# 停课不停学教师线上教学心得 教师对学生上网课的总结(9篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-30

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。停课不停学老师的心得停课不...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇一**

2024年的春节本应是祥和快乐的，但一场突如其来的疫情却打破了这份宁静。

为了减少传染，全国上下万众一心，团结奋斗抗击疫情。所有人都“宅”在家中，我们的假期变成“加长版”。

在这个特殊的寒假里，我们的班主任杨老师用一种与众不同的方式来开展教学，时时守护、陪伴我们。

当疫情发生后，杨老师利用信息化在班级qq群内给我们发布鄂州市吴都小学疫情居家学习生活指导手册、校园拉拉操示范、校园课间操、眼保健操的音乐。

她教育我们正确了解新冠病毒肺炎的相关防控知识，加强对学生的健康教育，提高学生的防范意识。

同时，她每天在群内询问我们的健康情况，如有异常马上和家长沟通并做好记录。她督促我们每天进行不少于一小时的体育锻炼，做到劳逸结合。

从学校推迟开学至今，杨老师为了让我们停课不停学，做了许多精心的准备：给我们推荐线上教育平台、指导登录平台学习空间、自主选择课程资源，督促我们每天按时听课。

杨老师每周布置一次特色作业练习，里面的内容是根据老师平时教学笔记本中的知识难点、重点以及易错点中具有代表性和针对性的题型。这些都是杨老师用无数个日夜精挑细选出来的。

杨老师每周布置上学期计算综合训练，同学们每周完成后拍照上传，杨老师再精心批改讲解，对每位同学细小的进步都加以鼓励。语文老师、英语老师也布置作业，指导我们复习上学期的知识。

班级群内每天学习气氛热烈浓厚，虽然没有面对面见到老师们，但我们感觉她们就在我们身边，是老师们用爱为我们架起了一座学习的桥梁。

在2024年特殊的寒假中，我们更懂得生命的可贵，更懂得众志成城的力量。愿疫情早日结束！愿在春暖花开时，山河无恙，人间皆安！

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇二**

目前，全国新冠肺炎疫情防控工作正处在最吃劲的关键阶段，形势依然严峻复杂。为解决疫情防控期间学生不能到校上课问题，根据市教育局转发的省教育厅《安徽省中等职业学校线上教学工作指南(三)》精神，全省中职学校从3月2日起要充分利用互联网、信息化等手段全面实施线上教学活动，改线下上课为线上上课，改在校学习为居家学习，做到“离校不离教、停一课不停学”。现结合我校实际，制订本方案。

坚持师生安全健康与学业有保障相结合，充分发挥“教育+互联网”优势，通过网络平台、电子通讯等途径，建设“空中课堂”，开展网络教学;组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展线上学习，保证教学效果有效而优质。

(一)学生处

1.各班主任利用家长微信群传达省教育厅《安徽省中等职业学校线上教学工作指南(三)》，明确目前学校采取的教学管理方式是“停课不停学”“居家线上学”，要求家长配合，家校合力，共同督促学生在家认真完成线上学习任务。

