# 人才引进工作汇报(校务公开)（5篇范文）

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-03

*第一篇：人才引进工作汇报(校务公开)2024、2024年人才引进工作汇报为了实现学校“十一五”发展规划目标，推动学校可持续发展，根据我校学科建设、专业建设、课程建设、学生规模发展和申博增硕的需要，结合现有师资情况，我校2024-2024年...*

**第一篇：人才引进工作汇报(校务公开)**

2024、2024年人才引进工作汇报

为了实现学校“十一五”发展规划目标，推动学校可持续发展，根据我校学科建设、专业建设、课程建设、学生规模发展和申博增硕的需要，结合现有师资情况，我校2024-2024年我校共引进各类人才（含家属）51人，其中：具有博士学位正高职称人员3人，具有博士学位副教授1人，具有硕士学位副教授1人，录用和调入博士研究生13人，调入具有硕士学位中级职称人员3人（2人为家属），录用硕士研究生23人(3人为家属),调入本科人员2 人(1人为家属)，接收军转干部3人，解决家属1人。具体见附表。

在人才引进工作中，在学校党委的直接领导下，我校引进人才工作严格遵照《广东海洋大学人事调配工作暂行规定》（校人事〔2024〕26号）精神，按如下调入（接收）程序进行：

（一）制定需求计划。各单位（部门）根据学校确定的机构设置和编制数，于每年9月向人事处提交下学年度的人员需求计划。

（二）审批需求计划。人事处根据各单位（部门）学科专业建设目标和职能，审核各单位（部门）的计划，并将方案报学校审定。

（三）发布招聘信息。人事处按照学校计划向校内外公开发布招聘信息。

（四）单位（部门）初审。相关单位（部门）审核应聘人员的专业或技能条件，提出参加考核（试）候选人名单；人事处审查并确定符合应聘条件的人员，通知考核有关事宜。

（五）单位（部门）考核。相关单位（部门）成立招聘领导小组负责组织考核（试）工作。对应聘从事教学、科研岗位工作的人员必须进行试讲或相应考核，单位（部门）教授委员会必须对其作出学术评价；对应聘从事教辅岗位工作的人员，必须进行实际操作能力等测试；对应聘从事管理岗位工作的人员必须进行管理能力测试。

（六）单位（部门）推荐。相关单位（部门）按照考核（试）结论，经学院党政联席会议或部门办公会议研究后，择优确定上报拟聘人员，填写《广东海洋大学拟调入（接收）人员登记表》（可从人事处主页下载）报人事处。

（七）初审与审批。根据单位（部门）考核结果和推荐意见，人事处组织有关单位（部门）领导讨论研究、考察，初步确定拟调入（接收）人选，经校长办公会议讨论审定，并向校党委汇报，进行公示，公示时间为5个工作日。

（八）办理接收（调动）手续。

附表：广东海洋大学2024年－－－2024年引进人员名单

人事处

2024.5.28

**第二篇：校务公开工作汇报**

强化民主管理 构建和谐校园

——广宁县其鉴纪念中学校务公开民主管理监督小组工作总结

其鉴纪念中学前身为新楼中学，创办于1976年，原址在南街镇星坪村虎山之麓，1987年搬迁到县城其鉴路（现址）重建，并为纪念上世纪20年代广东农民运动四大领袖之一的周其鉴烈士，于1991年由政府更名为其鉴纪念中学，是肇庆市目前唯一一所以革命烈士名字命名的普通中学，是肇庆市一级学校。广东省三位老省长刘田夫、叶选平和朱森林同志分别为其鉴纪念中学的校名、周其鉴烈士铜像和周其鉴纪念馆题字。

我校一直以来，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育路线方针和政策，以科学发展观统领学校的全局工作，坚持“以人为本，和谐和发展”的办学理念，深化校务公开工作，规范学校的办学行为，坚持依法治教，强化民主管理，落实教职工和社会的大众的知情权、参与权、管理权和监督权，从而提高决策民主化、管理科学化水平，大大促进了学校的可持续发展。

根据《广东省教育厅、广东省厂务公开协调小组办公室关于开展校务公开量化考评工作的通知》精神和《广东省中小学校务公开量化考评表》的要求，我校根据实际，不断完善校务公开工作方案和教代会工作制度，使之进一步密切学校干群的关系，充分调动广大师生参与、评议、监督校务工作的积极性和主动性，增强决策和管理的民主性和科学性，促进学校的廉政建设和行风建设，不断提高学校办学水平和办学品位。

我校校务公开民主管理工作的主要做法是：

一、统一思想，提高认识

我校充分认识到，推行校务公开是学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，强化依法治校和社会主义民主政治建 设的必然要求，坚持以教职工代表大会为载体的民主管理与监督，有利于引导、保护和发挥广大教职工参与改革、支持改革的积极性，有利于促进学校民主管理的制度化、规范化、程序化，促进学校的改革、发展和稳定。我校把实施校务公开民主管理工作作为实践科学发展观、办人民满意的教育的实际行动，为此，学校组织党员干部、教职员工认真学习上级有关校务公开民主管理文件精神和其他学校先进的校务公开民主管理工作经验，提高认识，增强责任意识。学校就校务公开工作分别在行政会议、党员大会、教职员工大会上进行宣讲。从依法治教、民主管理、决策科学化、实施制度化的角度，从社会主义法制建设、民主建设的高度，引导党员、教职员工增强民主意识和主人翁责任感。并联系学校实际，分析实行校务公开制度的必要性和重要性。通过学习，大家认识到：只有依法治校，建立、健全各项民主管理制度，并使之公开化，才能使大家在各项管理工作中有章可循，心往一处想，劲往一处使，密切干群关系、师生关系，不断增强集体的凝聚力。

二、健全制度，明确责任

我校制定了校务公开工作实施方案，在教职工大会上认真贯彻，并印发给每一位教职工，有利于全员的参与。为了保证校务公开工作落实到位，我校建立和健全了校务公开工作领导机构和民主监督小组，明确校长是校务公开的主要责任人。成立了由程超华校长任组长，陈运宪副校长任副组长，工会、各部门负责人为成员的校务公开民主管理领导小组，全面负责校务公开工作，定期召开校务公开工作领导小组会议，研究和部署校务公开工作。成立了以工会主席为办公室主任，各部门负责人为成员的校务公开民主管理工作办公室，负责校务的日常工作。成立了党支部副书记为组长，由教师、学生和家长组成的校务监督小组，随时实施监督，并广泛收集群众意见，及时反馈信息，跟踪整改落实情况。建立和完善教职工代表大会制度，每年按期召开教职工代表大会，充分发挥教代会在校务公开工 2 作中的主渠道作用。自此，我校形成了主要领导负责，层层分工，级级到位，事事有人管理，件件有人落实的管理体制，为校务公开民主管理的全面推行提供了有力的组织保证。并制定一系列工作制度，把校务公开工作列入学校重要议事日程，纳入工作目标，强调要按照上级要求，及时公开与学校发展、与师生员工切身利益密切相关的事务，认真组织、讲求实效、扎实推进。

三、确立形式，规范内容

校务公开就是要把教职员工、学生、学生家长和社会普遍关注的学校常规管理和热点问题，在不违背有关原则、规定的前提下，及时地、如实地、规范地公布于众，让大家了解、评议、监督。我校根据工作实际，在校务公开的时间、地点、方式、责任人等方面作了明确的、细致的要求，并把校务公开的内容规范为两大部分，共22项。

(一)向本校教职工公开的内容

1、学校重大事项的决策和执行情况,学校规章制度的制定和修改等；

2、学校的工作计划及其执行情况；

3、学校资产管理和资产变动情况；

4、学校每学期经费收支情况(收入部分包括财政拨款、各项收费收入、接受捐赠收入等，支出部分必须列明具体项目及开支款额)；

5、绩效工资发放情况，教职工住房分配、住房公积金、房租变动情况，各种社会保险、辅助保险等与教职工切身利益有关的事项；

6、学校行政管理干部的选拔任用，教职工提薪、职称晋升、聘任的条件程序和结果；

7、教职工考核和评优、评先的条件、程序和结果；

8、大宗物资采购、成套或贵重设备购置、大额度资金使用情况；

9、校舍建设的立项、工程招标、建设进度和验收结算情况；

10、外出学习交流、培训及其有关费用支出情况；

11、承诺办理的事项及其完成情况；

12、按上级有关规定应当公开或要求公开的其他内容。

（二）向学生及其家长和社会公开的内容

1、学校领导机构、班子任期目标、学校发展规划；

2、学校学年或学期教育改革目标、教学计划及执行情况；

3、学校进行教育教学和管理工作的有关规章制度；

4、学校的招生计划以及招生录取工作的程序和结果等；

5、学校的收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、计费单位、批准收费机关及监督电话；

6、学校接受的各项捐款、赠物及其管理使用情况；

7、教职工招聘条件、程序和结果；

8、学校重大突发事件和处理情况；

9、学生学(书)杂费的减免条件和减免结果、学生干部的选拔任用情况和学生的入党、入团、评先、评优、违纪违规处分情况，但不得违背对未成年人权利保护的有关法律规定；

10、按上级有关规定应当公开或要求公开的其他内容。

规范公开内容，有利于让师生了解学校决策的过程，真正体现决策的群众意愿，保证了决策的科学性，有利于保证师生和社会的知情权、参与权、管理权、监督权等民主权利，激发他们参与学校建设的热情和积极性。

