# 英语教研组月工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-03

*第一篇：英语教研组月工作总结英语教研组月工作总结——徐随着学校制度改革的全面推进，学校教学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的重要组成部分，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了...*

**第一篇：英语教研组月工作总结**

英语教研组月工作总结

——徐

随着学校制度改革的全面推进，学校教学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的重要组成部分，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新知识，解决新问题，不断进取，务实创新，让英语教学每节课落到实处。”在上个月的具体工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、加强学习，转变观念，领会“英语课程标准”的精神。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《英语课堂教学理论》、《走进英语新课程》等书籍。通过大家的共同学习，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体地位，促进学生全面发展”的新的教育理念，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中。同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论，并坚持每周做好读书笔记，促进了教师整体素养的提高。

二、落实常规，目标明确，凸显教研组特色。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念。形成了全员参与、全组动手的工作氛围。在学校管理的前提下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力凸显教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“六个一”的计划，即一份教学计划、一份教学设计、一节教学展示课、、一本读书笔记、一本听课笔记、。同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

其次，我们将每一节练课都当正规课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才拿到周末学生课堂。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会自己先对本节课做一个课后反思，然后组织全教研组成员在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——演课——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风格。

三、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周四、五的英语练课从未间断过；每周周末的课堂中注重培养学生的综合实践能力也在循序渐进的开展。通过一个多月的学习，学生在英语学科上都取得了可喜的变化。很多以前不敢张口的孩子能够流利的读出书本上要求学生掌握的词句，有不少孩子能够运用流利的英语跟老师、同学交流。在与家长的交流中，很多老师所上的课得到家长的高度评价；老师们撰写的教育教学心得体会的水平也在不断提升。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，前面一个月的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后教育教学中，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩

**第二篇：教研组月工作总结**

作为高语组教研组长，通过一个月来课改的实际情况，针对工作中的得与失，就如下几点来谈谈自己的感受。

1、作为教研组长，应以身作则，走在“PST”课改的前沿，为本组教师起到表率作用，从而能够更好地带动本组教师投身于课改的行列，使课改的氛围更加的浓厚。

2、认真落实集体备课，将集体备课落在实处。通过备课，对预习学案、跟踪学案做到心中有数，通过集体备课，找差距，找不足，取长补短，使导学案更加精细、完善。

3、教研活动紧紧围绕主题，抓住“PST”课堂教学展开，围绕课堂教学，将“三环五步”真正落实在课堂教学上，针对“三环五步”具体如何操作，通过课堂教学，课堂观摩，课堂学习，来给我们提供宝贵经验。

4、作为组长，应多走进课堂，结合课堂实际情况，对本组教师进行实际帮助，使“三环五步”在课堂上做到有章可寻，有据可依。

总之，通过合作、沟通、交流，来促使教师的业务水平的提升，使本教研组的凝聚力得到加强，通过集体的力量、智慧促进“PST”课堂教学的健康发展。

教研组民主和谐的氛围、教学工作的有序开展，离不开教研组长的合理计划与科学引领。10月24日，余新镇中心小学召开了本学期第三次教研组长月例会，进行了以下三项内容：

1．由各教研组长汇报本年级本月是如何实施集体备课、校本教研、质量检测等方面的具体工作；

2.共同讨论下阶段如何进一步工作重点，构建高效课堂；

3．教务处总结本月工作的亮点和不足之处，布置下阶段的教学重点工作。最后，朱文华副校长作重要讲话。朱校长肯定了教研组长们一个月来所取得的成绩，同时也要求教研组长不是简单地“上传下达”学校的教学通知和要求，而是要通过备课、上课、听课、评课等多种形式，组织本组教师相互观摩学习和集体反思，提升教学水平和研究能力，从而达到提高课堂教学实效和教学质量的目的。

