# 2024年高二数学春季教学计划安排 高一春季学期教学计划(八篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇一在我校整体建构和谐教学模式...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇一**

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇二**

二、教学要求

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。 (2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。 (3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识 (4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。 (3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。 (3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。 (4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的滲透和迁移。 (5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。 3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。 (5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。 (6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

三、教材简要分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的;不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的的基础。，是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程;斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

四、重点与难点

(一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点 1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。 2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。 3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

五、教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参加与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

六、课时安排

本学期共81课时 1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇三**

本学期高一备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，认真贯彻学校提出的“先学后教”的课堂教学改革方案，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，争取优异的成绩。

二、教学目标

使大多数学生能够掌握高中数学基本知识，解决问题的基本能力，提高学生的数学素养。使多数学生能够进入高一级学府继续学习，提高学业水平测试的合格率以及优秀率。

复习作为知识巩固的一个有效方法在学习中必不可少。而复习课中例题的精选很重要，是否能起到温故而知新的作用。对应的复习课之后的配套练习与作业的反馈的落实也是复习的一个重要环节。因此如何精选专题复习例题与落实作业反馈成了我们备课组的关注点。

三、教学措施

这学期的学习内容对学生来说，整体上偏难，特别是运算能力在这学期将得到深化和强化，所以对教师的要求也必将高。在教学内容方面，我们还是主要按照我们学生的特点，对症下药，讲清基本题，理顺中档题，适当补充难题;普通班不追求偏和难，特别对圆锥曲线部分的一些重点、难点的计算题，必须详细讲解给学生听，有些问题甚至需要多讲解几遍，让绝大部分学生真正落实到位。每位教师上完课之后需要思考三个问题：我这节课上得如何?有谁的课比我还优秀?怎样上这节课更好、最好并在备课笔记上做好记录，为以后的教育教学提供参考。在课课练上，以基本题为主，重点在中档题上，做错的问题要抓落实，不放弃任何一个学生，不放过任何一个问题。在课堂上，每位教师都要重视板书，因为学生的书写不规范部分来源于教师的板书，每节课最低有1～2题在书写上力求规范。

四、教学要求

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识。还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的思维能力，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

五、具体工作

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1)按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2)然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3)讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4)最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

以上几点就是我们高二数学组在本学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，我们一定能够落实好学校和部门的任务，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。希望在我们全体教师的努力下，在期末联考中能取得辉煌的成绩。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇四**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

二、学生基本情况分析：

1、基本情况：高二10个理科班，4个文科班，每个班的学生对数学学习各不相同。其中，1—6班为实验班，大部分人，基础较好，数学学习兴趣较为浓厚。还有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

三、教学目标

针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

四、教法分析：

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

五、教学措施：

1、抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

①认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，星期一的上午升旗后至第二节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

六、教学进度安排

第一学段：数学必修3;

第二学段：理科2-1。另完成选修4—5，和选修4—4的教学任务，保证完成教学任务。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇五**

以据高二数学学科备课组计划，认真落实普通高中高二阶段数学新课程，构建乐学高效课堂，努力提高教学质量，以学生发展为本，在教务处以及年级组等学校职能部门的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成高二(3)班及高二(4)的数学教学任务。

二、目标

扎实完成高二下学期的教学任务，努力使所带班的数学期末全市统考成绩排名居年级同类班级前列。

三、学生知识现状分析

虽然大多数学生已有良好的学习习惯，但少数学生数学学习基础较差，学习起来难度较大。教学中要特别注意因材施教，同时深入学生，培养师生感情，增强学习的动力，进一步加强课堂各个环节的指导与探究，努力使乐学高效课堂的教学改革更加深入，更加落实到位。

四、措施

做好高二上学期基础知识的复习工作。并适当补充上学期内容，认真组织编写导学案。后期教学过程中适量打破模块式教学，使学生能顺利进行本学期的学习。新课改中教材只是学习数学知识的一个载体，教师是新课程的实施者，同时也是新课程的研究者和构建者，要积极主动的优化整合教材和教学资料。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇六**

高二某班共有学生73人，8班共有学生70人。两个班级都是高二理科班的三类班，大部分学生基础不扎实，学习兴趣不高，甚至很多学生存在怕数学科的心理。但他们还是存在一颗想学好数学的心，也想融入变化多端的数学世界，更想在每次考试中独领风骚，鉴于此，对他们正确引导，教学中适当调整难度，起点放低点，步子迈小点，还是会有好成绩的。

二、教学计划

1、加强自身学习。

①加强课本的研读。教科书是一切教学的出发点，同时也是考试的归属地，任何一个数学知识点都会从教科书中找到类型题或者相似题或者其影子。对教科书能否吃透，专研到位，直接决定着教学知识的全面性和系统性。也就决定着研读教材的必要性。

②他山之石，可以攻玉。一个人由于生活的环境，面对的对象，自身知识局限等多方面原因，视野和出发点都有局限，思考问题和解决问题的广度和深度都有局限，因此，多阅读教学参考类的书，吸取他人的经验，借鉴他人所长弥补自己所短，对于增强教学的针对性和精彩性大有裨益。