四、规范程序，强化监督

在校务公开中，为便于教职员工、学生、学生家长和社会了解、监督，我们从本校的实际出发，因地制宜、勤俭节约、实事求是、注重实效，采取了多种公开的形式，构建监督网络，提高民主管理效益。

（一）成立家长委员会

我校成立家长委员会，发挥其参与教育管理的作用，提高教育决策的科学性、民主性和透明性，营造一个学校、家庭、社会三位一体的综合性 4 监督网络，不断提高校务公开工作实效，推动学校民主管理，依法治校工作向前发展。

家长委员会由1名秘书长和8名委员组成，家长们可自愿报名参加，由委员会审核是否具有参与资格。家长委员会成立后，定期召开委员会议和扩大会议，建立家长与学校的长期沟通，参与学校大型活动、费用浮动、扩招等事宜的讨论。学校将重大决策、收费、教学活动等与学生密切相关、需要家长密切配合的事项，知会家长委员会，并通过家长委员会为学校做好宣传、发动、监督工作，从而推动了工作的顺利开展，提高了工作效益，促进了学校民主管理、科学决策的能力，也提高了学校的社会影响力。

(二)定期召开教代会及其他各种会议

1、学校按照学校《教代会章程》，每学年定期召开一次教代会。会上校长作《学校工作报告》，提出校长办学思想、任期目标和近期目标以及工作思路，使教职员工对学校的长远发展及工作目标心中有数。会上还审议学校发展规划、教育教学改革方案和教职工队伍建设方案、学校财务开支和结构工资情况，以及教职工管理的有关规章制度，并且对领导干部进行民主评议，充分体现了民主治校和教职员工当家作主精神。

2、每周召开一次行政会，除了校务工作和政治学习外，凡学校的重大事项如人事安排、评优、荣誉称号的推荐等，都必须在会上集体讨论决定，并按有关规定进行通报或公示，及时征求群众意见，接受群众监督；不定期召开教研组长会、年级组长会、工会委员会，除了通报各种范围的校务工作外，也在各个范围中征求意见、意向，增大工作的透明度，扩大教职工的知情权，为学校领导班子的决策奠定民主基础。坚持每学期召开一次学生代表会和团员代表大会，不定期召开小型的年级学生代表座谈会，广泛征求学生对学校管理和教师教学的意见，并对教师教学工作进行书面调查、评价，学生提出的对学校管理的合理意见，学校都责成有关部门改进；对教师教学工作的意见，都转达给教师本人，并要求改进教学工作。同时，5 学生对教师的意见也作为新学年安排教师工作的参考。职称考评小组召开会议，对教师职称申报的资格、资料进行审核，对符合条件的进行全校公示，然后才上送；教师招聘领导小组召开会议，对应聘的人员进行资格审核、面试，择优确定人选，报上级主管部门审批。

3、每学期至少召开一次学生家长会(分年级进行，毕业班二次以上)，请全体学生家长参加，会上学校通报近期办学情况、取得成绩及要求家长配合的有关事项，并通报其子女的学习状况及成绩。同时也征求学生家长对学校办学和教师教学的意见，为学校和教师改进工作提供依据，促进学校和教师个人的发展。

(三)借用多种媒体

1、通过县电视台新闻栏目、校园闭路电视、学校网站、学生家长会等多种途径，对外向学生家长和社会公布学校的办学思想、办学成果，学校管理的有关制度及举措，学校中考成绩、招生情况；通过致家长函和校讯通的形式，告知学校组织学生进行校外社会实践活动情况、节假日放假安排和要求、学生各项收费情况及说明。通过这些形式，使学生家长和社会对学校各方面工作能及时了解，有正确认识，避免由于误解而导致出现不和谐的现象。

2、设置校务公开栏和“回音壁”，定期公布有关教育、教学工作安排，不定期公布某些相关信息。校务公开栏和“回音壁”的设立，为师生提供了一个了解学校工作内容、目标、方向和反映师生需求的窗口，为学校提供了一个向师生宣传学校、布置工作、反馈信息、扬善抑恶的平台。

3、设置校长信箱，及时了解、接纳师生的意见和建议，不断改进工作。在办公楼明显位置，设置“校长信箱”，接收学生、教师来信。校长对每封来信都必阅、必处理。来信若反映的是重大问题或带普遍性的问题，校长都亲自回复。对反映属实、合理的一般意见、要求，则责成有关部门回复、处理。对反映失实、不合理的意见与要求也想办法与学生沟通，做好解释 6 工作。通过这些做法，使学生的合理要求得到解决，使学生的不满，对立情绪消除在萌芽状态，保证学校教育教学秩序的安定，努力创建和谐平安校园，促进学校各项事业不断发展。

五、拓宽渠道，巩固成果

校务公开工作促进学校的两个文明建设。推行“校务公开”制度后，在提高学校民主管理水平，加强防腐倡廉和推进学校内部管理体制改革等方面取得了明显效果。

（一）规范了学校管理

学校领导每研究一项工作，都要考虑是否有利于办学工作的发展、是否依法办事、是否违背师生的意志、是否有利于学校的科学管理后才实施执行。

（二）落实了民主监督

实行校务公开，师生的合法权利得到保障；学校各项工作得到师生的充分理解、支持和配合；学校内部管理体制改革得到深化；同时师生也从中提高了依法参与学校管理的责任感和民主监督的水平。

（三）密切了干群关系

实行校务公开后，学校党政班子成员摆正了个人与群众的位置，把全心全意依靠教职工办学的指导思想落到实处，各项工作都有透明度，以身作则，廉洁自律。教师增强了主人翁意识，工作积极性得到充分调动，凝聚了人心，密切了关系。

（四）推进了学校的发展

近年来，学校的办学水平不断上新台阶，取得一定的成绩。校容校貌和学风校风正在发生变化，学生的思想品德和行为习惯的教育、学校安全教育、心理健康教育、校园文化建设、教学质量均取得成效。

学校于2024年，被评为“肇庆市教书育人先进单位”、“广东省现代教育技术实验学校”和“广东省安全文明校园”。2024年，被评为广宁县 7 第一批“示范学校”、“广宁县先进集体”和“全市关心下一代工作先进单位”。2024年，被评为“肇庆市文明单位”。2024年，被评为“广东省中小学校本培训示范学校”和“肇庆市教育信息化工作先进集体”。2024年2月，学校党支部获肇庆市“红旗党支部”称号；同年6月，学校毕业班参加2024年升中考试，荣获全县23所初中综合总分第二名（其中政史科三率指标全县第一）；12月，获得“肇庆市廉政文化建设示范单位”的光荣称号；2024年，学校党支部被评为“肇庆市教育系统先进基层党组织”；同年7月，学校中考成绩再创新高，其中：单科成绩（800分）5人次获全市第一名，全县排名第一；总分700分以上人数15人，全县排名第二；650分以上人数46人，全县排名第二；600分以上人数87人，全县排名第二。综合质量创下了建校以来中考成绩的历史最高记录。2024年学校学校被定为创建全国优秀家长学校实验基地，被评为首批“广东省安全教育示范基地”和“肇庆市德育示范学校”、“广宁县创先争优先进基层党组织”。2024年中考，梁家才同学数学科成绩全市并列第一，升中考试成绩各分数段人数居全县第三名。2024年中考成绩获县二等奖，其中：杨骏波以历史751分获全县单科第2名。熊茂宇以化学753分获全县单科第3名；英语712分，获全县单科第4名；以综合总分705分获全县第5名。吴卓炜以政治734分获全县单科第4名。梁嘉琳以语文749分获全县单科第5名。2024年中考成绩获得县一等奖（全县排名第二）。其中，语文、物理和历史三科综合囊括全县第一名；650分、600分、550分、500分、450分、400分人数均名列全县第一名；在全县22所列入统计的初中学校中：冯秋诚同学物理、化学分别以760分和743分囊括全县第一名。学校被定为市法治文化建设示范点。

在校务公开民主管理贯标认证工作中，我校公开的内容真实、公开的程序规范、真正做到公开、公正、公平。学校校务公开民主管理规范化应 8 公开事项达100%，公开及时率100%，公开内容准确率100%，教职工、学生投诉（回复）结案率达100%，教职工满意率100%。

校务公开是一项长期的系统工程，推行校务公开是一个动态的发展过程，不可能一蹴而就。今后，我们将进一步总结和改进民主管理贯标认证工作，根据教育改革不断发展的要求，坚持以科学发展观为统领，发扬与时俱进的精神，把校务公开民主管理工作扎扎实实地开展下去，为推进我县校务公开民主管理工作和全县教育事业的科学发展作出更大贡献。

2024年12月

**第三篇：校务公开工作汇报**

古市镇小学

深入贯彻执行规章制度情况总结

为了全面贯彻党和国家的教育方针，进一步加强学校依法管理、规范管理、创新管理，深入推进素质、教育，提高教育教学质量；切实规范办学行为，加快推进教育现代化建设，优化育人环境，创建和谐、平安、绿色、书香校园，我校就上级教育主管部门的各项规章制度组织认真学习，并制定了具体的实施方案，并组织部署了一系列的学习宣传、贯彻实施、自查整改活动，现将近三学规章制度执行情况总结如下：