教研室11月份工作总结

教研室十一月份紧紧围绕教育局今冬明春教学工作安排，贯彻落实教研室工作计划开展了如下工作：

一、制定了古城中学课堂教学达标活动实施方案，制定了古城中学课堂教学达标要求和古城中学课堂教学达标评价细则

从指导思想、组织管理、参加对象、达标内容、活动办法、时间安排，并成立课堂教学达标领导组，准备在12月份启动课堂教学达标活动

二、召开三次教研组长会议 主要内容：

（1）督促教研组长搞好集体教研，开展听评课活动（2）期中考试试题、试卷分析（3）月末总结及下月工作安排

教研组长在会上郑重填写“教研组长承诺书”，他们决心积极开展活动，为提高教师业务水平和我校教学质量尽心尽力。

三、集体教研

教研组共组织教研32次，教研主要内容：（1）围绕期中高一二三考题分析，试卷分析。

各任课教师都能认真分析找差距，找原因，制定相应的方法措施。（2）过“三关”

落实教育局会议精神，组织教师学习新课标，研做近四年的宁夏高考试卷、学习课标、学习考纲。确保老师们过三关。（3）研究学案教学

教研组长组织教师编写、使用学案，编写学案教师能及时将学案发到本教研组公共邮箱，以达到资源共分享。

四、听、评课活动

1、教研组组织听课活动能及时评议。坚决杜绝只听不评的现象发生。组长的评课记录能认真填写，真正起到评价督促作用。

2、教育局张斌副局长带领高中教研室一班人莅临我校指导高三教学工作听课调研11节。针对调研过程中存现的问题，提出了很多建设性的意见，我们以教研快讯的方式及时出了板报。

五、期中考试分析

期中考试结束，各任课教师都能认真分析，找差距，找原因，制定相应的方法措施。并把考试分析电子文档发送到教研室共享邮箱。集合教师们的分析教研室也做了综合试卷分析、成绩分析：

从命题思路，题型特点，学生答题情况方面综合分析，到采取的方法措施等

1、命题思路

各学科的命题以新课程标准为依据，按照新课程标准的具体要求和教材内容设计命题。以全面考查学生的综合素养为目的，既关注对学生基础知识、能力的考查，也关注学生学习习惯和情感、态度、价值观的养成。

2、题型特点

注重人文、注重基础、注重个性、注重运用、注重实践

3、学生答题情况综合分析

学生基础知识掌握不好、语言表达不到位。

4、方法措施：

（1）要加强学生自主学习能力的培养，注重创设开放高效课堂。要在每一堂课上有意识地引导学生自主学习，并注意转变教学方式，少讲多学，努力培养学生的自主学习能力。

（2）要加强对学困生的辅导，提高全体学生的素养。教师在教学中要正确把握学生学习的要求，教学面向每一个学生，耐心辅导学困生，逐步培养他们良好的学习习惯。

（3）要加强对新课程标准的正确理解，充分运用好教材，落实好教材、课标要求，敢于攻克教学的难点。

六、外出教研： 1、11月6日组织高一二年级语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九门课，九位教师到郑州教研。老师们都能认真学习，并写出学习体会及时交回。

老师们深感教研是福利，教研室奖金，本次教研以“从课堂上发现问题、分析问题、提出解决策略”为特色，将新课标理念与日常教学环节完美融合，解决我们高中教师面对新课标教学无从下手的问题，指导我们掌握新课标教学的方法和技巧。引导我们如何站在新高考模式的高度，系统制定高

一、高二年级课程实施规划，实施三年备考战略；深刻把握各学科课程标准，解读了模块教材的重点难点、总结阐释高频考点，教师们收获颇丰。2、11月26—28日，组织语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理共72位教师，到垣曲中学参加教育局组织的“新课标下选修课备教应考策略培训学习”。

为切实把握高考动向，服务学生，提高教学质量。老师们牺牲放假休息时间，牺牲陪孩子们嬉戏玩耍时间，在张书记的带领下，起早贪黑、不辞劳苦、克服一切困难坚持学习。老师们认真听讲、认真笔记、积极参与和专家的互动交流、收获颇丰。老师们认真书写培训学习体会反思并及时交回，现已装订交到教育局教研室。

七、参评教师资格认定教师档案登记发放

对我校18位教师参评档案取回并发放，登记存在问题并及时发馈到教育局。

八、组织继续教育考试

我校今年参加继续教育 91 位教师，除张海老师联系不上外，其余教师继续教育学习网上考试全部合格。

九、将春学段展评的16位教师的18个获奖证书全部返还到教师手中，保证教师证书等不丢失。

十、任课教师运用学案情况调查

由高一二各班学习委员填写，调查结果大部分学科教师应用学案教学次数多，学案编写规范，语数外，数学较好；理化生，化学较好；政史地，政治、历史较好。但也存在不少问题，个别教师没有使用学案，个别科目学案编写存在问题，急需学习提高。

