# 教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会(17篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-30

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师对师德师风心得体会 教师师德师风的...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇一**

(一)、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、业务有待提高,本人多年从事小学语文教学,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进。

4、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

(二)、根源分析

一、思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二、缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。致使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三、自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次学习使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

(三)、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。多年从事教学工作,教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇二**

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业;有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的期望，知足、感恩、奉献——三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪!我们既然选取了这份职业，就把自我的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔!

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业;知足于学生的爱戴和家长的信任;知足于清新而富有生机的校园氛围;知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁!

就应学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们就应享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰―――人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇;一颗感恩的心，化冰峰为春暖。

人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我带给了工作的平台;感谢领导，给了我无微不至的关心和帮忙;感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

作为一名教师，会义无反顾的选取敬业。之所以选取，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的职责，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念!我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱。奉献不仅仅仅为了别人，也为了自我的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越完美!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱;播种期望，收获未来。我们既然选取了讲台，就选取了默默奉献。

让我与你，你，你们一道，携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用奉献来谱写教是人生!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇三**

认真、深刻学习了《五莲县教育局关于在全县教育系统开展“修德立行为人师表”思想教育活动的实施意见》，我对师德有了更全面的认识：

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”所谓师德，就是教师的职业道德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师你呢爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习是教师最基本的道德素养。

作为一名教师，自从走上工作岗位，我深感职责之重大，不仅仅要授人以渔，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。自从踏上那三尺讲台，我就坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自我的行为规范——出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

在我眼中，具有良好道德品质的教师首先是一位严谨缜密的师长。作为长辈，他不仅仅是学识上的指路人，更是人生的导航。他经过自我的丰富阅历，社会经历，给予我们一些提议，让我们少走弯路，更多更深刻地触摸到人生。他内心有着作为长辈的冷静沉稳和职责感，会尽量地引导着我们向正确的方向走，让我们树立正确的人生观、价值观，学会尊重，珍惜时间珍爱生命。学生经过他的言行，潜移默化地理解影响，构成严谨的作风和良好的思想品德。作为我们，80后的一代，很重视自我，在思想和行为上可能会比较放任自由。这时候我们就需要一位比较传统的充满道德气息的长者来补充我们的不足。

其次，具有良好道德品质的教师是一位博爱的、和蔼的父(母)亲。对学生的爱，称为“师爱”，是师德建设的灵魂和核心。可是，热爱学生并不是一件容易的事。对学生的爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。所以，师爱就是师魂。并且对于一个教师，他应对的并不是同一个群体，而是一批又一批不一样的学生，这是对他们耐心，恒心和职责心的考验。具有高尚道德的教师，应当把它定义在道德范畴中。不管是谁，都能像对自我的子女那样倍加关心。学生在关爱中成长，能树立起更好的人格，成为具有丰满人性的人，对于他的人生之路是有相当大的益处的。

再次，具有良好道德品质的教师还应当是一位平等知心的朋友。不是一味地强调长幼次序，教师还应当贴近学生，走进他们的内心世界。由于年龄的差异，不一样年龄层之间出现了很大的带沟。我们有时需要平等的交流，交换感受。师长们有更丰富的阅历和是非确定的依据，虽然很多时候在快节奏的社会中总有些力不从心，但有很多真理是恒久不变的。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

自从光荣地成为一名教师，我就把教师当作我为之奋斗一生的事业。而这份事业中师德又是起着至关重要的作用。在以后的教学和生活中，我会将师德作为所有的基础和前提，加强自我素质的提高和自身的修养，早日实现我预定的目标。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇四**

说到师德师风，相信人们立刻会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们就应要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是务必要到达的目标。

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自我的知识，提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自我在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇五**

作为教师，首先，应当以身作则，率先垂范。

“教师是学生的榜样”。教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿本事异常强，所以他们往往把教师当作自我的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步构成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”所以，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自我，注意自我的一言一行，注意自我工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自我良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