一、加强领导 明确目标

为了把贯彻执行规章制度工作落到实处，抓好长效管理，学校决定成立以校长为组长，书记为副组长，学校各分管副校长为组员的领导小组，并分别拟订了详尽具体的实施方案，建立健全学校各项管理制度，措施得力，方法得当，责任明确，检查到位，严格细致，做到事事有人管，事事有人做。

二、校务公开工作汇报

自从二○○七年以来，我校根据当时县教委的部署，结合本校实际，以“校务公开”作为规范学校办学行为，加强民主管理工作的重要举措。近三年来，学校在全面推进校务公开工作中，不断改进，不断完善，初步形成良好的运作机制，并充分发挥广大教职工积极参与学校民主管理与监督的积极性，使学校的决策民主化、科学化，并促进了学校的党风廉政建设，有力地推进学校的改革和进一步的发 展。下面分四个方面，就我校的校务公开工作汇报如下：

（一）、建立校务公开工作机制

良好的工作机制是推进学校校务公开工作的有效保证，为此，我们尽最大的努力来健全四项工作机制。

1、领导机制

结合本校的实际，建立了学校的校务公开制度，成立了校务公开领导小组和监督小组，并由校长亲自负责校务公开工作，平时结合校务会议、支部会议随时听取来自校务公开工作中的反馈意见，2024年至今，由于人员调动、改组校务公开领导小组成员，每学年均召开一次以校务公开为主题的自查和支部会议，及时研究解决校务公开中存在的问题，监督小组每月对学校的财务收支情况进行自查并在校务公开栏公开，促进了学校民主化管理。

2、公开机制

学校于二○○○年十二月制订了校务公开实施方案（《xx小学管理章程》经教代会通过，人手一份），经过一年的尝试，于二○○一年十二月出台了《x小学学校管理》（试行）（经教代会通过，人手一份），二○○二年又补充了修正意见，使学校的校务公开实施方案不断完善。平时，我们充分发挥两大（校内外）公开栏的作用，及时地公布公开的各项内容和有关项目，2024年至今，在校务公开栏上张贴公布的资料多达150多份，促使全校老师及家长来关注学校工作，积极参与到学校的管理之中。

3、议事机制 教代会是全校教职工的一次重要的议事大会。这几年学校每年都召开一次全校性的有实效的教工大会，并邀请上级有 2 关部门进行指导。随着学校教代会工作的不断完善，学校工会能认真做好在召开大会一周之前提交教代会呈报表及有关材料，2024年1月23日召开的第三届教代会上，审议通过了校长岑问之的学校工作报告，原工会主席吴欲晓的工会工作报告和俞迎真同志的财务工作报告，选举产生了新一届工会委员会，大会还征集到32条提案，校委会作了专题研究，将处理意见在会上作答复说明，并形成书面材料予以入档。教代会上，我们通过了学校发展过程中的重大事项，依法行使审议建议权、审议通过权、审议决定权和评议监督权。

4、监督机制

为了使全校的教职工，全校的学生家长积极参与、监督学校的管理工作，学校设立了监督电话与投诉箱。如有违反校务制度的处室或个人，可以向校长室投诉，校长在三天之内把处理意见结果反馈给投诉人，如对校长的处理意见有异议，可向学校监督小组或区教育局纪律检查委员会投诉。学校校务公开领导小组不定期地进行自查，2024年至今已查过三次，肯定成绩、发现问题、及时纠正，学校的监督小组成员，尽职尽责做好监督工作，促使学校管理工作的规范化。

二、校务公开程序及措施的规范

公开程序及措施的科学、规范，能充分调动广大教职工参与学校管理的积极性。因此，我们在校务公开程序及措施方面采取了如下的做法。

1、公开措施

需要修订的内容，经学校校务会、行政会议和教师大会讨论并及时进行修改，在校务公开的实际操作中，学校校务公开领导小组按方案中的要求予以认真实施。实施过程中，公开形式分定期和不定期，以书面公示和教师大会上公布等方法进行。去年收到教师的建议32条，经过学校校务公开小组认真讨论研究，予以公布。

2、学校发展规划及完成情况

我校自2024年底起草了一份学校发展规划《xx小学新世纪第一个五年规划》，提出了明确的办学目标：加快发展、形成特色，争创教育强校。并在2024年第二学期将各的分阶段目标在学期计划中提出来。三年来，我校全体师生朝着既定目标不懈努力。虽然，有些任务由于客观原因受到限制，目前没能达到，但总的发展趋势是稳步向前发展，呈上升趋势的，我校前期主要的成绩有，学校被确认为省珠心算特色学校，成为省小班化专业委员会常务理事单位，并承担了省级的课题开展研究，社会的良好反响逐年上升。每学期均订有切实可行的学校工作计划和各处室计划，并按时发放到教师手中，期终做好认真总结。

3、公开程序措施规范

这几年，一般的评先、评优，都是由全体教师民主推荐、上报，最后公示；晋升职称也是履行程序，先宣读文件，由教师个人申报，4 再组织考核、上报，审批，最后公示。

近几年学校发展史上几项影响比较大的决策如三制改革、开展小班化教育和珠心算教学的研究以及明年的九十年校庆，均经过教代会通过后开始实施。平时，只要是校务公开内容，均经学校监督小组审核、签名，努力使公开的程序和措施规范。

三、公开内容

在日常工作中，哪些内容必须向全体教师公开，哪些内容是向学生家长公开，下面从四方面予以汇报。

1、干部管理公开

干部管理公开是一项面向全体教师公开的内容之一，每年的教代会上，学校主要领导要作述职报告，并由区教育局政工科组织民主评议。近几年，学校领导无发生重大事项。学校中层干部在教代会上也进行民主评议，让广大教师对学生领导干部所尽的职责进行评议。中层干部的选拔、任用过程先由民主提名、校委会讨论、再经总校及学区同意推荐上报教育局，得到批复后才予以公示。2024年xxx老师任教导处正教导主任，xxx老师任副教导主任就是通过上述程序而任命的。

2、热点问题的公开

热点问题公开的对象有的是教师，有的是家长，实行聘任制后，每学年学校公示聘任岗位，再由教师提出应聘、申报，最后公开聘用教师的岗位及责任并签订聘任合同，每年的先进、优职、职务晋升及年终考核及进修培训均予以公开，结果定期张榜公布，接受群众监督。校内的结构工资等做到定期公示，然后归档。去年，房屋分配仅限退休教师的货币分房，我们也予以公示。家教是个敏感的问题，每学期初，认真的统计汇总后，在对外公开栏上予以公示，请全校的教师、家长予以监督。

3、财务公开

学校大宗物资采用政府采购方式进行并以批文和报表形式向家长、教师予以公示，其他的各类财务收支，如收费标准、学校会议费、业务招待费、捐资款、食堂收支情况在监督小组人员审阅之后公示，如我校每年一度的小班化教育研讨会，按程序先上报，批复后再召开，费用由监督小组审阅后公示。

4、招生政策公开

每学年，学校把上级有关部门的招生政策、收费文件在学校公示栏上进行公布，校务会讨论学校捐资定额后，上报教育局然后向全体教师公示，并在每学年招生之前张贴招生通告，招生工作结束后，公示新生录取名单及插班生名单。

5、基建项目等招投标公开

2024，学校无基建项目及店面出租等项目。

四、公开效果

三年来，我校校务公开工作不断完善，二○○二年相对前两年而言，公开的程序比较规范，公开的效果明显提高。

1、促进了学校党风廉政建设

三年来，学校领导班子团结协作，廉洁奉公，工作协调，工作效率明显提高，没有出现违法乱纪的行为，本校党群、干群之间关系和谐、积极向上，教职工的工作积极性高，近几年的稳步发展充分证实了这一点。教代会民主评议中，中层干部赞成票远远超过70％；校级主要领导的得票率由教委政工科掌握。三年来，从没有收到有关学校领导干部重大违纪问题的信访举报。

2、促进了教职工热点、难点问题的解决

三年来，学校的重大举措得到大部分教师的支持并得到落实。同时教职工参与学校改革和管理的主动性和积极性得到调动，教代会上的提案能根据本校的实际情况得到落实。民主管理制度得到进一步加强和完善。

3、促进了教育教学的提高

我校校务公开工作各项资料比较齐全，同时对其他工作的台帐整理工作也有了一定的认识，资料的入卷逐渐规范、整洁，有一定的参考价值。

在校务公开工作的推动下，学校各方面都取得了较好的成绩，各项工作呈现良好的发展趋势。去年，学校获xx市珠心算教学先进单位；xx区小学生合唱比赛二等奖；xx区小学生头脑奥林匹克第三名；教工运动会获女子接力赛第三名；教工黑板报比赛获二等奖；xx市儿童现场绘画大赛团体一等奖；第二届“xx杯”全国青少年作文大赛荣获优胜奖；市首届青少年硬笔书法现场赛优秀组织奖；百里学区小学生冬锻跳绳比赛第二名。