③强化课改意识。新课改已经全面铺开，新课改的精神和思想都独具时代性，前瞻性，科学性，因此，加强新课改知识的学习，领悟新课改思想，增强新课改意识，是时代的需要，是发展的需要。因此，积极参与新课改培训，领会新课改精髓，并应用于实践中是当前必须要做的，只有这样，才能使自己的知识新陈代谢。

④认真参与组内备课。珍惜每周一次的集体备课，充分利用好这次集体备课机会，从同行们那里学习到自己缺乏或者不擅长的东西，并积极实施好组内的各项安排，落实好课时要求。

⑤增强听课意识。按照学校的要求，积极参加新课改年级的课堂听课活动，听取授课教师的点评，发现亮点，记录亮点，积累亮点，点亮亮点。

2、抓好课堂教学主战场，激发师生学习数学热情。

①加强新课情景创设，激发学生学习热情。每一节新课的开展，都有其现实意义，有其价值所在，有其趣味性，充分挖掘好这方面知识，可起到一个良好的开端作用。

②精选精讲例题。对于学生自己学得会的，不讲，对于学生讨论后可以解决的，给以适当点拨，对于学生在教师引导下完成的，要慢慢讲，细细的讲，争取每个学生都听得进，听得懂，学得会。对于超越学生承受能力的，一概不讲。

③精心布置课后作业。课后作业是课堂教学的反馈，作业质量的高低，一定层面可以反映教学效果的高低，因此，作业的布置需要科学化，分层化，多样化，且知识点具有全面性。

3、做好课后辅导工作。

①利用晚自习，充分给以每个学生耐心、细心、全面的辅导。让学生积累的问题得到彻底解决。

②利用自习课时间，寻找需要帮助的学生进行辅导，公式背不出来的，抓背公式，不交作业的，责令补交作业。

4、做好作业、考试反馈工作。

学生认真完成作业和考卷，教师进行批改，总结共性问题，发现个性问题，有针对性的给以反馈，及时消除困惑。

5、规范作答，养成良好习惯。

现在学生的数学答卷，条理不清晰，逻辑混乱，因果颠倒，这是基础不扎实的表现，更是一种思维的缺陷。因此，现阶段抓好规范答题，有助于学生良好数学思维的养成，避免将来高考失分和日后生活的凌乱。

兴趣是最好的教师。数学难，数学烦，难在何处，烦在何方?找到原因，对症下药，通过课堂，移植中外数学趣味知识，让学生体会到数学的价值所在，通过多媒体，降低数学思维难度等等都是提高学生兴趣的好方法。

以上是这个学期的教学工作计划，在实施过程中，将及时作出调整，以期达到教与学的最佳效果。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇七**

根据湖北省的新课改教学实施指导意见，结合我们学校的实际教学情况，发挥备课组的集体力量，全力以赴的完成本学期的教学任务。同时加强对新课改理念的学习，相互协作，积极面对新课改的要求。

二、工作重点

认真落实组里每位老师的课堂常规教学任务，努力加强老师的课外教学科研工作;积极学习新课改的理论知识，认真研究新教材的教法，做一个教学科研全方位的教师;同时发挥备课组全体成员的集体力量，积极研讨新教材的教学内容，全力提升高二年级的数学水平，缩小和其它学校的差距。

三、具体措施

(1)落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的程序严格落实到位。

(2)充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

(3)做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

(4)分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

(5)准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

四、教学进度

(1)2，3月份，文科完成选修1—1和选修3—1，理科完成选修2—1和3—1的教学任务，建议把选修3—1的《数学史选讲》参插讲。

(2)4月份，理科完成选修2—2，文科完成选修4—5。

(3)5月份，理科完成选修4—1，文科完成选修4—5。

(4)6月份，理科完成选修4—4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据--省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2—1和2—2的内容，文科完成选修1—2和1—1的教学内容，但是我们还是打算把选修3—1，4—5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

**高二数学春季教学计划安排高一春季学期教学计划篇八**

以党的xx大精神为指导，深入贯彻科学发展观，按照认真、专业、务实的要求，强化服务意识，创新教研方式，提高工作实效，加快创新步伐，提高课程实施水平，深入实施素质教育，全面提升教育教学质量。

工作思路：

深入课堂一线，开展调查研究，掌握实际情况，使本学年的教学研究工作更加有针对性和实效性;实地教研与网络教研相结合，在教科研方式、方法上求 突破;以“学案导学”为抓手，充分利用近年来已取得的教育科研成果，积极推进课堂教学改革创新，努力改善课堂教学方式，优化课堂教学结构，努力打造高效课 堂，大面积提高数学教学质量。