成功取决于进取主动的心态。而教师的进取情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康欢乐地成长，最终达成教育教学目标，并构成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应当认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自我工作中的困难，以进取乐观的态度看待自我的工作，努力去完成自我的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。要有献身教育的崇高境界。在工作中以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德;在生活中以教育为欢乐，以完美的教育行为为自我的人生主线，把全部的爱献给献给学生，献给教育事业。

没有爱心就没有教育。热爱自我的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的教师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，耐得住寂寞和清贫，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自我的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

热爱自我的工作，还体此刻对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自我学生的教师，不仅仅干不好自我的工作，更不是一个好的教师。

我们应对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有构成必须的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自我的温暖与真心去打动每一个孩子。异常是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

爱不应当是挂在嘴上，也不应当是肤浅的凡事包办，而应当深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有职责把学生教育好、保护好、让每个学生都能在我们的爱护下和教育下健康成长。在今后的工作中，我们要践行“教书育人、管理育人、服务育人”的办学理念，为孩子的成长负责，为孩子的发展服务，做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋的堂堂正正的人们教师。

作为教育工作者，要有一颗真诚的心。我们都应当学会换位思考，“对待别人的孩子要像对待自我的孩子一样”。家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的期望，所以，我得要把他们都看成是自我的孩子，要像待自我的孩子一样真诚的关爱爱他们，用进取的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种职责。孩子身体不适时，要嘘寒问暖、想方设法;孩子有缺点或不足时，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利，不歧视，不挖苦，不嘲笑，以宽容之心善待之;当孩子的优点或提高时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要真诚地把自我的爱心、细心和关心注入培育孩子的一举一动，让孩子健康欢乐成长，那就是我们最大的幸福。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇六**

开学初，在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇七**

加强职业道德建设是社会主义精神礼貌建设的一个重要资料。作为一个人民教师应当具备什么样的职业道德呢根据我个人的体会，必须--

一、热爱学生

有这样一句教师格言:“桃李满天下是教师的风流!”可见教师的价值是从学生身上体现的，所以教师应当热爱自我教育的对象。热爱学生是作为一个教师最起码的要求，也是做为教师职业道德的最高标准。

热爱学生，就要关心、爱护、体贴、保护学生。教他们学知识、学做人、学会生活。

作为教师、作为班主任理所当然要关心学生的学习，爱护他们的学习进取性。可是，我认为对学生的关心永远不止这一个方面，还应当关心他们的健康，关心他们的个性发展，注意对他们的思想素质、身体素质、心理素质等方面的培养;既要注意培养他们读书的习惯，还要注意培养他们卫生的习惯、锻炼的习惯、爱护公物的习惯、礼貌礼貌的习惯;注意培养他们的团体主义观念和社会公德意识，从而多方面多角度地熔冶他们的性格和非智力因素(包括情感、意志、毅力、梦想、情操等);既要爱护他们每一点微小的学习热情和进取性，又要保护他们开展一切有益于身体健康和心智发展的活动的进取性。总之，应使学生在德智体诸方面都能和谐地全面地得到发展，而不是把学生当成知识的容器、培养成考试的机器，从而成为某种错误教育思想的牺牲品。