校务公开工作作为民主管理工作的一个重要组成部分，促进了教育教学的提高，树立了学校的新形象。为了学校更好更快地向前发展，顺利地实现五年规划的目标，我们将在前阶段的基础上更加完善校务公开制度，以此来保障教职工的主人翁地位和参与监督的民主权力，推进依法治校和党风廉政建设，切实提高学校的管理水平。教学管理经验交流材料

回顾这几年学校的教学教研工作，我们以推进素质教育为内容，紧紧围绕“重管理、求质量、抓细节、创特色、提内涵、促和谐、升品位”的工作目标，大力实施课程改革，狠抓教学管理，全面提高教学质量。

一、加强领导，优化常规教学管理

新的教育理念把学校领导定位为既是教学的领导者、组织者，又是教学的参与者、服务者。加强领导，优化学校教学管理，就是要服 8 务教师，服务教学，千方百计地为提高办学效率，提高办学质量保驾护航。

一是成立了以校长为组长，副校长为副组长、科组长为组员的教学教研领导机构，组长负责教学教研工作的全面领导与协调，副组长负责全校的教学教研指导工作，教研组、教研组长负责教学教研工作的实施与落实。落实学校领导责任，实行学校领导包年级包学科的责任制。学校领导从每个教师期初制定教学计划，到平时的备、教、改、导等，再到期末质量检测都进行全程管理与督查。二是建立评价机制，强化动态管理。建立了教师个人成长档案袋（内有个人情况、论文及学生作品发表情况、各种获奖情况等）。通过档案袋来反映教师进步成长和发展情况，为评价提供可靠依据。三是抓好常规教学。深入开展备课、上课、批改作业、辅导、检测教学环节的落实和检查，做到“细、严、实、”，使常规管理规范化、制度化。

三、强化师资队伍，提升发展内涵

我校作为县的老牌学校，要想在全县起到榜样带头的作用，首先要打造一支师德高尚、业务精湛、学识渊博的教师队伍。

1、坚持开展“七个一”教研活动：确定一个教研专题、读一本教学理论书籍、上一节教学汇报课、多转变一个中下生、写一篇教学论文、语文教师写一篇“下水文”、每月制作一个教学课件。“七个一”活动做到全员参与，全方位落实，增强了教师学习的自觉性，促进教师业务水平的不断提高。

2、强化“问题就是课题，教师就是研究者，教学就是研究，课堂就是研究室”的新理念，全体老师要带着问题，以研究的状态走进课堂，在教学中提升自我，提高质量，共同为学校的发展服务。

3、充分发挥“名师效应”，以老带新，全方位培养青年教师，搭建各种平台，让他们在青年教师公开课、示范课、青年教师基本功比赛、青年教师优质课评比、青年教师优秀课例评比、优秀论文评比中锻炼能力，展示风采，迅速成长。此外，举行教师毛笔字、钢笔字和粉笔字“三笔字”比赛，更好地促进教师的专业成长。近几年，我校教师有2人次参加省教学基本功比赛获一、二等奖，5人次参加市教学基本功比赛获一、二、三等奖，9人次参加县教学基本功比赛获一、二等奖，在各级刊物上发表或获奖的教学论文、教学设计、案例一大批。

四、以校为本，扎实开展教研活动，提升学校品位

我校以科学的理论引导教师健康发展，根据教研实际情况和发展的需要，树立“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念，以校为本，扎实开展教研活动，缩短教师群体磨合期，加快培养教师进程，提升学校品位。

1、明确校本教研内容。从组织形式上有：①学校集体教研（学校组织全体教师集会，校长负责，开展教学教研，解决学校一些重大教学问题）；②科组教研（学校每周组织一次科组教研，落科行政和科组长负责，解决学科重点问题）；③个体教研（不定时间地点，自主探究、学习、反思）。从内容方法上有：①备课教研、上课教研、听课教研、评课教研，即“校本课堂教学教研”；②学科课题研究教研；③教师学习教研。在每一个教研环节里，我们坚持做到有负责人，有目标，有内容，见成效，使每个教师在教研活动中有自主权和主动权，形成互动交流，团结协作，文化氛围浓厚的和谐教研团体。

2、把握校本教研方式。主要采用专题学习研讨、课题实验研究、观摩课汇报、研讨课交流、论文汇报交流、课程资源开发、考察学习10 活动、移植课等组织形式，开展丰富多彩的教研活动。以自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查、自主评价、自主调控、自主体验、自主完善的办法提升自我，促进教师的专业发展和能力提高。

3、强化反思教学，增强教研能力。经常组织教师如何进行反思进行专题研讨，树立教师反思意识，增强教研工作能力，提高了教师的教学预测和分析能力、教学调控能力、应变能力、总结能力和评价能力。

4、促进互动与交流，提高教学效能。规定每学期每位教师听课不少于20节，行政不少于30节，要求教师互听互评，听课教师提出自己的观点与讲课教师交流，取长补短，达到互相学习，相互促进的目的。同时，学校各科组、级组之间广泛开展课改实验的行动研究，让教师们就一节课中的某一个环节，教学过程中学生的某一个问题，探究活动中的某一个细节提出质疑，由教育专家、学校行政、骨干教师、教师同行等，作出教学操作优化的建议和方案，因事因人及时即地解决问题。这一举措在教学中切实解决了不少问题，有效地提高了教学效能。

5、推行课题研究，打造校本教研品牌。本着“立足现实，注重实际，以生为本，兴教兴校”的原则，我校积极开展课题研究，打造校本教研品牌。开展的市级语文课题《在小学语文课堂教学中培养学生自主学习自能读书能力的行动研究》、市级数学课题《自学质疑 培养学生的创新意识》、省级音乐子课题《广东省中小学器乐教学现状分析与实验研究》、省级英语子课题《如何建立以学生为主体的教学评价体系》，均已顺利结题。现在，学校的省级语文课题《小学语文教学审美化教学内容研究》、市级语文课题《在小学高年级语文课堂实施个性化阅读教学的研究》和市级数学课题《小学数学课堂教学有 11 效性的实践研究》正如火如荼地开展着。此外，我校还率先在全县开发了校本课程——《小学生孝行教育》，并组织我校的骨干老师自编教材、自编教学用书。我们把这些课题有机地整合在一起，形成纵向贯穿、横向联系的课题群，走“课改带科研，科研促课改”之路。

在课题研究方面，我们的具体做法是：（1）科学筹划，专家引领。利用当前新课程改革的良好背景，规范我校教育科研工作，根据学校发展所急需解决的理论与实践问题，选择科研课题，制定科研培训计划。边研边训，即组织参与课题研究的教师观看专家讲座录像，通过理论培训，课堂教学观摩，及时捕捉课题研究中遇到的问题，把握研究方向，促进课题研究顺利开展。（2）广泛参与，探索吸纳。挖掘学校教育研究资源，组织有经验的教师参与课题研究。创造条件，为广大教师搭建学习与研究平台。以课题研究为载体，解决我校当前课程改革中亟待解决的实践问题，探索解决策略，改变教学方式，提高课堂教学效率，凸显课题研究效益。通过听、说、议、评系列教研活动，落实对课题研究的理解与实施，把教育理念更新具体化。（3）成果共享，拓展领域。学校借助课题研究阶段总结，积极、有效推进校本教研的深入开展。通过课题研究的教案、典型课例、实验反思和行动研究信息的收集与整理，以报告、讲座、课堂教学观摩等形式推广研究经验，发挥课题研究辐射功能，达到资源共享，从而激发全体教师主动参与科研意识，开发科研潜能，提升专业水平。

通过不断的实践，我们的教育观念、教学方式模式、教研氛围等均发生了巨大变化，学校还被清远市确定为“清远市基础教育新课程实验校本教研基地学校”，语文教研组被评为清远市先进学科教研组，成为县教学和校本教研工作的典范。当然，质量的提升是永恒的 12 主题，探索永无止境。今后我们将在各级业务部门的指导下，继续努力，发扬成绩，正视不足，把教学教研工作做得更好更扎实。

秦川镇中心小学领导班子建设制度

为创建“团结、廉洁、勤政、开拓”的好班子，更好地完成上级教育部门交给的各项任务，为教育事业做出新贡献特制订以下制度：

1、领导班子成员要带头学习邓小平教育理论及江泽民“三个代表的重要思想，．拥护党的路线、方针、政策，热爱社会主义教育事业，敬业爱岗，有奉献精神，教育思想端正，全面贯彻教育方针努力改造世界观，带头学习教育理论和专业知识，努力更新观念，不断提高管理能力和办学水平。