十一、月末总结

11月29日，对教研组长的工作笔记、教研记录、听课评议。教师的学习笔记、教学反思（优秀案例）、教研活动记录、“过三关”学习本，博客发表的文章，教研组共享的邮箱发送的学案、新教师成长手册做了全面的检查。检查中各教研组做的都不错，其中数学组、英语组能认真及时完成各项工作，尤其出色。所有量化考核结果于12月3日前公示。

十二、成果及奖励

1、兑现了十月份教研组长津贴，优秀教研组奖励

2、电教名师、电教新秀奖励

杨战荣在垣曲县组织的“电教名师”评审中，获得第一名，奖励300元。郭梁芳在垣曲县组织的“电教新秀”的评审中，获得第一名，奖励300元。

3、论文获奖奖励

晋永平老师的《张桂琴：他从西藏阿里归来》在全国“教师师德故事”征文比赛中获得一等奖，奖励200元。

王红婷老师的《我的地理老师》在全国“教师师德故事”征文比赛中获得三等奖，奖励100元。

张海亚老师的《爱就在身边，感动就在身边》在全国“教师师德故事”征文比赛中获得优秀奖，奖励80元。

4、参加教育局组织的“新课标下选修课备教应考策略培训学习”的72位教师，每位20元共1440元的补助冯校长已签字，待会计准备好下发。

十三、期待成果

郭建红老师于10月19日到运城参评“运城市课堂教学技能大赛”，我们期待她取得好名次，为学校争光，学校将予以重奖。

杨战荣老师于10月21日到运城参评运城市组织的“电教名师”评审，现已经入围，有望省里获得名次。

郭梁芳将于12月21日到运城市参加“电教新秀”评审，我们期望她能取得好名次。

我们教研组长队伍强大，业务能力强，有年级组长副组长常大江、谭江红、姚战强、牛富强、郭利民。他们工作繁忙，但对教研工作毫不懈怠，积极认真地工作。艺体处米海森、贾俊龙组长，美术体育训练很辛苦，但从不忘记组织本组老师集体学习，共同提高。

团委赵正伟书记，教导处刘宝宝副主任，教研室姚文虎副主任，教研工作认真，树立一心为大家服务的意识，积极肯干。

还有三名优秀的女教师，闫燕华、丁娜娜、刘娟娟。刘娟娟老师全天培训，可她从未忘记教研工作的重要性。丁娜娜老师担任高三历史教学，课时重，闫燕华老师在担任高三、三个班英语教学的情况下还兼任“心灵氧吧”的心理咨询老师。可她时时不忘抓教研，带领英语组教师组织一系列学生活动，为培养学生学习英语的兴趣，提高学习能力搭建平台，提供服务。在这里对他们的辛勤工作表示感谢！

我还要感谢一位老师，他说：“现在，教研室向对小学生一样给我们布置作业。”确实是这样，就如我们作为教师，在教室给学生布置作业一样，目的不是为了应付各级各处检查，不是为了学生成绩好自己得奖金，而是为了学生有个好前程。我们总有点恨铁不成钢的感觉。我感谢这位老师，不管他以什么心态来说，总的来说比喻蛮恰当的。

感谢教导处赵红卫主任，为教研能更好更有效地开展，不顾麻烦，重新排课表；感谢总务处吕江鹏主任，为解决教研室椅子问题不顾劳累想办法；感谢对教研工作提供支持的处室。我想说，我们的工作目的是一致的，为教师服务，为学校服务，希望大家多多支持我的工作。谢谢！

12月份工作要点：

12.01--------12.31 课堂教学达标活动 12.01--------12.11 规范学案编写及课堂应用应用 12.30 年终教研工作总结

为了认真贯彻《县教研室关于开展十月教研月活动的通知》精神，进一步推动基础教育课程改革，增强校本教研工作的实效性，一个月以来，我校结合实际深入扎实开展了以“抓常规，练实战”为主题的教研质量月活动。