我每带一个班，在第一次班会上便送给学生三条名人名言:一条是歌德的“壮志与热情是伟大的辅翼”;一条是加里宁的“仅有向自我提出伟大目标并以自我的全部力量为之奋斗的人才是幸福的人”;一条是屠格涅夫的“你想成为幸福的人吗但愿你首先学会吃得起苦”。我这样告诉同学们:“期望我们班能创第一流的环境，出第一流的成绩，构成第一流的班风。个人如有什么忧愁烦恼，只要走进这个火热的团体这个温暖的大家庭，就能得到稀释。”我反复告诉同学们:“坚持锻炼身体，锻炼意志，培养毅力;要耐得饥渴，耐得劳累，耐得酷暑和严寒;还要经得起困难的考验和失败的打击。我期望你们每个人都成为懂得生活、热爱生活的心灵充实的人。要懂得什么是真诚的友谊，并珍惜这种友谊;懂得什么是高尚的人格，并维护自我的尊严;懂得什么是感情而不要把男女同学之间纯真的友情误解为感情，更不要亵渎了感情这种人类最高尚最完美的情感;懂得勤劳俭朴、尊老爱幼、同情弱小、谦虚礼让、乐于助人、成人之美、孝敬父母，要继承这样一些中华民族的传统美德。期望每个人走出校门以后是富于荣誉感、正义感、职责心、羞耻心，富于同情心的心地善良的人;而不是不顾道德，不顾人格，不讲社会公德，毫无羞耻之心，恶习满身的冷酷无情、铁石心肠的人。”我对同学们说:“期望你们坚强而不怯弱，刚强而不脆弱;经得起胜利的考验，也敢于应对失败与挫折。期望你们一个个都是坚强、正直、通情达理、豁达乐观的有知识有道德有梦想有教养的真正幸福的人。当若干年后回首往事时，你能够幸福地说:我曾有一个黄金时代，有一个完美的班，我没有虚度那段时光，我要永远珍视它，怀想它!”

热爱学生就要“严”。

在实际生活中，我注意严格管理督促检查，多开展一些有益于学生身心发展的活动，决不是叫他们死读书。为了培养学生的意志，班上举行了5000米耐力跑;为了培养他们吃苦耐劳的精神，劳其筋骨，饿其体肤，我带领他们远足、爬山(吃了早饭出发，直到晚上回来吃晚饭。让他们尝尝十几个小时饥渴的滋味)。按时作息，看来是件小事，但我当大事来抓。早操跑步必须按时到，并把恶劣天气看成锻炼同学们意志的好机会。雨雪天不能上操，我也要求同学们在上操时间准时到教室，并作意志力检测评分。为了培养同学们的兴趣和他们的团体观念，我带领同学们进取开展朗诵比赛、演讲比赛、社会不规范用字调查、模拟记者招待会、“向你推荐佳作”等等一系列活动为了培养同学们的卫生习惯，班上有一套严格的制度。比如，要求寝室清洁，被子要叠整齐(被子同一方向摆置，鞋尖朝前等等)，并经常评分。我要求学生每一天把窗台讲桌擦干净，每一天晚上下了自习关牢窗户。开学初，买来去污粉教学生把教室门窗墙壁刷洗一新。由于经常教育督促，检查评比，班里各项工作都显得秩序井然。教室常年都是窗明几净，地面水磨石拖得光洁明亮，从不损坏一块玻璃，寝室收拾得整整齐齐。同学们常年生活在一个洁净幽雅的环境中。

我认为作为一个教师一个班主任对学生应是“爱”字当头，“严”在其中。

二、热爱教育

由于经济浪潮的冲击，教师的待遇和实际地位下降，下海的跳槽的“孔雀东南飞”的确也不少，造成教师队伍的严重失衡，教育面临着十分严重的危机，用一句体面点的话讲叫教育面临挑战。冰心老人的疾呼就是明证:“不要坐视堂堂一个中国，九百六十万平方公里的肥沃土地在21世纪变成一片广阔无边的文化沙漠。”这声疾呼同时也在提醒我们教师肩负的职责。

应对严峻的形势，面临艰难处境，不能说不是对我们教师的考验，对教师的职业道德和思想的检验。

“应对一张张纯真的脸，应对六十多颗纯洁的心，我什么怒气都烟消云散了。”这是一位老教师说的。我也有同感。说内心话，我是喜欢教书的，不管现实环境如何，我坚持埋头教书，清贫自守，全身心地投入，乐此不疲。因为教师的职业决定了我一辈子跟一颗颗年轻的心灵打交道，同时，教书又是一项创造性劳动，教书既美且乐，何乐而不为!我父亲是执教30多年的离休教师，我爱教书不可否认是受了父亲的影响。但我还认为，人是应当有点精神的。作为一个教师应当懂得自我所学专业的价值，并经过自我出色的工作赢得社会的认可和尊重。自甘清苦、忍辱负重、默默奉献是我们中华民族的教师的优良传统。这种敬业精神作为一种宝贵财富应当代代相承。

