# 2024年新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会(十六篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-30

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。新冠肺炎疫情...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇一**

全副武装，不“疫”样的买菜

为避免人员聚集，更好地防控疫情。近日，不少菜市场都暂停营业，取消了场镇赶集。这个春节假期，半夜“抢菜”成了数百万家庭的日常作息之一。为了制作“家常菜”，大部分人都戴着口罩跑到超市排队大采购屯粮食，超市里的菜像是人们眼里见了光的“宝贝”，购物篮里的数量绝不会嫌多。除了量大以外，出去买菜的时间也有了限制，许多的地区都实行了封闭村社、小区等规定，每个家庭只允许每两天指派一名家庭成员外出采购生活物资。买菜的人带着全家的“希望”，全副武装直奔超市，不“疫”样的买菜。

在这样的不“疫”样里，我们逛超市成了一种别样的“潮流”。在买菜之外，我们应看到，这些开门营业的超市不仅逐渐恢复了居民日常生活物资供应渠道，在很大程度上也缓解了近期市场供应相对紧张的态势。要说战“疫情”，买菜的供应方当功不可没。

全心全意，不“疫”样的做菜

在往日的春节，不少人都免不了在外吃饭过年，而今年“家常菜”竟成了年味的主推。在家中，我们开始研究菜谱，每一天吃什么是我们思考得最多的事。我们亲手切菜、做菜，在烟火缭绕中，放着音乐全心全意烹饪，随之出锅一道道色彩生香的菜肴。许多人开始感慨，这场疫情让我们“宅”在家学会了做饭，不仅增长了新的技能加分项，亦是感受到另一种与往年不同的温暖。更有趣的是，许多人将自己做的美味佳肴晒到朋友圈，每日推出“新品”，与众多“厨神”开启了一场优雅的厨艺“大比拼”。做菜的人给生活调制出“美味”，全心全意做出可口美食，不“疫”样的做菜。

在这样的不“疫”样里，我们烹饪菜成了一种花样的“艺术”。在做菜的同时，体现的是我们能为对抗这次疫情出的一份力，通过宅在家，不聚会保护自己、保护家人和身边所有的人。

全神贯注，不“疫”样的吃菜

很多人感觉，这个冬天有些寒冷。不是因为气候，也不是因为年味的缺少，而是一场突如其来的疫情，让昔日平静的生活变得有一些不知所措。街上的饭馆都关门，外卖也点不了，平时吃惯了外面的东西，好多人都叫喊着“难受”。而“家常菜”的出现，像是一束年夜里温暖的烟花，从人们的心头一遍遍划过，特别是味道极其鲜美。这个年，外看过得有些冷清，但舌尖上的记忆尤其特别，是家的味道，更是我们每一家为支持抗疫工作特制的“家常便饭”。吃菜的人细细品尝“酸甜苦辣”，全神贯注记录“20\_\_”的味道，不“疫”样的吃菜。

在这样的不“疫”样里，我们品尝菜成了一种多样的“方式”。在吃菜的其中，我们通过味觉享受来打发时间，宅在家里不出门，也是一种对自己和他人的生命负责的抗疫方式。

“疫”道不“疫”样的“家常菜”，用特有的方式抗击疫情。防控“疫情”，不如让我们从“疫”道不“疫”样的“家常菜”做起，齐心协力战胜疫情!

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇二**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自斐斐课件园工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇三**

作为一名幼儿教师，教师是否具有对话意识和对话精神，是否与儿童持续一种对话的关系状态，都能够在教师与儿童的共同活动中，在教师对儿童的态度中表现出来，在教师对儿童的有意和无意的行为中表现出来。我们不得不承认，在儿童面前，教师是会处于一种优势地位，儿童处于弱势地位。从对话的角度看，我往往会构成不利于对话的局面，为什么会这样呢?