2、要坚持“以德治校、以法治校、民主治学、开拓治校”四 原则，创教育特色，办一流学校。

模范遵守学校一切规章制度，身先士卒，在各项工作中起积极带头作用。

3、领导班子成员要有竞争意识、忧患意识和开拓精神。精诚团结、步调一致、遇事不推委、不扯皮，各司其职，努力做到一要齐心，二要垂范，三要实干。

4、经常深入教学第一线，深入师生之中，努力掌握第一手材料，以便获得工作的主动权。

对分管的工作要有计划性，做到了解工作经常性，指导工作及时行，思考工作超前性，创造性的开展工作，为学校的发展贡献力量。

5、关心同志，重视感情投资，实施人性化管理，努力解除教师的后顾之忧，努力营造良好的人际氛围。二．班子成员要做教师的表率，严格执行学校各项规章制度。

6、同事间和睦相处，相互尊重，不为小事斤斤计较，工作中团结协作，做到分工不分家。

7、加强工作的责任性，立足本职，做好部门工作，敢于挑担子，各部门之间应做到不推委，不扯皮，勇于承担责任。

8、持集体领导和个人分工负责相结合的制度，重大问题集

论决定，班子成员相互信任，相互支持，形成团结一致的良好氛围。

9、带头依法从教，依法治校，不乱收费、乱推销，坚决不搞有偿家教。

10、带头做好教育教学工作，做好差生的转化工作，尽自己最大的努力，不让一位学生掉队。

11、认真参加行政会议，会议中畅所欲言，充分发表自己的意见。会后不在群众中说三道四，不说不利于团结的话，不做不利于团结的事。

12、一切以学校工作为重，一切以团结为重，办事要公开、公正 公平，不任人唯亲，不搞小团体主义，不拉帮结派，注重教师的工作实绩。

13、自觉接受群众监督，每年两次开展群众评议工作，如群众满意率在90%以上，工作确实有实绩、能吃苦耐劳、一心扑在工作上的则继续担任中层领导，相反的，则解聘其中层职务。校级领导如违反一上条例，要进行严肃处理。

14、以上制度，请自觉遵照执行。

关于加强教师队伍建设和管理的要求

加强教师队伍建设和管理，是提高办学水平和教育质量的关键。为了适应教育事业的发展，建设一支数量相当、素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍势在必行。根据常熟市教育委员会、王庄镇党委、政府关于加强教师队伍建设和管理的精神，结合我校实际，特制定本要求：

一、管理目标：

学校以“学校有特色，教育有特点，学生有特长，办学有实效”为办学目标，坚持以“德育为龙头，教学为中心，质量为生命”，加强教师队伍建设和管理。

1、教师学历达标率幼儿园为100%，小学为98%以上，其中大专以上学历（含大专）达55%，学校中层以上领导必须取得大专学历，校级领导和各类教育、教学管理人员均须持证上岗。

2、改善教师的年龄、文化、专业结构，配齐自然、体育、美术、音乐、英语、微机等专职教师。形成“敬业、爱生、博学、严谨”的教风。

3、吸收并稳定青年教师队伍，加强中心校的示范、辅导、管理作用，构建“语文”、“美术”、“数学”学科特色，并逐步形成一中心、二完小的办学格局。

4、加强青年教师培养，逐步拥有镇级学科教改带头人和教学能手10人，市级学科教改带头人和教学能手3—4人。加强学校党的组织建设，吸收有较高素质的中青年教师入党。

二、管理要求

1、德能正其身

（1）严格贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，做到爱岗敬业，热爱学生，团结协作，为人师表。

（2）严格执行本校制定的各项规章制度，坚持严谨治教、依法治教、廉洁从教，严禁体罚和变相体罚学生，或以罚代教，严禁参与“六害”。关心校园文化建设和精神文明建设。

（3）履行聘任合同，执行岗位职责，坚持“教好书、管好班、育好人”，全面关心学生，提高学生素质。

（4）重视仪表，讲究师表形象，确立“一切为了学生，为了学生的一切”的奉献思想，做到“教书育人，管理育人，服务育人”。

2、才能任其职

（1）能组织和管理好一个班集体。所任班级班风正，学风好，班级工作细致、扎实。能独立组织开展各种班队活动。班内无流生、无重大责任事故。

（2）能正确地把握所任学科教学大纲，胜任教学工作，规范地做好教学“六认真”工作。掌握现代化教学技术，承担教学公开课、示范课，提高课堂教学的艺术和质量。青年教师上岗后，应做到一年教学常规入门，二年课堂教学过关，三年教学能力达标，五年内成为本学科的教学骨干。

（3）按“达标加专长”的要求，全体教师特别是青年教师，必须发展某一方面的特长，使自己具备指导学生开展兴趣小组活动的能力。能选好一批苗子、培养一批尖子，在各级比赛中成绩良好。

（4）积极参加教科研活动，参与教育科研课题研究，认真撰写教后感、工作总结和论文。青年教师要积极参加教学基本功比赛，并努力争取在市级及以上交流、发表有较高质量的论文，逐步形成自己 的教学特色和风格，提高自身的知名度。

3、识能成其师

（1）自觉学习现代教育理论，转变教育思想，改进教学方法，扎实开展素质教育。

（2）重视基本功训练，能用普通话实施授课，能写好“三笔”字。

（3）不断拓宽知识面和提高学历层次，1961年1月1日以后出生的教师均须取得大专学历，1965年1月1日以后出生的教师还需取得计算机或外语的等级考试《合格证书》。

（4）每位教师每学期至少摘录教改信息8篇，听课10节，上好一节实践课，每位班主任每学期应组织一次中队主题观摩活动，组织好一次家长联系会。40周岁以下的教师每学期至少为本校教科室撰写一篇教育教学经验总结或教改论文。

三、管理措施

按照逐步调整，整体提高，全面推进的要求，严格按有关规定定编定员，签订全员聘用合同，严格实行《王庄中心小学章程》、《王庄辅导组教师奖惩细则》，并不断完善各项考核制度，加强对教职工工作的考核。至2024年，按年龄、职称、学历、性质、能力等，采用培训、转岗、内退、调动、辞退等形式，调整教师队伍，建设一支“师德水平高、业务能力强、心理素质好’的教师队伍。

1、加强党、政（教）、工（妇）、团（队）的合辙管理，各条线在搞好属性工作的同时，应将教师队伍的建设与管理纳入《工作计 划》，共同抓好教师管理。

2、修订和完善教师的各类考核，将考核实绩作为业务职级晋升、评先、奖励、行政职级挂钩。

3、建立中层以上干部述职制度，组织教师对中层以上干部开展无具名的“工作测评”，测评等级和评优、奖励、行政职级挂钩。

4、开设家长信箱，公布举报电话，实行校长接待日制度，接受社会和家长的监督，工会领导和教师代表参与相关的行政办公会议，决定教师的任职奖惩、调岗、内退、辞退等事项。

二、认真部署 稳步推进

我校结合本校实际，分三个阶段，认真部署了执行《管理规范》的学习、宣传、贯彻、落实工作步骤。即：

（一）动员部署阶段

1、组织师生员工认真学习上级文件精神，开展以“规范教育管理”为主题的大讨论，明确《规范管理》的内容、特点和基本要求，把学习、宣传、贯彻《管理规范》工作贯穿于学校及学校工作的全过程，真正从实践科学发展观、创建人民满意的“和谐校园”的高度对贯彻执行《管理规范》重要性的认识。

2、制定方案。召开领导小组会议，专题研究《管理规范》的实施，认真制定实施方案。

3、动员部署。召开贯彻落实《管理规范》活动动员大会，部署活动开展。利用教职工政治学习例会进行教职工动员，并就落实和指 导学生落实提出明确要求。利用升旗仪式进行学生动员，并就指导学生落实和监督提出要求。

4、宣传发动。利用校园电视、广播、墙面、板报、班会、校会、网站等形式大力宣传贯彻落实《管理规范》的重要性与紧迫性，营造舆论氛围，广泛动员师生员工积极参与，共同推动贯彻落实工作顺利开展。

（二）组织实施阶段

1、组织实施。按照实施方案和实施细则，认真贯彻执行《管理规范》。

2、自查自纠。认真对照《管理规范》要求，全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底数，找准问题、差距与不足，认真开展自查自纠。

3、建章立制。针对学校目前自身管理存在的薄弱环节进一步修订和完善现行的规章制度、管理规范、工作程序以及各项管理措施等，使学校的管理充分体现人性化、规范化、科学化。

4、重点整改。针对自查过程中发现的突出问题，学习考察兄弟学校做法，查找差距、分析原因，按照各项规范管理要求，制定整改方案、完善改进措施、落实整改责任，切实解决实际问题。

5、经验交流。加强横向交流，注重学习取经，把学校规范教育管理的成功经验学到手，尤其要以规范管理好、社会反映好、教育质量好的先进典型为榜样，争取更大进步。

（三）总结评估阶段 学校贯彻落实《管理规范》的开展情况、经验和体会进行全面认真总结评估。

三、明确分工 落实措施

为了突出工作重点，落实工作职责，分解工作任务，切实把贯彻执行《管理规范》这项活动抓出成效来，按照教育局的总体安排，我校各部门进行了具体分工，同时还采取了以下五项举措：

1、统一思想，提高认识。

我校组织教职工认真学习讨论，充分认识规范教育管理的重要性，切实增强责任感和紧迫感。把贯彻执行《管理规范》的情况做为评先和评优的重要标准，列入教职工尤其是班主任考核的重要指标。把《管理规范》的要求转化为我们每一个教师的教育教学行为，将贯彻执行《管理规范》的自觉意识提高到一个新水平。

