

（1）普通高中在校生和应届、往届毕业生；

（2）应届毕业生之外的中等职业学校在校生；

（3）普通高校、成人高校的在校生和应届、往届毕业生；

（4）因触犯刑律已被有关部门采取强制措施或正在服刑者；

（5）非正常迁移户口的考生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找