# 【部编人教版】小学四年级上语文《2 走月亮》优质公开课课堂实录

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-03

*《走月亮》课堂实录【教材分析】《走月亮》是人教部编版四年级上册第一单元的一篇散文。读着这篇文章，使人不由地走进一幅如诗、如梦、如世外田园般的画卷中：明亮而柔和的月光下，阿妈牵着“我”的小手，走啊走，走过村头，走过大道和小路，走过小溪和水塘，...*

《走月亮》课堂实录

【教材分析】

《走月亮》是人教部编版四年级上册第一单元的一篇散文。读着这篇文章，使人不由地走进一幅如诗、如梦、如世外田园般的画卷中：明亮而柔和的月光下，阿妈牵着“我”的小手，走啊走，走过村头，走过大道和小路，走过小溪和水塘，走过溪岸和拱桥，走过果园和菜地……山之高，村之静，水之香，塘之趣，果之甜，虫鸣、鸟飞、溪流、人语，无不充盈着温馨、甜美之情。

《走月亮》是著名儿童文学作家吴然写的一篇文质兼美的散文,它真挚的感情和优美的语言给读者带来情感的熏陶,审美的愉悦,思想的启迪。它作为教学文本为教师和学生提供了极为丰富的教学素材。

一、激情导入

师：同学们今天老师给你们带来了一首优美动听的歌曲，我们一起来欣赏欣赏吧！（播放《月亮船》这首歌。）

师：怎么样，好听吗？

生：好听。

师：那我们就伴随着歌声一起去走月亮吧！今天我们继续学习第七课《走月亮》（板书）

二、品读课文，理解内容，感受情感

师：上节课老师看你们读得那么投入，我也忍不住想读一读，你们愿不愿意给老师这个机会呀？

生：愿意，师：请同学们闭上眼睛，听老师读课文，边听边体会月色下的美好意境。（生听读课文，想象画面。师范读）

师：慢慢地睁开你们的眼睛，告诉我你此时此刻的感受。

生谈感受：甲1：这篇课文很美。

甲2：课文写的很温暖。

甲3：我感到母女的感情特别深。

甲4：我感觉到了快乐。-----------

师：你们说的可真棒！那就让我们再次走进课文，用心来体会它的美吧！学生自由读课文，感悟美丽）。

师：在这柔和的月光下，如诗、如梦、如世外田园般的画卷中一定有很多地方吸引了你，快快与你的小伙伴来分享吧。（学生分小组交流，师走入组中倾听，相机提出问题帮学生理解内容）

师：我们去感悟它的美？谁愿意第一个带我们走进美的享受中。

学生汇报：

（1）月儿是那样明亮，月光是那样柔和，照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树。也照亮了村间的大道和小路

……（出示小黑板）

师：你为什么觉得它吸引你?生：月亮圆圆的发出柔和的光，把一切事物照得特别美丽。

师：这么祥和的山村月夜应该怎样读呢？

生：声音应洪亮，大点声。

师：是需要大声读吗？

生：应该温柔点，小点声。

师：你们自己试一试吧。（学生自己试读，指名读）

师：谁还想读？想一想这月光还有可能照亮什么地方？

生：有可能照亮荷塘；有可能照亮小溪；有可能照亮草地……

师：多美呀，还有哪些地方吸引你？

（2）阿妈温暖的手拉着我，我闻得见阿妈身上的气息。我们走过月光闪闪的溪岸，走过石拱桥；走过月影团团的果园，走过庄稼地和菜地……在我仰起脸看阿妈的时候，我突然看见美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着，走着……

生：我感到很温暖，很幸福，很快乐。妈妈拉着我就像美丽的月亮拉着小星星；我感到了他们的母女深情）

师：说得可真不错，你能再读读吗？生读这一段。

师：自己再读一读，看你能不能读出这种感觉。（生自读）

师：谁愿意给老师和同学们再读读？（学生读）师：文中还有没有吸引你的地方？

（3）细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，都抱着一个月亮！

生：卵石间有很多小水塘，月亮照在小水塘里，水塘里的水紧紧地抱着月亮，好像妈妈抱着我一样）

师：多温暖呀！那这句话“细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。”你是怎么感受的？

生：溪水在流动，山草和野花的香味在秋风的吹拂下漂到了溪水上空，随着溪水飘啊飘，月光洒在溪水里，溪水流动月光也跟着动）

师：这迷人的夜晚，动听的旋律，读读它蕴含的感情吧！生读文

（4）师；同学们你们看这句话：“阿妈，白天你在溪里洗衣裳，我用树叶作小船，运载许多新鲜的花瓣。阿妈，我们到溪边去吧，我们去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。”你能体会到什么？

生：白天和妈妈在一起，晚上还和妈妈一起去走月亮，很快乐。

师：这诗情画意的文章，把我们带入了爱的天堂，到处充盈着快乐、幸福、温馨、甜美之情。让我们再一次细细品读课文吧！（学生读全文，指名读文）

师：读完这篇课文后，你最想说什么呀？

生：妈妈，我爱你！妈妈我也想和你一起去走月亮；妈妈我们之间的母子情最深……师适时地给以表扬。

三、拓展延伸

请同学们把课下收集的有关月亮的古诗、小短文、或成语，让我们一起来欣赏。（课前收集资料展示）

学生收集的资料：

（1）古诗

《中秋月》－苏轼

暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘。

此生此夜不长好，明月明年何处看。

《秋宵月下有怀》－孟浩然

秋空明月悬，光彩露沾湿。

惊鹊栖未定，飞萤卷帘入。

《静夜思》-李白

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

（2）成语

风花雪月、海底捞月、花残月缺、花好月圆、花前月下、明月清风、日新月异、月落星沉、月明千里、峥嵘岁月、众星捧月、嫦娥奔月

（3）故事

“嫦娥奔月”。传说中，在远古时期，天地总共有十个太阳，由於十个太阳的热度太强，烤焦了各式各样的农作物，许多人们也因为气温太高而被热死，存活下来的人都过著非常痛苦的日子。

当时，有一个非常有名的神射手“后羿”，看到这种情形非常生气，他决定要拯救世间万物，便用他的弓箭将太阳一一射下来，只留下一个太阳，让大地停止被高温热烤，人民因而获得重生。百姓们为了感念后羿，於是拥戴他成为一国之君。可是，没想到后羿一当上国君后，就开始目中无人，作威作福，施行暴政，百姓们从此又陷入了另一场苦难中。而后羿为了要长生不老，永远当皇帝，所以便派人到昆仑山向王母娘娘求取长生不老药。后羿的妻子嫦娥知道后，非常同情百姓的处境，她担心后羿吃长生不老药后，会继续肆无忌惮的施行暴政，使得百姓们更加痛苦不堪。於是，她便一个人偷偷将所有的长生不老药吃下去。没想到，她的身体却轻飘飘飞起来了，后羿发现后非常生气，看著嫦娥一直飞上天，他气急败坏拿起弓箭要将嫦娥射下来，但是一切都太迟了。嫦娥就这样的往月亮飞去，成为月亮里广寒宫的仙女了。

从此以后，民间就开始流传著月亮里住了一个美丽的姑娘，她的名字就是「嫦娥」，让遥远的月空里增添许多美丽的传说故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找