2、加强领导，精心组织。

在市教育局的领导下，我校贯彻执行《管理规范》，有一把手校长亲自抓，分管领导具体抓，各处室配合抓。通过齐抓共管，形成合力，将工作抓严、抓实、抓细、抓好。

3、广泛宣传，营造氛围。

我校充分利用学校橱窗、墙面、板报等宣传阵地，广泛宣传《江苏省中小学管理规范》的指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义、有效做法、成功经验和先进典型，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。

4、强化督查，力求实效。在贯彻执行《管理规范》实施过程的各个阶段、各个环节，学校领导小组加大了督导检查的力度，采取综合检查与专项检查、全面检查与重点检查、定期检查与不定期检查、明查与暗访相结合的方法，开展督导检查，全面了解和掌握真实情况，及时改进和推动教育管理工作，以取得实实在在的成效。

5、建章立制，长效管理。

学校在贯彻落实《管理规范》的过程中，做好学校管理制度的建设和创新工作。坚持用创新的精神，认真制订本校的各项管理制度，初步形成了配套完善的长效管理机制，使学校逐步走上依法管理、规范管理和创新管理的轨道。

四、精细管理 成效显著

多年来，我校办学思想端正，全面贯彻党和国家的教育方针，认真实施素质教育，树立正确的教育观和质量观，面向全体学生，促进学生全面发展。实施科学化、精细化、人文化管理，教育教学质量不断提高。

1、强化依法治校 促进法制建设

一是大力推进学校的民主法制建设。我校坚持依法治校，遵守教育法律法规，不分重点班和非重点班。今年暑假，我们认真对照《管理规范》要求，全面、客观地分析学校管理的现状，找准问题、差距与不足，认真开展自查自纠，坚持用创新的精神，认真研究制订、修改完善了本校的各项管理制度，以规范学校的办学行为、干部的管理行为和教师的教育教学行为，初步形成了配套完善的长效管理机制，使学校逐步走上依法管理、规范管理和创新管理的轨道。在内部管理上，我校实施校长负责，其他班子成员参与，教师监督的民主治校管理体制。

二是不断健全学校党风廉政建设、作风效能建设和教育行风建设的长效机制和监督机制。我们不断深化校务公开工作，深入推进学校领导干部述职述廉、学校教代会民主评议、民主管校等工作。教师们切实履行《师德承诺书》，自觉接受社会各界的监督和评议，及时做好家长来电、来信、来访的接待工作，为人民群众提供优质教育服务，树教育行业廉洁、高效、诚信、公正的形象。

三是加强教育收费管理工作。我们严格执行教育免费政策和教育收费政策，进一步规范收费行为，全校没有违规违纪收费现象的发生。

2、精雕班子队伍 提高管理能力

我校全体行政管理人员在日常管理中，常用“管理是了解，是发现，是默契；管理是宽容，是呵护，是欣赏；管理是对话，是沟通，是艺术；管理是一种心灵的交汇，是情感的融通，是行为的默契，是智慧的共振”来告诫自己。他们团结协作、步调一致、清正廉洁；他们严于律己、尊重他人、以德服人；他们吃苦耐劳、甘为人梯、乐于奉献；他们顾大局、识大体、勤思索、善协作、富创新地开展各项工作，实行科学、规范、精细、人性化管理；他们勇于承担教学重任，潜心钻研教育教学，带头进行课程改革，积极开展课题研究，深入课堂加强调研，任教学科质量优秀；他们率先垂范上示范课，热情辅导 22 青年教师；他们开展谈心沟通活动，勇于进行批评与自我批评，以自己的人格魅力和教育实绩感召全校教职员工。

3、细琢教师队伍 推进名师工程

传承“铸师魂、练内功、压担子、送温暖”的十二字方针，建设一个优秀教师群体始终是我校的首要工作。一是铸造师魂，我们坚持以提高教师思想政治素质和职业道德水平为核心，组织教师深入学习《关于切实加强师德建设，进一步规范教师教育教学行为的意见》，认真组织开展《爱岗敬业，关爱学生》师德演讲比赛，树典型、评选爱生模范等丰富多彩的活动，深化“知荣辱，修师德，做人民满意的教师”主题教育。努力弘扬爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、为人师表的良好风尚。二是以人为本，激励教师自我发展。认真制定教师队伍建设计划、学校特色建设计划，确立分层次、分学科的教师培养目标。三是人文关怀，给予教师心灵慰籍。我们充分挖掘教师的潜能，激发教师的兴奋点，发现教师的创新点，放大教师的闪光点。对教职工的关心，更是体现在对他们精神世界的关怀上，每逢佳节，我们通过各种途径传递对教师的真情、问候和希翼；每逢教职工生活上遇到困难，学校总是伸出援助之手，使教师们普通的日子变得更加阳光灿烂。四是构建平台，促进教师专业发展。我们继续创设条件，组织教师积极参加高层次的学历进修和各级各类培训活动。各级学科带头人充分发挥名师的示范辐射作用，每人上好了一节示范课；着力推进随堂听课活动，人人上好一节教研课等一系列活动，营 23 造了浓郁的讨论合作文化，让教师们跨学科协同研讨，各抒己见，奉献思想，收获灵感，不断推进了我校的名师工程建设。

4、坚持德育为首 建设和谐校园

我们进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的指示精神，进一步树立“德育为首”和“德育就是质量”的德育工作观，坚持贴近生活、贴近实际、贴近学生的德育原则，通过多形式、多领域的活动来加强学生管理。

首先，我们以“2024北京奥运畅想曲”为主线，进行了奥运知识的普及教育活动，大力开展理想信念教育、“八荣八耻”社会主义荣辱观教育、廉洁文化进校园教育活动。

其次，当我们得知汶川发生特大地震消息后，我校利用各种媒介及时报道地震消息，并在第一时间号召师生奉献爱心，组织广大师生向四川地震灾区捐款活动，共筹集爱心款10多万元。还组织学生为灾区孩子写慰问信、制作爱心卡和捐书活动，通过这些活动，进一步深化了爱国主义和民族精神教育。

第三，我们以实现“诚信学生”，培养“合格小公民”为目标，以遵守“中小学生守则”和“日常行为规范”为重点，广泛开展法制和基础道德教育，大力加强安全和文明行为习惯养成教育，大力加强诚信和心理健康教育。开展了“文明礼仪、纪律、路队、卫生、黑板报、广播操、食堂用餐、学习成绩”等常规评比活动；以校图书馆、宣传橱窗、板报版面等为载体，广泛开展“五个一”系列活动，切实加强校园文化建设。第四，通过组织 “我们的地球，我们的梦想”读书征文活动、等活动，进一步加强了绿色环保教育。

通过这些举措的落实，进一步增强了德育工作的针对性和实效性，为学生的道德成长创造了条件，为学生的全面发展奠定了基础，着力打造了和谐、书香校园。

5、夯实“底线”工程 深化素质教育

教学质量是学校生存和发展的生命线，而提高教学质量的关键在于教师。为此，学校把教学科研管理工作，尤其是教师的“六认真”工作作为学校的中心工作来抓。一是制度建设科学规范，我们不断完善各项规章制度，加强平时的检查与考核。二是运用成果展示、评优争先等激励机制，提升教学“六认真”、教科研工作的有效性。绝大部分教师高度自律，能认真备好、上好每一节课；认真及时地批改作业；能认真组织开展兴趣活动，关爱每一个学生；积极组织学生开展社会实践活动。他们人人争当教育教学和教科研工作先进个人，不断深化素质教育。

6、聚焦课堂教学 锻造学科特色

我校充分发挥每一个教师在教育教学工作中的主动性、积极性和创造性，努力发展我校学科教学的优势，锻造学科教学的品牌特色。一是强化校长领导教学的主要责任，努力营造以教学为中心的研究氛围。二是聚焦课堂教学，着力进行减负增效工作，提高课堂教学效率。三是规划学科研究课题，从学科研究方面确保在区域性的引领地位。四是艺术教育通过校内、外丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术修 养。五是体育教育以“强身健体”为目标，以传统体育项目为突破口，组织开展丰富多彩的群众性体育活动，提高学生的体育素质。我们走进课堂，欣喜地看到：创设教学情境，注重调动学生学习兴趣的更多了；组织学生合作学习，让学生主动探索发现的更多了；优化教学手段，巧妙运用媒体的更多了；通过表演画画努力创设实践活动的机制，让学生动起来、思维活起来的更多了；发动学生收集资料，课内课外相结合的更多了；注重开放式教学，鼓励学生多元解读的更多了。

7、构建长效机制 实施规范管理

一是强化校园安全管理。我们进一步加强安全工作的组织领导，把学校安全工作放在重中之重的位置，突出安全工作重点，明确安全目标，健全了学校在发生地震、火灾、食物中毒等危急事件的紧急预案，不断提高学校安全工作管理水平和应急能力，并切实做好各种技防设施、设备的日常管理和维护工作。我们全面落实学校安全工作责任制，完善学校安全工作网络和治安防控体系，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，以宿舍、食堂、图书馆、计算机房、实验室等重要部位为重点，综合治理校园环境，加大监督检查力度，定期开展排查活动，创设教育和谐发展的平安环境和氛围，确保校园师生安全。全校教职工进一步确立了“安全第一”的思想，牢系“安全”这根弦，要加强早间、课间、午间值班，加强日常护导巡查，加强学生食堂卫生、门卫值班、安全通道等方面的检查。提高全体师生讲安全的自觉性，严防重大安全责任事故的发生，着力建设“平安校园”。二是加强课程设置管理。我们继续认真贯彻执行国家的教育方针，积极实施教育部颁发的《课程标准》，模范执行省教育厅颁布的《新课程计划》，认真落实县教育局的各项规定和有关减负工作举措，保证学生每天在校时间不超过7小时，保证学生每天至少有1小时的体育活动时间。开发了德育、心理健康教育等一系列地方课程和校本课程，创出学校新的特色。我校各学科都能按照教育局的规定，做到一教一辅，决不滥用其它教辅资料。我们严格执行招生政策，决不利用节假日补课，坚决杜绝有偿家教行为。