一、动员部署到位。为保证本次教研月活动顺利实施，经学校研究决定，成立教研月活动领导小组。郑福利副校长任组长，王易鑫、邹贤彬任副组长，李章平、黄玉柏、刘建国、刘宗军、严克兵、卢吉祥等同志为成员，于10月12日召开了动员大会，对教研月的各项活动进行了全面的部署。

二、开展的活动

1、我校教导处组织了一次全面的教学“六认真”大检查活动，检查时对照《教学常规要求》进行了细致深入的检查，对检查结果进行了全面的总结，对落实教学“六认真”提出了更高的要求，对规范教学常规工作具有极其重要的作用。

2、开展校本教研专题研究。这次活动我们结合本校实际重点探讨了语文阅读与作文初步入门教学和数学计算和空间与图形教学的课题。

3、本次教学质量月活动，督促各教师平时上好“常规课”，争创“优质课”，学校领导随时随堂听课，发现问题及时整改，另外结合本校学科特点上好“研讨课”。研讨课主要采取 集体 备课的形式，各教研组教师结合研讨课题 共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥教师的才智，互相取长补短，保证课堂四十分钟的有效性。本次活动学校一共组织了四节研讨课，我们研讨课展示的目的，一方面让教师展示自己的教学风格，挖掘课堂的得与失，另一方面鼓励教师利用远程教育资源制作课件，提高课堂效益;利用学校论坛加强教师间的交流、探讨共同提高。

三、取得的成绩

在这次活动中，我校教师围绕各科教研课题在论坛积极畅言，总结自己的经验并互相交流，形势喜人。学校共组织教师集体备课10次，对三个教研专题进行了（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）深入研究，有六位教师提供了研讨课，在学校论坛上教师共发帖23个，对相关教研专题进行了深入的研讨。校长王同勤全程参与了教学质量月活动，推门听课8节，组织教师专业成长讲座2次。语文教师李章平作为一名老教师，注重理论学习，自觉上学校网站学习教育教学知识，认真做好摘抄，并经常上论坛发表自己的见解，为年轻教师树立了榜样。数学组教研组长黄玉柏充分发挥教研组作用，带领教师结合本校数学课题共同探讨、共同攻关、共同提高，在此次活动中起到了模范带头作用。刘建国老师注重加强自身学习，注重加强网络交流，在教学中把获得新知的过程交给学生自己，体现了以学生自主探索活动为主线的思路，注意为学生提供“说”英语的机会，让学生在学习过程中去体验英语和经历英语，在这次活动中表现突出。

四、存在的问题

1、教学反思方面：很注重于案例和随笔的书写，而对日常课后小结类的反思明显不足。建议应在教案上留有一席之地。

2、同伴互助方面：仅限于集备和互相听课，缺乏有明显效果的做法。

3、目前我校教师还是停留在使用别人制作的现存课件上，对课件的再加工改造和制作能力急需提高。

由于对校本教研在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

我校的教学质量月活动，通过确立教研课题，实行集体备课、研讨课观摩、评课等程序，扎实开展了校本教研，实现了教师人人会制作课件、人人能上电教课的目标。我校的做法不仅取得良好的成效而且领导给予了高度的评价。总之，通过教学质量月活动扎实深入的开展，极大的提高了教师的教育教学能力，激发了教师参与教育科研的积极性。

您可以访问本网（www.feisuxs）查看更多与本文《初中十月教研工作总结》相关的文章。

**第三篇：体育教研组月工作总结（定稿）**

体育教研组月工作总结

体育教研组月工作总结

一、在教研、教学方面：

1、加强教研组的备课工作，高、初中部分别确定一个备课组长，负责组织每星期的备课活动，并且具体落实到人，根据体育课的几大项目，每次确定一个主讲人，使活动内容充实，同时，还提高了个人的业务素质。教研组还坚持定期检查教案，要求大部分老师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反馈等。

2、在教学上，除了要求老师要认真上好每节体育课外，本学期还初步进行了体育教学的教改试行工作。3月份，市教委视导组来我校进行视导，对体育教学提出了一些改进意见，指出教师的教学理念和观念要改变，体育教学的目的以健康教育为目的，在教学中要改变以往的满堂灌教法，充分发展学生的个性，挖掘学生的潜能，要能充分体现学生的主体作用，增强学生的参与度。要求体育老师在完成主教材的基础上，给学生提供可选择的机会和内容。基于这种精神，体育组在教学上进行了初步的教改尝试，取得了一定的成效，下学期将进一步进行深化改革。

