# 2024年小学师风师德演讲稿简短 师德师风演讲稿小学教师范本

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-31

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。202...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**2024年小学师风师德演讲稿简短一**

全体同学们：

大家好!

九月，伴着收获的气息如期而至。我们歌唱九月，因为这是恩师永恒的节日;我们牢记九月，因为这是我们对恩师真诚的表白。对于我们每一个人来说，从顽皮孩童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师永远都是最值得我们尊敬和感恩的人，也是我们一辈子的益友。从某种意义上说，感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感谢老师，报答老师，需要我们切实地行动起来，从现在做起从点滴做起，一句问候、一份心意、一次进步就是给老师最好的礼物。

值此教师节来临之际，我们向全校同学发出如下倡议：

1、为老师送上一句亲切的问候：老师，您辛苦了!

2、亲手制作一张满载着爱的贺卡，代表着我们一颗颗感恩的心。

3、给老师送一束美丽的鲜花，报答老师的恩情与教诲。

4、给老师买一包润喉糖，告诉他(她)您沙哑的声音让我们很揪心。

5、课间休息时，主动为老师擦黑板，老师，您歇会吧，让我来。

6、以全班同学的名义，为老师倒一杯茶。

7、认真上好每一堂课，高质量地完成老师布置的任务。

8、在学校的横幅上写下对老师的祝福，祝老师教师节快乐。

九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起，在一片真诚的祝福声中，请您干杯。

同学们，让我们行动起来吧!热爱老师，关心老师，尊重老师。用我们的点滴行动，献上我们对老师的最真诚的祝福和最衷心的感谢。

最后，让我们再一次向亲爱的老师致以崇高的敬意。

**2024年小学师风师德演讲稿简短二**

同事们好!今天我演讲的题目是《为了心中那份爱》。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师职业的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，两年前，我义无反顾地选择了教师这一行业。从踏上三尺讲台的那一天起，我便用执着的信念警示自己：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把这句话当作从教的最高原则，所以在平凡的工作岗位上我做着最平凡的事情。理由很简单，因为我选择了教师这一职业，因为我年轻，所以我要用年轻的心与幻想，飞进学生的心灵。“不热爱学生的教师不是好教师”，这是我想的，也是我们在座的无数优秀教师在用行动努力实践证明着的，因为我们心中清楚：教师对学生的爱能让彼此在心理上接近，在原有的基础上架起一座互相信任的桥梁。

现实生活，经济浪潮的不断冲击，导致人人奔钱看，尽管我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给孩子们无限欢乐?

我是教师，就要奉献，时刻不忘责任，一心想着教育事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，我们辛勤工作;为了学生能共同进步，我们促膝彼谈;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我们无怨无悔。因为我们从事着“天底下最光辉的事业。”

我们爱学生，学生也爱我们。因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。心中的那份爱，将激励着我们在人生的道路上，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

**2024年小学师风师德演讲稿简短三**

尊敬的各位评委、各位领导、各位教师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱搭建教育的蓝天》。

我的妈妈是一名教师，从小，我就梦想有一天我也能像妈妈一样，立足三尺讲台，手持三寸粉笔，画出天地方圆，写尽学海茫茫。后来，我读到这样一首诗：

我是一个教师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾……

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想！带着这份激情与梦想，我踏上了由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，从此，我拥有了一个和妈妈一样神圣的名字——教师！

从妈妈身上，我早已懂得教育是一个单调而琐碎的职业，伟大在平凡中孕育，崇高以单调为面孔。但是，短短两年的教育生涯，渐渐平息了我初为人师的热情，当我回首这七百个（数字不确定，你自己改）日日夜夜，便对“教师”这个职业有了更深刻的认识和感悟，对曾经和仍然战斗在教育战线上的前辈们产生了更由衷的敬仰！

在这样繁重而平凡的工作中，他们默默奉献，甘于付出。而且，星河耿耿，银汉迢迢，岁月的长河，千回百转，千淘万漉，使他们中的一些皎皎者如一颗颗明珠浮出了水面，他们的异彩流光，道德风范，照亮了中国教育发展的历程，为千千万万的师 者留下了宝贵的精神财富。

孔子的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑者也。”陶行知的“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”林崇德教授的“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。”等等名言佳句一直启迪和警醒着我！从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，从杜威到马卡连柯，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一个优秀的教师。”这句话。它鞭策着我，鼓舞着我，使我向一名更优秀更崇高的教育者迈进！

孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，与同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，德高为范，“立师德，铸师魂，练师功，树师表。”是这个时代的召唤，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是教师不朽的追求。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。因此，在这条道路上，我愿将青春融化在教育的沃土中，和在座的同仁们一起肩负起国家和人民赋予我们的责任，将一只只凝聚着师爱的手高高擎起，搭建一片教育的蓝天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**2024年小学师风师德演讲稿简短四**