主要工作措施：

一、加强对“学案导学”的研究，构建高效课堂，推进教学创新、深入实施素质教育。

1、加强对“学案导学”的研究。“学案导学”的研究将成为我市中学数学学科未来推进素质教育的重点，而其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效 性，利用好课内45分钟。三年的实践证明学案导学教学模式是符合素质教育的理念，有利于促进学生的全面发展的;是符合“高效率、轻负担”，符合当前我市教 学实际的先进教学模式。市、区县、校三级数学教研机构以及每一位中学数学教师都应制订相应的计划，努力开展这方面的研究，特别是在市、区县教研活动中要为 开展这种研究起示范作用。

2、提炼并形成具有我市特色的中学数学课堂学案导学策略。计划在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式，提高课堂教学效率为目的的专项研究，挖 掘、搜集、整理、提炼出我市优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法，形成比较系统的、有效的中学数学课堂教学策略，并围绕这一主题开展教研活动。

二、重视做好“网络教研”，使“网络教研”有效、有力的辅助实地教研

1、充分发挥教研室网站在教学研究中的作用，开设网络交流平台，如“问题征解”、“课改争鸣”、“课例大家评”等栏目，在全市内为教师构建了开放互动的交流机制，为学科教师利用网络与同伴进行教学交流、与教研员探讨教学问题提供条件。

2、通过网络与同行和高校教师开展学术交流活动，充分发挥核心组成员的作用，探讨教改和教研问题，获取新的教学信息，指导教学活动。

3、整合教学资源，广泛采集，开发、组合教学资源,要建立供基层教师利用的教学资源平台，要组建学科教学资源编汇队伍，不断拓宽教学资源渠道，丰富更新教学资源，通过网络提供给广大教师共享。

1、加强学习，特别要加强对《数学课程标准》的学习、研究和交流。各校数学科组要有计划地组织好本校数学教师的学习、研讨工作。要力求使每一位 数学教师都能较好地理解课程标准中所提出的课程的总体目标、各学段的具体目标和高中学段的内容标准，较好地把握数学学习内容中的数学思想方法。对实验教材 的研究要逐册逐章予以落实，要力求使每一位数学教师都能初步掌握所教教材的结构特点、每章每节教材的地位、作用和目标要求。

2、加强交流，要积极开展区县际之间、校际之间的合作与交流，不断提高区县级和校级数学教研活动的质量。加强对全市数学教学工作的宏观指导，并为各区县教研活动提供支持。

3、要继续抓好考试和评价制度改革的研究工作。要认真总结近几年全市新课程实验中进行评价与考试制度改革的经验，积极探索有利于促进学生发展的多样化评价和考试方式。

4、数学教学，要以数学新课程的理念为指导，全面贯彻落实数学课程标准和考试大纲的各项要求，扎扎实实搞好“三基”教学，加强对数学核心概念、核心思想方法的教学，加强数学应用意识和创新意识的培养，提高分析问题和解决问题的能力。

四、做好高中数学新课程的总结工作，继续推进高中数学新课程实验

1、新课程标准已经实施已经进入到第五个年头，要做好实施五年来的总结和后续的实验工作，本学期要完成对高中数学新课程实验的总结，修订完善我市普通高中新课程数学教学指导意见，并做好高中数学新课程实验研究成果的征集、评选工作。

⒉要继续加强高中数学新课程教师培训。邀请人教社教材培训讲师团的专家进行全员培训，进一步结合常规教研活动加强对实验教材的学习、研究和培训。对所用教材的学习研究要与对课程标准的学习研究相结合，要组织形式多样、具有实效的各种研讨活动。

⒊要进一步提高教研活动的质量，加强对新课程实验的教学指导，做好参加教研活动教师的考勤，每次教研活动时间不得少于四小时。教研活动的内容应是教师所关心的，并确实对教师的教学有帮助的。教研活动的形式应丰富多样。

五、以课程标准与考试说明为依据，协助朱老师做好高三数学复习备考工作

本届高三是我市依据高中数学课程标准进行教学的第二届，我们要按照课程标准与考试说明的要求，根据我省20xx年高考数学命题的特点，稳步提高复习备考的质量。

1、加强对我省20xx年高考数学命题特点的研究，较好地把握高三复习备考的宏观方向。要落实“抓基础、抓重点、抓落实”。要继续总结、宣传、推广我市多年来形成的数学复习备考经验，走一条扎扎实实的、符合教学规律的科学备考之路。

2、加强高三数学课堂教学研究，有计划地抓好高三中青年数学教师高考复习备考培训工作。在举办一期数学高考研修班，以加强对高考考点内容和高三 课堂教学规律两方面的研究，通过准确把握考试内容，增加学生活动，提高复习备考的质量。要充分利用高三教研活动时间，提高教研活动质量。

六、立足教学一线，丰富教研方式，搭建展示平台，引领专业成长。

以合作、伙伴的身份深入学校，到教师身边，倾听教师的呼声，参加学校的教研活动。在听、评课中与教师共同探讨、研究课堂教学。发现教师教学中的 闪光点，将其提高到理论层面去分析、去把它放大。使教师由无意识的教学实践到有意识的教学实践;从缺少理论研究到自觉进行理论研究;由不习惯反思到主动反 思。

灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论搭建平台，促进教师的专业发展，达到双赢的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找