二、积极开展学校体育活动。初中部举行了拔河比赛、广播体操比赛，增强了集体荣誉感和组织纪律性，效果很好。

三、组织、训练教师参加阜阳市教师健美操比赛，获得女单、六人操第二名，团体第四名的好成绩。

四、积极参加学校举行的教研组主页比赛，协助学校搞好展示会期间的体育工作。

体育教研组月工作总结

在深化教育改革全面推进素质教育的今天，如何结合体育教学的实践有的放矢地开展体育教研工作，提高我校体育教师自身的业务素质，几年来我校体育教研工作却存在着诸多弊端和需要完善的地方。怎样“教”、如何“研”是摆在我们面前的重要课题。就我校体育教研工作现状进行浅显的分析，对如何开展体育教研工作，提高其实效抒发己见，意在与体育同仁切磋，以达抛砖引玉之功效。

一、我校体育教研工作的现状

1、对体育教研工作的重要性认识不足

受应试教育的影响，认为只要让学生练好测试项目就可以了，而把体育教研工作看成可有可无。认为开展体育教研活动费时、费力、费钱、不实惠；个别体育教师认为，开展体育教研活动会分散精力，只要抓好竞技体育项目的提高，在各级运动会上多拿几分，就名利双收了；更有人认为，体育教研工作是体育教研部门的事。

2、教研活动脱离实际，流于形式

以往开展各种形式的教改专题活动，公开课、观摩课、论文讲座等，这些活动在一定意义上讲给人以颇多教益。但也有一些活动投入较多的人力、物力、财力，可实际效果并不理想。一是不切实际，针对性、指导性差；二是不研究主要问题，对重育体、轻育心；重于教、轻于学，重知识传授，轻能力培养，重课内教学，轻非智力因素开发等普遍存在的问题，研究的不深入；三是不讲究效果。

3、教研活动缺乏有效的组织领导和总体规划

教研活动的随意性，导致活动缺乏实效性，这里最主要的问题是体育教研缺乏总体规划和有效的组织领导。往往存在自我封闭的“小教研现象”，校与校之间缺乏横向联系。

4、体育教研方式单一

以往，体育教研活动的方式常常是“一人讲、众人听”，“一人做、大家看”，只重视教师的被动参与性，而忽视教师的主体性和主动性。92%的老师认为：教研活动重要的是相互研讨，这反映出体育教师对教研组长“一言堂”、“独角戏”的教研方式很不满。

二 改变我校体育教研现状的对策

1、建立和健全教研网络，加强教研管理

学校要建立分管体育校长抓体育教研，教导处日常监督，教研组具体实施，形成

学校-----体育教研组------教师三级教研运行机制。规定要做到有计划、有措施、有评比、有交流、有总结、有表彰。制定完善的激励措施，实行负责制。课题责任到教研组，分课题责任到教师个人。

2、要提高对体育教研工作重要性的认识

提高认识，首先是要提高校领导的认识，使其认识到开展体育教研活动，是深化体育学科课堂教学改革的需要，是教师从教育型向科研型转化的有效途径，进而为全面实施素质教育打下坚实的基础。其次是提高教师的认识，体育教研旨在发动全体教师解决本校体育教学质量方面普遍存在的问题，努力探索素质教育条件下体育学科教学的特点和教学方法，认识不到这一点，参与体育教研工作就会被动、盲从，势必造成体育教研活动的形式化。

3、体育教研要真正在“研”字上下功夫

所谓在“研”字上下功夫，就是教师要明确研什么？怎么研？

从形式上说，应该变“单向交流”为“多向交流”。形成教师之间、教研组的多向交流渠道。

从内容上说，要研究教育理论、教学观念，要研究新课程标准、研究教材、研究教法??等等，而且要结合小学体育教学的特点去研究。

体育教研是一项艰苦而繁重的脑力与体力劳动，需要体育教师长期的观察、思考、实践与论证，它绝不是凭空臆想，也不是对别人教研成果的任意裁剪和拼凑，它是体育教师将实践上升到理论的创造过程。在体育教学的全过程中教师都要注重教学的改革和创新，不断发现、不断研究，方能使理论与实践紧密结合，使教学与研究两翼齐飞。切忌“研”、“教”脱离或把体育教研看成是体育教学的附加，既不热心于集体教研活动，也不注重个人提高，满足于上好几堂课，片面追求轰动效应。