一、“穿新鞋走老路”

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使老师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有必须影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让老师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“老师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对老师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的理解者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着必须的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育好处”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是?”;“……对不对?;”……好不好?等问题随声附和――“是!”、“对!”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所期望的只是儿童能够跟随自已的思路;并透过回答问题“是”、“好”、“对”来决定他们是不在跟随自已的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能构成一种惰性或对教师的依靠性，这种损害是任何此刻知识都无法弥补的。

此刻，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

那么，作为一名幼儿教师，如何在实际的工作中与幼儿建立平等和谐的师生关系呢?我在实际工作中有几点体会：

一、师与儿童的对话关系，是对“以教师为中心”“以儿童为中心”的一种批判

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

二、真诚的应对幼儿，是师幼实现对话的基础

真诚就是认真、诚恳、关切、不欺骗、不虚假――真诚地对待孩子的提问，真诚地对待孩子的“告状”，真诚的对待孩子的表达，甚至是孩子的每一个眼神;每一个表情;每一点变化，作为一名幼儿教师应毫不吝啬的给予每个幼儿肯定的态度，关注的目光，鼓励的话语，卢梭认为儿童具有不一样于成人的精神生活“儿童具有他特有的看法，想法和感情的;如果想用我们的看法，想法感情去代替他们的看法、想法和感情，那简直是最愚蠢的事情……

三、重视一日生活中每一次与幼儿对话的机会

从早上的第一缕曙光到晚上的最后一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼带给了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

(一)日常生活中的对话

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一齐洗，开始孩子们会看着老师洗，之后我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐老师，你一会又不吃饭，为什么也洗手呀?”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢!”他的样貌似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“老师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀?我妈妈就不像你这么洗?”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是\*洗的干净好吗?”“好”。“徐老师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快!”“好!……”如此生活式的“聊天对话”形式使幼儿更易于理解，也能够引导幼儿思考与尝试，更能引发出许多新的问题。

(二)教育活动中的对话

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要好处，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生必须的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“老师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦!”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小老师吧!”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，象一片片小落叶”。陈澳的小手印还穿上了漂亮的衣服。我的话刚说完，他们俩抬头看着我笑了。我的话让孩子们感受到了我对他们的尊重和重视，我们的关系更近了。

师幼对话的形式是多种多样的，关键是教师首先要树立师幼对话的观念。就像瑞吉欧幼儿教师们说的那样“接住孩子抛过来的球”，使每个幼儿在活动中都能够获得体验和切身感受。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇四**

本学年，我的教学角色发生了很大的变化，前些年，一直与初中生打交道，我与他们之间，已经形成了一定的工作模式，而自从来到特教学校以后，面临的全是年龄最小的孩子，最大的不过一年级，工作对象中，最小的只有两岁，虽然多年前我也教过这么小的孩子，接触他们之前我也有心理准备，但真正进入课堂，还是差点让我适应不过来。

首先面临的问题，就是学生的组织纪律性很差。关于这一点，班主任也做了很多努力，但这些孩子与我之前接触的孩子确实有差别，也许是因为离县城近了一些，眼界开阔一些，胆子也就更大了一些，老师的要求常常被他们当成耳边风，有时甚至不得不“动粗”才能起到一定的作用。一个月下来，我感觉到很吃力，特别有两三个学生，也许是因为太小，上课常常不知道应该怎么听课，老是盯着一个地方玩，或者看着别人玩，不管是老师讲课还是做作业，一节课起码要点名五六次。

但是，面对这些问题，我还是想了很多方法去解决。常常把这几个学生找到办公室，一个问题一个问题地解决，直到他们把学习上的问题搞懂。课堂上，采用他们最能接受的简单方法教学。比如，应该题中，很多学生理解力有限，通常搞不懂用加法还是减法，我就采用了几种方式教学。第一，画图，在黑板上画出来，表示得清楚明白，学生一看就懂了。第二，做表格，找规律，一方面能让学生理解题意，另一方面还可以为连加连减找规律，为以后二年级学数学打基础。实在不行的，就用第三种方法，告诉孩子们，如果问题里面出现了“多多少”“少多少”“便宜多少”“贵多少”“大多少”“小多少”“还差多少”“差是多少”，那么这道题做减法，如果是“一共多少”“和是多少”就用加法，让孩子们增强对这些字眼的重复记忆，在多次的练习中，加强理解，不用再死记硬背。