2.请各班主任积极与任课老师沟通，请本班任课老师入班级学习群，协助任课教师加强学生考勤，告知学生线上学习的途径和方式、各课程的学习、测评等要求。

3.继续通过qq群、微信群、电话等方式向家长了解学生假期居家、外出情况，做好考勤、安全记录。

(二)教务处

1.根据学校各专业班的实际，召开教研组长会议，研定线上教学课程并落实到任课教师，做到专业全覆盖、班级全覆盖。

2.组织、发动各教研组老师参与线上教学资源的搜集、整理工作，为个性化的线上教学提供资源保证。

3.根据专业教学计划表和防控实际，制订各年级各班的线上教学课程表。

4.督促担任线上教学任务的老师制定教学进度表并做好线上教学准备(课程录制等)。

5.适时督促、了解、反馈各年级各班的线上教学情况。

(三)培信中心

1.利用微信xx工作群，以课件、视频、文稿等方式指导全体教师学习并运用“超星学习通”平台，熟练掌握网络建课、课堂直播、作业布置、学情统计等方法。

2.指导线上教师网络建立课程。

(四)线上教学教师

1.制订学期教学计划(含线上教学并注意能与后期线下教学相衔接)。同课头多位老师相互协商，制订线上教学计划并落实教学任务分工。

2.确定线上教学平台(如学校推荐使用的超星学习通)，选定教学资源、作业内容及布置方式、评价方式等。

3.针对教学重难点，制作微课视频、课件和文稿，推送给学生，以助于学生的学习。

1.根据上级文件精神，线上教学时间从3月2日开始，结束时间待定，但每位教师要做好四周课程的准备。每个课段为30分钟。

2.各课程老师在2月29日前准备好线上教学资料。在超星网站安徽省徽州师范学校门户(xx)上建立课程，如有现成的网络教学视频，只需在课程中添加课程的视频链接;如无现成的课程视频，则需自行准备学习材料(电子教材、课件、练习题等)并上传，此外还需完成班级的建立、学生信息的导入等。

超星上建立课程的有关技术问题，请咨询培训中心余八斤主任或张馨老师。

如无网络电子教材，则请老师下载“手机扫描王”，将教材内容扫描后上传。

3.教学平台多样。鉴于多地使用超星平台、现场教学卡顿现象严重，建议在超星上推送学习材料，结合其他平台开展线上教学。演示性强的技能科目如舞蹈、美术、手工等可以使用钉钉、微信等其他软件进行直播教学，效果较好;但要设计好考勤、练习布置、技能测评等。

建议在3月1日模拟使用，以备3月2日能顺利开课。

4.各线上教学的老师根据课表安排，在相应的时间段上线组织、指导授课班级的线上学习。

5.加强对学生的学习评价。每周要布置当周的作业、练习、测试等，以视频、图片或文字等形式进行作业批改、指导、评价。适时了解学生作业完成情况，并进行查漏补缺。

6.每晚7:30—8:30，各班组织学生借助“超星学习通”平台或qq群、微信群，对当日课程学习完成情况进行集中网上研讨。注意留存网络研讨、在线答疑的过程性资料。

7.教务处负责落实督查工作。教务处组织教研组长每天反馈各班学习情况(使用超星学习的平台的课直接调取“学情统计”)，针对学情进行调节。

1.加强统筹指导。学校成立分管校长牵头，教务处、学生处、培信中心、教研组长、年级组长参与组成的线上教学工作指导委员会，指导并组织实施学校的线上教学活动，统筹教学计划的部署安排、学习资源的遴选与开发、技术保障和教师培训等，确保线上教学质量。

2.加强技术支撑保障和网络学习空间监管。落实专人做好教学资源的推送，确保学生可以正常访问教师推送的学习资源，做好网上教学资源的技术指导工作;要加强网络学习空间的监管，加强网络舆情意识，师生不得发送与教学无关的内容。

希望全体师生能有大局意识，协同配合，营造出“离校不离教，停课不停学”的氛围，共同为取得抗击疫情的最后胜利做出xx人应有的贡献。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇三**

往常的这一天，我们都是背着空书包，第一天到学校领书、上课，可今天虽失了之前即将上课的氛围，却让我们都体验了一把上网课的感觉。

刚开始我们要如期进行“开学第一课\"。先是升国旗，国歌慢慢奏响，祖国大好河山的画面出现在了我的眼前，歌声渲染了我的心情，也就变的十分十分舒畅。接着我用心聆听校长的话，也知道了不少。

我拿起课本和笔，双手放在桌上，把自己当听课的大学生一样，坐在电视前，拿着小小的遥控操控着电视，要是在学校，我们可没有这个权利。我一边捧着脑袋专心地听着老师讲课，一边又埋头苦写，我还兴致勃勃地和老师一问一答，还习惯性高高举起了手，遇到不会的就按“暂停”，这样的感觉真的让人兴趣高涨。

