# 2024年护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇一**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

1、政策法规、师德

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、教育教学常规

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

3、教育教学科研能力

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

4、新课程方案、标准、教材

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇二**

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

继续教育领导小组:负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长:雷忠

副组长:叶彩明

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括:

1、思想政治教育和师德修养;

2、专业知识更新与扩展;

3、现代教育理论与实践;

4、教育科学研究;

5、教育教学技能训练和现代教育技术;

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

1、职业道德教育:

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训:

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训:

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练:

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究:

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选:

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇三**

围绕学校工作的目标和要求，以培养和造就高素质专业化教师队伍为目标，基于校情有针对性地、多渠道地开展教师培训工作，造就一支师德高尚、理念先进、业务精湛、充满活力的教师队伍，推动学校教育教学工作不断地向前发展。

1、强化师德师风建设，不断优化育人环境。

2、推广“后茶馆式教学”科研成果，推进课堂教学改革。

3、以校本研训为抓手，促进教师的专业化发展。

一、强化师德建设

本学期继续强化教职工师德师风建设。通过组织观看戏曲音乐剧《大吴老师》，以及专题讨论、观后征文等活动加大对“吴永祥老师”乐于奉献教育事业的精神的学习。通过开设专题师德讲座、模范报告，教师读书及交流活动、松育讲坛等，既挖掘、树立和弘扬身边的师德典型，又开拓眼界，提高境界，努力使教师以更高的姿态、更好的面貌、更新的认识看待教育、思考教育、奉献教育。学习和践行社会主义核心价值观，学习《金山区教师职业道德规范》、《金山区教师职业行为“十不”准则》、《义务教育法》等法律法规，进一步增强教职工法治意识，提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

二、加强教研组建设

本学期以金山区第七届优秀教研组评选为契机，继续完善和加强教研组建设。本学期的教研组活动除了开展“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”、“一师一优课、一课一名师”晒课等学习研讨外，重点推广“后茶馆式教学”科研成果。

1、组织教师学习了解、实践运用“后茶馆式教学”科研成果。在实践运用过程中获得新体会，形成新经验，提高并促进教师课堂教学质量。

2、成立“‘后茶馆式教学’成果推广运用实践研究”课题组。学校把“后茶馆式教学”成果的推广运用作为推进学校课堂教学改革、提高课堂教学质量主要抓手。

3、在教学常规落实中加强“后茶馆式教学”实践运用研究。根据“后茶馆式教学”——“读读、议议、练练、讲讲、做做”要求，教研组和备课组加强“后茶馆式教学”实践运用研究，在备课、上课、作业设计、辅导等环节充分体现“后茶馆式教学”特色。教导处整合推进“一师一优课、一课一名师”晒课活动，加强对“后茶馆式教学”有效落实的研究和指导；教研组和备课组要结合学科特点加强教研，研究“后茶馆式教学”在各自学科课堂教学中的实践运用，积累“后茶馆式教学”相关研究资料——预习案、讲解案、作业案等，积极探索在课改新形势下的教育教学规律，不断提高教学水平。

三、强化教师队伍建设

1、加强校本培训，促进教师专业发展。有计划地组织全体教师开展“课程标准”、“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”的学习研讨活动，引导教师要自觉加强岗位实践与专业学习，提升教师的育德意识和专业水平

2、本学期继续加强对青年教师的培养.借助区教育学院及兄弟学校专家、教师力量，通过走出去、请进来、开展读书交流会、松育讲坛等，整体提高青年教师的教学素养，使青年教师脱颖而出，成为学校的骨干力量。

3、提供教师自我发展的空间和氛围。学校根据上海市20xx学年课程计划有关要求，学校不再搞全校性月考，不参与区域联考。学科教师根据学校学生学情，结合课程教学计划和区教育学院学科进度要求，合理安排教学进程。要加强对学生日常学习过程性评价，提高备课组老师自行命题能力，以不断改进教学行为，提高日常课堂教学质量。