各位领导、各位老师：

大家好！

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；

我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。

我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。

他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。

我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。

因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

**2024年小学师风师德演讲稿简短五**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们，

大家下午好！

今天我演讲的题目是《爱我教育事业，享受幸福人生》。

xx小学美丽的校园里，经常可以看到一位笑容灿烂、活力四射和孩子们一起开心游戏的女教师，和她交谈，你总能感受到她对教育事业的满腔热情，对孩子们的无限喜爱说起她们班的孩子，她更是一脸的骄傲，滔滔不绝，绘声绘色地讲述孩子们的童真童趣，言谈中脸上写满了幸福和甜蜜。她，就是xx老师，xx老师就是我。

从教20多年来，我一直最喜欢魏书生说的那句话：一个老师，如果不当班主任，那可就吃大亏了。只有幸福的教师，才能教出幸福的学生。每次接到一个新班的时候，我都会郑重地跟孩子们说这样一句话：孩子们，我要让你们因为我的到来而快乐，我要让你们因为我是你们的班主任而感到幸福！我是这样说的，更是这样做的！

20年来，我一直快乐、幸福地耕耘自己喜欢的这片沃土上，时刻谨记：教孩子6年，就要为孩子着想60年，为国家和民族着想600年。我知道，良好的素质比考试100分更为重要，我要让我们班的男孩更像个男孩，个个帅气绅士，我要让我们班的女孩更像个女孩，个个优雅淑女，我要让我们班的每一个孩子在x小这个乐园里尽情地释放天性，张扬个性，快乐学习，幸福成长！

在我们班里，没有坏孩子，只有个性不同的孩子，没有笨孩子，只有兴趣不同的孩子。每一个孩子都是一朵美丽的花儿，我要做的，就是发现并培育每一朵花儿的美丽。我总是会用一双敏锐的眼睛极力的搜寻着每一个孩子身上的闪光点，并及时地给他们以赞美和鼓励，让孩子真切地感受到：x老师真好，x老师很喜欢我，x老师就像妈妈一样爱我。

爱学生是教师的天职，但是，只有爱心是远远不够的，更重要的是要会爱，即智慧的爱，得体的爱，恰到好处的爱。一年级的小朋友刚上学时还不太适应，哭着喊着要妈妈，我就一会儿抱抱这个，一会儿哄哄那个，一会给这个擦擦鼻涕，一会给那个抹抹眼泪，我还经常自己掏钱给孩子们买好吃的，给表现好的孩子买小奖品，把一颗火热的爱心全部给了班的孩子们，慢慢地，xx不哭了，xx懂事了，xx更是由一个哭着闹着死活就是不上学的小姑娘，转变成了同学们最喜欢的小班长，老师最得力的小助手。xx的妈妈拉着我的手激动地说：x老师，咱xx能有今天的进步我们真的不敢想象，我们全家谢谢您！谢谢x小！

身边的同事总是好奇地问：面对淘气的孩子，你怎么就不生气呢？其实，我也没有什么好招，而是多年的教育经验告诉我对待这样的孩子就是要接纳、要善于发现他们身上的闪光点，孩子的心是最明亮的，只要你真心实意的对他好，孩子是可以感受到的。

爱的故事，在我们班里总是不胜枚举。爱我教育事业，享受幸福人生。我将一如既往，用微笑点亮孩子心底的光辉，用赞美铺就孩子前行的道路，用责任和爱心托起孩子们的幸福明天！我将会一直生活在孩子们的世界里，一路快乐、幸福地走下去。

谢谢大家！

**2024年小学师风师德演讲稿简短六**

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深遂的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今日要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜佯。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索和凝重的感情来唱出我心中最美的歌!今日我演讲的题目是：

奉献——崇高的道德境界

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业!这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈---------”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去-------这是一种何等崇高的爱!正是这种爱，推动了教育的发展;正是这种爱使后进生感受到了阳光;正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的各位还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪! 有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗? 教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢?那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次，他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约，以致于本来有烦躁生活的他，更增添了一些烦恼。可是他没有怨言。他付出了许多，却从来没有谈过索取，这是什么?这就是教师的奉献!是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。忍受了社会的误解，理解了种种不公。义无返顾的投身到了教育事业之中。忠于职守，以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果;是它，使教师不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件中为国家、为民族培养了一批又一批人才!

**2024年小学师风师德演讲稿简短七**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自已就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子？简单粗暴怎能解决了问题？如果他一再堕落下去，将来会变成什么样呢？想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自已说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自已的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自已的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自已手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作是繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！

【2024年小学师风师德演讲稿简短 师德师风演讲稿小学教师范本】相关推荐文章:

2024年小学师德师风培训心得体会简短

小学师德师风演讲稿五分钟 小学师德师风演讲稿范文

师德师风个人总结2024年 师德师风工作总结简短5篇

2024师德师风优秀演讲稿 有关师德师风的演讲稿简短五篇

2024年师德师风幼儿教师个人总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找