老师说了下课，我和在学校里一样，立刻站起来挥舞着双手高声喊叫：“下课了，要是还能和同学一起玩耍、讨论就更好了。

第一次体验网课，那种不用早起，不用背着沉重书包上学还是我有些不适应，可网课确实十分便捷，不仅收获了知识，还体会到了欢快学习的感觉。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇四**

根据《xx大学新型冠状病毒感染的肺炎防控指挥部通告(第3号、第5号)》、《关于做好2024-2024学年第二学期开学前研究生培养工作的指导意见》、《2024-2024学年第二学期延期开学期间研究生培养工作实施方案》等文件精神要求，为贯彻落实“推迟开学不停学”，确保研究生教学工作要求、培养质量标准、学位授予标准不降低，结合学院研究生培养工作实际，特制定本实施方案。

1.全院师生严格按照学校的总体部署，从实际出发，本着“服从大局、统筹协调、分类施策、注重实效”的原则，在开学前这段时间，在做好自我防护、确保自身安全的前提下，因地制宜的开展学习和研究工作。

2、研究生报到采用分段注册办法

第一阶段完成网上注册，时间为2024年2月16日。研究生可通过邮件、电话、短信、qq、微信等方式，向研究生教学办公室尤嘉阳老师报到，并由尤老师在研究生综合管理信息系统(/epstar)中统一完成注册工作。处于休学、保留学籍期间的研究生不参加第一阶段网上注册。第二阶段，根据学校通知的返校时间正常报到注册，具体时间和要求另行通知。

3.关于研究生的课程教学安排

(1)选课。在延期开学期间，学生可以选课，可暂不录入研究生综合管理信息系统。研究生返校后再按常规流程正常录入。因疫情或网络不通等原因，未能完成选课者，可于正式开学后办理。

(2)公共必修课程(思想政治理论课、研究生英语课、数学类课程等)按照教学大纲与相关备课要求进行。要求研究生在延期开学期间，围绕相关课程的教学资料进行自学(教学资料会共享至研究生群)。研究生返校后，研究生院将协同开课单位，根据实际情况对原有公共必修课程教学计划进行调整，保质保量地组织开展公共必修课程的课堂教学，要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用。

(3)工程硕士专业学位研究生的公共必修课程《工程伦理》采用线上和线下相结合的混合式教学方式。延期开学期间，研究生按照第一学期期末下发的通知要求，在“学堂在线”正常进行《工程伦理》课程的线上学习和考试，线下教学和考试等研究生返校后进行相应调整和组织安排。

(4)其他专业课程。研究生教学办公室将于2024年2月8日前建好2024-2024学年第二学期开设的每门研究生专业课程的qq群，并将qq群号发布在教工群和学生群中。教学秘书通知授课教师加入到自己授课的qq群中，并通知研究生按照自己的培养计划选择进入对应的qq群。

研究生专业课程的授课教师要依据2024-2024学年第二学期的教学计划，及时调整课程教学大纲、优化教学内容，提前整理好课程简介和教学大纲、参考书目等内容，并在自己授课的qq群中发布课程学习书目和相关材料，可利用微信、qq、学校网络虚拟课堂、学堂在线“雨课堂”、超星“学习通”等多种方式建立网络课程群;根据课程内容拟定核心重点，要求学生预习思考，撰写课程阶段报告;也可进行线上分组讨论和交流，开创新型课程教学模式。根据学习指导进展情况，授课教师可适当布置课后作业，并做好在线辅导和课程考核。

学校为研究生课程教学提供了网络虚拟课堂服务。有使用虚拟课堂需求的任课教师请于2月9日前向研究生教学办公室申报，研究生教学办公室将使用虚拟课堂的任课教师和课程相关信息汇总上报，研究生院将协调分配虚拟课堂资源，给教师提供操作指南，并对虚拟课堂使用给予指导。

(5)延期开学期间，非全日制研究生课程教学与全日制研究生课程教学要坚持同一标准、同一措施和同等对待。

(6)研究生要发扬优良学风，切实增强自律意识，提高自主学习与研究能力。有效利用任课教师、导师提供的教学科研资源，以及公共慕课课程平台(中国大学mooc平台、学堂在线平台、超星尔雅平台、xx大学“珞珈在线”等)和学校图书馆提供的电子数据库资源，自觉进行学习和研究。