4、学校积极支持教师外出学习、开展教学研讨、从事课题研究、订阅教学参考资料等，为教师的专业成长创造条件。

四、抓好教师业务培训

本学期按照教育学院培训部要求，梳理教师学分情况，完成未满学分教师的的扫尾工作；完成学历进修冲抵学分、高级教师专题研修学分申报、师训四项评选工作等。另外按照师训部的工作要求，在不影响正常教学的前提下，有计划地安排教师参加区教育局、教育学院组织的各项培训活动，如见习期教师规范化培训、书法教师专项培训、语言文字专管员培训、心理咨询师培训等，促使广大教师不断完善自身学习，努力提高专业素养和业务能力。

五、推进课题研究

重视教育教学研究，提升教师专业化能力。加强已有几个区级课题过程管理，以及申报成功的两个区级课题（程丽韵老师的《初中作文“分阶段、序列化”实践研究》；龙娜老师的《城市边缘地区初中思想品德与心理辅导活动课的整合之实践研究》，立足校本，以研促教，切实提高教育科研对教育教学的有效促进作用。

六、加强档案规范化建设

根据教育学院师训部的要求，学校将继续加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴，认真做好校本培训资料的收集及归档工作。不断向先进的师训单位学习，结合本校实际情况，不断总结校本培训的工作经验。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇四**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇五**

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。

我通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。

1.政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2.突出新课程教材改革对知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3.通过实践活动积累经验。

1.继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决做到依法治教、廉洁从教。

2.做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3.立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇六**

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新……否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以xx大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试;组织教师观看《师表风范--全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设;加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇七**

认真贯彻省市继续教育工作文件精神，落实历城区20xx年继续教育工作计划要点，以组建“教师发展共同体”为抓手，深入实施“研训一体”策略，努力建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

不断完善“一二三四”的校本培训策略，为学校持续跨越式发展提供源源不断的动力。

（一）、一个共同体，就是积极推动成立“教师发展共同体”。

成立“教师发展共同体”的想法，是受“人类命运共同体”新理念启发提出来的，已经写入历城二中教代会文件，提出了共同体的“六个一”，拟4月份各科成立一个以上的“教师发展共同体”。

（二）、两个引领：专家引领，课题带动

1、专家引领。学校的内涵发展离不开高层次的专业引领，我校十多年来，坚持每学期开学前至少一天的全员培训，邀请著名的教育家、教授、名师来我校开讲座，通过高端引领，提升教师专业眼界和境界，促进学校内涵发展。

2、课题带动。截至目前，我校已经获批市级“十三五”重大课题、重点课题各一项，区级“十三五”重点课题八项，并已开题，正在积极申报三项省级“十三五”课题，另外还有十多个“微课题”。通过课题研究，带动老师们自我研修，自觉发展。

（三）、三大工程：青蓝工程、读书工程、名师（名班主任）培养工程

1、青蓝工程。自20xx年9月，我校制定了《历城二中“青蓝工程”管理方案》，此后每学年第一个月我校都启动新一届“青蓝工程”，并总结评价上一年度“青蓝工程”，优秀师傅代表和优秀徒弟代表要在这个启动仪式上发言，极大地促进了青年教师成长，也极大地焕发了一批中老年骨干教师的工作热情，涌现出许多和谐教研组，标兵师徒。

2、读书工程。学校从20xx年开始系统开展历城二中教师读书活动，并于20xx年2月召开的历城二中九届三次教代会上通过了《历城二中教师读书活动方案》，坚持至今，成果丰硕。20xx年，学校更是拿出专项资金，用于教师购书，由教师自己提出购书名目，学校统一购进，谁提出的书单，谁保存书籍半年至一年，确保教师读自己喜欢的书，能学以致用，立竿见影。年底评选年度读书人物。