对于注意力极差的孩子，我则采用了一帮一的方法。因为这类孩子比较多，如果光凭我一个人，肯定是照顾不过来，不能让他得到充分的提高。在课堂做题的时候，先做好的孩子就拿过来检查，他们过关之后，我立即把他们安排到注意力差或者基础差的孩子身边，要求他们帮助后者完成习题，但是不能直接说答案。就算是做题错了题的孩子，只要他搞明白了自己为什么错，改正过来之后，都可以为别的同学做小老师。这样，提高了学生做题的积极性，他们不再觉得做练习題是一件麻烦的事情，反而有一种争得当小老师的荣誉感，不仅如此，在讲題的过程中，也让这些小老师自己也得到了充分的巩固与提高。减轻了我的压力，基础差一些的同学都能得到一对一的讲解，达到事半功倍的效果。

对于基础差一些的学生，我还经常联系他们的家长，请他们配合老师的教学，在学生放学回家后，给孩子做家庭辅导，家长也及时把他们在辅导过程中遇到的问题反馈给我，让我对孩子的学习情况有了更深的了解。特别是有些家长反映到的这个问题让我为之警醒：家长讲的方法与老师讲的方法不一样，家长中，爸爸讲的、妈妈讲的，甚至别的家长讲的方法又各自不同，所以，有时候孩子能听明白，有时候孩子就是坐飞机，怎么也听不懂。于是，我把我教的方法教给家长，这样效果就更好一些了。但是，还有一些孩子，家长却无法给孩子有效的辅导，甚至自己也不会做一年级的数学题，面对这样一类问题，我还在深深的思考。

这些，都是我之前教中学生没有的经验，在这一年里，让我意识到老师在教学过程中还有很多路要走，教到老，学到老，没有一种现成的方法可以用一辈子，不可能一辈子面对同一类型的学生，学生变，老师也要跟着一起变。学生各式各样，家长各式各样，那么，我们面对学生的教育教学方法就也要各式各样，真正做到因人施教，因材施教。教学方法没有谁新谁旧，只有谁更管用，谁更省力，所以，将来的工作还任重而道远，我将会一直努力，让自己的工作精益求精!

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇五**

我是\_\_x小学校的一名普通教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。

同时，能按照教师职业道德规范要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务进修和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和改革课堂教学，取得了较好的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

工作以来，一直担任数学教学工作，还担任了多年的班主任工作以及多年的教研组组长和年级组组长的工作。工作中能以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，默默无闻，任劳任怨地完成各项工作，得到了同事们的好评。

下面从以下几方面进行阐述：

一、面向全体，做好教育工作。

1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班科教师，搞好班主任工作，根据班上学生的实际情况，利用班、队活动和上朝会的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上;同时主动搞好同其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。同时根据接任不同班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用;

同时，还让学生们体会到了劳动的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力;并在活动中学到了一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质;我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的大集体，我所教的班级多次被评为金牛区的优秀班集体和校级优秀班集体，同时也得到了其他班级和家长们的认同。

2、以爱为基础，真诚相待。

李镇西老师说过：“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起。”他又说：“只有爱心能够滋润童心。”而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、 面向全体，平等相待。

对全班学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件。每一学期中都有部分教师外出教研、培训、开会等，涉及到我所教的班级中临时没教师上课，我都会主动地去顶上，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。

并且善于利用家校合力，通过不同方式的家校联络本，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进学生的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

二、认真教学，全面提高学生素质。

在教学中，注重深专教材和大纲，并结合学生个体的特点，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

教学中，做好教师“六认真”，不断向有经验的教师学习，同时积极参加各级部门开展的教育教学活动，不断完善和提高自己的教学水平。通过积极地参加各种教研活动，虚心地向其他同事和书本学习，自己的教学水平有所提高，保证了每堂课40分钟的质量，从而达到了培养、提高学生综和素质的目标。

在领导和同事们的关心下，我主要取得了以下一些成绩：....