4、关于研究生实习实践安排

延期开学期间，暂停组织研究生在学校、生源居住地或外地开展的一切实验、实习、实训、实践活动。正式开学、疫情影响结束后，研究生导师再根据具体情况，妥善安排研究生相关实习实践。

5.关于2024届毕业生学位论文答辩、学位授予工作

尽量保障毕业生毕业时间不延迟，在延迟开学期间，请各位研究生导师加强对毕业生学位论文的指导工作，充分利用网络对研究生的科学研究进行远程指导，确保学位论文质量，勉励研究生尽可能按原定计划完成学位论文研究、写作与修改工作，研究生定期通过邮件、qq等方式向导师汇报研究进展。

关于组织研究生学位论文预答辩及外审工作，根据学校总体部署适当进行调整，待学校正式开学、研究生返校后再适时组织安排。必要的情况下采取分批次组织预答辩及网络平台外审，具体时间安排另行通知。

在职工程硕士、非全日制研究生与全日制研究生学位论文预答辩、外审、学位论文答辩、学位授予工作坚持同一标准、同一措施、同等对待。

6.关于研究生招考工作的安排

有关博士研究生招生考试、硕士研究生初试成绩公布、复核及复试录取等工作，将根据疫情防控实际做必要调整，届时将会提前公告。大家可密切关注xx大学研究生招生信息网)或xx大学研究生院网站等相关信息公告。

7.科研训练及其它环节

延期开学期间，不组织研究生其它必修环节和有关科研活动，请各位研究生导师按照学校部署要求，不得擅自通知研究生提前到校。延期开学期间，研究生导师要从实际出发，利用网络、电话等方式对研究生的科学研究进行远程指导，组织文献研读，开展网上学术研讨，交流研究心得，确保学习研究“不断线”。研究生有特殊情况需及时和导师、辅导员沟通。

8.教师和研究生关于本通知的相关问题可以和教学办公室联系，统一协调解决。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇五**

“空中课堂”，大家一定都知道。没错，它是能在家里上课的网校。由于今年流行病毒正在传播区，教育局规定上课就用它。

早上我怀着既激动又紧张的心情，来到了空中课堂直播课。刚进去，老师甜蜜的声音在我耳边响起，我深吸了一口气：还好吗？还以为有多难呢。我调整好姿态，咧开了嘴，偷着乐。

可慢慢的，课正好上到了难点，我稍微皱了一下眉头，赶快举起手，正准备提问，突然意识到了什么，把手放下来：这个怎么办呢？有问题没人答，妈妈也不可能知道，要是郑老师在就好了。

我开心的心情一下子被紧张笼罩：我还能跟得上吗？我提起比以往高三倍的精神，直勾勾的盯着大屏幕，手紧紧地攥着笔，随时做好作笔记的准备。

慢慢的，我渐渐听懂了，但对于刚刚的问题还是一知半解，我费尽心思想来想去，在纸上写啊写，但还是没找到答案。我好想念平时的上课情景。

幸好空中课堂还有有它特别的一点，是平时课堂所没有的，那就是可以回放。我带着疑问又把视频回放了一遍。相信我很快就会适应这特别的课堂。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇六**

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑？是不能弯下身手把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头？安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的`工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇七**

为落实中央和我市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神以及教育部要求，按照市教育两委会议精神，根据《市委教育工委市教委关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》、《市委教育工委市教委关于做好2024年春季学期延期开学期间职业院校教育教学工作的通知》要求，以“停课不停学、学习不延期”为原则，天津职业大学面对疫情迅速反应，为有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情传播，确保2024年春季学期教育教学工作稳定有序，特制订如下工作方案。

严格按照市教委统一部署，结合学校规模和资源条件，统筹协调各方力量，整合教育资源，遵循“停课不停学、学习不延期”的原则，根据课程特点和教学需要，分类管理，充分发挥信息化教学优势，依托网络、移动终端等方式开展网上教学，学生自主学习与老师辅导相结合，远程辅导与网上直播相结合，保障本学期的教学任务顺利开展，实现家校互动、无缝对接，切实做到教学任务不间断、教学进度不延期、教学质量有保证。