3、名师（名班主任）培养工程。学校教科室对于省、市、区三级“三名”人选，做好管理工作，同时，学校也评选校级名师名班主任，为上一级“三名”工程的顺利开展打好基础。

（四）、四大平台：二中讲堂、公众号、优秀教学资源和“十佳”教师评选。

1、二中讲堂。每周五上午文科“二中讲堂”，下午理科“二中讲堂”，雷打不动。讲堂的内容丰富多样，根据学校发展需要和上级工作安排，有心理讲座、美学讲座、各科课例研究、“一师一优课”打磨、读书分享、课题培训、先模事迹报告等等。

2、公众号。历城二中公众号每天都对本校的教研活动、优秀教师事迹、优秀教学设计、教育教学经验心得等及时分享。

3、优秀教学资源评比。教师的个人备课或课件制作，每周产生“周冠军”，每月评出“月冠军”，每学期评出“季冠军”，学校予以表彰奖励。

4、“十佳”教师评选。每年年底，通过个人申请，述职答辩，领导评议，群众评议，学生（服务对象）评议，四十岁以上中老年教师参评“飞鹰奖”，青年骨干教师参评“园丁奖”，优秀班主任参评“春蚕奖”，工作5年之内的参评“新秀奖”，教辅后勤人员参评“螺丝钉奖”。

（五）其他师训工作

1、完成省市区各级远程研修工作。

2、承担“名家名师送教”活动及各级教研活动。

3、开展“一师一优课”活动。

4、其他上级交办的师训干训工作。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇八**

一、指导思想

以会议精神为指导，科学发展观为动力。学校继续教育工作以市继续教育工作要求为依据，切实加强教师继续教育工作，努力提高教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法，为全面提高教学质量将我校办成为人民满意的学校而努力。

二、主要工作

(一)、继续开展教师职业道德教育。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便征订资料的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

(二)、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，提高教师知识含量，提升学校文化底蕴。提高所有学员的认识，端正学习态度。在规定的时间内完成学习任务，及时上交记录，按时整理心得，提高所有学员的业务理论水平。

(三)、组织好骨干教师培训，学校为参训教师创造方便条件，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

(四)、进一步加强计算机和多媒体教学设备操作培训和计算机课件制作培训，做到任课教师能够自制课件。并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

(五)、继续搞好校本培训。狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能等。并采取以下措施，加强技能训练：

1、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准；

2、指导教师总结教育教学的典型案例；

3、组织每个学期的教师业务考试，验收教师在寒暑假期间自学内容；

4、开展青年教师培训活动。由校内骨干教师以授课、教学理论研学、教学观点点拨、教学技能展示、反思交流等各种方式对青年教师开展教学理论、观念、技能等诸多方面的培养。旨在实现骨干教师优资良技辐射作用的同时，推动青年教师教育教学理论、技能的成熟；

5、继续推行组内公开课活动，在人人做课，广泛听课的基础上，抓实评课、反思工作。

6、加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好\"结对子\"活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入永新学校这个大家庭，尽快跟上学校教育教学的步伐。

7、向学生家长及社会各界人士开展教育教学开放周活动。有组织地进行参观、听课、座谈、听汇报等各项活动，全面展示学校的教育教学情况。

(六)、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持教师外出学习，开阔眼界，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

(七)、继续深化基础教育课程改革，组织老师认真学习新的课程标准，并组织“两考一评”活动，积极推进课程改革，全面实施教育均衡发展，为提高我校教学水平努力奋斗。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇九**

一、认真学习《标准》

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》，掌握教育技术的基本概念、意义及作用，明确本次培训的要求和总任务。

二、主要学习内容

《教育技术培训教程》的内容安排，重点完成以10个模块为主要内容的培训学习，包括：培训的准备；编写教学设计方案；教学媒体的选择；教学资源的组织；课件制作工具的掌握；网页编辑工具的掌握；形成完整的教学设计成果；单元/主题的教学设计；教学设计的实施与评价反思；培训的总结与提高。通过学习培训，在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

三、学习方法与及保障措施

在参加学校组织的集中培训的基础上，通过自学及小组合作学习的形式，完成各模块相应的训练项目和课时作业，同时，对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况，并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

3、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教师与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工作中使自己成为一个人民满意的教师。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十**