三、提高业务素质，适应现代教学需要。

为了更好的搞好班主任工作，我利用休息时间，阅读了大量的教育教学杂志，并写了多篇论文。还利用各种机会参加各类班主任培训，并多次在校内做班主任工作经验交流，得到了老师们的认同。

以上各项工作取得的一定成绩已是过去的昨天，新的起点已经开始。我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的贡献。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇六**

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任二年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的陈一诺同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖;辅导的王莎莎同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇七**

今天很荣幸和我园潘xx老师作为我园骨干教师去xx幼儿园参加“新天地”幼教改革观摩研讨活动。今天在组织单位老师们的精心组织安排下我们分别观摩了六个精彩的教学活动：阊西幼儿园吴xx老师组织的中班科学活动《滚动吧，瓶子》、狮山中心幼儿园王xx老师组织的小班创意美术活动《螃蟹乐》、上海金童幼儿园丛xx老师组织的大班美术活动《画脸》、金童幼儿园凌xx老师组织的大班音乐活动《快乐的修鞋匠》、苏州园区xx幼儿园徐xx老师组织的大班音乐活动《会唱歌的小黄鸭》、xx区彩虹幼儿园胡xx老师组织的美术活动《奇妙的象形文字》，同时还聆听了上海学前教育专家陈xx老师的精彩讲座《感受与体验——艺术领域中的美》。

在这六个教学活动中给我印象最深的是上午的四节活动：中班科学活动《滚动吧，瓶子》、小班创意美术活动《螃蟹乐》、大班美术活动《画脸》、大班音乐活动《快乐的修鞋匠》。这四个活动分别为儿童提供了不同的发展空间：

第一个科学活动《滚动吧，瓶子》为孩子们构建了探索的空间，在整个活动中主要是以游戏及比赛的方式让孩子来探索相同材质、不同材质在滚动中间滚动距离的不同，不同的材质在相同环境下，滚动的距离也会不同。通过比赛丰富了孩子对于瓶子里面不同材料的辨析。

第二个创意美术活动《螃蟹乐》非常有趣，趣味性特别强，而且老师说话的声音特柔。活动中结合孩子们熟悉的螃蟹，用手掌印画的方式让孩子再现螃蟹，将艺术与科学有机整合，让孩子在玩色过程中用手掌印画表现螃蟹外形特征，并尝试让螃蟹动起来，让我感受到整个参与空间都是浓厚的。

第三个活动是xx幼儿园丛老师给我们带来的大班美术活动《画脸》，此活动给孩子们带来了第一次接触脸彩棒的机会，让孩子第一次接触使用新型的绘画工具，在自己的脸上自己进行化妆。刚开始原本以为活动中孩子很难将画面来呈现在脸上，可是今天从老师利用十几分钟几乎占据整节活动一大半时间引导孩子们充分去欣赏和感受脸谱之美，这铺垫非常非常重要。这在美术欣赏活动中对孩子知识经验的重构与梳理都是非常重要的，她花了大量的时间去帮助孩子去分析脸谱彩绘上的布局、颜色的变化。因为在屏幕上建构一幅画与立体的五官上建构一幅画技巧上是不同的，所以丛老师紧紧抓住欣赏这个环节帮助孩子去分析脸部彩绘色彩美、形状美，为孩子真正在脸部绘画的建构铺平了所以道路。所以活动中大部分孩子都能很顺利的在立体的脸部作画，这对孩子绘画经验来说是一个非常大的进步。

第四个活动是上海凌老师带来的音乐活动《快乐的修鞋匠》，这个活动给孩子提供了一个互动的空间。凌老师自身对音乐的感受力是非常强的，活动中老师的提问层层递进，同时老师通过肢体语言、丰富的眼神、手部动作让孩子们在修鞋匠的音乐过程中互动起来，进一步感受到快乐的修鞋匠这个角色身份的变化。

从这四个活动中使我明白了儿童的经验是通过不同类型的游戏来逐步发展起来的，其中给我最深刻的感受就是儿童的已有经验是我们开展活动的核心原材料。我们老师在教学过程中要做好一个观察者、倾听者，只有我们做好了观察者、倾听者之后，才能为我们的活动，特别是孩子经验的建构，获得更好的切入途径。以上就是我今天观摩学习的一点感受与想法。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇八**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

篇二：高中数学教师年终个人总结

美国教育家波斯纳 (posner)认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验十反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别;

2、本节内容在整个高中数学中的地位;

3、课程标准与考试说明对本节内容的要求;

4、近几年高考试题对本节内容的考查情况;

5、学生对本节内容预习中可能存在的问题;

6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题;

7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位;

8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的;哪些是可以不用做要求的;

9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练.