(一)落实教学任务

本学期共计开设1033门课程，其中专业课912门，公共基础课121门。根据课程性质和教学特点实行分类管理，充分发挥网络教学平台的优势，开展线上教学。其中，公共课基础课和部分专业课，开展网络教学，利用虚拟仿真、动画视频等教学资源开展信息化教学。对于部分需要学生实操类课程和教学内容，在尊重学习规律的前提下进行适当后移。保证学期内教学活动的完整，符合人才培养方案和课程标准等教学要求和规格。

(二)网络在线教学准备

根据本学期课程教学需要，对网络课程资源的梳理。各院(部)组织教师根据教学任务，在学校教学资源管理平台重新梳理已有的信息化教学资源，增加疫情防控知识，保证内容正确、格式规范、便于检索、有利于互动。同时，充分利用智慧职教、超星第三方网络教学平台的优质教学资源和线上教学功能，开展网络教学。组织师生进行网络教学平台应用的技术培训辅导，保证线上教学的顺利开展。教务处准备好线上课程清单，供师生选择使用。

(三)顶岗实习管理

目前学校顶岗实习学生5895人，原则上均应停止实习，以保证学生健康安全。对于极少数上岗实习的学生，学院应与实习单位对接，根据目前抗疫工作需要，按照实习企业的统一安排，加强防护，注意安全;安排指导教师每天关注学生动态，做好毕业实践指导工作，更具疫情防控进展情况，暂停或继续顶岗实习。建立实习学生、指导教师、实习管理联络网，落实各级具体工作责任，对本校学生实习情况进行摸排核查，加强统筹管理和风险防控。

(四)教学准备

根据教学安排，我校原定于2024年2月24日正式开学。现要求全体任课教师充分利用好各类教学资源和信息技术手段，做好课程准备工作，做到所有课程应开尽开，2月15日前全面完成教学准备工作，2月20日召开视频教学工作会，2月24日按照课表开课，分类开设线上课堂，实现教师线上授课，学生线上学习，并指导学生在家开展自主学习，监控学习效果。

学校主要依托教学资源管理平台，以及智慧职教、超星第三方平台开展线上教学。为便于学生学习活动的组织和管理，建议每个专业为学生推送不超过3个线上学习路径，每门课程教师选择一个平台开展课程线上教学，制定“线上课堂”学习计划及安排。

(一)专业课

对于教师已开设网络课程，或者在第三方平台具备相应资源的专业课程，开设“线上课堂”。主要通过学校教学资源管理平台、智慧职教、超星线上课堂等途径，以“教师集中发布任务—学生线上学习，教师阶段指导—学生线上考核”的方式，任课教师指导学生进行各类平台网课的学习，结合网络直播、在线讨论等方式，教师要确保学生出满勤，做好考勤管理、答疑和学习评价。

(二)公共课：采用线上教学的方式，教师线上对学生进行学习指导、研讨和考勤考核，充分强调学生自主学习和教师导学相结合。数学、外语类课程，教师做好线上教学辅导、讲授和考核等。思政类课程做好学生自主学习、线上讨论等。体育类课程以体育锻炼app强化学生体质训练，同时做好体质、健康方面的理论学习。

(三)选修课

专业选修课，由教务处联合二级学院，根据教学计划安排，由二级学院组织选课，如期开课，开课方式参照专业课。文化素质课由社科部牵头，教务处协调，于3月1日前，做好素质课聘课工作，并如期完成学生线上选课和开课，开课方式参照公共课。

(四)相关要求

1.师生一律不准提前返校;