一、指导思想

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十一**

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”(简称“国培计划”)为引领，以中小学省级培训计划(省培计划)为爪手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能;提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力;提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十二**

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素2024年度小学教师个人工作计划2024年度小学教师个人工作计划。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十三**

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说:“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下:

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策.坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。

在个人角色定位上:一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念;二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上:一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者;二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上:从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十四**

全面推进素质教育，全面实施新课改，全面提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素养、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。

为切实提高自身各方面素质，从而适应新形势下的教育教学要求，在学校的指导下，结合学校自身实际，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。特作如下计划：

一、不断加强学习，提升自我，完善自我

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。

只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”

学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

苏霍姆林斯基对教师要求的口号是：“读书，读书，再读书”。在苏霍姆林斯基看来，任何人都要过一种精神生活，都有必要丰富自己的精神生活，那就必须要读书。对教师而言，读书就成为双重需要。读书，不仅是教师本人精神的需要，还是教师工作的需要。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十五**

根据各级相应的培训计划及要求，结合本人的教育技术能力实际，特拟定本学期个人继续教育学习计划:

通过观看配套光盘中的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》和学习《培训教程》中的《教学人员考试大纲(初级)讨论试行稿》，掌握教育技术的基本概念、意义及作用，明确本次培训的要求和总任务。

《教育技术培训教程》的内容安排，重点完成以10个模块为主要内容的培训学习，包括:培训的准备;编写教学设计方案;教学媒体的选择;教学资源的组织;课件制作工具的掌握;网页编辑工具的掌握;形成完整的教学设计成果;单元/主题的教学设计;教学设计的实施与评价反思;培训的总结与提高。通过学习培训，在参与教学设计、实施、评价的过程中形成相关的个人教育技术能力。

在参加学校组织的集中培训的基础上，通过自学及小组合作学习的形式，完成各模块相应的训练项目和课时作业，同时，对照《技术掌握自查表》检查自己相应的教育技术掌握情况，并就参加集中性学习培训进行总结、反思。

1、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。教师有了对工作、对学生的热爱以及对教育事业的强烈责任感，才能在日常平凡的教育教学中谱写“爱的教育”新篇章。

2、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为合格的建设者。

3、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教师与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

5、认真作好学习笔记

总之，认真学习，加强修养，积极工作，在不断的学习和工作中使自己成为一个人民满意的教师。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十六**

一、主导思想

坚持“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”的思想，21世纪的教育是开放的、创新的教育，教师必须有适应新时代要求的教育观、教师观、学生观、人才观和质量观；必须掌握现代教育技术，能够积极参与教育科研，会教育科研，在教育中勇于探索和创新。因此，要认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》，《面向21世纪教育振兴计划》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_年)》《\_\_省中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》，切实落实《\_\_省“十二五”(20\_\_-20\_\_年)中小学教师继续教育工程方案》，《\_\_\_教育局文件\_\_\_\_号)》《关于“十二五”(20\_\_-20\_\_年)中小学教师继续教育工程方案》，努力提高教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要。努力培养一批师德高尚、业务精良的教师；大力开展各类竞赛活动，充分调动我校教师的积极性。