三是加强后勤工作管理。我们不断完善后勤管理制度，进一步规范后勤管理工作，增强后勤人员的主人翁意识和服务意识，切实做好后勤保障工作，使物业管理、财务管理更科学、规范、高效，为教育、教学提供更优质的服务。进一步完善学校财产管理制度和校舍定期检查、维修制度，及时消除隐患；进一步完善后勤物业购置、财务管理制度，财务公开，勤俭节约，增收节支，反对铺张浪费，努力增加教师的福利待遇；进一步提高食堂管理质量，完善食堂卫生制度和采购验收制度，确保食品卫生安全；严格执行食品卫生法，加强岗位责任，切实抓好饮食卫生工作，不断提高伙食质量，杜绝食物中毒事件的发生，确保师生饮食安全。

四是加强档案资料管理。我们严格按照标准，抓好资料档案建设，健全档案管理制度。进一步完善了学校行政、教育教学、教师业务、学生学籍、师生健康、人事、财务、固定资产、荣誉实物等各类档案。各部门、各条线分管领导始终把这项工作当作大事来抓，加强资料档 案的科学设置、收集、整理、检查，进一步使资料档案管理科学化、制度化、规范化，使资料档案从静态管理转为动态管理，充分发挥档案资料在学校发展中的作用和功能。

五是加强校园环境管理。环境卫生每日检查、评比，环境布置力求富有文化内涵，体现教育功能。积极创造条件，开设心理健康辅导课程，不断丰富阳光社团，重视学生良好心理素质培养，使我校学生活泼、勇敢，能交往、会合作、自尊、自信、自制、有上进心和耐挫力。我们有计划地组织学生进行定期体检，健全健康档案，加强对常见病、多发病、传染病的防治工作。我们进一步加强校容校貌的长效管理，积极创建健康学校，每天努力做到：校内车辆停放整齐，地面无杂物，墙面无污损，窗明、几净、墙白、路洁、行妥，促使学生养成爱清洁、讲卫生的行为习惯。

诚然，这学期来，我校的各项工作又取得了令人鼓舞的成绩，得到了上级领导的充分肯定，这些成绩的取得是教育局正确领导的结果；是学校全体领导和全校教职工团结拼搏、共同奋斗的结果。但是，我们在成绩面前，还应时刻保持清醒的头脑，因为，在我们的工作中还存在着许多的不足之处和问题，而新的任务、新的挑战接踵而至，我们要继续在规范中追求和谐，在创新中追求质量，用新思想、新思路去描绘新的蓝图，用精细化管理去创造新的业绩，为把五中学打造成“文明的校园、和谐的校园、书香的校园、孩子的家园”而继续不懈努力

**第四篇：校务公开工作汇报材料**

党务校务公开工作

汇 报 材 料

今年暑期，县委县政府对县城教育资源整合并重组，“沁源县第一中学”正式成立。新成立的沁源一中为了加强学校民主管理和监督，营造良好的办学氛围，以进一步提高教育教学质量，大力推行党务、政务公开制度，促进了我校教育事业的健康、协调、持续发展，受到了广大师生和全社会的一致好评。

一、政务公开工作的基本情况

全面推行政务公开，加大依法治校力度，是强化学校民主管理，提高办学质量办学效益的关键措施。为此，我们把落实政务公开制度作为促进学校教育改革发展的一项重大工作，摆上重要位置来抓。通过近一段时间的努力和实践，基本形成了党总支统一领导，校党政领导（校长）负责，校纪监委员监督，校工会委员具体组织实施的政务公开工作格局。

一是加强组织领导。首先，学校成立了政务公开工作领导小组，加强了对这项工作的统筹协调。学校各部（）相应成立了政务公开、民主管理工作领导小组，由各部/分管领导任组长，各部部长、工会委员及处室领导或负责人为成员，负责处理政务公开工作具体事宜。每一个阶段的任务、每一个公开项目，都有人负责，确保政务公开各项工作即时落实到位。

二是实行全面公开。目前我校全部推行了党务、政务公开，公开率达到100％。

党务政务公开的“六种形式”：

1、教职工代表大会和教职工大会。学校教育教学改革与发展的方针政策、改革方案、财务收支情况、重要规章制度、奖惩规定、教职工福利分配方案、基层管理干部评议、各级人民代表或党代表的确定等要提交学校职工大会或全体党员会议审议表决通过。

2、党政工联席会议。定期或不定期召开党政工负责人参加的会议，互通有关情况。

3、学生家长会。向学生家长通报学校教育教学工作情况，回答家长提出的问题，听取他们的意见和建议，接受家长对学校工作的监督。

4、政务公开栏。将学校财务收支、招生工作、职称评定、评先树优、管理干部任免等情况及时在大会上宣布并下发文件，在校园内张贴通报。

5、设立举报箱和公开电话。社会和学生家长可以通过写举报信和打电话向学校或上级有关部门反映教育教学管理中的违规违纪现象。

6、各种宣传媒体。我们利用校报、专栏、电子屏公布栏、互联网、本县有关报刊、电视台等及时向社会通报学校的有关情况。

党务政务公开的十项内容：一是学校的发展规划、工作目标、学校教育教学改革与发展的方针政策、改革实施方案、公开；二是学校人事制度改革、管理干部任免、管理制度以及教育教学改革方案公开；三是学校财务收支情况公开；四是学校收费项目、标准、文件依据及重大财务收支情况公开；五是干部岗位津贴、教师奖金分配办法公开；六是职务聘任、职称评定以及党员发展情况公开；七是组织发展、各级各类党代表及模范评定公开；九是领导干部廉洁自律情况公开；十是教育服务承诺公开。

三是严格监督检查。校党总支、校委会将党务公开、政务公开工作纳入学校综合督导评估机制，并占据较大权重；把党务公开和政务公开工作作为学校领导自查自纠考核的一项重要内容，落实责任，严格考核，增强了各职能单位搞好政务公开，加强民主管理的责任感；学校工会经常进行党务公开、政务公开检查，督促学校严格落实党务公开政务公开工作。对那些有令不行、弄虚作假、搞假公开或不公开、损害群众利益的行为进行严肃查处，维护了政务公开民主管理制度的严肃性。

二、重点工作情况和主要经验做法

党务公开和政务公开的根本目的是增加工作透明度，促进规范管理，解决难点问题，办好人民满意的教育，给广大教职员工乃至于全社会一个明白。新校组建以来，我们抓住工作重点，通过深化党务公开、政务公开，拓宽监督渠道，严格落实学校民主管理制度，突出解决群众关心的热点难点问题，取得了显著效果。

（一）健全制度，突出解决重点难点问题。在全面落实党务、政务公开民主管理制度的基础上，结合学校教育教学实际，我校先后制定了《关于加强学校领导班子建设的意见》、《学校重大事项请示报告制度》、《关于加强学校民主决策民主管理与民主监督的实施意见》、等一系列规章，明文规定只要涉及群众利益、群众关心的行政行为，必须进行公开。每年召开一次政务公开、民主管理经验交流会，对全校的政务公开、民主管理档案进行展评。近年来，我校党务政务公开突出了六个重点：一是招生工作公开。招生期间，学校招生政策、招生计划、收费标准完全公开；每个教职工招生任务完成情况公开；对各处室工作加大检查力度，规范了学校工作秩序。二是教育收费公开。学校收费是社会和群众关注的热点，也是政务公开的重点。工作中，我校制定了收费请示制度、所有收费项目和数额都必须向教育局先行请示，按标准规范收费，并统一使用财政部门印制的收费票据；所有收费项目、数额、收费依据都在显著位置或学生入学通知书上向社会和家长公示，确保同等情况的学生同等对待，杜绝了择校生的不公平问题。三是教育教学公开。全系统深入开展“课堂教学质量效益年”、“师德建设年”“学校开放日”等活动，请家长进课堂听课，对学校教育教学情况进行监督。督促教师转变教学方式，减轻学生负担，以教育教学的公开来促进教育教学改革质量的提升。对家长反映的布置作业超标、体罚变相体罚学生、从事有偿家教的教师，及时进行了教育和处理。四是选人用人公开。对于教师聘用，面向社会公开招聘，明确条件，竞争择优；对于学校基层管理干部的选拨，严格按照《党政干部选拔任用工作条例》的规定，公开选拔、公平竞争、公正录用；学校也普遍采用中层干部公开竞聘的办法，把群众信任、组织放心、德才兼备的干部选拔到管理干部岗位上来。五是廉政建设公开。建立了党员领导干部述廉述职、思想汇报、廉政档案等有关廉政制度，形成了用制度规范从政行为、按制度办事、靠制度管人的机制。深入开展“做勤廉表率，促科学发展”、“廉政文化进校园”等活动，并把廉政文化向部门、科室、班级延伸，促进了党风廉政建设。