2.涉及“1+xx”证书试点的专业，根据考核要求，适当组织学生的线上培训活动，不进行集中培训，具体开考时间视疫情形势再定。

3.严禁学生提前返校进行技能大赛(学科竞赛)等集训活动，指导教师制定训练计划，通过网络进行指导。

4.补考工作延期进行，具体开考时间视疫情形势另行通知。

5.所有教学例会、二级院部和专业的教研活动通过信息化手段进行，教师教学文件按要求到位，按时上交。

6.校外工学结合教学，在疫情防控期间全部停止，待疫情解除后可安排补训。

(一)组织机构

为保证疫情防控期间教学工作顺利和高效，学校制定了《xx职业大学关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，设置了疫情防控工作领导小组，领导小组组长为xx为小组成员。领导小组下设综合协调组、宣传组、信息统计组、技术指导组、综合保障组、校园秩序组、教学运行保障组。教学运行保障工作组(以下简称教学保障组)，主要职责是根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排;因疫情导致延迟开学返校，为学生学习做好网络学习的平台、教师在线授课方式等方面工作;及时了解教师到岗情况以及落实做好考勤等教学工作。承担对教学工作的指导、检查、监督、反馈等相应责任。教学保障组办公室设在教务处。

(二)工作机制

教学运行保障组基于“疫情工作指挥部—教务处—二级院部—专业—班级”的动态管理链，充分发挥各类教学管理部门、各级教学管理人员、教师和学生之间的主观能动性和责任意识，明确责任、层层落实、不留死角，联动做好师生延期开学期间的教学工作。

1.教务处工作。负责根据疫情及时调整教学安排，并做好相应教学工作部署安排;为学生学习做好网络学习的平台、教师在线授课方式等方面工作;及时了解教师到岗情况以及落实做好考勤等教学工作;组织各学院通过微信、公众账号等形式，开展健康教育，普及疫情防治知识和防控要求;做好联合培养学生和春季入学的高职扩招学生同步延期开学准备;密切关注师生舆情变化;处理其他教学类有关疫情的突发事件。

2.各二级院部。负责制定各院部延期开学期间教学工作方案，制定各专业春季学期课程学习(进度、课表等)调整方案;组织做好教师的线上培训和教研，做好教师开设云课堂的指导;暂停学院各类校外实习实训活动，关注学生学习状态，做好相关信息统计、收集工作和上报;负责做好教学工作调整和教学组织的任务落实，师生通知及时、到位;做好线上教学的质量监控和检查;处理其他教学类有关疫情的突发事件。

3.专业(教研室)。加强信息化教学资源建设，加强课程资源的开发速度和建设力度，积极开展专业课程网络教学工作，确保能用、够用;发挥远程教育优势，做好毕业设计(论文)线上指导工作，确保合格的毕业生按期毕业离校。

4.班级工作职责。建立班级教学微信群、qq群等，协助专业和任课教师上传ppt课件、电子教材、讲义等教学资源，加强在线教学管理;通过电话、网络等各种方式与学生保持联络，指导学生安排好在家的学习和生活;做好学生的思想教育和心理健康指导，养成良好卫生习惯，维护学生身心健康。全校师生将在校党委的统一领导下，充分认识疫情防控形势的复杂性、严峻性和紧迫性，严格遵守和落实疫情防控有关要求，提升政治站位，坚定信心，发挥双高校的引领示范作用，坚决打赢疫情防控阻击战。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇八**

一场疫情牵动着全中国人的心，新型冠状病毒肺炎的爆发严重影响了我们的生活，武汉封城、交通停运，道路设卡，不能出门、开学延迟……各种问题发生在我们身边，疫情防控形势越来越严峻，我们只有待在家里才是最安全的。不过学习的问题可难不倒我们老师，直播网课进入了我们的生活，就算停课也能在家学习。

前几天妈妈电话打来说学校开展“停课不停学”的教学计划，2月10日就要开始上网课了。可老家的台式电脑早就坏了，爷爷奶奶的手机旧且内存小，无法下载钉钉软件，我在老家怎么办?没有通行证又不能回到临安，爸爸妈妈还在临安上班……我心急如焚，忐忑不安。正当我快要绝望时，妈妈给我买了一台平板电脑送到老家，我惊喜万分，小心翼翼捧着平板电脑，心想终于可以和同学一起上网课了，霎时，各种担心都烟消云散了。