二、目标要求

1、扎实抓好以“一德四新”为主要内容的全员培训。切实转变教师思想和教学方式。形成新的课程观、教学观、教师观、学生观、质量观、评价观。

2、努力推进各项专项培训。优化我镇教师结构，提高管理者水平。

3、再掀“课堂技能大比武”的全员训练高潮。优化课堂教学结构。加大教师集体备课的管理力度，促进教学资源共享。提高课堂教学效率。

4、坚持以校本培训为主的培训模式。整活各校教育教学资源。灵活多样地提高教师的业务水平。

5、努力完成规定培训任务，提高培训质量，完成培训作业。切实提高教师实施素质教育的能力和水平。

6、抓好课题研讨和案例评析。

7、开展公开课、优质课、示范课、说课、听评课、课题探讨、教学反思等活动。切实掌握教学新技术。

8、检查教师培训的阶段性情况，督促教师完成各类培训任务，检查教师继续教育情况，及时总结经验，查漏补缺，推进工作。

三、主要工作

1、继续开展教师职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《公民道德实施纲要》、《中小学教师礼仪规范》；组织教师观看《师表风范—全国优秀教师师德报告会专辑》，《职业道德启思录》，以增强“责任感”和“生命感”为主题。以地区教育局出台的学校、校长、教师“十个不”承诺为重点组织开展工作。认真执行《中共\_\_市纪律检查委员会》《中共\_\_\_委组织部》出台的《干部作风行为规范“四要十不准”》。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，营造学校人人都是德育教师，处处都是德育环境、课课渗透品德教育的“三维育人环境”，塑造教师高尚的道德行为，引领教师履行为人师表，教书育人的神圣职责。结合地区实施素质教育和加强未成年人思想道德建设对教师的要求，抓住当前师德建设中的薄弱环节，以及社会关注的焦点、热点问题，通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式认真开展师德教育。做到爱校如家，爱生如子。强化“关爱贫困生、关爱学困生，关爱特殊生，杜绝体罚学生，歧视差生，杜绝伤害学生心理”的爱生活动。在师生中广泛开展“我心中的好老师”和“我为人师”征文活动和演讲比赛活动。学年末对我校所有教师进行考核和对所有学校进行考评，评出“文明班级、文明学校，师德标兵，师德优秀教师”予以奖励。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。根据我镇各校教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用的原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，40岁以下教师5年内基本达到本科，到20\_\_年，实现我校小学教师大专化。本科文凭及以上学历者达到40%以上。

3、抓好骨干教师培训。通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及上级组织专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，制定骨干教师考核表对我校骨干教师进行考核，对没有认真完成骨干教师工作的坚决取消骨干教师称号，建立骨干教师档案。完成上级组织的骨干教师培训和二级培训任务。

4、加强计算机和多媒体教学，争取所有任课教师能够自制课件，并熟练地利用现有设备辅助教学。

5、落实新教师培训；凡教龄在一年内或见习期的教师，各校必须对其进行培训，培训不得少于60学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。切实帮助新教师尽快提高政治业务水平。新教师指导听课情况。汇报课、教师基本功比赛。培训学习总结、教案、读书笔记、教育教学心得体会等由教务处负责。

6、继续抓好集体备课。进一步落实每月最后一周的周六、周日的集体座谈，讨论总结、反思，认真落实“五固定”既：固定备课时间、地点、人员、集体备课。固定备课内容。固定安排中心发言人，中心发言人进行说课，大家一起评议。固定修改，各老师把领到的教案自己阅读、熟悉后，根据中心发言人的备课、自己班的学生实际情况、自己的教学风格、教学特色情况，对教案进行修改，实现二次备课。固定反馈，下次活动必须讨论上一次集体备课后各教师在具体课堂教学中的感受和实际情况。并将成功与失败做好认真的记录。对存在的问题进行探讨。

7、夯实校本培训。狠抓基本技能训练，提高教学艺术：组织教师参加教学业务竞赛；指导教师总结教育教学的典型案例；开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

8、构建“想读书、会读书、读好书、好读书”教师学习氛围。由各位教师根据自己的个性、生活经历、工作经历不同，教师自行购书，满足教师的个性化需求。间周周四业务1小时学习时间作为学校安排的教师集体学习时间。每期开展一次教师知识竞赛活动，读书交流活动，每位教师在活动时都带上自己所读书籍或读书笔记，将自己在书中的收获和最大体会与其他教师交流。在交流书籍、共同阅读探讨中，能促进彼此个性、思想观念的融合，从而更好地合作，增进教师集体的凝聚力。学校将提供资金保障并评选优秀表彰。学习的主要书籍有：