尽管目前我们教师的阵线受到商潮的冲击，也许在短期内不可能根本改变。但我认为教师并低人一等，我们没有什么可自卑的，我们不能自我看不起自我，更不能作践自我。我们要自珍自爱也要自信自强。我们要不断学习，不断提高自身素质以完成自我肩负的重任。

唐代韩愈应对当时把当教师的看作疯子的现实，尚且敢站出来作《师说》，提倡“尊师重教”，我们更能理直气壮地热爱人民的教育事业。17世纪捷克有位叫夸美纽斯的大教育家对教师这种职业作了完美的概括--“太阳底下再没有比教师这种职业更高尚的了。”我坚信韩愈的《师说》传之千古，夸美纽斯的话没有过时，太阳底下最高尚的职业永放光彩，如日辉煌!师德高尚的教师也会永放光华!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇八**

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇九**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”“立德树人”是学校教育的核心，每一位教育工作者都要深知自己肩负的责任和使命。弘扬高尚师德，潜心立德树人是教育永恒的主题。作为一名教师，要忠诚党的教育事业，并以从事教育事业深感光荣和自豪，时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。

做新时代好教师，必须肩负两个神圣的使命。一是人类灵魂的工程师，二是人类文明的传播者。这就需要教师既要有扎实的专业知识，更加要有高尚的道德情操。

做新时代好教师，要扮演好三个角色。一是要扮演好“农民”的角色，知道自己种什么(育什么样的人);二是扮演好“工人”的角色，把握好产品质量(培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人);三是扮演好“设计师”的角色(努力提升自己的专业素养，提高自己的课堂教学水平，因材施教，打造高效课堂)。

做新时代好教师，要有自己的价值追求。一是传播思想，传播真理，传播知识;二是塑造灵魂，塑造生命，塑造新人;三是培养创新型人才，培养复合型人才，培养应用型人才。

做新时代好教师，要有远大的理想信念，有高尚的道德情操，有扎实的学识，有一颗仁爱之心。

做新时代好教师，要做好学生的引路人。一是做学生锤炼品格的引路人;二是做学生知识的引路人;三是做学生创新思维的引路人;四是做学生奉献祖国的引路人。

做新时代好教师，要做到四个相统一。一是教书与育人相统一;二是言传与身教相统一;三是潜心问道与关注社会相统一;四是学术自由与学术规范相统一。

做新时代好教师，要在六个方面下功夫。一是要在理想信念上下功夫;二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫;三是在提升自己品德修养上下功夫;四是要在增强知识上下功夫;五是要在培训奋斗精神上下功夫;六是要在增强综合素质上下功夫。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十**

俗话说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现!作为职场中一名幼儿教师必须懂得教书育人，首先爱字当先，做好孩子的良师益友，在生活中教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

记得有一次，我正在收拾宝贝们刚完成的手工作品，熙熙小朋友走过来很小声的对我说着什么，我没搭理她，熙熙很失落的转身离去......第二天，熙熙来园时哭了，哭的很伤心，拉着妈妈的衣角久久不肯松手，我连忙走近问妈妈：“宝贝今天怎么突然哭了?以前都是很开心来幼儿园的”!妈妈说:“熙熙说夹子找不到，所以就哭了了”。听完妈妈的讲述，我仔细回想昨天熙熙找我时的情景，难道是因为夹子找不到?是想让我帮助她找夹子?当时我没有理她，所以就失落了呢?于是，我立刻蹲下来搂着宝贝，轻声对她说:“对不起，熙熙宝贝!原谅曾曾老师没有第一时间帮助你找夹子，让你伤心了。要不我们现在一起去找夹子，好吗”?宝贝点点头，情绪总算稳定下来......通过寻找，最终在教室里的娃娃家区域找到了夹子，看见熙熙失而复得后开心的样子，瞬间被孩子天真满足的笑容感染了，心情特别舒畅。