10日早上，我吃完早饭一看手表，“咦?都八点四十五了，得赶紧上楼去。”说完，我疾走如飞上楼进房间，立马打开平板电脑，一手开始操作起来，眼睛盯着桌上的课表，心里想第一节什么课，我打开钉钉一看，呀!直播开始啦!我赶紧拿起语文笔记本和笔开始上课。一天下来，手忙脚乱，生怕来不及。眼睛一直盯着屏幕，这样的上课方式很不适应。

网课虽然能继续学习，但会伤害我们的眼睛。不过，老师早有防范，制订了详细的课程表，一天四节直播课，还有音乐赏析，体育锻炼，非常丰富。课间时，我们做眼保健操和室内操，可以保护眼睛，放松眼睛。每次上完一节课，我都会走到阳台上眺望远处，看看美丽的家乡，看看蓝蓝的天空，看看远处云雾缭绕的山，看看一幢幢错落有致的房屋，还有那一片绿油油的农田。

今天是上网课的第四天，我渐渐适应了这种隔着屏幕的上课方式，这也是我第一次上学校老师的直播网课，虽然看不到老师的脸，但听到那声音这么熟悉、这么亲切，仿佛老师就在我的眼前，用温柔的眼神看着我。上了网课，我不再睡懒觉，感觉作息变得规律、有秩序了。就像是在学校里学习一样，听课，下课，做作业，老师批改，我们订正。平板电脑操作变得得心应手，天天自己打卡，看直播，上传作业。碰到课上重要知识点，我还学会截屏保存下来。

疫情改变了我们的生活，学校延迟开学，但我们学习不能拖延。我想起颜真卿的一句诗：“黑发不知勤学早，白首方恨读书迟。”学校的“停课不停学”教育方式使我们有了移动的教室，平板电脑在哪儿，哪儿就是我们的教室。虽然在家能学习，但我还是想念老师和同学，希望疫情早点结束，等到春暖花开时，我们一起走进美丽的晨曦校园，坐在四三班教室里，听着老师在讲台上讲课。

**停课不停学老师的心得停课不停学心得体会教师篇九**

根据《xx市教育局关于做好2024年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》(瑞教义【2024】34号)文件精神，切实做好学校疫情防控期间教育教学工作的管理和指导，确保2024年春季延期开学期间“停课不停学”工作的顺利进行，结合我校实际，特制订本方案。

(一)本校就读的学生。

(二)内容：开设道德与法治、语文、数学、英语、科学、历史与社会、体育与健康，及心理辅导、疫情防控等拓展性课程，网络授课由市教师发展中心组织名师统一开展，班级组织管理、线上答疑及作业批改评价等由本校班级科任教师落实。

本校学生参与学习的方式有三种：分别通过电脑(具备上网功能)、手机(仅限智能手机)和电视机(仅限华数电视用户)同步教学，学生只要选择其中一种方式就可以进行学习。具体方法见《xx市教育局关于做好2024年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》(瑞教义【2024】34号)。

暂定2月10日至3月1日(农历正月十七至二月初八)，双休日正常休息。

(一)组织保障。成立xx市xx学校2024年春季开学延期期间“互联网+教育”服务工作领导小组及各成员职责。

组长：xx

副组长：xx

成员：xxxxxxxx

2.领导小组各成员职责：

xx：负责2024年春季延期开学期间“互联网+教育”的全面工作。

陈峰：负责起草《xx市xx学校2024年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》;统筹安排2024年春季延期开学期间“互联网+教育”;指导和协调各成员间的工作。

xx(小学部)xx(中学部):