《有效课堂管理：方法与策略》杜萍、袁振国

《课程理论和课程改革》广西师大教育科学院

《课程与教学论》陈旭远

《教师专业发展》饶丛满

《小学教学技能》王洪录

《语文学科教学论》宋祥等

《教师专业化与专业发展》柳海民

《给教师的100条建议》苏霍姆林斯基

《叶圣陶教育文集》人民教育出版社

《新课程说课听课与评课》教育科学

《新课程教育现场与教学细节》教育科学

《新课程备课新思维》教育科学

《班主任案头必备丛书》江苏教育出版社

《学校教育与家庭教育、社会教育》陈旭远

四、主要工作措施

1、组织管理：学校成立“继续教育工作领导小组”，组长由校长担任，成员由学校相关领导及相关职能部门负责人担任。

2、经费保障：教师继续教育经费纳入年度经费预算，用于教师继续教育的培训、教科研、购书、考察等活动。严格实行专款专用，以保障教师继续教育的落实。

3、制定计划：学校每年度制定计划，各学科教研组每学期制定计划，个人每学期制定自身学习计划。

4、营造学习氛围：在全校上下营造“人人学习、终身学习”的氛围，提供图书材料、推荐优秀书目、开展读书心得交流活动，在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生的“三爱”师德系列教育活动。

5、制定制度：学校制定继续教育考核认定制度，把教师继续教育纳入教师的年度考核，使之常规化、制度化。

五、具体任务

1、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_学校负责对今年新分的教师进行60学时的业务和理论培训。

2、各校各教研组一学期要完成8次集体备课，8次集体评课。2个课题探讨。帮助教师解决教育教学中的问题或困惑5个以上。2次以上理论学习。

3、每个教师一学期有1篇优质教案。上1—2节公开课。拟写11—12学年度继续教育自学提升计划。说一次课。参与两次以上集体备课、上课、评课、说课活动，两次课例或案例研究等活动。

4、各校每周安排1—2节师训课，具体落实在课表上，保证集中学习培训时间。师训可采取面授与自学、评析与讨论、合作与研究等形式进行，弥补完善本轮培训任务。

5、每月开展一次课堂教学总结、交流、讨论活动。

6、大量开展教师交流上课活动，完善教师课堂评价体系。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十七**

一、指导思想和工作目标

以党的和桐梓县20xx年教师继续教育工作计划为指导，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提升我校教师队伍的综合素质为目的，以提高我校教学质量为宗旨，以县级组织的全员培训和专项培训为引领，以“一德四新”为主要内容，全面、深入推进校本培训，确保全年完成80学时的培训任务，切实提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

二、工作任务和实施途径

1、为确保该项工作的正常运行与实效性，特成立风水中学20xx年继续教育工作领导小组：

组 长：谢先楷

副组长：谢代学 江启熬 王宗保 王宗远

成 员：季正军 邹景飞 何兴爱 何永远 陈明长 邹明

勋 李小兵 谢体均 阮太平 夏应联

领导小组设办公室于总务处，由王宗保同志负责办公。

2、建立健全运行机制;

一方面转变行政职能，变单向的自上而下模式为双向的上下互动模式，让教师真正成为继续教育工作的主体，让管理者逐步变为教师专业发展的合作者、指导者和促进者。另一方面着眼教师的可持续发展，积极为教师专业发展搭建平台，关注教师的个体差异，使每个教师在继续教育中都能找到动力和方向。

3、认真组织教师积极参加桐梓县教育和科学技术局组织的以“”中小学教师继续教育培训教材为主要内容的全员培训以及专项专题培训和暑期专项培训。

4、切实开展校本培训;

根据桐梓县“”中小学教师继续教育工程时间推进表，以“一德四新”为主要内容，利用暑假及双休日认真组织教师开展全员培训，确保全面完成本年度的培训任务。具体培训安排见附表。

5、鼓励教师积极参加学历提高培训

我校现有近30%的老师未达本科学历，学校将按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，采取在职为主、脱产为辅的方式，鼓励教师积极参加学历提高培训，进一步提高我校师资专业化水平。