（二）依法治教，严格落实教代会制度。通过严格教代会召开的程序，规范教代的内容，维护了教代会的严肃性，保障了全体教职工的合法权益。我们要求各处室每年每学期都定期或不定期地召开一至两次教师代表会，就涉及教职员工权益的问题进行商讨。全校教代会上，校长要做学校工作报告，财务收支报告，提交教代会审议。涉及学校发展规划、重大决策、热点难点问题等重大事项必须经过教工代表讨论通过后，方可实施。教工代表还可以就有关工作，向教代会提出提案，由学校给予答复。这些措施，保证了教职工的知情权、参与权和监督权，充分发挥了干部群众的智慧和力量，促进了学校管理水平的不断提高。

（三）拓宽渠道，虚心接受社会监督。为了提高政务公开的质量和效果，我们进一步拓宽了监督渠道。学校将本单位机构设置、领导分工、工作职能部门等情况通过校园网向社会公开；根据上级有关部门要求，制定了《沁源一中服务承诺》，就学校中层管理干部聘任、学籍管理、学校招生、收费管理、学校教育管理、教职工调动、首问负责制、廉洁服务等群众关心的八项内容向社会作出公开承诺，并制定了违诺处理条规，建立了监督与投诉渠道，接受群众监督；学校党务政务公开方式从校报、公开栏等常规形式发展到校园网、学校广播、乃至县电视台等现代化手段，增强了党务政务公开的效果。新学校组建以来，我校党总支校委会还在关心支持教育改革发展的人大代表、政协委员、有关部门领导和教育服务对象中聘请了教育行风、教学管理社会监督员，对学校党务政务公开、教育行风建设等情况进行有效监督；我们还定期举办学校教育行风对话活动，与教育服务对象面对面交流；设立了教育热线电话，工作日全天值班，接受群众对学校民主管理、党务政务公开工作的意见和建议。这些举措，扩大了社会和群众对教育的知情权、参与权、监督权，促使学校领导和具体工作人员照章办事，有效杜绝了暗箱操作和腐败现象的滋生。

（四）抓住关键，强化干部民主评议。实行民主评议、加强干部监督，是落实政务公开的关键。我校党总支校委会将干部民主评议作为一项常规制度，每学年进行一次，组织学生对教师进行评议，组织全体教职员工对学校中层以上领导干部进行评议。依据领导干部在落实教代会制度、执行政务公开、教育教学、招生收费工作等方面的表现，给予量化打分，并将结果作为干部聘任、考核和晋升的重要依据。对群众意见较多的管理干部，限期整改；对评议不称职的管理干部实行诫勉。学校内部还根据自身的实际情况，开展教师评中层，中层评校长，一级评一级的民主评议活动，促使领导干部廉洁自律，严格按照招生、收费等有关政策办事，落实各项政务公开措施，促进了学校管理的规范化。

新学期以来，比较典型的几件大事情，我们就处理得非常公开：全员参与职工大病互助，互助金由学校以职工福利形式全额支付；教师节中秋节福利每人五百元，离退休教职工在原来的基础上，每人又提高了一百元;在推荐党代表人民代表时，全部将推荐对象基本情况公示于众，以求群众监督；之后，我们又分年级召开了家长座谈会，向全社会公开学校的教育思想和教育方法，赢得了社会的好评。

以上就是我校在党务政务公开工作方面所做的一些工作，简略汇报如上。不周之处，请各位领导予以批评和指导。

2024年10月28日

**第五篇：校务公开工作汇报**

新桥中心学校校务公开工作汇报

为进一步加强我校民主化、科学化管理，健全和完善校长负责制，发挥全校教职工主人翁责任感，促进我校的教育事业的健康发展，我校坚持全心全意依靠广大教职工的办学思想，加强党风廉政建设，按照上级的要求，坚持和完善校务公开制度，坚持凡事关教职工和学生切身利益的学校事务都实行公开，接受群众监督。现根据我校实际，将推行校务公开的情况汇报如下：

一、建立健全校务公开领导机制

建立健全领导体制是行政校务公开工作能否顺利实施的前提和条件，我校成立以许小平校长为组长，陈发勇、邱金凤为副组长，蒋邦锦、黄盛志、黄大权、卢大春、刘国熙、赖传渊、陈毅人、连正华、陈丽霞、卢冰为成员的校务公开领导小组，负责校务公开的领导工作，对校务中重大事情进行决策；成立以陈仁嘉副书记（兼工会主席）为组长，程章来为副组长，杨光彪、连金华、曾维南、陈发飘、朱玉玲为成员的校务公开监督小组，负责校务公开的监督工作，对校务公开的各项决策进行有效监督。

二、建立运行机制，畅通校务公开渠道

在校务公开领导小组的统筹安排下，确定了校务公开的运行机制：校务公开领导小组负责校务公开的日常管理工作，校长按照上级党组织和行政领导的指示，根据学校实际情况，提出学校重大工作的总体思路和实施方案，认真听取教师和党内外群众的意见，在校务班子行政会议、教师会议等不同层次的 1

范围内，对学校重大问题进行集体讨论、审议、决策。对已确立校务公开内容，通过校务公开栏、教师会议、师生集会、墙报等途径公开各类内容，基本上实现学校重大问题、重大事项通过教师会议讨论、审议、决定。如每学年末评选“优秀班主任”和“优秀教师”，先行政会上提出，然后由全体教师民主投票推荐，由领导班子集体讨论决定，最后在会议上公布。学校全面实施校务公开，保证了广大教职工的“知情权”的落实。

三、确立校务公开内容，落实责任到位

为明确责任，便于监督，对经校务公开领导小组讨论决定的校务公开内容，将具体工作分解到各职能部门。

①干部任免过程中的公示，任免结果，干部考核情况和重大事项通报情况，评优要求及评优结果，其他所需公布的文件，由校长在教师会议负责公开。

②学校发展规划，工作计划，重大改革方案讨论及正式文本，重大事件实施进展情况公开等由教导部门负责公开。

③教职工工资、岗位津贴及福利、教学设备、仪器的采购情况由总务部门负责公开。

④学校招生计划、分班、学籍管理、教学评估等由教务处负责公开。

⑤学生管理中的有关规定，学生评优条件及评选结果等由教导处负责公开。

⑥教职工实行计育生育情况、季度查环查孕结果由学校计生部门负责公开。

四、公开内容上突出重点

根据校务公开的主要内容和程序，将教职工关注的财务收支、收费、招生、大宗物品采购、评优奖惩、安全工作检查、教职工职称晋升等情况全部上墙公布。学校在每学期开学前，向社会公开收费标准、缴费时间、入学时间，并在规定的期限内收费，不超标准和提前收费。学校每年定期公布教师级职称晋升评定情况，严格审核符合晋升条件人员，把名单向全体教职工公布；每月定期公布经费收支情况和财务报表。对大宗物品的购置严格执行申请和公示制度。

五、发挥各方力量，全面监督并不断完善校务公开。我校把校务公开作为党风廉政建设的一项重要内容来抓，提高了各位校级领导对校务公开工作的认识，有力地促进了这项工作的开展。校行政对各职能部门的办事公开情况及时进行督促、汇总，掌握、总结全校的基本情况，为今后工作的开展，打好基础。校工会充分发挥教代会作为校务公开的重要载体的作用，在积极推行的同时，努力学习借鉴和探索工作途径以及经验，通过学习和总结有益的经验，更好地开展和监督我校的校务公开工作。

六、以校务公开为动力，推进学校各项工作。

几年来，我校推行校务公开的过程中，坚持加强领导、突出重点、注重实效的原则，力争通过校务公开推动学校各项工作，促进学校各项事业的快速发展，取得了显著成效:

1、通过校务公开，充分调动了广大教职工的民主参与、民主管理和民主监督的积极性，加强了我校的民主与法制建设；最大限度地维护了广大教职工、学生的合法权益。

2、促进了党风廉政建设，学校各级领导和部门自觉接受群众监督，在收费、学生管理和财务管理、工程招标、大宗物资采购、考核和职称评定、干部人事工作以及关系教职工切身利益事项等方面增大了透明度。

3、广大师生员工更加了解了各级领导班子的工作、作风，学校各级领导班子的凝聚力进一步增强，学校各项工作水平和工作效率有了明显的提高。

4、增强了学校的凝聚力，全校教职员工团结协作，以校为家，共同为学校的发展做出了积极的贡献。

几年来，我校校务公开工作取得了较好的成绩，但是仍存在着一定的差距和不足,需要我们在以后的工作中加以改进，如：校务公开工作力度有差异；有些季度只重视了结果的公开而忽略了政策和过程的公开，在决策过程中难以收集群众的意见，致使一些需要事前监督的事项变为事后监督；尽管以不同形式进行了校务公开，但形式上不够规范。在今后的实际工作中，我们要继续认真按照上级的布置、要求和实际运作情况，不断探索和完善校务公开工作。

漳平市新桥中心学校2024、9、18、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找