4．充分发挥教研网络的功能，开展丰富多彩的教研活动

通过这一网络，开展丰富多彩的教研活动，创设和谐民主的教研氛围，让全体教师积极参加教研活动，充分发表自己的见解和感想，大胆实践，勇于探索，不断创新。从而整体推动我校体育教研活动向纵深发展。

**第四篇：八年级教研组月工作总结**

八年级教研组月工作总结

教研组长：赵云鹰

依据学校《教学工作计划》《教研组工作计划》，四月份组内工作秩序好，能按照计划开展各项教育教学工作，落实了以具体工作，取得了一些成绩，但也存在不足之处。为了以后更好的完成组内工作，现将四月份组内教学工作总结如下：

一.常规教学工作

1.本组教师都能严格遵守学校《考勤制度》，组内教师无迟到早退溜号现象，有事尽量挤

到周六周日假期办理，从不耽误一节课。

2.组内卫生干净.物品摆放整齐有序，组内教师无闲谈串组.乱串课现象。都能按照作息时

间上课下课，不耽误一分钟，也不挤占学生的活动时间。上课期间无接打手机现象。

3.组内教师都能按照教学进度认真完成备课，上课，批改。都能提前两天完成备课和教案

制作任务，在备课时同学科之间见互相帮助对有争议的查找资料，在短时间内解决，教师都在备教材.备教法.学生情况分析等方面下功夫。有时上完一节课马上回来进行反思，及时调整教学方法.发现问题及时和同科教师探讨.工作热情高。在作业布置上有层次，作业量适当，根据不同学生布置不同的作业，也本着减轻学生负担的原则，研究作业量大小。到本月末组内教师至少完成批改作业23次，作文详批详改3篇。

4.在教案制作上，通过检查发现组内教师的教案体现了科学合理.规范适用用的原则。四表

齐全，评价及时准确，教案有制作和执行时间，目标明确.过程清晰.环节齐全.可操作性强.到本月末组内教师没人都完成教案44节.5.本月初完成了月考工作.教师们认真监考，使学生的成绩真实有效，为下一步教学工作提

供了准确的数据。组内教师认真及时评卷.汇总。使成绩及时反馈给学生，认真进行卷面分析，根据问题及时讲评，对成绩下滑的学生班主任和科任教师找学生做工作.很好地解决问题。

6.本月末组内进行了期中复习准备工作，制定了复习计划同学科统一了复习方法，复习时

间，检测时间。保证了复习效果.二.教育科研工作

1.教研组除了每学期两次大型集体备课外，每周还有一次的集体备课，有针对性地解决教

学中的实际问题.有的是针对一节课，有的是针对某一个问题，有的是针对某些学生，研究他们的变化情况.上课的状态进行研究，发现问题及时解决。

2.每周完成一次教研活动.一是深入班级课堂，针对课堂教学进行研究，发现问题.提出问

题.研究问题.最终解决问题。二是开展“小问题大讨论“的形式，比如组内研究了一下几个问题：课堂提问的有效形式.方法。数学课堂如何达到精练巧练等等。大家在组内就可以研究，各抒己见效果很好。

3.教师读书活动.经检查到本月末教师完成读书笔记8篇.4.在本月还开展了教学开放日活动，组内教师认真准备，让家长了解学校，了解了事的上

课情况，学生在课堂的表现，家长和教师又及时的沟通，发现了问题，也解决了许多问题，效果好。

三.存在的不足

1.在常规教学上还要加强对学困生的指导，减少两级分化的差距.2.教研工作有时还有形式化，为了完成任务去做.3.在学校的教学活动中参与的还不够，需加强。

2024年 4月27日

**第五篇：英语教研组工作总结**

初中英语教研组工作总结

更沙中学---彭团

英语教研组，一个团结和谐的集体，更是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高43分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1:团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂43分钟要质要量。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在10月份，在学校的大力支持下，我们英语组组织了听课学习，大家一直反映非常好，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习,甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究

课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之

一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

2024年元月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找