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;

6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度.因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的.这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习.要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短.

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教.教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力.

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇九**

转眼间四个多月的时间已经过去了，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我在教学和教法方面成长、进步、收获了不少。通过四个多月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这四个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作。先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

一、听课

学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生，所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。

2.关注学生的学。注意怎么引导学生自主学习，课堂上怎么创设各种条件让学生充分展示自己，尽量激发学生的主观能动性，让他们积极参与、主动地学习。

二、学习

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：

1、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

3、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

三、目标

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1.在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2.在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度;

3.加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十**

我担任六年级下学期的班主任，六(1)班是一个团结上进的班集体，尽管人数不多，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如张x、周x，当然也有一些好的现象，如王x、陈x等学习很认真，成绩优秀;高x诚实稳重、拾金不昧、工作认真负责等等。现将六年级下学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是x一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康

这是六年级下学期班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级下学期学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(1)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、加强纪律教育，树立文明班风

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。六年级下学期以来，全班学生的纪律表现普遍较好。

八、安全教育，常抓不懈

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是x的，上学，放学要过x省道，我有效利用班会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十一**

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一向严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我;在教学工作上学习新课标根据学生的实际状况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人用心的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学潜力。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，用心主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们务必在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法，并构成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况，透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学资料，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生用心参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的潜力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号务必写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用群众辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。个性是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

用心参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时用心参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还用心参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自我的言行，努力地提高自我的素质和修养。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十二**

首先是思想上的认识更深刻。我来自普通学校，参加此类的培训的机会比较少，本次的培训使我思想上对特殊教育有了更深刻的认识。赤峰市方教授给我们提到：作为特殊教育我们要认识到了自己身上的担子是光荣的，要进一步体会到了做为一名特殊教育领域的教师所担负的责任的重大与神圣。正如他所说我们从事的特殊教育工作是特殊的行业更是大爱的行业，绝对是太阳底下最光辉的事业，它不但为家庭解困，更为社会分忧。我们做为一名特教教师就应该立足本岗位，关心爱护学生，最大限度地补偿特殊儿童的缺陷，挖掘其潜力，帮助他们生存于社会，适应社会生活，成为一名自立于社会的人。

其次是梁教授的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出， 可谓是精彩纷呈。特别方教授的讲座给我留下深刻的印象。他幽默大方的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到特殊教育教学动态，而且还学到了先进的教学理念，在他讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。他以自身的所见所闻，详细解读了他们学校特殊教育立法颁布的背景、目的、内容。通过对特殊教育立法，来展现赤峰当前特殊教育发展的现状，引发在场的每一位特殊教育者对我们特殊教育未来发展趋势的深思。梁洪-志教授用极其浅显易懂的方式给我们讲解了特殊儿童行为矫正的很多方法，特别是如何做好自闭症儿童的融合教育。方教授将要讲解的知识点与方法揉碎了，然后再将这些知识点结合生活中真实的案例，给我们有条不紊地细细分解与阐述，真正做到了理论与实际相联系，我觉得这样的讲座对我们大多数教师而言，是最乐于接受的，我们期待这样的讲座。我认为现阶段根据我校的实际，必须完善现时随班就读工作的制度，充分发挥骨干教师在融合教育中的协调者作用来提高随班就读质量，实现残疾儿童义务教育与普通儿童义务教育的均衡发展。

通过培训，我个人有以下几方面的收获：

1、知道了正确的教育观念是搞好随班就读工作的前提，知道了怎样才能当好一名特教资源教师，明白了自己的工作任务和工作方式 ，以及要具备的各种专业素养，研究方向。

2

2、了解了特殊教育发展的现状，以及特殊教育今后的发展趋势、特点和启示，为今后自己的教育教学活动提供了理论依据。

3、了解了三残儿童的心理与教育，以及特殊儿童教育的发展和变化，职业教育的现状和发展趋势。平时我们在教学中会用到很多心理学知识，但缺乏理论指导和总结提高，容易走弯路，当方法运用不当时不仅会事倍功半，还会起到相反的作用。