6、撰写本年度培训总结

本年度11月初，将根据全年开展的所有培训进行认真总结，找出不足之处，以便今后更好地开展教师继续教育培训工作。

7、完善教师继续教育档案

根据教师完成继续教育的情况，于12月初将年度培训学时如实认真做好登记，严肃登记审验行为。

8、按中心校办公室要求，规范本年度继续教育活动资料，收集归档，按时送交中心校办公室检查。

三、培训要求及制约机制

1、实行签到制度，严格培训考勤，对无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育，年度考核时作为一项重要指标。

2、参培教师必须作好培训笔记，认真完成各科作业，每次培训结束，都要完成一篇学习心得。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十八**

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级部门对教师要求的号召，切实提高自身各方面素质，在学校及上级培训部门的指导下，结合学校“xx教师继续教育工程的‘实施计划’、‘实施方案’、‘实施措施’”的内容和要求，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。现就我自己的继续教师学习作如下计划：

一、学习计划的可操作性和实效性

首先要学习《教师教育观念的转变与更新》，要转变教育思想，更新教育理念，掌握当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育信息，提高自身职业道德修养，对于西部落后学校的我们，教育要重视抓好五项基本功、信息技术教育、新课程改革的学习，提高教育科研能力，积极参加心理健康教育，使自己不仅有理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇十九**

作为一名小学教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。

通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。

始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。

2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。

3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

5、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

6、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。

7、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。

12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。

14、积极配合学校做好教育工作。

15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。

16、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇二十**

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

1、积极参加学校组织的寒暑假期政治、业务学习。

2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论研究与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6﹑积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材;在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7﹑认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1﹑理论业务学习

我觉得学习应该是教师全面发展的主要渠道，我在本学期要进一步学习和理解前沿的教育理论，新课程的理念，深化学习学科课程标准，了解本学科的教研科研动态，为迎接中考收集最前沿的信息题，积极为本学科的中考服务。本学期我准备积极参加中心组织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著(《有效教学方法》, (美、鲍里奇著，易东平译,江苏教育出版社xx年版或《学会关心——教育的另一种模式》,(美)内尔·诺丁斯著，于天龙译,教育科学出版社xx年版)开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记;一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例

2﹑常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(2)认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率根据到基层学校听课情况和基层学校教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后再拿出合理的指导意见

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3﹑考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2)召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3)在基层学校创建\"学习型\"教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4)充分发挥名师的\"传、帮、带\"作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队,提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5﹑其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇二十一**

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论研究与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6﹑积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材;在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7﹑认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1﹑理论业务学习

我觉得学习应该是教师全面发展的主要渠道，我在本学期要进一步学习和理解前沿的教育理论，新课程的理念，深化学习学科课程标准，了解本学科的教研科研动态，为迎接中考收集最前沿的信息题，积极为本学科的中考服务。本学期我准备积极参加中心组织的政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高，读一本好的教育专著(《有效教学方法》, (美、鲍里奇著，易东平译,江苏教育出版社xx年版或《学会关心 教育的另一种模式》,(美内尔、诺丁斯著，于天龙译,教育科学出版社xx年版)开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记;一本自学笔记，认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例

2﹑常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(2)认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率根据到基层学校听课情况和基层学校教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后再拿出合理的指导意见

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3﹑考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1 )根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3)在基层学校创建 学习型 教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4)充分发挥名师的 传、帮、带 作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队,提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5﹑其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇二十二**

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**护理继续教育工作计划 幼儿园继续教育工作计划篇二十三**

一、指导思想

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

(一)全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

(1)积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2)利用互联网开展远程全员培训

(3)按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20xx年4月23日是第17个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

(二)骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训;

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

(四)抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

四、组织机构

武龙中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：马从发

副组长：孙宝华

成员：郭立国马俊成左海波

吕树新陈瑶

教学技能远程培训项目班班主任：郭立国

远程教育技术管理员：吕树新

五、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

六、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进;

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20xx年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

1、安排暑假培训工作

2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

1、参加骨干教师培训

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训

2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

1、第五次校本培训

3、学科培训

3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结

2、安排寒假骨干教师培训

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找