负责《xx市教育局关于做好2024年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》，《xx市xx学校2024年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》及《xx市义务教育“空中课堂”学生学习常规》的.宣传工作;负责“互联网+教育”的功课表，电子课本，电子作业本等的发放;负责延期开学期间“互联网+教育”的未参加学生统计及汇总;负责统计延期开学期间“互联网+教育”的教师的考勤并督促教师按时，全程参与延期开学期间“互联网+教育”;负责收集并检查教师随堂听课的记录;负责延期开学期间“互联网+教育”教师作业布置，作业批改及在线答疑等的满意度调查。

xx：负责延期开学期间“互联网+教育”的钉钉班级群的考勤，作业布置，作业批改，在线答疑等操作的培训工作及技术指导。

xx：负责延期开学期间“互联网+教育”教师考勤的统计工作，并分别上报给xx(小学部)和xx(中学部)。

(二)行动保障。明确班主任和课任老师及家长，学生的职责，全员参与。

1.班主任：

(1)负责利用网络社交软件创建班级管理群，社交软件应具备签到考勤，布置作业，上传作业，在线交流等他功能，如钉钉，之江汇，微信，qq等等(建议用钉钉)并督促本班科任老师和家长，学生加入本班级管理群。

(2)负责统计因不具备授课条件而无法参加的学生名单，并上报给xx(小学部)和xx(中学部)。

(3)负责向本班家长和学生宣传《xx市教育局关于做好2024年春季延期开学期间“互联网+教育”服务工作的通知》，《xx市xx学校2024年春季延期开学期间“互联网+教育”实施方案》及《xx市义务教育“空中课堂”学生学习常规》。

(4)负责向本班级家长和学生发放授课表，电子课本，电子作业本等

(5)负责本班级学生考勤并督促学生按时全程参加网络学习。(注：一天考勤四次：上下午上课，上下午下课)

(6)协调本班级科任老师的工作，特别作业讲评的开始时间和科任老师作业讲评和在线答疑的顺序及所需时间协调。

2.科任老师：

(1)加入本班级社交软件中的班级管理群。

(2)按时，全程参与本学科的网络课堂随堂听课，并在上课前10分钟在钉钉上打卡考勤并进入课堂。(一节课考勤两次，上课和下课分别一次)。

(3)对网络随堂课做好听课记录，听课记录记入开学后教学月查中的听课节数。

(4)负责布置当天作业，并要求学生当天完成作业并上传，第二天中午11:30前在班级管理群里发布前一天的作业答案。

(5)及时检查学生上传的作业，特别是抄写性的作业;对没有完成作业的学生进行跟踪督促。

(6)在下午5:00后进入班级管理群，对前一天布置作业中的共性问题作在线讲解点评和答疑工作。(班主任协调作业讲评开始时间和各科任老师讲评顺序及所需时间)

3.家长：

(1)加入本班级社交软件中的班级管理群，并在网络学习期间协助学生在上课前10分钟在班级群里签到考勤并进入课堂。每天考勤四次即上午上课和下课各一次，下午上课和下课各一次。

(2)督促学生参加延期开学期间“互联网+教育”，做好陪伴学习。

(3)督促学生完成老师布置的作业并当天上传，并督促针对老师在第二天发布的作业答案进行校对，并整理出作业中的疑问和困惑。

(4)注意学生的用眼卫生和视力保护。

4.学生：

(1)参加在网络学习时，提前10分钟在班级群里签到考勤并进入课堂。每天考勤四次即上午上课和下课各一次，下午上课和下课各一次。

(2)按时全程参与网络学习，按时完成老师布置的作业并上传;针对老师在第二天发布的作业答案进行校对，并整理出作业中的疑问和困惑。

(3)下午5:00进入班级管理群，听科任老师对前一天作业的讲解点评，并提出自己在作业中的疑问和困惑。

(4)注意用眼卫生和视力保护。

(5)注意劳逸结合，适当的加强体育锻炼。

(三)纪律保障。提高认识，加强管理，认真组织开学延期期间的互联网+教育”服务工作，确保学生足不出户就能得到继续学习。严格执行xx市政府疫情防控规定，不得于3月1日前组织学生返校开展线下教育活动，不得要求学生及其家长外出购置教材、活动器材或复印资料等。不得利用网络授课名义进行额外收费。对个别不具备授课条件的学生家长要做好解释工作，提供必要的帮扶和指导，切实维护社会稳定。

(四)制度保障。教师在线随堂听课的考勤及作业布置，作业批改，作业讲评和在线答疑等纳入教学月查，考核结果纳入2024学年绩效工资考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找