4、作为一名特教教师，在随班就读工作开展中，最重要的就是给随班就读的老师、家长提供各种专业指导和服务，使随班就读工作不再停留于形式，而是能够得到实质性的开展。

5、知道了随班就读的理念，以及如何开展随班就读建立资源教室，资源教室个案管理等等。

虽然这次培训收获很大，但是还有很多的理论和实践知识需要去探索，在今后的工作中我要尽量做好以下几个方面：

1.积极参加培训，努力学习专业知识，做一名称职的特教教师。 我没有过从事特教工作，特殊教育的专业知识还不具备，在教学中会遇到这样那样的问题，班内有自闭症和多动症的孩子，上课时偶尔赶上他们情绪不对或者有自虐倾向时就会感到束手无策。如何尽快适应特殊教育的工作，如何了解特殊孩子的特点就成了我当前最重要的工作目标。所以，今后我会利用一切可以利

用的时间，积极参加培训，努力学习特教专业知识，特教理论知识，虚心向同行请教，力争最快的时间做一名称职的特教教师。

2、积极和家长沟通，齐心协力，促使孩子的进步。

因为我深知，家庭是儿童的第一所学校，父母是儿童第一任老师。正如苏霍姆林斯基所说“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的一样倒塌下来。所以在今后工作中要经常和家长联系，交流孩子在学校的表现，了解孩子在家里的情况，孩子有什么情况及时发现，及时解决。

3、以真挚的爱，滋润孩子幼小的心田。

著名教育家苏霍姆斯基说过：“教育者最可贵的品质之一，就是对孩子深沉的爱，兼有父母亲昵的温存和睿智严励严格要求相结合的那种爱，如果这样做了，就能使教师的教育向油一样浸润到学生的心田，使师生间能产生心与心相契，情与情的交融这样良好的教育效果。

短短几天的培训转瞬即逝，然而这培训不是结束，而是新的学习的开始。今后我要与时俱进，不断学习特教理论，总结实践经验，提高教学、教研水平，将本次培训学到的知识运用到平常的教学中

总之，每一次的学习培训都是一次思想的洗礼、认识的升华，观念的转变、境界的提升。非常感谢市教育局师资科提供这样的学习机会，但愿通过专家们的引领，能把他们和名师的成功经验内化为我们自己的东西融入到实际工作中，去创造属于我们自己的丰硕人生。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十三**

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高一级的报纸杂志上发表，现在我们学校已经有四十多篇读书随笔公开发表，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45 岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了(1)《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。(2)读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔.读书心得都上传到教育网的博客上。(3)组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十四**

本学期，本人担任九年级5个班、八年级一个班的政治教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课( 励志天下 )

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还坚持每课都用课件，采用多媒体教学。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布臵作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学 在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育 积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十五**

今学期我担任六年级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平

时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习。

**新冠肺炎疫情防护教师工作讲话心得体会 教师新冠肺炎疫情防控心得体会篇十六**

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;认真学习严格按照 有事业心、有责任心、有上进心 、 爱校、爱岗、爱生 、 团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取 的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持 健康第一 的指导思想，促进学生健康成长;二激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识;三、以人为本，重视学生的主体地位;四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师 教 向重学生 学 转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书;自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》;指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》已20\_\_年12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部 十五 重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。撰写论文 浅论音乐伴奏辅助体育教学对小学生身心健康的影响 刊登在《广西教育》(20\_\_.10);实验报告 音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究 在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

认真履行柳州市《21世纪园丁工程》b类培养对象导师、体育学科课程改革专家组成员，体育学科带头人的职责，配合市教科所有计划、有目的、有成效地组织教师开展教育教学科研工作，开展好体育学科课程改革实验的学习、实践研究工作，深入课堂听课，指导b类学员及学校老师做好科研课题的申报、立项及实施工作，并取得好成绩。指导学校教师上思想品德课、活动课获全国优秀课奖、自治区一等奖;指导学校教师上的体育课在全市上公开课，获市教科所体育教研员及观摩课老师的好评

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记 领导就是服务 的宗旨，严格按照 懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头 的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区 先进党支部 ，本人荣获优秀党务工作者称号。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找