通过这件事，宝贝与老师的感情奠定了彼此的信任，而我跟熙熙的感情更加亲密，一直表现很胆小的熙熙，也慢慢的胆大起来了，说话越来越自信，不仅积极参加班级组织的各类游戏，而且还会默默的帮助他人。

也许在很多人眼里，这件事很小，但是对孩子们来说每一个细节，每一件小事，每一个拥抱，每一次鼓励.....孩子们都会铭记于心，甚至会影响一生!

而近期互联网上转发的一些虐童事件，看得我特别生气，她们是给正从事幼教工作的教师们脸上抹黑!孩子们虽然会调皮捣蛋，但他们天真无邪，没有任何防备，我们应该去引导他们，保护他们，用赏识的眼光去发现他们的闪光点，而不是用一把尺子去衡量他们!甚至去伤害他们!而因个别不称职教师的粗暴、违规、违法行为，导致社会对幼儿教师的种种猜疑、不信任，着实伤害了我们大多数默默付出，做事任劳任怨、勤勤恳恳的幼教同行们!

通过近期师德师风培训，我深刻认识到，作为一名合格的幼儿园教师，必须做到对孩子永远保持一颗宽容的心、对待每一位孩子一视同仁、尊重每一位孩子、关心每一位孩子、倾听每一位孩子;而且要加强自身素养提升，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新;每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中!我坚信---一分耕耘，一分收获，要想收获得好，必须耕耘得好!同行们，加油吧!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十一**

教师所肩负的社会职责，决定了教师在道德水平上必然应高于社会的人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责，其教育学生的手段主要是自我的知识、才能、情感、梦想和人格，其中教师的道德品质，人格的教育作用是其他任何手段所不能替代的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师仅有以自我的纯洁灵魂，高尚品格去影响学生的心灵，才能培养出具有优良道德品质的新一代。我参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都期望自我能碰到好的教师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。所以，我们自我就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。仅有大家相互信任了，才能更好地帮忙学生提高成绩，做一名合格的中学生。

我感觉要成为师德高尚的教师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也能够应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就能够在一日工作完了之后，自检一下自我是否尽职尽责。反省自我能够激励自我，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自我就不明白自我长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自我威信。当然，仅有自我努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间坚持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，构成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。教师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不一样的个性，然后根据不一样个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，教师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要构成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十二**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;

以言导行，诲人不倦;

以才育人，亲切关心;

以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的\'自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂!教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

一，要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

二，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。

爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性;

要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行;

“爱”要以理解、尊重、信任为基础;

“爱”要一视同仁，持之以恒;

“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

三，要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

四，要学无止境要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。

这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

五，要善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十三**

自学校工作以来，自己以乐观、认真、敬业、坦诚、合作为工作信条，在政治思想和业务水平上有较好的高。工作中取得些微不足道的成绩也是与大家的支持与帮助分不开的。最近按照学校查四风促作风转变的要求，对自己工作中存在的问题进行剖析，现汇报如下。

一、存在的问题

1.专业理论学习欠缺。在工作之余能阅读一些报刊杂志和一些感兴趣书籍，但对涉及教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够。

2.推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，改革传统的填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快乐学习的新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，全校课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。教师对教育教学理论缺少真正的认知，经验型教师占我校骨干教师的绝对比例，而经验型教师的经验缺少系统的梳理和专业引领，类似个人自由主义，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、晚自习讲课等不规范的教学行为出现。

3.深入课堂不够。每学期虽能坚持听课50节以上，但与自己的目标和学校要求还有差距。现在学校建有四个学部，幼儿园相对更加独立后，工作重点还有三个学部，教师有两百多名，对每个教师的教学情况，未能全部深入掌握。

4.与师生交流不多。面对几处室，几个学部，几百名教师，个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与你无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课，巡查时间外，办公室坐的时间较多，进入年级办公室与教师、学生交流时间少，对教师和学生的想法了解不够，工作重点不突出。

二、改进办法

1.进一步加强理论学习。把工作之余的时间进行合理的规划，有计划的安排理论学习时间，做到一学期至少读一本与自身业务有关的教育教学书籍，写一篇教学论文或教学管理心得。逐步养成天天写教育教学博客的习惯，不断充实大脑，提高自身的业务水平和管理能力。

2.推进全校课程改革。以三分课堂研究成果统领全校教育教学改革。三分课堂的构建，实质是把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持备课按三分课堂模式，体现三个环节，坚持上课按三分课堂模式，落实三个环节。不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，在钢性的模式内，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，教科办加强教学引领。

3.进一步深入课堂、深入师生。在完成日常工作事务的基础上，多走出办公室，检查分管的功能室，深入一线听评课，与教师和学生加强交流，深入了解学校教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

各位领导，在我的工作中可能还有我未能发现的缺点，诚挚的希望对我提出批评，让我更加明确改进的目标，找准前进的方向。谢谢!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十四**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模。他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础。我们应当相信每一个学生都能成功，所以要平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求。作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电。年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养。我的人生不需要过于轰轰烈烈，但要坚持耕耘好教师的责任田，并在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越的过程中实现人生价值!

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十五**

作为一名小学教师，我感到肩上责任的重大、万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响学生后续的学习与发展。作为一名党员教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。

一、潜心练功提升师德

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”。在小学教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合小学的审美情趣。

3、培养良好的内在素养：作为一名小学教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己。有意识地从优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

二、一言一行彰显师德:

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵;即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，我作为一名教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入小学教育。同时我深深的意识到教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。教师凡是要求学生做到的，自己要率先做到;要求学生不能做的，自己坚决不能做;要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

回顾自己的教育生涯，对师德的认识有一个由浅到深，由片面到全面的认知过程。经过各种学习，我对自己所担负的小学教育工作有了新的认识。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的小学教育开始，小学教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其小学教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十六**

中国人自古重视品德修养，宋代司马光曾说过：“才者，德之资也;德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的角色来说，师德尤为重要。有句话叫“学为人师，行为世范”，在当今国家科教兴国、人才强国的大战略下，以及教学理念不断进步、发展的时代潮流下，教师在不断提高教学业务技能的同时，师德师风的培养与提高同样是一名教师的毕生追求。

这个学期初，在教委和学校的组织下，我参加了一次受益匪浅的师德培训。通过近期师德学习，我深深体会到：未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。 著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。古人云：学然后知不足，教然后知困。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风培养以及教学上的以下几点思考。

第一，教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅是个人的选择，更关系到下一代的成长和国家的未来。选择了教育事业，就应该怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师应该认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

第二，教师应以身作则，给学生树立正面、积极的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

第三，尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

第四，教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，应该是每位老师必须具备的意识。

第五，加强政治学习，不断提高政治素养

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》、《新时期师德精神的颂歌》、《新课程与教师综合文化素养》等提高教师政治素质的文件和书籍，并摘录了20000多字的自学笔记。特别是学习了《全国优秀教师师德报告集》之后，我受到震憾，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。 “因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊!这才是时期的人民教师。

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切希望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质能力，才能在教学岗位上培育出更为优秀的学生，为国家的教育事业做出新的成就。

**教师对师德师风心得体会 教师师德师风的心得体会篇十七**

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，用心参加体育活动，用心参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为。

关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者务必具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找